



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 11.08.2026 09:30:00
Toplantı Şekli -Yeri : Hibrit - Senato
Toplantı Sayısı : 2026 - 24

Toplantı Açıklaması

Komisyonumuz 11 Ağustos 2026 tarihinde Üniversite Senato Salonunda Toplantısını gerçekleştirmiştir.

Gündem Maddeleri

Madde No	Gündemi
1	2027 Yılı için ilgili sekiz (8) programın akreditasyon başvurularının görüşülmesi
2	2025-2026 Yılı Öğrenci Genel Memnuniyet Anketinin görüşülmesi
3	MSKÜ ödüllerinin gözden geçirilmesi
4	Paydaş geri bildirim anketlerinden elde edilen memnuniyet oranı kapsamında iyileştirmeye açık alan / güçlü alan belirleme konusunda kriter belirlenmesi
5	Kalite Süreçlerine İlişkin Takvimin (Akademik Birimler) Ders Bilgi Formlarını da İçerecek Şekilde Gözden Geçirilmesi

Alınan Kararlar / Görüşülen Hususlar

Karar No	Alınan Kararlar
1	Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dallarındaki ilgili programların yeniden akreditasyona başvurularına ilişkin niyet beyanları Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Akreditasyona Veya Yeniden Akreditasyona Tabi Olacak Programlar İçin Başvuru Öncesi Onay Prosedürü gereği incelenmiş olup Komisyonumuz tarafından uygun görüşle Üniversite Yönetim Kuruluna sunulması kararlaştırılmıştır (EK-1).
2	Fen Fakültesinin; Fizik, İstatistik ve Biyoloji programlarının yeniden akreditasyon başvurularına ilişkin niyet beyanları Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Akreditasyona Veya Yeniden Akreditasyona Tabi Olacak Programlar İçin Başvuru Öncesi Onay Prosedürü gereği incelenmiş olup Komisyonumuz tarafından uygun görüşle Üniversite Yönetim Kuruluna sunulması kararlaştırılmıştır (EK-2).
3	Köyceğiz Meslek Yüksekokulu Tıbbi ve Aromatik Bitkiler programının yeniden akreditasyona başvurusuna ilişkin niyet beyanı Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Akreditasyona Veya Yeniden Akreditasyona Tabi Olacak Programlar İçin Başvuru Öncesi Onay Prosedürü gereği incelenmiş olup Komisyonumuz tarafından uygun görüşle Üniversite Yönetim Kuruluna sunulması kararlaştırılmıştır (EK-3).
4	Turizm Fakültesi, Turizm Rehberliği (%30 İngilizce) programının ilk defa gerçekleşecek akreditasyon başvurusuna ilişkin niyet beyanı Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Akreditasyona Veya Yeniden Akreditasyona Tabi Olacak Programlar İçin Başvuru Öncesi Onay Prosedürü gereği incelenmiş olup Komisyonumuz tarafından uygun görüşle Üniversite Yönetim Kuruluna sunulması kararlaştırılmıştır (EK-4).





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONU

TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 11.08.2026 09:30:00

Toplantı Şekli -Yeri : Hibrit - Senato

Toplantı Sayısı : 2026 - 24

5	2025-2026 Yılı Öğrenci Genel Memnuniyet Anketine İlişkin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulan değerlendirme raporu görüşüldü. Raporda iyileştirmeye açık alan olarak tespit edilmiş konular değerlendirildi. 1) ÇAP ve YANDAL kapsamında sunulan olanakların iyileştirilmesi için alınan bir Senato Kararı olduğu vurgulandı. 2) Öğrencilerin seçmeli ders olanakları ile ilgili memnuniyetsizliklerini gidermek amacı ile i) Akademik Birimler tarafından sunulan seçmeli ders havuzunun birimler düzeyinde izlenebilecek şekilde oluşturulmasına ve bu konuda öğrencilere sağlanan desteğin güçlendirilmesine ii) Seçmeli derslerin seçimi ile ilgili bir yardım kılavuzunun oluşturulması hususunun Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından talep edilmesine karar verildi. 2025-2026 Yılı Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporunun EK 5'teki şekli ile kabul edilerek kalite.mu.edu.tr sayfasının raporlar kısmında yayımlanması kararlaştırıldı.
6	Üniversitemizin sunmuş olduğu Eğitim-Öğretim, AR-GE ve Toplumsal Katkı hizmetleri çerçevesinde öğretim elemanlarının iyi uygulamalarını teşvik etmek amacı ile ayrı mevzuatlar çatısında çerçevelenmiş ödül uygulamalarının ortak bir ödül yönergesi ile daha etkin hale getirilebileceği değerlendirildi. Bu kapsamda planlanan çalışmanın kurum Rektörü tarafından belirlenmiş bir alt çalışma grubu bünyesinde yürütülmesi kararlaştırıldı.
7	Kurumun yürütmüş olduğu paydaş geri bildirim anketlerinin kalite güvence çalışmalarına entegrasyonunu güçlendirmek amacı ile iyileştirmeye açık alan / güçlü alan belirleme konusunda kriter belirlenmesinin gereği değerlendirildi. Mevcut raporlama sistemindeki memnuniyet değerine göre düşük ve yüksek alanlara göre belirli sayıda alanın listelenmesi uygulamasına ek olarak; aşağıda belirlenen yüzdelik değer aralıklarının iyileştirmeye açık alan / güçlü alan belirlenmesinde kriter olarak değerlendirilmesi kararlaştırıldı: Memnuniyet Değeri Durumu: %65 ve altı ise Karar: İyileştirmeye Açık Alan, Renk Kodu Kırmızı Memnuniyet Değeri Durumu: %66 ile %79 aralığında ise Karar: İzlenmesi gereken alan, Renk Kodu Sarı Memnuniyet Değeri Durumu: %80 ve üzeri ise Karar: Güçlü Alan
8	Üniversite Senato Kararı ile 2026 yılından itibaren uygulamaya alınan "Akademik Birimler 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Kalite Süreçlerine İlişkin İdari Takvim" gözden geçirildi. Takvimin tüm akademik yıllarda uygulanacak şekilde "AKADEMİK BİRİMLER KALİTE SÜREÇLERİNE İLİŞKİN PUKÖ TEMELLİ İŞLEYİŞ TAKVİMİ" ismi ile Ders Bilgi Formlarının Gözden Geçirilmesi / Güncellenmesi faaliyeti eklenip EK-6'daki şekli ile düzenlenerek Üniversite Senatosuna sunulmasına oy birliği ile karar verildi.

...../...../.....
Prof.Dr. HATİCE HİCRET GÖRGÜLÜ





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 11.08.2026 09:30:00
Toplantı Şekli -Yeri : Hibrit - Senato
Toplantı Sayısı : 2026 - 24

Komisyon Üyeleri Unvan Adı Soyadı	Katılım Durumu	İmza
Prof.Dr. TURHAN KAÇAR	Katıldı	
Prof.Dr. HATİCE HİCRET GÖRGÜLÜ	Katıldı	
Prof.Dr. MEHMET AVCI	Katıldı	
Prof.Dr. ÖZGÜR ULUBEY	Katılmadı	
Prof.Dr. MÜGE ADNAN	Katıldı	
Prof.Dr. YASEMİN ÖZDEM YILMAZ	Katılmadı	
Prof.Dr. ERALP DOĞU	Katıldı	
Prof.Dr. HALİT FİLİZ	Katılmadı	
Prof.Dr. HAKAN ÜNAL	Katılmadı	
Prof.Dr. DENİZ AKPINAR	Katıldı	
Prof.Dr. OSMAN ÖZKARACA	Katıldı	
Prof.Dr. SAFFET OCAK	Katılmadı	
Doç.Dr. ALİ TÜRKER	Katılmadı	
Doç.Dr. YASEMİN İSPİRLİ	Katılmadı	
Doç.Dr. SENEM YAZICI YILMAZ	Katılmadı	
Doç.Dr. AYSUN DURSUN	Katıldı	
Doç.Dr. MUSTAFA TANRIVERDİ	Katılmadı	
Doç.Dr. CEREN KÜÇÜKUYSAL	Katılmadı	
Doç.Dr. MERVE KAPTAN	Katıldı	
Doç.Dr. AYŞEGÜL EVREN YAPICIOĞLU	Katıldı	
Doç.Dr. GÜLŞAH KÖSE	Katıldı	
Doç.Dr. AHMET DENİZ BAŞ	Katılmadı	
Doç.Dr. NUR ÇELİK İLAL	Katılmadı	
Doç.Dr. SENA AKÇER ÖN	Katıldı	
Doktor Öğretim Üyesi ŞAMİL SEFERGİL	Katıldı	





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 11.08.2026 09:30:00

Toplantı Şekli -Yeri : Hibrit - Senato

Toplantı Sayısı : 2026 - 24

Doktor Öğretim Üyesi SEYFİ KILIÇ	Katıldı	
Doktor Öğretim Üyesi ALİ OSMAN ÖZTOP	Katıldı	
Doktor Öğretim Üyesi SENİHA KISAKÜREK	Katıldı	
Doktor Öğretim Üyesi İLKE TEKİN	Katılmadı	
Doktor Öğretim Üyesi ERDEM TÜRK	Katılmadı	
Öğr.Gör. (Uygulamalı Birim) KEMAL YÜCE KUTUCUOĞLU	Katıldı	
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı SÜMER POYRAZ	Katılmadı	



**OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI
TOPLANTI KATILIM KARARI**

Toplantı Tarihi :21.07.2026

Toplantı Sayısı : 27

GÜNDEM I: Anabilim Dalımız 2027 Yılı Akreditasyon Başvurusu Hakkında Görüşülmesi.

KARAR I: Anabilim Dalımızın Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) 2027 yılında Akreditasyon başvurusunda bulunmasının uygun olacağına oy birliği/oy çokluğu ile karar verilmiştir.


Dr. Öğr. Üyesi Seda ATA ERDOĞAN (ABD Başkanı Vekili)


Prof. Dr. Maide ORÇAN KAÇAN


Prof. Dr. Yasemin ÖZDEMİR NİLMAZ


Dr. Öğr. Üyesi İlayda KİMİZAN


Öğr. Gör. Tervik Fikret ÇÖŞKİN


Öğr. Gör. Neslihan DEDEOĞLU AKTUĞ



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ KURULU

Toplantı Tarihi: 29.06.2026

Toplantı Sayısı: 66

GÜNDEM :

1-Bölümümüz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programının Akreditasyon başvurusunun görüşülmesi.

KARAR :

1- Bölümümüz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programının Akreditasyon başvurusunun 2027 yılı Ocak ayında yapılmasının kabulüne oybirliği/oy çokluğu ile karar verilmiştir.


Prof. Dr. Ayca ÇİÇEK SAĞLAM
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Bilal DUMAN
EPÖ Anabilim Dalı Başkanı


Prof. Dr. Ahmet DUMAN
EY Anabilim Dalı Başkanı

(görevli)


Prof. Dr. Atılgan ERÖZKAN
RPD Anabilim Dalı Başkanı


Doç. Dr. Halit KARALAR
ÖT Anabilim Dalı Başkanı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI KURUL KARARLARI

Toplantı Tarihi: 30.06.2026

Toplantı Sayısı: 79

GÜNDEM :

- 1- Bölümümüzün 2027 yılında Akreditasyona tabi olması planlandığından "Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Akreditasyona Tabi tabi olacak Programlar için Onay Prosedürü"nün 2. Ve 5. Maddesi gerekince istenen bilgilerin görüşülmesi.
- 2- Dilek ve Temenniler.

KARAR:

- 1- Bölümümüzün 2027 yılında Akreditasyona tabi olması planlandığından "Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Akreditasyona Tabi tabi olacak Programlar için Onay Prosedürü"nün 2. Ve 5. Maddesi gerekince istenen bilgilerin ekteki şekli ile kabulüne oy birliği ile karar verildi.


Prof. Dr. Zafar TANGÜLÜ
Bilim Dalı Başkanı


Prof. Dr. Özgür YILDIZ
Üye


Prof. Dr. Ayten KIRIŞ AVAROĞULLARI
Üye


Doç. Dr. Muhammet AVAROĞULLARI
Üye


Doç. Dr. Abdullah GÖKDEMİR
Üye


Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GİRGIN
Üye


Dr. Öğr. Üyesi Rukiye ADANALI
Üye

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



EĞİTİM FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI VI

Toplantı Tarihi. 01.11.2024

Toplantı Sayısı: 6

Fakültemiz Kalite Komisyonu 01.11.2024 tarihinde saat 14.00'da Dekanlık toplantı salonunda Komisyon başkanı Dekan Vekili Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK başkanlığında toplanmış ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

KARAR 1- Birim gözden geçirme toplantıları kapsamında fakültemiz 2023 yılı stratejik hedeflerine ne düzeyde ulaşıldığına ilişkin kanıt ve belgeleri içeren bir dosyanın hazırlanmasına oy birliği ile karar verildi.

KARAR 2- 2025 yılı için fakültemiz stratejik hedeflerinin, Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu, ölçülebilir ve izlenebilir nitelikte olacak şekilde aşağıdaki gibi kabul edilmesine oy birliği ile karar verildi.

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ 2025 YILI
HEDEFLERİ

I. Liderlik, Yönetim, Kalite

- İdari ve akademik kadro ile çeşitli komisyonlardaki değişikliklerin düzenli olarak güncellenmesi,
- Fakülte Kalite Komisyonunun ihtiyaçlara göre düzenli aralıklarla toplanması
- Dekan ve Bölüm Başkanları toplantılarının yılda en az bir kez gerçekleştirilmesi
- Dekan ve Araştırma Görevlileri buluşma toplantılarının yılda en az bir kez yapılması
- Dekan ve Öğrenci buluşma toplantılarının yılda en az bir kez gerçekleştirilmesi
- Dekan ve öğretim üyeleri buluşma toplantılarının yılda en az bir kez yapılması
- Dekan ve idari personel buluşma toplantılarının yılda en az bir kez gerçekleştirilmesi

II. Eğitim-Öğretim

- Eğitimde disiplinler arası iş birliklerini desteklemek amacıyla, farklı bir fakülteden öğretim üyelerinin katılımıyla kariyer seminerlerinin gerçekleştirilmesi
- Yan dal ve çift anadal programlarının öğrenciler arasında teşvik edilmesi amacıyla gerekli düzenlemelerin yapılması

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



III. Araştırma ve Geliştirme (AR-GE)

- Eğitim fakültesi öğretim elemanlarının bilimsel yayın ve SCI-SCIE indeksli makale sayılarını artırmayı hedeflemelerine ve bu yayınların kayıtlarının tutulup analiz edilmesi
- Nitelikli dergilerde yayın yapma konusunda öğretim elemanlarına yönelik uygulamalı eğitimlerin düzenlenmesi
- Eğitim fakültesi öğretim elemanlarının görev aldıkları projeye sayı ve niteliklerinin artırılması için disiplinler arası çalışmaların sayısının artırılması

IV. Toplumsal Katkı

- Fakülte bünyesinde yürütülen bilimsel etkinliklerin tanıtılması,
- Üniversitenin tanıtım faaliyetlerinde aktif olarak rol alınması,

V. Akreditasyon Hedefleri

- 2025 yılında eğitim fakültesinin akreditasyon başvurusunda bulunacak programlarının ilgili çalışmalarına destek verilmesi

KARAR 3- Fakültemiz akreditasyon sürecine dahil olacak programların planlanan başvuru tarihlerinin aşağıdaki gibi kabul edilmesine oy birliği ile karar verildi.

Sıra No	LİSANS PROGRAMI	Akreditasyon Geçerlilik Bitiş Tarihi	TYÇ logosu	Planlanan Başvuru Tarihi (26 Ocak son tarih)	Öz değerlendirme (05 Temmuz son tarih)
1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Nisan-2025	Var	Ocak-2024 (Başvurusu yapıldı)	
2	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Mayıs-2025	Var	2025	
3	Müzik Öğretmenliği	Mayıs-2025	Var	2025	
4	Resim-İş Öğretmenliği	Mayıs-2025	Var	2025	
5	Türkçe Öğretmenliği	Mayıs-2025	Var	2026	
6	Sınıf Öğretmenliği	Mayıs-2025	Var	2026	
7	İngilizce Öğretmenliği	Mayıs-2023		2026	
8	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Mayıs-2023		2027	
9	Okul Öncesi Öğretmenliği	Mayıs-2023		2027	
10	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Mayıs-2023		2027	
11	Almanca Öğretmenliği	Mayıs-2023		2028	
12	Özel Eğitim Öğretmenliği	Başvurusu Yok		2028	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



KARAR 4- Fakültemiz danışma kurulu, iç ve dış paydaş toplantılarının yılda en az bir kez gerçekleştirilmesine oy birliği ile karar verildi.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Gönderen: Saim Gülden ÖZCAN <gozcan@myk.gov.tr>

Gönderildi: 28 Temmuz 2026 Salı 15:08

Kime: Gülen TEZCAN

Konu: RE: Veri sorumluları

UYARI:Bu e-posta kurum dışından iletilmiştir. E-posta içeriğindeki ek ve bağlantılara dikkat ediniz.

Sayın ilgili,

Üniversitenizde yetkili kişiler şu şekildedir:

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Kuruluş Yetkilisi	halim.sarıcaoğlu	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Kuruluş Yetkilisi	hatice.kara	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Kuruluş Yetkilisi	begüm.ünal	Okul Öncesi Öğretmenliği

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ Akreditasyona / Yeniden Akreditasyona Tabi Olacak Programlar Bilgi Formu	Doküman No	FR/KAL/001
		Yayın Tarihi	__/__/
		Revizyon No/Tarih	/ __/__/__
		Sayfa/Toplam Sayfa	_/_

Mali Planlama Tablosu (Kısım 1)

Plan Yılı	2027
Üst Birim Adı	Eğitim Fakültesi

Akreditasyona Tabi Olması Planlanan Program	Plan Yılı Yapılması Planlanan Tahmini Ödeme	Tahmini Son Ödeme Tarihi
Okul Öncesi Öğretmenliği	340.000 TL	%20'si 2027 Mayıs %50'si 2027 Eylül %30'u 2027 Aralık
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	340.000 TL	%20'si 2027 Mayıs %50'si 2027 Eylül %30'u 2027 Aralık
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	340.000 TL	%20'si 2027 Mayıs %50'si 2027 Eylül %30'u 2027 Aralık
Planlanan Toplam Ödeme	1020.000 TL	
Değerlendiricilerin ulaşım/konaklama tarifeleri ödemeye dahildir ✓ / dahil değildir □		

İlk Defa Akreditasyona/Yeniden Akreditasyona/Ara Değerlendirmeye Tabi Olacak Program(lar) için doldurulacaktır.

Notlar:

- 1) Tahmini ödeme bilgilerini lütfen yetkili akreditasyon kuruluşu ile iletişime geçerek sağlayınız.
- 2) Yukarıdaki form İlk Genel Değerlendirme / Yeniden Genel Değerlendirme ve Ara Değerlendirme Başvuruları için doldurulacaktır.
- 3)Yukarıdaki form, içinde bulunulan yılı takip eden yılda başvurusu planlanan programlar için doldurulacaktır. (Akreditasyon başvurusunu yapmış ve süreci devam eden programlar için bu tablo doldurulmayacaktır)

Hazırlayan	Onaylayan	İlgili Kurul /Komisyonu Karar No
Kalite Koordinasyon Ofisi	Üniversite Kalite Komisyonu	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ Akreditasyona / Yeniden Akreditasyona Tabi Olacak Programlar Bilgi Formu	Doküman No	FR/KAL/001
		Yayın Tarihi	__/__/
		Revizyon No/Tarih	/ __/__/__
		Sayfa/Toplam Sayfa	__/_

Akreditasyon Geçmişi İzleme Tablosu (Kısım 2)

Üst Birim Adı	
---------------	--

İzlenen Program	Önceki Başvurunun Değerlendirme Tarihi	Yetkili Akreditasyon Kuruluşu	Akreditasyon Kararı
Okul Öncesi Öğretmenliği	15.05.2020	EPDAD	Kesin Akreditasyon (3 Yıl Süreli)
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	15.05.2020	EPDAD	Kesin Akreditasyon (3 Yıl Süreli)
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	15.05.2020	EPDAD	Kesin Akreditasyon (3 Yıl Süreli)

Yeniden Akreditasyona/Ara değerlendirmeye Tabi Olacak Program(lar) İçin doldurulacaktır.

Hazırlayan	Onaylayan	İlgili Kurul /Komisyonu Karar No
Kalite Koordinasyon Ofisi	Üniversite Kalite Komisyonu	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Resmi Statü ve Yetki

EPDAD – Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon
Derneği

🏠 > Resmi Statü ve Yetki

Yönetim Kurulu

Tarihçe

Yönetim, Misyon ve Stratejik Hedefler

Akreditasyon Kurumu (EFAR)

Genel Kurul

İdari Birimler ve Personel

Konferanslar

Resmi Statü ve Yetki

📅 26 Mart 2019 Pazar

EPDAD T.C. İstanbul Valiliği Dernekler İl Müdürlüğü tarafından 26 Mart 2012 tarihinde onaylanan EPDAD Tüzüğü uyarınca kurulmuş dernek statüsünde bir akreditasyon kuruluğudur. Bu özellikleri dolayısıyla EPDAD'ı aynı kategoride mevzuata tabidir.

Bir dernek olarak EPDAD, Türkiye Cumhuriyeti dernekler mevzuatına tabidir. Bu mevzuatın kendisine verdiği yetki ve yükümlülükleri yerine getirmekle mükelleftir. Yürüttüğü faaliyetler T.C. İstanbul Valiliği İl Sivil Toplumla İlişkiler Müdürlüğü tarafından düzenli olarak izlenmektedir.

Bir akreditasyon kuruluğu olarak EPDAD, Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kalite Güvencesi Mevzuatına tabidir. Bu mevzuat uyarınca kurulan Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yetkilendirilmiştir. Gerçekleştirdiği program değerlendirme ve akreditasyon faaliyetleri, kalite güvencesi ikinci gelişime ve kurumallaştırma çalışmalarını EPDAD tarafından düzenli olarak yapılır. Yetki yenilemesi, bu boyutlardaki performansı değerlendirilerek yapılır.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD)



Tescil Tarihi	Tescil Bitiş Tarihi	Geçerlilik Süresi (Yıl)
15.10.2014	15.10.2016	2
31.01.2018	31.01.2020	2
31.01.2020	31.01.2022	2
30.03.2022	30.03.2027	5

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Akreditasyon Niyet Beyanı Sunan Programlara İlişkin İstatistiki Bilgiler

Fakülte Adı	Bölüm Adı	Mezun Öğrenci Sayısı Son 3 Yıl			Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı		Öğretim Elemanı Sayısı
Eğitim Fakültesi		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2025-2026	2025-2026
	Okul Öncesi Öğretmenliği	55	54	63	202	1 Sınıf:40	9
						4.Sınıf: 61	
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	52	69	73	252	1 Sınıf:51	13
						4.Sınıf: 78	
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	57	48	36	183	1 Sınıf: 41	8
						4.Sınıf:54	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



**EĞİTİM
FAKÜLTESİ
TEMEL EĞİTİM
BÖLÜMÜ**

**OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
PROGRAMI**

KALİTE GÜVENCESİ GELİŞİM RAPORU

04/08/2026

Bu rapor şablonu Yeniden Akreditasyona/Ara Değerlendirmeye tabi olacak programlar içindir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



1) Rapor Hakkında

Bu rapor Yeninden Akreditasyona Başvuracak olan programların son akreditasyon raporunda belirtilen tespitler (gözlem, kaygı, eksiklik vb.) ile ilgili olarak program tarafından atılan adımlar ile gelinecek noktayı içerecek şekilde aşağıda sunulan şablon tablo çerçevesinde oluşturulur. Program tarafından gerekli görülür ise ek açıklamalar ile birlikte sunulur.

2) Programın Ölçüt Düzeyinde İlerleme Durumunun İzlenmesine İlişkin Değerlendirme Tablosu

Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı ² (Gözlem/Kaygı/Eksiklik)	Yapılan iyileştirmeler ³ (2025-2026)	Sağlanan Fayda ⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğinde elde edilen faydalar)	Güncel Durum ⁵ (Sağlandı/Kısmen Sağlandı/Sağlanamadı)	Kanıtlar ⁶
1.2.1	Eksiklik	Alana özgü ve uygulamaya yönelik derslerde (drama, çevre eğitimi, çocuk edebiyatı, yaratıcılık gibi) okul öncesi eğitimin gerektirdiği öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme- değerlendirme süreçlerini barındırmaktadır.	Bu süreç öğrencilerin mesleki becerilerini desteklemek ve erken çocukluk dönemindeki çocuklarla süreç odaklı bir öğretim planlamayı içselleştirmesine fayda sağlamaktadır.	Kısmen Sağlandı	Kanıt 1. Ders içerikleri
1.2.2	Eksiklik	Öğrencilerin hazırladıkları ödevlere, proje ya da materyallere düzeltmeye dayalı tam öğrenmenin gerçekleşmesini desteklemek amacıyla yazılı-sözlü geri bildirimler verilmektedir. Aynı zamanda öğrencilerden istenen ödev, proje, materyallere ilişkin olarak öğrencilerin ödevde beklenenlerin anlatıldığı, değerlendirme süreçlerinin şeffaf bir şekilde açıklandığı değerlendirme kriterleri hazırlanmakta ve bu belgeler DYS üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır.	Bu süreç öğrencilerin hazırladıkları ödevle ilgili eksikliklerini görebilmesi, bununla ilgili hem akranları hem öğretim elemanından görüş ve öneriler almasını sağlayarak nitelikli öğrenmeyi desteklemektedir. Hazırlanan ödevlerin değerlendirme kriterlerinin şeffaf olması da öğrencilerin hem kendilerinden beklenenleri anlaması ve odaklanmış ödevler hazırlamasına hem de adil ve eşit bir değerlendirme süreci gerçekleştirildiğine dair inançlarını artırmasına fayda sağlamaktadır.	Kısmen Sağlandı	Kanıt 2. Geri bildirim verilen ödevler Kanıt 8. Ödevlere yönelik değerlendirme kriterleri
1.3.2	Eksiklik	Öğretmenlik Uygulaması derslerinde tüm şubelerde kullanılacak ortak bir yönerge hazırlanmıştır. Sürecin takibi, ödevlerde beklenenlerin neler olduğu, değerlendirme süreçlerinin nasıl ilerleyeceği ilgili raporda bulunmakta ve öğrencilerle paylaşılmaktadır.	Bu süreç sayesinde her şubede benzer süreçlerin ilerletilmesini sağlayarak öğrencilerin mesleki gelişimleri desteklenmiş ve öğretmenlik alanına özgü beceri ve tutumlarının benzer değerlendirme süreçlerinden geçtikleri için şubeler arasındaki öğretim ve değerlendirme süreci eşitlenmeye çalışılmıştır.	Kısmen Sağlandı	Kanıt 3. Öğretmenlik Uygulaması Dersi Yönergesi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



2.1.1	Kaygı	Akademik kadro son yıllarda alanda uzmanlaşmış öğretim elemanları istihdam edildiği için, lisans programı yürütülürken anabilim dalı dışından öğretim elemanı görevlendirilmesine pek ihtiyaç duyulmamaktadır.	Anabilim dalımız 2 Profesör, 1 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi Doktor ve 2 Öğretim Görevlisi ile nitelikli bir kadro olma yolunda ilerlemektedir. Öğrencilerin alana özgü dersleri alan uzmanlarından alması lisans eğitiminin niteliğini artırmakta, anabilim dalının hem lisans hem de ilerleyen süreçlerde lisansüstü programlarda adayların öncelikli tercihi olmasını sağlamaktadır.	Kısmen Sağlandı	Kanıt 4. Anabilim Dalı Öğretim Elemanları CVleri
2.1.1	Kaygı	Öğretmenlik Uygulaması dersinde farklı alanlara mensup öğretim elemanlarına olan ihtiyaç en aza indirilmiş ve öğrencilerin alan uzmanlarından öğretmenlik uygulaması dersi alması sağlanmıştır.	Bu sayede erken çocukluk eğitiminde çocukla iletişim, program uygulamaları, sınıf yönetimi gibi özel konularda güçlü bir teorik ve pratik destek sunulmaktadır.	Sağlandı	Kanıt 5. Ders Görevlendirme Tablosu
2.3.1	Eksiklik	Bazı derslerde dönem sonunda öğrencilerden anonim olarak toplanan ders değerlendirme formları, görüşlerini yazdıkları kısa notlar toplanan dersler bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin öz değerlendirmelerini yapabilmeleri adına hazırlanan bir form da uygulanmaktadır. Önümüzdeki dönemlerde tüm derslerde sistematik olarak uygulamaya geçirecek ortak bir form hazırlığına başlanmıştır.	Öğrencilerden derslerle ilgili alınan geri bildirimlerde öncelikle bir paydaş olarak kabul edildiklerinin somut bir kanıtı olarak öğrencilerin bölüme aidiyetlerinin artmasını sağlamaktadır. Alınan geri bildirimler öğretim elemanlarının bir sonraki ders döneminde derste yapması gereken değişiklikler varsa bunları farketmesine, eğitim öğretim faaliyetlerinin ve öğretim elemanının niteliğini artırmasına da fayda sağlamaktadır.	Kısmen Sağlandı	Kanıt 6. Ders Değerlendirme Kanıtları
2.3.1	Eksiklik	Öğretim elemanı sayısının az olmasından kaynaklı olarak şubelendirilmeden yapılan dersler, son yıllarda şubelendirilmeye başlanmıştır.	Bu sayede öğrencilerin öğretim elemanı ve akranlarıyla derslerde daha fazla etkileşim kurması, öğretim elemanının farklı öğretim teknik ve yöntemleri kullanması ve nitelikli ölçme değerlendirme süreçlerini planlanması nedeniyle öğrencilerin mesleki gelişimine daha fazla katkı sunmaktadır.	Sağlandı	Kanıt 7. Şubelendirilen Dersler
3.1.1	Kaygı	Öğretmen adaylarının kütüphanede erken çocukluk eğitimi alanına yönelik akademik kitaplara ve resimli çocuk kitaplarına ücretsiz ulaşabilmeleri adına kütüphaneye kitap alınması adına gerekli görüşmeler sağlanmıştır.	Bu sayede öğrencilerimiz erken çocukluk eğitiminde önerilen nitelikli resimli çocuk kitaplarına ücretsiz erişim sağlayarak hem bu kitapları inceleme, karşılaştırma, değerlendirme fırsatına erişmiş hem de kitapları süreli olarak alarak uygulama derslerinde de kullanabilmeleri sağlanmıştır.	Kısmen Sağlandı	Kanıt 9. Kütüphane Kitap Talep Listesi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



3)Değerlendirme Tablosuna İlişkin Açıklamalar:

- 1:** Programınızın tabi olduğu akreditasyon kuruluşunun değerlendirme rehberinde yer alan ilgili ölçüt/standart numarasını ve başlığını açıkça belirtiniz (Örn. Ölçüt 3.2 - Program Çıktıları veya Ölçüt 5 - Öğretim Kadrosu).
- 2:** Bir önceki akreditasyon sürecinde ilgili ölçüt için verilen kararı (Gözlem, Kaygı, Eksiklik vb.) ve gerekçesini metne bağlı kalarak aynen aktarınız.
- 3:** Bildirilen karar doğrultusunda alınan tedbirler sonucu gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarını açıklayınız.
- 4:** Gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarının programa ve iç/dış paydaşlara sunduğu katma değeri açıklayınız. Yapılan düzenlemenin; öğrencilerin öğrenme süreçlerine, mezun yetkinliklerine, akademik kadronun çalışma koşullarına veya programın genel kalitesine sunduğu somut katkıları vurgulayınız.
- 5:** Yapılan iyileştirmeler ve kaydedilen ilerleme neticesinde ilgili ölçütün bugün itibarıyla ne ölçüde karşılandığını değerlendiriniz. Durumunuzu aşağıdaki üç kategoriden biriyle ifade ediniz:

Sağlandı: Ölçüt veya tespit edilen eksiklik tamamen karşılanmış, mekanizmalar sürekli ve işler hale getirilmiştir.

Kısmen Sağlandı: iyileştirme çalışmaları başlatılmış veya tamamlanma aşamasında olup henüz tam süreklilik kazanmamıştır.

Sağlanamadı: ilgili ölçüt veya tespiti yönelik henüz somut bir iyileştirme gerçekleştirilememiştir.

- 6:** Raporda beyan edilen iyileştirme çalışmalarını doğrulayıcı nitelikteki resmî belge ve verileri, ekte sunulan doküman adlarıyla eşleştirecek şekilde numaralandırarak belirtiniz (Örn. Kanıt 1: Senato Kararı, Kanıt 2: Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı vb.). Kanıtların izlenebilirliğini ve doğrulanabilirliğini sağlamak amacıyla ilgili belge adı veya erişim bağlantılarını eksiksiz giriniz.

4)Ek Açıklamalar:

Akreditasyon kuruluşunun doğrudan (gözlem, kaygı, eksiklik gibi) herhangi bir değerlendirmesi bulunmayan ölçütlerde gerçekleştirilen iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını bu başlık altında açıklayınız.



KANIT 1

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



TOÖ2006 ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DRAMA

2025-2026 Bahar

Ders Sorumlusu : Arş. Gör. Dr. Hazal Begüm Ünal
begumunal@mu.edu.tr

Dersin Türü ve Dönemi	Zorunlu
	2025-2026 Bahar
Ders Kredisi	(2+0+0) 3 AKTS
Dersin İşleniş Şekli	Yüz yüze
Önkoşul	Yok

Ders İçeriği

Dramanın tanımı, tarihçesi, çocuğun gelişim alanları ile ilişkisi, drama ve çocuk oyunları, dramanın kapsadığı etkinlikler, erken çocukluk eğitiminde kullanılan drama etkinlikleri.

Öğrenme Kazanımları:

Bu dersin sonunda başarılı öğrenciler;

1. Dramanın tanımını yapabilir.
2. Dramanın tarihçesi hakkında bilgi verebilir.
3. Dramanın çocuğun gelişimi alanları ile ilişkisini açıklar.
4. Dramanın kapsadığı etkinlikleri bilir.
5. Eğitimde kullanılan drama etkinliklerini açıklar.
6. Uygun drama tekniklerini erken çocukluk dönem çocuklarına hazırlayabilir.

Ders Politikaları:

Devamsızlık

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim Yönetmeliği'nin 17.maddesi gereğince derslere devam şartının yerine getirilebilmesi için öğrencilerin derslerin **en az %70'ine** katılmış olması gerekmektedir. Devam şartını yerine getirmeyen öğrenciler yarıyıl sonu sınavına alınmaz ve devamsızlıktan kaldığı belirtilir.

Geç Ödev Teslimleri

Her ödev zamanında teslim edilmelidir. Geç ödevleri kabul etmek için düzenlemeler yalnızca olağandışı durumlarda ve yalnızca mazeretinizi destekleyecek resmi belgeler sağlayabiliyorsanız yapılır. Diğer tüm durumlarda, geç ödev için **günlük %10 puan düşürülür** ve bir haftadan fazla geç kalırsa ödev kabul edilmez.

Ödev Kuralları

Verilen tüm ödevler APA7 tarzında yazılmalı ve hazırlanmalıdır. Lütfen 12 punto türünü kullanın, metninizde bir buçuk boşluk bırakın, standart kenar boşluklarını kullanın ve her sayfanın sağ üst köşesine sayfa numaraları ekleyin. Tüm ödevler, öğrencilerin tam adlarını, öğrenci numaralarını, ödev adlarını ve tarihi içeren bir kapak sayfası ile birlikte sunulmalıdır. Ayrıca, çok sayıda dikkatsizlik/hata içeren ödevlerden puanlar düşülebileceğinden, lütfen yazım ve imla kurallarına özen gösterin.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Page



İntihal

İntihal, bir insan bir başkasının işinden kendi işi olarak beyan ettiğinde ortaya çıkan bir sahtekârlık şeklidir. Bu, öğrencinin kağıdına dahil edilen fikirler için bir yazardan alıntı yapmamaktan, farklı web sitelerinden paragrafları kesmek ve yapıştırmaktan, internetten indirilen bir makaleye teslim etmeye kadar değişebilir. Tüm intihal tarafları eşit derecede suçlu kabul edilir. Birinin işini kopyalamak, aşırı ve basit bir intihal eylemidir. Ancak, daha yaygın olarak, öğrenciler yaptıklarını fark etmeden intihal eder. Bu genellikle bir öğrenci bir fikrin ya da ifadenin kaynağını kabul edemediğinde gerçekleşir. Kaynakları uygun şekilde göstererek intihal etmekten kaçınabilirsiniz.

Değerlendirme:

- Vize (%40): 3-4 kişilik gruplar oluşturarak erken çocukluk dönemi çocuklarına yönelik olarak bir drama etkinliği planı hazırlanmalıdır. Gruplar en geç 10-11 Mart 2026 tarihine kadar belirlenmelidir. Hazırlanan bu plan MEB EÇE (2024) formatında yazılmalıdır. Etkinlikte dramanın tüm aşamalarına belirgin bir şekilde yer verilmeli, süreç açık ve anlaşılır bir şekilde yazılmalıdır. Hazırlanan ödev 40 puanlık olup, 12 puanı sınıf içindeki uygulama, 28 puanı hazırlanan etkinliğin yazılı formatı üzerinden değerlendirilecektir.
- Final Sınavı (%60)

DERS PROGRAMI

Haftalar	Konular
1. Hafta 10-11 Şubat 2026	Ders içeriğinin tanıtımı ve tanışma
2. Hafta 17-18 Şubat 2026	Dramanın tanımı ve öncülleri
3. Hafta 24-25 Şubat 2026	Yaratıcı dramanın aşamaları ve ilkeleri, Yaratıcı drama ve oyun ilişkisi
4. Hafta 3-4 Mart 2026	Yaratıcı dramanın çocukların gelişim alanlarına etkisi
5. Hafta 10-11 Mart 2026	Yaratıcı drama ve yazınsal türler (masal)
6. Hafta 17-18 Mart 2026	Yaratıcı drama ve yazınsal türler (öykü)
7. Hafta 24-25 Mart 2026	Yaratıcı drama ve görsel sanatlar (resim, heykel, fotoğraf vd.)
8. Hafta 31 Mart- 1 Nisan 2026	Vize Haftası
9. Hafta 7-8 Nisan 2026	Yaratıcı drama ve görsel sanatlar (resim, heykel, fotoğraf vd.)
10. Hafta 14-15 Nisan 2026	Maskelerle yaratıcı drama, Yaratıcı drama ve müzik, ritim, dans
11. Hafta 21-22 Nisan 2026	Drama Etkinliği Hazırlama ve Uygulama (Grup 1 ve Grup 2)
12. Hafta 28-29 Nisan 2026	Drama Etkinliği Hazırlama ve Uygulama (Grup 3 ve Grup 4)
13. Hafta 5-6 Mayıs 2026	Drama Etkinliği Hazırlama ve Uygulama (Grup 5 ve Grup 6)
14. Hafta 12-13 Mayıs 2026	Drama Etkinliği Hazırlama ve Uygulama (Grup 7 ve Grup 8)
15. Hafta 19-20 Mayıs 2026	Dönem Sonu Değerlendirmesi



Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı

[TOÖ30006] Dersi İzlenesi

[2025-2026- Bahar Dönemi]

Ders Sorumlusu

Dr. İlayda KİM ZAN

E-Posta

ilaydakimzan@mu.edu.tr

Adres

2. kat 234 No'lu Ofis

Genel Bilgiler

Hakkında

Bu dersin amacı okul öncesi öğretmen adaylarının çocuk edebiyatının gelişimi, nitelikli çocuk kitaplarının özellikleri, düşünen, duyarlı ve okuyan bireylerin gelişiminde çocuk edebiyatının işlevi, çocuk edebiyatında yer alan eserler ve özellikleri, çocuklara uygun kitap seçimi ve bu konuda ailelere yapılan rehberlik konusunda bilgi sahibi olmasını sağlar.

Öğrenme Çıktıları

- Çocuk edebiyatı dersinde geçen başlıca kavramların anlamlarını bilme, açıklama,
- Çocuk edebiyatı ile ilgili kaynakları tanıma,
- Okuma kültürü edinme sürecinde nitelikli çocuk edebiyatı yapıtlarının rolünü ve işlevini bilme,
- Nitelikli çocuk edebiyatı yapıtlarının çocuğun gelişimindeki rolünü ve işlevini bilme,
- Çocukların yaş ve gelişim düzeylerine göre okuma eğilimlerini belirleme,
- Çocuk edebiyatı türlerini (masal, fabl, efsane, destan, öykü, roman, şiir) genel özellikleriyle açıklama,
- Çocuk edebiyatı ürünlerinden her birinin çocuğun eğitime olan katkısını açıklama,
- Nitelikli çocuk edebiyatı ürünlerinde bulunması gereken dış yapı (biçimsel) özelliklerini açıklama,
- Nitelikli çocuk edebiyatı ürünlerinde bulunması gereken iç yapı (içerik) özelliklerini açıklama,
- Nitelikli çocuk edebiyatı ürünlerinin dayanması gereken eğitsel ilkeleri açıklama,
- Türkçe dil etkinliklerini planlayabilecek ve uygulayabilme,
- Etkili bir şekilde kitap okuma.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Kaynaklar

Gerekli Kaynaklar

- Editör: Mübeccel Gönen, Erken Çocukluk Döneminde Çocuk Edebiyatı. Ankara: Eğiten Yayınevi

İsteğe Bağlı

Tiryaki, E. N.; Uysal, B. (Ed.) (2020). Çocuk Edebiyatı. Ankara: Nobel. ISBN:978-625-406-944-4
Karagül, S. Ve Şen, E. (Ed.) (2021). ÇOCUK EDEBİYATI - (Okuma Kültürünün Temelleri). Ankara: Nobel.

Ergül, C. (ed.) (2016). Etkileşimli Kitap Okuma Programı (Ekop). Ankara: Eğiten Yayınevi

Ceylan, Ş. (ed.) (2020). Çocuk Edebiyatı. Ankara: Eğiten Kitap.

Çer, E. (2016). Çocuk Edebiyatı. Ankara: Eğiten Kitap.

Sever, S. (2018). Sanatsal Uyarılarla Dil Öğretimi. İzmir: Tudem.

Beklentiler

Derse devam etmek, (Bu konuda asla ödün verilmeyecektir.)

Öğretme - öğrenme etkinliklerindeki tartışma ve değerlendirmelere katılmak,

Öğretme - öğrenme etkinliklerinin yararlı olabilmesi için önerilen kaynakları okuyup inceleyerek derse hazırlıklı gelmek,

İstenen ödevlerde intihal (**bir kişinin eserinde başka kişilerin ifade, buluş veya düşüncelerini kaynak göstermeksizin kendisine aitmiş gibi kullanması. İntihal bir tür sahtekârlık ve hırsızlıktır**) yapılmaması.

Ders Programı

Hafta

Konu

[18 Şubat]	Dersin içeriği ve beklentilerin paylaşılması derse giriş
[25 Şubat]	Çocuk Edebiyatı Nedir? Dünya’da ve Türkiye’de Çocuk Edebiyatı
[4 Mart]	Çocuk Edebiyatı Yapıtlarının Temel Özellikleri
[11 Mart]	Çocuk Edebiyatı Yapıtlarının Temel Özellikleri
[18 Mart]	Uygun kitap seçimi ve önerileri/ Çocuğa Görelik İlkesi
[25 Mart]	Niteliksiz çocuk kitapları ve olumsuz etkileri/ Çocuk kitaplarının incelenmesi
[1 Nisan]	Etkileşimli kitap okuma
[8 Nisan]	Ara Sınav

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Hafta	Konu
[15 Nisan]	Çocuk edebiyatı türleri
[22 Nisan]	Çocuk edebiyatı türleri ve dilsel gereçler
[29 Nisan]	Türkçe Etkinliği planlama, uygulama ve değerlendirme
[6 Mayıs]	Öğretmen adayı sunumları (6 grup)
[13 Mayıs]	Öğretmen adayı sunumları (6 grup)
[20 Mayıs]	Öğretmen adayı sunumları (3 grup)
[27 Mayıs]	Çocuk kitapları değerlendirmeleri

Değerlendirme

Değerlendirme Yöntemi

1. Ara sınav: Yüzyüze yazılı sınav %40 oranda etkili.
2. Final: Performans ödevi: Çocuk edebiyatı ürünü inceleme (2 adet)+8 çocuk edebiyatı ürünü

Çocuklara yönelik kitap ve kitap okuma tekniği geliştirip sunma

Ek Bilgiler

Bu ders sürecinde her öğretmen adayının iki adet erken çocukluk dönemine hitap eden resimli öykü kitabı edinmesi gerekecektir.

Bu dönem boyunca her öğretmen adayı bir adet 8-18 yaş arası dönemden herhangi bir yaş grubuna hitap eden bir roman okuyacaktır.

Ders sürecinde okuma grubu oluşturulacaktır. Katılım isteğe bağlıdır.



29 Eylül 2025	Uygulama 1: Adımı Çizerek Anlat Amaç: - Tanışma sürecini eğlenceli ve yaratıcı hale getirmek. - Sözel ifadeye alternatif olarak görsel ve sembolik ifade kullanmak. - Yaratıcılığı, hayal gücünü ve öz farkındalığı desteklemek. - Grup içinde paylaşım ve iletişimi artırmak. Yönerge: “Sizden kendinizi yazıyla değil resimle tanıtmamızı istiyorum. Herkes kendi adını çizerek anlatsın. İsterseniz harflerinizi şekillere dönüştürebilir, isminizin size çağrıştırdığı renkleri, nesneleri, duyguları resmedebilirsiniz. Mesela adınızın baş harfi ‘A’ ise bunu bir ağaç, akarsu ya da ay şeklinde çizebilirsiniz. Adınızı yazmak zorunda değilsiniz, sizi anlatan sembollerle de çalışabilirsiniz.” Uygulama 2: Serbest Çağrışım Oyunu Amaç: - Çocukların yaratıcılıklarını ve hayal güçlerini geliştirmek Hızlı ve esnek düşünme becerilerini desteklemek - Nesne, kelime, resim ya da duygulardan yola çıkarak özgün çağrışımlar yapmalarını sağlamak - Çocukların kendilerini özgürce ifade etmelerine fırsat tanımak Sözcük dağarcıklarını ve kavram gelişimlerini zenginleştirmek - Grup içinde paylaşım yaparak iletişim ve sosyal etkileşimi güçlendirmek “Tek doğru cevap” yerine farklı cevapların mümkün olduğunu göstererek öz güven ve farklı bakış açılarını teşvik etmek - Kelime Zinciri - Öğretmen bir kelime söyler: “Ağaç.” - İlk çocuk “kuş” der, diğer çocuk “uçmak” der, diğeri “gökyüzü” der... zincir devam eder. - Kurallar: Yanıt hızlı olmalı, tekrar olmamalı. - Katkı: Dikkat, hızlı düşünme, sözcük dağarcığı. - Resimle Serbest Çağrışım - Öğretmen tahtaya bir resim çizer (ör. bir balon). - Çocuklar sırayla “ne hatırlatıyor?” der: “doğum günü, gökyüzü, uçmak, bulut...” - Hatta resimden yola çıkarak kısa hikâye de oluşturulabilir. - Katkı: Görsel algı, sembolleştirme, hikâye kurma. - Duygu Serbest Çağrışımı - Öğretmen bir duygu kartı gösterir (mutlu yüz, üzgün yüz). - Çocuklar sırayla “mutluluk bana ... hatırlatıyor” diyerek devam eder. - Katkı: Duygusal farkındalık ve ifade becerisi. - Hareketle Serbest Çağrışım - Öğretmen bir sözcük söyler (“yağmur”). - Çocuklar yağmuru düşündüklerinde akıllarına gelen hareketi bedeniyle gösterir. - Diğerleri tahmin eder. - Katkı: Yaratıcı drama, beden farkındalığı, çoklu ifade yolları. Grup tartışması: “Bu oyunu oynarken nasıl hissettiniz?” “Okul öncesi çocuklar bu oyunu oynasa yaratıcılıklarını nasıl desteklerdi?” “Çocuklar için hangi uyarlamaları yapardınız?” (ör. sözcükleri basitleştirme, resim/nesne desteği kullanma, hareket katma).
	Uygulama 3: Gelecekteki Kendime Mektup Amaç: - Öz farkındalık ve kendini tanıma becerisini geliştirmek - Geleceğe dair hayaller ve hedefler üzerine düşünmek - Yaratıcı yazma/düşünme becerilerini desteklemek - Duyguları yazılı ve görsel yollarla ifade etmeyi teşvik etmek



	“Bugünden 10 yıl sonrasına hayal edin. Nerede oluyorsunuz, neler yapıyorsunuz, hangi duyguları taşıyorsunuz? Gelecekteki kendinize bir mektup yazın. Dilerseniz bir resim ya da sembol de ekleyebilirsiniz.” Bitince isteyenler kısa bölümlerini sınıfla paylaşır.
6 ekim 2025	Uygulama 1: Şekil Tamamlama Amaç: - Öğrencilerin yaratıcı düşünmenin bileşenlerini (akıcılık, esneklik, özgünlük, ayrıntılandırma) - deneyimlemelerini sağlamak. Aynı başlangıç noktasından farklı sonuçlar çıkabileceğini göstermek → bireysel farklılıkları vurgulamak. - Öğrencilerin hayal gücünü ve görsel sembolleştirme becerilerini desteklemek. - Eğitim ortamında “tek doğru cevap yoktur” ilkesini deneyimletmek. - Çocuklarla yapılacak yaratıcı sanat etkinlikleri için örnek bir yöntem sunmak. Öğrencilere yarım bırakılmış bir şekil (ör. bir daire, üç çizgi) ver. Onu tamamlayıp yeni bir resme dönüştürsünler. “Aynı başlangıç noktasından farklı çözümler nasıl çıktı?” sorusuyla bireysel farklılıkları vurgulayın. Uygulama 2: Atasözlerini Canlandırma ve Oluşturma Amaç: - Öğrencilerin atasözlerinin anlamını deneyimleyerek öğrenmelerini sağlamak. - Yaratıcı drama aracılığıyla beden dili, rol alma ve canlandırma becerilerini geliştirmek. - Grup çalışmasıyla iş birliği, iletişim ve problem çözme becerilerini desteklemek. - Soyut ifadeleri somut durumlarla ilişkilendirerek eleştirel ve yaratıcı düşünmeyi teşvik etmek. Yönerge: “Şimdi size bir atasözü vereceğim. Bu atasözünün anlamını açıklayan kısa bir sahne kurgulayıp hep birlikte canlandıracaksınız. Canlandırmayı yaparken konuşabilir, sessiz oynayabilir ya da beden hareketleriyle ifade edebilirsiniz. Grup olarak karar verin ve sahneyi kısaca hazırlayın. En sonunda izleyiciler, hangi atasözünü canlandırdığınızı tahmin etmeye çalışacak.” Kullanılabilecek Atasözleri Aç bırakma hırsız, çok söyleme arsız edersin. → İhtiyaçlarını karşılamadığın kişi hırsızlığa, sürekli azarladığın kişi de yüzüzlüğe alıştır. Köpeğe dalaşmaktansa çalıyı dolaşmak hayırdır. → Zararlı kişilerle uğraşmak yerine onlardan uzak durmak daha iyidir. Yarım hekim candan, yarım hoca dinden eder. → Yetersiz bilgiye sahip kişiler başkalarına büyük zarar verir. Çürük tahta kapı tutmaz. → Dayanıksız, güvenilirmez şey ya da insan işe yaramaz. Taşıma su ile değirmen dönmez. → Geçici çözümlerle işler kalıcı biçimde yürümez. Bıldırcının beyliği arpa biçimine kadardır. → Bazı insanların gücü ya da zenginliği kısa sürelidir. Keçinin eceli gelince çobanın ekmeğini yermiş → İnsan sonu geldiğinde, kendini tehlikeye sokacak, yasak ya da yanlış şeylere cesaret edebilir. Harmana gelen porsuk digrenden kaçmaz → Hangi ortama girersen, oradaki koşullarla yüzleşmek zorunda kalırsın. Sıçan gibi bin yıl yaşamaktansa aslan gibi bir yıl yaşamak daha iyidir. → Korku içinde, esaret altında, köleymiş gibi yaşamaktansa zorluklara cesurca göğüs gererek, bu uğurda da her türlü fedakarlığı yapmaktan vazgeçmeyerek özgürce yaşamak daha iyidir. Bal veren arının iğnesi zehirsizdir. → Erdemli, insanlığa hizmeti bulunan, üreten insandan zarar gelmez. Böyle kimseler her haliyle çevresine örnektir. Böyle kimselerin yapıcı eleştirilerine üzülmek, aksine iyice anlayıp daha doğru bir yaşam için çalışmak faydalıdır. Yorulan ata ağıl iyidir, bataklığı doldurmak için çakıl taşı iyidir. → Bir sorunla karşılaştığımızda o iş için en uygun nitelikteki çözümü bulmaya özen göstermeliyiz. Beygir dört ayak üstünde ama o da kösteklenir. → Hatasız, kusursuz insan olmaz. En doğru, en dürüst kişiler bile hata yaparlar. Hoşgörülü olmak gerekir. Halkın bildiğini bilmeyen halka beylik edemez. → Lider, halkın içinde yetişir. Halka liderlik edebilmek için halkın dertlerini, sorunlarını anlaması, belli ölçülerde yaşayıp

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



	deneyimlemesi lazımdır. İnsan ancak bilip anladığı şeyi gerçekten sevebilir sorunlarını kolaylıkla çözüme kavuşturabilir. 14. İyiliğe iyilik her kişinin harcı, kötülüğe iyilik er kişinin harcı. → Kendisine yapılan iyiliğe karşı iyilik yapmak kolaydır. Kötülük yapana da iyilik yapabilmek, -yani yanlışla doğru şekilde mücadele edebilmek- ancak olgun, erdemli insanların işidir. 15. Kurda merhamet kuzuya zulümdür. → Zalime merhamet, onun yanında yer almaya benzer; zulmü desteklemek anlamına gelir. Zulmün yanında değil karşısında olmak, onla mücadele etmek gerekir. 16. Şen adam güneşe benzer, nereye gitse orayı aydınlatır. → Neşeli ve mutlu bir insan bu halini çevresine de yansıtır ve nereye gitse oraya da neşe ve mutluluk götürür. 17. Aba da bir diba da giyene, güzel de bir çirkin de bir sevene. → Sevmeyi bilen kişi, karşındakini her haliyle güzel görür. Atasözlerini canlandırma süreci sonrasında her grup yeni bir atasözü üretir.										
13 Ekim 2025	Uygulama 1: Sanatın Öğeleri Amaç: Öğrencilerin sanatın temel öğelerini deneyimleyerek öğrenmelerini sağlamak. Teorik bilgiyi uygulama ile birleştirerek kalıcı öğrenme oluşturmak. Çizgi, renk, şekil, doku, hacim, kompozisyon, denge, uzay gibi görsel unsurların her birinin sanat eserinde nasıl işlev gördüğünü fark ettirmek. Öğrencilere yaratıcı ifade yolları sunmak ve hayal gücünü geliştirmek. Sanat öğelerinin okul öncesi eğitimde nasıl kullanılabileceğini keşfetmelerine zemin hazırlamak. Grup çalışması, tartışma ve paylaşım yoluyla işbirliği ve eleştirel düşünme becerilerini desteklemek. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sanatın Öğeleri</th><th>Materyaller</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1 Çizgi Etkinlik: “Çizgiyle Duygular” - Öğrencilere farklı duygular (korku, mutluluk, öfke, huzur) verilir. - Yalnızca çizgi (düz, dalgalı, kırık, zikzak) kullanarak bu duyguları kâğıda aktarmaları istenir. Amaç: Çizginin ifade gücünü deneyimlemek. </td><td> - A4 kâğıt (bolca) - Kurşun kalem, tükenmez kalem - Keçeli kalem / siyah marker </td></tr> <tr> <td> 2 Renk Etkinlik: “Renkli Duygu Kartları” - Öğrencilere boş kartlar dağıtılır. Her biri bir duyguyu (umut, öfke, sevgi, yalnızlık) bir renk kompozisyonu ile anlatır. - Grupla paylaşılır; aynı duygu farklı renklerle nasıl temsil edilmiş tartışılır. Amaç: Rengin duygusal anlamlarını keşfetmek. </td><td> - Renkli fon kartonları veya A4 kâğıt - Pastel boya/ keçeli boya </td></tr> <tr> <td> 3 Şekil (Formun 2D hali) Etkinlik: “Geometrik Hikâye” - Öğrencilere yalnızca üçgen, kare ve daire kesilmiş renkli kâğıt parçaları verilir. - Bu şekilleri kullanarak küçük bir sahne/kompozisyon oluştururlar (ör. ev, aile, oyun alanı). Amaç: Şekillerin görsel anlatım gücünü deneyimlemek. </td><td> - Renkli kâğıtlar (önceden üçgen, kare, daire şeklinde kesilebilir) - Makas - Yapıştırıcı / stick yapıştırıcı - Fon kartonu (çalışmaları yapıştırmak için) </td></tr> <tr> <td> 4 Kütle/Hacim (3D) Etkinlik: “Kâğıttan Heykel” - Öğrencilere karton, renkli kâğıt, bant ve makas verilir. - Yalnızca kıvrırma, bükme, katlama teknikleriyle küçük üç boyutlu heykelcikler yapılır. </td><td> - Renkli karton - Makas - Bant / yapıştırıcı - Tel (isteğe bağlı, destek için) </td></tr> </tbody> </table>	Sanatın Öğeleri	Materyaller	1 Çizgi Etkinlik: “Çizgiyle Duygular” - Öğrencilere farklı duygular (korku, mutluluk, öfke, huzur) verilir. - Yalnızca çizgi (düz, dalgalı, kırık, zikzak) kullanarak bu duyguları kâğıda aktarmaları istenir. Amaç: Çizginin ifade gücünü deneyimlemek.	- A4 kâğıt (bolca) - Kurşun kalem, tükenmez kalem - Keçeli kalem / siyah marker	2 Renk Etkinlik: “Renkli Duygu Kartları” - Öğrencilere boş kartlar dağıtılır. Her biri bir duyguyu (umut, öfke, sevgi, yalnızlık) bir renk kompozisyonu ile anlatır. - Grupla paylaşılır; aynı duygu farklı renklerle nasıl temsil edilmiş tartışılır. Amaç: Rengin duygusal anlamlarını keşfetmek.	- Renkli fon kartonları veya A4 kâğıt - Pastel boya/ keçeli boya	3 Şekil (Formun 2D hali) Etkinlik: “Geometrik Hikâye” - Öğrencilere yalnızca üçgen, kare ve daire kesilmiş renkli kâğıt parçaları verilir. - Bu şekilleri kullanarak küçük bir sahne/kompozisyon oluştururlar (ör. ev, aile, oyun alanı). Amaç: Şekillerin görsel anlatım gücünü deneyimlemek.	- Renkli kâğıtlar (önceden üçgen, kare, daire şeklinde kesilebilir) - Makas - Yapıştırıcı / stick yapıştırıcı - Fon kartonu (çalışmaları yapıştırmak için)	4 Kütle/Hacim (3D) Etkinlik: “Kâğıttan Heykel” - Öğrencilere karton, renkli kâğıt, bant ve makas verilir. - Yalnızca kıvrırma, bükme, katlama teknikleriyle küçük üç boyutlu heykelcikler yapılır.	- Renkli karton - Makas - Bant / yapıştırıcı - Tel (isteğe bağlı, destek için)
Sanatın Öğeleri	Materyaller										
1 Çizgi Etkinlik: “Çizgiyle Duygular” - Öğrencilere farklı duygular (korku, mutluluk, öfke, huzur) verilir. - Yalnızca çizgi (düz, dalgalı, kırık, zikzak) kullanarak bu duyguları kâğıda aktarmaları istenir. Amaç: Çizginin ifade gücünü deneyimlemek.	- A4 kâğıt (bolca) - Kurşun kalem, tükenmez kalem - Keçeli kalem / siyah marker										
2 Renk Etkinlik: “Renkli Duygu Kartları” - Öğrencilere boş kartlar dağıtılır. Her biri bir duyguyu (umut, öfke, sevgi, yalnızlık) bir renk kompozisyonu ile anlatır. - Grupla paylaşılır; aynı duygu farklı renklerle nasıl temsil edilmiş tartışılır. Amaç: Rengin duygusal anlamlarını keşfetmek.	- Renkli fon kartonları veya A4 kâğıt - Pastel boya/ keçeli boya										
3 Şekil (Formun 2D hali) Etkinlik: “Geometrik Hikâye” - Öğrencilere yalnızca üçgen, kare ve daire kesilmiş renkli kâğıt parçaları verilir. - Bu şekilleri kullanarak küçük bir sahne/kompozisyon oluştururlar (ör. ev, aile, oyun alanı). Amaç: Şekillerin görsel anlatım gücünü deneyimlemek.	- Renkli kâğıtlar (önceden üçgen, kare, daire şeklinde kesilebilir) - Makas - Yapıştırıcı / stick yapıştırıcı - Fon kartonu (çalışmaları yapıştırmak için)										
4 Kütle/Hacim (3D) Etkinlik: “Kâğıttan Heykel” - Öğrencilere karton, renkli kâğıt, bant ve makas verilir. - Yalnızca kıvrırma, bükme, katlama teknikleriyle küçük üç boyutlu heykelcikler yapılır.	- Renkli karton - Makas - Bant / yapıştırıcı - Tel (isteğe bağlı, destek için)										



	• Amaç: İki boyutlu malzemeyi üç boyutlu forma dönüştürmek.	
	5 Tasarım/Kompozisyon • Etkinlik: “<i>Dengeyi Bul</i>” • Öğrenciler dergilerden kesilmiş görsellerle kolaj yapar. • Kural: Görselleri sayfaya dengeli yerleştirmeleri gerekir (ağırlık, merkez, denge). • Amaç: Kompozisyon ilkelerini uygulamalı görmek.	• Eski dergi, gazete, kataloglar • Makas • Yapıştırıcı • Fon kartonu veya A3 kâğıt
	6 Örüntü (Pattern) • Etkinlik: “<i>Tekrardan Sanat</i>” • Öğrenciler bir figür seçer (yaprak, el, ayakkabı izi). • Bu figürü sayfa boyunca tekrar ederek yeni desenler oluşturur. • Amaç: Tekrar ve ritimle görsel düzen yaratmayı öğrenmek.	• Renkli kâğıt veya beyaz kâğıt • Pastel boya / keçeli kalem • Basit figür şablonları (ör. yaprak, el, ayakkabı izi) • Karbon kâğıdı (tekrar kolaylığı için, opsiyonel)
	7 Uzay (Boşluk) • Etkinlik: “<i>Negatif–Pozitif Oyun</i>” • Öğrenciler siyah fon üzerine beyaz kağıttan şekiller yapıştırır. • Hem figürün hem de boşluğun anlamını tartışır. • Amaç: Negatif ve pozitif alan farkındalığı kazanmak.	• Siyah fon kartonu • Beyaz A4 kâğıt • Makas • Yapıştırıcı
	8 Denge • Etkinlik: “<i>Asimetrik Afiş Tasarımı</i>” • Öğrencilere küçük gruplar halinde boş bir karton verilir. • Renkli kâğıtlarla afiş hazırlamaları istenir ama kural: simetri değil, asimetrik denge sağlamak. • Amaç: Görsel ağırlık ve dengeyi hissetmek.	• Büyük boy karton veya mukavva (A3–A2 ölçülerinde) • Renkli kâğıt • Makas, yapıştırıcı • İsteyenler için sticker ya da hazır şekiller
	9 Doku • Etkinlik: “<i>Doku Kolajı</i>” • Öğrenciler farklı malzemelerden (alüminyum folyo, kumaş, ip, yaprak, sünger, kâğıt) küçük parçalar getirir. • Bunları kullanarak yalnızca dokularla bir tablo oluştururlar. • Amaç: Görsel ve dokusal yüzey farklarını deneyimlemek.	• Kumaş parçaları • İp, yün • Alüminyum folyo • Gazete/dergi parçaları • Doğal malzemeler (yaprak, ince dal, tohum, kabuk) • Yapıştırıcı (sıvı tutkal daha dayanıklı olur) • Karton zemin
20 Ekim 2025	Uygulama 1: Kübist Portre Çizimi Amaç: • Kübizm akımını uygulamalı olarak deneyimlemek. • Portreyi tek açıdan değil, farklı açılardan aynı anda betimlemeyi öğrenmek. • Çizgi, form ve rengi parçalı bir düzen içinde kullanmak. • Öğrencilerin yaratıcı görsel algısını geliştirmek. Süreç • Öğrenciler önceden araştırdıkları Kübizm hakkında kısa bilgiler paylaşıyor. • Picasso’nun <i>Weeping Woman</i>, <i>Girl Before a Mirror</i> gibi portrelerinden örnekler gösterilir. • Öğretmen: “Picasso portreyi tek açıdan değil, hem önden hem yandan aynı anda resmediyordu. Bugün biz de bunu deneyeceğiz.” Çalışma 1. Öğrenciler A4 beyaz kâğıda bir portre çizer (kendisi, arkadaşı ya da hayali bir yüz olabilir).	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



	2. Portreyi parçalayarak bölümlere ayırır: yüzün yarısını önden, yarısını yandan; gözleri farklı yönlerde; burnu eğik çizgilerle vb. 3. Pastel boyalarla yüzün farklı bölümlerini kontrast renklerle boyar. 4. Portre, tek bir bütün gibi görünür ama aynı anda çok açıdan betimlenmiş parçalı bir yapı taşır. Tartışma soruları: • “Kübist portre yapmak size hangi açılardan zordu/eğlenceliydi?” • “Portreyi parçalı çizmek sana nasıl hissettirdi?” • “Hangi bölümü özellikle vurguladın?” • “Kübizm okul öncesi çocuklarla nasıl uyarlanabilir?” • “Gerçekçi portreyle kıyasladığınızda nasıl bir fark gördünüz?” • “Bu etkinlik okul öncesi çocuklara nasıl uyarlanabilir?”
17 Kasım 2025	Uygulama 1 Catalina Salinas Amaç • Katılımcıların dokunma duyusunu ve duyuşsal farkındalıklarını geliştirmek. • Görme ve dokunma duyuları arasındaki farkı deneyimlemek. • Soyutlama ve ifade becerisini desteklemek (nesneyi hissettiği gibi resmetmek). • Gözlem yeteneğini geliştirmek (nesneyi dikkatle inceleyerek gerçekçi çizim yapmak). • Aynı objeye dair iki farklı algı biçimini karşılaştırarak yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi teşvik etmek. • Sanatta duyuların rolünü tartışmaya açmak. • “görsel sanat yalnızca gözle değil, bedenın tüm duyularıyla deneyimlenir” Bir kutunun içine çeşitli objeler yerleştirilir. Kutuda, elin girebileceği büyüklükte bir delik açılır. Her katılımcı elini kutuya sokarak bir obje seçer ve kağıdın ortasından ikiye böldüğü sayfanın sol kısmına yalnızca dokunma duyusuna dayanarak hissettiğini çizer. Daha sonra objeler kutudan çıkarılır. Katılımcılar, dokundukları objeyi bulur ve bu kez dikkatlice inceleyerek sayfanın sağ tarafına objeyi görerek çizerler. Sürecin sonunda her iki çizim karşılaştırılır ve deneyim hakkında konuşulur. Uygulama 2 Wassily Kandinsky Amaç • Öğrencilerin müzikten ilham alarak duygularını renk, çizgi ve şekillerle ifade etmelerini sağlamak. • Kandinsky’nin sanat anlayışını deneyimleyerek kavratmak. • Duyular arası ilişkiyi (işitsel → görsel) güçlendirmek. • Soyut sanatın olanaklarını fark ettirmek. Hazırlık: ▪ Öğretmen, Kandinsky’nin “renklerin ve çizgilerin müzik gibi duyguları anlatabileceğini” savunduğunu açıklar. ▪ Kandinsky’nin birkaç eserinden örnek gösterilir (<i>Composition VIII, Several Circles, Yellow-Red-Blue</i>). Dinleme ve Çizim • Sınıfta 3–4 farklı müzik parçası dinletilir (ör. klasik, caz, rock, halk müziği). • Öğrenciler, her parça için hissettiklerini soyut çizgiler, renkler, şekillerle kâğıda aktarır. Çizim sırasında kullanılacak müzikler: Klasik Müzik – (daha yumuşak, ritimli, duygusal akışlar için) • Ludwig van Beethoven – <i>Moonlight Sonata (I. bölüm)</i> • Wolfgang Amadeus Mozart – <i>Eine kleine Nachtmusik</i> • Antonio Vivaldi – <i>Dört Mevsim – İlkbahar</i> Caz Müzik – (ritim, hareket, sürprizli geçişler için) • Duke Ellington – <i>Take the A Train</i> • Miles Davis – <i>So What</i> • Ella Fitzgerald – <i>Summertime</i> (vokal caz da öğrencilerde farklı etkiler bırakır) Rock Müzik – (enerji, yoğun renk ve keskin çizgiler için) • The Beatles – <i>Come Together</i> • Queen – <i>We Will Rock You</i>

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



	- Nirvana – <i>Smells Like Teen Spirit</i> Halk Müziği – (yerellik, ritim, kültürel çeşitlilik için) - Türkiye: Neşet Ertaş – <i>Gönül Dağı</i> - İrlanda: The Dubliners – <i>Whiskey in the Jar</i> - Latin Amerika: Buena Vista Social Club – <i>Chan Chan</i> Yönerge: “Müziği bir resme dönüştürün. Çizgileriniz ritmi, renklerinize duyguyu yansıtın. Gerçek nesne çizmeniz gerekmez.” Harfleri müziğe çeviren uygulama sitesi: https://www.jono.fyi/Swinging https://www.jono.fyi/Patatap
24 Kasım 2025	Uygulama 1: 5 Sözcükten Şarkı Oluşturma Amaç - Öğrencilerin yaratıcı düşünme ve müzik yoluyla ifade becerilerini geliştirmek. - Basit sözcüklerden yola çıkarak özgün şarkı sözleri üretmelerini sağlamak. Ritim, uyum ve iş birliği becerilerini pekiştirmek. - Aynı sözcüklerle farklı yorumların mümkün olduğunu göstermek. Hazırlık: Öğretmen tahtaya farklı türden 20–25 sözcük yazar (ör. güneş, yol, yağmur, hayal, renk, oyun, çocuk, deniz, gülmek, gece, umut, dans, gökyüzü). Sözcük Seçimi: Her öğrenci veya grup bu listedeki 5 sözcüğü seçer. İsterlerse seçtikleri sözcükleri kutudan çekme şeklinde de alabilirler (sürprizli olur). Müziğin tarzına gruplar kendisi karar verebilir ya da öğretmen tarz da belirler. Örn: rock, pop vb. Şarkı Yazımı: Gruplar, seçtikleri 5 sözcüğü mutlaka içinde barındıracak şekilde kısa bir şarkı yazar. Sözcükler ister ana temada ister nakarat kısmında geçebilir. Basit ritim tutma (alkış, masa vurma, ayakla tempo) eklenebilir. Dileyen gruplar şarkılarını seslendirir. Tartışma: “Aynı sözcükler farklı şarkılara nasıl dönüştü?” “Hangi kelimeleri şarkıya yerleştirmek zordu, hangileri kolaydı?” “Okul öncesinde bu etkinlik nasıl sadeleştirilebilir?”
1 Aralık 2025	Uygulama1: Taş Dengeleme Sanatı Videosu ve Taşlarla 2 ve 3 boyutlu formlar oluşturma Amaç - Öğrencilerin denge, ritim, hacim ve kompozisyon kavramlarını deneyimleyerek öğrenmelerini sağlamak. Doğa temelli sanat anlayışını (land art) tanıtmak. - Malzemeyi tanıma ve farklı şekillerde kullanma becerisini geliştirmek. - Yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini desteklemek (hangi taş nasıl durur, hangi form dengede kalır?). 2 boyutlu ve 3 boyutlu tasarım farkını uygulamalı olarak kavratmak. Giriş - Öğrencilere “Taş Dengeleme Sanatı” videosu izletilir. - Doğadan ilham alan sanat (land art) ve denge kavramı üzerine kısa sohbet yapılır. Çalışma Aşaması Aşama 1 (2D): Öğrenciler taşlarla zemine desenler, mandalalar veya düz yüzey üzerinde şekiller (ör. çiçek, güneş) oluşturur. Aşama 2 (3D): Öğrenciler taşları üst üste koyarak küçük heykeller, kuleler, soyut figürler yapar. Amaç: Hem görsel düzen (2D) hem de hacim ve denge (3D) denemelerini yapmak. Sorular: “Taşları dengede tutarken en zorlandığın an neydi?” “2D ve 3D çalışmalar arasında nasıl bir fark gördün?”
	Uygulama 2: Taş Masalları Amaç

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



	• Öğrencilerin hayal gücü ve öyküleme becerilerini geliştirmek. • Nesneleri (taşları) yalnızca malzeme değil, anlatım aracı olarak kullanmalarını sağlamak. • Görsel sanat ile edebiyatı bir araya getirerek yaratıcı disiplinlerarası deneyim kazandırmak. • Grup çalışmasıyla iş birliği, iletişim ve problem çözme becerilerini desteklemek. Süreç: Sınıf küçük gruplara ayrılır. Tüm grup üyeleri getirdikleri taşları ortaya koyar. Ana karakteri bir taş olan bir hikâye oluştururlar ve hikâyede gerçekleşen durumları taşları bir araya getirerek resmederler. Süreç sonunda gruplara Taş Masalları kitapları dağıtılarak incelemelri istenir.
8 Aralık 2025	Uygulama 1: Minyatür Müzesi Amaç • Öğrencilerin kendileri için anlamlı bir nesneyi seçerek kişisel kimliklerini ve değerlerini ifade etmelerini sağlamak. • Nesneler üzerinden anı, duygu ve hikâye paylaşımını teşvik etmek. • “Müze” kavramını deneyimleyerek öğrenmek: seçme, sergileme, sunum yapma. • Kolektif çalışmayla ortak bir sergi oluşturma deneyimi yaşatmak. Süreç: Öğrenciler 10-12 kişilik gruplara ayrılır. Her öğrenci nesnesini tanıtır kısaca hikayesini anlatır. “Bu benim için neden önemli, hangi anıya bağlı?”. Her grup için bir alan belirlenir. Nesneler düzenlenir, her nesne için küçük bir etiket hazırlanır ve sergileme süreci organize edilir. Öğrenciler sergiyi gezer, birbirlerinin nesnelerini inceler. İsterlerse “müze rehberi” rolüne girip başkasının nesnesini tanıtabilirler. Tartışma: ▪ “Bir nesneyi müze objesi yapmak ne hissettirdi?” ▪ “Müze sadece geçmiş mi saklar, yoksa kişisel hikâyeleri de taşır mı?” ▪ “Okul öncesinde çocuklarla böyle bir mini-müze nasıl yapılabilir?”
22 Aralık 2025	Uygulama 1: 1 Dakikada Sanat Amaç • Zaman baskısı altında spontan düşünme ve üretim becerisini geliştirmek. • Mükemmeliyetçi kaygıyı azaltarak anlık yaratıcılığı teşvik etmek. • Öğrencilerin hızlı karar verme ve sembolleştirme becerilerini desteklemek. Süreç Öğrencilere farklı malzemeler (renkli kâğıt, ip, pastel boya, keçeli kalem) dağıtılır. 1 dakika içinde verilen bir temayı (ör. “özgürlük”, “gelecek”, “çocukluk”) görselleştirmeleri istenir. Kullanılabilecek temalar: özgürlük, çocukluk, gelecek, hayal, korku, kaos, sessizlik, merhamet, yalnızlık, umut, tükenmişlik, umutsuzluk, minnettarlık, zaman, dönüşüm, hafıza... NOT: Bu etkinlik için kum saati bulundurmak iyi olur. Uygulama 2: Döngüsel Resim Amaç • İş birliği ve paylaşımı artırmak. • Kolektif sanat üretimi yoluyla farklı bakış açılarının birleşmesini deneyimletmek. • Yaratıcılığın sadece bireysel değil, ortak üretimle de gelişebileceğini göstermek. Süreç Sınıf 5'er kişilik küçük gruplara ayrılır ve her gruba A3 boyutunda kağıtlar verilir. Küçük gruplardaki bir katılımcı 2 dakika boyunca çizim yapar, süresi bitince yanındaki grup arkadaşı resme devam eder. Her bir katılımcı 2 dakika çizim yapar. Tur tamamlandınca ortaya kolektif bir resim çıkar. Uygulama 3: Hikaye Zarlari Amaç • Öğrencilerin yaratıcı düşünme ve öyküleme becerilerini geliştirmek. • Görselleri sözel anlatıma dönüştürerek dilsel ifadeyi güçlendirmek. • Hayal gücünü desteklemek ve farklı bakış açıları geliştirmelerini sağlamak. • İş birliği ve grup etkileşimini teşvik etmek. • Okul öncesi için: sembollerden yola çıkarak kısa öykü kurgulama becerisini desteklemek. Süreç



Öğrenciler gruplara ayrılır. Her gruptan bir temsilci zarları atar ve zar yüzeyinde gelen sembolleri not alır. Kendileri de yeni bir tane daha sembol ekler. Ellerindeki 3 sembolü de mutlaka kullanarak bir öykü oluştururlar. Çizmek ya da canlandırmak isteyen gruplar hikayelerini çizebilir ya da canlandırabilir.

Uygulama 4:

Benim Hikayem

Amaç

- Öğrencilerin **kişisel deneyimlerini, kimliklerini ve hayallerini** görsel sanat yoluyla ifade etmelerini sağlamak.
- Fotoğrafı yalnızca bir belge değil, **yaratıcı dönüşümün başlangıç noktası** olarak kullanmalarını öğretmek.
- Çizim, boya ve kolaj gibi farklı teknikleri bir arada kullanarak **karma medya (mixed media)** deneyimi yaşatmak.
- Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve özgün bakış açılarını vurgulamak

Süreç

- Öğrencilerden önceden kendilerine ait bir fotoğraf getirmeleri istenir (çocukluk fotoğrafı, güncel bir portre, özel bir an).
- Fotoğraf “kişisel anlam” taşımalıdır, böylece hikâye kurma kolaylaşır.
- Öğretmen, fotoğraf üzerine sanat yapan birkaç sanatçı örneği gösterir (ör. mixed media portreler, boyayla dönüştürülmüş fotoğraflar).
- Vurgu: “Fotoğraf sadece başlangıçtır, hayal gücünüzle onu dönüştürebilirsiniz.”
- Öğrenciler fotoğraflarını A4/A3 kâğıda yapıştırır.
- Üzerine şu tekniklerle müdahalede bulunur:
- **Çizim:** Pastel, keçeli kalemle ek detaylar (ör. süper kahraman pelerini, fantastik saçlar).
- **Boya:** Arka planı renklendirme, sembolik renkler ekleme.
- **Kolaj:** Dergi parçaları, renkli kâğıtlarla hayali unsurlar ekleme (bulut, kanat, yol, nesne).

Yönerge:

“Fotoğrafınızdaki kişiyi hayali bir hikâyenin kahramanına dönüştürün. O anı genişletin, değiştirebilir, abartabilir ya da bambaşka bir dünyaya taşıyabilirsiniz.”

Tartışma:

- Bu eklemeleri neden yaptım?
- Fotoğrafıma nasıl yeni bir anlam kattım?

Malzemeler

- Öğrencilerin getirdiği fotoğraflar
- Renkli pastel boyalar, keçeli kalemler, akrilik boya (isteğe bağlı)
- Renkli kâğıt, dergi parçaları
- Makas, pritt yapıştırıcı
- A4/A3 kâğıt (çalışma zemini)



Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

2025-2026 Öğretim Yılı Bahar Dönemi

TOÖ 00100Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri

Ders Sorumlusu: Dr. İlayda KİMİZAN

Ders Günü/Saati/Yeri: Perşembe, 13.30-15.10- 308

1. Hafta (11 Şubat):

Tanışma, Ders içeriğinin ve beklentilerin paylaşılması

Derse giriş

2. Hafta (19 Şubat):

Yaratıcılığın tanımı, Yaratıcı süreç bileşenleri, yaratıcılığın önündeki engeller

Yaratıcılığın süreçleri

Uygulama 1: “Adını Çizerek Anlat”

Uygulama 2: “Serbest Çağrışım Oyunu” (Kelime Zinciri, Resimle Serbest Çağrışım, Duygu Serbest Çağrışımı, Hareketle Serbest Çağrışım)

Uygulama 3: “Gelecekteki Kendime Mektup”

3. Hafta (26 Şubat):

Yaratıcılığın kuramsal temelleri, yaratıcılıkta zihinsel süreçler

Uygulama 1: “Şekil Tamamlama” ve ardından “How to turn everyday objects into illustrations?” adlı video

Uygulama 2: “Atasözlerini Canlandırma”

4. Hafta (3 Mart):

Yaratıcı düşünce egzersizleri, yaratıcılık ve zekâ, yaratıcı kişilik özellikleri

5. Hafta (10 Mart):

Çocukta yaratıcılığın gelişimi

6. Hafta (17 Mart):

Bilim ve Düşünme Becerilerine Göre Yaratıcılık

7. Hafta (24 Mart):

Yaratıcı Ortam/ Aile / Öğretmen

Etkinlik 3: Portre ve obje?

8. Hafta: VİZE HAFTASI

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



9. Hafta (7 Nisan):

Yaratıcı Eğitim Programları Hazırlama

Etkinlik 4:

10. Hafta (14 Nisan):

Yaratıcı Eğitim Programları Hazırlama

Etkinlik 5:

11. Hafta (21 Nisan):

Öğretmen adaylarının uygulamaları

12. Hafta (28 Nisan):

Öğretmen adaylarının uygulamaları

13. Hafta (5 Mayıs):

Öğretmen adaylarının uygulamaları /

Yaratıcı Öğrenciler Kitap Değerlendirmesi

14. Hafta (12 Mayıs):

Genel değerlendirme

Ara Sınav: Yazılı Sınav %40

Final: Süreç değerlendirmesi, yansıtıcı günlük

Aile/Öğretmen ya da Ortam vurgusu içeren (hepsi olmak zorunda değil), 2 adet bütünleştirilmiş etkinlik planı

Uygulama raporları

Ara sınav ve Final Değerlendirmeleri yapılırken şu kriterler dikkate alınacaktır:

- ✓ özgünlük,
- ✓ yaratıcılık,
- ✓ hayalgücü,
- ✓ ilgi çekicilik,
- ✓ bilimselliğe uygunluk,
- ✓ anlaşılır bir dil kullanma,
- ✓ özenli olma,
- ✓ estetik olma

*Not: Tüm ödevler/çalışmalar sizlerin **yaratıcı düşüncesini** yansıtan **özgün** çalışmalar olmalı, **size özgü** ve **özel** olmalıdır. Bu çalışmalarda birbirimize **güven** en önemli değerimizdir*

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



DERSTE KULLANILACAK VE OKUNMASI ÖNERİLEN KAYNAK KİTAPLAR

Çocuklarda Sanat Ve Yaratıcılığın Gelişimi, (Çev.Ed: N.Aral ve G.Duman), Nobel Yayıncılık

1. Çocuklarda Sanat ve Yaratıcılığın Gelişimi, Çev. Ed.: Neriman Aral & Gökhan Duman, Nobel.
2. Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri, E. Yazgın & Y. Yazgın, Pegem.
3. Yaratma Cesareti, Rollo May, Metis Yayınları.
4. Her Güne Bir Sanat Etkinliği, YKY (Yapı Kredi Yayınları).
5. Çocuklar İçin Türkiye Güncel Sanatı, YKY (Yapı Kredi Yayınları).
6. Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılık ve Geliştirilmesi, Editör: Elif Çelebi Öncü, Pegem
7. Okul Öncesi Eğitimde Yaratıcılık ve Geliştirilmesi, Z. Deniz Aktan, Eğiten.
8. Yaratıcılığa Yolculuk, Tülay Üstündağ, Pegem
9. Çocuklar İçin Yaratıcı Baş Etme Becerileri, Bonnie Thomas, Sola Unitas.
10. Sevdiğiniz Yaşamı Tasarlayın, Ayşe Birsell, Optimist.
11. Yaratıcılık Alan Uygulaması, Editör: Esra Kanlı, Nobel.
12. Çocuklarda Yaratıcılık, Gülten Ünal, Nobel.
13. Çocuklarda Hayal Gücü ve Sanat, Lev. S. Vygotsky. Roza Yayınları.
14. Yaratıcı Tür, D. Eagleman & A. Brandt, Domingo.
15. Yaratıcı Beyin, N. Andersen, Akılçelen kitaplar.
16. Problem Çözümüne Giriş 101, Ken Watanabe, TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları.
17. Bu Bir Kitap Değil, Keri Smith, Pegasus Yayınları.
18. Paralama Defteri, Keri Smith, Pegasus Yayınları.
19. Keri Smith, Bırak Dağınık Kalsın, Pegasus Yayınları.
20. Keri Smith, Hayali Dünyam, Pegasus Yayınları.
21. Bu Ktb Btr, Keri Smith, Pegasus Yayınları.
22. Selma, Jutta Bauer, Hep Kitap.
23. Nokta, Peter Reynolds, Altın kitaplar.
24. Taş Masalları, Ü. Y. Özkan & E. K. Özkan, Erdem Çocuk.
25. 112 Öğretmenliğime Notlar, Müjdat Ataman, Elma Yayınevi

Yaratıcı Öğrenciler, Ken Robinson, Sola Yayınları

Yetenekli Çocuğun Dramı, Alice Miller

Sanatçı Gibi Düşün, Will Gompertz, Yapı Kredi Yayınları

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi [TOÖ 30001] Dersi İzlenesi

[2022-2023 Güz Dönemi]

Ders Sorumlusu

Dr. İlayda KİM ZAN

E-Posta

ilaydakimzan@mu.edu.tr

Adres

2. kat 234 No'lu Ofis

Genel Bilgiler

Hakkında

Bu dersin amacı okul öncesi öğretmen adaylarının temel sanatsal beceriler ve sanat eğitimi hakkında bilgi sahibi olması, çocukların sanatsal gelişimlerine hâkim olması, sanatsal becerilerin geliştirilmesi için öğretim planı yapabilme ve uygulayabilmesini desteklemektir

Öğrenme Çıktıları

- Sanat ve sanatın öğelerini bilme
- Sanat eğitiminin amaçlarını ve ilkelerini benimseme,
- Estetik nedir bilme ve estetik bir model olarak öğretmenin rolünü tanımlama
- Çocukların sanatsal ve çizgisel gelişimlerini bilme
- Görsel sanat eğitiminde çocuklara uygun iletişim stratejilerini bilme
- Bütüncül erken çocukluk sanat programını öğrenme ve uygulama
- Müzede eğitim hakkında bilgi sahibi olma ve bu alanda etkinlikler planlayabilme
- Mimarlık eğitimi hakkında bilgi sahibi olma ve bu alanda etkinlikler planlayabilme
- Çocukların sanatsal becerilerini destekleyen roller, sorumluluklar ve stratejileri öğrenme
- Sanatın bir aracı olarak kullanıldığı etkinlikler planlayabilme ve değerlendirme
- Sanatın asıl hedef olduğu etkinlikler planlayabilme ve değerlendirme

Kaynaklar

Gerekli Kaynaklar

- **Çocuklarda Sanat Ve Yaratıcılığın Gelişimi, (Çev.Ed: N.Aral ve G.Duman), Nobel Yayıncılık**
(Ders kitabı olduğu için her öğrencinin edinmesi gerekecek).
- Her Güne Bir Sanat Etkinliği, YKY (Yapı Kredi Yayınları).
- Çocuklar İçin Türkiye Güncel Sanatı, YKY (Yapı Kredi Yayınları).
- Çocuklarda Hayal Gücü ve Sanat, L. Vygotsky, Roza Yayınevi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Beklentiler

Derse devam etmek, (Bu konuda asla ödün verilmeyecektir.)

Öğretme - öğrenme etkinliklerindeki tartışma ve değerlendirmelere katılmak,

Öğretme - öğrenme etkinliklerinin yararlı olabilmesi için önerilen kaynakları okuyup inceleyerek derse hazırlıklı gelmek,

İstenen ödevlerde intihal (**bir kişinin eserinde başka kişilerin ifade, buluş veya düşüncelerini kaynak göstermeksizin kendisine aitmiş gibi kullanması. İntihal bir tür sahtekârlık ve hırsızlıktır**) yapılmaması.

Ders Programı

Hafta

Konu

[16 Eylül]	Tanışma, ders içeriğinin ve derse ilişkin beklentilerin paylaşılması, derste kullanılacak kitapların incelenmesi
[23 Eylül]	Sanat ve Sanatın ögeleri
[30 Eylül]	Yaratıcılık Sanat Eğitimi Nedir?
[7 Ekim]	Çocukların Sanatsal Gelişimi Ödev
[14 Ekim]	Çocukların Sanatsal Gelişimi
[21 Ekim]	Bütüncül Erken Çocukluk Sanat Programı
[28 Ekim]	Görsel Sanat Eğitiminde İletişim Çocukların sanatsal becerilerini destekleyen roller, sorumluluklar ve stratejiler
[4 Kasım]	Vize
[11 Kasım]	Müze Eğitimi/ Müzede Eğitim
[18 Kasım]	Motor Beceri
[25 Kasım]	Sanat Etkinliklerini Planlama, Uygulama ve Değerlendirme
[2 Aralık]	Sanat Etkinliklerini Planlama, Uygulama ve Değerlendirme/uyarlama
[9 Aralık]	Sanat Etkinliklerini Planlama, Uygulama ve Değerlendirme/uyarlama
[16 Aralık]	Genel Değerlendirme

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Değerlendirme

Değerlendirme Yöntemi

1. Ara sınav: Yüzyüze yazılı sınav %40 oranda etkili (ders içi ödevler bu orana dahil edilecektir).
2. Final: Yüzyüze yazılı sınav %60 oranda etkili (ders içi ödevler bu orana dahil edilecektir).

Ek Bilgiler

Ödev Değerlendirmeleri yapılırken şu kriterler dikkate alınacaktır:

- ✓ özgünlük,
- ✓ yaratıcılık,
- ✓ hayalgücü,
- ✓ ilgi çekicilik,
- ✓ bilimselliğe uygunluk,
- ✓ anlaşılır bir dil kullanma,
- ✓ özenli olma,
- ✓ estetik olma

Not:

Tüm ödevler/çalışmalar sizlerin **yaratıcı düşüncesini** yansıtan **özgün** çalışmalar olmalı, **size özgü** ve **özel** olmalıdır. Hiçbir şart altında internetten/başkalarının çalışmalarından aldığınız ödevler kabul edilmemektedir. Bu çalışmalarda birbirimize **güven** en önemli değerimizdir.

Ders içerisinde verilen ödevleriniz final ve vize notlarınızın bir kısmını oluşturacaktır. Dolayısıyla ödevleri düzenli ve ilgili tarihlerde teslim etmek önemlidir.



KANIT 2

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889

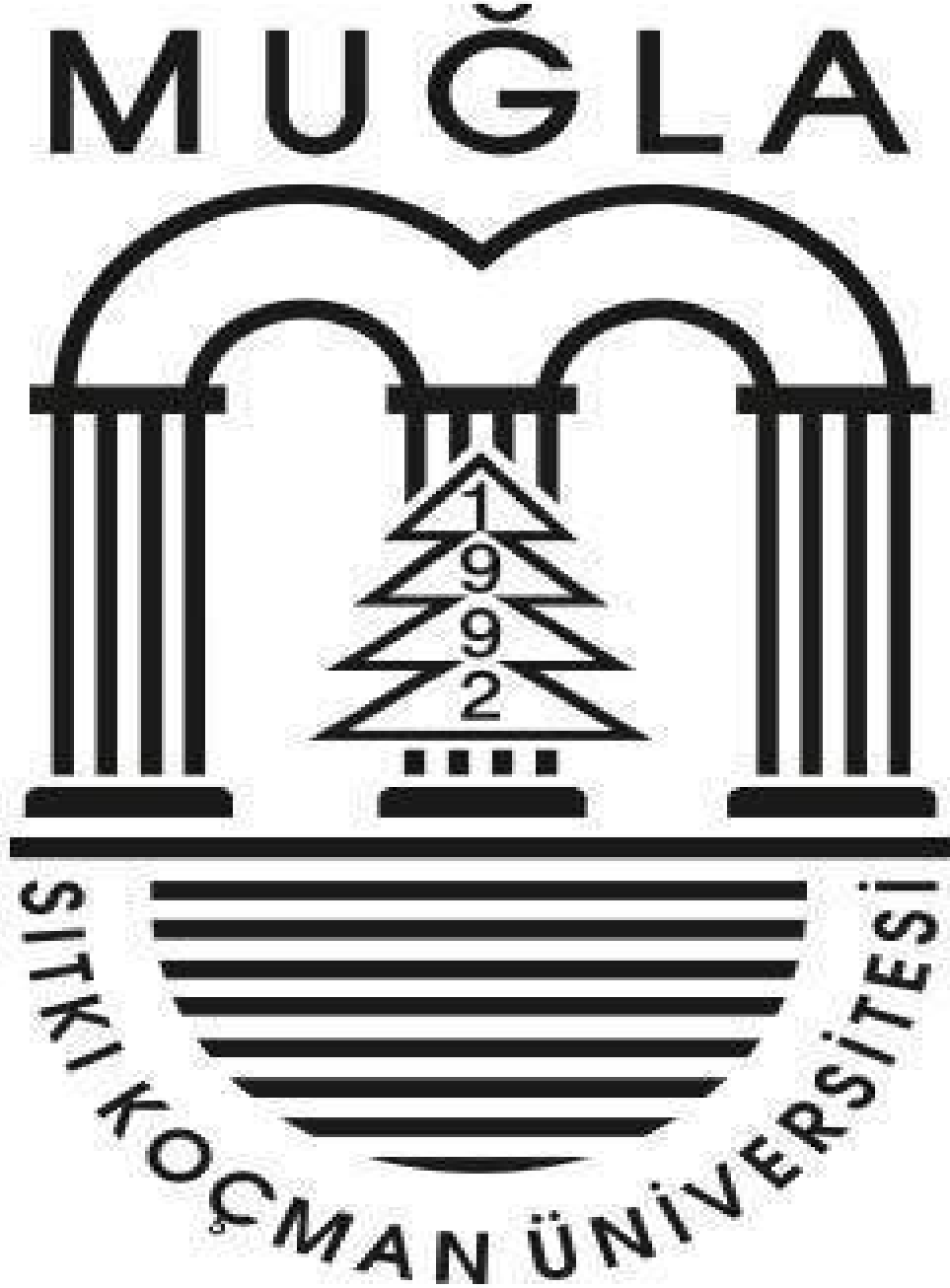


Erken Çocukluk Eğitiminde Drama Vize Ödevi

Nursevim KULAKSIZ : 240601009

Esmâ KAÇMAZ : 240601025

Mehmet Eren DİNÇER : 240601027



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



GÜNLÜK PLAN

Tarih : 28.04.2026

Yaş Grubu : 60-72

Öğretmenler : Nursevim KULAKSIZ, Esmâ KAÇMAZ, Mehmet Eren DİNÇER

Süre : 30-40 dakika

Yöntem ve Teknikler : Yaratıcı drama yöntemi; rol oynama, doğaçlama, donuk imge ve rol içinde sorgulama.

Alan Becerileri

Sosyal Alan

SBAB16. Eleştirel ve sosyolojik düşünme

SBAB16.b. Gözlemlediği durumlara ilişkin çıkarım yapar ve yorumlarını gerekçelendirir.

SBAB2. Kanıta dayalı sorgulama ve araştırma

SAB.6.b. Dinlediği/izlediği içeriklere ilişkin düşüncelerini kendi ifadeleriyle açıklar.

SAB.6.a. Yakın çevresinin kültürel özelliklerini taşır

SBAB2. Kanıta dayalı sorgulama ve araştırma

SAB.6.b. İncelediği görsel/işitsel kaynaklardan edindiği bilgileri bağlamını değiştirmeyecek şekilde kendi ifadeleriyle anlatır

Sanat Alan ı

SNAB2. Sanat eseri inceleme



SNAB2.b. Sanat eserine ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.

SNAB2.c. Sanat eserini farklı bakış açılarıyla yorumlar.

SNAB.2.a. Sanat eserine odaklanır

SNAB4. Sanatsal uygulama yapma

SNAB.4.b. Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

SNAB.2.Sanat eseri inceleyebilme

SNAB.3. sanata değer verme

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerinin etkin bir şekilde uygulayabilme.

Müzik alanı

MHB.3.Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme



ÖĞRENME SÜRECİ

1. Isınma

Evet çocuklar, bugün hep birlikte gizemli bir müze ziyaretine gideceğiz. Müze çok sessiz bir yer olduğu için oraya kadar hiç konuşmadan, sessiz adımlarla gidelim bakalım." (Çocukların sessizce yürümesi sağlanır). "Müzemiz üç ana bölümden oluşuyor: Heykellerin, resimlerin ve eski eşyaların olduğu kısımlar. Bu kısımları resmederek 3 duvara astım. Çocuklar, şimdi size bir müzik açacağım ve müzik eşliğinde müzeyi gezmeye başlayacaksınız. Ancak müzik durduğunda kendinize en yakın olan köşeye hemen geçmeniz gerekiyor."

Heykel köşesinde olanlar bedenlerini kullanarak istedikleri bir heykel gibi donup kalmalı; resim köşesinde olanlar sanki altın bir çerçevenin içerisindeymiş gibi duygularını yansıtan bir tabloya (örneğin mutlu bir çocuk ya da üzgün bir yaşlı) dönüşmeli; eski eşyaların olduğu köşeye geldiğimizde ise eski bir nesneye (radyo, saat, kutu vb.) dönüşmelisiniz. Müzik tekrar başladığında yerlerinizi değiştirip gezmeye devam edeceğiz."

Müzik sustuğunda ben yanınıza gelip 'Nasıl bir tablo oldun?', 'Hangi heykeli canlandırıyorsun?' veya 'Bu hangi eski eşya?' diye sizlere sorular soracağım. Sizden cevapları aldıktan sonra gezimize devam edeceğiz. Müze gezimiz bitti dediğimde ise hepimiz sessizce yerlerimize oturacağız. Hazırsanız müzenin kapıları açılıyor, haydi başlayalım!" (Müzik açılır, yönergeler eşliğinde uygulama yapılır).



2. Canlandırma

Isınma etkinliğinin ardından sınıfa dört farklı renkteki kâğıtları dağıtılır. Öğrenciler, ellerindeki kâğıtların rengine göre bir araya gelerek dört ayrı grup oluşturur. Her grup, aynı renkteki öğrencilerden oluşur.

Daha sonra, sınıfta bulunan dört farklı tablo 4 duvara asılır. Her grup, tabloları inceleyerek bir tablo seçerler. Gruplara 10 dakikalık bir süre verilerek canlandırmaları hazırlanmaları istenir. Öğrenciler, tabloyu oluşturan karakterleri, olayları ve duyguları tartışarak kendi aralarında rol paylaşımı yapar.

Hazırlık sürecinin ardından gönüllü olan gruplara öncelik verilerek her grup sırayla sahneye çıkar ve tablolarını sözsüz ya da kısa doğaçlamalarla canlandırır. Canlandırmalar sırasında öğrenciler beden dili, mimik ve hareketleri etkili bir şekilde kullanmaya teşvik edilir.

Diğer gruplar izleyici olarak canlandırmaları dikkatle izler. Her canlandırmanın ardından kısa değerlendirmeler yapılır ve öğrenciler tabloda anlatılmak istenen duygu ve düşünceler üzerine görüşlerini paylaşır.

Ardından her tablonun hikayesi okunur. Ancak okurken hangi tabloyu okuduğu söylenmez. Okuduktan sonra tabloyu bulmaları için onlara sorulur. Tablolar hakkında çocuklara bir ara değerlendirme yapılır.

Ara değerlendirme : Sizi etkileyen bir tablo oldu mu? Daha önceden görüp burada benim size verdiklerimden tekrar gördüğünüz tablo mu?



3. Değerlendirme

Canlandırmayı izlerken aklında bir hikâye oluştu mu? Nasıl bir hikâyeydi?

Aynı tabloyu başka bir grup canlandırsaydı sence neleri farklı yapabilirdi?

Tablodaki karakterlerden biri konuşabilseydi sence bize ne söylerdi?

Bir tabloyu sadece hareketlerle anlatmak mı daha zor, yoksa sözle anlatmak mı?

Hikâyeyi dinledikten sonra tabloya bakışın değişti mi?



EDERİYAT DERS KİTAP

UYGULAMA / KİTAP İNCELEME Narin Galıbay

Nokta = Çok etkileyici istek uyandırıcı bir kitapta bir çocuğun isteksizliği üzerine destek vererek cevaletlendirilmiş ve içindeki sanat duygusunu ortaya çıkarmıştır.

Sanatçı: Bu kitapta hayvanlar üzerinden fiziksel olarak olmayan ama imkansıza olmayacak den kendi icade sonucu oluşturulmuş. İçerik ve konu arasında uyumculuk mevcuttur. Aynı zamanda yaşamın anlamı oraya girer. Biraz uzun olduğu ve karakterler de korkutucu.

Motivasyon: Evrenin yaratılışı: Yaş grubuna uygun değil. Çünkü olan bir durum verilebilir ama iktisaden bu kadar duygular yoğun verilmeliydi.

Galıbay Tarihçe: Görsel çok iyi verilmiş. Dikkat çekici.

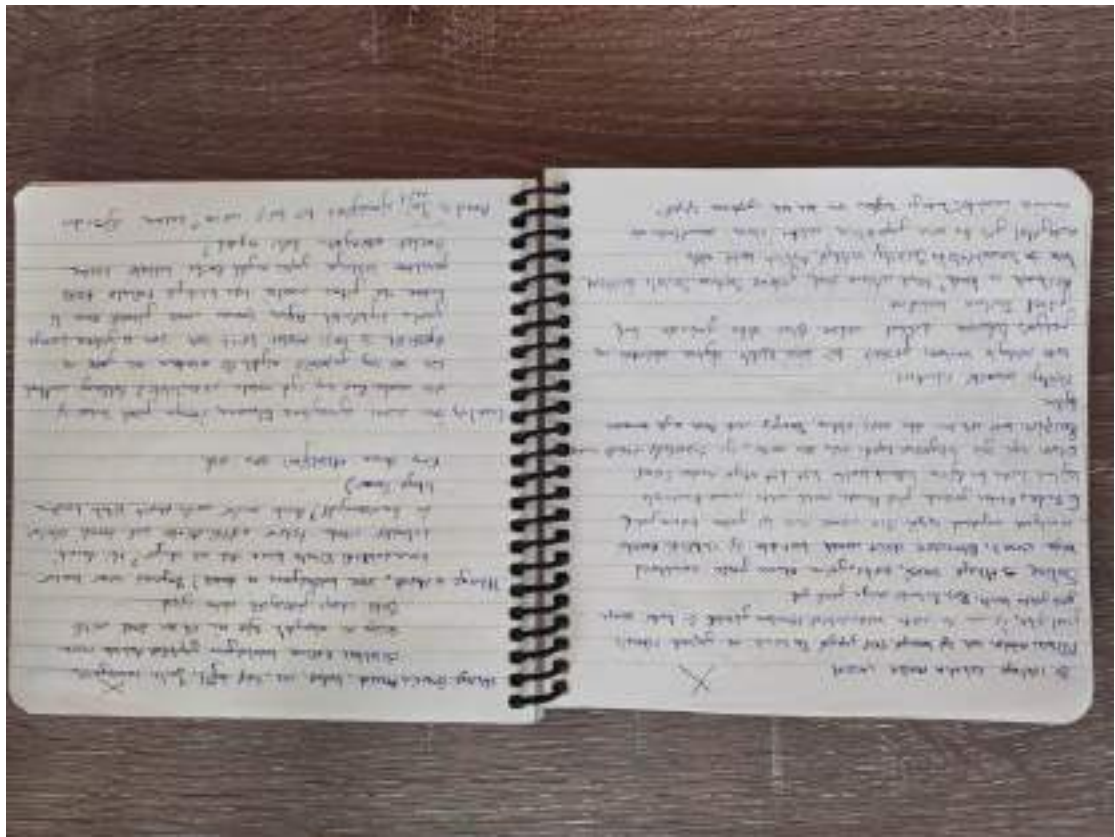
Tuvalat: Görsellere uygun, tuvalat eğitimi verilmiş.

Pop up = Resimler çok iyi

Astrid = Çok karışık punto uygun değil

İki zekale = Çok merak uyandırıcı





Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



KANIT 3

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



TOÖ40001 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I**TOÖ40002 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II****UYGULAMA YÖNERGESİ****Güz & Bahar Dönemi****Öğretmenlik Uygulaması Derslerinin Amacı**

Bu ders öğretmen adayının öğretmenlik formasyonunu edinebilmesi için düzenlenmiştir.

Öğretmenlik Uygulaması dersi 2 saati teorik, 6 saati pratik olmak üzere 7 AKTS'lik bir derstir.

Öğretmenlik Uygulaması Dersi Tamamlandığında Öğretmen Adayının Kazanması Hedeflenen Özellikler

Alanına

- o Öğretim programı,
- o Eğitim materyalleri,
- o Öğrenci dosyaları,
- o Ölçme ve değerlendirme yöntemleri de dahil olmak üzere tümüyle hâkim olma,

Bir sınıftaki öğrencileri organize etme, kontrol altına alma, onlarla iletişim kurma ve onları aktif bir biçimde öğretme-öğrenme sürecine katmada deneyim kazanmış olma,

Öğrencilere bilgi verme, beceri kazandırma ve onları öğrenmeye güdüleme amaçlarıyla yararlanabileceği teknikler geliştirmiş ve bunlardan etkili biçimde yararlanma gücü kazanmış olma,

Okul toplumu ile bütünleşmiş ve öğretmenler ekibinin bir üyesi olarak çalışmış olma,

Öğretmenlikteki yeterliğini değerlendirmiş; güçlü yönlerini geliştirmiş, zayıf yönlerinin farkına varmış ve düzeltmek için çaba sarf etmeye başlamış olma,

Kuramsal bilgi birikiminden uygulamada yararlanabilecek hale gelmiş olma.

Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Değerlendirilmesi

Öğretmen adaylarının Öğretmenlik Uygulaması notu **Vize (%40)** ve **Final (%60)** notlarının toplamından oluşacaktır.

Vize notu şu şekilde hesaplanacaktır:

Gözlem (uygulama öğretim elemanı tarafından yapılan en az bir uygulama gözlemi)	%40
Yansıtıcı Günlük (vize tarihine kadar yazılan yansıtıcı günlükler)	%30
Akış Planı (vize tarihine kadar hazırlanan yarım günlük akış ve etkinlik planları)	%30

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



TOPLAM

%100

Final notu ise şu şekilde hesaplanacaktır:

Uygulama okulundaki öğretmenin değerlendirmesi (MEBBİS sisteminde uygulama öğretmenine ait değerlendirme puanı) %30

Dersi yürüten öğretim elemanının değerlendirmesi;

Gözlem (uygulama öğretim elemanı tarafından yapılan en az bir uygulama gözlemi) %30

Yansıtıcı Günlük (vize tarihinden final tarihine kadar yazılan yansıtıcı günlükler, gelişim gözlem formları ve gelişim raporları) %20

Akış Planı (vize tarihinden final tarihine kadar hazırlanan yarım günlük akış ve etkinlik planları) %20

TOPLAM

%100

Notlandırma Ölçeği:

Öğretmenlik Uygulaması dersinden A ya da B notu alabilmeniz için tüm haftalık günlüklerin düzenli olarak zamanında teslim edilmiş ve uygulama dosyanızın eksiksiz bir şekilde özenle hazırlanmış olması gerekmektedir.

Her ayın son haftasında o aya ait gelişim gözlem formları 8 çocuk için hazırlanarak DYS'de ilgili bölüme yüklenecektir.

Dönem boyunca doldurulan gelişim gözlem formları temel alınarak eğitim öğretim yılı sonunda 8 çocuk için gelişim raporu hazırlanacaktır.

İki haftadan daha fazla geciktirilen haftalık günlükler kesinlikle kabul edilmeyecektir.

Bu dersten geçebilmeniz için hem uygulama öğretmenin hem de dersi veren öğretim elemanının sizin için dolduracağı değerlendirme formundan alınabilecek maksimum puanın **%80'**ini almanız gerekmektedir.

Dersin notlandırma sistemi şöyle olacaktır:

A: 100%-94%

B: 93%-87%

C: 86%-80%

D: 79%-70%

F: <69%

Haftalık Planlama ve Uygulama

1. Uygulama okuluna giden öğretmen adayları ilk hafta tanışır ve gözlem yaparlar.
2. Uygulama okuluna giden her öğretmen adayı ikinci haftadan itibaren her hafta uygulama öğretmenin aylık planına uygun olarak kendi günlük planını hazırlar.



3. Uygulama okuluna aynı gün giden her öğretmen adayı kendi hazırladığı plandan en az üç etkinlik uygular. Bunun için aynı gün aynı sınıfta uygulama yapan öğretmen adaylarının planlarının içeriği uyumlu bir şekilde oluşturulmalıdır.
4. Uygulama öğretim elemanı tarafından yapılan en az iki uygulama gözlemi **EK 7**'de yer alan kriterlere göre değerlendirilecektir.

Uygulama Dosyasında Olması Gerekenler

1. Kapak (Öğrencinin adı soyadı, dersin adı, uygulama yapılan okul, öğretim elemanının adı)
2. Staj yapılan okul ve sınıfla ilgili kimlik bilgisi ve sınıfın krokisi (mümkünse fotoğrafları)
3. Dönem boyunca yapılan günlük planlar (her öğretmen adayı için 11 günlük plan)
4. Adayın dönem boyunca uygulama okulunda gerçekleştirdiği etkinliklerin detaylı bilgisini içeren kontrol listesi (EK1). (Her aday dönem boyunca tüm etkinlik türlerinin her birinden en az bir etkinlik yapmış olmalıdır)
5. Öğretmenlik mesleği genel alan yeterlikleri (EK5)
6. Okul öncesi öğretmeni özel alan yeterlikleri (EK6)
7. Öğretmenlik Uygulaması I dersi için 4, Öğretmenlik Uygulaması II dersi için 8 çocuğa ait gelişim gözlem formu (EK2) ve gelişim raporu (EK3)

Öğretmenlik Uygulaması Derslerinde Devam-Devamsızlık

Öğretmen adayları **teorik derslerin %70'ine** ve **uygulama derslerinin tamamına** (bir dönem boyunca toplam 12 hafta) devam etmek zorundadır. Hesaplama akademik takvim esas alınır.

Devam şartını yerine getirmeyen öğrenci dersten kalır.

Teorik derslere geç gelmek ya da erken çıkmak profesyonellikle bağdaşmadığı ve gerek dersi veren öğretim elemanı gerekse sınıfa zamanında gelen meslektaşlarınız açısından dikkat dağıtıcı olduğu için **2 kez geç kalmak / erken ayrılmak devamsızlık hakkınızın birini kullandığınız anlamına gelecektir.**

Teorik derslerde olduğu gibi uygulama okuluna gidiş-gelişleriniz sırasında da zamanlama konusunda profesyonelce hareket etmeniz beklenmektedir. Yani, sabahları velilerin çocuklarını okula bırakmaya başladığı saatte uygulama okulunuzda olmanız ve yarım gün olan programlarda son çocuk ayrılincaya kadar kalmanız gerekmektedir. (Tüm gün olan programlarda öğle yemeği öncesine kadar)

Uygulama okullarına sonradan telafi edilecek bile olsa kesinlikle keyfi olarak gitmemelik yapılamaz. Ciddi bir mazeretiniz olması durumunda mutlaka uygulama okulundaki öğretmeninizi ve uygulama okuluna birlikte gittiğiniz arkadaşınızı arayarak, uygulama öğretim elemanını da mail yoluyla bilgilendiriniz. Bu bilgilendirmeyi onların alternatif bir plan oluşturmalarına izin verecek şekilde makul bir süre önceden yapmaya özen gösterin.



Bir hafta uygulama okuluna gidemediğiniz durumda bu haftanın telafisi –*önceden uygulama öğretmeni, öğretim elmanı ve birlikte gittiğiniz arkadaşınızı bilgilendirip uygun bir planlama yapmak şartıyla*– aynı hafta içinde başka bir gün yapılabilir. Bunun mümkün olmadığı durumlarda telafi, takip eden hafta yapılır, dönem sonuna kesinlikle bırakılmaz.

Uygulama Okuluna Giderken ve Uygulama Sürecinde Dikkat Edilmesi Gerekenler

Öğretmen adayları Millî Eğitim Bakanlığı’nın kılık kıyafetle ilgili mevzuat hükümlerine uymak zorundadırlar.

Kimi okullarda okul öncesi öğretmenlerinin eşofman tarzı kıyafetlerle okula gitmelerine izin verilmektedir. İlk gün uygulama öğretmeninizle bu konuyu konuşarak okuldaki uygulama hakkında bilgi edinin ve kıyafet seçiminizi ona göre yapın.

Profesyonellikle bağdaşmayan kıyafet dışındaki tutum, hal ve davranışlardan da kaçının (Örn: sakız çiğnemek, öğretmen / okul müdürü / veli ya da öğrencilerle uygun olmayan şekilde konuşmak ya da başka biriyle haklarında konuşmak, okulda bulunduğunuz süre içinde sigara içmek / cep telefonu ile konuşmak vs için sınıftan ayrılmak vb.)

Uygulama Okuluna Gidiş Günlerinin Planlanması

Her bir uygulama okulundaki öğretmene en fazla 6 öğretmen adayı verilir.

Ancak uygulamanın sağlıklı yapılabilmesi için bir günde en fazla 3 öğretmen adayı aynı anda aynı sınıfta bulunabilir.

Dönemin başında aynı okula gidecek tüm öğretmen adayları bir araya gelerek uygulama öğretmeniyle tanışmaya gider ve herkesin programına uygun olarak gün dağılımı yapılır.

Yansıtıcı Günlük

Öğretmen adayları her hafta uygulama okulunda geçirecekleri 6 saat sonrasında *günün değerlendirmesini* yapmak üzere günlük tutarlar.

Haftalık günlüğünüz en az 1 sayfa olmalıdır. (Bilgisayarda yazılmış)

Yansıtıcı günlüklerinizin sonuna “Günlük Değerlendirme” ve 8 çocuk için Gelişim Gözlem formu da eklenmelidir.

Günlük yazmanın amacı gün içindeki olayların kronolojik olarak hikâye edilmesi ve/ya uygulama öğretmeninizin günlük aracılığıyla dersi veren öğretim elemanına şikâyet edilmesi kesinlikle değildir.

Bu nedenle sınıfta geçirdiğiniz zaman içinde günlük için not tutmayın. Bu hem sizin performansınızı olumsuz etkileyebilir hem de uygulama öğretmeninizi tedirgin edebilir.

Amaç, uygulama sınıfınızda geçirdiğiniz zaman üzerine sonrasında etraflıca düşünmeniz, yaşadığınız anda üzerinde düşünmeye fırsat bulamadığınız hislerinizle yüzleşmeniz,



deneyimlerinizi profesyonel öğretmenlik yaşantınızda kullanmak üzere **“kendime notlar”** şeklinde yazıya dökmenizdir. Eğitim Bilimleri literatüründe bu tür yazılara **“yansıtıcı günlük”** denilmektedir.

Öğretmenlik uygulaması dersleri kapsamında yazacağınız yansıtıcı günlüklerde hangi başlıklara değinmeniz gerektiğine ilişkin bir form hazırlanmıştır (EK4).

Düzenli olarak teslim edeceğiniz günlüklerin değerlendirmenizde önemli yer tuttuğunu (ve tabii ki üzerine düşünerek, zaman ve çaba sarf ederek yazacağınız günlüklerin profesyonel öğretmen olma sürecinde size çok fayda sağlayacağını) unutmayın.



Etkinlik Kontrol Listesi

Etkinlik	2.Haft	3.Haft	4.Haft	5.Haft	6.Haft	7.Haft	8.Haft	9.Haft	10.Haf	11.Haf	12.Ha
Sanat											
Türkçe Dil											
Drama											
Matematik											
Fen											
Hareketli											
Müzik											
Okuma											
Alan Gezileri											

- *İlk hafta uygulama okulunda tanışma amacıyla yarım gün boyunca bulunulur.*



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ PROGRAMI
GELİŞİM GÖZLEM FORMU

Sayın Öğretmen,

Bu form çocukların aşağıda belirtilen alanlardaki gelişimlerine ilişkin gözlemlerinizi kaydetmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Sizden her çocuğun gelişimsel ilerlemelerini ve desteklenmesi gereken gelişimsel özelliklerini bu forma kaydetmeniz beklenmektedir. Gözlem tarihleri arttıkça formun gözlem satırı çoğaltılarak kullanılmalıdır. Gözlem yapılan gün içinde hangi gelişim alanında kayda değer/kritik bir özellik varsa daha çok o özelliği belirtmeniz yerinde olacaktır. Çocuğa ait özel bir görüş ve öneriniz varsa ilgili bölüme ayrıntılı olarak yazınız.

Okul Adı :
 Öğretmenin Adı ve Soyadı :
 Çocuğun Adı ve Soyadı :
 Çocuğun Doğum Tarihi : .../... /20...
 Çocuğun Cinsiyeti :

Gelişim Alanları Gözlem Tarihi	Motor Gelişim	Bilişsel Gelişim	Dil Gelişim	Sosyal ve Duygusal Gelişim	Öz Bakım Becerileri
.../... /20...					
.../... /20...					
.../... /20...					
.../... /20...					
Görüş ve Öneriler					



**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ PROGRAMI
GELİŞİM RAPORU**

Sayın Öğretmen,

Gelişim raporu çocukların aşağıda belirtilen alanlardaki gelişimlerine ilişkin gözlemlerinizi kaydetmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Bu rapor, her dönemin sonunda her çocuk için doldurulacaktır. Raporu oluştururken çocuğun olumlu özelliklerini öne çıkaran ifadelerle başlayınız. Öncelikle çocukların beklenen düzeyde gösterdikleri becerileri, daha sonra geliştirilmesi gereken becerileri yazınız. Bu amaçla çocuklar için doldurduğunuz Gelişim Gözlem Formlarında yer alan bilgilerden yararlanınız. Bu bilgiler doğrultusunda görüş ve önerilerinizi de yazınız.

Okul Adı :

Öğretmenin Adı ve Soyadı :

Rapor Tarihi :/...../20.....

Çocuğun Adı ve Soyadı :

Çocuğun Doğum Tarihi :/...../20.....

Cinsiyeti :

Okula Başlama Tarihi :/...../20.....

Motor Gelişim :

Bilişsel Gelişim :

Dil Gelişimi :

Sosyal ve Duygusal Gelişim :

Öz Bakım Becerileri :

Görüş ve Öneriler :

EK 4

YANSITICI GÜNLÜK

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Öğretmen adayının kendi Adı Soyadı:

Uygulama Tarihi:

1. Uyguladığınız etkinlikleri;

- Öğretmen adayının kendi performansı açısından,
- Çocuk açısından,
- Hazırlanan yarım günlük akış planı açısından,
- Fiziksel organizasyon açısından değerlendiriniz.

2. Sınıf yönetimini;

- Öğretmen adayının kendi performansı açısından,
- Çocuk açısından,
- Hazırlanan yarım günlük akış planı açısından,
- Fiziksel organizasyon açısından değerlendiriniz.

3. Yaptığınız değerlendirmeleri;

- Öğretmen adayının kendi performansı açısından,
- Çocuk açısından,
- Hazırlanan yarım günlük akış planı açısından,
- Fiziksel organizasyon açısından değerlendiriniz.

4. Sınıfın Fiziksel Organizasyonunu;

- Öğretmen adayının kendi performansı açısından,
- Çocuk açısından,
- Hazırlanan yarım günlük akış planı açısından değerlendiriniz.

5. Yaptığınız aile katılım çalışmalarını;

- Çocuk açısından,
- Hazırlanan yarım günlük akış planı açısından değerlendiriniz.

6. İlgili haftaya ait mesleki kazanımlarınızı Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri (EK 4) ve Okul Öncesi Öğretmenliği Özel Alan Yeterlikleri (EK 5) başlıklarında yer alan maddeler ışığında yazınız.

7. Örnek soru ifadeleri aşağıda yer almaktadır.

- o Geriye dönüp baktığımda bugün sınıfta geçen olaylardan en önemlisi / kayda değeri hangisiydi? Neden?
- o Bugün hangi nedenle diğer günlerden farklıydı?
- o Çocuklarla kayda değer / anlamlı bir diyalogum oldu mu?
- o Çocukların kendi aralarındaki diyaloglardan kulağıma çalınan kayda değer birşey var mı?
- o Genel olarak gün boyunca kendimi nasıl hissettim? Gün içinde iniş-çıkışlar yaşadım mı? Yaşadıysam neden?
- o Gün içinde herhangi bir konuda endişelendiğim bir an oldu mu? Oldu ise endişelendiğim şey neydi?
- o Bugün bir öğretmen (adayı) olarak sınıfta neleri etkili olarak yapabildim/yapamadım?
- o Gün içinde en mutlu olduğum / kendimi en iyi hissettiğim an neydi?
- o Herhangi bir konuda başarısız oldum mu / kendimi başarısız hissettim mi? Nedenleri ne olabilir? Bundan ne öğrenmeliyim?
- o Bugün için yapmayı seçtiğim etkinlikler neden etkili oldu/olmadı?
- o Çocuklar seçtiğim etkinlikten hoşlandılar mı?
- o Bu etkinlik amaçladığım kazanımları çocuklara vermek için uygun muydu? Çocuklar kazanımları elde ettiler mi?
- o Hangi teknikleri kullandım/kullanmalıydım?
- o Önceden öngörmediğim hangi sorunlar ortaya çıktı? Bu sorunların olmaması için hangi önlemleri alabilirdim?
- o Bugün anasınıfı çocukların gelişim özellikleriyle ilgili daha önce farketmediğim / bilmediğim ne(ler) öğrendim?
- o Bugün sınıftaki herhangi bir çocukla ilgili daha önce farketmediğim / bilmediğim ne(ler) öğrendim? (ilgileri, ihtiyaçları, becerileri, hoşlandığı ya da hoşlanmadığı şeyler, ailesiyle ilgili herhangi bir bilgi?)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



- o Geriye dönüp baktığımda bugün farkında olmadan bazı öğrencilere karşı ayrımcı (pozitif ya da negatif anlamda) davranmış olabilir miyim? Sınıfta söylediğim herhangi birşey nedeniyle bazı öğrencilerim kendilerini dışlanmış hissetmiş olabilirler mi?
- o Bugün kendimle ilgili “Öğretmenlik tam benim meseleğim!” dememe neden olan hangi özelliklerimin farkına vardım? Bu özellikleri edinmiş olmamda cinsiyetimin, kimliğimin, yetiştirilme tarzının etkileri neler olabilir?
- o Bugün kendimle ilgili “Yoksa öğretmenlik bana göre bir meslek değil mi!?” diye endişe etmeme neden olan ne gibi özelliklerimin farkına vardım? Bu özellikleri edinmiş olmamda cinsiyetimin, kimliğimin, yetiştirilme tarzının etkileri neler olabilir? Bu endişelerden nasıl kurtulabilirim, kendimi bu konularda nasıl geliştirebilirim?

EK 5

ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ GENEL YETERLİKLERİ

A. Mesleki Bilgi:

A1. Alan Bilgisi: Alanında sorgulayıcı bakış açısını kapsayacak şekilde ileri düzeyde kuramsal metodolojik ve olgusal bilgiye sahiptir.

A2. Alan Eğitimi Bilgisi: Alanının öğretim programına ve pedagojik alan bilgisine hâkimdir.

A3. Mevzuat Bilgisi: Birey ve öğretmen olarak görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin mevzuata uygun davranır.

B. Mesleki Beceri:

B1. Eğitim Öğretimi Planlama: Eğitim öğretim süreçlerini etkin bir şekilde olanlar.

B2. Öğrenme Ortamları Oluşturma: Bütün öğrenciler için etkili öğrenmenin gerçekleşeceği sağlıklı ve güvenli öğrenme ortamları ile uygun öğrenme materyalleri hazırlar.

B3. Öğretme ve Öğrenme Sürecini Yönetme: Öğretme ve öğrenme sürecini etkili bir şekilde yönetir.

B4. Ölçme Ve Değerlendirme: Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini amacına uygun kullanır.

C. Tutum ve Değerler:

C1: Milli Manevi ve Evrensel Değerler: Milli manevi ve evrensel değerleri gözetir.

C2: Öğrenciye Yaklaşım: Öğrencilerin gelişimini destekleyici tutum sergiler.

C3: İletişim ve İşbirliği: Öğrenci, meslektaş, aile ve eğitimin diğer paydaşlar ile etkili iletişim ve iş birliği kurar.

C4. Kişisel ve Mesleki Gelişim: Öz değerlendirme yaparak, kişisel ve mesleki gelişimine yönelik çalışmalara katılır.



OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ ÖZEL ALAN YETERLİKLERİ

1. Gelişim Alanları

- 1.1. Gelişim alanlarını desteklemek için eğitim sürecini planlayabilme
- 1.2. Eğitim ortamını düzenleyebilme
- 1.3. Materyal seçebilme, kullanabilme ve hazırlayabilme
- 1.4. Eğitim faaliyetlerini yürütebilme

2. Ailelerle İletişim, Aile Katılımı ve Aile Eğitimi

- 2.1. Ailelerle iletişim kurabilme ve aile katılımını sağlayabilme
- 2.2. Aile eğitimi etkinliklerini yürütebilme

3. Değerlendirme

- 3.1. Eğitim programını değerlendirebilme
- 3.2. Çocukların gelişimini değerlendirebilme

4. İletişim

- 4.1. Etkin dinleme becerisini geliştirebilme
- 4.2. Empati kurabilme becerisini geliştirebilme
- 4.3. Kendini söz, beden ve sanat yoluyla ifade edebilme becerisini geliştirebilme
- 4.4. Bilişim teknolojilerinin günlük yaşamda kullanımına ait farkındalık geliştirebilme

5. Yaratıcılık ve Estetik

- 5.1. Araştırma, keşfetme ve alternatif çözüm yolları üretme becerisini geliştirebilme
- 5.2. Özgün ürünler oluşturma becerisi geliştirebilme
- 5.3. Estetik anlayışı ve seçicilik becerilerini geliştirebilme

6. Okul ve Toplumla İşbirliği Yapma

- 6.1. Çocukların ulusal bayram ve törenlerin anlam ve önemini farkına varmalarını ve katılmalarını sağlayabilme
- 6.2. Ulusal bayram ve törenlerin yönetim ve organizasyonunu yapabilme
- 6.3. Okulun kültür ve öğrenme merkezi haline getirilmesinde toplumla işbirliği yapabilme

7. Mesleki Gelişimi Sağlama

- 7.1. Mesleki gelişimini belirleyebilme



ETKİNLİK DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ

GRUP: _____ **Yaş Düzeyi:** _____

	0 puan	1 puan	2 puan	Alınan Puan	Yorum
GİRİŞ					
MEB Öğretim Programı (Amaç, Kazanım ve Beceriler)	Etkinlik bir öğretim alanına odaklanmamış; MEB Öğretim Programında ele alınan amaç, kazanım ve becerilerle bağlantılı değil.	Etkinlik bir öğretim alanına odaklanmış ancak MEB Öğretim Programında ele alınan amaç, kazanım ve becerilerle bağlantısı kısıtlı.	Etkinlik bir öğretim alanına odaklanmış ve MEB Öğretim Programında ele alınan amaç, kazanım ve becerilerle bağlantılı.		
ETKİNLİĞİN UYGULANMASI					
Etkinliğin uygulanışıyla ilgili yönergeler	Etkinliğin nasıl uygulanacağına dair yönerge yok.	Etkinliğin nasıl uygulanacağına dair yönerge var ancak açık ve anlaşılır bir şekilde yazılmamış.	Etkinliğin her basamağının (1-ısıtma /giriş; 2-öğrenme /öğretim süreci; 3- değerlendirme) nasıl uygulanacağına, ne kadar süre gerektiğine, öğretmenin her basamakta nasıl bir yönlendirme yapması gerektiğine dair detaylı yönerge(ler) var.		
Etkinlik için gereken materyaller ve kaynaklar	Etkinliğin uygulanabilmesi için gereken (hem öğrenci hem öğretmen) materyallerin listesi verilmemiş.	Etkinliğin uygulanabilmesi için gereken (hem öğrenci hem öğretmen) materyallerin listesi verilmiş. Ancak kullanılan çalışma kağıtlarının bir kopyası etkinlik planına ve sunuma eklenmemiş.	Etkinliğin uygulanabilmesi için gereken (hem öğrenci hem öğretmen) materyallerin listesi verilmiş. Materyallerin nasıl temin edilebileceği belirtilmiş. Kullanılan çalışma kağıtlarının bir kopyası etkinlik planının ve sunumun sonuna eklenmiş.		
Eşitlik	Etkinlik farklı altyapılardan gelen öğrencilerin etkinlikten eşit şekilde yararlanmalarına imkân verecek türde aktiviteler içermiyor.	Etkinlik farklı altyapılardan gelen bazı öğrencilerin etkinlikten eşit şekilde yararlanmalarına imkân verecek türde aktiviteler içeriyor ancak yeterli değil.	Etkinliğin içindeki aktivitelerin farklı öğrenme stili olan öğrencilere hitap edebilmesi için düzenlemeler düşünülmüş ve uygulayıcı öğretmene bu konuda yönerge verilmiş.		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



DEĞERLENDİRME					
Değerlendirme	Etkinliğin değerlendirilmesi sadece çocuk açısından yapılmış.	Etkinliğin değerlendirilmesi çocuk ve program açısından yapılmış.	Etkinliğin değerlendirilmesi çocuk, öğretmen ve program açısından yapılmış.		
	0 puan	1 puan	2 puan	Alınan Puan	Yorum
Olası geliştirmeler	Etkinliğin başka konularla nasıl bağlantılandırılabilirliğine ve/ya nasıl geliştirilebileceğine dair herhangi bir bilgi yok.	Etkinliğin başka konularla nasıl bağlantılandırılabilirliğine ve/ya nasıl geliştirilebileceğine dair bir bilgi var ancak uygulamaya imkân vermeyecek kadar kısıtlı.	Etkinliğin başka derslerle / konularla nasıl bağlantılandırılabilirliğine ve/ya nasıl geliştirilebileceğine dair yeterli detayda bilgi var. MEB öğretim programındaki bazı amaç, kazanım ve becerilere ulaşmak için yeni ve farklı yollar sunulmuş.		
Kullanım kolaylığı	Etkinliğin Türkiye çapındaki diğer okullarda uygulanabilirliği gerek malzemelerin temin edilebilirliği / pahalılığı açısından gerekse uzmanlaşma gerektiren aktiviteler içermesi nedeniyle mümkün değil.	Etkinliğin Türkiye çapındaki diğer okullarda uygulanabilirliği gerek malzemelerin temin edilebilirliği / pahalılığı açısından gerekse uzmanlaşma gerektirmesi nedeniyle çok kısıtlı.	Etkinliğin Türkiye çapındaki diğer okulların tipik bir sınıfında uygulanabilirliği açısından herhangi bir problem görünmüyor.		
KAYNAKÇA					
Etkinliğin hazırlanmasında kullanılan kaynaklar	Etkinliğin hazırlanmasında yararlanılan kaynaklar belirtilmemiş.	Etkinliğin hazırlanmasında yararlanılan kaynaklar genel olarak belirtilmiş ancak etkinliğin hangi bölümünün spesifik olarak nereden alındığı / esinlenildiğine dair detaylı bilgi yok.	Etkinliğin hazırlanmasında yararlanılan kaynaklar etkinliğin hangi bölümünün spesifik olarak nereden alındığı / esinlenildiğine dair detaylı bilgi verecek şekilde APA formatında sunulmuş.		
PUAN	TOPLAM				

Not: Alınabilecek maksimum puan **16**'dir. Etkinliğin "yeterli" görülmesi için en az **13 puan** gerekmektedir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



KANIT 4

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



MAİDE ORÇAN KAÇAN

PROFESÖR

E-Posta Adresi : maideorcan@gmail.com
Telefon (İş) : 0252115507-
Telefon (Cep) : 5425177025
Adres : Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitim Ana Bilim Dalı Kötekli/MUĞLA

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2004 13/Mart/2009	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/MESLEKİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/ÇOCUK GELİŞİMİ VE EV YÖNETİMİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/ Tez adı: Anasınıfına devam eden 60?72 aylık çocukların erken öğrenme becerilerine destekleyici eğitim programlarının etkisinin incelenmesi (2009) Tez Danışmanı:(Adalet Kandır)
Yüksek Lisans 2001 20/Haziran/2004	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/MESLEKİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/ÇOCUK GELİŞİMİ VE EV YÖNETİMİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/ Tez adı: Anaokuluna devam eden 6 yaş grubu çocukların sosyal gelişimlerinin algılanan anne-baba tutumları ve bazı değişkenlere göre incelenmesi (2004) Tez Danışmanı:(Ali İhsan Turcan)
Lisans 1997 22/Haziran/2001	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/MESLEKİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/ÇOCUK GELİŞİMİ VE EV YÖNETİMİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/ANAOKULU ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

PROFESÖR 29.03.2023	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
DOÇENT 2014	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2013-2014	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2001-2013	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/MESLEKİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/ÇOCUK GELİŞİMİ VE EV YÖNETİMİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans
2025

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



1. CEYLAN KARA MÜZEHHAR, (2025). Okul öncesi dönem çocukları için afet sonrası iyileştirme temelli yaratıcı drama etkinlikleri, ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ->LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ->TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI (Tamamlandı)
2. YALÇIN HATİCE KÜBRA, (2025). Erken çocuklukta yabancı dil öğretimini destekleyici materyal içeriği oluşturma, ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ->LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ->TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Araştırmaya Dayalı Erken Matematik Değerlendime Ölçeği'nin (Research-Based Early Maths Assesment -REMA) Kısa ve Uzun Formlarının Türkçe'ye Uyarlama Çalışması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:MAİDE ORÇAN KAÇAN, Araştırmacı:NESLİHAN DEDEOĞLU AKTUĞ, Araştırmacı:ÖNER ÇELİKKALELİ, , 31/01/2025 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
2. TÜBİTAK 4005 Robotik Kodlama ile Matematik Öğretiyorum, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci:ORÇAN KAÇAN MAİDE, , 01/01/2019 - 30/12/2019 (ULUSAL)
3. Building Blocks'un Türkiye'de uygulanabilirlik sınaması, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:MAİDE ORÇAN KAÇAN, , 24/12/2009 - 26/12/2011 (ULUSAL)
4. [LT]2'ye Dayalı Bilgisayar Etkinliklerinin Türk Çocuklarının Matematik Öğrenmesine Etkisi , ARAŞTIRMA PROJESİ, Yürütücü:MAİDE ORÇAN KAÇAN, Araştırmacı:İLAYDA KİMZAN, , 23/08/2021 - 31/07/2023 (ULUSAL)
5. TÜBİTAK 4007 Muğla Bilim İle Elele, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci:ORÇAN KAÇAN MAİDE, , 01/01/2018 - 30/12/2018 (ULUSAL)
6. TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliği, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci:ORÇAN KAÇAN MAİDE, , 01/01/2018 - 30/12/2018 (ULUSAL)
7. Mesleki ve Teknik Eğitimin Modernizasyonu Projesi MTEM , Avrupa Birliği, Araştırmacı, 2003-2007 (ULUSLARARASI)

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı 2020	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.
Enstitü Müdür Yardımcısı 2019-2020	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.
Anabilim Dalı Başkanı 2014-2019	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. MSKÜ Gündüz Bakımevi Eğitim Komisyonu, Başkan , 2019
2. National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), Üye , 2015-2017
3. Association for Childhood Education International (ACEI), Üye , 2014-2016
4. Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği (TOOEGD), Üye , 2014
5. MSKÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yönetim Kurulu Üyesi , 2019

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ORÇAN KAÇAN MAİDE,KİMZAN İLAYDA (2025). The Effect of Learning Trajectories (LT2) Based Digital Games on Turkish Children's Mathematics Learning. Journal of Educational Computing Research, Doi: 10.1177/07356331251359431 (Yayın No: 9634782)
2. ORÇAN KAÇAN MAİDE,YORULMAZ ALPER,İVRENDİ ASİYE,YILDIRIM ÖZEN,ASLAN ALTAN BİLGE (2025). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Matematik Eğitimi İhtiyaçlarının ve Etkinlikleri Planlama-Uygulama-Değerlendirme Durumlarının Belirlenmesi. Uluslararası Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi, 9(1), 1-18., Doi: 10.38089/iperj.2025.202 (Yayın No: 9540632)
3. ORÇAN KAÇAN MAİDE, KARAÇELİK SEDA, DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN, CLEMENTS DOUGLAS, SARAMA JULIE (2023). The Effect of the Building Blocks Education Program on Turkish Preschool Children's Recognition of Geometrical Shapes. European Journal of Educational Sciences, 10(1), 53-68. (Yayın No: 8382133)
4. ORÇAN KAÇAN MAİDE, DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN, Alpaslan Muhammet M. (2023). Teachers' mathematics pedagogical content knowledge and quality of early mathematics instruction in

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- Turkey. South African Journal of Education, 43(4), 1-19., Doi: 10.15700/saje.v43n4a2289 (Yayın No: 8823945)
5. ORÇAN KAÇAN MAİDE (2022). Erken Çocukluk Dönemi Matematik Eğitimi İçin Örnek Bir Model Yapı Taşları Building Blocks. Journal of Research in Education and Teaching, 2(2), 1-13. (Yayın No: 7975311)
 6. ORÇAN KAÇAN MAİDE, ATA SEDA, KARAÇELİK SEDA (2021). Comparatively Investigation of the Quality of Preschool Education Environments in Turkey and the US. European Journal of Educational Sciences, 8(3), 101-110., Doi: 10.19044/ejes.v8no3a101 (Yayın No: 7246809)
 7. YILDIZ ÇİÇEKLER CANAN, ORÇAN KAÇAN MAİDE, ERDEMİR ERSOY, ARAL NERİMAN (2020). Job Satisfaction and Burnout Levels of Early Childhood Teachers in the U.S. and Turkey. Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 10(1), 56-69., Doi: <https://doi.org/10.17984/adyuebd.702259> (Yayın No: 6344951)
 8. ORÇAN KAÇAN MAİDE, ATA SEDA, KİM ZAN İLAYDA, NİŞAN MUSTAFA (2020). Investigation of the Relationship Between Preschool Teachers' Perceptions of Efficacy in Mathematics Education and Their Attitudes Towards Mathematics Education. International Journal of Progressive Education, 16(3), 240-252., Doi: <https://doi.org/10.29329/ijpe.2020.248.18> (Yayın No: 6304852)
 9. ORÇAN KAÇAN MAİDE, ANGİN DÜRİYE ESRA, ÇEREZCİ BİLGE (2019). Dinnertime Math Conversations between Preschoolers and Their Parents. Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, 5(3), 392-400. (Yayın No: 5691867)
 10. ORÇAN KAÇAN MAİDE, KİM ZAN İLAYDA, GÜLER YILDIZ TÜLİN, ÇAĞDAŞ AYSEL (2019). Öğretmen ve Ebeveynlerin Aile Katılımını Etkileyen Etmenlere Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, 5(3), 370-379. (Yayın No: 5698071)
 11. ORÇAN KAÇAN MAİDE, KARAYOL SEDA (2017). Okul öncesi öğretmenlerin matematik eğitimi için ayırdıkları süre ve matematik eğitimine ilişkin görüşleri. Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi (Yayın No: 3632283)
 12. ORÇAN KAÇAN MAİDE, HALMATOV MEDERA (2017). Türkiye'de Uygulanan Okul Öncesi Eğitim Programında Matematik: Planlama ve Uygulama. Pamukkale Eğitim Fakültesi Dergisi (Yayın No: 4718468)
 13. ORÇAN KAÇAN MAİDE, KİM ZAN İLAYDA (2017). Öğretmenlerin okul öncesi eğitimde teknoloji kullanımına ilişkin görüşlerinin incelenmesi. Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi (Yayın No: 3632286)
 14. ORÇAN KAÇAN MAİDE, HALMATOV MEDERA, KARTALTEPE OLCAY (2017). Okul öncesi eğitim kurumları bahçelerinin incelenmesi. Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, 1(1), 60-70., Doi: 10.24130/eccd-jecs.196720171112 (Yayın No: 3632287)
 15. ERDEMİR ERSOY, YILDIZ ÇİÇEKLER CANAN, ORÇAN KAÇAN MAİDE, ARAL NERİMAN (2016). Self Efficacy and Life Satisfaction Levels of Early Childhood Teachers Example of Turkey and the United States. International Journal of Early Childhood Education Research, 5(9), 4-16. (Yayın No: 3057081)
 16. ORÇAN KAÇAN MAİDE, YAZICI ELÇİN, KANDIR ADALET (2016). Ebeveynlerin Çocukların Matematik Eğitimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, 8(15), 301-319. (Yayın No: 3058600)
 17. KESİCİOĞLU OĞUZ SERDAR, YOLERİ SİBEL, ORÇAN KAÇAN MAİDE (2014). İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Temel Kavramlar Bilgi Düzeylerinin incelenmesi. Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, 6(10), 352-364. (Yayın No: 3058111)
 18. ORÇAN KAÇAN MAİDE, YILDIZ ÇİÇEKLER CANAN, ARI RAMAZAN (2014). A Study on the Mothers of Roma Children Who Are a Risk Group. European Journal of Educational Research, 3(2), 59-72., Doi: 10.12973/eu-jer.3.2.59 (Yayın No: 4603716)
 19. ORÇAN KAÇAN MAİDE (2013). Examination of Professional Self Efficacy and Burnout Levels of Pre School Teachers in Turkey and The United States. European Journal of Educational Research, 2(1), 25-35. (Yayın No: 3056619)
 20. ORÇAN KAÇAN MAİDE (2013). Investigation of Communication Abilities of Roman and Non Roman Mothers and School Readiness Levels of Their Children. International Journal of Social Sciences and Education, 3(3), 612-618. (Yayın No: 3056389)
 21. ORÇAN KAÇAN MAİDE, ERDEMİR ERSOY, YILDIZ ÇİÇEKLER CANAN, ARAL NERİMAN (2013). A Comparative Investigation of the Learning Processes of Undergraduate Teacher Education Students in the U.S. and Turkey.. Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), 0(14), 25-31. (Yayın No: 4775718)
 22. ORÇAN KAÇAN MAİDE, YILDIZ ÇİÇEKLER CANAN, ARAL NERİMAN (2013). Study of Roma and Non-Roma Mother's Communication Skills and Childrearing Attitudes. Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), 0(14), 32-39. (Yayın No: 4775699)
 23. ORÇAN KAÇAN MAİDE, YILDIZ ÇİÇEKLER CANAN, ARAL NERİMAN (2013). Examination of Characteristics of Roma Families. International Journal of Early Childhood Education Research, 2(4), 1-10. (Yayın No: 4603720)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- ORÇAN KAÇAN MAİDE,YILDIZ ÇİÇEKLER CANAN,ARAL NERİMAN (2013). Examination of Characteristics of Roma Families. International Journal of Early Childhood Education Research, 2(4), 1-10. (Yayın No: 4603720)
24. ORÇAN KAÇAN MAİDE,YILDIZ ÇİÇEKLER CANAN,ARAL NERİMAN (2012). Communication Skills of Roma and Non Roma Mothers and Receptive Language Levels of Their Children. Social Behavior and Personality, 40(8), 1357-1364. (Yayın No: 3054630)
25. YILDIZ ÇİÇEKLER CANAN,ORÇAN KAÇAN MAİDE,ARAL NERİMAN (2012). Child Rearing Attitudes of Roma and Non Roma Mothers and Analysis of Receptive Language Levels of Their Children. International Journal of Social Sciences and Education, 2(2), 50-60. (Yayın No: 3056189)
26. ORÇAN KAÇAN MAİDE,YILDIZ ÇİÇEKLER CANAN,ARAL NERİMAN (2012). Communication Skills of Roma and Non Roma Mothers and Receptive Language Levels of Their Children. Social Behavior and Personality: An International Journal, 40(8), 1357-1364., Doi: 10.2224/sbp.2012.40.8.1357 (Yayın No: 4603724)
27. YILDIZ ÇİÇEKLER CANAN,ORÇAN KAÇAN MAİDE,ARAL NERİMAN (2012). Child Rearing Attitudes of Roma and Non Roma Mothers and Analysis of Receptive Language Levels of Their Children. International Journal of Social Sciences and Education, 2(2), 48-58. (Yayın No: 4603730)
28. ORÇAN KAÇAN MAİDE,ARAL NERİMAN,YILDIZ ÇİÇEKLER CANAN (2012). COMMUNICATION SKILLS OF ROMA AND NON-ROMA MOTHERS AND RECEPTIVE LANGUAGE LEVELS OF THEIR CHILDREN. SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, 40(8)-1363., Doi: 10.2224/sbp.2012.40.8.1357 (Yayın No: 9540635)
29. ORÇAN KAÇAN MAİDE,KANDIR ADALET (2011). An Examination of the Effect of Supportive Educational Programs on Early Learning Skills of 61 to 72 month old Turkish Children. İlkogretim Online, 10(2), 576-592. (Yayın No: 3055799)
30. KANDIR ADALET,ORÇAN KAÇAN MAİDE (2011). Beş Altı Yaş Çocuklarının Erken Öğrenme Becerileri ile Sosyal Uyum Becerilerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi. İlkogretim Online Dergisi, 10(1), 40-50. (Yayın No: 3055624)
31. ORÇAN KAÇAN MAİDE,GÜVEN ZELİHA ZÜHAL,KANDIR ADALET (2011). Social Adaptation and Skills of Roman and Non Roman Children Living in Turkey. Social and Natural Sciences Journal, 3, 9-14. (Yayın No: 3055316)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. Sarıkaya Yasemin, ORÇAN KAÇAN MAİDE, ALPASLAN MUHAMMET MUSTAFA (2021). Okulöncesi Öğretmen Adaylarının Fen Bilimleri Eğitimine Yönelik Yeterlikleri ile Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi . Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7028910)
2. ORÇAN KAÇAN MAİDE, DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN (2023). Okul Öncesi Geometri Kazanımları ve Öğrenme Rotaları. 8. ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8620195)
3. ORÇAN KAÇAN MAİDE, DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN (2023). Araştırmaya Dayalı Erken Matematik Değerlendirme Aracı [the Research-Based Early Maths Assessment]. 8. ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KONGRESİ, 1(1), 126-127. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8620235)
4. ORÇAN KAÇAN MAİDE,TEKİN HİLMİ,NİŞAN MUSTAFA,KİMZAN İLAYDA (2019). Anne Babaların Aylık Gelir Düzeylerinin Çocuklarına Karşı Sergiledikleri Tutumlarına Olan Etkisi. 2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5485084)
5. ORÇAN KAÇAN MAİDE,DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN,KİMZAN İLAYDA (2019). Okul Öncesi Sınıflarda Öğrenme Merkezlerinin İncelenmesi. 2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5485100)
6. ORÇAN KAÇAN MAİDE,NİŞAN MUSTAFA,TEKİN HİLMİ,KİMZAN İLAYDA (2019). Okul Öncesi Sınıflarda Öğretmenlerin Fen Merkezleri ile ilgili Sahip Oldukları Koşullar ve Görüşleri. 2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5485061)
7. ORÇAN KAÇAN MAİDE, ANGİN DURİYE ESRA (2018). Okul Öncesi Dönem Çocukları İle Ebeveynlerinin Akşam Yemeği Vaktinde Yaptıkları Matematiksel Konuşmalar. International Congress on Science and Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4211010)
8. ERDEMİR ERSOY,YILDIZ ÇİÇEKLER CANAN,ORÇAN KAÇAN MAİDE,ARAL NERİMAN (2014). Self-Efficacy and Life Satisfaction Levels of Early Childhood Teachers: Example of Turkey and the United States. Ist Eurasian Educational Research Congress (EJER2014) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4764777)
9. YILDIZ ÇİÇEKLER CANAN,ERDEMİR ERSOY,ORÇAN KAÇAN MAİDE,ARAL NERİMAN (2014). Job Satisfaction and Burnout Levels of Early Childhood Teachers in the U.S. and Turkey. Ist Eurasian Educational Research Congress (EJER2014) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4764755)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



10. ORÇAN KAÇAN MAİDE (2013). Erken Çocukluk Dönemi Matematik Eğitimi İçin Örnek Bir Model Yapı Taşları Building Blocks. InternationalConference on New Trends in Education - ICONTE-2013 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3338898)
11. YILDIZ ÇİÇEKLER CANAN,ORÇAN KAÇAN MAİDE,ARAL NERİMAN (2013). An investigation of school readiness and receptive language levels of Roma and Non Roma children. 3rd International Conference on Applied Social Sciences, Information Engineering Research Institute, 458-465. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1365563)
12. YILDIZ ÇİÇEKLER CANAN,ARAL NERİMAN,ORÇAN KAÇAN MAİDE (2013). An Investigation of School Readiness and Receptive Language Levels of Roma and Non Roma Children. 3rd International Conference on Applied Social Sciences (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3061436)
13. ORÇAN KAÇAN MAİDE,YILDIZ ÇİÇEKLER CANAN,ARAL NERİMAN (2013). An Investigation of School Readiness and Receptive Language Levels of Roma and Non Roma Children. 3rd International Conference on Applied Social Science (ICASS 2013) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4763843)
14. ORÇAN KAÇAN MAİDE,YILDIZ ÇİÇEKLER CANAN,ARAL NERİMAN (2012). Study of Roma and Non Roma Mothers Communication Skills and Childrearing Attitudes. New Trends on Education Conference (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3061516)
15. ORÇAN KAÇAN MAİDE,ERDEMİR ERSOY,YILDIZ ÇİÇEKLER CANAN,ARAL NERİMAN (2012). A Comparative Investigation of the Learning Processes of Undergraduate Teacher Education Students in the US and Turkey. 2nd New Trends on Global Education Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4763837)
16. ORÇAN KAÇAN MAİDE,YILDIZ ÇİÇEKLER CANAN,ARAL NERİMAN (2012). Study of Roma and Non Roma Mothers Communication Skills and Childrearing Attitudes. 2nd New Trends on Global Education Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4763833)
17. ORÇAN KAÇAN MAİDE,ERDEMİR ERSOY,YILDIZ ÇİÇEKLER CANAN,ARAL NERİMAN (2012). A Comparative Investigation of the Learning Processes of Undergraduate Teacher Education Students in the U S and Turkey. New Trends on Education Conference (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3061606)
18. KOÇYİĞİT SEZAI,ÇAĞDAŞ AYSEL,ÜNÜVAR PERİHAN,ORÇAN KAÇAN MAİDE (2008). Examination of the Opinions of Teachers Working in Preschool Educational Institutions About Family Involvement. World Conference on Educational Sciences (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3061350)
19. ORÇAN KAÇAN MAİDE,KANDIR ADALET (2007). Alt ve Üst Ekonomik Düzeydeki Ailelerin Beş Altı Yaş Çocuklarının Erken Öğrenme Becerilerinin Karşılaştırılması. 4. Uluslararası Çocuk ve İletişim Kongresi & 4. Uluslararası Çocuk Filmleri Festivali & Kongresi, "Risk Altındaki Çocuklar (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3061218)
20. AKTAŞ NAZAN,ORÇAN KAÇAN MAİDE,BAYRAK EBRU,ANGIN DURİYE ESRA,ÖNAY DERİN DİDEM,AKTAŞ NEVİN (2006). 6 Yaş Çocuklarına Uygulanan Beslenme Eğitimi Programının Çocukların Beslenme Konusundaki Bilgi ve Davranışlarına Etkisi. I. Uluslararası Ev Ekonomisi Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3058972)
21. ORÇAN KAÇAN MAİDE,TURCAN ALİ İHSAN (2006). Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden Altı Yaş Grubu Çocukların Sosyal Gelişimlerinin Algılanan Aile İçi İlişkilere Göre İncelenmesi. I. Uluslararası Ev Ekonomisi Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3058819)
22. ORÇAN KAÇAN MAİDE,DENİZ MEHMET ENGİN (2005). Anaokulunda Devam Eden Altı Yaş Grubu Çocuklarının Sosyal Uyumlarının İncelenmesi. I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3061147)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Okul Öncesi Dönemde Matematik Eğitimi (2025)., ORÇAN KAÇAN MAİDE,KESİCİOĞLU OĞUZ SERDAR,ADAK ÖZDEMİR ATİYE,SOP AYLİN,ATA AKTÜRK AYSUN,ÖZTÜRK HALİL,GÜRGAH OĞUL İREM,KARAÇELİK SEDA,ÖRDEK İNCEOĞLU SEVAL,NİŞAN MUSTAFA,TEKİN HİLMİ,DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN, Hedef CS, Editör:ORÇAN KAÇAN MAİDE, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 304, ISBN:978-625-7965-93-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 10057589)
2. Okul Öncesi Matematik Etkinlikleri 1 (2021)., ORÇAN KAÇAN MAİDE, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Editör:MAİDE ORÇAN KAÇAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 464, ISBN:978-625-406-749-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6834146)
3. Okul Öncesi Matematik Etkinlikleri 2 (2020)., ORÇAN KAÇAN MAİDE, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Editör:Orçan Kaçan, Maide, Basım sayısı:1, ISBN:978-625-406-951-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6921393)
4. Okul Öncesi Dönemde Matematik Eğitimi (2010)., KANDIR ADALET,ORÇAN KAÇAN MAİDE, Morpa Kültür Yayınları, Editör:KANDIR ADALET,ORÇAN KAÇAN MAİDE, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 176, ISBN:978605390120-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 38231)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Okul Öncesi Dönemde Matematik Eğitimi, Bölüm adı:(Sayı) (2025)., ORÇAN KAÇAN MAİDE, Hedef CS Basın Yayın, Editör:ORÇAN KAÇAN MAİDE, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 301, ISBN:978-625-7965-93-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9940108)
2. Erken Çocuklukta Oyun ve Öğrenme: Erken Çocukluk Eğitiminin Temelleri, Bölüm adı:(Okul Öncesi Fen/Bilim Alanı İçin Yenilikçi Bir Yaklaşım: İlerleme Adımları) (2024)., ORÇAN KAÇAN MAİDE, BİDGE Yayınları, Editör:ORÇAN KAÇAN MAİDE, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 169, ISBN:978-625-372-459-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9390369)
3. MATEMATİK EĞİTİMİNDE YENİ EĞİLİMLER, Bölüm adı:(Araştırmaya Dayalı Erken Matematik Değerlendirme Aracı [rema -the Research- based Early Maths Assesment]) (2024)., DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN,ORÇAN KAÇAN MAİDE, BİDGE Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 103, ISBN:978-625-372-545-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9380292)
4. Dijital Çağda Eğitim: Yapay Zekâ, Yaratıcılık ve Liderlik, Bölüm adı:(Okul Öncesi Matematik Eğitimi için Alternatif Bir Yaklaşım: Öğrenme Yörüngeleri) (2024)., ORÇAN KAÇAN MAİDE,DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN, BİDGE Yayınları, Editör:RAMAZANOĞLU MEHMET, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 432, ISBN:978-625-372-564-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9391359)
5. Okul Öncesi Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar, Bölüm adı:(Okul Öncesi Eğitim Öğretmen Adaylarının Bilimsel Epistemolojik İnançları ile Fen Etkinliklerine İlişkin Yeterlilikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi) (2024)., Sarıkaya Yasemin,ORÇAN KAÇAN MAİDE,ALPASLAN MUHAMMET MUSTAFA, BİDGE Yayınları, Editör:BALCI MURAT, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 18, ISBN:978-625-372-277-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9095639)
6. Eğitim Bilimleri Alanında Yeni Trendler I, Bölüm adı:(Türkiye`de STEM Eğitimi ve 21. YY. Becerileri) (2022)., ORÇAN KAÇAN MAİDE, PARK Sungok Reina, Duvar Yayınları, Editör:Perihan UNUVAR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 700, ISBN:978-625-8261-83-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8016763)
7. Çocuk Gelişimi ve Eğitiminden Yansımalar: Seçme Araştırmalar, Bölüm adı:(Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinde Görev Yapan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlar) (2022)., ANGİN DÜRİYE ESRA, ORÇAN KAÇAN MAİDE, Hedef CS Yayıncılık ve Mühendislik, Editör:KAYILI, Gökhan; KUŞCU, Özden; TEPELİ, Kezban, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 200, ISBN:978-625-7965-53-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7959254)
8. ÇOCUK GELİŞİMİ II, Bölüm adı:(Ahlak Gelişimi) (2020)., DÖNMEZ ZEYNEP, ORÇAN KAÇAN MAİDE, Nobel, Editör:Dürriye Esra Angin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 109, ISBN:978-625-439-075-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6884550)
9. Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Bölüm adı:(Erken Çocukluk Dönemindeki Çocukların Temel Özellikleri) (2020)., ORÇAN KAÇAN MAİDE, Anı Yayıncılık, Editör:Gelengül Haktanır, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 32, ISBN:978-605-170-229-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4699554)
10. Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, Bölüm adı:(Fiziksel Gelişim) (2020)., ORÇAN KAÇAN MAİDE, Eğiten Kitap, Editör:Emel Arslan, Basım sayısı:4, Sayfa Sayısı 15, ISBN:978-605-4757-99-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3061917)
11. Okul Öncesinde Matematik Eğitimi, Bölüm adı:(Matematik Öğrenme Süreçleri) (2019)., ORÇAN KAÇAN MAİDE, Hedef CS Yayıncılık ve Mühendislik, Editör:İlkay Ulutaş, Basım sayısı:6, ISBN:978-605-9877-08-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4699786)
12. Okul Öncesinde Matematik Eğitimi, Bölüm adı:(Okul Öncesi Dönemde Bilgisayar Destekli Matematik Eğitimi) (2019)., ORÇAN KAÇAN MAİDE, Hedef CS Yayıncılık ve Mühendislik, Editör:İlkay Ulutaş, Basım sayısı:6, ISBN:978-605-9877-08-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4699979)
13. Okul Öncesi Dönemde Çocukları Değerlendirme ve Tanıma Teknikleri, Bölüm adı:(Değerlendirme Aracı Olarak Portfolyo) (2018)., ORÇAN KAÇAN MAİDE, Eğiten Kitap, Editör:Alev Önder, Basım sayısı:4, ISBN:978-605-7537-34-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3061873)
14. Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, Bölüm adı:(Sosyal Gelişim) (2018)., ORÇAN KAÇAN MAİDE, Pegem Akademi, Editör:Mehmet Engin Deniz, Basım sayısı:9, ISBN:978-605-241-054-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 38232)
15. Okul Öncesi Dönemde Çocukları Değerlendirme ve Tanıma Teknikleri, Bölüm adı:(Anekdot Yoluyla Değerlendirme) (2018)., ORÇAN KAÇAN MAİDE, Eğiten Kitap, Editör:Alev Önder, Basım sayısı:4, ISBN:978-605-7537-34-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3061836)
16. Erken Çocuklukta Matematik, Bölüm adı:(Başarı İçin Planlama: İyi Bir Başlangıç) (2016)., ORÇAN KAÇAN MAİDE, Eğiten Kitap, Editör:Serap Erdoğan, Basım sayısı:1, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 3062244)
17. Erken Çocuklukta Matematik, Bölüm adı:(Basari için planlama: İyi bir baslangic) (2016)., ORÇAN KAÇAN MAİDE, Eğiten Kitap, Editör:Serap Erdogan, Hnade Arslan Ciftci, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 500, ISBN:9786059254403, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 8105604)
18. Okul Öncesi Eğitime Giriş, Bölüm adı:(Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Temel Özellikleri ve Gereksinimleri) (2015)., ORÇAN KAÇAN MAİDE, Anı Yayıncılık, Editör:Gelengül Haktanır, Basım sayısı:9, ISBN:978-605-4434-89-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3061791)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



19. Eğitim Psikolojisi, Bölüm adı:(Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımı) (2009)., KANDIR ADALET,ORÇAN KAÇAN MAİDE, Kriter Yayınları, Editör:Neriman Aral, Tayyip Duman, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 448, ISBN:978-605-5863-24-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 38233)
20. Research on Education, Bölüm adı:(The Permanence of Nutrition Education on the Knowledge and Behaviour of Early Childhood) (2006)., AKTAŞ NAZAN,ANGİN DURİYE ESRA,ORÇAN KAÇAN MAİDE,AKTAŞ NEVİN,BAYRAK EBRU,ÇELİKÖZ NADİR, Hardback, ATINER, Editör:S. Giannakaki, G. T. Papanikos, Y. Pozios and J. K. Richards, Basım sayısı:1, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3061722)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ORÇAN KAÇAN MAİDE, DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN, KARAÇELİK SEDA, KİMZAN İLAYDA (2021). Okul Öncesi Sınıflarda Öğrenme Merkezlerinin İncelenmesi. MSKU Eğitim Fakültesi Dergisi, 8(2), 436-451. (Kontrol No: 7256033)
2. ORÇAN KAÇAN MAİDE,DÖNMEZ ZEYNEP,KİMZAN İLAYDA (2020). Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı: Anne ve Baba Görüşleri. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 7(2), 170-179. (Kontrol No: 6539322)
3. ORÇAN KAÇAN MAİDE,ATA SEDA,KİMZAN İLAYDA,KARAYOL SEDA (2019). Bazı değişkenlere göre annelerin çocuklarının öz bakım becerilerini destekleme uygulamaları. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Kontrol No: 5484965)
4. ORÇAN KAÇAN MAİDE (2018). Building Blocks'un Tanımı, Yaklaşımı ve Dayandığı Kuramsal Temeller. Hedef çocuk e-dergi (Kontrol No: 6193014)
5. GÖNEN MÜBECCEL SARA,ÜNÜVAR PERİHAN,YILDIZ BIÇAKÇI MÜDRIYE,KOÇYİĞİT SEZAI,YAZICI ZELİHA,ASLAN DURMUŞ,ORÇAN KAÇAN MAİDE,ÖZYÜREK ARZU (2010). Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin Dil Etkinliklerini Uygulama Biçimlerinin İncelenmesi. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Kontrol No: 3060897)
6. ÇAĞDAŞ AYSEL,ARSLAN EMEL,ERBAY FİLİZ,ORÇAN KAÇAN MAİDE (2010). Etkili Annelik Eğitim Programının Annelerin Benlik Saygısına ve Anne Çocuk İlişkisine Etkisinin İncelenmesi. Değerler Eğitimi Dergisi (Kontrol No: 3060999)
7. KANDIR ADALET,ORÇAN KAÇAN MAİDE (2009). Alt ve Üst Sosyo Ekonomik Düzeydeki Ailelerin Beş Altı Yaş Çocuklarının Erken Öğrenme Becerilerinin Bazı Değişkenler Yönünden İncelenmesi. Kuramsal Eğitimbilim, 2(1), 1-13. (Kontrol No: 3060677)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. ORÇAN KAÇAN MAİDE,ANGİN DURİYE ESRA,DENİZ MEHMET ENGİN (2006). Anne Babaların Okul Öncesi Eğitim Kurumu Seçimlerini Etkileyen Etmenlerin İncelenmesi Üzerine Bir Araştırma. Avrupa Birliği Sürecinde Okul Öncesi Eğitimin Geleceği Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3062293)

Editörlük

1. Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi (Diğer endeksler), Dergi, Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi
2. Okul Öncesi Dönemde Matematik Eğitimi, Kitap, Editör, Hedef CS Yayıncılık ve Mühendislik, 15.12.2025-31.12.2025
3. Matematik Eğitiminde Yeni Eğilimler, Kitap, Editör, Bidge, 31.12.2023-25.12.2024

Üniversite Dışı Deneyim

25.10.2021-05.06.2023	Visiting Schoolar	University of Denver, Visiting Schoolar , (Yurtdışı Üniversite)
01.01.2010-30.12.2011	Visiting Scholar	The State University of New York at Buffalo, Visiting Schoolar-TUBITAK 2219 bursiyeri, (Yurtdışı Üniversite)
2001-2001	Öğretmen	Çumra Kız Meslek Lisesi, (Kamu)

Sertifika

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



- 207785 TÜBİTAK -2237-B PROJE EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİNİ DESTEKLEME PROGRAMI, TÜBİTAK VE MÜPKOM PROJE YAZMA EĞİTİMİ, MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ ÜNİVERSİTESİ, ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ, Sertifika, 21.01.2019 -23.01.2019 (Ulusal)
- 202604 UYGULAMALI AB PROJE YAZMA EĞİTİMİ, AB Projelerinde İş ve Kariyer Fırsatları Nelerdir? Avrupa'da ve Türkiye'de AB Kurumları ve Programların Tanıtımları, Ulusal Fonlar ve Avrupa Birliği Mali Yardımları Genel Bilgilendirme, Dünya Bankası, Birleşmiş Milletler, Kalkınma Ajansları Fon Kaynakları İPA Hibe Programları Genel Koşulları, KAYS (KALKINMA AJANSLARI YÖNETİM SİSTEMİ) Tanıtımı, Proje Kavramı ve Proje Döngüsü Yönetimi (PCM), Daha önce hibe almış projelerin sunumları, Hibe Programları için Özel Proje Hazırlama Teknikleri, Uygulamalı Mantıksal Çerçeve Dokümanının Hazırlanması, Uygulamalı Faaliyet Planı Hazırlanması, Uygulamalı Bütçe Tablosunun Hazırlanması, Hibe Başvuru Formunun Doldurulması ve Değerlendirme, ERASMUS PLUS Tanıtımı ve Eğitimi, Europass - Eurodesk - ECAS Sistemi - PIC Numarası Alma, Avrupa Gönüllü Hizmeti Programı (EVS), MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK KÜLTÜR MEKEZİ, Sertifika, 11.10.2018 -11.10.2018 (Ulusal)
- 207786 TEAM—TOOLS for EARLY ASSESSMENT in MATHEMATICS, 4-5-6-7-8 yaş çocukları için geliştirilmiş matematik (sayı ve geometri) ölçme aracını kullanma ve sertifika verme çalışması, University of Buffalo, NY, USA, Sertifika, 23.11.2011 -27.11.2011 (Uluslararası)
- 207790 Drama, Okul öncesinde drama çalışmaları, Ankara Üniversitesi, Sertifika, 17.10.2005 -21.10.2005 (Ulusal)

Kurs

- 326468 Building Blocks Yaklaşımına Göre 5-6 yaş Çocuklar için Matematik Eğitim Programı, 1) SAYI BECERİLERİ Sayma, Bir bakışta sayma, Sayıları karşılaştırma, Toplama-çıkarma, Sayı oluşturma, Çarpma-bölme, Kesirler, Örüntü 2) GEOMETRİ BECERİLERİ Şekiller 2D şekiller oluşturma Şekilleri çıkarma, 3D şekiller oluşturma, Mekânsal görselleştirme ve görüntüleme Mekânsal yönelim 3) ÖLÇME BECERİLERİ Uzunluk ölçme Alan ölçme Hacim ölçme Açık ve dönüş ölçümü Sınıflama ve Veri analizi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Erken Matematik Labratuarı, Kurs, 20.08.2020 (Ulusal)

Araştırma

- 641314 Türk okul öncesi öğretmenleri için STEM mesleki gelişim modeli geliştirme, Amerika'da geliştirilmiş ve etkililiği kanıtlanmış STEM Modelleri incelenerek ve MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı ile uyumlu Türk okul öncesi öğretmenleri için "STEM Mesleki Gelişim Modeli" geliştirmektir, Amerika Birleşik Devletleri, Denver Üniversitesi, Araştırma, 01.11.2021 -05.06.2023 (Uluslararası)

Çalıştay

- 283448 Okul Öncesinde Erişim ve Kalite Çalıştayı, 2023 Eğitim Vizyonu, Cumhurbaşkanlığı 2020 Yıllık Programı ve On Birinci Kalkınma Planında, okul öncesi eğitimde 5 yaşın zorunlu olması hedefi kapsamında, erişim ve kalite konuları başta olmak üzere Genel Müdürlükçe başlatılacak proje içeriklerinin belirlenmesine katkı sunulması amacıyla akademisyen görüşlerinin alınmasına yönelik çalıştay, Antalya/Akra Barut Otel, Çalıştay, 23.01.2020 -23.01.2020 (Ulusal)
- 266769 1. Ulusal Okul Öncesi Çalıştayı, Okul Öncesi Lisans Programı 2023 Vizyon Belgesi, 2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi/La Blanche Otel, Çalıştay, 24.10.2019 -24.10.2019 (Ulusal)
- 207791 Okul Öncesi Çalıştayı, Okul öncesi eğitimin güçlendirilmesi projesi kapsamında güncellenen okul öncesi eğitim programının yüksek öğretim programları ile uyumlaştırılmasına yönelik çalıştay, Ankara Dedeman Otel, Çalıştay, 22.07.2013 -23.07.2013 (Ulusal)
- 207792 Okul öncesi ve çocuk gelişimi ve eğitimi çalıştayı, Türkiye'deki okul öncesi ve çocuk gelişimi ve eğitimi çalışmaları durum değerlendirmesi. İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanının desteği ile düzenlenmiştir., İstanbul, Çalıştay, 19.02.2013 -19.02.2013 (Ulusal)

Değerlendirme

- 283449 Okul Öncesi Paylaşım Toplantısı, Türkiye'de okul öncesi eğitimin mevcut durumu Sorunlar ve çözüm önerileri, İstanbul/Maltepe Üniversitesi, Değerlendirme, 25.04.2019 -25.04.2019 (Ulusal)



AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ FORMU

Adı-Soyadı	Yasemin ÖZDEM YILMAZ	
Akademik Unvanı	Doç. Dr.	
Telefon	İş: 0252 2115700	Cep: 0544 4907789
İş Adresi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fk. Temel Eğitim Böl. 3. Kat 329 nolu oda. Menteşe Muğla.	
E-posta Adresi	yasemin.ozdem@hotmail.com	
Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı)	İngilizce (90-2023/1) YDS	

EĞİTİM DURUMU

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İlköğretim/ İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi (Department of Elementary Education/ Elementary Science Education)	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2003
Lisans	Çocuk Gelişimi	İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	2023-dvm
Y. Lisans	İlköğretim/ İlköğretim Fen ve Matematik Eğitimi (Department of Elementary Education/ Elementary Science and Mathematics Education)	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2009
Doktora / Uzmanlık / Sanatta Yeterlilik	İlköğretim/ İlköğretim Eğitimi (Department of Elementary Education/ Elementary Education)	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2014
Doçentlik.	Temel Eğitim (Fen Bilgisi Eğitimi)	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	2020
Doktora Sonrası Araştırma	Great Lakes Science Centre, Cleveland, OH, ABD		2015

Yüksek Lisans Tezi Başlığı	The Nature of Pre-Service Science Teachers' Argumentation in Inquiry-Oriented Laboratory Context (Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Araştırmacı Sorgulamacı Laboratuvar Ortamında Yaptıkları Bilimsel Tartışmanın Doğası)
Tez Danışman(lar)ı:	Tez Danışmanı: Prof. Dr. Hamide Ertepinar Ortak Tez Danışmanı: Doç. Dr. Jale Çakıroğlu
Doktora / Uzmanlık / Sanatta Yeterlilik Tezi Başlığı	Science Teachers' Theory and Pedagogy of Argumentation in Science Education: Design, Implementation, And Evaluation of a Graduate Course Through Educational Design Research (Fen Bilimleri Öğretmenlerinin, Fen Eğitiminde Argümantasyona İlişkin Kuram ve Pedagojileri: Bir Yükseköğretim Dersinin Eğitim Tasarım Araştırması ile Tasarımı, Uygulaması ve Değerlendirilmesi)
Tez Danışman(lar)ı:	Tez Danışmanı: Prof. Dr. Jale ÇAKIROĞLU Ortak Tez Danışmanı: Prof. Dr. Hamide ERTEPINAR

MESLEKİ/ AKADEMİK GÖREVLER

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Doç. Dr.	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	2021-dvm
Dr. Öğr. Üyesi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	2019-2021

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Dr. Öğr. Üyesi	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	2015-2019
Araş. Gör. Dr.	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	2014-2015
Araş. Gör.	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2008-2014
Öğretmen	MEB Katip Çelebi İlköğretim Okulu/ İstanbul	2007-2008
Öğretmen	MEB Tınaztepe İlköğretim Okulu/ Ankara	2006-2007
Öğretmen	Eliot Junior High School/ Washington DC, ABD	2005-2006
Öğretmen	MEB Kibledağı Çağla İlköğretim Okulu/ Rize	2004-2005
Öğretmen	Özel Ege Lisesi/ İzmir	2003-2004

ESERLER LİSTESİ

A. MAKALE		
A.1. SCIE veya SSCI kapsamındaki dergide yayımlanmış makale (* %10'luk dilimde yer alan dergilerde)		
A.1.1	The Development of Pre-service Primary Teachers' Argumentation Understanding and Skills in Argument-Driven Inquiry -2025 (%10'luk dilimde yer alan dergilerde)	
A.1.2	Enhancing Science Teaching Efficacy of Pre-Service Preschool Teachers through Inquiry-Based Science Course- 2025 Q3	
A.1.3	Investigation of Science Teachers' Professional Development Needs for Learning in Science Centers- 2020 Q4	
A.1.4	The pedagogy of argumentation in science education: science teachers' instructional practices- 2017 Q3 (Doktora tezinden üretilmiş yayın)	
A.1.5	Pedagogically desirable science education: Views on inquiry-based science education in Turkey- 2016 Q4	
A.1.6	Tracking the Footprints of Nature of Science in the Path of Learning How to teach it.- 2014 Q2	
A.1.7	The nature of pre-service science teachers' argumentation in inquiry-oriented laboratory context- 2013 Q1 (Yüksek Lisans tezinden üretilmiş yayın)	
A.1.8	Research trends in science education from the perspective of Journal of Baltic Science Education: A content analysis from 2002 to 2011.- 2012 Q3	
A.1.9	An investigation of elementary students' scientific literacy levels. - 2010 Q4	
A.4. ESCI, Scopus veya SPORT Discus kapsamındaki dergide yayımlanmış makale		
A.4.1	Designing an observation protocol for professional development providers and mentors working with scientific inquiry-supported classroom settings- 2024	
A.4.2.	The Readiness of Stakeholders in the Scientific Inquiry-Supported Mentoring Project.- 2023	
A.4.4	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2015	
A.4.3	A model for pre-service teachers' climate change awareness and willingness to act for pro-climate change friendly behaviour: Adaptation of awareness to climate change questionnaire.- 2015	
A.4.5	What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students.- 2014	
A.5. Diğer uluslararası hakemli dergide yayımlanmış makale		
A.5.1	Determining In-Service Teachers' Professional Development Expectations: An Instrument Development Study.- 2022	
A.5.2	Connectivity Theory at work: The referrals between science and mathematics in a science unit.- 2014	
A.5.3	Turkish pre-service elementary science teachers' scientific literacy level and attitudes toward science. - 2013	
A.7. TR Dizin kapsamındaki dergide yayımlanmış makale		
A.7.1	Erken Çocukluk Dönemi Sürdürülebilir Kalkınma Eğitiminin Uzman ve Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Karşılaştırılmalı Analizi - 2025	
A.7.2	Bilimsel Sorgulama Destekli Mentorluk Programının Öğretmenlerin Öğretimde Bilimsel Sorgulamaya Yönelik Görüşlerine Etkisi- 2024	
A.7.3	Sınıflarda Video Kaydı Hazır Bulunuşluk Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması- 2022	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



A.7.4	Öğretimde bilimsel sorgulamaya yönelik öğretmen görüşleri ölçeğinin uyarlanması. -2022
A.7.5	Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme ve Sorgulayıcı Öğrenme Becerileri Algıları ile STEM'e Yönelik Algı ve Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi- 2019
A.7.6	Bilim merkezleri için geliştirilen adli tıp atölyesi ve öğretmen ve eğitmenlerin atölye hakkında görüşleri.- 2018
A.7.7	Farklı branşlardaki alan öğretmenlerinin sosyal yapılandırıcı yaklaşımla bilim anlayışlarının geliştirilmesi- 2010
A.8. Diğer ulusal hakemli dergide yayımlanmış makale	
A.8.1	Building capacity for public understanding of science: a report on the role of science centers- 2013

B. BİLİMSEL TOPLANTI	
B.2. Uluslararası bilimsel/sanatsal toplantıda sözlü/poster olarak sunulan ve tam metni basılı/elektronik olarak yayımlanmış çalışma	
B.2.1	The Inter-Rater Reliability of the Scientific Inquiry-Supported Classroom Observation Protocol (SISCOP). Hands-on Science. -2023
B.2.2	Introducing a Holistic Scientific Inquiry-Supported Classroom Observation Protocol. - 2023
B.2.3	Daylighting Rivers Project Methodology for Inquiry-Based Learning- 2020
B.2.4	An investigation on students' perceived change in attitudes towards STEM and career decision self-efficacy in Daylighting Rivers. -2020
B.2.5	The LD-Skills Workshops: Experiences from Turkey- 2012
B.2.6	The use of Robotics in Inquiry-based Science Education- 2012
B.2.7	PROFILES Continuous Professional Development Workshops in Turkey.- 2012
B.2.8	Why a signal sound is heard when new generation cars are parking.- 2011
B.2.9	Investigation of the basic scientific literacy at elementary level.- 2008
B.3. Uluslararası bilimsel/sanatsal toplantıda sözlü/poster şeklinde sunulan ve özet metni basılı/elektronik olarak yayımlanmış çalışma	
B.3.1	Examining middle school students' climate literacy in terms of demographic variables: Preliminary findings from a climate change education project - 2025
B.3.2	Middle school students' climate literacy and climate change awareness: Validation of two instruments - 2025
B.3.3	Implementer Experiences During the Field Test of the Children's STEM Mindset Observation Form - 2025
B.3.4	Investigation of the Impact of Outdoor Ecology Course on Preschool Preservice Teachers' Connectedness to Nature. - 2023
B.3.5	An Instrument Development Study to Determine Teachers' Expectations of Professional Development. - 2022
B.3.6	The Readiness of Stakeholders In the Scientific Inquiry Supported Mentoring Project @BİSDEM - 2022
B.3.7	Erken Çocukluk Döneminde Çocukların Gelişim ve Eğitiminde Babaların Rol ve Katkılarının Belirlenmesi. - 2021
B.3.8	The Potential and Challenges of Cooperation with Informal Learning Settings in Developing NOS Views - 2019
B.3.9	Boosting preservice science teachers' self-efficacy: Effectiveness of an inquiry-based laboratory course. - 2019
B.3.10	Daylighting Rivers: Inquiry-based learning experiences. - 2019
B.3.11	Öğretmen Adaylarının 3B Öğretim Materyali Tasarım Deneyimlerinin Problem Çözme, Soyut Akıl Yürütme ve Üç Boyutlu Düşünme Becerileri Üzerine Etkisi. - 2018
B.3.12	A Teacher and Explainer Professional Development Model to Increase the Effectiveness of Science Centers in Science and Society Communication and Science Education. - 2018

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



B.3.13	STEM Education in Virtual Museums. - 2018
B.3.14	A Thematic STEM Education Model for Out of School Learning Environments - 2018
B.3.15	Sınıf öğretmeni adaylarının argümantasyon algısı ve bilimsel argüman oluşturma yeterlikleri. - 2018
B.3.16	İlk ve ortaokul öğrencilerine yönelik robotic ve kodlama yaz okulu kazanımları. - 2017
B.3.17	Pre-Service Teachers' Understanding of Earthquakes through Argumentative Writing and Drawing - 2017
B.3.18	Theory and pedagogy of argumentation in science education: Science teachers' instructional practices. - 2017
B.3.19	Design, Implementation and Evaluation of a Graduate Course on Argumentation - 2017
B.3.20	The investigation of pre-service chemistry teachers' lesson plans for the connections to science center activities. - 2017
B.3.21	Science teachers' and science center explainers' epistemological beliefs about science. - 2017
B.3.22	Informal contexts to improve nature of science views. - 2016
B.3.23	The makers of future the future of makers - 2015
B.3.24	The effects of PROFILES modules on student motivation. - 2013
B.3.25	FuLL-Science. - 2013
B.3.26	Networking among Science and Technology Teachers: Experiences from the PROFILES Project in Turkey to reduce heterogeneity in inquiry based science teaching and learning. - 2012
B.3.27	Sustainable science for children: facilities for primary school children utilising waste materials. - 2012
B.3.28	Where science diffuse into children's life: An Introduction of a Science Entertainment Centre and Facilities for Schools. - 2012
B.3.29	Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Sürekli Mesleki Gelişimi: PROFILES Projesi Çalıştayı (Bilimsel Süreç Becerileri) - 2012
B.3.30	Model of argumentation in science education research - 2011
B.3.31	The development of an argumentation theory in science education. - 2011
B.3.32	A case study of a science unit to make connections between elementary science and mathematics. - 2011
B.3.33	Scientific Literacy of Undergraduate Students Enrolled in Science Faculties. - 2011
B.3.34	Analysis of preservice science teacher's understanding of NOS and warrants on socio-scientific issues. - 2011
B.3.35	Trends in research on argumentation: Content analysis of science education journals. - 2011
B.3.36	Interactive evaluation of nature of science: a taboo-like game as a final semester activity. - 2010
B.3.37	Understanding the nature of pre-service science teachers' argumentation during laboratory work. - 2010
B.3.38	The examination of the Turkish university students' scientific literacy level - 2009
B.3.39	A case study on pre-service teachers' understanding of NOS and related pedagogical content knowledge. - 2009
B.3.40	The Turkish Science and Science Education Students' Scientific Literacy Level. - 2009
B.3.41	The nature of pre-service science teachers' argumentation in laboratory work. - 2009
B.3.42	Effects of social and cognitive strategies on prospective teachers' scientific argumentation. - 2009
B.3.43	The analysis of new Turkish science and technology curriculum in terms of STS objectives. - 2009
B.4 Ulusal bilimsel/sanatsal toplantıda sözlü/poster olarak sunulan ve tam metni basılı/elektronik olarak yayımlanmış çalışma	
B.4.1	Ortaokul öğrencilerinin FeTeMM'e yönelik becerilerinin, FeTeMM tutum ve algısı ile ilişkisinin araştırılması. - 2019

Handwritten signature

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



B.5 Ulusal bilimsel/sanatsal toplantıda sözlü/poster olarak sunulan ve özet metni basılı/elektronik olarak yayımlanmış çalışma

B.5.1	Bilimsel Sorgulama Destekli E-mentorluk Modeli (BİSDEM) Projesi Sonuçları - 2024
B.5.2	Erken Çocukluk Dönemi Sürdürülebilir Kalkınma Eğitiminin Uzman ve Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Uluslararası Karşılaştırmalı Analizi - 2024
B.5.3	İklim değişikliği eğitiminde sosyobilimsel konu temelli öğretim modülü geliştirme süreci ve öğretmen görüşleri - 2024
B.5.4	Bisdem Projesi Mentorluk Programının Öğretmenlerin Fen Öğretiminde Bilimsel Araştırmaya İlişkin Görüşlerine Etkisi. - 2023
B.5.5	Hizmet İçi Eğitiminde Öğretmen Beklentileri. - 2023
B.5.6	Hizmetiçi Öğretmen Eğitiminde Bilimsel Sorgulama Destekli Çevrimiçi Mentörlük (e-scaffolding) Modelinin Tasarlanması ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi - 2021
B.5.7	Tematik STEM Eğitimi İçin Okul Sonrası Uygulamalar ve Öğrenci Kazanımları. - 2018
B.5.8	Bilim Merkezleri ile Öğrenme İçin Öğretmen, Mentör İşbirliği ve Öğrenci Kazanımları. - 2018
B.5.9	STEM Matematiksel Modelleme Uygulaması Yoluyla Ortaokul Öğrencilerinin Grafik Çizme Becerisinin Desteklenmesi. - 2018
B.5.10	Lisansüstü öğrenim gören fen alanı öğretmenlerinin argümantasyon dersinde geliştirdikleri öğretim stratejileri. - 2016
B.5.11	Fen Bilimlerinde Argümantasyon Öğrenimi ve Öğretimi Üzerine Eğitim Tasarımı Arastırması. - 2014
B.5.12	Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Bilimsel Bilgiye Bakış Açısı - 2012
B.5.13	PROFILES: Bilim Yoluyla Sorgulamaya Dayalı Öğrenme ve Eğitim Üzerine Mesleki Yansıma Odaklı Bir Program. - 2012
B.5.14	Laboratuvar Ortamında Araştırılabilen Soru Oluşturma. - 2012
B.5.15	Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Çevrimiçi Öğrenme Tasarımı, Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Projesi: LD Skills. - 2012
B.5.16	Eğlenceli Bilim: Bilim Merkezlerinin İlköğretim Öğrencilerinin Bilim Algıları ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi. - 2012
B.5.17	Öğretmen ve öğretmen adayları için bilimin doğası öğretimi mesleki gelişim paketi –etkinlik örnekleri II. - 2010
B.5.18	Öğretmen ve öğretmen adayları için bilimin doğası öğretimi mesleki gelişim paketi - proje tabanlı öğrenme etkinlikleri. - 2010
B.5.19	Fen okuryazarlığı boyutlarının ders planlarına dâhil edilmesinin pekiştirilmesi üzerine ilköğretim fen bilgisi öğretmen adayları ile bir uygulama - 2008

B.6 Uluslararası bilimsel/sanatsal toplantıda davetli konuşmacı olarak sunulan bildiri

B.6.1	The Philosophy of the Maker Movement and Its Importance in Education/ Maker Movement Felsefesi ve Eğitimdeki Önemi - 2023
-------	---

B.7 Ulusal bilimsel/sanatsal toplantıda davetli konuşmacı olarak sunulan bildiri

B.7.1	Bilim Festivallerinden öğrendiklerimiz: Science Expo - 2019
B.7.2	Bilim Merkezlerinde Bilim İletişimi (Sergiler ve Eğitim Programları) - 2018

C. KİTAP**C.4 BKCI veya SENSE kategorisinde kitapta bölüm**

C.4.1	Science Education in Theory and Practice (1st ed.)/ Discovery Learning—Jerome Bruner. - 2010
-------	--

C.5 Diğer uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış bilimsel kitapta bölüm

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



C.5.1	Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Beceri Temelli Fen Öğretimi-I/Fen Öğretiminde Kavramsal Beceriler - 2025
C.5.2	Mühendislik Tasarım Temelli Fen Eğitimi Uygulamaları/Karmaşık Makineler - 2024
C.5.3	Contemporary issues in science and technology education/ Problem-solving in science and technology education.- 2023
C.5.4	Sürdürülebilir Kalkınma ve STEM Eğitimi/ Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Işığında Erken Çocukluk Dönemi ve STEM Eğitimi. - 2023
C.5.5	Araştırma Üretkenliği Nasıl Artırılır? Daha Üretken Bir Araştırmacı Olmanın İpuçları/Araştırma Sürecinde İş Birliği Ve Akademik Ağ Kurma - 2023
C.5.6	Çağdaş Yaklaşımlarla Etkinlik Destekli Sosyobilimsel Konuların Öğretimi/ Sosyobilimsel konular ve argümantasyon. - 2022
C.5.7	21. Yüzyılda Fen Bilimleri Öğretimi/ Bilim Merkezleri ve Bilim Eğitimi. - 2021
C.5.8	Fen Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları/ Sanal Müzeler. - 2020
C.5.9	Okul Duvarlarının Ötesine Öğrenme Yolculuğu: Bilim-Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri/ Bilim Merkezi Öğitmenleri için Etkili bir Mesleki Gelişim Programının Temel Bileşenleri Üzerine Tartışmalar ve Öneriler. - 2019
C.5.10	Çağdaş Yaklaşımlarla Destekli Fen Öğretimi: Teoriden Uygulamaya Etkinlik Örnekleri/ Fen Eğitiminde Yenilikçi Teknoloji Uygulamaları. - 2019
C.5.11	Teorik Bilgiler Işığında Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları/ Fen öğretiminde laboratuvar uygulamaları ve argümantasyon temelli sorgulayıcı araştırma yaklaşımı. - 2018
C.5.12	Okul Öncesinden Üniversiteye Kuram ve Uygulamada STEM Eğitimi/Bilim Merkezleri ve STEM Eğitimi Uygulamaları - 2018
C.5.13	Teoriden Pratiğe Fen Bilimleri Öğretimi/ Fen Öğretiminde Argümantasyon - 2017
C.5.14	Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon/ Argümantasyon ve STEM Eğitimi - 2017
C.5.15	Science Teachers' Continuous Professional Development in Europe. Case Studies from the PROFILES Project./ The Realization of Inquiry-based Science Education in PROFILES: Using a Delphi Study to Guide Continuous Professional Development. - 2014
C.6 Diğer ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış bilimsel kitapta bölüm	
C.6.1	Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi/Çevre Sorunları - 2022

Ç. ÇEVİRİ

Ç.5 Diğer uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış bilimsel kitap bölümü çevirmenliği

Ç.5.1	Eğitimde Araştırma Tasarlama ve Değerlendirme/Araştırmanın Doğası. - 2025
-------	---

D. EDITÖRLÜK VE HAKEMLİK

D.6 SCIE veya SSCI kapsamındaki dergilerde editör yardımcılığı, alan editörlüğü ya da yayın kurulu üyeliği (her yıl için)

D.6.1	Editör Yardımcılığı. Eğitim ve Bilim/ Education and Science - 2025
D.6.2	Editör Yardımcılığı. Eğitim ve Bilim/ Education and Science - 2024
D.6.3	Editör Yardımcılığı. Eğitim ve Bilim/ Education and Science - 2023
D.6.4	Editör Yardımcılığı. Eğitim ve Bilim/ Education and Science - 2022
D.6.5	Editör Yardımcılığı. Eğitim ve Bilim/ Education and Science - 2021
D.6.6	Editör Yardımcılığı. Eğitim ve Bilim/ Education and Science - 2020

D.7 AHCI, ESCI, Scopus veya SPORT Discus kapsamındaki dergilerde editör yardımcılığı, alan editörlüğü ya da yayın kurulu üyeliği (her yıl için)

D.7.1	Yayın Kurulu Üyeliği. Journal of Science Teacher Education - 2024
-------	---

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



D.7.2	Yayın Kurulu Üyeliği. Journal of Science Teacher Education - 2023
D.11 Diğer uluslararası yayınevi tarafından yayımlanmış kitapta editörlük	
D.11.1	Mühendislik Tasarım Temelli Fen Eğitimi Uygulamaları - 2024
D.12 Diğer ulusal yayınevi tarafından yayımlanmış kitapta editörlük	
D.12.1	Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Fen Bilimleri 6. Sınıf Ders Kitabı - 2024
D.12.2	Bilimsel Sorgulama Destekli BİSDEM Projesi Etkinlikleri: BİSDEM Projesinde Kullanılan Etkinlikler, İlkokul Fen Bilimleri Etkinlikleri, Ortaokul Fen Bilimleri Etkinlikleri - 2023
D.13 Ulusal/uluslararası hakemsiz bilimsel/sanatsal dergilerde editörlük/konuk editörlük	
D.13.1	Yayın Danışma Kurulu Üyeliği. TÜBİTAK Bilim Çocuk Aylık Popüler Bilim Dergisi - 2022
D.13.2	Yayın Danışma Kurulu Üyeliği. TÜBİTAK Bilim Çocuk Aylık Popüler Bilim Dergisi - 2021
D.13.3	Yayın Danışma Kurulu Üyeliği. TÜBİTAK Bilim Çocuk Aylık Popüler Bilim Dergisi - 2020
D.13.4	Yayın Danışma Kurulu Üyeliği. TÜBİTAK Bilim Çocuk Aylık Popüler Bilim Dergisi - 2019
D.13.5	Yayın Danışma Kurulu Üyeliği. TÜBİTAK Bilim Çocuk Aylık Popüler Bilim Dergisi - 2018
D.14 SCIE veya SSCI kapsamındaki dergilerde hakemlik	
D.14.1	International Journal of Science Education - 2025
D.14.2	International Journal of Science Education - 2024
D.14.3	International Journal of Science Education - 2022
D.14.4	International Journal of Science Education - 2021
D.14.5	International Journal of Science Education - 2020
D.14.6	International Journal of Science Education - 2019
D.14.7	International Journal of Science Education - 2016
D.15 AHCI, ESCI, Scopus veya SPORT Discus kapsamındaki dergilerde hakemlik	
D.15.1	Journal of Science Teacher Education - 2025
D.15.2	Journal of Science Teacher Education - 2024
D.15.3	Journal of Science Teacher Education - 2023
D.18 Uluslararası projeler ile kamu veya özel teşekküllerce desteklenen ulusal projelerde hakemlik, izleyicilik ve panelistlik	
D.18.1	Panelist. TÜBİTAK SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu - 2025

E. ATIF	
E.2 SCIE, SSCI veya AHCI tarafından taranan dergide yapılan atıf	
E.2.1	The Development of Pre-service Primary Teachers' Argumentation Understanding and Skills in Argument-Driven Inquiry - 2025 yılı Atıf Sayısı: 2
E.2.2	Investigation of Science Teachers' Professional Development Needs for Learning in Science Centers - 2025 yılı Atıf Sayısı: 2
E.2.3	The pedagogy of argumentation in science education: science teachers' instructional practices- 2025 yılı Atıf Sayısı: 1
E.2.4	The nature of pre-service science teachers' argumentation in inquiry-oriented laboratory context- 2025 yılı Atıf Sayısı: 3
E.2.5	Designing an observation protocol for professional development providers and mentors working with scientific inquiry-supported classroom settings- 2025 yılı Atıf Sayısı: 1
E.2.6	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2025 yılı Atıf Sayısı: 7

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



E.2.7	What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students.- 2025 yılı Atıf Sayısı: 3
E.2.8	Determining In-Service Teachers' Professional Development Expectations: An Instrument Development Study.- 2025 yılı Atıf Sayısı: 1
E.2.9	The pedagogy of argumentation in science education: science teachers' instructional practices- 2024 yılı Atıf Sayısı: 4
E.2.10	The nature of pre-service science teachers' argumentation in inquiry-oriented laboratory context- 2024 yılı Atıf Sayısı: 3
E.2.11	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2024 yılı Atıf Sayısı: 5
E.2.12	A model for pre-service teachers' climate change awareness and willingness to act for pro-climate change friendly behaviour: Adaptation of awareness to climate change questionnaire.- 2024 yılı Atıf Sayısı: 3
E.2.13	What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students.- 2024 yılı Atıf Sayısı: 3
E.2.14	The pedagogy of argumentation in science education: science teachers' instructional practices- 2023 yılı Atıf Sayısı: 4
E.2.15	The nature of pre-service science teachers' argumentation in inquiry-oriented laboratory context- 2023 yılı Atıf Sayısı: 3
E.2.16	An investigation of elementary students' scientific literacy levels. - 2023 yılı Atıf Sayısı: 3
E.2.17	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2023 yılı Atıf Sayısı: 7
E.2.18	A model for pre-service teachers' climate change awareness and willingness to act for pro-climate change friendly behaviour: Adaptation of awareness to climate change questionnaire.- 2023 yılı Atıf Sayısı: 3
E.2.19	What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students.- 2023 yılı Atıf Sayısı: 1
E.2.20	Investigation of Science Teachers' Professional Development Needs for Learning in Science Centers - 2022 yılı Atıf Sayısı: 1
E.2.21	The pedagogy of argumentation in science education: science teachers' instructional practices- 2022 yılı Atıf Sayısı: 3
E.2.22	The nature of pre-service science teachers' argumentation in inquiry-oriented laboratory context- 2022 yılı Atıf Sayısı: 3
E.2.23	An investigation of elementary students' scientific literacy levels. - 2022 yılı Atıf Sayısı: 2
E.2.24	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2022 yılı Atıf Sayısı: 9
E.2.25	What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students.- 2022 yılı Atıf Sayısı: 4
E.2.26	Bilim merkezleri için geliştirilen adli tıp atölyesi ve öğretmen ve eğitimcilerin atölye hakkında görüşleri. - 2022 yılı Atıf Sayısı: 1
E.2.27	Pedagogically desirable science education: Views on inquiry-based science education in Turkey- 2021 yılı Atıf Sayısı: 2
E.2.28	The nature of pre-service science teachers' argumentation in inquiry-oriented laboratory context- 2021 yılı Atıf Sayısı: 4
E.2.29	An investigation of elementary students' scientific literacy levels. - 2021 yılı Atıf Sayısı: 1
E.2.30	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2021 yılı Atıf Sayısı: 5
E.2.31	What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students.- 2021 yılı Atıf Sayısı: 1
E.2.32	Investigation of Science Teachers' Professional Development Needs for Learning in Science Centers - 2020 yılı Atıf Sayısı: 1

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



E.2.33	The pedagogy of argumentation in science education: science teachers' instructional practices- 2020 yılı Atıf Sayısı: 1
E.2.34	The nature of pre-service science teachers' argumentation in inquiry-oriented laboratory context- 2020 yılı Atıf Sayısı: 3
E.2.35	Research trends in science education from the perspective of Journal of Baltic Science Education: A content analysis from 2002 to 2011.- 2020 yılı Atıf Sayısı: 2
E.2.36	An investigation of elementary students' scientific literacy levels. - 2020 yılı Atıf Sayısı: 1
E.2.37	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2020 yılı Atıf Sayısı: 6
E.2.38	A model for pre-service teachers' climate change awareness and willingness to act for pro-climate change friendly behaviour: Adaptation of awareness to climate change questionnaire.- 2020 yılı Atıf Sayısı: 1
E.2.39	What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students.- 2020 yılı Atıf Sayısı: 3
E.2.40	The nature of pre-service science teachers' argumentation in inquiry-oriented laboratory context- 2019 yılı Atıf Sayısı: 3
E.2.41	Research trends in science education from the perspective of Journal of Baltic Science Education: A content analysis from 2002 to 2011.- 2019 yılı Atıf Sayısı: 1
E.2.42	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2019 yılı Atıf Sayısı: 2
E.2.43	A model for pre-service teachers' climate change awareness and willingness to act for pro-climate change friendly behaviour: Adaptation of awareness to climate change questionnaire.- 2019 yılı Atıf Sayısı: 2
E.2.44	What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students.- 2019 yılı Atıf Sayısı: 2
E.2.45	The pedagogy of argumentation in science education: science teachers' instructional practices- 2018 yılı Atıf Sayısı: 1
E.2.46	The nature of pre-service science teachers' argumentation in inquiry-oriented laboratory context- 2018 yılı Atıf Sayısı: 3
E.2.47	An investigation of elementary students' scientific literacy levels. - 2018 yılı Atıf Sayısı: 1
E.2.48	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2018 yılı Atıf Sayısı: 2
E.2.49	Tracking the Footprints of Nature of Science in the Path of Learning How to teach it.- 2016 yılı Atıf Sayısı: 1
E.2.50	The nature of pre-service science teachers' argumentation in inquiry-oriented laboratory context- 2017 yılı Atıf Sayısı: 1
E.2.51	Research trends in science education from the perspective of Journal of Baltic Science Education: A content analysis from 2002 to 2011.- 2017 yılı Atıf Sayısı: 1
E.2.52	An investigation of elementary students' scientific literacy levels. - 2017 yılı Atıf Sayısı: 2
E.2.53	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2017 yılı Atıf Sayısı: 3
E.2.54	What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students.- 2017 yılı Atıf Sayısı: 2
E.2.55	The nature of pre-service science teachers' argumentation in inquiry-oriented laboratory context- 2016 yılı Atıf Sayısı: 1
E.2.56	An investigation of elementary students' scientific literacy levels. - 2016 yılı Atıf Sayısı: 1
E.2.57	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2016 yılı Atıf Sayısı: 6
E.2.58	A model for pre-service teachers' climate change awareness and willingness to act for pro-climate change friendly behaviour: Adaptation of awareness to climate change questionnaire.- 2016 yılı Atıf Sayısı: 1

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889

nk



E.2.59	Tracking the Footprints of Nature of Science in the Path of Learning How to teach it.- 2015 yılı Atıf Sayısı: 1
E.2.60	An investigation of elementary students' scientific literacy levels. - 2011 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3 ESCI, Scopus veya SPORT Discus kapsamındaki dergide yapılan atıf	
E.3.1	The Development of Pre-service Primary Teachers' Argumentation Understanding and Skills in Argument-Driven Inquiry - 2025 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.2	The pedagogy of argumentation in science education: science teachers' instructional practices- 2025 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.3	The Readiness of Stakeholders in the Scientific Inquiry-Supported Mentoring Project.- 2025 yılı Atıf Sayısı: 2
E.3.4	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2025 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.5	A model for pre-service teachers' climate change awareness and willingness to act for pro-climate change friendly behaviour: Adaptation of awareness to climate change questionnaire.- 2025 yılı Atıf Sayısı: 4
E.3.6	What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students.- 2025 yılı Atıf Sayısı: 2
E.3.7	The pedagogy of argumentation in science education: science teachers' instructional practices- 2024 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.8	Research trends in science education from the perspective of Journal of Baltic Science Education: A content analysis from 2002 to 2011.- 2024 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.9	An investigation of elementary students' scientific literacy levels. - 2024 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.10	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2024 yılı Atıf Sayısı: 4
E.3.11	A model for pre-service teachers' climate change awareness and willingness to act for pro-climate change friendly behaviour: Adaptation of awareness to climate change questionnaire.- 2024 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.12	What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students.- 2024 yılı Atıf Sayısı: 7
E.3.13	Investigation of Science Teachers' Professional Development Needs for Learning in Science Centers - 2023 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.14	The nature of pre-service science teachers' argumentation in inquiry-oriented laboratory context- 2023 yılı Atıf Sayısı: 2
E.3.15	An investigation of elementary students' scientific literacy levels. - 2023 yılı Atıf Sayısı: 2
E.3.16	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2023 yılı Atıf Sayısı: 3
E.3.17	What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students.- 2023 yılı Atıf Sayısı: 2
E.3.18	Determining In-Service Teachers' Professional Development Expectations: An Instrument Development Study.- 2023 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.19	The pedagogy of argumentation in science education: science teachers' instructional practices- 2022 yılı Atıf Sayısı: 2
E.3.20	The nature of pre-service science teachers' argumentation in inquiry-oriented laboratory context- 2022 yılı Atıf Sayısı: 2
E.3.21	An investigation of elementary students' scientific literacy levels. - 2022 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.22	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2022 yılı Atıf Sayısı: 2
E.3.23	A model for pre-service teachers' climate change awareness and willingness to act for pro-climate change friendly behaviour: Adaptation of awareness to climate change questionnaire.- 2022 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.24	What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students.- 2022 yılı Atıf Sayısı: 4

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



E.3.25	Investigation of Science Teachers' Professional Development Needs for Learning in Science Centers - 2021 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.26	The pedagogy of argumentation in science education: science teachers' instructional practices- 2021 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.27	The nature of pre-service science teachers' argumentation in inquiry-oriented laboratory context- 2021 yılı Atıf Sayısı: 4
E.3.28	An investigation of elementary students' scientific literacy levels. - 2021 yılı Atıf Sayısı: 3
E.3.29	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2021 yılı Atıf Sayısı: 2
E.3.30	What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students.- 2021 yılı Atıf Sayısı: 6
E.3.31	The pedagogy of argumentation in science education: science teachers' instructional practices- 2020 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.32	The nature of pre-service science teachers' argumentation in inquiry-oriented laboratory context- 2020 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.33	An investigation of elementary students' scientific literacy levels. - 2020 yılı Atıf Sayısı: 2
E.3.34	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2020 yılı Atıf Sayısı: 2
E.3.35	What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students.- 2020 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.36	The pedagogy of argumentation in science education: science teachers' instructional practices- 2019 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.37	Pedagogically desirable science education: Views on inquiry-based science education in Turkey- 2019 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.38	Research trends in science education from the perspective of Journal of Baltic Science Education: A content analysis from 2002 to 2011.- 2019 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.39	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2019 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.40	A model for pre-service teachers' climate change awareness and willingness to act for pro-climate change friendly behaviour: Adaptation of awareness to climate change questionnaire.- 2019 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.41	What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students.- 2019 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.42	The pedagogy of argumentation in science education: science teachers' instructional practices- 2018 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.43	Pedagogically desirable science education: Views on inquiry-based science education in Turkey- 2018 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.44	Tracking the Footprints of Nature of Science in the Path of Learning How to teach it.- 2018 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.45	Research trends in science education from the perspective of Journal of Baltic Science Education: A content analysis from 2002 to 2011.- 2018 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.46	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2017 yılı Atıf Sayısı: 1
E.3.47	A model for pre-service teachers' climate change awareness and willingness to act for pro-climate change friendly behaviour: Adaptation of awareness to climate change questionnaire.- 2017 yılı Atıf Sayısı: 4
E.3.48	What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students.- 2017 yılı Atıf Sayısı: 4
E.3.49	The nature of pre-service science teachers' argumentation in inquiry-oriented laboratory context- 2016 yılı Atıf Sayısı: 2
E.3.50	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2016 yılı Atıf Sayısı: 1

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



E.3.51	What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students.- 2016 yılı Atıf Sayısı: 2
E.3.52	Research trends in science education from the perspective of Journal of Baltic Science Education: A content analysis from 2002 to 2011.- 2013 yılı Atıf Sayısı: 1
E.4 TR Dizin kapsamındaki dergide yapılan atıf	
E.4.1	Farklı branşlardaki alan öğretmenlerinin sosyal yapılandırıcı yaklaşımla bilim anlayışlarının geliştirilmesi- 2025 yılı Atıf Sayısı: 1
E.4.2	Öğretimde bilimsel sorgulamaya yönelik öğretmen görüşleri ölçeğinin uyarlanması. - 2024 yılı Atıf Sayısı: 1
E.4.3	Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme ve Sorgulayıcı Öğrenme Becerileri Algıları ile STEM'e Yönelik Algı ve Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi- 2024 yılı Atıf Sayısı: 1
E.4.4	Investigation of Science Teachers' Professional Development Needs for Learning in Science Centers - 2023 yılı Atıf Sayısı: 1
E.4.5	Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme ve Sorgulayıcı Öğrenme Becerileri Algıları ile STEM'e Yönelik Algı ve Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi- 2023 yılı Atıf Sayısı: 1
E.4.6	Investigation of Science Teachers' Professional Development Needs for Learning in Science Centers - 2022 yılı Atıf Sayısı: 2
E.4.7	Farklı branşlardaki alan öğretmenlerinin sosyal yapılandırıcı yaklaşımla bilim anlayışlarının geliştirilmesi- 2022 yılı Atıf Sayısı: 2
E.4.8	Investigation of Science Teachers' Professional Development Needs for Learning in Science Centers - 2021 yılı Atıf Sayısı: 1
E.4.9	Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme ve Sorgulayıcı Öğrenme Becerileri Algıları ile STEM'e Yönelik Algı ve Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi- 2021 yılı Atıf Sayısı: 3
E.4.10	Farklı branşlardaki alan öğretmenlerinin sosyal yapılandırıcı yaklaşımla bilim anlayışlarının geliştirilmesi- 2021 yılı Atıf Sayısı: 1
E.4.11	Bilim merkezleri için geliştirilen adli tıp atölyesi ve öğretmen ve eğitmenlerin atölye hakkında görüşleri. - 2020 yılı Atıf Sayısı: 1
E.4.12	Farklı branşlardaki alan öğretmenlerinin sosyal yapılandırıcı yaklaşımla bilim anlayışlarının geliştirilmesi- 2019 yılı Atıf Sayısı: 1
E.4.13	Farklı branşlardaki alan öğretmenlerinin sosyal yapılandırıcı yaklaşımla bilim anlayışlarının geliştirilmesi- 2018 yılı Atıf Sayısı: 1
E.4.14	Farklı branşlardaki alan öğretmenlerinin sosyal yapılandırıcı yaklaşımla bilim anlayışlarının geliştirilmesi- 2017 yılı Atıf Sayısı: 1
E.4.15	Farklı branşlardaki alan öğretmenlerinin sosyal yapılandırıcı yaklaşımla bilim anlayışlarının geliştirilmesi- 2010 yılı Atıf Sayısı: 1
E.7 BKCI veya SENSE kapsamındaki kitapta yapılan atıf	
E.7.1	The nature of pre-service science teachers' argumentation in inquiry-oriented laboratory context- 2022 yılı Atıf Sayısı: 1
E.7.2	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2022 yılı Atıf Sayısı: 2
E.7.3	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2020 yılı Atıf Sayısı: 2
E.7.4	The nature of pre-service science teachers' argumentation in inquiry-oriented laboratory context- 2019 yılı Atıf Sayısı: 1
E.7.5	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2019 yılı Atıf Sayısı: 4
E.7.6	What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students.- 2019 yılı Atıf Sayısı: 1
E.7.7	Research trends on argumentation in science education: a journal content analysis from 1998–2014.- 2018 yılı Atıf Sayısı: 1

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



E.7.8	What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students. - 2018 yılı Atıf Sayısı: 1
-------	---

F. LİSANSÜSTÜ/ UZMANLIK VEYA SANATTA YETERLİK TEZLERİNDE DANIŞMANLIK VE JÜRİ ÜYELİĞİ

F.2 Yönetiminde tamamlanmış yüksek lisans tezleri

F.2.1	Tez Adı: Ortaokul öğrencilerinin fetemm'e yönelik tutum, algı, problem çözme ve sorgulayıcı öğrenme becerileri arasındaki ilişkilerin incelenmesi - 2019
-------	---

F.3 Lisansüstü/tıpta uzmanlık/sanatta yeterlik tez çalışmaları savunma sınavlarında jüri üyeliği

F.3.1	Tez Adı: The impact of engineering design instruction on pre-service science teachers' nature of engineering views and their lesson planning - 2025
F.3.2	Tez Adı: Development of preservice science teachers' pedagogical content knowledge for science, technology, engineering and mathematics in the context of lesson study - 2023
F.3.3	Tez Adı: Investigating the effectiveness of argument-based inquiry on 6th grade students' scientific literacy and portraying their argumentation schemes and engagement in argumentation process - 2021
F.3.4	Tez Adı: 5E Öğrenme Modelinin Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Zihinsel Yapısına ve Bilimin Doğasını Öğrenmelerine Etkisinin İncelenmesi - 2017
F.3.5	Tez Adı: Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları ve Uygulamalarını Etkileyen Faktörler - 2016
F.3.6	Tez Adı: Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Kurama Dayalı Öğretim Uygulamalarının Analizi ve Geliştirilmesi - 2016
F.3.7	Tez Adı: Üniversite Öğrencilerinin Bilim İnsanı İmajları ve Bilim İnsanı İmajlarını Etkileyen Bazı Faktörler - 2016

G. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ

G.2 Uluslararası kuruluşlarca desteklenen ve tamamlanmış projede araştırmacı almak

G.2.1	Proje Türü: Avrupa Birliği/ Erasmus+ Proje Adı: Landscape, water and active citizenship: a nature-based STEAM teaching methodology. - 2019-2022
G.2.2	Proje Türü: Avrupa Birliği/ Erasmus+ Proje Adı: Daylighting Rivers-Science Education for Civic Ecology - 2017-2020
G.2.3	Proje Türü: Avrupa Birliği/ MSCA Researchers' Night Proje Adı: FuLL-Science: Have Fun with Science, Love Science and Live Science - 2012
G.2.4	Proje Türü: Avrupa Birliği/ Comenius LLP Proje Adı: LD-Skills: Development of Learning Design Skills for Enhancing Students' Key Competencies - 2010-2013
G.2.5	Proje Türü: Avrupa Birliği/ EU 7th Framework Proje Adı: PROFILES: Professional Reflection-Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science - 2010-2015

G.5 TÜBİTAK 1001 veya 1005 kapsamındaki tamamlanmış projede araştırmacı olmak

G.5.1.	Proje Türü: TÜBİTAK 1001/ SOBAG Proje Adı: BİSDEM: Hizmetiçi Öğretmen Eğitiminde Bilimsel Sorgulama Destekli Çevrimiçi Mentörlük (E-Scaffolding) Modelinin Tasarlanması Ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi - 2021-2024
G.5.2	Proje Türü: TÜBİTAK 1001/ SOBAG Proje Adı: BİLMER Projesi: Bilim Merkezlerinin Bilim-Toplum İletişiminde ve Bilim Eğitiminde Etkinliğini Arttırmaya Yönelik Bir Öğretmen ve Eğitimci Mesleki Gelişim Modeli - 2015-2018

G.6 TÜBİTAK 1001 veya 1005 kapsamındaki tamamlanmış projede G.4 ve G.5 kapsamı dışında görev almak

G.6.1	Proje Türü: TÜBİTAK 1001/SOBAG Proje Adı: Bilimin Doğası Öğretimi Bilim Felsefesi ve Bilim Tarihine Dayanarak Bilimsel Argüman Oluşturma ve Akıl Yürütme Öğretimine Yönelik Bir Öğretmen Mesleki Gelişim Paketinin Hazırlanması - 2015-2018
-------	---

G.7 TÜBİTAK, TÜBA, KOSGEB SBB, Bakanlıklar vb. kamu kurumları veya özel kuruluşlarca desteklenen ve tamamlanan projelerde yürütücülük/koordinatörlük/danışmanlık yapmak

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



G.7.1	Proje Türü: Milli Eğitim Bakanlığı Projedeki Görevi: Proje Koordinatörü- TYMM 3.-4. Sınıf Öğretim Programı Hazırlama Çalışma Grubu Proje Adı: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli - 2023-2024
G.7.2	Proje Türü: TÜBİTAK/ 2237-A Projedeki Görevi: Yürütücü Proje Adı: Okul Öncesi Öğretmen Adayları İçin Bilim Merkezinde Öğrenme- 2022
G.8 TÜBİTAK, TÜBA, KOSGEB SBB, Bakanlıklar vb. kamu kurumları veya özel kuruluşlarca desteklenen ve tamamlanan projede araştırmacı olmak	
G.8.1	Proje Türü: TÜBİTAK/ 3501 Proje Adı: Sosyobilimsel Konu Temelli Öğretim Yaklaşımı İle İklim Değişikliği Öğretim Modülü Tasarlanması Ve Uygulanması - 2023-2025
G.8.2	Proje Türü: Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Proje Adı: İklim Değişikliğine Uyum ve Farkındalık Geliştirme Projesi - 2012-2013
G.9 TÜBİTAK, TÜBA, KOSGEB SBB, Bakanlıklar vb. kamu kurumları veya özel kuruluşlarca desteklenen ve tamamlanan projede G.7 ve G.8 kapsamı dışında görev almak	
G.9.1	Proje Türü: TÜBİTAK/ 2237-A Projedeki Görevi: Eğitmen Proje Adı: Fen Bilimleri Öğretmen Adayları Bilim Merkezini Keşfediyor 2 - 2021
G.9.2	Proje Türü: TÜBİTAK/ 2237-A Projedeki Görevi: Düzenleme Kurulu Üyesi, Eğitmen Proje Adı: Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Beceri Temelli Ölçme Aracı Hazırlama Eğitimi-II - 2020
G.9.3	Proje Türü: TÜBİTAK/ 4004 Projedeki Görevi: Rehber Proje Adı: Üstün Yetenekli Çocuklar ve Öğretmenleri için Cacabey Gök bilim Kampı - 2009
G.10 Tamamlanmış Bilimsel Araştırma Projelerinde (BAP) yürütücülük/koordinatörlük yapmak	
G.10.1	Destekleyen Kurum: MSKÜ Proje Adı: Çocukların STEM Zihin Alışkanlıkları Anketinin Uyarlanması - 2024-2025
G.11 Tamamlanmış Bilimsel Araştırma Projelerinde (BAP) görev almak	
G.11.1	Destekleyen Kurum: TOĞÜ Proje Adı: Öğretmen Adaylarının Üç Boyutlu Öğretim Materyali Tasarımına Dayalı Yenilikçi Öğretmenlik Uygulaması Deneyimlerinin İncelenmesi (Proje No: 2017/36) - 2017-2018
G.12 Tamamlanmış TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projelerinde görev almak	
G.12.1	Proje Türü: TÜBİTAK/ 2209-A Projedeki Görevi: Danışman Proje Adı: Erken Çocukluk Dönemi Sürdürülebilir Kalkınma Eğitiminin Uzman ve Öğretmen Görüşleri doğrultusunda Uluslararası Karşılaştırmalı Analizi - 2021/2
G.12.2	Proje Türü: TÜBİTAK/ 2209-A Projedeki Görevi: Danışman Proje Adı: COVID-19 Pandemisi Sürecinde Okul Öncesi Çocuklarının Beslenme Davranışlarında Yaşanan Değişimlerin İncelenmesi - 2021/1
G.12.3	Proje Türü: TÜBİTAK/ 2209-A Projedeki Görevi: Danışman Proje Adı: Erken Çocukluk Döneminde Çocukların Gelişim Ve Eğitiminde Babalarının Tutumlarının Belirlenmesi - 2020/2

Ğ. ÖDÜL

Ğ.7 Uluslararası bilim/sanat kurumları tarafından verilen bilim, sanat, tasarım, başarı veya araştırma ödülü

Ğ.7.1	Kurum: Avrupa Birliği Komisyonu/ H2020-MSCA-IF-2019 Ödül Türü: Başarı Ödülü Ödül Adı: Seal of Excellence - 2020
Ğ.7.2	Kurum: ESERA Ödül Türü: Araştırma Ödülü Ödül Adı: ESERA Travel Award for Doctoral Students and Postdoctoral Researchers - 2009

Ğ.8 Ulusal bilim/sanat kurumları tarafından verilen bilim, sanat, tasarım, başarı veya araştırma ödülü

Ğ.8.1	Kurum: ODTÜ Ödül Türü: Araştırma Ödülü Ödül Adı: ODTÜ Yılın Tezi Ödülü - 2009
-------	---

Ğ.9 Başvuru sahibinin alanı ile ilgili yapmış olduğu mesleki, bilimsel veya sanatsal faaliyetler dolayısıyla almış olduğu ödül

Ğ.9.1	Kurum: MEB Ödül Türü: Bilim Ödülü Ödül Adı: Eğitsel Araştırmaları Destekleme Ödülü, Jüri Özel Ödülü - 2010
-------	--

I. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETİ

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



I.2 Ön lisans veya lisans dersi (her yarıyıl için)		
I.2.1	Sürdürülebilir Kalkınma Ve Eğitim	2024-2025 Bahar
I.2.2	Öğretmenlik Uygulaması 2	2024-2025 Bahar
I.2.3	Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi	2024-2025 Bahar
I.2.4	Topluma Hizmet Uygulamaları	2024-2025 Bahar
I.2.5	Sürdürülebilir Kalkınma Ve Eğitim	2024-2025 Güz
I.2.6	Öğretmenlik Uygulaması 1	2024-2025 Güz
I.2.7	Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	2024-2025 Güz
I.2.8	Çocuk Sağlığı Ve İlk Yardım	2024-2025 Güz
I.2.9	Sürdürülebilir Kalkınma Ve Eğitim	2023-2024 Bahar
I.2.10	Öğretmenlik Uygulaması 2	2023-2024 Bahar
I.2.11	Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi	2023-2024 Bahar
I.2.12	Topluma Hizmet Uygulamaları	2023-2024 Bahar
I.2.13	Sürdürülebilir Kalkınma Ve Eğitim	2023-2024 Güz
I.2.14	Öğretmenlik Uygulaması 1	2023-2024 Güz
I.2.15	Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	2023-2024 Güz
I.2.16	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	2023-2024 Güz
I.2.17	Çocuk Sağlığı Ve İlk Yardım	2023-2024 Güz
I.2.18	Özel Öğretim Yöntemleri Ii	2022-2023 Bahar
I.2.19	Fen Ve Teknoloji Okuryazarlığı	2022-2023 Bahar
I.2.20	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2022-2023 Bahar
I.2.21	Sürdürülebilir Kalkınma Ve Eğitim	2022-2023 Bahar
I.2.22	Öğretmenlik Uygulaması 2	2022-2023 Bahar
I.2.23	Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi	2022-2023 Bahar
I.2.24	Topluma Hizmet Uygulamaları	2022-2023 Bahar
I.2.25	Fen Teknoloji Ve Doğa Etkinlikleri	2022-2023 Güz
I.2.26	Fen Eğitimi	2022-2023 Güz
I.2.27	Özel Öğretim Yöntemleri I	2022-2023 Güz
I.2.28	Sürdürülebilir Kalkınma Ve Eğitim	2022-2023 Güz
I.2.29	Öğretmenlik Uygulaması 1	2022-2023 Güz
I.2.30	Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	2022-2023 Güz
I.2.31	Çocuk Sağlığı Ve İlk Yardım	2022-2023 Güz
I.2.32	Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi	2021-2022 Bahar
I.2.33	Topluma Hizmet Uygulamaları	2021-2022 Bahar
I.2.34	Fen Ve Teknoloji Okuryazarlığı	2021-2022 Bahar
I.2.35	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2021-2022 Bahar
I.2.36	Özel Öğretim Yöntemleri Ii	2021-2022 Bahar
I.2.37	Öğretmenlik Uygulaması 2	2021-2022 Bahar

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



I.2.38	Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi	2021-2022 Bahar
I.2.39	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	2021-2022 Bahar
I.2.40	Akademik Danışmanlık	2021-2022 Güz
I.2.41	Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi	2021-2022 Güz
I.2.42	Öğretmenlik Uygulaması I	2021-2022 Güz
I.2.43	Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	2021-2022 Güz
I.2.44	Çocuk Sağlığı Ve İlk Yardım	2021-2022 Güz
I.2.45	Akademik Danışmanlık	2020-2021 Bahar
I.2.46	Özel Öğretim Yöntemleri I	2020-2021 Güz
I.2.47	Özel Öğretim Yöntemleri II	2020-2021 Bahar
I.2.48	Anne-Çocuk Sağlığı Ve İlk Yardım	2020-2021 Bahar
I.2.49	Araştırma Projesi II	2020-2021 Bahar
I.2.50	Öğretmenlik Uygulaması II	2020-2021 Bahar
I.2.51	Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi	2020-2021 Bahar
I.2.52	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	2020-2021 Bahar
I.2.53	Akademik Danışmanlık	2020-2021 Güz
I.2.54	Fen Eğitimi	2020-2021 Güz
I.2.55	Anne-Çocuk Beslenmesi	2020-2021 Güz
I.2.56	Araştırma Projesi I	2020-2021 Güz
I.2.57	Öğretmenlik Uygulaması I	2020-2021 Güz
I.2.58	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	2020-2021 Güz
I.2.59	Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	2020-2021 Güz
I.2.60	Çocuk Sağlığı Ve İlk Yardım	2020-2021 Güz
I.2.61	Çocuk Edebiyatı	2019-2020 Bahar
I.2.62	Araştırma Projesi II	2019-2020 Bahar
I.2.63	Öğretmenlik Uygulaması II	2019-2020 Bahar
I.2.64	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2019-2020 Bahar
I.2.65	Özel Öğretim Yöntemleri II	2019-2020 Bahar
I.2.66	Anne-Çocuk Beslenmesi	2019-2020 Güz
I.2.67	Araştırma Projesi I	2019-2020 Güz
I.2.68	Öğretmenlik Uygulaması I	2019-2020 Güz
I.2.69	Okul Deneyimi	2019-2020 Güz
I.2.70	Özel Öğretim Yöntemleri I	2019-2020 Güz
I.2.71	Çocuk Sağlığı Ve İlk Yardım	2019-2020 Güz

İ. TOPLUMSAL KATKI / TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ	
İ.1 Doğrudan topluma hizmet amacı güden ve topluma açık şekilde gerçekleştirilen söyleşi, panel, konferans, seminer, gezi vb. etkinlikler kapsamında görev almak	
I.1.1	Etkinlik Türü: Söyleşi Etkinlik Adı: TÜBİTAK Bilim Söyleşisi - 2019

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



İ.3 Üniversitenin yetkili birimlerince (Yaşam Boyu Eğitim Merkezi vb.) düzenlenen sertifikalı eğitim programlarında eğitici olmak

İ.3.1	Kurum: MSKÜ Birim: Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü Etkinlik Adı: Akademik Makale Yazım Eğitimi - 2022
İ.3.2	Kurum: ODTÜ Birim: Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinlik Adı: STEM Eğitici Eğitimi - 2017
İ.3.3	Kurum: ODTÜ Birim: Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinlik Adı: Ortaokul ve Lise Öğretmenleri için STEM Atölyesi - 2016

L. DİĞER ETKİNLİKLER

L.3 Ulusal sertifikalı eğitim kursuna eğitici olarak katılmış olmak

L.3.1	Kurum: TÜBİTAK Etkinlik Adı: TÜBİTAK Destekli Bilim Merkezleri Eğitimci Eğitimi - 2024
L.3.2	Kurum: TÜBA Etkinlik Adı: V. Uygulamalı Bilim Eğitimi Kursu - 2017
L.3.3	Kurum: TÜBA Etkinlik Adı: VI. Uygulamalı Bilim Eğitimi Kursu - 2017
L.3.4	Kurum: TÜBA Etkinlik Adı: IV. Uygulamalı Bilim Eğitimi Kursu - 2016

L.4 Alanı ile ilgili olarak, uluslararası bilimsel/sanatsal toplantılarda davetli konuşmacı ya da panelist olmak

L.4.1	Panelist International Conference on Education (INCOED 4.0) 2024, Malezya - 2016
-------	---

L.5 Alanı ile ilgili olarak, ulusal bilimsel/sanatsal toplantılarda davetli konuşmacı ya da panelist olmak

L.5.1	Panelist TÜBİTAK 2. Türkiye Bilim ve Teknoloji Merkezleri Konferansı - 2018
L.5.2	Davetli Konuşmacı Eğitimde Yeni Yaklaşımlar 2 Sempozyumu - 2018

L.8 Rektörlüğe bağlı Koordinatörlüklerde koordinatörlük (her yıl için)

L.8.1	Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü - 2025
-------	---

L.9 Rektörlük tarafından kurum içi/kurum dışı oluşturulan kurul ve komisyonlarda görev almak (her yıl için)

L.9.1	Eğitim Bilimleri Araştırma Etik Kurulu Üyeliği - 2025
L.9.2	Kalite Komisyonu Üyeliği - 2025
L.9.3	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Komisyonu Üyeliği - 2025
L.9.4	AR-GE Üst Kurul Üyeliği - 2024
L.9.5	Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğünü temsilen Danışma Kurulu Üyeliği - 2024
L.9.6	BAP Komisyonu Üyeliği - 2023
L.9.7	Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü Eğitim Alt Komisyonu Başkanlığı - 2023
L.9.8	BAP Komisyonu Üyeliği - 2022
L.9.9	BAP Komisyonu Üyeliği - 2021

L.14 Birim ya da Bölüm düzeyinde sürdürülen Erasmus Koordinatörlüğü yapmak (her yıl için)

L.14.1	Temel Eğitim/ Okul Öncesi Eğitimi ABD Erasmus Koordinatörlüğü - 2025
--------	--

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



SEDA ATA ERDOĞAN

DOÇENT

E-Posta Adresi : sedaata@mu.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5444496848
Adres : Muğla Sıtkı koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Kat:2

Öğrenim Bilgisi

Doktora	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (DR)/
Temmuz/2014	Tez adı: Okul öncesi öğretmenlerde bağlanma ve sınıf yönetimi profillerinin anne bağlanması ve çocuk yetiştirme tutumlarıyla ilişkilerinin incelenmesi (2014) Tez Danışmanı:(BERRİN AKMAN)
Yüksek Lisans 2008	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (YL) (TEZLİ)/
17/Haziran/2010	Tez adı: Okul öncesi öğretmenlerinin bağlanma stilleri, duygusal zekâ düzeyleri ve empatik eğilimlerinin incelenmesi (2010) Tez Danışmanı:(ATILGAN ERÖZKAN)
Lisans 2002	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR./
19/Haziran/2006	

Akademik Görevler

DOÇENT 30.10.2021	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 15.01.2016-29.09.2021	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 15.11.2014-10.01.2016	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 15.10.2010-10.11.2014	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 15.02.2008-10.10.2010	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.

Yönetilen Tezler:

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



1. ÖZKAN AYŞEGÜL, (2026). TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ KAPSAMINDA EĞİTSEL DİJİTAL ETKİNLİKLERİN OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE KULLANIMI, MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. MSKÜ Gündüz Bakım Evi Veli ve Personelinin Okul Aile İşbirliğinin Teknoloji Temelli Yaklaşım ile Desteklenmesi (16/161), Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:SEDA ATA, Araştırmacı:DENİZ TEKİN ERSAN, Araştırmacı:GÜRCAN ÇETİN, Araştırmacı:ERCÜMENT GÜVENÇ, Araştırmacı:SEMRA TİCAN BAŞARAN, , 01/09/2016 - 01/03/2018 Yabancı dil öğretmenlerinin öğretim sürecinde kullandıkları dönüt türleri: Erken yaş yabancı dil eğitiminde bir mikro-analiz, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KARADAĞ ORÇİN,Araştırmacı:YAKAR ALİ,Yürütücü:ATA SEDA, , 01/09/2016 - 16/11/2017 (ULUSAL)
- 2.

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı

2020

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Eserler**Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

1. ATA ERDOĞAN SEDA,KARAÇELİK SEDA (2024). Exploring The Practicum Experiences of Preservice Preschool Teachers. Ege Bilimsel Araştırmalar Dergisi, 7, Doi: 10.58637/egebad.1520249 (Yayın No: 9369747)
2. ATA ERDOĞAN SEDA,KİMZAN İLAYDA (2024). Shaping Student Relationships: The Role of Personality in Early Childhood Pre-Service Teachers. Behavioral Sciences, 14(9), 1-19., Doi: 10.3390/bs14090778 (Yayın No: 9369321)
3. ORÇAN KAÇAN MAİDE, ATA SEDA, KARAÇELİK SEDA (2021). Comparatively Investigation of the Quality of Preschool Education Environments in Turkey and the US . European Journal of Educational Sciences, 8(3), 101-110., Doi: 10.19044/ejes.v8no3a101 (Yayın No: 7408878)
4. ATA SEDA (2021). Investigation of the Relationship Between Mothers' Attitudes Towards Disabled Individuals and Their Children's Acceptance Levels.. Education Quarterly Reviews, 4(1), 182-189., Doi: 10.31014/aior.1993.04.02.237 (Yayın No: 7044274)
5. ATA SEDA (2021). Parenting issues and attachment orientations: a comparison between Turkey and Bosnia and Herzegovina Seda Ata. Early Child Development and Care, 1-18., Doi: 10.1080/03004430.2021.1917562 (Yayın No: 7040137)
6. ORÇAN KAÇAN MAİDE,ATA SEDA,KİMZAN İLAYDA,NİŞAN MUSTAFA (2020). Investigation of the Relationship Between Preschool Teachers' Perceptions of Efficacy in Mathematics Education and Their Attitudes Towards Mathematics Education. International Journal of Progressive Education, 16(3), 240-252., Doi: https://doi.org/10.29329/ijpe.2020.248.18 (Yayın No: 6304852)
7. TEKİN ERSAN DENİZ,ATA SEDA,KAYA SİNEM (2020). Acceptance in Early Childhood: A Study from Turkish Children. INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, 12(1), 20-27., Doi: 10.20489/intjecse.713680 (Yayın No: 6282282)
8. YAĞAN GÜDER SEVCAN,ATA SEDA (2018). Father Involvement, Gender Perception and Children's Gender Stereotypes. Universal Journal of Educational Research, 6(8), 1637-1646., Doi: 10.13189/ujer.2018.060802 (Yayın No: 4328397)
9. ATA SEDA,YAĞAN GÜDER SEVCAN (2018). Parents' attachment to their children and their level of interest in them in predicting children's self-concepts. Early Child Development and Care, 1-14., Doi: 10.1080/03004430.2018.1461092 (Yayın No: 4251712)
10. ATA SEDA,YAKAR ALİ,KARADAĞ ORÇİN (2018). Yabancı Dil Öğretmenlerinin Öğretim Sürecinde Kullandıkları Dönüt Türleri: Erken Çocukluk Dönemi Yabancı Dil Eğitiminde Bir Mikro-Analiz. Turkish Studies - Educational Sciences (Yayın No: 6288744)
11. ATA SEDA,AKMAN BERRİN (2017). THE ROLE OF THE CHILD REARING BEHAVIORS INPREDICTION OF THE ADULT ATTACHMENT ANXIETY ANDATTACHMENT AVOIDANCE. European Journal of Social Sciences Studies (Yayın No: 3934370)
12. ATA SEDA (2017). Preschool Teacher Candidates'opinions on the Teacher-Student Relationship. European Journal of Education Studies (Yayın No: 3934198)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

13. TEKİN ERSAN DENİZ,ATA SEDA,KAYA SİNEM (2017). Examining the Psychometric Properties of Acceptance Scale for Kindergarten-Revised (ASK-R) in Turkish. Journal of Education and Training Studies (Yayın No: 6304890)
14. ATA SEDA (2016). Examination of Relationship between Attachment Dimensions and Teaching Profession Attitudes of Preschool Pre service Teachers in Turkey. Journal of Education and Training Studies (Yayın No: 2982093)
15. ATA SEDA,DENİZ AYŞEGÜL,AKMAN BERRİN (2012). The physical environment factors in preschools in terms of environmental psychology: a review. Procedia – Social and Behavioral Sciences (Yayın No: 6317210)
16. ERÖZKAN ATILGAN,Karakaş Yahya,ATA SEDA,AYBERK ANIŞ (2011). THE RELATIONSHIP BETWEEN PERFECTIONISM AND DEPRESSION IN TURKISH HIGH SCHOOL STUDENTS. SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY (Yayın No: 6317232)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ATA SEDA (2021). Pandemi Sürecinde Okul Öncesi Eğitim. 9.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6994089)
2. ATA SEDA,Üstek Şefka (2019). OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ÇOCUĞU OLAN EBEVEYNLERİN ÖDÜL VE CEZA YAKLAŞIMLARININİNCELENMESİ. UTEK 2019 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5578294)
3. TEKİN ERSAN DENİZ,ATA SEDA (2018). Erken Çocukluk Dönemi İçin Hazırlanmış Engele YönelikResimli Çocuk Kitaplarının Özelliklerinin İncelenmesi. ICCI-EPOK 2018 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4529327)
4. TEKİN ERSAN DENİZ,ATA SEDA (2018). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kaynaştırmada Gerçekleştirdikleri AileÇalışmaları. II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4529385)
5. TEKİN ERSAN DENİZ,ATA SEDA (2018). Engeli Olan Çocuğa Sahip Annelerin Okul Öncesinde Kaynaştırmaya İlişkinGörüş ve Deneyimleri. II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4529396)
6. TEKİN ERSAN DENİZ,ATA SEDA (2018). Engellere Duyarlı Çocuklar Yetiştirme: Okul Öncesi Öğretmenleri. II. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU(USEAS 2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4529356)
7. ATA SEDA,TEKİN ERSAN DENİZ (2018). Engellere Duyarlı Çocuklar Yetiştirme. II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4529437)
8. ATA SEDA,YAĞAN GÜDER SEVCAN (2017). 60-72 Ay Çocuğu Olan Ebeveynlerin Bağlanma Boyutları ve Çocuklarına Yönelik İlgi Düzeyleri ile Çocukların Benlik Algısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 5. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3932825)
9. YAĞAN GÜDER SEVCAN,ATA SEDA (2017). Baba Katılımı, Baba Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Çocuğun Toplumsal Cinsiyet Kalıp Yargıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 5. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3932477)
10. ATA SEDA,KARAYOL SEDA (2017). Okul Öncesi Öğretmenlerinin İstenmeyen Davranışlar Hakkındaki Görüşleri. 5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi' (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3933264)
11. ATA SEDA,TEKİN ERSAN DENİZ,KAYA SİNEM (2017). Annelerin Engelli Bireylere Yönelik Tutumları ile Çocuklarının Kabul Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. II. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3715884)
12. ATA SEDA,KARADAĞ ORÇİN,YAKAR ALİ (2016). Yabancı Dil Öğretmenlerinin Öğretim Sürecinde Kullandıkları Dönüt Türleri Erken Yaş Yabancı Dil Eğitiminde Bir Mikroanaliz. International Contemporary Education Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2989473)
13. ATA SEDA,TARIM ŞEYDA DENİZ (2016). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öğretmen Öğrenci İlişkisi Hakkındaki Görüşleri. Ejer 2016 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2982176)
14. TARIM ŞEYDA DENİZ,ATA SEDA (2016). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sınıf İçi Çatışma Durumlarına Yönelik Görüşleri. Ejer 2016 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2982198)
15. TEKİN ERSAN DENİZ,ATA SEDA,TARIM ŞEYDA DENİZ (2016). SINIFLARINDA KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİSİ BULUNAN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİN BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI BEP HAZIRLANMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ. 15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİM SEMPOZYUMU (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2989475)
16. ATA SEDA,AKMAN BERRİN (2014). Adult Attachment Styles of Mothers in Preschool. 3rd International Conference on Educational Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6285626)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



17. ATA SEDA,ERÖZKAN ATILGAN (2013). The Investigation Of The Attachment Styles, Emotional Intelligence, Empathic Tendency Of The Preschool Teachers. 6th International Attachment Conference (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6285698)
18. ATA SEDA,AKMAN BERRİN (2013). Personal and Relatonal Themes in Professional Development of Early Childhood Educators. Fifteenth Annual International Conference on Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6285615)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları, Bölüm adı:(Ülkemizde Sivil Toplum Kuruluşlarının Erken Çocukluk Eğitimi Alanında Yaptığı Çalışmalardan Örnekler) (2023)., ATA ERDOĞAN SEDA, Lisans Yayıncılık, Editör:Kılıçgün,Yurtsever, Müge, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 352, ISBN:978-625-7825-97-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8780582)
2. Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Bölüm adı:(Erken Çocukluk Döneminde Dünya'da ve Ülkemizde Uygulanan Fen Eğitimi Programları ve Öğrenme Merkezleri) (2023)., ATA ERDOĞAN SEDA, Serçe Sinem, Akademisyen Kitabevi, Editör:Altun Yalçın, Sema; Çakır,Zehra, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 334, ISBN:978-625-399-313-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8705411)
3. Erken Çocukluk Eğitiminde Temel Kavramlara Çoklu Bakış, Bölüm adı:(OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ.) (2021)., ATA SEDA, Efe Akademi Yayınevi, Editör:Duygu YALMAN POLATLAR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 278, ISBN:978-625-7601-68-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7080207)
4. Türkiye'de Yükseköğretimin Panoraması, Bölüm adı:(YÜKSEKÖĞRETİMDE AKREDİTASYON) (2020)., ATA SEDA, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Editör:Saracaloğlu, Asuman Seda Eranıl, Anıl Kadir, Basım sayısı:1, ISBN:: 978-625-406-500-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6711651)
5. TÜRK KÜLTÜRÜNDE AİLE VE ÇOCUK, Bölüm adı:(Kültüre Duyarlı Öğretmenlik ve Aile Danışmanlığı) (2020)., KARAÇELİK SEDA,ATA SEDA, PEGEM AKADEMİ, Basım sayısı:1, ISBN:978-625-7880-56-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6711672)
6. Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi, Bölüm adı:(Finlandiya'da Erken Çocukluk Eğitimi) (2020)., ATA SEDA, Pegem Akademi, Editör:Arslan, Durmuş, Basım sayısı:1, ISBN:978-625-7052-93-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6282327)
7. Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi, Bölüm adı:(Avustralya'da Erken Çocukluk Eğitimi) (2020)., ATA SEDA, Pegem Akademi, Editör:Arslan, Durmuş, Basım sayısı:1, ISBN:978-625-7052-93-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6282320)
8. Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları, Bölüm adı:(Erken Çocukluk Döneminde Etkili Öğrenme) (2020)., ATA SEDA, PEGEM AKADEMİ, Editör:Aslı YILDIRIM, Basım sayısı:1, ISBN:978-625-7880-97-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6711586)
9. Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Bölüm adı:(Erken Çocukluk Eğitiminde Temel Olan Görüşler) (2019)., ATA SEDA, Pegem Akademi Yayıncılık, Editör:Yıldırım Aslı, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-241-962-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5577852)
10. Okul Öncesi Eğitimde Program Kuramdan Uygulamaya, Bölüm adı:(Okul Öncesi Eğitim Programında Eğitim Ortamlarının Düzenlenmesi) (2019)., ATA SEDA, Lisans Yayıncılık, Editör:Özbey Saide, Demiriz Serap, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-9498-73-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5784595)
11. Okul Öncesi Eğitim Programları, Bölüm adı:(EĞİTİM PROGRAMININ ÖNEMİ, İLKELERİ VE ÖGELERİ) (2019)., ATA SEDA, Pegem Akademi Yayıncılık, Editör:Yıldırım Aslı, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-037-009-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5577842)
12. EĞİTİMDE EYLEM ARAŞTIRMALARI, Bölüm adı:(Okul öncesi öğretmenleri adaylarının aldıkları öğretmenlik uygulaması dersinin verimliliğinin artırılmasına yönelik bir eylem araştırması) (2019)., ATA SEDA, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Saracaloğlu Asuman Seda Eranıl Anıl Kadir, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-033-114-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5577903)
13. Kuramdan Uygulamaya Okul Öncesinde Fen Eğitimi, Bölüm adı:(Okul Öncesi Dönem Fen Eğitiminde Ailenin ve Toplumun Rolü) (2017)., ATA SEDA,KARAYOL SEDA, Pegem Akademi Yayıncılık, Editör:Hakan Şevki Ayvaci, Suat Ünal, Basım sayısı:1, ISBN:9786053189961, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6304907)
14. Erken Çocuklukta Cinsel Eğitim ve Toplumsal Cinsiyet, Bölüm adı:(Aile ve Toplumsal Cinsiyet) (2016)., ATA SEDA, Eğiten Kitap, Basım sayısı:1, ISBN:6059254380, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 2982145)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ORÇAN KAÇAN MAİDE,ATA SEDA,KİMZAN İLAYDA,KARAYOL SEDA (2019). BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE ANNELERİN ÇOCUKLARININ ÖZ BAKIMBECERİLERİNİ DESTEKLEME UYGULAMALARI. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Kontrol No: 6304859)
2. ATA SEDA,KARAYOL SEDA (2019). Preschool Teacher Opinions on Undesirable Behaviors. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Kontrol No: 6304879)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

3. TEKİN ERSAN DENİZ,ATA SEDA (2017). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlanmasına İlişkin Görüşleri. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Doi: 10.24315/trkefd.366706 (Kontrol No: 3934992)
4. ATA SEDA,AKMAN BERRİN (2016). Bağlanma Boyutları Sınıf Yönetimi Profilleri ve Öğretmen Aile Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. Elementary Education Online (Kontrol No: 6310708)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. ATA ERDOĞAN SEDA, Serçe Sinem (2023). ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE TEKNOLOJİ KULLANIMI: EBEVEYNGÖRÜŞLERİ. 16. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8728636)
2. ATA SEDA,KARADAĞ ORÇİN,YAKAR ALİ (2017). Reinforcing feedback: Does it matter?. 2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3600603)

Editörlük

1. Okul Öncesi Eğitimde Sanat ve Yaratıcılık, Kitap, Editör, Eğitim Yayınevi, 10.06.2024

Üniversite Dışı Deneyim

04.09.2006-
30.01.2008 **Öğretmen** Van Zambak Anaokulu, (Kamu)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



SEDA KARAÇELİK

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : skaracelik@mu.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5373484926
Adres : Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kötekli Kampüsü Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi ABD.

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2010 1/Ocak/2016	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (DR)/ Tez adı: Yapılandırılmış ve yapılandırılmamış oyun etkinliklerini içeren eğitim programının 5 yaş grubu çocukların işbirliği davranışlarına ve problem çözme becerilerine etkisi (2016) Tez Danışmanı:(ZEYNEP FULYA TEMEL)
Yüksek Lisans 2006 15/Temmuz/2009	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Okul öncesi öğretmenleri ve öğretmen adaylarının yaratıcı düşünme beceri düzeylerinin incelenmesi (2009) Tez Danışmanı:(izzet görgen)
Lisans 2001 10/Haziran/2005	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR./

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 16.06.2022	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 17.02.2013-15.06.2022	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2010-2013	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI (görevlendirme)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2005-2010	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:ÖMEROĞLU ESRA,Araştırmacı:BÜYÜKÖZTÜRK ŞENER,Araştırmacı:AYDOĞAN YASEMİN,Araştırmacı:ÇAKAN MEHTAP,Araştırmacı:KILIÇ ÇAKMAK EBRU,Araştırmacı:ÖZYÜREK ARZU,Araştırmacı:GÜNİNDİ YUNUS,Bursiyer:KOĞAR HAKAN,Araştırmacı:GÜLTEKİN AKDUMAN GÜLÜMSER,Araştırmacı:KUTLU ÖMER,Araştırmacı:ÇOBAN AYSEL,Bursiyer:YURT ÖZLEM,Bursiyer:KARAYOL SEDA, , 15/11/2010 -

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



- Okul Öncesi Öğretmen Adayları Çocukların Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Fen Etkinlikleri Hazırlıyor, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci:SEDA KARAÇELİK, , 20/02/2024 - 25/02/2024 (ULUSAL)
- Etkileşimli Okuma Destekli Eşitlikçi Masallar Yolu ile Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine İlişkin Öğretmenlere Farkındalık Kazandırılması, TÜBİTAK PROJESİ, Yardımcı Personel:SEDA KARAÇELİK, , 01/09/2021 - 04/09/2021 (ULUSAL)

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı
07.01.2024

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM
BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2025-2026

Lisans

Çocukta Sosyal Beceri Eğitimi	Türkçe	2	Güz
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş	Türkçe	3	Güz

2024-2025

Lisans

Çocukta Sosyal Beceri Eğitimi	Türkçe	2	Güz
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş	Türkçe	3	Güz
Öğretmenlik Uygulaması I	Türkçe	2	Güz
Öğretmenlik Uygulaması II	Türkçe	2	Bahar
Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı	Türkçe	2	Bahar
Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi	Türkçe	3	Bahar
Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi	Türkçe	2	Bahar
Erken Çocuklukta Duyu Eğitimi	Türkçe	2	Bahar
Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi	Türkçe	3	Güz

2023-2024

Lisans

Öğretmenlik Uygulaması II	Türkçe	2	Bahar
Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı	Türkçe	2	Bahar
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş	Türkçe	3	Güz
Çocukta Sosyal Beceri Eğitimi	Türkçe	2	Güz
Öğretmenlik Uygulaması I	Türkçe	2	Güz
Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi	Türkçe	3	Güz
Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi	Türkçe	3	Bahar
Erken Çocuklukta Duyu Eğitimi	Türkçe	2	Bahar

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ATA ERDOĞAN SEDA,KARAÇELİK SEDA (2024). Exploring The Practicum Experiences of Preservice Preschool Teachers. Ege Bilimsel Araştırmalar Dergisi, 7(1), 15-33., Doi: 10.58637/egbad.1520249 (Yayın No: 9320812)
2. KARAÇELİK SEDA (2024). Investigation of Parents' Views on Distance Education in Preschool Period. Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, 10(1), 92-111., Doi: 10.38089/ekud.2024.167 (Yayın No: 8977148)
3. ORÇAN KAÇAN MAİDE, KARAÇELİK SEDA, DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN, Clements Douglas H., Sarama Julie (2023). The Effect of the Building Blocks Education Program on Turkish Preschool Children's Recognition of Geometrical Shapes. European Journal of Educational Sciences, 10(1), 53-68. (Yayın No: 8337443)
4. KARAÇELİK SEDA (2022). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 6(1), 42-61. (Yayın No: 7648164)
5. ORÇAN KAÇAN MAİDE, ATA SEDA, KARAÇELİK SEDA (2021). Comparatively Investigation of the Quality of Preschool Education Environments in Turkey and the US. European Journal of Educational Sciences, 8(3), 101-110., Doi: 10.19044/ejes.v8no3a101 (Yayın No: 7247137)
6. KARAYOL SEDA,TEMEL ZEYNEP FULYA (2018). Beş Yaş Çocuklarının Problem Çözme Becerilerinin Oyun Temelli Etkinliklerle Desteklenmesi. Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, 7(2), 143-174., Doi: DOI: 10.30703/cije.393747 (Yayın No: 4311916)
7. ORÇAN KAÇAN MAİDE,KARAYOL SEDA (2017). Okul öncesi öğretmenlerin matematik eğitimi için ayırdıkları süre ve matematik eğitimine ilişkin görüşleri. Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi (Yayın No: 3632283)
8. ÖMEROĞLU ESRA,BÜYÜKÖZTÜRK ŞENER,ÇAKAN MEHTAP,AYDOĞAN YASEMİN,KILIÇ ÇAKMAK EBRU,GÜLTEKİN AKDUMAN GÜLÜMSER,ÖZYÜREK ARZU,GÜNİNDİ YUNUS,KUTLU ÖMER,aysel esen çoban,YURT ÖZLEM,KOĞAR HAKAN,KARAYOL SEDA (2015). Determination and Interpretation of the Norm Values of PreSchool Social Skills Rating Scale Teacher Form. Educational Sciences: Theory and Practice, 15(4), 981-996. (Yayın No: 2131842)
9. ÖMEROĞLU ESRA,BÜYÜKÖZTÜRK ŞENER,AYDOĞAN YASEMİN,ÇAKAN MEHTAP,ÖZYÜREK ARZU,GÜLTEKİN AKDUMAN GÜLÜMSER,KILIÇ ÇAKMAK EBRU,GÜNİNDİ YUNUS,aysel esen çoban,YURT ÖZLEM,KOĞAR HAKAN,KARAYOL SEDA (2015). THE EVALUATION OF THE PILOT STUDY OF PRESCHOOL SOCIAL SKILLS EDUCATION PROGRAMME. INTERNATIONAL JOURNAL OF FAMILY CHILD AND EDUCATION, 7(7), 72-72., Doi: 10.17359/ACED.2015714079 (Yayın No: 2132477)
10. ÖMEROĞLU ESRA,BÜYÜKÖZTÜRK ŞENER,AYDOĞAN YASEMİN,ÇAKAN MEHTAP,KILIÇ ÇAKMAK EBRU,ÖZYÜREK ARZU,GÜLTEKİN AKDUMAN GÜLÜMSER,GÜNİNDİ YUNUS,KUTLU ÖMER,aysel esen çoban,YURT ÖZLEM,KOĞAR HAKAN,KARAYOL SEDA (2014). Okul Öncesi Sosyal Beceri Değerlendirme Ölçeği Öğretmen Formunun Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Analizleri. 21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Dergisi, 3(8), 37-46. (Yayın No: 2128756)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ATA ERDOĞAN SEDA,KARAÇELİK SEDA (2025). Büyük dil modellerinin okul öncesi öğretmen adaylarının mesleki öz-yeterlikleri üzerindeki etkisinin incelenmesi: Karma yöntem çalışması. 9. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9806660)
2. KARAYOL SEDA,TEMEL ZEYNEP FULYA (2017). Yapılandırılmış ve Yapılandırılmamış Oyun Etkinliklerini İçeren Eğitim Programının 5 Yaş Grubu Çocukların İşbirliği Davranışlarına Etkisi. 5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3634148)
3. ATA SEDA,KARAYOL SEDA (2017). Okul Öncesi Öğretmenlerinin İstenmeyen Davranışlar Hakkındaki Görüşleri. 5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi' (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3933264)
4. KARAYOL SEDA,TEMEL ZEYNEP FULYA (2016). Yapılandırılmış ve Yapılandırılmamış Oyun Etkinliklerinin 5 yaş grubu çocukların problem çözme becerilerine etkisi. 3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5091800)
5. YURT ÖZLEM,KARAYOL SEDA (2014). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Türkçe-Dil Etkinliklerine İlişkin Uygulamalarının İncelenmesi. 7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, 34-34. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4819854)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Okul öncesi sosyal beceri destek projesi eğitim kitapları seti (2012)., ÖMEROĞLU ESRA,BÜYÜKÖZTÜRK ŞENER,AYDOĞAN YASEMİN,ÇAKAN MEHTAP,ÖZYÜREK ARZU,GÜLTEKİN AKDUMAN GÜLÜMSER,GÜNİNDİ YUNUS,KUTLU ÖMER,ÇOBAN AYSEL,CEYLAN ŞEHNAR,ÖZAYDIN

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Okul Öncesi Dönemde Matematik Eğitimi, Bölüm adı:(Okul Öncesi Dönemde Kullanılan Matematik Eğitim Programları) (2025)., KARAÇELİK SEDA, Hedef Yayıncılık, Editör:ORÇAN KAÇAN MAİDE, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 304, ISBN:978-625-7965-93-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9970616)
2. Okul Öncesi Eğitimde Sanat ve Yaratıcılık, Bölüm adı:(Okul Öncesi Eğitimde Görsel Sanatlar Alanında Yapılmış Lisansüstü Tezlerin İncelemesi) (2024)., KARAÇELİK SEDA, Eğitim Yayınevi, Editör:ATA ERDOĞAN SEDA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 112, ISBN:978-625-6658-99-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9053727)
3. Türk Kültüründe Aile ve Çocuk, Bölüm adı:(Kültüre Duyarlı Öğretmenlik ve Aile Danışmanlığı) (2020)., KARAÇELİK SEDA,ATA SEDA, Pegem Akademi, Editör:Ege Akgün, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 205, ISBN:978-625-7880-56-5, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 6587390)
4. Kuramdan Uygulamaya Okul Öncesinde Fen Eğitimi, Bölüm adı:(Okul Öncesi Dönem Fen Eğitiminde Ailenin ve Toplumun Rolü) (2017)., ATA SEDA,KARAYOL SEDA, Pegem Akademi, Editör:Hakan Şevki Ayvaci, Suat Ünal, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 476, ISBN:9786053189961, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3643581)
5. Türkçenin Eğitimi Öğretimine Yönelik Çalışmalar, Bölüm adı:(Okul Öncesi Öğretmenlerinin Türkçe Dil Etkinliklerine İlişkin Uygulamalarının İncelenmesi) (2015)., YURT ÖZLEM,KARAYOL SEDA, Pegem Akademi, Editör:Mustafa Volkan Coşkun, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 2131232)
6. Preschool Education in Turkey and in the World: A Theoretical and Empirical Perspective, Bölüm adı:(Pre-school Social Skills Support Project (PSSSP)) (2014)., ÖMEROĞLU ESRA, BÜYÜKÖZTÜRK ŞENER, AYDOĞAN YASEMİN, ÇAKAN MEHTAP, ÖZYÜREK ARZU, GÜLTEKİN AKDUMAN GÜLÜMSER, KILIÇ ÇAKMAK EBRU, GÜNİNDİ YUNUS, KUTLU ÖMER, ÇOBAN AYSEL, YURT TARAKÇI ÖZLEM, KOĞAR HAKAN, KARAÇELİK SEDA, St. Kliment Ohridski University Press, Editör:Handan Asude Başal, Esra Ömeroğlu, Zdravka Kostova, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 494, ISBN:978-954-07-3767-6, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7675027)
7. Preschool Education in Turkey and in the World A Theoretical and Empirical Perspective, Bölüm adı:(Social Skills in Preschool Period) (2014)., ÖMEROĞLU ESRA,BÜYÜKÖZTÜRK ŞENER,AYDOĞAN YASEMİN,ÖZYÜREK ARZU,GÜLTEKİN AKDUMAN GÜLÜMSER,GÜNİNDİ YUNUS,YURT ÖZLEM,KARAYOL SEDA, St. Kliment Ohridski University Press, Editör:Handan Asude Başal, Esra Ömeroğlu, Zdravka Kostova, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 494, ISBN:978-954-07-3767-6, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 2130771)
8. Preschool Education in Turkey and in the World: A Theoretical and Empirical Perspective, Bölüm adı:(Pre-school Social Skills Evaluation Scale (PSSES)) (2014)., ÖMEROĞLU ESRA, BÜYÜKÖZTÜRK ŞENER, AYDOĞAN YASEMİN, ÇAKAN MEHTAP, ÖZYÜREK ARZU, GÜLTEKİN AKDUMAN GÜLÜMSER, GÜNİNDİ YUNUS, KUTLU ÖMER, YURT TARAKÇI ÖZLEM, KOĞAR HAKAN, KARAÇELİK SEDA, KUMANDAŞ ÖZTÜRK HATİCE, St. Kliment Ohridski University Press, Editör:Handan Asude Başal, Esra Ömeroğlu, Zdravka Kostova, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 494, ISBN:978-954-07-3767-6, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7675030)
9. Preschool Education in Turkey and in the World: A Theoretical and Empirical Perspective, Bölüm adı:(Training Program for Pre-school Social Skills Support Project (PSSSP)) (2014)., ÖMEROĞLU ESRA, BÜYÜKÖZTÜRK ŞENER, AYDOĞAN YASEMİN, ÖZYÜREK ARZU, GÜLTEKİN AKDUMAN GÜLÜMSER, GÜNİNDİ YUNUS, YURT TARAKÇI ÖZLEM, KARAÇELİK SEDA, St. Kliment Ohridski University Press, Editör:Handan Asude Başal, Esra Ömeroğlu, Zdravka Kostova, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 494, ISBN:978-954-07-3767-6, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7675031)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ORÇAN KAÇAN MAİDE, DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN, KARAÇELİK SEDA, KİMZAN İLAYDA (2021). Okul Öncesi Sınıflarda Öğrenme Merkezlerinin İncelenmesi. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 8(2), 436-451., Doi: 10.21666/muefd.761825 (Kontrol No: 7316035)
2. ORÇAN KAÇAN MAİDE,ATA SEDA,KİMZAN İLAYDA,KARAYOL SEDA (2019). Bazı değişkenlere göre annelerin çocuklarının öz bakım becerilerini destekleme uygulamaları. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Kontrol No: 5484965)
3. ATA SEDA,KARAYOL SEDA (2019). Preschool Teacher Opinions on Undesirable Behaviors. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi(20), 123-141., Doi: 10.17494/ogusbd.548298 (Kontrol No: 5031534)
4. ÖMEROĞLU ESRA, BÜYÜKÖZTÜRK ŞENER, AYDOĞAN YASEMİN, ÇAKAN MEHTAP, KILIÇ ÇAKMAK EBRU, ÖZYÜREK ARZU, GÜLTEKİN AKDUMAN GÜLÜMSER, GÜNİNDİ YUNUS, KUTLU ÖMER, ÇOBAN AYSEL, YURT TARAKÇI ÖZLEM, KOĞAR HAKAN, KARAÇELİK SEDA (2015). Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesinde Geliştirilen Ölçme-Değerlendirme Araç ve Yöntemlerinin Tanıtımı. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2(1), 74-83., Doi: 10.21666/mskuefd.28115 (Kontrol No: 6902143)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

5. ÖMEROĞLU ESRA,BÜYÜKÖZTÜRK ŞENER,AYDOĞAN YASEMİN,ÇAKAN MEHTAP,KILIÇ ÇAKMAK EBRU,ÖZYÜREK ARZU,GÜLTEKİN AKDUMAN GÜLÜMSER,GÜNİNDİ YUNUS,KUTLU ÖMER,esen çoban aysel,YURT ÖZLEM,KOĞAR HAKAN,KARAYOL SEDA (2014). Sosyal Beceri Eğitici Eğitim Programının Etkililiği . Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 1(1), 115-124. (Kontrol No: 2127241)
6. ÖMEROĞLU ESRA,BÜYÜKÖZTÜRK ŞENER,ÇAKAN MEHTAP,AYDOĞAN YASEMİN,KILIÇ ÇAKMAK EBRU,GÜLTEKİN AKDUMAN GÜLÜMSER,ÖZYÜREK ARZU,GÜNİNDİ YUNUS,KUTLU ÖMER,aysel esen çoban,YURT ÖZLEM,KOĞAR HAKAN,KARAYOL SEDA (2014). Okul Öncesi Sosyal Beceri Değerlendirme Ölçeği Anne Baba Formuna Ait Norm Değerlerinin Belirlenmesi ve Yorumlanması. Karabük Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 4(2), 102-115. (Kontrol No: 2130264)
7. GÖRGEN İZZET,KARAÇELİK SEDA (2009). Okul Öncesi Öğretmenliği ve Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Yaratıcı Düşünme Beceri Düzeylerinin Karşılaştırılmalı İncelenmesi. Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 23, 129-146. (Kontrol No: 2141564)
8. GÖRGEN İZZET,KARAÇELİK SEDA,KOCATÜRK KAPUCU NURHAYAT,KAYA İBRAHİM (2008). Yeni İlköğretim 1 5 Programlarının Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 20, 115-146. (Kontrol No: 2141381)

Editörlük

1. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (TR DİZİN), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28.04.2022-29.04.2024

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



İLAYDA KİMZAN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : ilaydakimzan@mu.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5077863202
Adres : MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ABD NO: 234

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2017 24/Mayıs/2021	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (DR)/ (2021)
Yüksek Lisans 2013 30/Ağustos/2016	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Erken çocukluk dönemi öğretmen adaylarının cinsiyetçilik ve çokkültürlü eğitime yönelik tutumları arasındaki ilişki (2016) Tez Danışmanı:(ARZU ARIKAN)
Lisans 2009 19/Haziran/2013	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR./

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01.01.2025	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 01.10.2020-01.01.2025	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2017-2020	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2015-2017	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Erken Çocukluk Dönemi Öğretmen Adaylarının Cinsiyetçilik ve Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları (Proje No: 1506E526), Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ARIKAN ARZU,Araştırmacı:KİMZAN İLAYDA, , 30/09/2015 - 25/11/2016 (ULUSAL)
- [LT]2'ye Dayalı Bilgisayar Etkinliklerinin Türk Çocuklarının Matematik Öğrenmesine Etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Maide ORCAN

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ORÇAN KAÇAN MAİDE,KİMİZAN İLAYDA (2025). The Effect of Learning Trajectories (LT2) Based Digital Games on Turkish Children's Mathematics Learning. Journal of Educational Computing Research, Doi: 10.1177/073563312513594 (Yayın No: 9631011)
2. KİMİZAN İLAYDA,ACER ÇAKAR DİLEK (2025). Action research through art: Social studies in early childhood. The Journal of Educational Research, Doi: 10.1080/00220671.2025.2454686 (Yayın No: 9497924)
3. KİMİZAN İLAYDA,YÜKSEK USTA SEMİHA (2024). Children understand economics too: knowledge and experience of basic financial concepts. EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, 1-15., Doi: 10.1080/03004430.2024.2443736 (Yayın No: 9232017)
4. KİMİZAN İLAYDA (2024). Portrait of Rejected Children: The Case of Preschool Years. Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 13(4), 972-985., Doi: 10.14686/buefad.1390408 (Yayın No: 9155595)
5. ATA ERDOĞAN SEDA,KİMİZAN İLAYDA (2024). Shaping Student Relationships: The Role of Personality in Early Childhood Pre-Service Teachers. Behavioral Sciences, 14(9), 1-19., Doi: 10.3390/bs14090778 (Yayın No: 9087213)
6. KARADENİZ AKDOĞAN KADER, DURMAZ EMEL, KİMİZAN İLAYDA, PARLAK RAKAP ASİYE (2024). Examination of the Occupational Anxiety Levels of Elementary Education Prospective Teachers. Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences, 57(1), 1-59., Doi: 10.30964/auabfd.1120906 (Yayın No: 8923646)
7. YÜKSEK USTA SEMİHA, KİMİZAN İLAYDA (2023). Okul Öncesi Eğitim Programlarında Sosyal Bilgiler: Amerika Birleşik Devletleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 56(3), 1240-1301., Doi: 10.30964/auabfd.1109289 (Yayın No: 8556424)
8. KİMİZAN İLAYDA, ARIKAN ARZU (2021). Erken Çocukluk Dönemi Bağlamında Geleceğin Öğretmenlerinin Cinsiyetçi Tutumları. OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 18(39), Doi: 10.26466/opus.831271 (Yayın No: 7113142)
9. ORÇAN KAÇAN MAİDE,ATA SEDA,KİMİZAN İLAYDA,NİŞAN MUSTAFA (2020). Investigation of the Relationship Between Preschool Teachers' Perceptions of Efficacy in Mathematics Education and Their Attitudes Towards Mathematics Education. International Journal of Progressive Education, 16(3), 240-252., Doi: https://doi.org/10.29329/ijpe.2020.248.18 (Yayın No: 6304852)
10. ORÇAN KAÇAN MAİDE,KİMİZAN İLAYDA,GÜLER YILDIZ TULİN,ÇAĞDAŞ AYSEL (2019). Öğretmen ve Ebeveynlerin Aile Katılımını Etkileyen Etmenlere Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, 5(3), 370-379. (Yayın No: 5698071)
11. KARADENİZ AKDOĞAN KADER,DURMAZ EMEL,KİMİZAN İLAYDA,ACER DİLEK (2019). Bir Öğrenme Ortamı Olarak Müze Atölyeleri. Ankara Araştırmaları Dergisi, 7(2), 399-413., Doi: 10.5505/jas.2019.92486 (Yayın No: 5743369)
12. ERBİL KAYA ÖZLEM MELEK,YALÇIN VAKKAS,KİMİZAN İLAYDA,AVAR GÖKÇEN (2017). Okul Öncesi Öğretmeni Adaylarının Oyun Temelli Öğrenmeye Bakış Açıları ve Uygulamaya Yansımaları. Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 10(27), 800-834., Doi: 10.14520/adyusbd.303240 (Yayın No: 3840491)
13. ORÇAN KAÇAN MAİDE,KİMİZAN İLAYDA (2017). Öğretmenlerin okul öncesi eğitimde teknoloji kullanımına ilişkin görüşlerinin incelenmesi. Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi (Yayın No: 3632286)
14. ARIKAN ARZU,KİMİZAN İLAYDA (2016). Okul Öncesi Eğitimde Proje Yaklaşımı: Ağaç Bilimcilerin Araştırmaları Projesi. İlköğretim Online, 15(2), 498-528., Doi: http://dx.doi.org/10.17051/io.2016.37190 (Yayın No: 5743715)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. DURMAZ EMEL,KİMİZAN İLAYDA,KARADENİZ AKDOĞAN KADER,AKGÜN EGE (2019). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sosyal Yeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. 6. International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5836617)
2. KİMİZAN İLAYDA,YÜKSEK USTA SEMİHA (2025). Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: Okul Öncesi Sosyal Alan Becerilerinin NCSS Standartları Açısından İncelenmesi. INER CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9564707)
3. KİMİZAN İLAYDA,KARADENİZ AKDOĞAN KADER (2025). Joan Miró Temelli Sanat Etkinliklerinin Okul Öncesi Çocukların Sanat Eleştirisi Becerilerine Etkisi. 9. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9811221)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



4. YÜKSEK USTA SEMİHA,KİMZAN İLAYDA (2025). Çocuklar için Finansal Okuryazarlık Aracı Olan Harçlık Uygulamalarına Ebeveyn Yaklaşımları. XII EJER CONGRESS 2025 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9631023)
5. ORÇAN KAÇAN MAİDE,NİŞAN MUSTAFA,TEKİN HİLMİ,KİMZAN İLAYDA (2019). Okul Öncesi Sınıflarda Öğretmenlerin Fen Merkezleri ile ilgili Sahip Oldukları Koşullar ve Görüşleri. 2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5485061)
6. ORÇAN KAÇAN MAİDE,TEKİN HİLMİ,NİŞAN MUSTAFA,KİMZAN İLAYDA (2019). Anne Babaların Aylık Gelir Düzeylerinin Çocuklarına Karşı Sergiledikleri Tutumlarına Olan Etkisi. 2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5485084)
7. ORÇAN KAÇAN MAİDE,DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN,KİMZAN İLAYDA (2019). Okul Öncesi Sınıflarda Öğrenme Merkezlerinin İncelenmesi. 2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5485100)
8. DURMAZ EMEL,KİMZAN İLAYDA,KARADENİZ AKDOĞAN KADER,AKGÜN EGE (2019). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sosyal Yeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. VI. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5118488)
9. KARADENİZ AKDOĞAN KADER, DURMAZ EMEL, KİMZAN İLAYDA, PARLAK RAKAP ASİYE (2019). Erken Çocukluk Dönemi Öğretmen Adaylarının Mesleki Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi. VI. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER 2019) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5118493)
10. DURMAZ EMEL,KİMZAN İLAYDA,KARADENİZ AKDOĞAN KADER,ACER DİLEK (2018). Müze Atölyelerindeki Öğrenme Süreçlerinin İncelenmesi.. Uluslararası Kültür, Sanat ve Toplum Sempozyumu. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4817852)
11. KİMZAN İLAYDA,KARADENİZ AKDOĞAN KADER,ACER DİLEK,DURMAZ EMEL (2018). Ben kimim: Sanat aracılığıyla görme ve düşünme.. Uluslararası Kültür, Sanat ve Toplum Sempozyumu. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4817850)
12. KARADENİZ AKDOĞAN KADER,DURMAZ EMEL,KİMZAN İLAYDA,ACER DİLEK (2018). Bir Öğrenme Ortamı Olarak Müze Atölyeleri.. Vth International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4817845)
13. ERBİL KAYA ÖZLEM MELEK,YALÇIN VAKKAS,KİMZAN İLAYDA,AVAR GÖKÇEN (2016). OKULÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ OYUN TEMELLİ ÖĞRENMEYE BAKIŞ AÇILARI VE UYGULAMAYA YANSIMALARI. XVIII AMCE-AMCE-WAER CONGRESS, 1(1), 198 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2883774)
14. ARIKAN ARZU,KİMZAN İLAYDA (2015). Okul Öncesi Dönemde Proje Yaklaşımı İçin Örnek Bir Uygulama: Ağaç Bilimcilerin Araştırmaları Projesi. 4. Uluslararası Okulöncesi Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2633006)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE SANAT VE YARATICILIK, Bölüm adı:(YARATICI ETKİNLİKLERİN PLANLANMASI, UYGULANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ) (2024)., KİMZAN İLAYDA, Eğitim Yayınevi, Editör:ATA ERDOĞAN SEDA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 118, ISBN:978-625-6658-99-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9027612)
2. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE SANAT VE YARATICILIK, Bölüm adı:(Çocukta Sanatsal Gelişim) (2024)., KİMZAN İLAYDA, Eğitim Yayınevi, Editör:ATA ERDOĞAN SEDA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 118, ISBN:978-625-6658-99-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9027607)
3. Erken Çocukluk Döneminde Dijital Teknoloji, Bölüm adı:(Erken Çocukluk Dönemi Sosyal Bilgiler Eğitiminde Dijital Teknoloji Kullanımı) (2022)., YÜKSEK USTA SEMİHA, KİMZAN İLAYDA, Nobel, Editör:Altun Dilek, Tantekin Erden, Feyza, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 625, ISBN:978-625-427-146-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7964428)
4. Erken Çocuklukta Karakter ve Değer Eğitimi, Bölüm adı:(Erken Çocuklukta Karakter ve Değer Eğitimi Uygulamaları) (2021)., KİMZAN İLAYDA, Pegem Akademi, Editör:Aslı Yıldırım, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 243, ISBN:978-625-7582-43-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7258703)
5. KURUM UYGULAMALARI, Bölüm adı:(OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME) (2016)., ERBİL KAYA ÖZLEM MELEK,KİMZAN İLAYDA, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Editör:ÖZLEM MELEK ERBİL KAYA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 30, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 6683791)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ORÇAN KAÇAN MAİDE, DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN, KARAÇELİK SEDA, KİMZAN İLAYDA (2021). Okul Öncesi Sınıflarda Öğrenme Merkezlerinin İncelenmesi. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 8(2), 436-451., Doi: 10.21666/muefd.761825 (Kontrol No: 7258714)
2. ORÇAN KAÇAN MAİDE,DÖNMEZ ZEYNEP,KİMZAN İLAYDA (2020). Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı: Anne ve Baba Görüşleri. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 7(2),

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

170-179. (Kontrol No: 6539322)

3. ORÇAN KAÇAN MAİDE,ATA SEDA,KİMZAN İLAYDA,KARAYOL SEDA (2019). BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE ANNELERİN ÇOCUKLARININ ÖZ BAKIMBECERİLERİNİ DESTEKLEME UYGULAMALARI. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Kontrol No: 6304859)
4. KİMZAN İLAYDA,ARIKAN ARZU (2018). Erken Çocukluk Dönemi Öğretmen Adaylarının Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 19(3), 670-686., Doi: 10.17679/inuefd.426978 (Kontrol No: 4659224)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. Değirmenci Şeyma, KİMZAN İLAYDA (2023). Orman yangınları farkındalığına ilişkin okul öncesi dönem öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi:Muğla ili örneği. 8. ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8633529)

F. Sanat ve tasarım etkinlikleri :

1. Ulusal, WORKSHOP /Workshop /, 25.11.2024-25.11.2024, Kil Workshop, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Heykel Atölyesi, (No: 442915)
2. Ulusal, SERGİLER/Sanat Sempozyumları /Sempozyum düzenleme /, 17.04.2015-17.04.2017, II. Okul Öncesi Eğitim Günleri, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi, (No: 442033)
3. Ulusal, SERGİLER/Sanat Sempozyumları /Sempozyum düzenleme /, 08.11.2023 , Sürdürülebilir Bir Yaşam için Yapabileceklerimiz TEMA Vakfı Doğa Eğitim Programları, MSKÜ Atatürk Kültür Merkezi, (No: 442003)
4. Ulusal, SERGİLER/Sanat Sempozyumları /Sempozyum düzenleme /, 06.05.2016-08.05.2016, III. OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GÜNLERİ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ, (No: 442007)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



ŞEYMA DEĞİRMENCİ

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : seymadegirmenci@mu.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5078302958
Adres : Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi 3. Kat Oda No: 333

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2016 8/Haziran/2022	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ (DR)/ Tez adı: Kodlama eğitim programının 5 yaş grubu çocukların bilişsel esneklik ve bilgi-işlemsel düşünme becerilerine etkisinin incelenmesi (2022) Tez Danışmanı:(PROF. DR. GÜLDEN UYANIK)
Yüksek Lisans 2013 29/Haziran/2016	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: 48-72 aylık çocuklar için "Yenilenmiş Knox Okul Öncesi Oyun Ölçeği"nın Türkçeye uyarlanması ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi (2016) Tez Danışmanı:(GÜLDEN UYANIK)
Lisans 2009 8/Temmuz/2013	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. (TAM BURLU)/

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2015	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2015	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ (DR)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2013-2015	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Projelerde Yaptığı Görevler:

- İplik Sanatı: Okul Öncesi Dönemde Dikiş ve Dokuma Çalışmalarının Çocukların Yaratıcı Düşünme, Günlük Yaşam ve Öz Düzenleme Becerilerine Etkisi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:ŞEYMA DEĞİRMENCİ, Yürütücü:Demet Aydın, , 24/03/2025 - 28/05/2025 (ULUSAL)
- Hareket temelli e-kitap uygulamasının tasarlanması ve etkililiğinin değerlendirilmesi , -Tübitak 1001, Danışman:GÜLDEN UYANIK, Yürütücü:ZEYNEP KILIÇ, Araştırmacı:ŞEYMA DEĞİRMENCİ, Araştırmacı:BÜŞRA ÇELİK, Araştırmacı:ALPER YORULMAZ, , 04/09/2022 - 26/02/2026 (ULUSAL)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



- Okul Öncesi Fen Eğitiminde "Hikaye Temelli 5e Öğretmen E-Atölyelerinin" Tasarlanması Ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, -Tübitak 1001, Araştırmacı:ŞEYMA DEĞİRMENCİ, Araştırmacı:FATİH ARIKAN, Araştırmacı:TUĞBA KONTAŞ, Yürütücü:GÜLDEN UYANIK, Araştırmacı:GÜLŞAH GÜNŞEN, Araştırmacı:BÜŞRA ÇELİK, Danışman:BÜLENT KANDEMİR, Danışman:BERRİN AKMAN, , 14/06/2023 - 25/09/2025 (ULUSAL)

Ödüller

1. Eğitim Fakültesi Birinciliği, İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ, 2013

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2025-2026

Lisans

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1	Türkçe	1	Güz
Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi	Türkçe	3	Bahar
ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN EĞİTİMİ	Türkçe	3	Güz
Öğretmenlik Uygulaması II	Türkçe	1	Bahar

2024-2025

Lisans

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1	Türkçe	1	Güz
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE GİRİŞ	Türkçe	3	Güz

2023-2024

Lisans

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1	Türkçe	1	Güz
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 2	Türkçe	1	Bahar

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. UYANIK GÜLDEN,GÜNŞEN GÜLŞAH,KONTAŞ AZAKLI TUĞBA,DEĞİRMENCİ ŞEYMA,ÇELİK BÜŞRA,AYDIN DEMET,Kaçıra Asiye Beyza (2026). Exploring Science through Stories: Investigating Effects on Teachers' Self-Efficacy and Preschoolers' Scientific Skills and Curiosity. Early Childhood Education Journal, Doi: 10.1007/s10643-026-02234-4 (Yayın No: 10298948)
2. ÇELİK BÜŞRA,KAMADAN HATİCE,DEĞİRMENCİ ŞEYMA (2026). Babaların Okul Öncesi Dönem Çocuklarıyla Birlikte Kitap Okuma Davranışlarının İncelenmesi. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 24(1), 160-183., Doi: 10.37217/tebd.1751872 (Yayın No: 10257785)
3. DEĞİRMENCİ ŞEYMA,ÇELİK BÜŞRA,TOK GÜLCAN,UYANIK GÜLDEN (2026). Güncel Eğitim Dinamikleri Işığında Sosyal-Duygusal Okul Olgunluğu Ölçeğinin (SDOO) Psikometrik İncelemesi. Uluslararası Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi, 10(1), 43-58., Doi: 10.38089/iperj.2026.251 (Yayın No: 10256270)
4. DEĞİRMENCİ ŞEYMA,OKULU HASAN ZÜHTÜ,ÇOKÇALIŞKAN HALİL,YORULMAZ ALPER (2025). Fostering computational and systems thinking skills in preschoolers through unplugged coding and engineering design activities. Research in Science & Technological Education, Doi: 10.1080/02635143.2025.2591195 (Yayın No: 9830371)
5. DEĞİRMENCİ ŞEYMA,ERYİĞİT TUĞBA (2025). Çocuk Televizyon Kanallarında Yayımlanan Reklamlarda Toplumsal Cinsiyet Rollerinin Yansımaları: 2018 ve 2023 Yıllarının Karşılaştırması. Akdeniz Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Dergisi, 8(1), 216-238., Doi: 10.33708/ktc.1519173 (Yayın No: 9587870)
6. UYANIK GÜLDEN,GÜNŞEN GÜLŞAH,ÇELİK BÜŞRA,DEĞİRMENCİ ŞEYMA,KONTAŞ AZAKLI TUĞBA (2024). Story-based Science Education: Framework of 5e Model in Preschool. Eğitimde Kuram ve Uygulama, 20(2), 141-153., Doi: 10.17244/eku.1577999 (Yayın No: 9275572)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

7. UYANIK GÜLDEN, KILIÇ ZEYNEP, DEĞİRMENCİ ŞEYMA (2023). The Analysis of Relationship Between Competition Styles and Play Skills of Preschool Children. Pen Academic Publishing, 19(3), 149-159., Doi: 10.29329/ijpe.2023.546.9 (Yayın No: 8357402)
8. ZEMBAT RENGİN, YILMAZ HİLAL, DEĞİRMENCİ ŞEYMA, ÇELİK BÜŞRA (2023). Teacher Leadership and Classroom Management: A Research on Preschool Teachers. International Journal of Progressive Education, 19(2), 102-117., Doi: 10.29329/ijpe.2023.534.7 (Yayın No: 8303858)
9. UYANIK GÜLDEN, BAYINDIR DİLAN, DEĞİRMENCİ ŞEYMA (2021). AKADEMİK VE SOSYAL DUYGUSAL OKULA HAZIR BULUNUŞLUK İLE ÖZ DÜZENLEME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 20(79), 1090-1104., Doi: 10.17755/esosder.811871 (Yayın No: 7134335)
10. UYANIK BALAT GÜLDEN, ARSLAN ÇİFTÇİ HANDE, ÜNSAL FATMA ÖZGE, KILIÇ ZEYNEP, DEĞİRMENCİ ŞEYMA (2018). ANALYZING THE RELATIONSHIPS BETWEEN PRESCHOOL CHILDREN'S PLAY SKILLS AND THEIR SOCIAL COMPETENCE AND EMOTION REGULATION SKILLS. Croatian Journal of Education-Hrvatski Casopis za Odgoj i obrazovanje, 20(3), 243-257. (Yayın No: 4332918)
11. UYANIK BALAT GÜLDEN, KILIÇ ZEYNEP, DEĞİRMENCİ ŞEYMA, ÜNSAL FATMA ÖZGE (2017). OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARINA YÖNELİK RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARINDA YER ALAN TEMEL KAVRAMLARIN İNCELENMESİ. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik)(44), 424-441. (Yayın No: 3769617)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÜNSAL FATMA ÖZGE, DEĞİRMENCİ ŞEYMA, ÇELİK BÜŞRA, ERYİĞİT TUĞBA (2019). İnternet Sitelerinde Ebeveyn Çocuk Oyun Etkileşimi Hakkında Yer Alan Bilgilerin Doğruluğunun ve Güvenilirliğinin Değerlendirilmesi. 2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5437165)
2. DEĞİRMENCİ ŞEYMA, UYANIK GÜLDEN (2021). KODLAMA EĞİTİM PROGRAMININ 5 YAŞ GRUBU ÇOCUKLARIN BİLİŞSEL ESNEKLİK VE BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ. EJR 2021 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7134336)
3. UYANIK GÜLDEN, ÇELİK BÜŞRA, Aydın Demet, GÜNŞEN GÜLŞAH, KONTAŞ AZAKLI TUĞBA, DEĞİRMENCİ ŞEYMA, Kaçıra Asiye Beyza, Ergen Çağatay (2024). Hikaye Temelli 5E Öğretmen e-Atölyelerinin Etkiliğine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi. IMASCONGRESS 2024 ULUSLARARASI MARMARA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9275765)
4. DEĞİRMENCİ ŞEYMA, ERYİĞİT TUĞBA (2026). Okul Öncesi E-Kitaplarda Dijital Öyküleme Niteliği ve Karakter Temsillerinin Pedagogik ve Bilişsel Boyutlar Açısından Çok Boyutlu Analizi. III. Uluslararası Bütünleşik Sosyal Araştırmalar ve Disiplinlerarası Çalışmalar Kongresi (ISRIS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 10304129)
5. YILMAZ HİLAL, DEĞİRMENCİ ŞEYMA, ÇELİK BÜŞRA (2025). OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ DUYGUSAL ZEKA VE DİJİTAL OKURYAZARLIKLARININ MESLEKİ TUTUMLARINA ETKİSİ. 9. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9812628)
6. DEĞİRMENCİ ŞEYMA, UYANIK GÜLDEN, GÜNŞEN GÜLŞAH, ÇELİK BÜŞRA, KONTAŞ AZAKLI TUĞBA (2025). Okul Öncesi Fen Eğitiminde Hikâye Temelli 5E Öğretmen e-Atölyelerinin Mesleki İşbirliği ve Öğretmen-Çocuk İlişkilerine Etkisi. 9. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9812627)
7. UYANIK GÜLDEN, AKMAN BERRİN, GÜNŞEN GÜLŞAH, KONTAŞ AZAKLI TUĞBA, ÇELİK BÜŞRA, DEĞİRMENCİ ŞEYMA, ERGEN Çağatay, Aydın Demet, Kaçıra Asiye Beyza (2024). A Model Proposal For Online Teacher Training Designing And Evaluating The Effectiveness Of story-Based 5E Teacher E - Workshops'in Preschool Science Education. ISARC 3. INTERNATIONAL KARADENİZ SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9275890)
8. DEĞİRMENCİ ŞEYMA, ERYİĞİT TUĞBA (2024). OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÖĞRETMENLERİNİN ARTTIRILMIŞ GERÇEKLİK DESTEKLİ RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ. 3. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi UTEK 2024, 64-76. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9395886)
9. DEĞİRMENCİ ŞEYMA, KILIÇ ZEYNEP, ÇELİK BÜŞRA, YORULMAZ ALPER (2023). Systematic review of the contents of e-books and educational videos for preschool children. 31th. European Early Childhood Education Research Association (EECERA) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8446019)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



10. DEĞİRMENCİ ŞEYMA, ÇELİK BÜŞRA (2023). Okul öncesi dönem çocuklar ve yapay zeka: Sorgulama ve soru sorma becerileri. International Eurasian Educational Research Congress X. EJER (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8369033)
11. ZEBAT RENGİN,YILMAZ HİLAL,ÇELİK BÜŞRA,DEĞİRMENCİ ŞEYMA (2020). Alfa Kuşağına Bakış: Öğretmen ve Anne-Baba Görüşleri Üzerinden Okul Öncesi Süreçte Güncel Sorunlar. Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, 761-770., Doi: 10.14527/9786257228992 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6463070)
12. ÖNDER ALEV,DEĞİRMENCİ ŞEYMA,ERYİĞİT TUĞBA,ÇELİK BÜŞRA (2019). Okul Öncesi Dönem Çocuğu Olan Annelerin Akran Zorbalığına İlişkin Görüşlerinin Anne-Çocuk İlişkisi Açısından İncelenmesi. 6.Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5302318)
13. BİLGİN NAZİFE HÜLYA,DEĞİRMENCİ ŞEYMA (2018). PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDAKİ REHBERLİK ÇALIŞMALARI HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİNİN İNCELEMESİ. Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4441843)
14. DEĞİRMENCİ ŞEYMA,KILIÇ ZEYNEP,UYANIK BALAT GÜLDEN (2018). OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUĞU OLAN ANNELERİN ÇOCUK KİTABI SEÇME KRİTERLERİNİN BELİRLENMESİ. I Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu, 515-521. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4782962)
15. KILIÇ ZEYNEP,DEĞİRMENCİ ŞEYMA,UYANIK BALAT GÜLDEN (2018). Çocuk Kütüphanelerinin Fiziksel Ortamlarının İncelenmesi VeKütüphanecilerin Konuya İlişkin Görüşleri. I. Uluslararası Çocuk Kütüphanleri Sempozyumu, 531-537. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4539939)
16. KILIÇ ZEYNEP,DEĞİRMENCİ ŞEYMA,UYANIK BALAT GÜLDEN (2018). ÇOCUK KÜTÜPHANELERİNİN FİZİKSEL ORTAMLARININ İNCELENMESİ VE KÜTÜPHANEÇİLERİN KONUYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ. I Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu, 472-480. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4782955)
17. DEĞİRMENCİ ŞEYMA,KILIÇ ZEYNEP,UYANIK BALAT GÜLDEN (2018). Okul Öncesi Dönem Çocuğu Olan Annelerin Çocuk Kitabı SeçmeKriterlerinin Belirlenmesi. I. Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu, 486-495. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4539914)
18. ZEBAT RENGİN,YILMAZ HİLAL,DEĞİRMENCİ ŞEYMA,ÇELİK BÜŞRA (2018). Examining The Relationship Between Pre-School Teachers' Leadership Levels and Classroom Management Skills Levels. European Early Childhood Education Research Association (EECERA), 175-176. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4342678)
19. RAMAZAN MÜSLİMAT OYA,DEĞİRMENCİ ŞEYMA,YILMAZ HİLAL (2018). Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden 5 Yaşındaki Suriyeli ve Türk Çocukların Mutluluk Kavramı Algılarının Resim Analizi Yöntemiyle İncelenmesi. II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), 228-229. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4301115)
20. UYANIK BALAT GÜLDEN,ÜNSAL FATMA ÖZGE,KILIÇ ZEYNEP,ARSLAN ÇİFTÇİ HANDE,DEĞİRMENCİ ŞEYMA (2017). Analyzing the relationship between preschool children s play skills and their social competence and emotion regulation skills. 69 th OMEP World Assembly and International Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3662127)
21. ZEBAT RENGİN,DEĞİRMENCİ ŞEYMA,YILMAZ HİLAL (2017). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Boş Zamanlarını Değerlendirme Şekilleri ile Olumsuz Sosyal Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 5. OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3704670)
22. UYANIK BALAT GÜLDEN,KILIÇ ZEYNEP,DEĞİRMENCİ ŞEYMA (2017). Analyzing the relationship betweenprechool childrens competitive sytles and their play skills. 69 th OMEP World Assembly and International Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3662312)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. ERKEN ÇOCUKLUKTA YARATICILIĞA GENEL BAKIŞ, Bölüm adı:(Yaratıcılıkta Farklı Bir Sınıflandırma; Big C Ve Little C) (2023)., DEĞİRMENCİ ŞEYMA, BALABAN DAĞAL ASUDE, Eğiten, Editör:Dağal Balaban Asude, değirmenci Şeyma, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 400, ISBN:978-625-6594-71-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8764822)
2. Çocuk ve Doğa, Bölüm adı:(Doğa ve Oyun) (2023)., DEĞİRMENCİ ŞEYMA, Nobel, Editör:Kılıç Zeynep, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 338, ISBN:978-625-397-515-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8648847)
3. ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME - Erken Çocukluk Döneminde Kullanılan Teknikler ve Güncel Ölçme Araçları, Bölüm adı:(Rubrik Kullanımı, Derecelendirme Ölçekleri ve Kontrol Listeleri) (2022)., DEĞİRMENCİ ŞEYMA, Nobel, Editör:Zebat, Rengin; Tunçeli, Hilal İlknur, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 550, ISBN:978-625-427-379-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7963413)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



4. ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME - Erken Çocukluk Döneminde Kullanılan Teknikler ve Güncel Ölçme Araçları , Bölüm adı:(Sosyometri) (2022)., DEĞİRMENCİ ŞEYMA, Nobel, Editör:Zembat, Rengin; Tunçeli, Hilal İlkunur, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 550, ISBN:978-625-427-379-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7963416)
5. Çocuk Gelişimi Araştırmaları, Bölüm adı:(BEBEKLİK DÖNEMİ ARAŞTIRMALARI) (2022)., UYANIK GÜLDEN, DEĞİRMENCİ ŞEYMA, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Editör:Uyanık, Gülden, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 288, ISBN:978-605-07-1075-5, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 8003250)
6. Okul Öncesi Eğitime Giriş, Bölüm adı:(ERKEN ÇOCUKLUKTA TEKNOLOJİ KULLANIMI) (2021)., BALABAN DAĞAL ASUDE, DEĞİRMENCİ ŞEYMA, Nobel, Editör:Uyanık, Gülden, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 600, ISBN:976-605-320-097-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7516241)
7. DÜNYA ÜLKELERİNDE EĞİTİM SİSTEMLERİ VE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM, Bölüm adı:(Çin Halk Cumhuriyeti) (2021)., DEĞİRMENCİ ŞEYMA, Pegem, Editör:Oktay, Ayla; Polat, Özgül, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 746, ISBN:978-625-8044-35-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7516280)
8. Yaşamın İlk Yıllarında Sosyal Beceriler (Genişletilmiş 2. Basım), Bölüm adı:(OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE SOSYAL BECERİLERİN GELİŞİMİNİ ETKİLEYEN ETMENLER) (2021)., ÖNDER ALEV, DEĞİRMENCİ ŞEYMA, Eğiten Kitap, Editör:Gülay Ogelman, Hülya, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 500, ISBN:978-605-2234-91-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7516315)
9. Okul Öncesinde Çocuk Edebiyatı ve Etkinlik Örnekleri, Bölüm adı:(GELENEKSELDEN DİJİTALE: ELEKTRONİK KİTAPLAR VE ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE KULLANIMI) (2021)., DEĞİRMENCİ ŞEYMA, UYANIK GÜLDEN, Nobel, Editör:Uyanık, Gülden, Basım sayısı:7, Sayfa Sayısı 300, ISBN:978-625-439-270-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7516250)
10. DÜNYA ÜLKELERİNDE EĞİTİM SİSTEMLERİ VE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM, Bölüm adı:(Covid-19 Pandemisi Sürecinde Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitime Bakış) (2021)., POLAT ÖZGÜL, DEĞİRMENCİ ŞEYMA, Pegem, Editör:Oktay, Ayla; Polat, Özgül, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 764, ISBN:978-625-8044-35-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7516286)
11. Temel Eğitim Eserlerinin Eğitime Yansımaları, Bölüm adı:(Büyük Didaktika) (2020)., DEMİR GÜL, DEĞİRMENCİ ŞEYMA, Pegem, Editör:Ayla Oktay, Özgül Polat, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 615, ISBN:978-625-7676-05-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6910491)
12. 1. Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu Bildiriler Kitabı, Bölüm adı:(Okul Öncesi Dönem Çocuğu Olan Annelerin Çocuk Kitabı Seçme Kriterlerinin Belirlenmesi) (2018)., DEĞİRMENCİ ŞEYMA,KILIÇ ZEYNEP,UYANIK BALAT GÜLDEN, Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları - 3625, Editör:Doç. Dr. Asiye KAKIRMAN YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Lale ÖZDEMİR, Basım sayısı:1, ISBN:978-975-17-4130-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4756876)
13. 1. Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu Bildiriler Kitabı, Bölüm adı:(Çocuk Kütüphanelerinin Fiziksel Ortamlarının İncelenmesi ve Kütüphanecilerin Konuya İlişkin Görüşleri) (2018)., KILIÇ ZEYNEP,DEĞİRMENCİ ŞEYMA,UYANIK BALAT GÜLDEN, Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları - 3625, Editör:Doç. Dr. Asiye KAKIRMAN YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Lale ÖZDEMİR, Basım sayısı:1, ISBN:978-975-17-4130-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4756922)
14. Yaşamın İlk Yıllarında Sosyal Beceriler, Bölüm adı:(ERKEN ÇOCUKLUKTA SOSYAL BECERİLERİ ETKİLEYEN ETMENLER) (2018)., ÖNDER ALEV,DEĞİRMENCİ ŞEYMA, Eğiten Kitap, Editör:Gülay Ogelman, Hülya, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-2234-91-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4506597)
15. Örneklerle Okul Öncesi Dönem Çocuklarını Tanıma ve Değerlendirme, Bölüm adı:(Örneklerle Eğitici Drama Yoluyla Otantik Değerlendirme) (2018)., ÖNDER ALEV,DEĞİRMENCİ ŞEYMA, Eğiten Kitap, Editör:Alev Önder, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-2234-93-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4756748)
16. Educational Sciences Research in the Globalizing World, Bölüm adı:(Research on the Relation between Spare Time Activity Duration and Negative Social Behavior of Preschoolers) (2018)., ZEMBAT RENGİN,DEĞİRMENCİ ŞEYMA,YILMAZ HİLAL, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS, Editör:Irina Koleva, Handan Asude Başal, Mümin Tufan, Emin Atasoy, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 12, ISBN:978-954-07-4527-5, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4468174)
17. ÖRNEKLERLE OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARINI DEĞERLENDİRME VE TANIMA, Bölüm adı:(Erken Çocukluk Döneminde Gözlem ve Örnekleri) (2018)., ERYİĞİT TUĞBA,DEĞİRMENCİ ŞEYMA, Eğiten Kitap, Editör:Alev Önder, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-2234-93-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4756796)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. KILIÇ ZEYNEP, DEĞİRMENCİ ŞEYMA (2022). Benim Kütüphanem: Çocuklar Nasıl Bir Kütüphane Ortamı Görmek İstiyor?. 3. ULUSLARARASI ÇOCUK KÜTÜPHANELERİ SEMPOZYUMU, 319-330. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7815746)
2. DEĞİRMENCİ ŞEYMA, KIMZAN İLAYDA (2023). Orman yangınları farkındalığına ilişkin okul öncesi dönem öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi: Muğla ili örneği. 8. ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8629217)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



3. DEĞİRMENCİ ŞEYMA, ERYİĞİT TUĞBA (2019). Okul Öncesi Döneme Yönelik Yayın Yapan Çocuk Kanallarındaki Reklamların Çocukların Cinsiyet Rollerini Açısından İncelenmesi. 14.Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5057232)

Editörlük

1. ERKEN ÇOCUKLUKTA YARATICILIĞA GENEL BAKIŞ, Kitap, Editör, Eğiten, 23.12.2023

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



HAZAL BEGÜM ÜNAL

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : hazalbegumunal@gmail.com
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5078659586
Adres : Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2.kat

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2017 1/Temmuz/2025	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (DR)/ Tez adı: Çokkültürlü öğretmen eğitim programı'nın okul öncesi öğretmen uygulamaları ve çocuklar üzerindeki rolünün incelenmesi (2025) Tez Danışmanı:(Mine Canan Durmuşoğlu)
Yüksek Lisans 2014 18/Ocak/2017	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Ebeveyn çocuk ihmal ve istismarı farkındalık ölçeği'xxnin geliştirilmesi ve uygulanması (2017) Tez Danışmanı:(MENEKŞE BOZ)
Lisans 2007 17/Haziran/2013	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2014	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2013-2014	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Ankara ilinde yaşayan 06-72 ay arasındaki çocukların gelişimsel taraması ve gelişimsel destek programının oluşturulması, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:BERRİN AKMAN, , 20/09/2022 - 01/06/2024 (ULUSAL)
- Çocukların Yaşam Becerilerinin Güçlendirilmesi ve Geliştirilmesine Yönelik Farkındalık Eğitim Programı Çalıştayı, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:BETÜL ULUKOL, , 01/09/2021 - 01/09/2023 (ULUSAL)
- Sürdürülebilirlik Odaklı Modüller ve Mesleki Gelişim Programı Aracılığıyla Sürdürülebilir Gelişimin Okul Öncesi Eğitimle Bütünleştirilmesi Projesi, Uluslararası İkili İşbirliği Programları, Yürütücü:GÜLER YILDIZ TULİN,Araştırmacı:PAMUK DENİZ,Araştırmacı:ELMAS RIDVAN,Araştırmacı:PAMUK SAVAŞ,Bursiyer:KORKMAZ AYSEL,Bursiyer:KOŞAN YEKTA,Bursiyer:TURAN GÜVEN TÜRKAN,Danışman:HAKTANIR Gelengül,Bursiyer:ÜNAL HAZAL BEGÜM,Bursiyer:ÖZTÜRK NACİYE,Bursiyer:ŞAHAN DUYGU, , 28/11/2019 - 13/05/2022 (ULUSLARARASI)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



- Engeli Olan Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim ve İlkokulda Değerlendirme
4. Çerçevesi Klavuz Kitaplarının Değerlendirilmesi Çalıştayı, Özel Kuruluşlar, Yürütücü:MEHMET BULDU, , 01/01/2017 - 01/01/2019 (ULUSAL)
- Okulöncesi Öğrenme Ortamlarında Öğrenme ve Öğretmeyi Anlama, Destekleme ve Geliştirmede Pedagojik Dokümantasyonun Etkinliği, TÜBİTAK PROJESİ, Bursiyer:ÜNAL HAZAL
5. BEGÜM,Bursiyer:ÜLKER ERDEM AYÇA,Bursiyer:AYDOS EMİNE HANDE,Bursiyer:AKGÜL ESRA,Bursiyer:EZMECİ FULYA,Bursiyer:ARAS SELDA,Bursiyer:BULDU METEHAN,Bursiyer:BULDU ELİF,Yürütücü:YILMAZ ARİF, , 01/06/2014 - 01/06/2016 (ULUSAL)

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ELMAS RIDVAN,ÖZTÜRK NACİYE,ÜNAL HAZAL BEGÜM,PAMUK SAVAŞ,KOŞAN YEKTA,GÜLER YILDIZ TULİN,HAKTANIR GELENGÜL (2024). A Collaboration Project on Education for Sustainability: A Qualitative Evaluation of Professional Development Program for Turkish Preschool Teachers. International Journal of Contemporary Educational Research, 11(2), 219-235. (Yayın No: 9824470)
2. YILMAZ ARİF,ŞAHİN FİGEN,buldu mehmet,ÜLKER ERDEM AYÇA,EZMECİ FULYA,SOMER ÖLMEZ BERRİN,AYDOS EMİNE HANDE,BULDU ELİF,ÜNAL HAZAL BEGÜM,ARAS SELDA,BULDU METEHAN,AKGÜL ESRA (2021). An Examination of Turkish Early Childhood Teachers' Challenges in Implementing Pedagogical Documentation. Early Childhood Education Journal (Yayın No: 6471119)
3. ÜNAL HAZAL BEGÜM,BOZ MENEKŞE (2020). Development of the Child Neglect and Abuse Awareness Scale for Parents and its Relationship with Various Variables. International Electronic Journal of Elementary Education, 13(1), 21-34. (Yayın No: 6579911)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. YILMAZ ARİF,ŞAHİN FİGEN,BULDU MEHMET,ÜLKER AYÇA,BULDU ELİF,ÜNAL HAZAL BEGÜM (2015). Using documentation as a teaching tool in Turkish early childhood programmes. 25th EECERA Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9824538)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Aileler ve Eğitimciler İçin Erken Çocukluk Eğitiminde Temel Konular, Bölüm adı:(Çokkültürlü Eğitim) (2022)., ÜNAL HAZAL BEGÜM, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:AKÜZÜM CEMAL, KURU NİLÜFER, SARAÇOĞLU MEHTAP, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 304, ISBN:978-625-427-449-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9824517)
2. Geçmişten Günümüze Erken Çocukluk Eğitimi Yaklaşım ve Programları, Bölüm adı:(Erken Çocukluk Eğitimi Yaklaşım ve Programları Tabloları) (2021)., ÜNAL HAZAL BEGÜM,ÇOBAN ESRA TUĞBA,KOŞAN YEKTA, HEDEF CS, Editör:DURMUŞOĞLU MİNE CANAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 552, ISBN:978-625-7965-27-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9824498)
3. Göç ve Entegrasyon: Uygulama Alanları, Politikalar ve Paydaşlar, Bölüm adı:(Bir Entegrasyon Alanı Olarak Dil: Göçmen ve Mültecilerde Dil Yetkinliği) (2020)., ÜNAL HAZAL BEGÜM, Nika Yayınevi, Editör:BUZ SEMA, ÇEVİK HACI, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 320, ISBN:9786059386890, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9824507)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ÜNAL HAZAL BEGÜM,DURMUŞOĞLU MİNE CANAN (2026). From Theory to Design: Developing a Multicultural Education Teacher Training Framework. Theory and Practice in Child Development, 6(1), 80-99., Doi: 10.46303/tpicd.2026.5 (Kontrol No: 10347075)
2. ÜNAL HAZAL BEGÜM,DURMUŞOĞLU MİNE CANAN (2025). Okul Öncesi Öğretmen ve Yöneticilerine Göre Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çokkültürlü Eğitime Yönelik Mevcut Durumları ve İhtiyaçları Nelerdir?. Cumhuriyet International Journal of Education, 14(3), 730-744., Doi: 10.30703/cije.1589152 (Kontrol No: 9824481)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



NESLİHAN DEDEOĞLU AKTUĞ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : ndedeoglu@mu.edu.tr
Telefon (İş) : 2522111802-
Telefon (Cep) : 5555268008
Adres : MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM
FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ
ANABİLİM DALI KÖTEKLİ / MUĞLA

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2023 8/Temmuz/2024	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/AİLE DANIŞMANLIĞI (YL) (TEZSİZ) (İÖ)/
Yüksek Lisans 2001 4/Mayıs/2002	Indiana University Bloomington {Indiana}/Eğitim (Okul Öncesi) (2002)
Lisans 2022	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ/ARKEOLOJİ PR./
Lisans 2019 1/2020	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ/ÇOCUK GELİŞİMİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)/
Lisans 2009 26/Ocak/2015	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/İKTİSAT FAKÜLTESİ/SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/KAMU YÖNETİMİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)/
Lisans 1993 3/Temmuz/1998	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR. (İNGİLİZCE)/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2009 MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM
BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Çevrimiçi Dünyada "Kadının" Güçlendirilmesi
, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:NESLİHAN DEDEOĞLU AKTUĞ, , 17/12/2020 - 26/12/2022 (ULUSAL)
2. Deprem Sonrası İyileştirme Çalışmalarında Kolektif Eylem, Sosyal Sermaye ve Kişilik Özellikleri İlişkisinin Yerel Düzeyde Karşılaştırmalı İncelenmesi, -Tübitak 1001, Araştırmacı:NESLİHAN DEDEOĞLU AKTUĞ, Yürütücü:HATİCE HİCRET ÖZKOÇ, Araştırmacı:FATMA GAYE GÖKALP YILMAZ, Araştırmacı:MUHAMMED HANİFİ VAN, , 12/07/2021 - 06/09/2024 (ULUSAL)
3. Pandemi Öğretmen Adayı Olmak: Okul Öncesi Öğretmeni Adaylarının Uzaktan Öğretmenlik Uygulaması Deneyimleri, TÜBİTAK PROJESİ, Danışman:NESLİHAN DEDEOĞLU AKTUĞ, , 30/12/2021 - 24/11/2022 (ULUSAL)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, Üye , 1998

Ödüller

1. Villas Travel Grant, The Vilas Associates Competition, AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ, 2007

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ORÇAN KAÇAN MAİDE, DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN, ALPASLAN MUHAMMET MUSTAFA (2023). Teachers' mathematics pedagogical content knowledge and quality of early mathematics instruction in Turkey. South African Journal of Education, 43(4), 1-19., Doi: 10.15700/saje.v43n4a2289 (Yayın No: 8703140)
2. ORÇAN KAÇAN MAİDE, KARAÇELİK SEDA, DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN, Clements Douglas H., Sarama Julie (2023). The Effect of the Building Blocks Education Program on Turkish Preschool Children's Recognition of Geometrical Shapes. European Journal of Educational Sciences, 10(1), 53-68., Doi: 10.19044/ejes.v10no1a53 (Yayın No: 8335497)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ORÇAN KAÇAN MAİDE, DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN (2023). Okul Öncesi Geometri Kazanımları Ve Öğrenme Rotaları. 8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 126-127. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8703177)
2. ORÇAN KAÇAN MAİDE, DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN (2023). Araştırmaya Dayalı Erken Matematik Değerlendirme Aracı [the Research-Based Early Maths Assessment]. 8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 130-131. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8703158)
3. DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN (2021). Osmanlı Modernleşmesi: 19. Yüzyıl Sınu Eğitim Diskurunu Modern Yönetimsellik Diskuru Teknolojisi Gözüyle Okumak. 4. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7088530)
4. ORÇAN KAÇAN MAİDE,DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN,KİMZAN İLAYDA (2019). Okul Öncesi Sınıflarda Öğrenme Merkezlerinin İncelenmesi. 2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5485100)
5. DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN (2013). "Yaşamboyu Öğrenme" Söylemine Foucauldian Gözle Bakmak. 3. Uluslararası Eleştirel Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4975161)
6. DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN (2012). Yönetimsellik Perspektifinden Yaşam Boyu Öğrenme. 1. Uluslararası Eğitim Sosyolojisi Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4974726)
7. DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN (2005). Fabricating "Modern" Turkish Child: A Discursive Reading of Turkish Modernization Project. 13. Reconceptualizing Early Childhood Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4974813)
8. DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN (2005). Normalizing a Nation: The Cultural Processes of Modernizationin Turkey. American Educational Research Association (AERA) 2005 ANNUAL MEETING (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4975193)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



1. Matematik Eğitiminde Yeni Eğilimleri, Bölüm adı:(Araştırmaya Dayalı Erken Matematik Değerlendirme Aracı [REMA -The Research-Based Early Maths Assesment]) (2024)., DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN,ORÇAN KAÇAN MAİDE, Bidge Yayınları, Editör:ORÇAN KAÇAN MAİDE, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 102, ISBN:978-625-372-545-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9371553)
2. Dijital Çağda Eğitim: Yapay Zeka, Yaratıcılık ve Liderlik, Bölüm adı:(Okul Öncesi Matematik Eğitimi İçin Alternatif Bir Yaklaşım: Öğrenme Yörüngeleri) (2024)., ORÇAN KAÇAN MAİDE,DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN, Bidge Yayınları, Editör:RAMAZANOĞLU MEHMET, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 434, ISBN:978-625-372-564-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9371387)
3. Pedagojik Değerler, Bölüm adı:(Çokkültürlülük) (2014)., DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN, Vize Yayıncılık, Editör:Mustafa Girgin, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 256, ISBN:978-605-4551-43-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4974683)
4. Toplumun Keşfi, Bölüm adı:(Görünmez Dünya'nın Keşfi: Simmel, Cooley ve Mead) (2014)., DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Nurgün Oktik, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 271, ISBN:978-605-133-826-2, İngilizce(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 4974567)
5. Pedagojik Değerler, Bölüm adı:(Adanmışlık/Bağlılık) (2014)., DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN, Vize Yayıncılık, Editör:Mustafa Girgin, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 256, ISBN:978-605-4551-43-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4974672)
6. Toplumun Keşfi, Bölüm adı:(Nietzsche'nin Çılgınlığı) (2014)., DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Nurgün Oktik, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 269, ISBN:978-605-133-826-2, İngilizce(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 4974509)
7. Okul Dünyası, Bölüm adı:(Dalton Okulları) (2013)., DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN, Vize Yayıncılık, Editör:Mustafa Girgin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 277, ISBN:978-605-45-51-64-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4974612)
8. Okul Dünyası, Bölüm adı:(Reggio Emilia Okulları) (2013)., DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN, Vize Yayıncılık, Editör:Mustafa Girgin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 277, ISBN:978-605-45-51-64-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4974658)
9. Okul Dünyası, Bölüm adı:(Lavrentiev Fizik-Matematik Okulu) (2013)., DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN, Vize Yayıncılık, Editör:Mustafa Girgin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 277, ISBN:978-605-45-51-64-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4974650)
10. Okul Dünyası, Bölüm adı:(Pekin 8 Nolu Ortaokulu) (2013)., DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN, Vize Yayıncılık, Editör:Mustafa Girgin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 277, ISBN:978-605-45-51-64-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4974620)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ORÇAN KAÇAN MAİDE, DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN, KARAÇELİK SEDA, KİMZAN İLAYDA (2021). Okul Öncesi Sınıflarda Öğrenme Merkezlerinin İncelenmesi. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 8(2), 436-451., Doi: 10.21666/muefd.761825 (Kontrol No: 7258714)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN (2019). Erkek Yaşam Tarzı Dergilerindeki Temsiller Üzerinden Farklı Sınıfsal Konumlarda Erkeklik: L'xxOfficiel Hommes ve the Rake Örneği. 9. Ulusal Sosyoloji Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5256626)
2. DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN (2019). 21. Yüzyılın Süper Kahramanları: Blogger Babalar. 9. Ulusal Sosyoloji Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5256631)
3. DEDEOĞLU AKTUĞ NESLİHAN (2013). Demokrasinin Yönetişimselleşmesi: Günümüz Eğitim Diskurunda Ehlileştirilen Demokrasi. VII. Ulusal Sosyoloji Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4974878)

Üniversite Dışı Deneyim

2008-2009	AR-GE Koordinatörü	Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV), (Sivil Toplum Kuruluşu)
2008-2009	Psikolojik Danışman	International Learning Center (ILEA), (Ticari (Özel))
2007-2008	Assistant Teacher	Woodlown Montessori School, Madison, WI, USA, (Diğer)
2005-2007	Research Assistant	Middle East Studies Program, University of Wisconsin-Madison, USA, (Yurtdışı Üniversite)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



2005-2006	Research Assistant	Global Studies Program, University of Wisconsin-Madison, USA, (Yurtdışı Üniversite)
2005-2007	Assistant Teacher	Waisman Center Early Childhood Program, Madison, WI, USA, (Diğer)
2001-2002	Assistant Teacher	Hoosier Courts Nursery School, Bloomington, IN, USA, (Diğer)
1999-2000	Psikolojik Danışman	MEF Okulları, (Ticari (Özel))
1998-1999	Psikolojik Danışman	Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, Nişantaşı Kampüsü, (Ticari (Özel))
1997-1998	Stajyer Psikolojik Danışman	
1995-1996	Gönüllü Stajyer Psikolojik Danışman	El Ele Çift Engelliler Derneği, (Mesleki Dernekler)

Sertifika

225304	Aile Danışmanlığı Sertifika Programı, 300 Saat Teorik, 150 Saat Uygulamalı Aile Danışmanlığı Sertifika Programı (8 dönemdir verilen dersler - Her bir dönemde verilen ders saati ortalama 40 saat): 1) Ailede Ruh Sağlığı 2) Ailede Nörobiyolojik Değerlendirme 3) Biyopsikososyal Yaklaşım, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, Sertifika, 10.10.2011 (Ulusal)
373287	Uzaktan Eğitim Sertifika Programı, Uzaktan Eğitim, Muğla, Sertifika, 17.08.2020 -04.09.2020 (Ulusal)
373286	Uzaktan Eğitim Sertifika Programı, Uzaktan Eğitim, Muğla, Sertifika, 17.08.2020 -04.09.2020 (Ulusal)
225567	MÜPKOM Araştırma Projesi Hazırlama Eğitimi, TÜBİTAK -2237-B PROJE EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİNİ DESTEKLEME PROGRAMI kapsamında MÜPKOM tarafından verilen araştırma projesi yazma eğitimine katılım., Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sertifika, 21.01.2019 -23.01.2019 (Ulusal)

Kurs

225543	Uygulamalı Eğitim İstatistiği: AMOS Destekli Yapısal Eşitlik Modellemeleri, MSKÜ ve GEKA işbirliğinde verilen "Uygulamalı Eğitim İstatistiği: AMOS Destekli Yapısal Eşitlik Modellemeleri" başlıklı eğitim/kursa katılındı., Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Kurs, 06.01.2013 -16.01.2013 (Ulusal)
--------	---

Seminer

225555	10.Araştırma Yöntemleri Semineri: Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem ve Felsefesi Semineri, Prof.Dr.Muammer Tuna tarafından verilen "Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem ve Felsefesi Semineri"ne katılındı., Concorde De Luxe Resort, Lara, Seminer, 23.01.2012 -29.01.2012 (Ulusal)
225282	Okul Öncesi Dönemde Müzikle Kavram Öğretimi, Yrd.Doç.Dr. Ercan Mertoğlu tarafından verilen "Okul Öncesi Dönemde Müzikle Kavram Öğretimi" başlıklı seminer, İsmet İnönü Kültür Merkezi, Seminer, 18.12.2011 -18.12.2011 (Ulusal)
225280	Okul Öncesi Dönemde Cinsel Gelişim ve Cinsel Eğitim, Prof.Dr. İsmihan Artan tarafından verilmiş "Okul Öncesi Dönemde Cinsel Gelişim ve Cinsel Eğitim" başlıklı seminer, İsmet İnönü Kültür Merkezi, Seminer, 18.12.2011 -18.12.2011 (Ulusal)
225279	Okul Öncesi Dönemde Matematik Öğretimi, Prof.Dr. Çağlayan Dinçer tarafından verilmiş "Okul Öncesi Dönemde Matematik Öğretimi" başlıklı seminer, İsmet İnönü Kültür Merkezi, Seminer, 18.12.2011 -18.12.2011 (Ulusal)

Konuşmalarım

225309	Tazelenme Üniversitesi (Muğla Kampüsü), 2017-2018 Akademik Yılından bu yana 60 yaş üzeri bireylere hitap eden Tazelenme Üniversitesi'nin Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi kampüsünde verilen Psikoloji dersleri, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Konuşmalarım, 15.10.2017 (Ulusal)
--------	--

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



- 225300 Özel Eğitimde Sorunlar ve Çözüm Önerileri, Köyceğiz Kaymakamlığı Sosyal Hizmet Merkezi MüdürlüğüEngelli Bireye Sahip Ailelerin Yaşadığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri Paneli, Köyceğiz Kaymakamlığı Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü, Konuşmalarım, 07.05.2017 -07.05.2017 (Ulusal)
- 225327 Down Sendromu ve Otizm, Muğla Kötekli Gençlik Merkezi'xxnin davetlisi olarak çoğunluğu Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi öğrencisi olan gençlere down sendromu ve otizm ile ilgili bilgilendirici sunum yapıldı, Muğla Kötekli Gençlik Merkezi, Konuşmalarım, 08.03.2014 -08.03.2014 (Ulusal)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



KANIT 5

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAİR YARIYILI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMI

DERSİN KODU	SINIF	Y.Y	DERSİN ADI		Dersi Verecek Öğretim Elemanı Adı-Soyadı	2547 Sayılı Kanun'un 40/a Maddesi Uyarınca Görevlendirilmeler	TÜRÜ	T	U	K	AKTS
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ I. SINIF											
TOÖ	10002	1	2	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim (A Şb.)	Prof.Dr. Maide ORÇAN KAÇAN		Z	3	0	3	5
TOÖ	10002	1	2	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim (B Şb.)	Prof.Dr. Maide ORÇAN KAÇAN		Z	3	0	3	5
TOÖ	10004	1	2	Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim (A Şb.)	Prof.Dr. Maide ORÇAN KAÇAN		Z	2	0	2	5
TOÖ	10004	1	2	Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim (B Şb.)	Prof.Dr. Maide ORÇAN KAÇAN		Z	2	0	2	5
GKD	00090	1	2	İnsan İlişkileri ve İletişim			S	2	0	2	3
GKD	10002	1	2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2			Z	2	0	2	3
GKD	10004	1	2	Türk Dili 2			Z	3	0	3	5
GKD	10008	1	2	Yabancı Dil 2			Z	2	0	2	3
EBB	00020	1	2	Eğitim Psikolojisi (A Şubesi)			Z	2	0	2	3
EBB	00020	1	2	Eğitim Psikolojisi (B Şubesi)			Z	2	0	2	3
EBB	00030	1	2	Eğitim Sosyolojisi (A Şubesi)			Z	2	0	2	3
EBB	00030	1	2	Eğitim Sosyolojisi (B Şubesi)			Z	2	0	2	3
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ II.SINIF											
TOÖ	20002	2	4	Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi (A Şb.)	(müzik bölümünden talep edilecek)		Z	3	0	3	4
TOÖ	20002	2	4	Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi (B Şb.)	(müzik bölümünden talep edilecek)		Z	3	0	3	4
TOÖ	20004	2	4	Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi (A)	Dr.Öğr.Üyesi Seda KARAÇELİK		Z	3	0	3	3
TOÖ	20004	2	4	Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi (B)	Dr.Öğr.Üyesi Seda KARAÇELİK		Z	3	0	3	3
TOÖ	20006	2	4	Erken Çocukluk Eğitiminde Drama (A Şubesi)	Arş. Gör. Dr. Hazal Begüm ÜNAL		Z	2	0	2	3
TOÖ	20006	2	4	Erken Çocukluk Eğitiminde Drama (B Şubesi)	Arş. Gör. Dr. Hazal Begüm ÜNAL		Z	2	0	2	3
GKD	00010	2	4	Topluma Hizmet Uygulamaları (A Şb.)	Öğr.Gör. Tevfik Fikret COŞKUN		Z	1	2	2	3
GKD	00010	2	4	Topluma Hizmet Uygulamaları (B Şb.)			Z	1	2	2	3
EBB	00080	2	4	Öğretim İlke ve Yöntemleri (A Şubesi)			Z	2	0	2	3
EBB	00080	2	4	Öğretim İlke ve Yöntemleri (B Şubesi)			Z	2	0	2	3
EBB	00090	2	4	Öğretim Teknolojileri (A Şubesi)			Z	2	0	2	3
EBB	00090	2	4	Öğretim Teknolojileri (B Şubesi)			Z	2	0	2	3
		2	4	Seçmeli 2 (Meslek Bilgisi)			S	2	0	2	4
		2	4	Seçmeli 2 (Genel Kültür)			S	2	0	2	3
		2	4	Seçmeli 2 (Alan Eğitimi)							
TOÖ	00010	2	4	Aile Eğitimi ve Katılımı	Dr. Öğr. Üysi İlayda KİMİZAN (25)		S	2	0	2	4
TOÖ	00030	2	4	Çocukta Davranış Yönetimi	Doç.Dr. Seda ATA ERDOĞAN (25)		S	2	0	2	4
TOÖ	00070	2	4	Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi	Dr.Öğr.Üyesi Seda KARAÇELİK (25)		S	2	0	2	4
TOÖ	00100	2	4	Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çoc.Et. (A)	Dr. Öğr. Üysi İlayda KİMİZAN (15)		S	2	0	2	4
TOÖ	00100	2	4	Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çoc.Et. (B)	Öğr.Gör. Tevfik Fikret COŞKUN (15)		S	2	0	2	4
TOÖ	00110	2	4	Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi	Öğr.Gör. Tevfik Fikret COŞKUN (25)		S	2	0	2	4
TOÖ	00140	2	4	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	Öğr.Gör. Neslihan DEDEOĞLU AKTUĞ (25)		S	2	0	2	4

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ III.SINIF												
TOÖ	30002	3	6	Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi (A Şb.)	Arş.Gör.Dr. Şeyma DEĞİRMENCİ		Z	3	0	3	5	
TOÖ	30002	3	6	Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi (B Şb.)	Arş.Gör.Dr. Şeyma DEĞİRMENCİ		Z	3	0	3	5	
TOÖ	30004	3	6	Çocuk Ruh Sağlığı	Öğr.Gör. Neslihan DEDEOĞLU AKTUĞ		Z	3	0	3	5	
TOÖ	30006	3	6	Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı (A Şb.)	Dr. Öğr. Üysi İlayda KİMZAN		Z	2	0	2	3	
TOÖ	30006	3	6	Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı (B Şb.)	Dr. Öğr. Üysi İlayda KİMZAN		Z	2	0	2	3	
		3	6	Seçmeli 4 (Meslek Bilgisi)			S	2	0	2	4	
		3	6	Seçmeli 4 (Genel Kültür)			S	2	0	2	3	
		3	6	Seçmeli 4 (Alan Eğitimi)								
TOÖ	00010	2	4	Aile Eğitimi ve Katılımı	Dr. Öğr. Üyesi İlayda KİMZAN (25)		S	2	0	2	4	
TOÖ	00030	2	4	Çocukta Davranış Yönetimi	Doç.Dr. Seda ATA ERDOĞAN (25)		S	2	0	2	4	
TOÖ	00070	2	4	Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi	Dr.Öğr.Üyesi Seda KARAÇELİK (25)		S	2	0	2	4	
TOÖ	00100	2	4	Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çoc.Et. (A)	Dr. Öğr. Üysi İlayda KİMZAN (15)							
TOÖ	00100	2	4	Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çoc.Et. (B)	Öğr.Gör. Tevfik Fikret COŞKUN (15)		S	2	0	2	4	
TOÖ	00110	2	4	Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi	Öğr.Gör. Tevfik Fikret COŞKUN (25)		S	2	0	2	4	
TOÖ	00140	2	4	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	Öğr.Gör. Neslihan DEDEOĞLU AKTUĞ (25)		S	2	0	2	4	
EBB	00040	3	6	Eğitimde Ahlak ve Etik (A Şb.)			Z	2	0	2	3	
EBB	00040	3	6	Eğitimde Ahlak ve Etik (B Şb.)			Z	2	0	2	3	
EBB	00110	3	6	Sınıf Yönetimi (A Şb.)			Z	2	0	2	3	
EBB	00110	3	6	Sınıf Yönetimi (B Şb.)			Z	2	0	2	3	
DERSİN KODU	SINIF	Y.Y	DERSİN ADI			Dersi Verecek Öğretim Elemanı Adı-Soyadı	2547 Sayılı Kanun'un 40/a Maddesi Uyarınca Görevlendirilmeler	TÜRÜ	T	U	K	AKTS
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ IV. SINIF												
TOÖ	40002	4	8	Öğretmenlik Uygulaması 2 (1)	Doç.Dr. Seda ATA ERDOĞAN (10)		Z	2	6	5	15	
TOÖ	40002	4	8	Öğretmenlik Uygulaması 2 (3)	Dr. Öğr. Üysi İlayda KİMZAN		Z	2	6	5	15	
TOÖ	40002	4	8	Öğretmenlik Uygulaması 2 (4)	Öğr.Gör. Tevfik Fikret COŞKUN (12)		Z	2	6	5	15	
TOÖ	40002	4	8	Öğretmenlik Uygulaması 2 (5)	Öğr.Gör. Neslihan DEDEOĞLU AKTUĞ (12)		Z	2	6	5	15	
TOÖ	40002	4	8	Öğretmenlik Uygulaması 2 (6)	Arş.Gör.Dr. Şeyma DEĞİRMENCİ (12)		Z	2	6	5	15	
TOÖ	40004	4	8	Erken Çocukluk Eğitim Politikaları (A Şb.)	Doç.Dr. Seda ATA ERDOĞAN		Z	3	0	3	4	
TOÖ	40004	4	8	Erken Çocukluk Eğitim Politikaları (B Şb.)	Doç.Dr. Seda ATA ERDOĞAN							
EBB	00100	4	8	Özel Eğitim ve Kaynaştırma (A Şb.)			Z	2	0	2	3	
EBB	00100	4	8	Özel Eğitim ve Kaynaştırma (B Şb.)			Z	2	0	2	3	
		4	8	Seçmeli 6 (Meslek Bilgisi)			S	2	0	2	4	
		4	8	Seçmeli 6 (Alan Eğitimi)								
TOÖ	00010	2	4	Aile Eğitimi ve Katılımı	Dr. Öğr. Üyesi İlayda KİMZAN (25)		S	2	0	2	4	
TOÖ	00030	2	4	Çocukta Davranış Yönetimi	Doç.Dr. Seda ATA ERDOĞAN (25)		S	2	0	2	4	
TOÖ	00070	2	4	Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi	Dr.Öğr.Üyesi Seda KARAÇELİK (25)							
TOÖ	00100	2	4	Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çoc.Et. (A)	Dr. Öğr. Üyesi İlayda KİMZAN (15)		S	2	0	2	4	
TOÖ	00100	2	4	Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çoc.Et. (B)	Öğr.Gör. Tevfik Fikret COŞKUN (15)		S	2	0	2	4	
TOÖ	00110	2	4	Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi	Öğr.Gör. Tevfik Fikret COŞKUN (25)		S	2	0	2	4	
TOÖ	00140	2	4	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	Öğr.Gör. Neslihan DEDEOĞLU AKTUĞ (25)		S	2	0	2	4	

Dr. Öğr. Üyesi Seda KARAÇELİK
Anabilim Dalı Başkanı

Bölüm Başkanı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



KANIT 6



Ders Değerlendirme Formu

Merhaba Arkadaşlar,

TOÖ20006 ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DRAMA dersi ile ilgili görüş ve önerilerinizi öğrenmek için hazırladığım formu doldurmanızı rica ediyorum. Bilgileriniz anonim olacağı için doldurduğunuz formu isimsiz göreceğim. Bu nedenle içtenlikle yanıtlamanızı rica ediyorum.

Sevgiler

DR. HAZAL BEGÜM ÜNAL

Ders İzlenesiyle İlgili *

Evet

Hayır

Almış olduğum dersin dönem başında izlenesi dağıtıldı.



Almış olduğum ders dönem başında dağıtılan ders izlenesinde belirtilen şekilde izlendi.



Dersin amacına yönelik olarak işlendiğini düşünüyorum.



Dersin öğrenme çıktılarına ulaşıldığını düşünüyorum.



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: IWE7SP-I7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.muc.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Sorumlusu İle İlgili *

	Evet	Hayır
Derse hazırlık ve katılımımda benden beklenenleri anlıyorum.	☒	☐
Derste tartışmayı etkili bir şekilde yönlendiriyor ve gerekli uyarıları yapıyor.	☒	☐
Öğrencileri soru sormaya ve cevap vermeye teşvik ediyor.	☒	☐
Dersi öğrencilerin gelişimine katkı verecek şekilde aktif işliyor.	☒	☐
Öğrencilerin görüşlerini dinliyor ve onlara değer veriyor.	☒	☐
Öğrencilerin derse devamına önem veriyor.	☒	☐
Derse düzenli bir şekilde geliyor.	☒	☐
Sınavların notlandırılmaları hakkında bilgi verip açıklama yapıyor.	☒	☐
Dersin sınavları açık ve anlaşılır.	☒	☐
Dersin sınavları analiz ve sentez becerilerini ortaya çıkaracak şekilde düzenlenmiştir.	☒	☐
Ders dışında (e-posta gibi iletişim kanallarından) sorulan soruları yanıtlar.	☒	☐
İlgili ders sorumlusundan tekrar başka ders/dersler alırım.	☒	☐

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-I7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>https://docs.google.com/forms/d/1Ae9Z6G9Dce_c2tjLBhP97sFjdQQ06e6M3b-j0ca5N4g/view?response=7A04DBNg-qccas9UM90fhangVeebX

Belge Kayıt No: B-1244889



*

Dersle İlgili Önerilerinizi Kısaca Yazınız

Önerim daha çok zaman verilebilir

Bu Dersin Size Katkılarını Kısaca Yazınız *

Çok güzel şeyler kattı özgüvenimi ve cesaretimi arttırdı sosyal olarak geliştirdi beni

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır.

Google Formlar

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: IWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.muc.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Değerlendirme Formu

Merhaba Arkadaşlar,

TOÖ20006 ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DRAMA dersi ile ilgili görüş ve önerilerinizi öğrenmek için hazırladığım formu doldurmanızı rica ediyorum. Bilgileriniz anonim olacağı için doldurduğunuz formu isimsiz göreceğim. Bu nedenle içtenlikle yanıtlamanızı rica ediyorum.

Sevgiler

DR. HAZAL BEGÜM ÜNAL

Ders İzlenesiyle İlgili *

Evet

Hayır

Almış olduğum dersin dönem başında izlenesi dağıtıldı.



Almış olduğum ders dönem başında dağıtılan ders izlenesinde belirtilen şekilde izlendi.



Dersin amacına yönelik olarak işlendiğini düşünüyorum.



Dersin öğrenme çıktılarına ulaşıldığını düşünüyorum.



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: IWE7SP-I7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Sorumlusu İle İlgili *

	Evet	Hayır
Derse hazırlık ve katılımımda benden beklenenleri anlıyorum.	☒	☐
Derste tartışmayı etkili bir şekilde yönlendiriyor ve gerekli uyarıları yapıyor.	☒	☐
Öğrencileri soru sormaya ve cevap vermeye teşvik ediyor.	☒	☐
Dersi öğrencilerin gelişimine katkı verecek şekilde aktif işliyor.	☒	☐
Öğrencilerin görüşlerini dinliyor ve onlara değer veriyor.	☒	☐
Öğrencilerin derse devamına önem veriyor.	☒	☐
Derse düzenli bir şekilde geliyor.	☒	☐
Sınavların notlandırmaları hakkında bilgi verip açıklama yapıyor.	☒	☐
Dersin sınavları açık ve anlaşılır.	☒	☐
Dersin sınavları analiz ve sentez becerilerini ortaya çıkaracak şekilde düzenlenmiştir.	☒	☐
Ders dışında (e-posta gibi iletişim kanallarından) sorulan soruları yanıtlar.	☒	☐
İlgili ders sorumlusundan tekrar başka ders/dersler alırım.	☒	☐

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-I7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mug.edu.tr>https://docs.google.com/forms/d/1Ae926G9Dce_c2tjLBhP97sFjdQQ06e6M3b-j0ca5F4g/view?response=7A04FDBNg9i9SV7ukvIB4Y0urHYPtI

Belge Kayıt No: B-1244889



*

Dersle İlgili Önerilerinizi Kısaca Yazınız

Teorik kısmın çok arka planda kaldığını düşünüyorum. Hangi alanlarda daha çok dramadan yararlanmak çpcuklar için daha iyi olur gibi şeyler anlatılabilir.

Bu Dersin Size Katkılarını Kısaca Yazınız *

Dramanın uygulama aşamalarını öğrendik. Konuyla nasıl bağdaştıracağımı artık biliyorum. Çok eğlenceli bir dersti her dersten keyif aldım. Emekleriniz için teşekkürler.

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır.

Google Formlar

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: IWE7SP-I7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://cbda.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Karagücü YANSITICI GÜNLÜK

Ad-Soyad: Simeyri Numara: 230001038 Tarih:

1. Bugünkü derste ne öğrendin, açıkla mısın?

- Mesne Sıfırlığını, Bag

- Sembolik oyun (2-2.405)

- Dil ve sesel yaratıcılık

+ Lamanfelin gelişim kuramından
bilimsellik (Hızlılık)
- 300 bardak 2-12 ay
- Tek ve iki 4-12 ay
- Sırt ve ayak 2-4 ay
- Dil 2 ay

2. Bugünkü derste neyi öğrenmekte zorlandın açıkla mısın? Ders sonrasında öğrenemediğin şeyleri öğrenmek için bir şeyler yaptın mı? Yaptysan neler yaptın?

Gelişim alanları barın altına getmek, pratiklikte zorlandım

3. Ders sırasında hissettiklerin ve düşündüklerini paylaş mısın?

Kısa süreli dinlediğim bir ders ve etkilerinden dolayı, öğrenirsem
um ders sonra kadar kormuyorum aktif dinleyiciliğim ve baze
de katılmıyorum.

4. Ders sonrasında hissettiklerin ve düşündüklerini paylaş mısın?

Ders sonrasında anlatılanlar hala zihnimde kalıyor
ve kısa bir süreyle zihnimde tutunuyor oturabiliyorum çünkü
bilgiyi alıyorum.

5. Derste herhangi bir katkı oldu mu? Ne yaptın?

Birlikte çalıştım, soruları cevapladım. Ve bildiğim, hatırladığımı
kaderlerle eşlik ettim.

6. Bugünkü öğrendiklerin ile geçmiş öğrendiklerin arasında bağ kurabilir misin? Kurabilirsen
bu bağ nedir?

Evet sonat dersinde öğrendiklerimle bağ kuruyorum ve
bu da yaratıcılık derisi kapsamında öğrenmeyi kolaylaştırıyor
ve destekliyor.

7. Bunların dışında eklemek istediğin görüş ve önerilerini paylaş mısın?

Eklenecek istediğim tek şey dersin akışının muktesim
olması.

YÖÖ D0100Eriken Çocuğlukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuğluk Etkinlikleri

Ders Sorumlusu: Dr. İlyas KINZAN



Karagücü YANSITICI GÜNLÜK

Ad-Soyad: Simeyri Numara: 230001038 Tarih:

1. Bugünkü derste ne öğrendin, açıkla mısın?

- Mesne Sıfırlığını, Bag

- Sembolik oyun (0-2.405)

- Dil ve sesel yaratıcılık

+ Lamanfelin gelişim kuramından
bilimsellik (Hızlılık)
- 300 bardak 0-12 ay
- Tek ve iki 4 12-24 ay
- Sırtık ve sırtık 2 4-6
- Okul çağı

2. Bugünkü derste neyi öğrenmekte zorlandın açıkla mısın? Ders sonrasında öğrenemediğin şeyleri öğrenmek için bir şeyler yaptın mı? Yaptysan neler yaptın?

Gelişim alanları barın altına getirmek patirleyektir zorlandım

3. Ders sırasında hissettiklerin ve düşündüklerini paylaş mısın?

Kıvılla dinlediğin bir ders ve etkilerinden dolayı, öğrenirsen
um ders sonra kadar kormuyorum aktif dinleyiciyim ve baze
de katılmıyorum.

4. Ders sonrasında hissettiklerin ve düşündüklerini paylaş mısın?

Ders sonrasında anlatılanlar hala zihninde kalıyor
ve kısa bir tekrarla zihniye tamamen oturabiliyorum çünkü
bilgiyi alıyorum.

5. Derste herhangi bir katkı oldu mu? Ne yaptın?

Birlikte yönelttim soruları cevapladım. Ve bildiğimi hatırladığımı
kaderıyla eşlik ettim.

6. Bugünkü öğrendiklerin ile geçmiş öğrendiklerin arasında bağ kurabilir misin? Kurabilirsen
bu bağ nedir?

Evet Sonat dersinde öğrendiklerimle bağ kuruyorum ve
bu da yaratıcılık derisi kapsamında öğrenmeyi kolaylaştırıyor
ve destekliyor.

7. Bunların dışında eklemek istediğin görüş ve önerilerini paylaş mısın?

Eklenecek istediğim tek şey dersin akışının muktesim
olması.

YÖÖ D0100Eriken Çocuğlukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuğluk Etkinlikleri

Ders Sorumlusu: Dr. İlyas KINZAN



YANSITICI GÜNLÜK

Ad-Soyad: Reza Zübeyr Numara: 150601001 Tarih: 9 Nisan 2026

1. Bugünkü derste ne öğrendin, açıkla mısın?

Alfabe, dımar, ingeler...
Şiye, mecal,

2. Bugünkü derste neyi öğrenmekte zorlandın açıkla mısın? Ders sonrasında öğrenemediğin şeyleri öğrenmek için bir şeyler yaptın mı? Yaptıysan neler yaptın?

İngilizce öğrenmek zorlandım. Üstünde geçeceğim.

3. Ders sırasında hissettiklerin ve düşündüklerini paylaşır mısın?

Harika bir alfabem oluyor. Zaten önceki sınıfımda da vardı.

4. Ders sonrasında hissettiklerin ve düşündüklerini paylaşır mısın?

Etilimle, sohbet. grup turnesi etmiş oluyorum.

5. Derste herhangi bir katkı oldu mu? Ne yaptın?

Katıldığı sınıfta. Dününe pratik yapıyor, harabesi-iti taranış ve buna ifade etmek çok faydalı oluyor.

6. Bugünkü öğrendiklerin ile geçmiş öğrendiklerin arasında bağ kurabilir mısın? Kurabilirsen bu bağ nedir?

Geçmiş öğrenmeler harabesi-iti oluyor. Dersimlerde örne. Önemli öğrenmelerle örtüyor.

7. Bunların dışında eklemek istediğin görüş ve önerilerini paylaşır mısın?

Dersi seviyorum. Harika yapılabilecek ve daha önce içinde düşünemediğimle ilgili düşünce-ler, zihnimde yeni yapılabilecek bir ders. Haftanın bitiminde bir rehberlik olur. Terakki edilebilir...
100 00100 Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri
Biraz bir şeyler katkısı olur... Ders Sorumlusu: Dr. İyda KINZAN
İyi ki sevmişim :)



ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

ÖĞRENCİ NO:

MEDYA VE ÇOCUK DERSİ- DERSE KATILIMI DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ

Boyutlar	4	3	2	1
Derse devam	Şimdiye kadarki derslerin en fazla birine gelmedim	Şimdiye kadarki derslerin en fazla ikisine gelmedim	Şimdiye kadarki derslerin en fazla üçüne gelmedim	Şimdiye kadarki derslerin dördüne gelmedim. TT ile kalma sınırındayım.
Derse hazırlık	Ders materyallerini / okumalardan çıkardığım notları derse getirdim. Okuma materyallerim ve ders notlarım her zaman son derece düzenlidir.	Ders materyallerini / okumalardan çıkardığım notları derse getirdim.	Ders materyallerini / okumalardan çıkardığım notları derse getirmeyi çoğunlukla unuturum.	Ders materyallerini / okumalardan çıkardığım notları derse getirmem. Derste okumalar hakkında konuşmam istendiğinde ders materyallerini getirmiş bir arkadaşımın bakarım.
Derse katılım sıklığı	Öğretmenin ve arkadaşlarımla yönelttiği zor sorulara cevap vermek için düzenli olarak el kaldırırım / cevap vermek için gönüllü olurum.	Okuma materyalleri tartışılırken düzenli olarak el kaldırırım.	Okuma materyalleri tartışılırken kolay sorularda düzenli olarak el kaldırırım.	Öğretmen bana soru sormadıkça herhangi bir soru cevaplamak ya da okumalarla ilgili yorumda bulunmak için el kaldırmam.
Bağımsızlık	Tüm ders boyunca zihinsel olarak dersle ilgilenirim.	Dersle ilgilenmem için öğretmenden nadiren de olsa uyarı alırım.	Dersle ilgilenmem için öğretmenden sıklıkla uyarı alırım.	Dersle ilgilenmem.
Katılım kalitesi	Ucu açık / yorum sorularıyla ilgili bir cümleden fazla söyleyeceğim şeyler her zaman olur. Söylediklerim okuma materyali üzerine yaratıcı yorumlar içerir.	Ders materyalleriyle ilgili kapalı / yorum gerektirmeyen bilgi sorularına cevap verebilecek durumda derse gelirim.	Öğretmenin sorularına genellikle okumalardan hatırladığım tek bir cümle ile yanıt veririm. Ya da tartışılan konu ile ilgili günlük hayattan sıradan örnekler veririm, çünkü ders materyallerini okumuş olsam da hatırlamam.	Öğretmenin sorularına genellikle anlaşılmaz / soru ile çok alakalı olmayan cevaplar veririm. Çünkü çoğunlukla makaleleri ya hiç okumadan ya da çok yüzeysel / sadece bölüm başlıklarına göz atmış olarak derse gelirim.
Dinleme	Öğretmenim ve arkadaşlarımla konuşmalarını her zaman aktif bir şekilde dinlerim. Onların yorumlarına / söylediklerine kendi düşüncelerimi eklemek konusunda gönüllü olurum.	Öğretmenim ve arkadaşlarımla konuşmalarını her zaman aktif bir şekilde dinlerim. Fakat onların yorumlarına / söylediklerine kendi düşüncelerimi eklemek konusunda nadiren gönüllü olurum.	Öğretmen konuştuğunda genellikle dinlerim.	Derste konuşmaları genellikle dinlemem.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

ÖĞRENCİ NO:

MEDYA VE ÇOCUK DERSİ- DERSE KATILIMI DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ

Eleştiriye karşı tutum	Öğretmen ya da arkadaşlarımdan derste tartışılan bir konu ile ilgili görüşlerim hakkında eleştiri aldığımda savunma moduna geçmeden söylenenleri dikkate alır, üzerinde düşünürüm. Kendi görüşümü saygı sınırları içinde açıklarım.	Öğretmen ya da arkadaşlarımdan derste tartışılan bir konu ile ilgili görüşlerim hakkında eleştiri aldığımda savunma moduna geçmeden söylenenleri dikkate alır, üzerinde düşünürüm.	Öğretmen ya da arkadaşlarımdan derste tartışılan bir konu ile ilgili görüşlerim hakkında eleştiri aldığımda kendimi savunur görüşümün doğruluğunu kanıtlamaya çalışırım.	Öğretmen ya da arkadaşlarımdan derste tartışılan bir konu ile ilgili görüşlerim hakkında eleştiri aldığımda görüşlerimi değiştirmeyeceğimi söyler ve konuyu kapatırım.
Fikirlere saygı	Öğretmenim ya da arkadaşlarım benim fikirlerime tamamen zıt bir fikir söylediğinde saygıyla ve ilgiyle dinler görüşlerini anlamaya çalışırım.	Öğretmenim ya da arkadaşlarım benim fikirlerime tamamen zıt bir fikir söylediğinde saygıyla ve ilgiyle dinlerim.	Öğretmenim ya da arkadaşlarım benim fikirlerime tamamen zıt bir fikir söylediğinde bundan çok hoşlanmasam da dinlemeye çalışırım. Fakat, vücut dilim ve mimiklerimle ifade edilen düşüncüyü tasvip etmediğimi belirtirim.	Öğretmenim ya da arkadaşlarım benim fikirlerime tamamen zıt bir fikir söylediğinde bundan hiç hoşlanmam ve dinlemeyi reddederim. Sadece vücut dilim ve mimiklerimle ifade edilen düşüncüyü tasvip etmediğimi belirtirtmekle kalmaz bunun kabul edilemez olduğunu yüksek sesle söylerim.

Bu değerlendirme rubriğinden alınabilecek maksimum puan 32 dir.

Benim puanım

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



KANIT 7

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMI

DERSİN KODU	SINIF	Y.Y	DERSİN ADI	Dersi Verecek Öğretim Elemanı Adı-Soyadı	2547 Sayılı Kanun'un 40/a Maddesi Uyarınca Görevlendirilmeler	TÜRÜ	T	U	K	AKTS
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ I. SINIF										
TOÖ 10002	1	2	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim (A Şb.)	Prof.Dr. Maide ORÇAN KAÇAN		Z	3	0	3	5
TOÖ 10002	1	2	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim (B Şb.)	Prof.Dr. Maide ORÇAN KAÇAN		Z	3	0	3	5
TOÖ 10004	1	2	Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim (A Şb.)	Prof.Dr. Maide ORÇAN KAÇAN		Z	2	0	2	5
TOÖ 10004	1	2	Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim (B Şb.)	Prof.Dr. Maide ORÇAN KAÇAN		Z	2	0	2	5
GKD 00090	1	2	İnsan İlişkileri ve İletişim			S	2	0	2	3
GKD 10002	1	2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2			Z	2	0	2	3
GKD 10004	1	2	Türk Dili 2			Z	3	0	3	5
GKD 10008	1	2	Yabancı Dil 2			Z	2	0	2	3
EBB 00020	1	2	Eğitim Psikolojisi (A Şubesi)			Z	2	0	2	3
EBB 00020	1	2	Eğitim Psikolojisi (B Şubesi)			Z	2	0	2	3
EBB 00030	1	2	Eğitim Sosyolojisi (A Şubesi)			Z	2	0	2	3
EBB 00030	1	2	Eğitim Sosyolojisi (B Şubesi)			Z	2	0	2	3
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ II.SINIF										
TOÖ 20002	2	4	Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi (A Şb.)	(müzik bölümünden talep edilecek)		Z	3	0	3	4
TOÖ 20002	2	4	Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi (B Şb.)	(müzik bölümünden talep edilecek)		Z	3	0	3	4
TOÖ 20004	2	4	Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi (A)	Dr.Öğr.Üyesi Seda KARAÇELİK		Z	3	0	3	3
TOÖ 20004	2	4	Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi (B)	Dr.Öğr.Üyesi Seda KARAÇELİK		Z	3	0	3	3
TOÖ 20006	2	4	Erken Çocukluk Eğitiminde Drama (A Şubesi)	Arş. Gör. Dr. Hazal Begüm ÜNAL		Z	2	0	2	3
TOÖ 20006	2	4	Erken Çocukluk Eğitiminde Drama (B Şubesi)	Arş. Gör. Dr. Hazal Begüm ÜNAL		Z	2	0	2	3
GKD 00010	2	4	Topluma Hizmet Uygulamaları (A Şb.)	Öğr.Gör. Tevfik Fikret COŞKUN		Z	1	2	2	3
GKD 00010	2	4	Topluma Hizmet Uygulamaları (B Şb.)			Z	1	2	2	3
EBB 00080	2	4	Öğretim İlke ve Yöntemleri (A Şubesi)			Z	2	0	2	3
EBB 00080	2	4	Öğretim İlke ve Yöntemleri (B Şubesi)			Z	2	0	2	3
EBB 00090	2	4	Öğretim Teknolojileri (A Şubesi)			Z	2	0	2	3
EBB 00090	2	4	Öğretim Teknolojileri (B Şubesi)			Z	2	0	2	3
	2	4	Seçmeli 2 (Meslek Bilgisi)			S	2	0	2	4
	2	4	Seçmeli 2 (Genel Kültür)			S	2	0	2	3
	2	4	Seçmeli 2 (Alan Eğitimi)							
TOÖ 00010	2	4	Aile Eğitimi ve Katılımı	Dr. Öğr. Üyesi İlayda KİMİZAN (25)		S	2	0	2	4
TOÖ 00030	2	4	Çocukta Davranış Yönetimi	Doç.Dr. Seda ATA ERDOĞAN (25)		S	2	0	2	4
TOÖ 00070	2	4	Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi	Dr.Öğr.Üyesi Seda KARAÇELİK (25)		S	2	0	2	4
TOÖ 00100	2	4	Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çoc.Et. (A)	Dr. Öğr. Üyesi İlayda KİMİZAN (15)		S	2	0	2	4
TOÖ 00100	2	4	Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çoc.Et. (B)	Öğr.Gör. Tevfik Fikret COŞKUN (15)		S	2	0	2	4
TOÖ 00110	2	4	Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi	Öğr.Gör. Tevfik Fikret COŞKUN (25)		S	2	0	2	4
TOÖ 00140	2	4	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	Öğr.Gör. Neslihan DEDEOĞLU AKTUĞ (25)		S	2	0	2	4

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ III.SINIF														
TOÖ	30002	3	6	Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi (A Şb.)	Arş.Gör.Dr. Şeyma DEĞİRMENCİ		Z	3	0	3	5			
TOÖ	30002	3	6	Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi (B Şb.)	Arş.Gör.Dr. Şeyma DEĞİRMENCİ		Z	3	0	3	5			
TOÖ	30004	3	6	Çocuk Ruh Sağlığı	Öğr.Gör. Neslihan DEDEOĞLU AKTUĞ		Z	3	0	3	5			
TOÖ	30006	3	6	Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı (A Şb.)	Dr. Öğr. Üysi İlayda KİMZAN		Z	2	0	2	3			
TOÖ	30006	3	6	Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı (B Şb.)	Dr. Öğr. Üysi İlayda KİMZAN		Z	2	0	2	3			
		3	6	Seçmeli 4 (Meslek Bilgisi)			S	2	0	2	4			
		3	6	Seçmeli 4 (Genel Kültür)			S	2	0	2	3			
		3	6	Seçmeli 4 (Alan Eğitimi)										
TOÖ	00010	2	4	Aile Eğitimi ve Katılımı	Dr. Öğr. Üyesi İlayda KİMZAN (25)		S	2	0	2	4			
TOÖ	00030	2	4	Çocukta Davranış Yönetimi	Doç.Dr. Seda ATA ERDOĞAN (25)		S	2	0	2	4			
TOÖ	00070	2	4	Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi	Dr.Öğr.Üyesi Seda KARAÇELİK (25)		S	2	0	2	4			
TOÖ	00100	2	4	Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çoc.Et. (A)	Dr. Öğr. Üysi İlayda KİMZAN (15)									
TOÖ	00100	2	4	Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çoc.Et. (B)	Öğr.Gör. Tevfik Fikret COŞKUN (15)		S	2	0	2	4			
TOÖ	00110	2	4	Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi	Öğr.Gör. Tevfik Fikret COŞKUN (25)		S	2	0	2	4			
TOÖ	00140	2	4	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	Öğr.Gör. Neslihan DEDEOĞLU AKTUĞ (25)		S	2	0	2	4			
EBB	00040	3	6	Eğitimde Ahlak ve Etik (A Şb.)			Z	2	0	2	3			
EBB	00040	3	6	Eğitimde Ahlak ve Etik (B Şb.)			Z	2	0	2	3			
EBB	00110	3	6	Sınıf Yönetimi (A Şb.)			Z	2	0	2	3			
EBB	00110	3	6	Sınıf Yönetimi (B Şb.)			Z	2	0	2	3			
DERSİN KODU	SINIF	Y.Y	DERSİN ADI			Dersi Verecek Öğretim Elemanı Adı-Soyadı	2547 Sayılı Kanun'un 40/a Maddesi Uyarınca Görevlendirilmeler			TÜRÜ	T	U	K	AKTS
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ IV. SINIF														
TOÖ	40002	4	8	Öğretmenlik Uygulaması 2 (1)	Doç.Dr. Seda ATA ERDOĞAN (10)		Z	2	6	5	15			
TOÖ	40002	4	8	Öğretmenlik Uygulaması 2 (3)	Dr. Öğr. Üysi İlayda KİMZAN		Z	2	6	5	15			
TOÖ	40002	4	8	Öğretmenlik Uygulaması 2 (4)	Öğr.Gör. Tevfik Fikret COŞKUN (12)		Z	2	6	5	15			
TOÖ	40002	4	8	Öğretmenlik Uygulaması 2 (5)	Öğr.Gör. Neslihan DEDEOĞLU AKTUĞ (12)		Z	2	6	5	15			
TOÖ	40002	4	8	Öğretmenlik Uygulaması 2 (6)	Arş.Gör.Dr. Şeyma DEĞİRMENCİ (12)		Z	2	6	5	15			
TOÖ	40004	4	8	Erken Çocukluk Eğitim Politikaları (A Şb.)	Doç.Dr. Seda ATA ERDOĞAN		Z	3	0	3	4			
TOÖ	40004	4	8	Erken Çocukluk Eğitim Politikaları (B Şb.)	Doç.Dr. Seda ATA ERDOĞAN									
EBB	00100	4	8	Özel Eğitim ve Kaynaştırma (A Şb.)			Z	2	0	2	3			
EBB	00100	4	8	Özel Eğitim ve Kaynaştırma (B Şb.)			Z	2	0	2	3			
		4	8	Seçmeli 6 (Meslek Bilgisi)			S	2	0	2	4			
		4	8	Seçmeli 6 (Alan Eğitimi)										
TOÖ	00010	2	4	Aile Eğitimi ve Katılımı	Dr. Öğr. Üyesi İlayda KİMZAN (25)		S	2	0	2	4			
TOÖ	00030	2	4	Çocukta Davranış Yönetimi	Doç.Dr. Seda ATA ERDOĞAN (25)		S	2	0	2	4			
TOÖ	00070	2	4	Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi	Dr.Öğr.Üyesi Seda KARAÇELİK (25)									
TOÖ	00100	2	4	Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çoc.Et. (A)	Dr. Öğr. Üyesi İlayda KİMZAN (15)		S	2	0	2	4			
TOÖ	00100	2	4	Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çoc.Et. (B)	Öğr.Gör. Tevfik Fikret COŞKUN (15)		S	2	0	2	4			
TOÖ	00110	2	4	Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi	Öğr.Gör. Tevfik Fikret COŞKUN (25)		S	2	0	2	4			
TOÖ	00140	2	4	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	Öğr.Gör. Neslihan DEDEOĞLU AKTUĞ (25)		S	2	0	2	4			

Dr. Öğr. Üyesi Seda KARAÇELİK
Anabilim Dalı Başkanı

Bölüm Başkanı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



KANIT 8



TOÖ 20005 Okul Öncesi Eğitim Programları

Final Ödevi Yönergesi

Genel Bilgiler

- **Ödevin Amacı:** 2024 Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı'nın temel bileşenlerini, alanlarını, yaş gruplarına göre farklılaşan öğrenme çıktılarını derinlemesine inceleme, analitik düşünme ve uygulama becerisi kazanma.
- **Ödevin Değerlendirmeye Katkısı:** Final Notunun %100'ü.
 - o **Kısım A: Grup Sunumu + Yazılı Teslim:** %80
 - o **Kısım B: Ek Etkinlik Geliştirme Ödevi (Grup):** %20

Ödevin Yapısı ve Aşamaları

Ödev iki ana kısımdan oluşmaktadır:

Kısım A: Grup Sunumu ve Yazılı Teslim (Final Notunun %80'i)

Sınıf, 2024 Maarif Modeli Okul Öncesi Programı'nın 8 öğrenme alanına göre 8 gruba ayrılmıştır. Her grup kendi alanını (Matematik, Fen, Türkçe, Sanat, Müzik, Hareket-Sağlık, Sosyal, Sosyal-Duygusal ve Değerler) derinlemesine inceleyerek bir sunum hazırlayacak ve bu sunumu destekleyen yazılı bir dosya teslim edecektir.

Grup Sunumu İçeriği ve Yapısı:

Sunum süresi her grup için yaklaşık **3 ders saati (yaklaşık 135 dakika)** olup, sunum akışı aşağıdaki dört ana başlığı içermelidir:

1. Alan Tanıtımı ve Teorik Çerçeve (Yaklaşık %25):

- o **Alan Tanıtımı:** Grubun konusu olan alanın (örneğin, Matematik Alanı) genel tanıtımı.
- o **Amaç ve İçerik:** Okul öncesi eğitimde bu alanın temel amacı nedir? Maarif Modeli'nde bu alana dair ele alınan beceriler, başlıklar ve açıklamaları nelerdir?
- o **Öğretim Yöntemleri:** Bu alandaki öğrenmelerin okul öncesinde nasıl desteklendiği/öğretildiği.
- o **Ölçme ve Değerlendirme:** Bu alana özgü ölçme-değerlendirme yaklaşımları.
- o **Kullanılacak Kaynaklar:** Okul Öncesinde Alan Eğitimi kitapları, 2024 Maarif Modeli Okul Öncesi Program Kitapçığı ve MEB tarafından hazırlanan ilgili **Öğretmen Kılavuz Kitapları**.

2. Alan Matrislerinin Analizi ve Karşılaştırması (Yaklaşık %30):

- o **Odak Noktası:** Program Kitapçığı'nda yer alan 36-48 ay, 48-60 ay ve 60-72 ay çocuklarına ait "öğrenme çıktıları" içeren "**Alan Matrisi**" tablolarının incelenmesi.
- o **Analiz:** Tabloların yaş grupları büyüdükçe nasıl değiştiği ve genişlediğinin **analitik bir gözle** karşılaştırmalı olarak anlatılması. *Amacınız tabloyu okumak değil, **analiz etmek** ve yaş grupları arasındaki **ilerlemeyi** göstermektir.*

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



- o **Vurgulanması Gerekenler:** Alan Matrislerindeki "Bütünleşik Beceriler" ve "Süreç Becerileri" kısımlarının öğretmenin **bilgisi** için verildiği, **Günlük Planlarda yer almadığı**; yalnızca "Öğrenme Çıktıları" ve "Alt-Öğrenme Çıktıları"nın Günlük Planda yer aldığıın altını çizilmesi.

3. Maarif Modeli Günlük Plan Örneklerinin İncelenmesi (Yaklaşık %10):

- o Program Kitapçığı'nda yer alan, grubunuzun alanını içeren günlük plan örneklerinden birkaçının hızlıca gösterilmesi.
- o **Dikkat Çekilecek Noktalar:** Bu örneklerde hangi **öğrenme çıktıları** ile hangi **kavramsal becerilerin** ve **programlar arası bileşenlerin** (örneğin Değerler Eğitimi, Okuryazarlık Becerileri vs.) kullanılmış olduğuna dair sınıf arkadaşlarının dikkatini çekmek.

4. Uygulamalı Etkinlik Geliştirme ve Sunumu (Yaklaşık %35):

- o **Geliştirme:** Grup olarak, çalıştığınız alana yönelik **5 adet özgün günlük plan (etkinlik)** hazırlanması. (**Not:** Hazırlayacağınız planlar öğretim elemanı tarafından size verilen Günlük Plan şablonu kullanılarak hazırlanmalıdır)
- o **Uygulama:** Sunum sırasında, hazırlanan bu 5 etkinlik, okul öncesi çocuklarına uygulanır gibi **uygulamalı ve aktif** bir şekilde sınıfa sunulacaktır.
- o **Görev Dağılımı:** Gruptaki öğrenci sayısının 5 olduğu varsayılarak, her bir etkinlikten **bir grup üyesi** sorumlu olacaktır (etkinlik hazırlığı grupça yapılsa da sunum anında sorumluluk bireyseldir).

Yazılı Teslim Dosyası:

Sunum günü, sunum materyalleriniz (powerpoint, poster vb.) ve hazırladığınız 5 etkinlik planının **çıkıtısı** alınmış halini içeren bir dosya teslim edilecektir.

- **Dosya Kapağı:** Grubun Konusu (örn: Matematik Alanı), Grup Numarası, Grup Üyelerinin Ad-Soyadları ve Öğrenci Numaraları.
- **İçindekiler:**
 1. Sunum Materyalleri (Slaytların çıkıtısı veya notlar).
 2. Hazırlanan 5 adet Günlük Plan (Maarif Modeli formatına uygun olmalıdır).

Kısım B: Ek Etkinlik Geliştirme Ödevi (Final Notunun %20'si)

Bu ödev, öğrencilerin sadece kendi sunum konularına değil, diğer tüm öğrenme alanlarına hâkim olmasını sağlamayı amaçlar.

- **İçerik:** Her grup, kendi grubunun konusu **DIŞINDA** kalan diğer **7 öğrenme alanı** ile ilgili (Matematik, Fen, Türkçe, Sanat, Müzik, Hareket-Sağlık, Sosyal, Sosyal-Duygusal ve Değerler) **birer tane** olmak üzere, toplamda **7 adet özgün günlük plan** hazırlayacaktır.
- **Amaç:** Diğer grupların sunumlarını dikkatle takip etmek ve Maarif Program Kitapçığı'nın diğer alanlara dair kısımlarını da incelemeye teşvik etmektir.
- **Teslim Şekli:** Bu 7 günlük planın çıkıtısı alınmış hali, **dönem sonunda Final Haftasında** teslim edilecektir.



Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt	Kapsam	Oran
Grup Sunumu ve Yazılı Teslim	Teorik Çerçeve, Matris Analizi, Uygulama ve Özgünlük, Uygulamalı Etkinliklerin Başarısı ve Sınıfa Etkileşimli Sunumu, Yazılı Dosyanın İçeriği ve Düzeni.	%80
Ek Etkinlik Ödevi	Diğer 7 Alana Dair Özgün ve Maarif Modeli'ne Uygun Hazırlanan Günlük Planların Niteliği.	%20

Akademik Dürüstlük

Tüm ödevler özgün olmalı, kullanılan tüm kaynaklar (kitaplar, makaleler, MEB yayınları) **APA 7** stiline uygun olarak belirtilmelidir. İntihal tespiti durumunda, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanacaktır.

ÖNEMLİ NOTLAR ve BEKLENTİLER:

*Bu ödev, sadece bilgi transferi değil, **alan hakimiyeti** ve **öğretmenlik mesleğine hazırlık** becerinizin bir göstergesidir. Sunumunuz boyunca, çalıştığınız alana A'dan Z'ye hâkim olmanız ve sınıf arkadaşlarınıza bu alanı öğretebilmeniz beklenmektedir. Sunumunuza gerektiğinde küçük müdahaleler, öneriler ve püf noktaları ile dahil olacağım.*

Başarılı bir sunum ve yüksek bir not alabilmeniz için tüm grup üyelerinin aşağıdaki hususlara azami dikkat etmesi gerekmektedir:

A. Ön Hazırlık ve Bireysel Sorumluluk

- Bireysel Okuma ve Ön Çalışma:** Her grup üyesinin, bu ödev yönergesini, **2024 Maarif Modeli Okul Öncesi Program Kitapçığı**'nın ilgili alan becerisi bölümünü ve alanla ilgili hazırlanan **Öğretmen Kılavuz Kitabını** detaylıca, baştan sona okuması ve bireysel bir ön hazırlık yapması beklenmektedir. Bireysel okuma yapmadan grup çalışmasına başlamayınız.
- Grup Toplantıları:** Grup olarak hazırlık aşamasında en az **3-4 kez** (ihtiyaç duyulursa daha fazla) bir araya gelmeniz önerilir. İlk toplantıda net bir **görev dağılımı** yapılmalı; sonraki toplantılarda ise grup üyelerinin üstlerine düşen görevleri yerine getirip getirmediği karşılıklı olarak **denetlenmelidir**.
- Devamsızlık ve İhmal:** Grup çalışmalarına katılmayan, üzerine düşen görevleri yerine getirmeyen grup üyeleri, diğer üyeler tarafından derhal tarafıma bildirilmelidir. Bu durum, bildirilen kişinin ödev notunu olumsuz etkileyecektir.

B. Sunum Kalitesi ve Profesyonellik

- Grup Bütünlüğü ve Sorumluluk:** Sunum günü *“Biz bu görevi şu arkadaşımıza vermiştik, o görevini yapmadı, bu yüzden ödevin bu kısmı eksik”* ya da *“Bu kısmı şu arkadaşımız sunacaktı ama o bugün hasta ve gelmedi, o yüzden bu kısmı sunamıyoruz”* gibi bir mazeret **kesinlikle kabul edilmeyecektir**. Böyle bir durumun yaşanması, tüm grubun ciddi puan kaybetmesine neden olacaktır. **Tüm grup, sunulan içeriğin tamamından kolektif olarak sorumludur. Grup**

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



üyelerinden biri sunum günü gelmediğinde diğer üyeler onun sunması gereken kısmı anlatabilecek düzeyde sunumun tamamına hâkim olmalıdır.

2. **Sunum Tarzı:** Sunumunuz; kağıtlardan, notlardan veya slaytlardan okuma şeklinde değil, **konuya hâkim bir öğretmenin meslektaşlarına iyi bildiği bir konuyu anlatması** şeklinde olmalıdır. Sizler, kendi alanınızın uzmanı olarak sınıf arkadaşlarınıza yol göstermekle sorumlusunuz.
3. **Profesyonel Duruş:** Sunum günü tüm grup üyelerinin sınıfta **eksiksiz ve zamanında** bulunmaları ve bir profesyonel öğretmene yakışır bir ciddiyetle sunumlarını gerçekleştirmeleri beklenmektedir.

C. Son Kontrol ve Geri Bildirim Süreci

1. **Son Kontrol ve Ön Teslim:** Sunum hazırlıklarının (PowerPoint dosyası ve 5 adet etkinlik günlük planı) **sunum gününden en az 2-3 gün öncesinde** tamamlanarak elektronik olarak tarafıma gönderilmesi zorunludur (E-Posta: neslihande@gmail.com)
2. **Geri Bildirim:** Tarafımdan yapılacak düzeltme ve eklemeler (varsa) dikkate alınarak sunumun ve planların **son hali** oluşturulacak ve sunum günü hem uygulamalı sunum hem de yazılı dosya teslimi gerçekleştirilecektir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



I. GRUP SUNUMU VE YAZILI RAPOR DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ (TOPLAM %80)

Değerlendirme Ölçütü	Ağırlık (%)	Mükemmel (5)	İyi (4)	Geliştirilebilir (3)	Zayıf (1-2)
1. Alan Bilgisi ve İçerik Hakimiyeti	20	Alanın amaç, içerik, beceri ve ölçme yaklaşımlarını derinlemesine ve doğru biçimde açıklamış. Güncel kaynaklara dayalı yorum yapmış.	İçerik doğru ama analiz sınırlı. Bazı noktalar yüzeysel kalmış.	Temel bilgiler mevcut ama kavramsal derinlik zayıf.	Konu hâkimiyeti yetersiz, yanlış veya eksik bilgiler var.
2. Alan Matrisi Analizi (Yaş Grupları Karşılaştırması)	15	Yaş grupları arasındaki gelişimsel farklılıkları açıkça ortaya koymuş, analitik değerlendirme yapmış.	Analiz mevcut, ancak örneklerle destekleme yetersiz.	Tablolar anlatılmış ama yorum zayıf, karşılaştırma eksik.	Sadece tablo okunmuş veya yüzeysel aktarılmış.
3. Günlük Plan Örneklerinin Çözümlemesi (Maarif Programı)	10	Günlük plan örnekleriyle öğrenme çıktıları, beceriler ve program bileşenleri doğru ilişkilendirilmiş.	Planlar incelenmiş ama bağlantılar yüzeysel.	Planlar listelenmiş fakat analitik değerlendirme yok.	Planlar yalnızca gösterilmiş, açıklama yapılmamış.
4. Hazırlanan Etkinliklerin Niteliği (5 etkinlik)	15	Etkinlikler özgün, yaş grubuna uygun, açık öğrenme çıktıları içeriyor; uygulamada etkileyici.	Etkinlikler anlamlı ama özgünlük sınırlı. Bazı çıktılar yüzeysel.	Etkinlikler kısmen uygun ama pedagojik uyum zayıf.	Etkinlikler kopyalanmış veya yaş grubuna uygun değil.
5. Sunum Becerisi ve Etkileşim	10	Akıcı, anlaşılır, planlı. Görsel-işitsel materyaller etkili. Katılım teşvik edilmiş.	Sunum akıcı ama görsel/etkileşim sınırlı.	Zaman yönetimi veya açıklama zayıf.	Sunum dağınık, iletişim yetersiz.
6. Grup İşbirliği ve Rol Dağılımı	10	Tüm üyeler aktif rol almış, koordinasyon yüksek.	Çoğu üye etkin katılmış, az farklar var.	Birkaç kişi aktif, diğerleri pasif kalmış.	Grup koordinasyonu yok, görev dağılımı eşit değil.
7. Yazılı Raporun Biçim ve Akademik Düzeni	10	APA kurallarına tam uygun, biçimsel olarak kusursuz, açık kaynakça.	Küçük biçimsel eksikler mevcut.	Biçim ve kaynakçada hatalar var.	Biçim düzensiz, kaynakça eksik veya hatalı.
Toplam	100				

Grup notu = (Toplam puan x 0.80)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



II. EK GÜNLÜK PLANLAR DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ (TOPLAM %20)

Değerlendirme Ölçütü	Ağırlık (%)	Mükemmel (5)	İyi (4)	Geliştirilebilir (3)	Zayıf (1-2)
1. Diğer Alanlara Hakimiyet	25	7 alanın her biri için anlamlı, programla uyumlu plan hazırlanmış.	6 alan yeterli, bazı alanlar yüzeysel.	4-5 alan yüzeysel, bazı yanlışlıklar var.	Planlar eksik veya içerik dışı.
2. Öğrenme Çıktısı ve Kazanım Tutarlılığı	25	Her plan, doğru öğrenme çıktısıyla güçlü biçimde ilişkilendirilmiş.	Genel olarak doğru ama birkaç plan belirsiz.	Çıktı eşleştirmeleri zayıf veya hatalı.	Çıktılar yanlış veya plansız biçimde seçilmiş.
3. Özgünlük ve Uygulama Gerçekliği	25	Planlar yaratıcı, uygulanabilir, çocuk merkezli.	Yaratıcılık var ama bazı etkinlikler tekrara düşmüş.	Sınırlı özgünlük, pedagojik uyum düşük.	Planlar kopya veya uygulamaya uygun değil.
4. Biçimsel Düzen ve Yazım Kalitesi	25	Düzgün, sistematik, okunabilir. APA kaynakları doğru.	Ufak biçimsel hatalar.	Biçim karışık, kaynak eksik.	Düzensiz, kaynak gösterilmemiş.
Toplam	100				

Grup notu = (Toplam puan x 0.20)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



TOÖ40003 KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ FİNAL ÖDEVİ YÖNERGESİ

1. Ödevin Amacı

Bu ödev, 2024 Maarif Planı Okul Öncesi Programı'nda yer alan **20 kök değer**in okul öncesi düzeyinde nasıl öğretilbileceğini kuramsal ve uygulamalı olarak ele almayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, hem grup halinde teorik–uygulamalı bir sunum hazırlayacak hem de bireysel olarak staj uygulamaları ve gözlemleriyle sahaya aktarım yapacaklardır.

2. Grup Çalışması (Final Notunun %75'i)

- **Grup Oluşumu:** 5 kişilik gruplar (toplam 10 grup x 2 değer = 20 değer).
- **Değer Seçimi:** Her grup, programdaki 20 kök değerden **2 değer** grubunuza öğretim elemanı tarafından önceden belirlenmiş olarak verilecek
- **Sunum Süresi:** 2 ders saati (1 ders saati = 1 değer).
- **Teslim:** Sunum gününde yazılı ödevin basılı veya dijital kopyası (DYS) teslim edilecek.

Sunum ve Yazılı Ödev İçeriği

Her bir değer için ayrı ayrı aşağıdakiler ele alınmalıdır:

1. **Tanım ve İçerik:** Grubunuz ele alması beklenen değerlerin okul öncesi dönem için ne anlama geldiği, kapsamı.
2. **Öğretim Yöntemleri:** Hangi yöntem/tekniklerle kazandırılabilir.
3. **Öğrenme Ortamları:** Aile, öğretmen, akranlar ve okul ortamında formal–informal fırsatlar.
4. **Etkinlik Planları:** Her değer için 5 etkinlik planı hazırlanacak. (Etkinliklerden bazıları sınıf içinde uygulamalı olarak sunum sırasında yapılacak.)

3. Bireysel Rapor (Final Notunun %25'i)

- Her öğrenci, grubun hazırladığı etkinliklerden **1 tanesini seçip** staj yaptığı okul öncesi sınıfta uygulayacak.
- **Rapor İçeriği:**
 1. Etkinliğin sınıfta uygulaması (hazırlık, süreç, çocukların tepkileri).
 2. Kendi öğretmenlik deneyimlerinin değerlendirilmesi (en az 1 sayfa).
 3. Staj boyunca gözlemledikleri değer eğitimine ilişkin örnekler, gözlemler (en az 1 sayfa).
- **Uzunluk:** Toplam en az 2 sayfa.
- **Teslim:** Dönem sonunda, final haftasında.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



4. Değerlendirme Ölçütleri (Rubrik)

A. Grup Sunumu ve Yazılı Ödev (%75)

Kriter	Mükemmel (5)	İyi (4)	Orta (3)	Zayıf (2)	Yetersiz (1)
İçerik Doğruluğu	Değerin tanımı, kapsamı ve önemi derinlikli, akademik ve güncel kaynaklarla desteklenmiş	Çoğunlukla doğru ve yeterli açıklama yapılmış	Kısmen doğru, yüzeysel açıklamalar	Yetersiz, eksik bilgiler	Yanlış veya çok eksik
Yöntem ve Yaklaşımlar	Çeşitli yöntem/teknikler sunulmuş, okul öncesine uyarlanmış	Yeterli yöntemler var ama sınırlı	Kısmen uygun, eksik yönleri var	Yöntem çok az veya uyarlanmamış	Yok veya tamamen uygunsuz
Öğrenme Ortamları Analizi	Aile-okul-akran boyutu detaylı, somut örneklerle	Çoğunlukla var, yeterli örneklerle	Bazı boyutlar eksik, yüzeysel	Tek boyuta indirgenmiş	Yok
Etkinlik Planları	Her değer için 5 özgün, uygulanabilir etkinlik	Etkinlikler var ama kısmen tekrarlı	Bazı etkinlikler uygun değil	5'ten az ya da zayıf içerik	Eksik / kopya
Sunum Becerisi	Akıcı, zaman yönetimi başarılı, görsel/uygulamalı desteklerle	Genellikle akıcı, sınırlı destekler	Zamanı kötü kullanma / monotonluk	Zayıf iletişim / dağınık sunum	Anlaşılmaz / hazırlıksız
Yazılı Ödevin Niteliği	Akademik dil, düzen, kaynakça, netlik çok iyi	Düzenli, birkaç eksiklik var	Yüzeysel, kaynak yetersiz	Düzensiz, eksik, kaynak yok	Teslim edilmemiş

B. Bireysel Rapor (%25)

Kriter	Mükemmel (5)	İyi (4)	Orta (3)	Zayıf (2)	Yetersiz (1)
Etkinlik Uygulaması	Etkinliği doğru, yaratıcı, çocukların ilgisini çekecek şekilde uygulamış	Genel olarak uygun ama ufak eksikler var	Kısmen uygulanmış ama yüzeysel	Etkinliği yanlış/eksik uygulamış	Uygulamamış
Yansıtıcı Değerlendirme	Güçlü-eksik yönlerini analiz etmiş, öğretmenlik	Kısmen analiz etmiş, farkındalık var	Yüzeysel, çok az içgörü	Yetersiz değerlendirme	Yok

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Kriter	Mükemmel (5)	İyi (4)	Orta (3)	Zayıf (2)	Yetersiz (1)
	gelişimine dair farkındalık yüksek				
Gözlemler	Staj sınıfında değer eğitime dair çoklu örneklerle derin analiz	Yeterli ama sınırlı gözlem örnekleri	Yüzeysel gözlemler	Çok az, kopuk gözlemler	Yok
Raporun Düzeni	Akıcı, akademik, düzenli	Genellikle düzenli	Küçük dil/format sorunları	Çok dağınık	Teslim edilmemiş

5. Öneriler / Dikkate Alınması Gerekenler

- **Kaynak kullanımı:** Öğrencilerin hem ulusal (MEB, Maarif Modeli vb.) hem uluslararası kaynaklardan yararlanması beklenmektedir.
- **Etkinliklerin özgünlüğü:** Teslim edilen ödevlerin özgünlüğü akademik çalıntı tespit programı ile değerlendirilecektir. İnternet kaynaklarından aşırılmış ya da yapay zekaya yaptırılmış teslim eden gruplar dersten kalır.
- **Sunumda uygulama:** Sınıfta etkinlik denemeleri mutlaka yer almalıdır (çocuk rolüyle akran denemesi olabilir).
- **Teslim biçimi:** Yazılı ödevlerde APA formatı kullanılmalı hem grup hem de bireysel ödevler Times New Roman, 12 punto, 1.5 satır aralığında yazılmalıdır. Grup ödevlerinin yazılı hali sunum günü teslim edilmelidir. Bireysel ödevlerin teslim tarihi dönemin son dersidir.



Dijital Oyun Değerlendirme Tablosu

Kriter	Açıklama	Puan (1-5)	Yorum / Not
Yaşa Uygunluk	Oyunun içerik, dil ve görselleri okul öncesi yaş grubuna (3-6 yaş) uygun mu?		
Eğitsel Değer	Oyun, bilişsel, sosyal, duygusal veya motor becerileri destekliyor mu?		
Kullanıcı Dostu Arayüz	Arayüz basit, anlaşılır ve küçük çocuklar için kolay kullanılabilir mi?		
Görsel ve Ses Kalitesi	Renkler, grafikler ve sesler dikkat çekici ve yaşa uygun mu?		
Etkileşim Seviyesi	Oyun, çocukların aktif katılımını teşvik ediyor mu? (Pasif izleme yerine)		
Güvenlik	Oyun, reklam, uygunsuz içerik veya gizlilik riski içeriyor mu?		
Süre ve Denge	Oyun, kısa süreli dikkat gerektiren ve aşırı bağımlılık yaratmayacak şekilde mi tasarlanmış?		
Yaratıcılığı Teşvik	Oyun, problem çözme, hayal gücü veya özgün düşünceyi destekliyor mu?		
Dil ve Kültürel Uygunluk	Kullanılan dil ve temalar, çocukların kültürel bağlamına uygun mu?		
Teknik Performans	Oyun, donma, çökme gibi teknik sorunlar olmadan stabil çalışıyor mu?		
TOPLAM PUAN	Yorum sütununa bu oyunun okul öncesi çocuklar için uygun bir oyun olup olmadığına dair genel değerlendirmenizi yazınız.		

- Puanlama:** Her kriter için 1 (zayıf) ila 5 (mükemmel) arasında bir puan verin.
- Yorum/Not:** Her kategori için gözlemlerinizi veya dikkat çeken noktaları not edin.
- Toplam Değerlendirme:** Puanları toplayarak oyunun genel uygunluğunu değerlendirebilirsiniz (örneğin, 50 üzerinden toplam puan).

Örnek Kullanım:

Bir öğretmen, "ABC Oyunu" adlı bir dijital oyunu değerlendirirken şu şekilde puan verebilir:

- Yaşa Uygunluk: 4 (Basit ama bazı kelimeler zor)
- Eğitsel Değer: 5 (Harf tanımayı öğretiyor)
- Güvenlik: 3 (Reklamlar var ama uygunsuz içerik yok) Toplamda oyunun güçlü ve zayıf yönleri ortaya çıkar.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Drama Etkinliği Hazırlama Ödevi

Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik MEB EÇE 2024 ya da Maarif Programı formatında hazırladığınız drama etkinliğini **22 Mayıs 2026 Cuma** günü **saat 23:59'a** kadar sisteme yükleyiniz. Ödev değerlendirme kriterlerini inceleyiniz. Etkinliğiniz **40 Puan** üzerinden değerlendirilecektir. Etkinliği gruptan bir kişinin yüklemesi yeterlidir. Ödeviniz için bir kapak hazırlamanızı ve kapakta grupta yer alan herkesin adının belirtilmesini rica ediyorum. Sevgiler.

	Drama Etkinliği Planı Uygulama Değerlendirme Kriterleri	Yetersiz (0)	Geliştirilmeli (1)	Yeterli (2)
1.	Isınma aşaması doğru ve etkili bir şekilde uygulanmıştır.		X	
2.	Canlandırma aşaması doğru ve etkili bir şekilde uygulanmıştır.			X
3.	Değerlendirme aşaması doğru ve etkili bir şekilde uygulanmıştır.		X	
4.	Yönergeler anlaşılır bir şekilde verilmiştir.		X	
5.	Etkinliğin uygulanması için gerekli hazırlıklar önceden yapılmıştır.			X
6.	Etkinlik okul öncesi dönem çocuklarına da uygulanabilir.		X	

NOTLAR:

	Drama Etkinlik Planı Değerlendirme Kriterleri	Yetersiz (0)	Geliştirilmeli (1)	Yeterli (2)
7.	Drama etkinliği tek etkinlik olarak doğru bir şekilde planlanmıştır.			X
8.	Kazanımlar ve göstergeler uygun şekilde belirlenmiştir.		X	
9.	Etkinlik için gerekli materyaller belirtilmiştir.			X
10.	Etkinlik içinde kavramlar kategorileri ile doğru bir şekilde belirtilmiştir.			X
11.	Etkinlik belirtilen yaştaki çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygundur.			X
12.	Öğrenme süreci açık ve anlaşılır bir dille ayrıntılı bir şekilde yazılmıştır.			
13.	Öğrenme sürecinde ısınma, canlandırma ve değerlendirme aşamaları başlıkları bulunmaktadır.			X
14.	Isınma aşaması doğru planlanmıştır.			X
15.	Canlandırma aşaması doğru planlanmıştır.		X	
16.	Değerlendirme aşaması doğru planlanmıştır.			X
17.	Etkinlik çocuklar açısından merak uyandırıcı ve ilgi çekicidir.			X

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

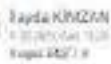


18.	Etkinlik çocuk merkezlidir ve çocukların aktif katılımını içermektedir.			X
19.	Tarih, yaş grubu, grup üyeleri gibi bilgiler eksiksiz verilmiştir.			X
20.	Ödev yazım hatası olmadan ve güzel bir Türkçe ile yazılmıştır.			X
	TOPLAM*	34		



KANIT 9





8 April 2012
10:00 AM
10:00 AM

to *Variscana parvula* : 49

Downloaded At: 11:53 11 September 2009



1

Quinta & Berry Investments,

Şirketin faaliyetleri ile ilgili ve Gönüllü Bilgilerde belirtilen diğer konularla ilgili olarak, Şirketin faaliyetleri ile ilgili olarak bilgilendirme amacıyla hazırlanmış bir rapor hazırlanmıştır. Raporun amacı, Şirketin faaliyetleri ile ilgili olarak hazırlanmış bir rapor hazırlanmıştır. Raporun amacı, Şirketin faaliyetleri ile ilgili olarak hazırlanmış bir rapor hazırlanmıştır. Raporun amacı, Şirketin faaliyetleri ile ilgili olarak hazırlanmış bir rapor hazırlanmıştır.

Dr. Haydn SIMMONS
Magna Carta Research University
Eggs in Rabbits
Tamed Eggs in Rabbits
Oval because legitimized Anabaptist tool

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



[BİRİM ADI]

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK
DANIŞMANLIK PROGRAMI

KALİTE GÜVENCESİ GELİŞİM RAPORU

04/08/2026

Bu rapor şablonu Yeniden Akreditasyona/Ara Değerlendirmeye tabi olacak programlar içindir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



1) Rapor Hakkında

Bu rapor Yeninden Akreditasyona Başvuracak olan programların son akreditasyon raporunda belirtilen tespitler (gözlem, kaygı, eksiklik vb.) ile ilgili olarak program tarafından atılan adımlar ile gelinecek noktayı içerecek şekilde aşağıda sunulan şablon tablo çerçevesinde oluşturulur. Program tarafından gerekli görülür ise ek açıklamalar ile birlikte sunulur.

2) Programın Ölçüt Düzeyinde İlerleme Durumunun İzlenmesine İlişkin Değerlendirme Tablosu

Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı ² (Gözlem/Kaygı/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler ³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda ⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum ⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağla namadı)	Kanıtlar ⁶
1-Standart Alanı 1 – Öğretimin Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi / Seçmeli Dersler	Lisans programının, öğrenme çıktılarının kazandırılması ve alan yeterliklerinin geliştirilmesi bağlamında özellikle seçmeli derslerle ilgili çeşitliliği yeterli düzeyde yansıtmadığı tespit edilmiştir.	Her yarıyıl da öğrencilere sunulan aktif seçmeli ders sayısı 3'ten 7'ye çıkarılmış; alan seçmeli ders havuzu öğrencilerin ilgi alanları ve mesleki yönelimleri doğrultusunda genişletilmiştir .	Öğrencilerin bireysel ilgi ve kariyer hedeflerine uygun dersleri seçebilme olanakları artmış; farklı uzmanlık alanlarına ilişkin bilgi ve beceri edinmeleri desteklenmiştir .	Sağlandı.	Kanıt 1- Ders programları

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı ² (Gözlem/Kaygı/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler ³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda ⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum ⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağlanmadı)	Kanıtlar ⁶
2-Standart Alanı 1 – Öğretme-Öğrenme Yöntemleri	Psikolojik danışma becerilerinin ve alan yeterliklerinin geliştirilmesi ne ilişkin derslerde aktif ve yaşantısal öğretim yöntemlerind en istenen ölçüde yararlanılma dığı gözlenmiştir.	Derslerde DYS aracılığıyla etkileşimli içerik, vaka analizi, işbirlikli öğrenme, yansıtıcı öğrenme, anlık yoklama ve geribildirim uygulamaları kullanılmaya başlanmıştır.	Öğrencilerin derslere aktif katılımı, vaka temelli düşünme, uygulama ile kuramsal bilgiyi bütünleştirme ve kendi öğrenme süreçlerini değerlendirme olanakları güçlenmiştir.	Kısmen Sağlandı	https://dys.mu.edu.tr/login/index_auth.php
3-Standart Alanı 1 – Öğrenci Geribildirim i	Öğrencilere verilen geribildirimle rin eğitimin niteliğini artırmaya katkıda bulunacak nitelikte olmadığı değerlendiril miştir.	Öğrenci kontenjanının azaltılmasıyla dönemlik öğrenci sayısı yaklaşık 70'ten 50'ye düşürülmüş (2024 yılından itibaren); DYS üzerinden yazılı ve süreç odaklı geribildirim	Öğretim elemanlarının öğrencilerin performansları nı daha yakından izlemesi ve özellikle uygulama derslerinde daha ayrıntılı ve bireyselleştiril miş geribildirim	Kısmen Sağlandı	Öğrenciler OBS sistemi üzerinden akademisyenleri değerlendirebilmektedir. 2024-2025 kontenjanları: https://oidb.mu.edu.tr/Newfiles/107/Content/2024-2025%20yks%20sonu%C3%A7%20tablosu%20son%20hali.pdf 2025-2026 kontenjanları: https://oidb.mu.edu.tr/Newfiles/107/Content/tablo3-4%20YKS%20say%C4%B1sal%20veriler%20MSK%C3%9C%20(25_08_2025)(1).pdf

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı ² (Gözlem/Kaygı/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler ³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda ⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum ⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağlanamadı)	Kanıtlar ⁶
		olanakları artırılmıştır.	vermesi kolaylaşmıştır.		
4- Standart Alanı 1 – Dersler Arasında Uygulama Birliği	Farklı öğretim elemanlarınca yürütülen alan eğitimi derslerinde içerik, öğretim yöntemleri ve ölçme- değerlendirme kriterleri açısından tutarsızlıklar olduğu tespit edilmiştir.	Ders izlencelerinin güncellenmesi , uygulama derslerinde ortak değerlendirme ölçütlerinin oluşturulması ve öğretim elemanları arasında ders yürütme ilkelerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.	Aynı dersi farklı gruplarda alan öğrencilerin benzer içerik, öğrenme deneyimi ve değerlendirme ölçütleriyle karşılaşması desteklenmiş; değerlendirmelerin tutarlılığı ve adaleti güçlendirilmiştir.	Kısmen Sağlandı	Ders izlenceleri: https://obs.mu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=358#
5- Standart Alanı 1 – Uygulama Öğretmenlerinin Yeterliği ve Süreç Yönetimi	Uygulama öğretmenlerinin uygulama çalışmalarını etkili biçimde yürütmelerinde zaman zaman	Mevcut kaynaklarda uygulama öğretmenlerine yönelik sistematik eğitim, oryantasyon	Mevcut belgeler üzerinden somut ve doğrulanabilir bir fayda gösterilememektedir.	Sağlanamadı	Bu alanda sürdürülebilir bir iyileştirme gerçekleştirilememiştir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı ² (Gözlem/Kaygı/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler ³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda ⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum ⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağlanamadı)	Kanıtlar ⁶
	güçlükler yaşandığı izlenimi edinilmiştir.	veya izleme mekanizmasının oluşturulduğunu gösteren somut bilgi bulunmamaktadır.			
6- Standart Alanı 1 – Uygulama Kurumlarının Çeşitliliği	Öğrencilerin uygulama yaptıkları kurum ve kuruluşların nitelikli PDR hizmetlerini gözleyebilmelerine imkân verecek çeşitlilikte olmadığı tespit edilmiştir.	“Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma” dersi kapsamında öğrencilerin uygulama yapacakları kurumlar Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenmekte ve öğrenciler yalnızca okullara yönlendirilmektedir. Bu nedenle uygulama kurumlarının okul dışındaki	2023 yılında gerçekleştirilen sınırlı uygulama, öğrencilerin okul dışındaki bazı kurumları ve farklı hedef grupları tanımalarına geçici olarak katkı sağlamıştır. Bununla birlikte uygulamanın süreklilik kazanmaması ve “Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma” dersinin	Sağlanamadı	Bu alanda sürdürülebilir bir iyileştirme gerçekleştirilememiştir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı² (Gözlem/Kaygı/Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum⁵ (Sağlandı/Kısmen Sağlandı/Sağlanamadı)	Kanıtlar⁶
		PDR hizmet alanlarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmesi sağlanamamıştır. 2023 yılında “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında öğrencilerin farklı kurum ve hedef gruplarla çalışma deneyimi kazanmalarına yönelik girişimde bulunulmuş; ancak bu uygulama sürdürülebilir ve kurumsallaşmış bir yapıya	yalnızca okullarda yürütülmesi nedeniyle, öğrencilerin farklı PDR hizmet alanlarında düzenli uygulama deneyimi kazanmalarına yönelik kalıcı bir fayda sağlanamamıştır.		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı² (Gözlem/Kaygı/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağla namadı)	Kanıtlar⁶
		dönüştürülebilir emiştir.			
7- Standart Alanı 1 – Eğitim Kurumları Dışında Uygulama	Öğrencilere eğitim kurumları dışında farklı kurum ve kuruluşlarda uygulama becerilerini geliştirme fırsatı sağlanmadığı gözlenmiştir	2023 yılında Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında öğrencilerin farklı kurum ve hedef gruplarla çalışma deneyimi kazanmalarına yönelik sınırlı bir girişimde bulunulmuştur . Ancak bu uygulama sürdürülebilir ve kurumsallaşmış bir yapıya dönüştürülebilir emiş; öğrencilerin eğitim kurumları	2023 yılında gerçekleştirilen sınırlı uygulama, bazı öğrencilerin farklı kurumları ve hedef grupları tanımalarına katkı sağlamıştır. Bununla birlikte uygulamanın süreklilik kazanmaması nedeniyle öğrencilerin okul dışındaki PDR hizmet alanlarında sistematik ve düzenli uygulama becerisi geliştirmelerine yönelik kalıcı	Sağlanamadı	Bu alanda sürdürülebilir bir iyileştirme gerçekleştirilememiştir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı ² (Gözlem/Kaygı/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler ³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda ⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum ⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağlanamadı)	Kanıtlar ⁶
		dışında düzenli mesleki uygulama yapmalarını sağlayacak bir mekanizma oluşturulama mıştır.	bir fayda sağlanamamıştır.		
8- Standart Alanı 1 – Öğrenci Kontenjanı	Programdaki öğrenci mevcudunun fazla olması nedeniyle öğretim elemanlarının tüm öğrencilere zamanında ve yeterli düzeyde geribildirim veremediği belirtilmiştir.	Programa yıllık alınan öğrenci kontenjanı azaltılmış; dönemlik öğrenci sayısı 2024 yılı itibarıyla yaklaşık 70'ten 50'ye düşürülmüştür.	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı azalmış; öğrencilerin ders içi katılımı, performanslarının izlenmesi ve bireysel geribildirim alma olanağı güçlenmiştir.	Kısmen Sağlandı	2024-2025 kontenjanları: https://oidb.mu.edu.tr/Newfiles/107/Content/2024-2025%20yks%20sonu%C3%A7%20tablosu%20son%20hali.pdf 2025-2026 kontenjanları: https://oidb.mu.edu.tr/Newfiles/107/Content/tablo3-4%20YKS%20say%C4%B1sal%20veriler%20MSK%C3%9C%20(25_08_2025)(1).pdf
9- Standart Alanı 1 – Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Dersinin	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması dersinin büyük gruplarla	Programa alınan öğrenci kontenjanı kademeli olarak azaltılmış ve son yıllarda	Kontenjanın azaltılmasıyla birlikte uygulama derslerindeki öğrenci yoğunluğunun	Sağlanamadı	Bu alanda sürdürülebilir bir iyileştirme gerçekleştirilememiştir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı² (Gözlem/Kaygı/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağla namadı)	Kanıtlar⁶
Grup Büyüklüğü	yürütülmesin in, öğrencilerin uygulamaları na ilişkin yeterli geribildirim almalarını engellediği değerlendiril miştir.	yaklaşık 50 öğrenci düzeyine düşürülmüştü r. Bununla birlikte mevcut durumda dersi yürüten öğretim elemanı sayısının sınırlı olması nedeniyle önerilen öğrenci- öğretim elemanı oranı henüz tam olarak sağlanamamış tır. Kontenjan azaltımının etkisinin, mevcut sayısı azalan öğrenci grubunun 2027-2028 akademik yılında dördüncü sınıfa	kademeli olarak azalması beklenmektedir . Bu durumun öğretim elemanlarının öğrencilerin danışma uygulamalarını daha yakından izlemesine, daha ayrıntılı ve bireyselleştiril miş geribildirim sunmasına ve dersin uygulama niteliğinin güçlenmesine katkı sağlaması öngörülmekted ir. Ancak bu fayda henüz tam olarak gerçekleşmiş ve izlenmiş değildir.		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı² (Gözlem/Kaygı/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağla namadı)	Kanıtlar⁶
		ulaşmasıyla birlikte uygulama derslerinin grup büyüklüğüne daha belirgin biçimde yansımaları beklenmektedir.			
10- Standart Alanı 1 – Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması nda Ortak Değerlendir me	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması dersinde ortak ölçme-değerlendirm e kriterlerinin bulunmadığı belirtilmiştir.	Uygulama derslerinde ortak değerlendirme ölçütlerinin oluşturulması na yönelik çalışmalar yürütüldüğü belirtilmiştir.	Öğrencilerin ortak yeterlik ve performans ölçütlerine göre değerlendirilm esi, öğretim elemanları arasındaki değerlendirme farklılıklarının azaltılması ve değerlendirme şeffaflığının artırılması desteklenmiştir .	Kısmen Sağlandı	Ders izlenceleri: https://obs.mu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=358#
11- Standart Alanı 1 – Okul Dışı İstihdam	Öğrencilerin eğitim kurumları dışındaki	Lisans programına Aile Danışmanlığı	Öğrencilerin aile danışmanlığı alanındaki	Sağlandı	https://egitimbilimleri.mu.edu.tr/tr/haber/enstitumuz-bunyesinde-%E2%80%9Cdisiplinlerarası-aile-danismanligi-ve-egitimi-anabilim-dali-kurulmustur -55749

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı² (Gözlem/Kaygı/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağla namadı)	Kanıtlar⁶
Alanlarına Hazırlık	istihdam alanlarına yönelik uzmanlık alanlarında, özellikle aile danışmanlığı konusunda, yeterli destek almadığı değerlendirilmiştir.	dersi eklenmiş; Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Disiplinleraras ı Aile Danışmanlığı ve Eğitimi Anabilim Dalı ile Aile Danışmanlığı Tezli Yüksek Lisans Programı açılmıştır.	temel bilgi ve becerilerini geliştirmeleri ve mezuniyet sonrasında okul dışı bir uzmanlaşma alanına yönelmeleri desteklenmiştir .		
12- Standart Alanı 2 – Öğretim Elemanı Sayısı ve Ders Yüğü	Öğretim elemanlarını n büyük kısmının ders yükünün 30 saatin üzerinde olması ve Anabilim Dalındaki öğretim elemanı sayısının yetersizliği	Güncel durumda 5 Profesör, 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Araştırma Görevlisi Doktor ve 1 Öğretim Görevlisi Doktor olmak üzere toplam 13 öğretim	Akademik kadronun unvan ve deneyim düzeyi güçlenmiş; azalan öğrenci kontenjanı mevcut kadronun öğretim ve geribildirim yükünü kısmen hafifletmiştir. Ders yüklerinin	Kısmen Sağlandı	https://egitimb.mu.edu.tr/tr/personel/akademik

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı ² (Gözlem/Kaygı/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler ³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda ⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum ⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağlanamadı)	Kanıtlar ⁶
	gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	elemanı bulunmaktadır. Öğrenci kontenjanının azaltılması öğrenci-öğretim elemanı oranında iyileşme sağlamıştır. Bununla birlikte toplam personel sayısında belirgin bir artış bulunmamaktadır.	30 saatin altına düştüğü ise doğrulanamamaktadır.		
13- Standart Alanı 2 – Bilimsel Çalışmalara Mali Destek	Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına verilen maddi desteğin istenen düzeyde olmadığı belirtilmiştir.	Mevcut belgelerde bilimsel araştırma, kongre, yayın veya proje desteğinin artırıldığına ilişkin programa özgü somut bilgi	Mevcut belgeler üzerinden ölçülebilir bir fayda gösterilememektedir.	Sağlanamadı	Bu alanda sürdürülebilir bir iyileştirme gerçekleştirilememiştir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı ² (Gözlem/Kaygı/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler ³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda ⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum ⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağla namadı)	Kanıtlar ⁶
		bulunmamakt adır.			
14- Standart Alanı 2 – Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Öğretim elemanlarını n diğer kurum ve kuruluşlarda yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması gerektiği değerlendiril miştir.	Eğitim Fakültesi tarafından Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Muğla Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile toplumsal katkıya yönelik iş birlikleri geliştirilmiş ve bu süreçlerin koordinasyonu amacıyla fakülte temsilcileri görevlendirilmi ştir. Bu kapsamda RPD Anabilim Dalı öğretim elemanları tarafından kamu	RPD öğretim elemanlarının mesleki bilgi ve uzmanlıklarının kamu kurumları ve toplum yararına kullanılması sağlanmış; fakültenin yerel kamu kurumlarıyla iş birliği kapasitesi güçlendirilmişti r. Ayrıca kamu çalışanlarının psikolojik danışma, kriz müdahalesi ve aile ilişkileri konularındaki bilgi ve farkındalıklarını n geliştirilmesine	Kısmen Sağlandı	https://egitim.mu.edu.tr/Newfiles/82/Content/Birim%20%C4%B0%C3%A7%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu-2025%282%29.pdf?utm https://egitim.mu.edu.tr/Newfiles/82/Content/B%C4%B0DR%202024%282%29%281%29.pdf?utm https://www.mu.edu.tr/tr/personel/atayli?utm

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı ² (Gözlem/Kaygı/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler ³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda ⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum ⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağla namadı)	Kanıtlar ⁶
		kurumlarının çalışanlarına yönelik eğitim ve seminerler gerçekleştirilmiştir. Örneğin, 2023 yılında Muğla Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü çalışanlarına kriz ve krize müdahale ile yakın ilişkilerde adalet ve eşitlik konularında eğitimler verilmiştir.	katkı sunulmuştur.		
15- Standart Alanı 2 – Uygulama Derslerinde Ayırt Edici Değerlendirme	Uygulama becerilerinin geliştirilmesi ne yönelik derslerde kullanılan değerlendirmeye yöntem ve kriterlerinin öğrencilerin	Uygulama derslerinde ortak değerlendirme ölçütlerinin ve ders yürütme standartlarının geliştirilmesinin yönelik	Öğrenci performansının daha açık, tutarlı ve yeterli temelli değerlendirilmeye yönelik altyapı güçlendirilmiştir. Ancak	Sağlanamadı	Bu alanda sürdürülebilir bir iyileştirme gerçekleştirilememiştir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı² (Gözlem/Kaygı/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağlanamadı)	Kanıtlar⁶
	gelişim düzeylerini ayırt etmede yeterli olmadığı tespit edilmiştir.	çalışmalar yapılmıştır.	ölçütlerin ayırt ediciliğine ilişkin analiz veya izleme sonucu henüz sunulmamıştır.		
16- Standart Alanı 3 – Mezun İzleme Sistemi	Mezunların sistematik biçimde izlenmesine yönelik bir mekanizmanın kurulmadığı tespit edilmiştir.	Mevcut belgelerde RPD programına özgü, düzenli ve sürdürülebilir bir mezun izleme mekanizmasının oluşturulduğuna ilişkin somut bilgi bulunmamaktadır.	Mezunların istihdamı, lisansüstü eğitime devamı ve program çıktılarının çalışma yaşamındaki karşılığına ilişkin sistematik fayda henüz gösterilememektedir.	Sağlanamadı	Bu alanda sürdürülebilir bir iyileştirme gerçekleştirilememiştir.
17- Standart Alanı 4 – Fakülte-Okul İş Birliği	İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, uygulama okulları, okul yöneticileri ve uygulama öğretmenleri	Mevcut belgelerde fakülte-okul iş birliğinin izlenmesi, uygulama öğretmenlerini	Mevcut belgeler üzerinden doğrulanabilir bir fayda gösterilememektedir.	Sağlanamadı	Bu alanda sürdürülebilir bir iyileştirme gerçekleştirilememiştir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı ² (Gözlem/Kaygı/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler ³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda ⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum ⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağlanamadı)	Kanıtlar ⁶
	arasında etkili iş birliği kurulmasını gerektiren faaliyetlerde aksaklıklar yaşandığı belirtilmiştir.	motivasyonun artırılması veya tarafların düzenli değerlendirilm esine yönelik yeni ve somut bir mekanizma açıklanmamıştır.			
18- Standart Alanı 4 – Uygulama Kılavuzu	Okul Deneyimi ve RPD’de Alan Çalışması gibi uygulama derslerinde öğretim elemanları arasında uygulama birliğinin sağlanması amacıyla fakülteye özgü bir uygulama kılavuzu hazırlanması önerilmiştir.	Mevcut belgelerde fakülteye veya RPD programına özgü uygulama kılavuzunun hazırlanıp yürürlüğe konulduğuna ilişkin somut bilgi bulunmamaktadır.	Uygulama sürecinin görev, sorumluluk, değerlendirme ve izleme boyutlarında standartlaşma sına yönelik doğrulanabilir fayda gösterilememektedir.	Sağlanamadı	Bu alanda sürdürülebilir bir iyileştirme gerçekleştirilememiştir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı² (Gözlem/Kaygı/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağla namadı)	Kanıtlar⁶
19- Standart Alanı 5 – Basılı ve Elektronik Kütüphane Kaynakları	RPD programı için kütüphanede ki basılı ve elektronik kaynakların yeterli ve güncel olmadığı değerlendirilmiştir.	Üniversite kütüphanesin deki PDR ve psikoloji alanındaki basılı eser sayısı en az yüzde 20 artırılmış; uluslararası veri tabanları ve tam metin dergilere erişim olanakları genişletilmiştir .	Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının güncel bilimsel kaynaklara erişimi kolaylaşmış; ders, araştırma, proje ve lisansüstü çalışmaların kaynak altyapısı güçlendirilmiştir .	Sağlandı	https://library.mu.edu.tr/tr-TR/AboneVeriTabanlari/AboneVeriTabanlariListesi/E-Kitap%20Veri%20Tabanlar%C4%B1 https://library.mu.edu.tr/tr-TR
20- Standart Alanı 5 – Alana Özgü Veri Tabanları	RPD alanına özgü abone olunan veri tabanlarının yetersiz olduğu belirtilmiştir.	TÜBİTAK Oku ve Yayınla anlaşmaları ve üniversitenin elektronik kaynak abonelikleri kapsamında uluslararası veri tabanlarına ve tam metin yayınlara erişim	Güncel ve uluslararası araştırmalara erişim artmış; kanıta dayalı öğretim, araştırma ve öğrenci çalışmalarının niteliği desteklenmiştir .	Kısmen Sağlandı	https://library.mu.edu.tr/tr-TR/AboneVeriTabanlari/AboneVeriTabanlariListesi/E-Kitap%20Veri%20Tabanlar%C4%B1 https://library.mu.edu.tr/tr-TR

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı² (Gözlem/Kaygı/Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum⁵ (Sağlandı/Kısmen Sağlandı/Sağlanamadı)	Kanıtlar⁶
		genişletilmiştir .			
21- Standart Alanı 5 – Dersliklerin Grup Çalışmasına Uygunluğu	Dersliklerin programa özgü düzenlenmed iği ve sıramasa düzeninin grup çalışmalarına uygun olmadığı tespit edilmiştir.	Mevcut belgelerde derslik mobilyalarının ve fiziksel düzenlemelerinin grup çalışmasına uygun biçimde yenilendiğine ilişkin bilgi bulunmamaktadır.	Somut ve doğrulanabilir bir fayda gösterilememektedir.	Sağlanamadı	Bu alanda sürdürülebilir bir iyileştirme gerçekleştirilememiştir.
22- Standart Alanı 5 – Engelli Öğrenciler İçin Erişilebilirlik	Engelli öğrencilerin kampüse ve kütüphane materyallerine erişiminde ciddi sorunlar bulunduğu ve gerekli düzenlemelerin yapılmadığı belirtilmiştir.	Mevcut belgelerde RPD programı veya Eğitim Fakültesi kapsamında gerçekleştirilen erişilebilirlik düzenlemelerine ilişkin somut bilgi bulunmamaktadır.	Mevcut belgeler üzerinden erişilebilirliğe yönelik doğrulanabilir bir fayda gösterilememektedir.	Sağlanamadı	Bu alanda sürdürülebilir bir iyileştirme gerçekleştirilememiştir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı² (Gözlem/Kaygı/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağlanamadı)	Kanıtlar⁶
23- Standart Alanı 5 – Öğrenci Görüş ve Öneri Mekanizmaları	Öğrencilerin fakülte mekân ve tesislerinin kullanımına ilişkin görüş, öneri ve şikâyetlerini iletebilecekleri yapı ve araçların oluşturulmadığı tespit edilmiştir.	Anabilim Dalına özgü web sitesi açılmış; program faaliyetleri, duyurular ve paydaş iletişimi daha görünür hâle getirilmiştir. Ancak web sitesinde düzenli işleyen bir görüş, öneri ve şikâyet mekanizmasının bulunduğu açıkça gösterilememiştir.	Öğrencilerin programa ve kalite çalışmalarına ilişkin bilgilere erişimi artmıştır. Çift yönlü geribildirim mekanizmasının sürekliliği ise henüz doğrulanamamaktadır.	Kısmen Sağlandı	https://pdr.mu.edu.tr
24- Standart Alanı 6 – Komisyonların İşleyişi ve Kayıt Altına Alınması	Fakülteadaki komisyonların işlediğine ilişkin yeterli sayıda toplantı tutanağına ulaşılamadığı belirtilmiştir.	Kalite Koordinasyon Ofisi öncülüğünde kurumsal değerlendirme ve izleme süreçleri yürütülmeye	Kalite çalışmalarının kayıt altına alınması, sorumlulukların izlenmesi ve iyileştirme kararlarının kurumsal	Kısmen Sağlandı	https://egitim.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-yeni-taslak-9703 https://egitim.mu.edu.tr/tr/birim-ic-degerlendirme-raporlari-bidr%20-9702 https://egitim.mu.edu.tr/tr/geri-bildirim-sitemi-taslak-9707 https://egitim.mu.edu.tr/tr/stratejik-amaclar-ve-eylem-plani-10346

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı ² (Gözlem/Kaygı/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler ³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda ⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum ⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağlanamadı)	Kanıtlar ⁶
		başlanmış; kalite süreçlerinin kurul ve komisyonlar aracılığıyla kayıt altına alınması desteklenmiştir.	hafızaya aktarılması desteklenmiştir.		
25-Standart Alanı 6 – Misyon ve Vizyonun Veriye Dayalı Güncellenmesi	Fakültenin misyon ve vizyonunun süreç içinde verilere dayalı olarak güncellendiği ne ilişkin yeterli kanıt bulunmadığı belirtilmiştir.	Mevcut belgelerde misyon ve vizyonun öğrenci, mezun ve paydaş verileri kullanılarak güncellendiğ in e ilişkin somut bilgi bulunmamaktadır.	Veriye dayalı stratejik güncellemeye ilişkin doğrulanabilir bir fayda gösterilememektedir.	Sağlanamadı	Bu alanda sürdürülebilir bir iyileştirme gerçekleştirilememiştir.
26- Standart Alanı 6 – Öğrenci ve Öğretim Elemanların Karar Süreçlerine Katılımı	Öğrenci ve öğretim elemanlarının karar süreçlerine katılımını sağlayacak mekanizmalar	Bölüm kurulu, Anabilim Dalı toplantıları, fakülte kalite komisyonları ve web sitesi aracılığıyla iletişim ve	Program kararlarının daha görünür ve izlenebilir hâle gelmesi desteklenmiştir. Katılımcı yönetim	Kısmen Sağlandı	https://egitim.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-yeni-taslak-9703 https://egitim.mu.edu.tr/tr/geri-bildirim-sitemi-taslak-9707

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı ² (Gözlem/Kaygı/Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler ³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda ⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum ⁵ (Sağlandı/Kısmen Sağlandı/Sağlanmadı)	Kanıtlar ⁶
	rın arzu edilen düzeyde olmadığı değerlendirilmiştir.	kalite süreçleri güçlendirilmiştir. Ancak öğrenci ve dış paydaş temsilinin düzenli ve karar süreçlerine etkili biçimde yansıtıldığına ilişkin yeterli kanıt bulunmamaktadır.	açısından ilerleme sağlanmış olmakla birlikte mekanizmalarının sürekliliği gösterilememektedir.		
27- Standart Alanı 6 – Uluslararası Hareketlilik	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü dışındaki programlarda öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin yeterli düzeyde olmadığı belirtilmiştir.	Erasmus+ kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısında artış sağlandığı belirtilmiştir. Gelen uluslararası öğrenci sayısı ise hâlen gelişime açık bir alan olarak	Öğrencilerin uluslararası deneyim, kültürlerarası etkileşim ve farklı eğitim ortamlarını tanıma olanakları artmıştır. Programın uluslararası görünürlüğü kısmen güçlenmiştir.	Kısmen Sağlandı	https://muweb.mu.edu.tr/Newfiles/112/112/%C4%B0lan_maskeli%20sonu%C3%A7%20listesi_2025.pdf https://muweb.mu.edu.tr/Newfiles/112/112/%C4%B0lan%20listesi_sonu%C3%A7lar_2024.pdf https://muweb.mu.edu.tr/Newfiles/112/112/Sonu%C3%A7%20ilan%20listesi(1).pdf https://muweb.mu.edu.tr/Newfiles/112/112/Sonu%C3%A7%20%C4%B0lan%C4%B1_Tablolar(1).pdf https://muweb.mu.edu.tr/Newfiles/112/112/Sonu%C3%A7%20%C4%B0lan%20Tablolar_2020(2).pdf

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı ² (Gözlem/Kayıt/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler ³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda ⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum ⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağlanamadı)	Kanıtlar ⁶
		değerlendirilmiştir.			
28- Standart Alanı 6 – Mesleki Gelişime Ayrılan Kaynaklar	Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerinin desteklenmesine yönelik yeterli mali kaynağın oluşturulmadığı belirtilmiştir.	Mevcut belgelerde mesleki gelişim bütçesinin artırıldığına veya sistematik destek mekanizmasının kurulduğuna ilişkin somut bilgi bulunmamaktadır.	Mevcut belgeler üzerinden doğrulanabilir bir fayda gösterilememektedir.	Sağlanamadı	Bu alanda sürdürülebilir bir iyileştirme gerçekleştirilememiştir.
29- Standart Alanı 7 – Öğrenci ve Personel Memnuniyet Anketleri	Personel memnuniyet anketlerinin uygulanmadığı, öğrenci memnuniyet anketlerinin ise periyodik olarak	Kalite Koordinasyon Ofisi öncülüğünde kurumsal değerlendirme ve izleme süreçleri yürütülmeye başlanmıştır.	Kalite süreçlerinin kurumsal olarak izlenmesine yönelik yapı güçlenmiştir. Öğrenci ve personel deneyimlerinin	Kısmen Sağlandı	https://kalite.mu.edu.tr/tr/duyuru/msku%E2%80%99de-%E2%80%99Cogrenci-gozunden-kalite%E2%80%99D-calistaylari-basladi-75583 https://egitim.mu.edu.tr/tr/geri-bildirim-sitemi-taslak-9707

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı² (Gözlem/Kaygı/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağla namadı)	Kanıtlar⁶
	yürütülmediğ i belirtilmiştir.	Ancak öğrenci ve personel memnuniyet anketlerinin program düzeyinde düzenli uygulanmasın a ilişkin açık veri bulunmamakt adır.	program düzeyinde sistematik izlenmesine ilişkin süreklilik henüz gösterilememe ktedir.		
30- Standart Alanı 7 – Anket Sonuçlarını İyileştirmel erde Kullanılmas ı	Anket sonuçları doğrultusund a hangi iyileştirmeleri n yapıldığına ilişkin bilgiye rastlanmadığı belirtilmiştir.	Ders izlencelerinin güncellenmesi , seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması ve kalite izleme süreçlerinin geliştirilmesin e yönelik çalışmalar yapılmıştır. Ancak belirli bir anket bulgusu ile belirli bir iyileştirme kararı	Geribildirime dayalı iyileştirme yaklaşımına yönelik ilerleme sağlanmıştır. Bununla birlikte bulgu, karar, uygulama ve izleme zincirinin belgelenmesi gerekmektedir.	Sağlanamadı	Bu alanda sürdürülebilir bir iyileştirme gerçekleştirilememiştir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı ² (Gözlem/Kaygı/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler ³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda ⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum ⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağla namadı)	Kanıtlar ⁶
		arasındaki ilişki mevcut belgelerde açıkça gösterilmemiştir.			
31- Standart Alanı 7 – Kalite Güvencesi Bulgularının Program Geliştirmede Kullanılması	Öğretme-öğrenme sürecinin kalite güvencesi bulguları temelinde iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	Program kapsamında ders izlencelerinin güncellenmesi , seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması, uygulama derslerine yönelik ortak değerlendirme ölçütlerinin geliştirilmesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin genişletilmesi ve kalite izleme süreçlerinin güçlendirilme	Program geliştirme çalışmalarında kalite güvencesi yaklaşımının kullanılmasına yönelik ilerleme sağlanmış; eğitim-öğretim ve toplumsal katkı alanlarında çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Ancak bu iyileştirmelerin bulgu, karar, uygulama ve izleme aşamalarıyla	Kısmen sağlandı	https://obs.mu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=358

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı² (Gözlem/Kayıt/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağlanamadı)	Kanıtlar⁶
		sine yönelik çalışmalar yürütülmüştür . Bununla birlikte, gerçekleştirilen her iyileştirmenin belirli bir kalite güvencesi bulgusu ve izleme sonucu ile ilişkilendirildiğini gösteren sistematik kanıtlar henüz tamamlanmamıştır.	birlikte bütüncül ve izlenebilir bir kalite döngüsü içinde yürütüldüğü henüz tam olarak gösterilememektedir.		
32- Standart Alanı 7 – Bütünlüklü Veri Tabanı	Öğretim elemanı, öğretme- öğrenme süreci, öğrenci ve mezunlara ilişkin bütünlüklü bir veri	Mevcut belgelerde programa özgü bütünlüklü veri tabanının tamamlandığına ilişkin somut bilgi bulunmamaktadır.	Program verilerinin bütüncül izlenmesi ve karar süreçlerinde kullanılmasına ilişkin doğrulanabilir bir fayda henüz	Sağlanamadı	Bu alanda sürdürülebilir bir iyileştirme gerçekleştirilememiştir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı² (Gözlem/Kaygı/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağla namadı)	Kanıtlar⁶
	tabanının henüz tamamlanmadığı belirtilmiştir.	adır. Web sitesi ve kalite izleme süreçleri bilgiye erişimi artırmış olsa da bütünlük veri tabanının yerini tutmamaktadır.	gösterilememektedir.		
33- Standart Alanı 7 – KPSS ve Mezun Başarılarının İzlenmesi	Psikolojik danışman adaylarının ulusal düzeydeki KPSS sonuçlarına ulaşamadığı ve mezunların izlenmesine yönelik arzu edilen sürecin işletilmediği belirtilmiştir.	Mevcut belgelerde KPSS sonuçlarının ve mezun başarılarının düzenli olarak toplandığı, analiz edildiği ve program iyileştirmelerinde kullanıldığına ilişkin bilgi bulunmamaktadır.	Mezun başarılarının program çıktılarıyla ilişkilendirilmesine yönelik somut fayda gösterilememektedir.	Sağlanamadı	Bu alanda sürdürülebilir bir iyileştirme gerçekleştirilememiştir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı ² (Gözlem/Kaygı/ Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler ³ (2020-2026)	Sağlanan Fayda ⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğin de elde edilen faydalar)	Güncel Durum ⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağlanamadı)	Kanıtlar ⁶
34- Programı Etkileyen Fakülte Düzeyi Alan – Sosyal Yardım ve Burslar	Öğrencilere sağlanan sosyal yardım ve bursların yetersiz olduğu değerlendirilmiştir.	Mevcut belgelerde RPD öğrencilerine yönelik burs, barınma, beslenme veya sosyal yardım olanaklarının artırıldığına ilişkin somut bilgi bulunmamaktadır.	Mevcut belgeler üzerinden doğrulanabilir bir fayda gösterilememektedir.	Sağlanamadı	Bu alanda sürdürülebilir bir iyileştirme gerçekleştirilememiştir.

3) Değerlendirme Tablosuna İlişkin Açıklamalar:

- 1: Programınızın tabi olduğu akreditasyon kuruluşunun değerlendirme rehberinde yer alan ilgili ölçüt/standart numarasını ve başlığını açıkça belirtiniz (Örn. Ölçüt 3.2 - Program Çıktıları veya Ölçüt 5 - Öğretim Kadrosu).
- 2: Bir önceki akreditasyon sürecinde ilgili ölçüt için verilen kararı (Gözlem, Kaygı, Eksiklik vb.) ve gerekçesini metne bağlı kalarak aynen aktarınız.
- 3: Bildirilen karar doğrultusunda alınan tedbirler sonucu gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarını açıklayınız.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



4: Gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarının programa ve iç/dış paydaşlara sunduğu katma değeri açıklayınız. Yapılan düzenlemenin; öğrencilerin öğrenme süreçlerine, mezun yetkinliklerine, akademik kadronun çalışma koşullarına veya programın genel kalitesine sunduğu somut katkıları vurgulayınız.

5: Yapılan iyileştirmeler ve kaydedilen ilerleme neticesinde ilgili ölçütün bugün itibarıyla ne ölçüde karşılandığını değerlendiriniz. Durumunuzu aşağıdaki üç kategoriden biriyle ifade ediniz:

Sağlandı: Ölçüt veya tespit edilen eksiklik tamamen karşılanmış, mekanizmalar sürekli ve işler hale getirilmiştir.

Kısmen Sağlandı: İyileştirme çalışmaları başlatılmış veya tamamlanma aşamasında olup henüz tam süreklilik kazanmamıştır.

Sağlanamadı: İlgili ölçüt veya tespiti yönelik henüz somut bir iyileştirme gerçekleştirilememiştir.

6: Raporda beyan edilen iyileştirme çalışmalarını doğrulayıcı nitelikteki resmî belge ve verileri, ekte sunulan doküman adlarıyla eşleştirecek şekilde numaralandırarak belirtiniz (Örn. Kanıt 1: Senato Kararı, Kanıt 2: Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı vb.). Kanıtların izlenebilirliğini ve doğrulanabilirliğini sağlamak amacıyla ilgili belge adı veya erişim bağlantılarını eksiksiz giriniz.

4) Ek Açıklamalar:

Akreditasyon raporunda doğrudan gözlem, kaygı veya eksiklik olarak tanımlanmayan bazı alanlarda da programın kalite güvencesi ve kurumsal görünürlüğüne geliştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalına özgü kurumsal web sitesi 2024 yılında kullanıma açılmış; programın kurumsal bilgilerinin, akademik kadrosunun, duyurularının ve faaliyetlerinin paydaşlar tarafından erişilebilirliği artırılmıştır. (<https://pdr.mu.edu.tr>).

Üniversite bünyesindeki Kalite Koordinasyon Ofisi ve birim kalite komisyonları aracılığıyla kurumsal izleme, öz değerlendirme ve iyileştirme süreçleri yürütülmekte; kalite çalışmalarının sistematik biçimde kayıt altına alınması desteklenmektedir. (<https://kalite.mu.edu.tr>)

Bunun yanında PDR Öğrenci Kulübü aracılığıyla belediyeler, kamu kurumları ve farklı yerel paydaşlarla seminer, atölye ve sosyal sorumluluk etkinlikleri gerçekleştirilmiş; öğrencilerin müfredat dışı mesleki deneyimleri çeşitlendirilmiştir. Toplumsal katkı çalışmaları kapsamında, üniversite ile Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arasında, koruma ve bakım altındaki çocuklara yönelik danışmanlık ve destek faaliyetlerini de kapsayan kurumsal iş birliği altyapısı bulunmaktadır.

PDR Öğrenci Kulübü aracılığıyla çeşitli seminer, atölye ve sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirilmiş ve bu faaliyetler programın kurumsal sosyal medya hesabı üzerinden duyurulmuştur. (<https://www.instagram.com/mskupdr>)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



**EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL
BİLİMLER EĞİTİMİ
BÖLÜMÜ**

**SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ
ANABİLİM DALI PROGRAMI**

**KALİTE GÜVENCESİ GELİŞİM
RAPORU**

05/08/2026

Bu rapor şablonu Yeniden Akreditasyona/Ara Değerlendirmeye tabi olacak programlar içindir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



1)Rapor Hakkında

Bu rapor Yeninden Akreditasyona Başvuracak olan programların son akreditasyon raporunda belirtilen tespitler (gözlem, kaygı, eksiklik vb.) ile ilgili olarak program tarafından atılan adımlar ile gelinen noktayı içerecek şekilde aşağıda sunulan şablon tablo çerçevesinde oluşturulur. Program tarafından gerekli görülür ise ek açıklamalar ile birlikte sunulur.

2)Programın Ölçüt Düzeyinde İlerleme Durumunun İzlenmesine İlişkin Değerlendirme Tablosu

Ölçüt No ¹	Akreditasyon Kararı ² (Gözlem/Kaygı/Eksiklik)	Yapılan İyileştirmeler ³ (2020-2025)	Sağlanan Fayda ⁴ (Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanları ve programın bütünü değerlendirildiğinde elde edilen faydalar)	Güncel Durum ⁵ (Sağlandı/ Kısmen Sağlandı/Sağlanamadı)	Kanıtlar ⁶
1.1.2. Öğretim programının öğeleri arasında tutarlılık bulunması	Ders öğretim planlarının nitelikli ve ortak olarak geliştirilmesi konusunda bütüncül bir çalışma yürütülmesi önerilmektedir.	Ders öğretim planlarının niteliğini artırmak ve ortak bir anlayışla hazırlanmasını sağlamak amacıyla tüm ders öğretim planları gözden geçirilmiş, ortak bir şablon doğrultusunda güncellenmiş ve program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki uyum güçlendirilmiştir.	Ders öğretim planlarında ortaklık ve tutarlılık sağlanmış, program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki uyum güçlenmiş, öğretim elemanları arasında ortak uygulama anlayışı geliştirilmiş ve programın kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlanmıştır.	Sağlandı	Kanıt 1. Ders İçerikleri Örneği
1.2.1. Öğretim programı ile uygulanması arasında uyum olması	Ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin farklı değerlendirme yaklaşımlarının kullanılması için öğretim elemanlarına gerekli desteğin sağlanması, öğrenci çalışmalarına yönelik değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi ve nitelikli yazılı-sözlü geribildirimlerin verilmesi önerilmektedir.	Ölçme-değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla derslerde farklı değerlendirme yaklaşımları kullanılmaya başlanmış, öğrenci çalışmalarına yönelik değerlendirme ölçütleri belirlenmiş ve yazılı-sözlü geri bildirimler sistematik olarak sunulmuştur. Ayrıca, öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri etkinlikleri	Öğrencilerin öğrenme süreçleri düzenli olarak izlenmiş, zamanında geri bildirim almaları sağlanmış ve öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki etkileşim güçlenmiştir. Bu uygulama, öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını ve sürekli gelişimini desteklemiştir.	Kısmen sağlandı	Kanıt 2. Etkinlik Formu Kanıt 3. WhatsApp Grubu

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



		paylaşmaları, süreç boyunca geri bildirim almaları ve etkileşimi artırmaları amacıyla bir WhatsApp grubu oluşturularak sürekli iletişim ve geri bildirim ortamı sağlanmıştır.			
1.1.3. Öğretim programının etkili öğretmen eğitimi gerçekleştirecek nitelikte olması	Derslerde yarıyıl boyunca sunum yaptırılmaması, yöntem çeşitliliğinin sağlanması önerilmektedir.	Derslerde öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitlendirilmesi amacıyla yarıyıl boyunca yalnızca öğrenci sunumlarına dayalı uygulamalardan kaçınılmış; tartışma, örnek olay, iş birliğine dayalı öğrenme, problem çözme, drama ve uygulamalı etkinlikler gibi öğrenci merkezli yöntemlerin kullanımına ağırlık verilmiştir.	Öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesiyle öğrencilerin derse aktif katılımı artmış, öğrenme süreçleri zenginleşmiş ve farklı öğrenme gereksinimlerine daha etkili şekilde yanıt verilmesi sağlanmıştır.	Kısmen sağlandı	Kanıt 4. Öğrenci Ürünleri
2. Standart Alanı: Öğretim Elemanları	Doktoralı araştırma görevlilerine öğretim üyesi kadrolarının tahsis edilmesi önerilmektedir.	Programın akademik insan kaynağını güçlendirmek amacıyla 2020 yılından günümüze iki öğretim üyesi kadrosu tahsis edilmiş ve bu kadrolara atamalar gerçekleştirilmiştir. Böylece doktorasını tamamlayan akademik personelin öğretim üyesi olarak programa katkı sunması sağlanmış, akademik kadronun güçlendirilmesine yönelik önemli bir iyileştirme gerçekleştirilmiştir.	Öğretim üyesi sayısındaki artışla eğitim-öğretim, akademik danışmanlık ve araştırma faaliyetleri güçlenmiş; ders yükünün daha dengeli dağıtılması ve programın akademik kapasitesinin artırılması sağlanmıştır.	Sağlandı	Kanıt 5. Anabilim Dalı Akademik Personeli
4. Standart Alanı: Fakülte-Okul İş Birliği	Uygulama okullarında gerçekleşen süreç ve işlemlerle ilgili geribildirim alınmasına imkan verecek bir mekanizma oluşturularak öğretmen adaylarının kendilerine daha nitelikli rehberlik yapabilecek uygulama öğretmenleri ile buluşturulmaları önerilmektedir.	Öğretmenlik uygulaması sürecinde fakülte, uygulama öğretmenleri ve öğretmen adayları arasındaki iletişim ve geri bildirim süreçlerini güçlendirmek amacıyla uygulama öğretmenlerinin de yer aldığı bir WhatsApp grubu oluşturulmuştur. Bu grup aracılığıyla öğretmen adaylarının uygulama sürecine ilişkin	Oluşturulan iletişim ve geri bildirim mekanizması sayesinde uygulama süreci daha etkin izlenmiş, öğretmen adayları zamanında rehberlik almış, uygulama öğretmenleri ile öğretim elemanları arasındaki iş birliği güçlenmiş ve öğretmenlik uygulaması sürecinin niteliği artırılmıştır.	Kısmen sağlandı	Kanıt 6. Uygulama Öğretmenleri ile İletişim ve Geri Bildirim Grubu

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



		etkinlikleri paylaşmaları, karşılaştıkları durumlar hakkında anlık geri bildirim almaları ve uygulama öğretmenleri ile öğretim elemanları arasında sürekli iletişimin sağlanması desteklenmiştir.			
--	--	---	--	--	--

KANITLAR



KANIT 1. Ders İçerikleri Örneği



Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Eğitim Fakültesi Sosyal
Bilgiler Öğretmenliği

SBE10001	SOSYAL BİLGİLERİN TEMELLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE10001	SOSYAL BİLGİLERİN TEMELLERİ	2	4	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

1- Sosyal bilgiler kavramının anlamı ifade edebilme 2- Sosyal bilim ile sosyal bilgiler arasındaki ilişki 3- Türkiye’de ve Dünya’da sosyal bilgilerin gelişimi 4- Sosyal bilgilerin içerisinde yer alan disiplinler ve çalışma alanları 5- Sosyal bilgiler dersi öğretim programının içeriğinin öğrenilmesini içermektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr.Öğr.Üyesi Muhammet Avaroğulları (muhammet@mu.edu.tr)
Dr.Öğr.Üyesi Zafer Tangülü

Dr.Öğr.Üyesi Ayten KIRIŞ AVAROĞULLARI (ayetenkiris@mu.edu.tr)

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Bilgili, A. S. (edit.) (2010). Sosyal Bilgilerin Temelleri. 4. Baskı, Ankara: PegemA Akademi.
Kaynakları	: Turan , R. Ve Ulusoy, K.(edit.) (2011). Sosyal Bilgilerin temelleri, 2. Baskı. Ankara: PegemA Akademi.
Dökümanlar	: Ata, B. (2006). Sosyal Bilgiler öğretim programı. Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler öğretimi: Yapılandırmacı bir yaklaşım (Edit. Cemil Öztürk), Ankara: PegemA Yayıncılık.
Ödevler	: Doğanay, A. (2002). Sosyal bilgiler öğretimi. Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi: Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Edit. Cemil Öztürk), Ankara: PegemA Yayıncılık.
Sınavlar	: Levstik, L. and Tyson, C.A. (2008). Handbook of research in social studies education. New York: Routledge.
	: MEB (2005). İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı ve Klavuzu (6-7). Ankara: Devlet Kitapları Müdürlüğü
	: NCSS (National Council for the Social Studies) (1994). Expectations of excellence: Curriculum standards for social studies. Washington: National Council for the Social Studies.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı ve kaynakları hakkında bilgilendirme		
2	Sosyal Bilimler ve Sosyal Bilgiler kavramlarının tanımı ve felsefi temelleri		
3	Sosyal Bilgiler öğretiminde yaklaşımlar		
4	Dünyada ve Türkiye’de Sosyal Bilgilerin Gelişimi		
5	Sosyal Bilgileri oluşturan disiplinler (Sosyoloji, Coğrafya, Ekonomi, Antropoloji, Tarih, Psikoloji, Siyaset Bilimi)		

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U
Belge Kayıt No: B-1244889

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



7	Sosyal Bilgilerde sosyoloji ve psikoloji bilimlerinin yeri
8	ARA SINAV
9	Sosyal Bilgilerde uluslararası ilişkiler ve iletişimin yeri
10	Sosyal Bilgilerde Hukuk ve Ekonomi biliminin yeri
11	Sosyal Bilgiler öğretiminde vatandaşlık ve insan hakları eğitiminin yeri
12	Sosyal Bilgiler eğitiminde müzelerin önemi
13	Sosyal Bilgiler Öğretim programı ve yapılandırmacı anlayış
14	Sosyal Bilgiler Öğretim programının özellikleri
15	Sosyal Bilgiler ders kitaplarının genel olarak incelenmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyal bilim ile sosyal bilgiler arasındaki farkı bilir
Ö02	Sosyal Bilgiler kavramının tanımını yazılı ve sözlü ifade eder
Ö03	Türkiye’de ve Dünya’da sosyal bilgilerin gelişimini bilir
Ö04	Sosyal bilgileri oluşturan disiplinleri açıklar
Ö05	Sosyal bilgiler öğretim programının özelliklerini tanıır

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Etik davranışlar ve sosyal sorumluluk ile ilgili bilgi ve becerilerini en üst düzeyde kullanır.
P10	Toplumsal içerikli tüm etkinliklere katılmaya istekli olur.



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



P12	Öğretim sürecinde çevre/kurum ve kuruluşlardan yararlanır.
P13	Kendi alanında karşılaştıkları sorunlara çözüm getirme becerisi gösterir.
P14	Alanında bağımsız ve işbirliğine dayalı çalışmalar yapar.
P01	Alanındaki etkin öğrenme/öğretme becerilerini kullanır.
P02	İleri araştırma yöntemleri konusunda öğrendiklerini uygular.
P03	Bilgi teknolojilerini öğretim sürecine katar.
P04	Alanındaki yurt içi ve yurt dışı çalışmaları takip etmede kararlı olur.
P05	Alanındaki öğrenme ve öğretme kuramlarını öğrenme-öğretim sürecinde kullanır.
P06	Sosyal yaşamda sözel ve yazılı iletişimi etkili biçimde kullanır.
P08	Alana yakın görülen demokrasi, insan hakları ve vatandaşlık dallardaki çalışmaları yürütür.
P09	Alanına ilişkin yerlerde idari görev ve sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	7	7
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	3	5	3	3	3	5	5	3	4	1	1	1	4	5

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



KANIT 2. Etkinlik Formu

MEDYA OKURYAZARLIĞI VE EĞİTİMİ ETKİNLİK ÇÖZÜM FORMU

1. Grupta Yer Alan Kişilerin Adı-Soyadı:
2. Etkinliğin Adı:
3. İlişkilendirilen Sosyal Bilgiler Kazanımı:
4. Etkinliğin Amacı:
5. Kullanılan Medya Türü / Medya İçeriği:
6. Etkinlik Süreci (Etkinliğin sınıfta nasıl uygulandığı – aşamalar hâlinde kısa açıklama)
7. Medya Okuryazarlığı Yaklaşımlarının Etkinlikte Kullanımı (Yaklaşımın etkinlikte nasıl yer aldığı kısaca açıklanmalıdır.)
 - Korumacı Yaklaşım
 - Aşılamacı Yaklaşım
 - Yetkilendirme Yaklaşımı
 - Güçlendirici Yaklaşım
 - Eleştirel Yaklaşım
8. Öğrenci Katılımı ve Rolü (Öğrencilerin etkinlikteki aktif rolleri, tartışma, sorgulama, üretim vb.)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



9. Kazanım ile Medya Okuryazarlığı Yaklaşımları Arasındaki İlişki (Seçilen kazanımın medya okuryazarlığı yaklaşımlarıyla nasıl desteklendiği)

10. Etkinliğin Sosyal Bilgiler Eğitimi Açısından Katkısı (Demokratik vatandaşlık, eleştirel düşünme, bilinçli medya kullanımı vb.)

11. Etkinliğe Yönelik Kısa Değerlendirme (Etkinliğin Güçlü Olduğu Yönler ve Geliştirilmesi Gereken Yönler)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



KANIT 3. WhatsApp Grubu



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



KANIT 4. ÖĞRENCİ ÜRÜNLERİ



SULARIMIZA SAHİP ÇIKALIM!

Dünya'daki su kaynaklarının yalnızca %1'i içilebilir su kaynaklarını oluşturuyor. İsraf ettiğimiz her su da geleceğimiz için çok önemli. Çocuklarımıza tasarruf bilincini aşımalıyız. Su, hayattır...

-Türkiye Kuraklık Vakfı

ÜNİVERSİTE SINAVI OLMAYACAK!

Bazı eğitim uzmanları bu sene üniversite sınavının gerçekleştirilmeyeceğini, MEB'in yeni düzenlemeler yaptığını açıkladı.



AŞILARA DİKKAT!

Son yıllarda devlet hastanelerinde grip aşısı olan vatandaşlar organ yetmezliğiyle hastanelere kaldırılıyor. Ülkemizde sağlık bakanlığı gizlice kırmızı alarm verdi. Diğer ülkelerden yardım bekleniyor.



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889





Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



KANIT 5. ANABİLİM DALI AKADEMİK PERSONELİ

 Mugla Sıtkı Koçman Üniversitesi/Eğitim Fakültesi
Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı

ANASAYFA KURUMSAL ÇAD ve YAN DAL ADAY ÖĞRENCİLER İLETİŞİM

Akademik Personel

 Zafer TANGÖLÜ Prof.Dr. Anabilim Dalı Başkanı ☎ 0252 211 5485 🔗 Detay	 Ayten KIRIŞ AVAROĞULLARI Prof.Dr. ☎ 0252 211 3113 🔗 Detay
 Özgür YILDIZ Prof.Dr. ☎ 0252 211 1773 🔗 Detay	 Abdullah GÖKDEMİR Doç.Dr. 🔗 Detay
 Muhammet AVAROĞULLARI Doç.Dr. ☎ 0252 211 3306 🔗 Detay	 Mustafa GİRGIN Doktora Öğretim Üyesi ☎ 0252 211 3831 🔗 Detay
 Rukiye ADANALI Doktora Öğretim Üyesi 🔗 Detay	 Hatice KARA Araştırma Görevlisi 🔗 Detay

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



KANIT 6. UYGULAMA ÖĞRETMENLERİ İLE İLETİŞİM VE GERİ BİLDİRİM GRUBU



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU
KARAR ÖRNEĞİ

Tarih: 09/07/2026

Sayı: 2026/6

KARAR 1- Fakültemiz Fizik, İstatistik ve Biyoloji Bölümlerinin, FEDEK Akreditasyon sürelerinin dolması nedeniyle yeniden FEDEK Akreditasyon başvurusu yapmalarının kabulüne ve konunun değerlendirilmek üzere Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

<u>Bölüm</u>	<u>FEDEK Akreditasyon Süresi Bitimi</u>
Fizik	30.09.2027
İstatistik	30.09.2028
Biyoloji	30.09.2028

ASLI GİBİDİR
10/07/2026

Gülen TEZCAN
Fakülte Sekreteri





T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Fakültesi Dekanlığı
Fizik Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-66113037-060-1211829
Konu : Akreditasyon Başvurusu

03.07.2026

FEN FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : FEN FAKÜLTESİ DEKANLIĞI'nın 12.06.2026 tarihli ve E-54467760-060-1200799 sayılı yazısı

Bölümümüz bünyesinde akreditasyon başvurusu için ilgi yazıda anılan kurallar doğrultusunda yapılmış olup, Bölümümüz tarafından hazırlanan ve prosedür de geçen belgeler yazımız ekinde gönderilmektedir.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Görkem OYLUMLUOĞLU
Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- Bölüm Kurulu
- 2- Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantı Tutanağı
- 3- Akreditasyon Bilgi Formu
- 4- Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CWEVUS-21R72J

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/msku-ebys>

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fen Fakültesi Dekanlığı 48000 Kötekli / Muğla

Telefon No: (0252) 211-1471 / Faks No: (0252) 211-1472

e-Posta: fenfakultesi@mu.edu.tr İnternet Adresi: <http://www.fen.mu.edu.tr/>

Kep Adresi: muglaskuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nasuh ŞAKAR

Hizmetli

Telefon No: null



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: ~~WWEVUS-21R72J~~ **WWEVUS-21R72J**

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: **B-1249889**



T.C.

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
FİZİK BÖLÜMÜ

BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi: 29 Haziran 2026

Toplantı Sayısı: 08/2026

Fizik Bölümü Bölüm Kurulu, Bölüm Başkanı Prof. Dr. Görkem OYLUMLUOĞLU başkanlığında toplanarak aşağıdaki gündem maddesini görüşmüş ve karara bağlamıştır.

GÜNDEM:

Fen Fakültesi Dekanlığının 12.06.2026 tarihli ve E-54467760-060-1200799 sayılı "Akreditasyon Başvurusu" konulu yazısı uyarınca, Fizik Bölümü Lisans Programının 2027 yılı FEDEK yeniden akreditasyon başvuru sürecinin değerlendirilmesi, başvuru niyetinin görüşülmesi ve başvuru sürecinde yürütülecek çalışmalara ilişkin karar alınması.

KARAR 1:

Fen Fakültesi Dekanlığının 12.06.2026 tarihli ve E-54467760-060-1200799 sayılı "Akreditasyon Başvurusu" konulu yazısı Bölüm Kurulunda görüşülmüştür.

Yapılan değerlendirmede; Fizik Bölümü Lisans Programının daha önce FEDEK tarafından akredite edildiği, bu süreçte bölümümüzde kalite güvence sisteminin önemli ölçüde geliştirildiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik uygulamaların kurumsal bir yapıya kavuştuğu ve akreditasyon çalışmalarının bölümümüze önemli katkılar sağladığı değerlendirilmiştir.

Kurulumuz tarafından, mevcut akreditasyon süresinin sona erecek olması nedeniyle kalite güvencesi çalışmalarının sürdürülebilirliğinin sağlanması, eğitim-öğretim faaliyetlerinde sürekli iyileştirme anlayışının devam ettirilmesi ve bölümümüzün sahip olduğu akreditasyon statüsünün korunması amacıyla 2027 yılı içerisinde FEDEK'e yeniden akreditasyon başvurusunda bulunulmasının uygun olduğuna karar verilmiştir. Bu kapsamda;

1. Fizik Bölümü Lisans Programı için 2027 yılı içerisinde FEDEK'e yeniden akreditasyon başvurusu yapılmasına,
2. Yeniden akreditasyon başvuru sürecinde kullanılacak öz değerlendirme raporu, kanıt dosyaları ve diğer tüm bilgi ve belgelerin FEDEK ölçütleri doğrultusunda hazırlanmasına ve güncellenmesine,
3. Bölüm Akreditasyon Komisyonu tarafından yürütülen çalışmaların hızlandırılmasına, gerekli akademik ve idari hazırlıkların tamamlanmasına,
4. Dekanlığın talep ettiği "Akreditasyona/Yeniden Akreditasyona Tabi Olacak Programlar Bilgi Formu" ile diğer başvuru belgelerinin hazırlanarak süresi içerisinde Fen Fakültesi Dekanlığına gönderilmesine,
5. Yeniden akreditasyon sürecinde gerekli koordinasyonun Bölüm Başkanlığı tarafından sağlanmasına,
6. FEDEK yeniden akreditasyon başvuru dosyasının hazırlanması, başvuru sürecinin yürütülmesi ve gerekli işlemlerin gerçekleştirilmesi hususunda Bölüm Başkanlığının yetkilendirilmesine,

oy birliği ile karar verilmiştir.

Prof. Dr. Görkem OYLUMLUOĞLU
Fizik Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Şadan ÖZDEN
Bölüm Başkan Yardımcısı

Prof. Dr. Selçuk AKTÜRK
Yoğun Madde Fiziği ABD Başkanı V.

Doç. Dr. Arif Erkan MAMUK
Bölüm Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. A. Sertap KAVASOĞLU
Genel Fizik ABD Başkanı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C.

**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ FİZİK BÖLÜMÜ
KALİTE VE AKREDİTASYON KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi: 24.06.2026

Toplantı Sayısı: 2026-1

Gündem: Fizik Bölümü'ne FEDEK tarafından 22-25 Şubat 2025 tarihinde yapılan Program Değerlendirme Ziyareti Değerlendirme Raporu ile sunulan yetersizlikler ve gözlemlerin değerlendirilerek rapor sonrası dönemden toplantı günün kadar yapılmış iyileştirme ve düzenlemeler görüşülmesi.

Karar: Fizik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Kurulu Prof. Dr. Görkem OYLUMLUOĞLU başkanlığında toplandı ve üyelerle birlikte gündemin görüşülmesine geçildi. FEDEK tarafından sunulan değerlendirme raporunda belirtilen program yetersizlik ve gözlemleri ile ilgili olarak bölümün yaptığı iyileştirme ve düzenlemeler komisyon tarafından tespit edilerek tutanak altına alınmıştır. Bu iyileştirme ve düzenlemeler aşağıda maddeler halinde sunulmuştur.

1. ÖĞRENCİLER

Alt Ölçüt 1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan ölçütler ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Son beş yıllık süre içinde yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü olan, çift anadal ve yandal yapan öğrenci bulunmaması nedeniyle GÖZLEM bildirimi yapılmıştır.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Senatosu 27.08.2025 tarihinde "Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi"ni kabul ederek üniversite genelinde çift ana dal ve yan dal programlarını bir mevzuat çerçevesinde düzenlemiştir. Bu karar ile birlikte Fizik Bölümü 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan geçerli olmak üzere Matematik Bölümü ile çift ve yan ana dal uygulamaları için bir protokol imzalanmıştır. Önümüzdeki süreçte başka bölümlerle de protokollerin imzalanması hedeflenmektedir. Bu uygulamalarla birlikte yatay ve dikey geçiş için de öğrenci başvurularının olacağı beklenmektedir.

gh

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: **JNWB78PSE9BTFA**

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: **B-1249869**



Alt Ölçüt 1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak ulusal ve uluslararası anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır. Son beş yıllık süre içinde bir ülke ile Erasmus anlaşması yapılmış olması ancak öğrenci hareketliliğinin bulunmaması nedeniyle GÖZLEM bildirimi yapılmıştır.

Üniversitemizin hali hazırda Kazimierz Wielki University ile Erasmus öğrenci hareketliliği anlaşması bulunmaktadır. Bölümümüz Erasmus-Farabi Koordinatörlüğü farklı üniversiteler ile ikili iş birlikleri için yazışmalara devam etmektedir.

Alt Ölçüt 1.5. Başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri var ve uygulanmakta. Ders dosyalarının bazılarında sınav kağıtlarının değerlendirilmesi için cevap anahtarı olmaması ve dosyaların içeriklerinde eksiklik olması nedeniyle ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.

Ders dosyalarında cevap anahtarlarının bulunması bütün öğretim elemanlarına hatırlatılmıştır.

Alt Ölçüt 1.6. Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi mutlaka yapılmalı, bu çıktıların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşümü sağlanmalıdır. Öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik çalışmaların yapılmış ancak sürekliliğinin (dönemsel) olmaması, değerlendirilmemiş olması ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmamış olması nedeniyle ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.

Öğrenci memnuniyetine yönelik anketler periyodik olarak yapılmaya başlanmıştır. Öğrencilerle yapılan dekan-öğrenci buluşmaları ve bölüm öğretim üyeleri-öğrenci buluşmaları gibi organizasyonlarda yapılan talepler doğrultusunda laboratuvar ve çalışma ortamı gibi konularda iyileştirmeler yapılmıştır.

2. PROGRAM ÖĞRETİM ARAÇLARI

Alt Ölçüt 2.2 (c) programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir. Program öğretim amaçları paydaşlar sürece dahil edilerek belirlenmediğinden KAYGI bildirimi yapılmıştır.

Öğretim amaçlarını belirlemek amacıyla iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenli yapılmaya başlanmıştır. Son olarak Fizik Bölümü müfredat değişikliği/güncellenmesi için iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak hareket edilmiştir.

Alt Ölçüt 2.2. (e) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. Programın iç ve dış paydaşları ile her akademik yıl içinde tutanak

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



altına alınmış toplantı yapıldığına dair yeterli kanıt sunulmadığı ve yapılan görüşmelerde taraflarca program öğretim amaçlarına ilişkin hususlar kayıt altına alınarak değerlendirilmediği için ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.

Her yıl için kayıt altına alınmış iç ve dış paydaş toplantıları yapılmaya başlanmış müfredat değişikliği gibi çalışmalarda bu toplantılarda yapılan geri dönüşler dikkate alınmıştır.

Alt Ölçüt 2.3. Öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır. Öğretim amaçlarını ölçmeye yönelik çalışmaların yapılmış ancak sürekliliğinin (dönemsel) olmaması nedeniyle KAYGI bildirimi yapılmıştır.

Öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı kontrol için anketler ve öğrencilerle değerlendirme toplantıları yapılmaya başlanmıştır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

Alt Ölçüt 3.2. Program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyini belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sürecinin (anket vb.) olması ancak sonuçların değerlendirilmemesinden dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.

Program çıktılarının gerçekleştirme düzeyini ölçmek için anket uygulamaları devam ettirilmekte olup sonuçlar da ilgili bölüm kurullarında değerlendirilmektedir.

Alt Ölçüt 3.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamak için izleme yöntemleri uygulanmalıdır. Program çıktılarını ölçmeye yönelik çalışmaların yapılmış ancak sürekliliğinin (dönemsel) olmaması, değerlendirilmemiş olması ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaması nedeniyle ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.

Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerle de ilgili anketler düzenli bir şekilde yapılmaya ve değerlendirmeye başlanmıştır.

4. ÖĞRETİM PLANI

Alt Ölçüt 4.1. Program öğretim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir öğretim planı olmalı ve öğretim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenleri içermelidir. Program öğretim

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: **MMB78PSE98MTPA**

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: **B-1249869**



planında mesleki etik ve sorumluluk bilincine ilişkin derslerin olmaması nedeniyle ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.

Bölümümüzce hazırlanan ve değerlendirilmesi için gönderilen müfredat değişikliğinde “bilim etiği” adı altında bir ders programa eklenmiştir.

Alt Ölçüt 4.3. Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir öğretim sistemi bulunmalıdır. Öğretim planının güncellenmesini sağlayan süreçlerin sürekliliğinin (dönemsel) olmaması, değerlendirilmemiş olması ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmamış olması nedeniyle KAYGI bildirimi yapılmıştır.

Öğretim planının güncellenmesinde iç ve dış paydaşlar ile akreditasyon süreçlerindeki geri dönüşler dikkate alınarak güncellemeler yapılmaya başlanmıştır.

Alt Ölçüt 4.4. Öğrencileri, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içerecek bilgi ve deneyimle çalıştığı alanda uygulamaya hazır hale getirmelidir. Bitirme veya araştırma projesi/tezi/sunu/stajdersi/uygulaması bulunduğu ancak seçmeli ders statüsünde olması nedeniyle KAYGI bildirimi yapılmıştır.

Bitirme projesi dersinin zorunlu ders olarak verilmesiyle ilgili müfredat güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

Alt Ölçüt 4.5. Öğretim planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir:

- (a) İlgili bilim alanına uygun temel öğretim
- (b) İlgili bilim alanına uygun öğretim
- (c) Program amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen en az %25 oranında seçmeli ders.
- (d) Dört yıllık lisans programlarının mezuniyet kredisi en az 240 AKTS, olmalıdır.

Temel öğretim ve Alana Uygun öğretime yönelik derslerin AKTS toplamalarının 130-150 arasında olması nedeniyle KAYGI bildirimi yapılmıştır.

Alana uygun öğretime yönelik AKTS kredilerinin yönelik müfredat güncelleme çalışması yapılmış ve değerlendirme aşamasındadır. Bu kapsamda önerilen müfredatta zorunlu derslerin kredileri düşürülmüştür. Seçmeli derslerin kredileri 6'dan 4'e indirilmiştir. Ayrıca, seçmeli ders havuzuna Akışkanlar Mekaniği I ve II, Lensler ve Optik Cihazlar, Uygulamalı Fotovoltaik

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



dersleri eklenerek ders sayısı artırılmıştır. I. yıl bahar dönemi müfredatına zorunlu Bilim Etiği dersi eklenmiştir. III. yıl güz ve bahar dönemi müfredatına zorunlu Fizikçiler İçin Mesleki İngilizce I-II dersleri eklenmiştir. II. ve III. Yıllarda bulunan Meslek Stajı (20 İş Günü) dersinin kredisi "Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Uygulamalı Eğitim Yönergesi"ne uygun olarak 4'ten 5'e yükseltilmiştir ve dersin denetimi yönergede belirtilen komisyonlar tarafından yapılacaktır. III. yıl güz dönemine zorunlu Nükleer Fizik dersi eklenmiştir. Bir fizik bölümü öğrencisinin mezun olabilmesi için alması gereken ders sayısı mevcut müfredatta 38/11 zorunlu/seçmeli ders bulunmaktayken önerilen müfredatta 43/15 olmuştur. Bir fizik bölümü öğrencisinin mezun olabilmesi için alması gereken seçmeli ders kredisinin mezuniyet kredisine oranı %25 olacak şekilde yeni müfredatta önerilmiştir.

5. ÖĞRETİM KADROSU

Alt Ölçüt 5.1. Öğretim kadrosu, yeterli akademik düzeye sahip ve programın tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır. Programda çok az sayıda araştırma görevlisi olması nedeniyle GÖZLEM bildirimi yapılmıştır.

Bölümdeki araştırma görevlisi sayısının azlığı ve ihtiyaç belirtilerek ilgili kadro için talepler her dönem dekanlığımıza gönderilmektedir.

7. ALTYAPI

Alt Ölçüt 7.5. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterli. Fakülte binasındaki acil durum ve diğer gerekli yönlendirme işaretlerinin yetersiz olması nedeniyle KAYGI bildirimi yapılmıştır.

Fakültemiz ve bölümümüz fiziki mekanlarında ilgili yönlendirme işaretleri ile ilgili çalışma yapılmış ve ışıklı görseller gerekli noktalara yerleştirilmiştir.

Alt Ölçüt 7.6. Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterli. Fakülte dersliklerindeki sınıf tahtaları önündeki platformların engelli öğrencilerin kullanabileceği eğim (% 8) standardına uygun şekilde rampa ile donatılmamış olması, Programın yürütüldüğü binada derslik, ofis ve laboratuvarlara engellilerin erişimini sağlayacak asansör bulunmakla beraber sesli uyarının olmaması ve rehber yolların bazı yerlerde olmaması ve bazı yerlerde ise bakımsız olması ve Braille alfabesiyle yazılı tabelaların nizami yükseklikte olmaması nedenleriyle KAYGI bildirimi yapılmıştır.

GA



Asansör, rampa ve rehber yollarla ilgili gerekli düzenlemelerin yapılması için fakültemize bildirimde bulunulmuş Braille alfabesiyle yazılı levhalar uygun yükseklikte olacak şekilde düzenlenmiştir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Alt Ölçüt 8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. Fizik Bölüm sekreterinin birden fazla bölüme hizmet vermesi nedeniyle KAYGI bildirimi yapılmıştır.

Fen Fakültesi Dekanlığı ile yapılan görüşmeler sonucunda Fizik Bölümü'ne sekreter görevlendirilmesi yapılmış olup sadece kendi bölümüne hizmet vermektedir.

9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Alt Ölçüt 9.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Sürekliliği sağlayan dönemsel olmaması, değerlendirilmemiş olması iyileştirme çalışmalarında kullanılmamış olması nedeniyle KAYGI bildirimi yapılmıştır.

Öğretim planının güncellenmesinde ve programın iyileştirilmesinde iç ve dış paydaşlar, anketler ve akreditasyon süreçlerindeki geri dönüşler dikkate alınarak güncellemeler yapılmaya başlanmıştır.

Alt Ölçüt 9.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. Her akademik yıl içinde ilgili paydaşlarla akademik yıl değerlendirmesinde tartışılan hususların kayıt altına alınarak değerlendirilmemesinden dolayı ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.

Öğretim planının güncellenmesinde ve programın iyileştirilmesinde iç ve dış paydaşlar, anketler ve akreditasyon süreçlerindeki geri dönüşler dikkate alınarak güncellemeler yapılmaya başlanmıştır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Alt Ölçüt 10.1. Programa özgü ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmış olmalıdır. Öğretim planında Temel Kimya Laboratuvarının bulunmaması, Nükleer Fizik dersinin ise seçmeli olması nedeniyle ZAYIFLIK bildirimi yapılmıştır.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



Bölümümüzce hazırlanan ve değerlendirilmesi için gönderilen müfredat değişikliğinde Genel Kimya I ve II derslerinin kredi dağılımı (teorik-uygulama-laboratuvar) 3-0-0 iken 2-0-2 olarak güncellenerek derslerin içeriğine laboratuvar eklenmiştir. Aynı müfredat önerisine Nükleer fizik dersi zorunlu ders olarak eklenmiştir.

Prof. Dr. Görkem OYLUMLUOĞLU
(Başkan)

Prof. Dr. Ufuk ERKARSLAN
(Üye)

Doç. Dr. Cahit KARANFİL
(Üye)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: **MMB78P5L98MTPA**

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: **B-1249869**



	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ Akreditasyona / Yeniden Akreditasyona Tabi Olacak Programlar Bilgi Formu	KARAR-1 Ekleri	
		Doküman No	FR/KAL/001
		Yayın Tarihi	__/__/__
		Revizyon No/Tarih	/ __/__/__
		Sayfa/Toplam Sayfa	__/_

Mali Planlama Tablosu (Kısım 1)

Plan Yılı	2027-2028
Üst Birim Adı	Fen Fakültesi Fizik Bölümü

Akreditasyona Tabi Olması Planlanan Program	Plan Yılı Yapılması Planlanan Tahmini Ödeme	Tahmini Son Ödeme Tarihi
Fizik Bölümü	400000 TL (KDV dahil)	31.01.2027
Planlanan Toplam Ödeme	400000 TL (KDV dahil)	
Değerlendiricilerin ulaşım/konaklama tarifeleri ödemeye dahildir ✓ / dahil değildir □		

İlk Defa Akreditasyona/Yeniden Akreditasyona/Ara Değerlendirmeye Tabi Olacak Program(lar) için doldurulacaktır.

Notlar:

- 1) Tahmini ödeme bilgilerini lütfen yetkili akreditasyon kuruluşu ile iletişime geçerek sağlayınız.
- 2) Yukarıdaki form İlk Genel Değerlendirme / Yeniden Genel Değerlendirme ve Ara Değerlendirme Başvuruları için doldurulacaktır.
- 3)Yukarıdaki form, içinde bulunulan yılı takip eden yılda başvurusu planlanan programlar için doldurulacaktır. (Akreditasyon başvurusunu yapmış ve süreci devam eden programlar için bu tablo doldurulmayacaktır)

Akreditasyon Geçmiş İzleme Tablosu (Kısım 2)

Üst Birim Adı	Fen Fakültesi Fizik Bölümü
---------------	----------------------------

İzlenen Program	Önceki Başvurunun Değerlendirme Tarihi	Yetkili Akreditasyon Kuruluşu	Akreditasyon Kararı
			Örnek: Kesin Akreditasyon (5 Yıl Süreli) Koşullu Akreditasyon (2 Yıl Süreli) Akreditasyon Sağlanamadı (Ret)
	23-25 Aralık 2018	FEDEK	5 yıl süreli
	22-25 Şubat 2025	FEDEK	2 yıl süreli

Yeniden Akreditasyona/Ara değerlendirmeye Tabi Olacak Program(lar) için doldurulacaktır.

Hazırlayan	Onaylayan	İlgili Kurul /Komisyonu Karar No
Kalite Koordinasyon Ofisi	Üniversite Kalite Komisyonu	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: **114E78P5L987TPA**

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: **B-1249889**





T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Fakültesi Dekanlığı
İstatistik Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-80865710-060-1214458
Konu : Kalite Yönetimi İşleri FEDEK

06.07.2026

FEN FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüzün FEDEK yeniden başvuru süreci değerlendirilmesi ile ilgili Kalite Komisyonu Kararlarının ekteki tabloda belirtildiği şekliyle; Bölüm Kurulunda Kabul edilmiştir.
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Özlem GÜRÜNLÜ ALMA
Bölüm Başkanı

Ek: TÜM EKLER

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: GAUC9Z-LZKLME

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/msku-ebys>

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fen Fakültesi Dekanlığı 48000 Kötekli / Muğla

Telefon No: (0252) 211-1471 / Faks No: (0252) 211-1472

e-Posta: fenfakultesi@mu.edu.tr İnternet Adresi: <http://www.fen.mu.edu.tr/>

Kep Adresi: muglaskuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Kadir ALTAŞ

Hizmetli

Telefon No: 02522113132



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: ~~GAUC9Z-LZKLME~~ **AWB78PSL98VTPA**

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: **B-1249869**



Posta

tyç Yeni Sil Arşivle Gereksiz Süpür Taşı Kategoriler

Aramadan çık

Klasörlerde

Tüm klasörler

Gelen Kutusu

Gönderilmiş Öğeler

Silinmiş Öğeler

Taslaklar

Gönderen

Nature eAlert@nati

Nature nature@e-a

Nature alerts@nati

Nature Ale nature@eal

Nature Ma nature_mat

Seçenekler

Eklerle birlikte

Tarih

Tümü

Bu hafta

Tüm klasörler

İki hafta önce

Nature

[Gereksiz E-Posta]Nature alert fo 9.07.2026
...4QFY3ds-0_hfLD-ai7HKkq3PcyleWDYEP...

Daha eski

Çağdaş KOÇAK

TYÇ logo kullanımı 29.09.2025
Merhaba Tuğba Hanım, Desteğiniz için te...

Çağdaş KOÇAK

TYÇ logo kullanımı için ön incelen 26.09.2025
Merhaba Hocam, TYÇ tarafından Gönderi...

[Bilinmeyen]

TYÇ logo kullanımı 26.09.2025
Sayın Yetkili, Merhaba, TR0030005266 yet...

Nature Portfolio eAler...

Nature Physics Contents: Volume 23.04.2025
UYARI:Bu e-posta kurum dışından iletilmi...

Nature eAlerts

[Gereksiz E-Posta]Nature Physics I 17.01.2024
Welcome to the latest e-alert – manage y...



Tuğba DAYSAL <tdaysal@myk.gov.tr>

24.09.2025 (Çar), 11:48

Çağdaş KOÇAK; Özgen ULUDAĞ <ouludag@myk.gov.tr>; +1 diğer

Tümünü yanıtla

Bu iletiyi 26.09.2025 15:26 tarihinde ilettiniz



TYVT Veri Giriş Talimatı....

308 KB

İndir

UYARI:Bu e-posta kurum dışından iletilmiştir. E-posta içeriğindeki ek ve bağlantılara dikkat ediniz.

Merhaba,

Üniversitenize ait Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanında bulunan yeterlilik verilerinin (Türkçe ve İngilizce) kontrol edilmesi ve güncelliğinin sağlanması için TYVT'de tanımlı kullanıcı ismi ve şifreniz aşağıda verilmiştir. Veri tabanında yer alan üniversitenize ait programlarda gerekli olması halinde "Edit" menüsü ile güncelleme yapabilirsiniz.TYVT Veri Giriş Talimatı ektedir.

Değişiklik yaptığınız programlar hakkında tyc@myk.gov.tr adresine bilgilendirme yapılmasını arz ederiz.

<https://ddei5-0-ctp.trendmicro.com:443/wis/clicktime/v1/query?url=https%3a%2f%2fwww.tyc.gov.tr%2flogin&umid=CE05ACCA-3F88-1F06-ADF0-E838AC295DAC&auth=3d71f1a70652f5679f724d875055ef481236fb19-855337ab3c940722c23d026819976564806fc0ef>

Kullanıcı adı:

Şifre:

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi: <https://gnc.mu.edu.tr>



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ KURUL KARARLARI

Tarih: 06.07.2026 Saat:11:30

Sayı:2026-4

GÜNDEM:

- 1- Bölümümüzün FEDEK yeniden başvuru süreci değerlendirilmesi ile ilgili Kalite Komisyonu Kararlarının görüşülmesi.

KARAR—1 Bölümümüzün FEDEK yeniden başvuru süreci değerlendirilmesi ile ilgili Kalite Komisyonu Kararlarının görüşülmesi konusu ele alındı.

Yapılan görüşmeler sonucunda;

Bölümümüzün FEDEK yeniden başvuru süreci değerlendirilmesi ile ilgili Kalite Komisyonu Kararlarının ekteki tabloda belirtildiği şekliyle; Bölümümüzce uygun olduğuna oy birliği ile kabul edilerek, konunun Dekanlık Makamına arzına karar verildi.

 (Aslı Gibidir)
 Prof. Dr. Özlem GÜRÜNLÜ ALMA
 Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Nevin GLER DİNÇER
 Bölüm Başkan Yrd.

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KARAHASAN
 Bölüm Başkan Yrd.

Prof. Dr. Özge AKKUŞ
 Uygulamalı İstatistik Anabilim Dalı Başk.

Prof. Dr. Özlem GÜRÜNLÜ ALMA
 İstatistik Teorisi Anabilim Dalı Başk.

Prof. Dr. Nevin GÜLER DİNÇER
 İstatistik Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı Başk.

Doç. Dr. Serdar DEMİR
 Yöneylem Araştırması Anabilim Dalı Başk.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1249869



F E D E K

FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH - COĞRAFYA FAKÜLTELERİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

AKREDİTASYON BELGESİ

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ

İSTATİSTİK
LİSANS PROGRAMI

23 MAYIS 2023 - 30 EYLÜL 2028

TARİHLERİ ARASINDA GEÇERLİ OLMAK ÜZERE AKREDİTE EDİLMİŞTİR



Prof. Dr. Sadullah SAKALIOĞLU
FED EK Yönetim Kurulu Başkanı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: NWA78P5L98WTPA

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1249869



	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ Akreditasyona / Yeniden Akreditasyona Tabi Olacak Programlar Bilgi Formu	Doküman No	FR/KAL
		Vayın Tarihi	__/__/__
		Revizyon No/Tarih	/__/__/__
		Sayfa/Toplam Sayfa	__/__

Mali Planlama Tablosu (Kısım 1)

Plan Yılı	2027
Üst Birim Adı	Fen Fakültesi

Akreditasyona Tabi Olması Planlanan Program	Plan Yılı Yapılması Planlanan Tahmini Ödeme	Tahmini Son Ödeme Tarihi
İstatistik Lisans Programı	245.000,00 TL + KDV (2026-2027 FEDEK Genel Değerlendirme bedeli; 2027 için enflasyon artışıyla güncellenecek)	Eylül 2027
Planlanan Toplam Ödeme	245.000,00 TL + KDV (2027 için enflasyon artışıyla güncellenecek)	

Değerlendiricilerin ulaşım/konaklama tarifeleri ödemeye dahildir.

İlk Defa Akreditasyona/Yeniden Akreditasyona/Ara Değerlendirmeye Tabi Olacak Program(lar) için doldurulacaktır.

Notlar:

- 1) Tahmini ödeme bilgilerini lütfen yetkili akreditasyon kuruluşu ile iletişime geçerek sağlayınız.
- 2) Yukarıdaki form İlk Genel Değerlendirme / Yeniden Genel Değerlendirme ve Ara Değerlendirme Başvuruları için doldurulacaktır.
- 3)Yukarıdaki form, içinde bulunulan yılı takip eden yılda başvurusu planlanan programlar için doldurulacaktır. (Akreditasyon başvurusunu yapmış ve süreci devam eden programlar için bu tablo doldurulmayacaktır)

Akreditasyon Geçmişi İzleme Tablosu (Kısım 2)

Üst Birim Adı	Fen Fakültesi
---------------	---------------

İzlenen Program	Önceki Başvurunun Değerlendirme Tarihi	Yetkili Akreditasyon Kuruluşu	Akreditasyon Kararı
İstatistik Lisans Programı	06-09 Mayıs 2023; akreditasyon başlangıcı 23.05.2023, önceki Özdeğerlendirme raporu tarihi 10.05.2023	FEDEK - Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği	Akredite edilmiştir (23.05.2023 - 30.09.2028)

Yeniden Akreditasyona/Ara değerlendirilmeye Tabi Olacak Program(lar) için doldurulacaktır.

Hazırlayan	Onaylayan	İlgili Kurul /Komisyonu Karar No
Kalite Koordinasyon Ofisi	Üniversite Kalite Komisyonu	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1249869

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi/Saati:	06/07.2026 -10.00
Toplantı Sayısı:	
Toplantı Yeri:	FEN FAKÜLTESİ TOPLANTI SALONU
Toplantıya Katılanlar	Toplantıya Katılmayanlar (Yıllık İzin)
Prof. Dr. Özlem GÜRÜNLÜ ALMA (Bölüm Başkanı) Prof. Dr. Dursun AYDIN (Kalite Komisyon Başkanı) Doç. Dr. Serdar DEMİR (Üye)	Prof. Dr. Eralp DOĞU (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Nida GÖKÇE (Üye) Arş. Gör. Dr. Ersin YILMAZ (Üye)

GÜNDEM

- 1) Fakültemiz İstatistik Bölümünün Programının FEDEK Akreditasyon süresinin 2028 yılında sona ermesi nedeniyle yeniden değerlendirme başvurusunun görüşülmesi.
- 2) Görüş ve Öneriler.

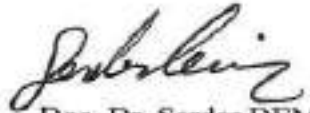
“Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonları Yönergesi “nin ilgili hükümleri doğrultusunda oluşturulan Bölümümüz **Birim Kalite Komisyonu**, yukarıda belirtilen tarih ve saatte Prof. Dr. Özlem GÜRÜNLÜ ALMA başkanlığında toplandı. Toplantıya katılan üyelerle gündem görüşüldü.

Fakültemiz İstatistik Bölümü 2018-2023 yılları arasında beş (5) yıl süreyle akredite edilmiş, 2023 yılında sunulan Gelişim İzleme Raporunun kabul edilmesiyle Akreditasyon süresi beş (5) yıl daha uzatılmıştır.

FEDEK Akreditasyon süresinin 2028 yılında sona ermesi nedeniyle yeniden değerlendirme başvurusu ölçütler açısından gerçekleştirilen iyileştirmeler ve öğrencilere sağlanan faydalar bakımından komisyonumuzca görüşüldü. İstatistik Bölümü tarafından hazırlanan Gelişim İzleme Raporunda da belirtilen aşağıdaki iyileştirmeler değerlendirildi.

Aşağıda tablo, her **FEDEK ölçütü** için açıklayıcı ve rapor diline uygun metin haline dönüştürülmüştür.



Ölçüt	FEDEK Kararı (Gözlem / Kaygı)	Yapılan İyileştirme (2023–2026)	Güncel Durum / Öğrenciye Sağlanan Fayda	Kanıt / Belge
Ölçüt 1 – Öğrenciler	GÖZLEM – Ölçüt 1.1: Programda öğrenciye ilişkin veriler mevcut olmakla birlikte, bu verilerin sistematik analizi ve değerlendirilmesine ilişkin uygulamaların yeterli düzeyde olmadığı belirtilmiştir.	Öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin veriler yıllık bazda derlenmiş ve düzenli raporlanabilir hale getirilmiştir. Öğrenci kabulü, sınıf mevcutları ve mezuniyet verilerinin izlenmesi için standart tablo yapısı oluşturulmuştur.	Öğrenci akışı, başarı ve mezuniyet eğilimlerinin düzenli izlenmesi sağlanarak programın kalite iyileştirme süreçlerine veri temelli katkı sunulmuştur.	Öğrenci/mezun istatistik tabloları, yıllık izleme raporları (EK-1)
Ölçüt 2 – Program Öğretim Amaçları	KAYGI – Ölçüt 2.2(b): Program Öğretim Amaçlarının kurum/fakülte/bölüm misyon ve görevleriyle uyumu sistematik bir matris ile gösterilmemiştir. KAYGI – Ölçüt 2.2(e): Program Öğretim Amaçlarının güncellenmesinde dış paydaş katılımı yeterince belgelenmemiştir.	PÖA–kurum/fakülte/bölüm misyon uyum matrisi hazırlanmış ve dokümanleştirilmiştir. İç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik anket ve toplantı mekanizmaları oluşturulmuştur.	Program Öğretim Amaçlarının kurum hedefleri ve paydaş beklentileriyle uyumu görünür hale getirilmiş, programın dış çevreyle etkileşimi güçlendirilmiştir.	PÖA uyum matrisi (EK-2), iç paydaş anket form yanıtları (EK-3), bölüm bilgilendirme yazısı (EK-4),
Ölçüt 4 – Öğretim Planı	KAYGI – Ölçüt 4.4: Bitirme projesi/sunum dersinin seçmeli olması nedeniyle öğrencilerin uygulamalı beceri kazanımının yeterliliği konusunda kaygı bildirilmiştir.	Bitirme projesi dersinin statüsünün zorunlu hale getirilmesi yönünde müfredat revizyonu önerisi gündeme alınmıştır. Ders içeriği ve uygulama kapsamı yeniden değerlendirme sürecine dahil edilmiştir.	Öğrencilerin gerçek veri setleri üzerinde çalışma, analiz yapma ve raporlama becerilerini bütüncül biçimde geliştirmesi hedeflenmektedir.	
Ölçüt 7 – Altyapı	KAYGI – Ölçüt 7.6: Görme engelli bireylerin erişimini destekleyen fiziksel altyapı unsurlarının (hissedilebilir yüzeyler, Braille yönlendirme, sesli asansör uyarıları vb.) eksik olduğu belirtilmiştir.	Konu, bölüm yetki alanı dışında olmakla birlikte Fen Fakültesi Dekanlığı ve Yapı İşleri Daire Başkanlığı ile koordinasyon sürecine alınmıştır. Erişilebilirlik iyileştirmeleri için resmi bildirim yapılmıştır.	Engelli bireylerin akademik birimlere bağımsız ve güvenli erişimini artırmaya yönelik iyileştirmeler planlama aşamasına taşınmıştır.	
 Prof. Dr. Dursum AYDIN (Kalite Komisyon Başkanı)  Prof. Dr. Özlem GÜRÜNLÜ ALMA Bölüm Başkanı  Doç. Dr. Serdar DEMİR (Üye)				

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: <https://ebds.mu.edu.tr>Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1249869



Ek-1 Son 3 Yıl Mezun Sayıları ve Güncel Sınıf Mevcutları

İstatistik Lisans Programı

Not: 2026 mezun sayısı dönem tamamlanma durumuna göre resmi Öğrenci İşlerinden tekrar alınması gerekiyor. Bana verilen bilgiye göre Temmuzun ilk haftasında resmi sayılar belirleniyormuş.

Güncel Sınıf Mevcutları

Sınıf	Öğrenci sayısı
1. sınıf	46
2. sınıf	30
3. sınıf	33
4. sınıf	71
Toplam	180

Mezun Sayıları

Yıl	Mezun sayısı
2023	28
2024	26
2025	21
2026	2 – (2026 güncel mezun sayıları resmileşmedi)

EK 2- Ölçüt 2 - Program Öğretim Amaçları ve Özgörev Uyum Matrisi

İstatistik Lisans Programı

Önceki FEDEK Özdeğerlendirme Raporunda yer alan Program Öğretim Amaçları ve kurum, fakülte, bölüm öz görev ifadeleri esas alınarak hazırlanmıştır.

Dayanak Özgörev İfadeleri

Düzey	Özgörev ifadesi
Üniversitenin Öz Görevi	Evrensel bilgi birikimine katkı sağlayan, yenilikçi araştırmalar yapan ve topluma hizmet üreten bilim insanlarının rehberliğinde gerçekleştirdiği eğitim-öğretimle ulusal ve uluslararası alanlarda aranan seçkin mezunlar yetiştirmektir.
Fakültenin Öz Görevi	Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda; demokratik, laik, sosyal, hukuk devleti ilkelerini ve Türk toplumunun milli ve manevi değerlerini özümsemiş, özgüven, hoşgörü ve bilimsel düşünce gücüne sahip, fen bilimleri alanında analitik düşünebilen, yüksek donanımlı bireyler yetiştirmek. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yaparak bilimsel bilginin üretilmesine ve böylece bölge ve ülke gelişimine çözüm üreten, yetkin akademik kadrolarla varlığını ve etkinliğini devam ettirmek.
Bölümün Öz Görevi	Evrensel bir bakış açısıyla soran, sorgulayan, kendini sürekli geliştiren, özgür ve analitik düşünebilen, önyargılardan uzak, edindiği bilgi ve beceriyi her alanda toplum yararına etkin biçimde kullanabilen, ülke geleceğinin planlanması ve belirlenmesinde önemli görevlerde bulunabilecek istatistikçiler yetiştirmek.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: [NWA78P5L98WTPA](https://ebds.mu.edu.tr)Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1249869



Program Öğretim Amaçları - Özgörev Uyum Matrisi

Kod	Program Öğretim Amacı	Üniversite Öz Görevi	Fakülte Öz Görevi	Bölüm Öz Görevi	Kısa gerekçe
ÖA1	İstatistikte temel mesleki bilgiyi oluşturmak, problem çözme becerisini geliştirmek, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve analitik düşünmeyi prensip haline getirmek.	Doğrudan uyumlu	Doğrudan uyumlu	Doğrudan uyumlu	Temel mesleki bilgi, problem çözme ve analitik düşünme vurgusu; üniversitenin seçkin mezun yetiştirme hedefi, fakültenin analitik düşünebilen yüksek donanımlı birey hedefi ve bölümün özgür ve analitik düşünebilen istatistikçi yetiştirme öz göreviyle örtüşmektedir.
ÖA2	Bilgilerini uygulama alanına aktarabilmek, mesleği ile ilgili yöntem ve teknikleri kullanabilmek ve sorunlar ile ilgili çözüm önerilerinde bulunabilmek.	Doğrudan uyumlu	Doğrudan uyumlu	Doğrudan uyumlu	Bilginin uygulamaya aktarılması, yöntem ve teknik kullanımı ve çözüm önerisi geliştirme; üniversitenin topluma hizmet üreten mezun hedefi, fakültenin bölge ve ülke gelişimine çözüm üretme yaklaşımı ve bölümün bilgi/beceriye toplum yararına etkin kullanma öz göreviyle uyumludur.
ÖA3	Araştırma, planlama, yürütme ve sonuçları analiz ederek yorumlamak. İstatistik alanında gereken düzeyde bilişim teknolojilerini ve paket programları yetkin kullanabilmek.	Doğrudan uyumlu	Doğrudan uyumlu	Doğrudan uyumlu	Araştırma, planlama, analiz, yorumlama ve bilişim teknolojilerini kullanma becerileri; üniversitenin evrensel bilgi birikimine katkı ve yenilikçi araştırma vurgusu, fakültenin bilimsel araştırma/yayın/danışmanlık hedefi ve bölümün ülke geleceğinin planlanması ve belirlenmesinde görev alabilecek istatistikçiler yetiştirme öz göreviyle örtüşmektedir.

EK 3-1

2024-2025 Bölüm Öğrenci Anket Sonuçları

1. Bölümümüz hakkındaki genel görüşleriniz nelerdir?

(Bölümün eğitim kalitesi, ders içerikleri, akademik kadronun ulaşılabilirliği ve öğrencilerle iletişimi, fiziki imkânlar gibi konularda düşüncelerinizi paylaşabilirsiniz.)

1. Zorunlu dersler dışındaki derslere katılım sağlayan biri değilim çünkü o derslere katılım sağlamak için gerekli motivasyona sahip değilim. (Zorunlu derslere de isteyerek gittiğim söylenemez.) Bu durumu, katılım sağladığım derslerdeki eğitim içeriklerine bağlıyorum çünkü ders içeriklerinden ilgimi çekecek bir konu bulamıyorum. Sadece matematiksel işlemler ile adeta yazılı bir sınava hazırlanıyor gibi hissediyorum.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: [NWE/8HPSL98/TPA](https://ebds.mu.edu.tr)

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1249869



2. Bu bölümle ilgili ilk düşüncem temel düzeyde eğitim verildiği ve öğrencilerin ders içerikleri ile zorlanmadığıydı. Herhangi bir yönlendirme, merak uyandıracak bir girişim de olmuyor. En önemlisi de son söylediğim cümle eğitimde temel taşlardan biridir. (Açık konuşmak gerekirse de derse katılım sağlamayan bir öğrenci kendisi çalışarak kısa bir sürede sınavları başarabiliyorsa bu sorgulanması gereken bir konudur. Yani, bilginin bu kadar kolay elde edilebildiği bir çağda öğrencilerin derslere katılım gerçekleştirmesi için orada bir vizyon beklerim. Aksi takdirde devam zorunluluğu ile öğrencileri sıraya oturtmaktan başka bir işe yaramaz.)Belki de fazlasını kaldıracak potansiyelde olmadığımızı düşünmenizden dolayı olabilir. Burası yoruma açık bir konu.
3. Şimdiye kadar akademik kadromuzdaki hiçbir öğretim görevlisiyle olan iletişimimde sorun yaşamadım. Gerçekte iyi insanlar olduklarını düşünüyorum. Söylenenlerin aksine üniversitede böyle iletişim kurabilmek beni şaşırttı açıkçası. Bunun için öğretim görevlilerimize minnettarım. Bölümümde en memnun olduğum konu da budur.
4. Kadrodan çok memnunum ulaşılabilirlik olsun ilgilenme olsun hepsinden çok memnunum çok teşekkür ederim teorik olarak donanımı vefiklerini düşünmekteyim
5. Ders içeriklerimizin güncellikten uzak olması eğitimin kalitesini direkt etkileyen bir unsur. Öncelikle bu müfredatın daha yenilikçi ve güncele yakın olması gerekmekte. Akademik kadronun erişilebilirliği çok iyi. İstedğimiz saatte ya bizzat hocalarımızın odasına giderek ya da mail yoluyla rahat bir şekilde iletişime geçebiliyoruz. En geç 1-2 gün içinde sorunumuz halledilmeye çalışılıyor.
6. akademik kadro ulaşılabilirliği,iletişimi hocalarımızın donanımı ders anlatımı çok verimli ve iyi fakat bölüm hakkında tam olarak fikirlerimizin oturması bölümün amacını tam olarak anlamamız 3. sınıfı bulabiliyor bu yüzden bazı dersleri 1 ve 2 sınıfa çekebilmek daha verimli be güzel olabilir hocalarımızın bize 1. sınıfta bölümümüzü amacımızı istatistiğin ne olduğunu ne alanlarda nasıl çalışabileceğimizi nasıl bir yol izleyebileceğimizi daha net açıklayabileceği konferanslar yapılması güzel olabilir.
7. Bilgisayar Bilimleri daha ağırlıklı ve laboratuvarın daha yoğun olması gerekliliği
8. Akademik kadro genel itibari ile başarılı, belirli derslerde kullanılan kaynakları kısıtlı buluyorum , veri bilmi ve teknolojiye yakın derslerin artması düşüncesindeyim
9. Eğitim kalitesi ortalama bir kalitede öğrenci ve hocalar arasındaki iletişim de iyi bir seviyede ama artılırsa iyi olur
10. Ulaşılabilirlik imkan ve eğitim kalitesi açısından güzel fakat uygulama eksik
11. Bölümümüzün eğitim kalitesini gerçekten iyi buluyorum. Ders içerikleri kapsamlı ve öğretici, ancak bazı derslerde uygulamalı örneklerin artırılması gerektiğini düşünüyorum. Akademik kadro genel olarak ilgili ve destekleyici. Bununla birlikte, öğrenciler olarak bir şeyler yapmaya hevesli ve istekli olsak da, çoğu zaman nereden ve nasıl başlayacağımızı bilemiyoruz. Bu nedenle, öğrencilerin hem akademik hem kariyer anlamında daha iyi yönlendirilmesi ve sürekli bir iletişim halinde olunmasının çok faydalı olacağını düşünüyorum. Fiziki imkanlar açısından da bölümü yeterli buluyorum.
12. Birkaç hoca haricinde öğrenciyle adam akıllı ilişki yok. Derse odaklanamıyoruz böyle olunca. Genel çok teorik kalıyoruz.



13. Ders bilgi paketi güncellenmeli. Ders kaydı aşamasında ders hakkında bilgi almak için kullandığımız bilgi paketi ile derste işlenen konular arasında çok fark var. Birçok dersin bilgi paketi güncellenmemiş. Öğrenciler öğrenmek istediği dersi seçiyor ama derste verilen eğitim ile bilgi paketinin hiçbir bağlantısı yok.
14. Eğitim kalitesi normal. Ders içeriği yeterli. Akademik kadro ulaşılabilir. Öğrencilerle iletişimi genel olarak iyi. Fiziki imkanlar artırılabilir.
15. Öğretmenler ulaşılabilir ve iletişim kurmaya istekliydi. Benim konuştuğum öğretmenlerin geneli gelişim odaklıydı.
16. Bazı eğitimci hocaların hariç eğitim kalitesi ve eğitim durumundan gayet memnunum ama daha çok pekiştirmeye yönelik ödev ve etkinlik yapılmalı . Uygulama kısmına daha çok ağırlık verilmeli. Teorik kısmı ise daha basit ve anlaşılır anlatılmalı.
17. Öncelikle derslerimizde bize neden sonuç ilişkisi kurarak öğrenmekten daha çok bunu sınav için öğrenin sınavdan sonrası için pek de önemsiz gibi hissediyoruz bu durumdan ötürü motivasyonumuz düşük olmasından dolayı biz de çok fazla çalışma arzusu hissetmediğimizi düşünüyorum bunun için olabildiğinde kaynaklarımızın güncel ve neden sorusuna cevap veren bir öğretim modeliyle yol almak istediğimi gelecek kuşaklara duyduğum umuttan ötürü paylaşmak isterim ki bu tarz bir öğretim sayesinde çoğu İstatistik öğrencisinin gelecekte ayakları yerlere sağlam basarak kalitesini ortaya koyacağına inanıyorum.
18. Köklü hocalarımız verdikleri derslerle, yaptıkları çalışmalarla kalitelerini ortaya koyuyor. Yeni yetme hocalarımız ise bıraktıkları öğrenci başına alacakları paranın hesabına düşmüş, boylarından büyük egolarıyla öğrencilerin eğitime olan inançlarını söndürmek dışında bir işe yaramıyorlar.
19. Bölümün müfredatı ve işleyişi (en azından 2. sınıfa kadar), üniversitenin ve bölümün öğrenci profiliyle uyuşmamaktadır. Eğitim ve öğretim çıktıları verimli değildir. Başarılı veya istekli öğrenciyi destekleyen bir yapı yoktur.
20. Fiziki imkanların yetersiz olduğunu düşünüyorum
21. Dersler teorikten yana biraz daha uygulamalı olması gerekiyor. Konularda formülden ziyade neden sonuç ilişkisi kurulsa daha güzel olur
22. Bölümün eğitim kalitesi, iyi durumda. Ders içeriklerinde teori biraz daha azaltılıp bu teorinin gerçekteki örneklerinin gösterilmesinin artırılması gerektiğini düşünmekteyim. Akademik kadronun ulaşılabilirliği iyi durumda. Öğrencilerle iletişim için öğrenci temsilcisi gibi bir ihtiyaç olduğunu düşünüyorum çünkü öğrenciler sorunları olsa bile akademik kadroya düzgün veya hiç iletmebiliyorlar.
23. Bilgisayar laboratuvarları güncellenmeli
24. Eğitim kalitesinin orta olduğunu , ders içeriklerinin ise günümüz istatistik bölümü mezunları için yeterli olmadığını düşünüyorum . Lab dersleri kesinlikle artırılmalı proje rapor odaklı ilerlenmeli ve öğreniyeye birinci sınıf itibari ile alıştırılmalı . Bölüm sonunda gerçek hayatta işe hazır bireyler sunulmalı diye düşünüyorum.
25. Çok gereksiz teorik ders var
26. fiziki imkanlar dışında yeterli buluyorum
27. dersleri öğrendikten sonra uygulama da yaptırılmalı



28. Kaliteli bi eğitim kadrosu var fakat bence vize final tarihlerinin daha iyi ayarlanması gerekiyor aynı şekilde bu kadar geç açıklanmaması gerekiyor diye düşünüyorum ve bu kadar teknolojiyle iç içe olan bi bölümde bence teknolojiyi daha etkin kullanmalıyız
29. Ders içeriğinin biraz geçmişte kaldığını düşünüyorum. Eğitim kadrosundan memnunum.
30. Eğitim kalitesi olarak gayet iyi bir kadro sadece istatistik dersi içerisindeki kaynaklar artırılmalı, öğrenci ile iletişimin daha fazla olması gerekli
31. Akademik kadroya ulaşım gayet iyi hocalarla iletişim kurmamız kolay

2. Sizce bölümümüzde geliştirilmesi veya iyileştirilmesi gereken yönler nelerdir? (Örneğin; ders programı, laboratuvar imkânları, kariyer desteği, sosyal etkinlikler, öğrenci kulüpleri, öğrenci danışmanlığı vb. konularda görüşlerinizi belirtebilirsiniz.)

1. Akademik kadromuzdaki bazı hocalarımızdan duyduğuma göre derslerin laboratuvarı uygulamalar üzerinde yapılarak gösterilmesinin daha iyi olacağı ama bunun gerçekleşmediği. Bunun sebebini hatırlamıyorum ama mezun olduktan sonra hiçbir işlemini bizim yapmayacağımız bir iş için debelenip duruyorduk. Derslerin uygulamalı olarak gösterilmesi konusunda çalışmalar yapılması gerektiğini düşünüyorum. (Konu içeriğini temelde anladıktan sonraki aşamadan bahsediyorum.)
2. Kariyer desteği olarak ise geride olduğumuzu düşünüyorum. Staj imkanı sağlanmadığı gibi yol gösterici çalışmalar da yapılmıyor. Tamamen öğrencilerin kendi çevresine, referanslarına ve çabalarına bağlı. Bu pek çok üniversitede böyledir diyebilirsiniz fakat bu yeterli bir gerekçe değildir çünkü öğrenciler için en kıymetli ve en zoru da bu aşamadır. Bize aktarılan ve gördüklerimizden yola çıkarak diğer aşamalar zaten iş dünyasında çok da kabul gören konular değildir. Sektörde bizden uygulanan iş hakkında az da olsa tecrübe beklenir. Kaldı ki kimse bu devirde Junior bir mezunu da direkt işine almayacaktır. Pek çok mühendislik bölümüyle rekabet ettiğimizi de göz önüne alırsak iş içinden çıkılmaz bir hale gelir. Bölümümüzün mezun profillerinden bu durumu daha iyi anlayabiliriz.
3. Genel olarak gözlemlerime göre sosyal etkinlik veya öğrenci kulüpleri konusunda yapılacak bir şey olduğunu düşünüyorum. Oradaki çabalar tamamen boşa gidecektir çünkü MSKU öğrencileri kulüp katılımlarını veya sosyal etkinlikleri çok gerekli bulmuyor.
4. Bölüm için de çok farklı olduğunu düşünüyorum.
5. Danışmanımdan memnunum.
6. Uygulaması derslerin artması
7. Derslerde kullanılan müfredat güncellikten uzak bir müfredat olmakla beraber günümüz dünyasında kişisel bazda herhangi bir yetkinlik kazandıracak yeterlilikte değil. Laboratuvar imkanları belli başlı derslerde 1 saat kullandığımız bilgisayarların dışına çıkamıyor o bilgisayarların bir çoğunda da kullanılan uygulamalar ya çalışmıyor ya da olması gereken kalitede değil. Kariyer desteği kısmında zaten bize çizilen güzel resimlerin hiçbirini göremedim. En basitinden staj imkanımız yok. Oryantasyon programında söylenilen kariyer günleri, firmalardan gelen yetkililer gibi şeyleri de görmedim. Bir diğer konu öğrenci kulüpleri, en vahimlerinden biri. 2 yıldır bir kulüp zor kuruldu hiçbir faaliyetleri olmadı. Zaten nerede vasıfsız bölümle alakası olmayan öğrenci



varsa kulüp kadrolarında yer bulmuş. Yani kulübü temsil edecek insanların kendine bir faydası yok olası bir durumda bizleri nasıl temsil edeceklerinden şüpheliyim. Anketin bu sorusu özelinde tek iyi diyebileceğim şey öğrenci danışmanlığı. Burada hocalarımızla istediğimiz zaman konuşup onlara sorularımızı sorup danışabiliyoruz. Şu ana değin de hiçbirinin geri çevirdiğini görmedim. Bu anket aracılığı ile de onlara teşekkür ederim.

8. Ders programı açısından 1 ve 2. sınıf kredilerinin yüksek olduğunu düşünüyorum daha az krediyle daha fazla teorik dersi biran önce alıp uygulamalı hayata geçirebileceğimiz iş hayatında işimize yarayacak programların daha çok öğretildiği bir program daha güzel olabilir. İş hayatına kendimizi daha iyi nasıl hazırlayabiliriz hocalarımız tarafından bilgilendirme yapılabilir maalesef sonrasında biraz geç kalmış hissedilebiliyor. Hocalarımız bizlere yanına gittiğimizde proje yapmak istediğimizi staj bulmak istediğimizi dile getirdiğimizde bu konularda bilgilendirmeyi daha açık bir şekilde detaylı anlatabilirler.
9. Kariyer desteği
10. Kariyer desteği , lab ders sayısı , öğrenciyi iş hayatına hazırlayabilen etkinlikler ve dersler verilmesi düşüncesindeyim
11. Öğrenci kulüpleri kesinlikle geliştirilmeli derslerimizde gördüğümüz konuları öğrenci kulüpleri gibi etkinliklerde projeler geliştirilmeli
12. Derse katılım ve devamlılık açısından sabah 8.30 dersleri kesinlikle kalkmalı veya eskisi gibi 9.30'da başlamalı
13. Ders programı daha uygulamaya yönelik olmalı python özellikle uygulamalarda yer almalı. Sql bölümü içi seçmelisi daha detaylı bizim için gerekli olduğunu düşünüyorum.
14. Bölümümüzde sosyal etkinliklerin artırılması gerektiğini düşünüyorum. Öğrencilerin hem birbirleriyle hem de akademik kadroyla daha iyi iletişim kurabilmesi için etkinlikler ve toplantılar düzenlenebilir. Ayrıca, bölümün kendi öğrenci kulübünün daha aktif hale getirilmesi ve desteklenmesi önemli. Öğrencilere verilen danışmanlık hizmetleri de geliştirilerek, akademik danışmanların öğrencilere daha fazla yol göstermesi sağlanabilir. Kariyer desteği konusunda, mezunlarla buluşturacak etkinlikler veya staj imkanları hakkında bilgilendirmeler yapılabilir. Bunun yanında, Erasmus programının da geliştirilmesi gerektiğini düşünüyorum. Şu an kontenjanın çok sınırlı olması nedeniyle sadece çok az sayıda öğrenci bu imkandan yararlanabiliyor; daha fazla öğrencinin faydalanabilmesi için iyileştirmeler yapılması faydalı olacaktır.
15. Danışmanlar daha çok öğrenciyle iletişimde olmalı, akıl vermeli, yol göstermeli. Kariyer desteği yok diye biliyorum. Staj problemi ortada.
16. Laboratuvar imkanları gelişmeli ve dersler Bilgisayar ortamına taşınmalı. 3.sınıfa tek laboratuvar dersi bilgisayar programlama/ giriş. Artık sektörde her şey bilgisayarlar üzerinden yapıyorken öğrencilerin bilgisayar ortamına geçmesi bu kadar geç kalmamalı
17. Sınıftan itibaren bilgisayar dersleri konabilir.
18. Öğrencileri gelecek adına daha iyi çalışmalarını için kariyer desteği daha fazla olmalı. Heride neler yapabileceklerini bilmek faydalı olur. Kulüp faaliyetlerinin desteklenip artması öğrencilerin bölüme ilgisinin artmasını öğrenciler arası iletişimi ve proje üretimini arttırabilir



19. Bölümün öğrenci topluluğu daha aktif olabilir ve farklı etkinlikler yapılarak öğrenciler kaynaşmaya teşvik edilebilir.
20. Öğrenci kulüpleri, kariyer desteği, danışmanlık ve geleceğe yönelik daha çok açıklama ve yapılması gereken şeyler anlatılmalı.
21. Öncelikle ders programımıza uygulamaya yönelik derslerinde olduğu(1-2 sınıflar için de olması gerektiğini düşünüyorum) ve bize neden sorusunun cevabını veren sektör için hatta bize kendimizi keşfetmemizi yani istatistik bölümüyle neler yapabileceğimiz gösteren bazı derslerin de programımızda olması gereken, öğrenciyi aktif tutmak için bazı derslerde sınavdan daha çok bize sunum ve ödev yapmayı zorunlu kılan puanlandırılması bu çabanın sonucunda değerlendirilen derslere ihtiyacımız var. Bölümümüz için aktif bir öğrenci topluluğuna ihtiyaçtan çok elzem bir vaziyettedir çünkü üniversitelerde kulüpler insanlara yepyeni kapılar aralamaktan çekinmez şayet bize bu kapıyı aralayacak topluluğumuz yeni yeni kendini göstermekte umarım daha da iyi şeyler gösterir. Son olarak da bizlere yol göstermesi için sektör bilgisi olan kişilerin bizlere nasıl bir yoldan gidip nasıl sonuçlar alacağımızı göstermesi bölüm içinde hayal gücü kırılmış çoğu kişi için olumlu sonuçlar doğuracağına inanıyorum.
22. Sosyal etkinlikler yetersiz. Laboratuvarımızdaki bilgisayarların hepsinde bölümde kullandığımız paket programlar yok. Bazı derslerde öğrencilerin derse katılımı zorlaşıyor. Staj zorunlu hale getirilir ise mezun olan öğrenciler sektöre dair daha bilgili hale getirilebilir.
23. Şuanda bizim bölümümüz halen değerli ve ileride de değerli olmaya devam edecekse bunun sebebi yapay zekadır. Günün sonunda istatistik yapay zekanın temelidir. Buna rağmen bizim bölümde projelere destekleyici bir unsurun olmaması çok büyük bir eksidir. Gerekirse 1-2 öğretim görevlisi seçilmeli ve "talent hunter"lık yaparak belki de her yıl 1 adet tübitak proje takımı çıkarılmalıdır. Aşağıda anlatacağım tüm pratik bilgiye bağlı müfredat da bunu destekler niteliktedir. Ayrıca bununla beraber, dediğim gibi yapay zeka bizim bölümümüze temel atmış olmasına rağmen, okuldaki yapay zeka ile ilgili seminerlerin neredeyse hepsi farklı bölümlerden yapılıyor olması bölümün eksikliğidir. Kimya bölümü, matematik bölümü yapay zeka ile ilgili seminer veriyorken bizim bölümün öğretim görevlilerinden böyle seminerlerin çıkmaması veyahut öğrencilerin de bilgisinin olmaması bana soru işareti bırakıyor. Tabii ki her öğretim görevlisinin ilgi alanı, uğraşları farklı olsa da bölümün ve kurulan buna göre adımlar atması gerekiyor. Ki yapay zeka anabilim dalının bölüm başkanı da zaten bu yüzden bizim bölümümüzden. Daha da üstüne düşülmeli.
24. Sosyal etkinlikler artırılarak geleceğe yönelik seminerler yapılması gerektiğini düşünüyorum.
25. Öğrenci kulübü daha fazla aktif olabilir. Öğrenciler ve mezunlar arasında iletişim kurulması sağlanabilir.
26. Ders programında konular genel olarak birbirine bağlı olsalar da bazı derslerde bazı konuların önce ve bazılarının ise sonra görülmesinin daha iyi olabileceğini düşünüyorum. Sosyal etkinlikler yetersiz durumdadır. Örneğin, mezun buluşması ile öğrencilere özel veya akademik kariyer hakkında fikir verilebilir; İstatistik, veri ve yapay zeka konularında Akademik kadromuz okul içinde seminerler düzenleyebilirler. Bölümümüzle ilgili öğrenci kulübü henüz yeni kurulmuş durumda ve haliyle yeterli faaliyeti gösteremediler fakat kulüplerin ve etkinliklerinin artırılması öğrencilerin motivasyonu ve bölümü sahiplenmeleri konusunda altın anahtar rolü oynadığını düşünüyorum.



27. Sınav tarihleri bayramdan öncesine ayarlanmalı akademik takvim buna göre düzenlenebilir.
28. Lab imkanları artırılmalı, projeler , rapor ve sunumu aktif hale getirecek bir müfredat oluşturmali, öğrenci danışmanlığının daha aktif olması. Öğrencilerin hedeflerine yönelik planlarda fikirler verilmesi gerektiğini düşünüyorum .
29. Daha çok uygulama dersi olmalı, işi öğrenmek için şirketlere tük'e vs gezi düzenlenmeli
30. kariyer desteği
31. sınıflarda projeksiyonların kullanımı daha kolay olmalı, hocalarımızın cogu kullanamıyorlar, bilgisayar sinifında ise cogu bilgisayarın eksikleri var, kullanılmıyorlar.
32. Veri madenciliği ve yazılım dillerini geliştirmede daha etkin olunmalı bence
33. Sabah 8.5 da ders olmamalı artık orta çağda yaşamıyoruz hiç kimse hava kararınca uyumuyor.
34. Kaynak önerilerinin olması
35. Öğrendiğimiz bilgilerin nerede kullanacağımızın söylenmesi ezber bilgi öğretilmemesi gerektiğini düşünüyorum.
36. Kariyer desteği çok kötü durumda. Bize yol gösterebilecek danışmanların olması gerekir. Aynı zamanda staj olmaması çok sıkıntı bölüm adına staj bulmak çok zor. üniversitenin bir çözüm bulması lazım
- 37.

3. Bölümümüzün daha iyi hale gelmesi için önerileriniz nelerdir?
(Öğrenci memnuniyetini artıracak, eğitimi destekleyecek önerilerinizi (müfredat, ders içerikleri, etkinlikler, seminerler vb.) belirtiniz.)

1. Müfredat ve seçmeli ders seçenekleri genişletilmeli. Sıralamada bizden daha iyi olan üniversitelere baktığım zaman farkı görebiliyorum. Ders içerikleri de yıllardır aynı şekilde, aynı bilgilerle işlenmemeli.
2. Danışman öğretmenlerimizin geleceğe yönelik bilgilendirme yapmadı ve uygulama önermeleri
3. Bölümümüzün daha iyi hale gelebilmesi için mevcut müfredatın daha yenilikçi ve güncel trendlere yakın olması gerektiği kanaatindeyim. Bu müfredat derste kullanılan programlama uygulamaları ile desteklenirse hem bizim başarımız hem de okulun başarısı için iyiye işaret olacaktır. Tüm bunlar yapıldıktan sonra bölümümüz özelinde gerçekleşecek etkinlikler ve seminerler bölümümüzü bir üst seviyeye taşıyacaktır.
4. Bölümün iş imkanlarının açıklanması bizi iş hayatında nelerin beklediğini iş hayatında hangi programların işimize daha çok yarayacağı hakkında seminerler düzenlenebilir. Ders içeriklerine daha fazla uygulamalı programlar öğrenebileceğimiz dersler eklenebilir. Mezunlarla buluşturulabilecek iş hayatından bilgi alabileceğimiz insanlarla buluşmak fikir alışverişi yapabileceğimiz etkinlikler düzenlenebilir.
5. Zorunlu staj olması gerekli
6. Müfredat , ders içeriklerindeki teorik farklılıklar sağlanmalı , seminerler dışardan gelen sektördeki deneyimli kişiler tarafından sağlanmalı . Proje odaklı ilerlenmeli ve öğrencilere bu konuda hocalarımız tarafından teşvik ve destek verilmeli
7. Daha fazla etkinlik yapılabilir ve uygulamalı ders veya etkinliklerde olmalı



8. Bölümümüzde öğrencilerin biribiri ile daha iyi kaynaşması ve bilgi alışverişi için hem sınıf içinde hemde bölüm genelinde etkinlikler yapılmalı.
9. Daha fazla sektörden insan davet edilip öğrencilerin kariyer yolu çizmelerine yardımcı olmak gerekli farklı workshoplar güncel konularda düzenlenebilir ve Dersler teori esgeçilmeden pratik yoğunlukta olmalı özellikle machine Learning konuları bölüm içi seçmelilerle daha fazla dahil edilebilir
10. Bölümümüzün daha iyi hale gelmesi için, öğrencilerin hem bireysel hem de grup projeleri yapmaya teşvik edilmesinin önemli olduğunu düşünüyorum. Özellikle TÜBİTAK projeleri gibi bilimsel proje çalışmalarına daha fazla öğrenci katılmalı; bu projeler hem bireysel hem de grup olarak yapılabilecek şekilde organize edilebilir. Bunun yanı sıra, derslerde de grup projelerine ve iş birliği gerektiren ödevlere daha fazla yer verilmesi öğrencilerin iletişim, sorumluluk ve liderlik becerilerini geliştirecektir. Ayrıca, her öğrencinin kendi ilgi alanına göre bireysel bir proje üretmesi de teşvik edilmeli. Bunun yanında, iş hayatından alanında uzman kişilerin katılacağı seminerlerin ve workshopların düzenlenmesi, öğrencilerin hem mesleki bilgilerini hem de motivasyonlarını artıracaktır. Genel olarak, proje tabanlı çalışmaların ve bu tür etkinliklerin artırılması bölümümüz için çok faydalı olacaktır.
11. Öğrenciyi derse bağlayacak etkinlikler. Projeler. En azından öğrencinin farklı insanlarla yaptığı anketleri değerlendirip gördüğümüz konulara göre o verileri kullanarak çözümleme yapılması.
12. Zorunlu staj olmaması, zaten büyük bir kısmı teorik olarak verilen eğitimin pratikte nasıl kullanacağı, ileride ne gibi işlemlerle uğraşacağımızı, hangi yönlerde kendimizi geliştirmemiz gerektiğini görememize neden oluyor. Bir süreli staj imkanı olmasına rağmen işverenler zorunlu staj olmadığı için bölüm öğrencilerini staja kabul etmiyor. Bölümde zorunlu staj olmalı.
13. Üretkenlik, girişkenlik ve girişimcilik gibi konular ile ilgili vizyon genişletecek etkinlikler yapılabilir.
14. Etkinlik ve seminerler artırılmalı, ders içerikleri daha az teorik daha çok uygulamalı olmalı
15. Kariyer ve İstatistik günlerine ihtiyacımız olmakla birlikte üst ve alt dönemdeki arkadaşlarımızla etkileşime geçebilmemizi sağlayacak etkinliklerle güzel dönemler göreceğimize inanıyorum.
16. Özel şirketlerden yaptıkları işi sunacak insanlar davet edilebilir. Sınavlar sisteme son not girme tarihine bırakılmadan açıklanırsa öğrenciler mağdur edilmeyebilir.
17. En başta söylemeliyim ki elbette tüm düşüncelerim 1. ve 2. sınıf deneyimlerime dayanmaktadır fakat bazı konular var ki tüm işleyişteki yanlışlığı sağlıyor. 4. yılın sonunda mutlaka gerekli gözüken tüm bilgiler bir şekilde paket hale gelmiş, bir birine bağlanmış ve sektörde kullanmaya hazır hale geliyordur fakat önemli olan bunun nasıl olduğu, ne kadar verimli olduğu ve doğru anlarda olup olmadığıdır. Açık ki ciddi bir teorik müfredat şuan ki bölüm profiline uymamakta bu yüzden de teorik alt plan derslerde üstünden geçilse de boğucu ve sorumlu tutularak anlatılmıyor. Gerçekten öğrenimden bahsedeceksek, o halde bu güçlü teorik alt yapının eksikliğini kapatacak bir içselleştirme lazım yani olan bitenin anlaşıldığı bir "içsel sistem" öğretilmeli. İstatistik nedir diye sorulduğunda öğrencinin aklına "hata payı" gelmiyorsa bu elbette öğrencinin bölüme karşı vurdumduymazlığı olsa da buna sebep olan diğer şey istatistiği tahtada veya notlarda gördüğü formüllerden ve çözüm aşamalarından görüyor olmasıdır. Bunun aşılmasının bir yolu öğretim görevlilerinin bu konuda üstüne düşmesi, neyin neden olduğunu anlatması, "ödevler vermesidir". Her ne kadar akademisyenlerden üst düzey etik ve adanmışlık



beklenilse de sonuçta her insandan aynı davranış beklenemez. O halde bunu sağlamanın yolu standartlaştırmadadır, her öğretim görevlisinin minimum yapması gerektiği işleyişler belirlenmesidir. Kısaca, net ve dikkatli hazırlanmış yeni bir müfredatın oluşturulmasıdır. Bir kere, öğrenci profili sebebiyle ciddi bir teorik alt yapı beklentisi olmadığı beklenildiğinde vize ve final notlama sistemi anlamsızdır. Vize-Final notlama sistemi, öğrencinin saf bilgisini ölçmek kimi zaman yorumlamasını görmek için uygundur. İstatistik bölümü için bu uygun olsa da bizim Vize-Ödev-Final notlamasına geçmemiz gerekmektedir. Ancak bu şekilde bizim öğrencilerimiz gerçek anlamda ne yaptığımızı anlayabilir. Yani tüm bunları topladığımızda gidilmesi gereken yön: pratik bilginin de kullanıldığı (bence halen ön planda olmaması lazım) bir müfredattır. Bu pratikliği 2 şekilde kullanmamız gerekiyor ve ikisi de tüm düşüncelerimin temelini oluşturmaktadır, önemliler: 1-) Derste öğrenilen bilgilerin görselleştirilmesi, somutlaştırılabilmesi ve daha kolay öğrenilebilmesi için analizlerin yapılması, grafiklerin yapılması ve YORUMLANMASI. Buradaki kastım şudur ki öğretim görevlileri "derste aktif şekilde" anlatılan konuları -her ders tabii ki de buna uygun olmayabilir. Fakat pek çok ders buna farklı yönlerden uygunluk kesinlikle gösterecektir- öğrencilere göstermelidir. Bunun yanlış anlaşılması lazım, her derste mutlaka bir grafik bir analiz vb. kullanılmalı demiyorum. Fakat eğer ki bir öğrenci $mod < medyan < ortalama$ 'nın ne olduğunu, farklı veri setlerinde veyahut eldeki verilerin değiştirilmesiyle nasıl ortaya çıktığını o an öğretim görevlisi tarafından göremiyorsa bu bir eksiklik. Belki bu bilgi önündeki müfredat boyunca karşısına çıkmayacaksa da -özellikle de 1. sınıfları düşünelim- yaptığı işin sonuçlarını görebilme, sonuçların ne yönde değişmesinin sebeplerinin ne olduğunu görebilme, yapılan işin gerçek dünyayla bağlantısını kurmaya sebep olacaktır. Burada genellikle pratik olarak grafik, analiz kullanılmasından bahsettim -ki bunun çok önemli olduğunu düşünüyorum. Tabii ben istatistiğin çok az bir kısmına hakimim fakat büyük resmin epeyine hakim olan sizler bunların nasıl kullanılacağını düşünmeden bile direkt biliyor olabilirsiniz- ama diğer önemli olan kısım bence yorumlama kısmıdır. Yani bu başta, derslerde verilen örneklerin gerçek hayatta karşılığı varmış gibi hissettirmesiyle başlamalı. Elbette kısıtlı bilgiler ile gerçek hayat problemleri çözülemez ama bu yüzden hissettirmeli diyorum. Ardından neyi neden yaptık, sonucun yorumu nedir gibi konular eğitim görevlisi tarafından verilmeli. Bulduğumuz şey sadece bir sayıdan ibaret kalmamalı. Bunun üstüne aslında endişe var ama hiçbir zaman ciddi anlamda bir anlatım yapıldığını görmedim. 2-) Ödevler. Burada tabii ki her derste şöyle ödev verilmeli vb. şeyler diyemem çünkü zaten en başta bu benim boyumu aşar. Diğer sorun da şudur ki her ders için aynı anlayış tabii ki benimsenemez. Fakat ana fikir şu olmalı ki buna ders aralarında verilen ödevler gibi bakılmaması lazım. Dediğim gibi, notlamada en az %20 etkileyen Ödev kısmı olmalı. Bilgisayar mühendisliğinde olabilecek gibi. Öğrenilen bilgiyi genel anlamda kullanması gerekmesi öğrencinin. Bu ödevler bir sistem/plan/simülasyon kurmak gibi de olabilir örneğin elastik ders için önce hayali bir saha projesi/deneyi kurgulanmalı (rassal değişken konusudna öğretilen gibi) ardından bununla ilgili birkaç farklı senaryolu çözümler istenmeli. Bu doğrudan doğruya bir formülün veya işleyişin (çünkü dümdüz önceden çözülen örneklere bakılarak da yapılabilir) kullanılmasından ziyade, aynı projede birden farklı sorunun/senaryonun nasıl çözüleceğini gösterir. Bunun benzer ödev riski de var, bunu yönetmenin yolları var ve bu öğretim görevlisine kalıyor fakat diğer yaklaşım da bunu çözer cinsten. Diğer ödev tipi ise yine öncekine benzer şekilde fakat daha ileri seviyeler için, belli başlı sorunlar veya konular için araştırılma yapılması. Gerçek olmasına da gerek yok, internette veri



bilimi, analizi için üretilmiş pek çok sahte veri seti var, onlardan birisi. Bu verileri alarak istediği analizi yapması ve yorumlaması. Örneğin ülkelerin yıllık okyanuslara bıraktığı ton cinsinden çöp ağırlıkları, popülasyonu, km cinsinden sahip olduğu denize kıyıların uzunluğu veri seti var. Bunu isterse ülke-çöp analizinde, isterse popülasyon-denize kıyı sahipliği üzerinden analiz yapsın. Burada söyleyeceğim her şey veri analizi üzerinden örnek olacağına ana fikire uzaklaşacağım o yüzden tekrar etmeliyim ki: her derste bu mantıkta, öğretileni kullandırtacak ödevler olmalı. Bununla beraber benim görüşlerimce kaçınılmaz 2 konu daha var: İstatiksel Yazılımlar dersi öne çekilmeli ve belki de bununla beraber müfredat pratikten teoriye değişmeli. Yani "İstatiksel yazılımlar dersinde yaptığınız şey bu" anlayışına dönülebilir, bilmiyorum. Fakat internetten maksimum 1 ayda öğrenilebilecek bu işin pratik analiz kısmının 3. sınıfta gösterilmesinin anlamsız olduğunu düşünüyorum. Bu analizlerde önemli olan programı kullanmaktan ziyade neyi hangi durumda kullanmak olsa da ve şuanda bu mantıksız gözükse de zaten olması gerektiğini düşündüğüm müfredat daha başlardan çok kısıtlı senaryoların pratiğini en azından öğreterek bu planları yapabilmemize olanak sağlaması. Benim bildiğim, en basitinden, hangi senaryoda ortalama, hangisinde varyans değişimi önemli veyahut birim sayısı mı isteniyor buna göre hangi analiz yapılmalı gösterilmesi bile yeterli. İleride daha detaylı olarak zaten hangi durumlarda hangi testler yapılıyor gibi konular öğretilir, bunda engel yok. Burada sıkıntılı bulduğum konu: çok kolayca gösterilebilecek pratik konuların baştan anlatılmayarak çok sonraya bırakılması. Eğer biz mezun olduktan sonra yapacağımız iş büyük ihtimalle veri analizi ise ve veri analizinin basit ama halen işe yarar hali çok kolay öğrenilebiliyorsa neden 3. sınıfa koyuluyor. Bununla beraber diğer konum da bilgisayar programlama dersleri. Ben şahsen üniversiteye gelmeden önce de kodlama ve hatta programlama biliyordum. Herkesten aynı özveri beklenilemezse de "öğrenilebilir" olduğu çok açık. Benim kodlama bilgimin üstüne veri analizi veyahut internette veri bilimi altında öğretilen analiz konularını anlamam çok kısa zaman aldı ve bunların hepsi zaten kodlama bilmeyen fakat analiz yapmak isteyen kitlelere hitap eden kurslar. Ki yazılımsal olarak veri analizi veya doğrudan veri bilimi alanı da Python üzerine kurulmuş, bu dil de zaten kodlama ile uğraşmak istemeyen bilim insanları için çıkmış bir dil, halen de kullanıcı dostu olarak biliniyor. Önceki paragrafta anlattığım bu analiz kısmının erken öğretilmesi ve bunu destekleyecek 1., 2. yıl müfredatına ek olarak bilgisayar programlama dersinin de zorlaştırılması gerekiyor. Ki neredeyse tüm 1. sınıf kodlama derslerinde (veyahut başka bir adı algoritma derslerinde) amaç kişilere kodlama perspektifiyle düşündürtebilmektir. Neredeyse hiçbir üniversite, müfredat yoktur ki 1. sınıfta vereceği kodlamaya giriş derslerinde kişilerin düzgün kod yazmasını, syntaxları hatasız yapmasını, doğru sonuçları bulmasını bekler. İdealist olmayan herhangi bir yerde doğru sonuç bulamasanız bile alacağınız not 100 üzerinden 90 civarlarındadır. Bununla beraber bizim programlama dersimiz -özellikle ikinci dönemde- çok fazla sonuç odaklı, ezbere gösterim içeriyor. Aslına bakıldığında bizim bölümün amacı güzel kod yazmak değil o yüzden Python gösterilmesi (çünkü bunun çok tartışması var, yazılım veya programlama öğrenmek istiyorsan Python başlama diye) hence mantıklı. İlk dönem de tabii ki algoritma mantığı öğretiliyor + keywordler veriliyor, syntax gösteriliyor ve buna diyecek neredeyse bir şeyim yok. Fakat 2. dönemde gösterilen her şey aşırı ezber, sistem kurdurmayan, yazılım kullandırtmayan işleyişe sahip. Evet hence de bizim bölümün öğrencileri doğrudan Python kullanmayı öğrenmeli yani OOP, yazılım yaşam döngüsü, programlama (devops) gibi şeyleri bilmesine neredeyse gerek yok eğer sadece bir analist olacaksa -aslında modern dünya bunu istemiyor, veri bilimi ve yapay



zeka istiyor yani öğrenmek büyük ihtimalde ileride kaçınılmaz olacak- gerek yok. Burada bazı sorunlar var: Sadece kullanmayı göstermek amaçlandığından içerik çok kolay, ortalama düşük, yani ders içeriği çok minimali hedefliyor fakat doğası gereği kişiler de "geçsem yeter" mantığından ilerlediği için öğrenim çıktıları o en başta belirlenen minimumun altına düşüyor. Kısaca direkt vasat. Diğer sorun ise bence çok büyük: Programlamanın özünde istenilen bir şey ve onu çözmek vardır. Yani somut bir şey görmek istersin. Bu amaç tabii ki herkeste olmaz bu yüzden herkes yazılımla ilgili de bölüm okumaz. Bizim bölüm yazılımla alakalı değil içeren bir bölüm. Yani bir soruna sahip olup onu çözmeyi istemek herkeste olmayabilir. Ama bu işin özü bu olduğundan, buna sahip olmayan bir kimse işi öğrenemez. Bana kalırsa yazılıma başlayan herhangi birisi kısa bir sürede en azından konsol programı yapmayı öğrenmeli. Ki doğal olarak yazılım öğrenilen hiçbir yolda bu internetten bakılarak basma kalıp yapılmaz. Konsol uygulama yapmanın çok farklı yaklaşımları vardır ve güzel olan bunu çok temel bir yazılım bilgisiyle ortaya çıkartabilirsin. Kısaca iş yine şuraya gidiyor: Ödev veya proje verilmesi. Bu çok fazla şekilde olabilir ama çok nettir ki şu yapılmalı: Özgün bir konu seçtirilmeli, bunu yapması için dönem sonuna kadar zaman verilmeli. Yazılım dersi için de bu ödevin katkısı %30dan aşağı olmamalı. Son olarak, sürekli ödev verilmesinin istemem otomatik refleks olarak "Koca koca adamlar peşinden mi koşacağız"a götürüyor işi. Doğru, özellikle bölümle hiç ilgisi olmayan kimseyi tutamayız. En başta da dediğim gibi bölümün profili zaten bu kadar üstüne düşülen bir profile sahip değil. O yüzden bu otomatik savunma refleksine karşı çok nettir ki, eğer bölümün kalitesinin artması bizim ana temamız ise bu zorla uygulatma kaçınılmaz bir uygulamadır. Her öğretim görevlisi -ideali ve bekleneni öyle olsa da- öğrencilerin üstüne düşmez, işten kaçmak ister. O yüzden söylediğim gibi bunu zorla sağlatacak şey standardize edilmiş, çıktıları belirlenmiş bir müfredattır. Bundan sonra yine istenilen elde %100 elde edilemeyecektir çünkü barizdir ki ödevi olacağı belirlenen derslerde öğretim görevlisi hep aynı ödevleri vermeye başlayacak ve pratiklik öğrenilemeyecektir. Ama en azından öğrenmek isteyen kişiye bir anlayış, bakış açısı, bir yol çizecektir. Standardize işleyiş belirlemek de kolay değil, en başında belirlenen bir küçük kurul ile her dersin öğretim görevlisi ile ortaklaşa konuşulup o ders için işleyiş hazırlanmalı ve bu tabii ki kolay değil. Ama eğer bugün bu form bize doldurulmak için ulaştıysa ve ben epey vaktimi bunu doldurarak geçirdiysem beklentim de bu üstüne düşülmenin olmasıdır. Ve kendi düşüncemde netimdir ki bu öğrenci profilinde yapılacak diğer yaklaşımların çoğu ve belki hepsi sadece idare etmelik yöntemlerdir. Bölüm başarısını düşüren öğrenciyi zorla yukarı çekmeden başarıyı yükseltmeyiz. Burada daha da uzun uzun bahsetmediğim bir şey de şu: Bölüm başarısını düşüren ilgisiz öğrenciyi yukarı çekmek çok zor olsa da aslında fikrim olan bu ödev sistemi aslında bu okumak istemeyen öğrenci için kolay ulaşılabilir bir kazanç-zarar dengesidir. Pratik ödevlerin işi anlamayı kolaylaştırılması ve belki de ilgiyi çekmesi gibi şeyleri bir kenara bırakalım büyük ihtimalle pratik bilgi üzerine hazırlanmış bu ödevler internetten vb. çok kolayca yapılabilecek ödevler. Yani bu okumak istemeyen öğrenciyi de içeri katmak çok basit. Bu sistemin algısal, psikolojik tarafı da bu yüzden güzel ve işleyebilir. Cümle arasında geçirmiş olsam da şu da önemli, en teorik müfredat olsa dahi gündelik hayattaki kullanımı veya anlatılan konuların çıktıların gözükmesi (yani pratik kısmı) herhangi bir öğrencinin çalışma yolunu da çok rahatça çizer. Yani biz öğrenciler de neyi neden yaptığımızı ve nelere hakmamız gerektiğini görerek daha hevesli şekilde çalışırız.

18. Etkinlik ve seminerlerin artması

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: [JWV78P5L98VTPA](https://ebds.mu.edu.tr)

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1249869



19. Bölümü tanıtma açısından yeni ve kaliteli videolar çekilebilir. Öğrencilerin zorunlu olarak proje yapması sağlanabilir. Etkinlikler ile öğrencilerin birbiri ile kaynaşması sağlanabilir
20. Müfredatın konu bazında düzeni gözden geçirilebilir. Ders içi uygulamaların arttırılması gerektiğini düşünüyorum, bunlar ödev şeklinde de olabilir. Derste gösterilen teorinin gerçekteki durumunu görmek bilginin kalıcı olmasını ve öğrencinin boşa kürek çekmediğini düşünmemesini sağlayacaktır. Bölümümüzün konuları ile ilgili olabilecek tüm seminerlerin katılımına öğrenciler teşvik ve haberdar edilmeli. Genel etkinlik durumlarının arttırılması iyi olacaktır. Son ama *önemli* konulardan biri olarak da Fakülte ve Bölüm adına resmi sosyal medya hesaplarının açılmasını elzem görüyorum. Bu sosyal medya hesapları hem güncel bilginin takibini kolaylaştıracaktır hem de öğrencinin bölüm ile her an iletişimde kalmasını kolaylaştıracaktır.
21. Hobi dersleri çeşidi arttırılmalı, her dönem için 1 hobi dersi zorunlu hale gemeli
22. Katılımı zorunlu daha çok günümüz mesleği yapay zekaya uygun etkinlikler düzenlenmesi gerektiğini düşünüyorum .
23. Bilgilendirme amaçlı seminer olsun bu bölümü okuyanların yarısı ne iş yapacağını tam bilmiyor
24. etkinlikler neredeyse hiç yok ve bölüm bittikten sonrası içib yönlendirmeler eksik
25. uygulama derslerine ihtiyacımız var. yalnızca formuller veriliyor, bu formullerin nicin verildiği öğretilmiyor. uygulayarak öğrenmemiz gerekli
26. Bu alanda ilerlemiş iyi konumlara gelmiş insanlarla daha çok tanışma fırsatımız olmalı tavsiyelerini almalıyız seminer tarzı ve ekstra yazılım veri madenciliği gibi konularda dersler daha erkenden ve daha detaylı verilmeli ve mesela istatistik derslerinde yaptığımız çözdüğümüz soruları keşke ilerde de kullanacağımız gibi bi program üzerinde de yapsak sonuçta ileride işimiz hep bilgisayarla olucak
27. Kendisini yapay zeka alanında veya big data alanında geliştirmek isteyilebek öğrenciler için anlamlı dersler yok veya içerikleri sadece temel. Bunun acilen değişmesi lazım. Malese artık excelden veri çeken veya Spssle veri işleyen çok az kurum kaldı (dünya çapında) herkes daha modern teknolojilere geçmiş durumda. Veya yapay zekanın böylesine geliştiği yıllarda Türkiye'nin her tarafına açılan yapay zeka bölümlerinden çok daha iyi yapay zeka temelimiz var bunu doğru derslerle birleştirerek sanki bi 5 yıla insanları yapay zeka yerine istatistik bölümü seçtireblirsiniz. Not: MySQL istatistikçinin Wolverinei dir lazım olur ama zordur
28. Bölüm %30 ingilizce olsa seminerler,etkinlikler arttırılsa Bölüm hakkında uzman kişilerle iletişim kurma imkanı verilse
29. Ders içerikleri teorikten daha çok uygulamaya dönmesi gerekiyor. Hocaların bilgi birikimleri çok iyi

EK-3 2 2025-2026 Bölüm Öğrenci Anket sonuçları

Sorular

1. Bölümümüzün akademik kadrosu, öğretim elemanları ve uzmanlık alanları hakkında yeterli bilgiye sahip olduğunuzu düşünüyor musunuz?



2. Ders kayıt süreci ve eğitim programı hakkında akademik ve idari personel tarafından yapılan bilgilendirme ve danışmanlık hizmetlerinden ne düzeyde memnunsunuz?
3. Eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik döneme hazırlık kapsamında yapılan duyuru ve bilgilendirmeleri yeterli buluyor musunuz?
4. Dönem başından itibaren danışmanınız ve ders koordinatörleriyle ihtiyaç duyduğunuz durumlarda kolaylıkla iletişim kurabiliyor musunuz?
5. Lisans programındaki ders planı, ders içerikleri ve program kazanımlarının kişisel ve mesleki hedeflerinizle uyumunu nasıl değerlendiriyorsunuz?
6. Lisans programında kullanılan yazılım, araç, uygulama ve diğer öğretim materyallerini yeterli buluyor musunuz?
7. Lisans programında aldığınız derslerin içeriğini ve müfredatın genel yapısını yeterli buluyor musunuz?
8. Derslerden sorumlu öğretim elemanlarının ders işleyişi, anlatım yöntemi ve sunum becerilerini verimli ve yeterli buluyor musunuz?
9. Bölüm tarafından düzenlenen bilimsel etkinlikleri, seminerleri, söyleşi ve benzeri akademik faaliyetleri yeterli buluyor musunuz?
10. Eğitime başladığınız günden bugüne kadar bölümünüze yönelik aidiyet duygunuzu nasıl değerlendiriyorsunuz?
11. Bölümde verilen akademik danışmanlık hizmetlerinin eğitim sürecinize katkısını yeterli buluyor musunuz?
12. Ders içeriklerinin güncelliğini ve alanınızdaki gelişmelerle uyumunu nasıl değerlendiriyorsunuz?
13. Bölümde uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin adil ve anlaşılır olduğunu düşünüyor musunuz?
14. Derslerde kullanılan kaynak, doküman ve yardımcı materyallerin yeterliliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?
15. Bölümde öğrencilerin görüş, öneri ve taleplerinin dikkate alındığını düşünüyor musunuz?
16. Bölümdeki öğretim elemanlarına ders dışı zamanlarda ulaşabilme imkânınızı yeterli buluyor musunuz?
17. Bölümün fiziki olanaklarını, derslikleri ve laboratuvar imkânlarını eğitim süreci açısından yeterli buluyor musunuz?
18. Bölümde sunulan staj, uygulama, proje ve mesleki gelişim imkânlarını yeterli buluyor musunuz?
19. Bölümün kariyer planlama, mezuniyet sonrası iş olanakları ve mesleki yönlendirme konularındaki desteğini yeterli buluyor musunuz?
20. Bölümde öğrenciler arasında iletişim, iş birliği ve sosyal etkileşim ortamını yeterli buluyor musunuz?



21. Bölüm yönetiminin öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımını nasıl değerlendiriyorsunuz?
22. Bölümdeki eğitim-öğretim sürecinin beklentilerinizi karşılama düzeyini nasıl değerlendiriyorsunuz?
23. Bölümün ulusal ve uluslararası değişim programları, Erasmus ve benzeri olanaklar hakkında bilgilendirmesini yeterli buluyor musunuz?
24. Bölümde gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve akademik etkinliklere katılım imkânlarını yeterli buluyor musunuz?
25. Genel olarak bölümünüzden memnuniyet düzeyinizi nasıl değerlendiriyorsunuz?

1. Öğrenci

1. Bölümümüzün akademik kadrosu ve öğretim elemanları hakkında genel olarak bilgi sahibi olduğumu düşünüyorum. Ancak hocalarımızın uzmanlık alanları, yaptıkları akademik çalışmalar ve hangi konularda öğrencilere destek olabilecekleri daha görünür hale getirilebilir.
2. Ders kayıt süreciyle ilgili bilgilendirmeler genel olarak yeterli fakat bazı dönemlerde hangi dersi neden seçmemiz gerektiği konusunda daha fazla yönlendirmeye ihtiyaç duyuyoruz. Akademik danışmanlık konusunda hocalarımıza ulaşabiliyoruz ancak süreç daha sistemli olabilir.
3. Duyurular genel olarak yapılıyor fakat bazen öğrencilerin tamamına ulaşmadığını düşünüyorum. Dönem başında dersler, program, seçmeli dersler ve akademik takvim hakkında daha toplu ve açıklayıcı bilgilendirme yapılması faydalı olur.
4. Danışmanım ve ders koordinatörleriyle ihtiyaç duyduğumda iletişim kurabiliyorum. Hocalarımız bu konuda ulaşılabilir ve yardımcı olmaya çalışıyorlar. Bölümde en memnun olduğum konulardan biri öğretim elemanlarına ulaşabilmek.
5. Ders planı ve içerikleri temel istatistik bilgisi kazandırıyor fakat kişisel ve mesleki hedeflerimle tam olarak uyumlu olduğunu söyleyemem. Özellikle veri bilimi, yazılım, uygulamalı istatistik ve sektör odaklı derslerin daha fazla olması gerektiğini düşünüyorum.
6. Kullanılan yazılım ve araçları kısmen yeterli buluyorum. Bazı derslerde program kullanılıyor fakat bunun daha erken sınıflardan itibaren ve daha yoğun şekilde yapılması gerektiğini düşünüyorum. Python, SQL, R gibi araçlara daha fazla yer verilmeli.
7. Müfredat genel olarak temel bilgileri veriyor ancak günümüz koşulları için biraz teorik kalıyor. Ders içeriklerinin daha fazla uygulama, proje ve gerçek veri analizleriyle desteklenmesi gerektiğini düşünüyorum.
8. Öğretim elemanlarının çoğunun anlatımını yeterli buluyorum. Ancak bazı derslerde anlatım daha çok formül ve sınav odaklı ilerliyor. Konuların neden öğrenildiği ve gerçek hayatta nerede kullanılacağı daha fazla açıklanırsa dersler daha verimli olur.
9. Bölüm tarafından düzenlenen bilimsel etkinlikleri yeterli bulmuyorum. Daha fazla seminer, mezun buluşması, sektör temsilcisiyle söyleşi ve uygulamalı workshop düzenlenmeli.
10. Bölüme yönelik aidiyet duygum orta düzeyde. Hocalarla iletişim iyi olduğu için bölüme karşı olumlu hislerim var fakat sosyal etkinliklerin ve bölüm içi öğrenci etkileşiminin az olması aidiyet duygusunu azaltıyor.
11. Akademik danışmanlık hizmetleri var ama daha aktif hale getirilebilir. Öğrencilerin sadece sorun yaşadığında değil, kariyer, ders seçimi ve akademik gelişim konularında da düzenli olarak yönlendirilmesi faydalı olur.



12. Ders içeriklerinin güncelliğini yeterli bulmuyorum. İstatistik artık veri bilimi, yapay zekâ, makine öğrenmesi ve büyük veriyle çok ilişkili. Bu alanlarla müfredatın daha fazla uyumlu hale getirilmesi gerekiyor.
13. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini genel olarak adil buluyorum. Ancak sadece vize-final sistemi yerine ödev, proje, rapor ve sunum gibi değerlendirmelerin de daha fazla kullanılması gerektiğini düşünüyorum.
14. Derslerde kullanılan kaynak ve dokümanlar bazı derslerde yeterli, bazı derslerde ise sınırlı kalıyor. Daha güncel kaynaklar, uygulama dosyaları, veri setleri ve örnek analizler paylaşılması öğrenmeyi kolaylaştırır.
15. Öğrencilerin görüşlerinin kısmen dikkate alındığını düşünüyorum. Böyle anketlerin yapılması güzel ama verilen cevapların sonucunda ne gibi değişiklikler yapıldığını da görmek isteriz.
16. Öğretim elemanlarına ders dışında ulaşılma imkânını yeterli buluyorum. Maille veya odalarına giderek iletişim kurabiliyoruz. Bu konuda bölümün olumlu olduğunu düşünüyorum.
17. Fiziki olanakları kısmen yeterli buluyorum. Derslikler genel olarak kullanılabilir durumda fakat laboratuvar imkânlarının geliştirilmesi gerekiyor. Bilgisayarların ve programların güncel olması önemli.
18. Staj, uygulama, proje ve mesleki gelişim imkânlarını yeterli bulmuyorum. Özellikle zorunlu stajın olmaması büyük eksiklik. Öğrenciler sektöre hazırlanmakta zorlanıyor.
19. Kariyer planlama ve mezuniyet sonrası iş olanakları konusunda desteği yetersiz buluyorum. Mezunlarla buluşmalar, şirket tanıtımları, TÜİK gibi kurumlara geziler ve kariyer seminerleri yapılmalı.
20. Öğrenciler arasında iletişim ve sosyal etkileşim orta düzeyde. Bölüm kulübü ve etkinlikler daha aktif olursa öğrenciler arası iş birliği artabilir.
21. Bölüm yönetiminin öğrencilere karşı tutumunu genel olarak olumlu buluyorum. Öğrencilerle iletişim kurulmaya çalışılıyor fakat bu iletişimin daha düzenli ve sürekli olması iyi olur.
22. Eğitim-öğretim süreci beklentilerimi kısmen karşılıyor. Temel bilgiler veriliyor ancak uygulama, kariyer ve güncellik açısından beklentilerimin altında kalıyor.
23. Erasmus ve değişim programları hakkında bilgilendirmeyi yeterli bulmuyorum. Bu konuda daha açık, düzenli ve öğrencileri teşvik edici bilgilendirmeler yapılmalı.
24. Sosyal, kültürel ve akademik etkinliklere katılım imkânlarını yeterli bulmuyorum. Etkinlik sayısı artırılmalı ve öğrencilerin katılımı teşvik edilmeli.
25. Genel olarak bölümümden memnuniyetim orta düzeydedir. Akademik kadronun ulaşılabilirliği ve temel eğitim olumlu yönlerdir; ancak müfredatın güncellenmesi, uygulamalı derslerin artırılması, staj ve kariyer desteğinin güçlendirilmesi gerektiğini düşünüyorum.

2. Öğrenci

1. Bölümdeki akademik kadro hakkında temel düzeyde bilgi sahibiyim fakat öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarını yeterince bildiğimi düşünmüyorum. Hangi hocanın hangi alanda çalıştığı, öğrencilerin hangi konularda kime danışabileceği daha açık şekilde tanıtılmalı.
2. Ders kayıt sürecinde yapılan bilgilendirmeleri yeterli bulmuyorum. Derslerin içerikleri ile bilgi paketlerinde yazanlar bazen uyuşmuyor. Bu yüzden öğrenci, dersi seçerken neyle karşılaşacağını tam olarak bilemiyor.
3. Eğitim-öğretim faaliyetleriyle ilgili duyurular yapılıyor ama bunlar her zaman yeterince açıklayıcı olmuyor. Özellikle dönem başında derslerin işleyişi, kaynaklar, sınav sistemi ve beklentiler daha net anlatılmalı.
4. Hocalara ulaşma konusunda genel olarak sorun yaşamıyorum. Bölümün en güçlü taraflarından biri bu olabilir. Fakat iletişim yalnızca öğrenci ihtiyaç duyduğunda değil, bölüm tarafından da daha yönlendirici şekilde kurulmalı.



5. Ders planı ve program kazanımlarının mesleki hedeflerle tam uyumlu olduğunu düşünmüyorum. Müfredatın önemli bir kısmı teorik kalıyor ve öğrencinin mezun olduğunda hangi işi yapabileceğine dair net bir yol sunmuyor.
6. Kullanılan yazılım ve araçları yetersiz buluyorum. Böyle bir bölümde bilgisayar, laboratuvar ve yazılım kullanımı çok daha erken başlamalı. Sadece teorik bilgiyle mezun olmak günümüz şartlarında yeterli değil.
7. Müfredatın genel yapısını günümüz ihtiyaçları açısından yetersiz buluyorum. Çok fazla teorik ders var ama bu teorinin nerede kullanılacağı yeterince gösterilmiyor. Dersler daha uygulamalı ve proje odaklı hale getirilmeli.
8. Bazı öğretim elemanlarının ders anlatımı verimli olsa da genel olarak derslerde sınava hazırlık mantığı ağır basıyor. Öğrencide merak uyandıracak, konunun mantığını gösterecek ve gerçek hayata bağlantı kuracak anlatımlara daha fazla ihtiyaç var.
9. Bilimsel etkinlikleri yeterli bulmuyorum. Bölümde seminer, söyleşi, kariyer günü, yapay zekâ-veri bilimi etkinlikleri ve mezun buluşmaları çok daha fazla olmalı.
10. Bölüme aidiyet duygum çok yüksek değil. Çünkü bölümde öğrenciyi içine alan, motive eden, ona bir yol gösteren yapı yeterince güçlü değil. Öğrenci çoğu zaman kendi başına bırakılmış gibi hissediyor.
11. Akademik danışmanlık hizmetlerinin katkısını sınırlı buluyorum. Danışmanlara ulaşabiliyoruz ama danışmanlık sadece ders kaydı veya sorun çözme düzeyinde kalmamalı. Kariyer ve gelişim açısından da aktif olmalı.
12. Ders içeriklerinin güncelliği konusunda ciddi eksiklik olduğunu düşünüyorum. Alan artık yapay zekâ, veri bilimi, makine öğrenmesi, SQL, Python, R gibi konularla ilerliyor. Müfredatın buna daha fazla yaklaşması gerekiyor.
13. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri bazı derslerde anlaşılır olsa da sadece vize-final sistemi yeterli değil. Öğrencinin gerçekten öğrenip öğrenmediği proje, ödev ve uygulamalarla da ölçülmeli.
14. Kaynak ve yardımcı materyalleri yeterli bulmuyorum. Güncel kaynaklar, veri setleri, uygulama örnekleri ve ders notları daha düzenli paylaşılmalı. Bazı derslerde kaynak bulmak öğrencinin tamamen kendi çabasına kalıyor.
15. Öğrencilerin görüşlerinin yeterince dikkate alındığını düşünmüyorum. Anketler yapılıyor ama öğrenciler bunun sonucunda somut bir değişiklik görmediğinde bu süreç etkisini kaybediyor.
16. Öğretim elemanlarına ders dışı zamanlarda ulaşılabilme imkânı iyi. Bu konuda genel olarak memnunum. Ancak ulaşılabilir olmak tek başına yeterli değil; yönlendirme ve takip de önemli.
17. Fiziki olanakları ve laboratuvar imkânlarını yetersiz buluyorum. Bilgisayar laboratuvarları daha aktif kullanılmalı, bilgisayarlar güncellenmeli ve kullanılan programların sorunsuz çalışması sağlanmalı.
18. Staj, uygulama, proje ve mesleki gelişim imkânları yetersiz. Zorunlu stajın olmaması büyük bir eksiklik. Ayrıca öğrencilerin proje üretmesi için sistemli bir destek de yok.
19. Kariyer planlama desteği çok zayıf. Öğrenciler mezun olunca ne yapacağını, hangi alanlarda çalışabileceğini, hangi programları öğrenmesi gerektiğini çoğu zaman kendi başına öğrenmeye çalışıyor.
20. Öğrenciler arasında iletişim ve iş birliği yeterli değil. Aktif bir öğrenci kulübü, proje grupları ve bölüm içi etkinlikler olmadığı için herkes daha bireysel ilerliyor.
21. Bölüm yönetiminin yaklaşımını genel olarak kötü bulmuyorum ama öğrencilerle daha açık ve düzenli iletişim kurulması gerektiğini düşünüyorum. Öğrencilerin sorunları sadece anketlerde değil, dönem içinde de dinlenmeli.
22. Eğitim-öğretim süreci beklentilerimi tam olarak karşılamıyor. Bölüme başlarken daha güncel, daha uygulamalı ve mesleğe hazırlayan bir eğitim beklerdim.
23. Erasmus ve değişim programları hakkında bilgilendirme yetersiz. Kontenjanlar, başvuru süreçleri ve öğrencinin nasıl hazırlanması gerektiği daha açık anlatılmalı.
24. Sosyal, kültürel ve akademik etkinliklere katılım imkânlarını yeterli bulmuyorum. Etkinlik yapılmadığında öğrencinin bölüme bağlılığı ve motivasyonu da düşüyor.



25. Genel memnuniyet düzeyim orta-alt seviyede. Hocalara ulaşılabilirlik olumlu bir taraf ama müfredat, uygulama, laboratuvar, staj ve kariyer desteği gibi temel konularda ciddi iyileştirmeler yapılması gerektiğini düşünüyorum.

3. Öğrenci

1. Akademik kadro hakkında genel bir fikrim var fakat uzmanlık alanlarının öğrencilere yeterince tanıtıldığını düşünmüyorum. Her hocanın çalışma alanı, yürüttüğü projeler, ilgilendiği konular ve öğrencilere hangi başlıklarda destek verebileceği bölüm sayfasında ve dönem başı toplantılarında daha görünür hale getirilmeli.
2. Ders kayıt süreciyle ilgili danışmanlık hizmetleri temel düzeyde yeterli olsa da öğrencinin akademik ve mesleki yönelimine göre ders seçmesine yardımcı olan bir sistem yok. Öğrenci sadece dersi seçiyor ama bu dersin kariyerinde neye karşılık geldiğini çoğu zaman bilmiyor.
3. Duyuru ve bilgilendirmeleri kısmen yeterli buluyorum. Ancak bölümde dönem başı için standart bir bilgilendirme sistemi olmalı. Derslerin amacı, kullanılacak yazılımlar, değerlendirme biçimi, dönem içi beklentiler ve kariyer bağlantısı daha baştan açıklanmalı.
4. Danışman ve ders koordinatörleriyle iletişim kurabiliyorum. Bu konuda bölümde olumlu bir atmosfer var. Fakat iletişim daha çok öğrencinin talebiyle ilerliyor. Bölümün de öğrencileri düzenli aralıklarla yönlendirmesi gerektiğini düşünüyorum.
5. Ders planı temel istatistik bilgisini veriyor fakat kişisel ve mesleki hedeflerim açısından yeterince güçlü değil. İstatistik bölümü artık veri bilimi, yapay zekâ, makine öğrenmesi, veri tabanı, programlama ve karar destek sistemleriyle birlikte düşünülmeli. Mevcut plan bu dönüşümü tam olarak yansıtmıyor.
6. Kullanılan yazılım ve araçları yeterli bulmuyorum. Python, R, SQL, Power BI, SPSS, veri görselleştirme araçları ve makine öğrenmesi kütüphaneleri gibi araçlar daha erken ve daha düzenli şekilde programa yerleştirilmeli. Laboratuvar dersleri artırılmalı.
7. Müfredatın genel yapısı teorik temel açısından değerli ama uygulama ve güncellik açısından eksik. Öğrenciye sadece formül öğretilmemeli; veriyle ne yapılacağı, sonucun nasıl yorumlanacağı ve bunun hangi problemde kullanılacağı gösterilmeli.
8. Öğretim elemanlarının bilgi birikimi güçlü fakat ders işleyişi her zaman verimli olmayabiliyor. Bazı derslerde konu sadece tahtada işlem çözme biçiminde kalıyor. Bunun yerine örnek veri setleri, grafikler, analiz çıktıları ve yorumlama daha fazla kullanılmalı.
9. Bilimsel etkinlikleri yeterli bulmuyorum. Bölüm özellikle yapay zekâ, veri bilimi, büyük veri, TÜBİTAK projeleri, akademik kariyer, özel sektör deneyimleri ve mezun buluşmaları konusunda daha aktif olmalı.
10. Aidiyet duygum orta düzeyde. Bölümün potansiyelinin yüksek olduğunu düşünüyorum fakat öğrencilerin bu potansiyelin parçası haline getirilmesi gerekiyor. Projeler, kulüpler, etkinlikler ve akademik çalışma grupları aidiyet duygusunu artırabilir.
11. Akademik danışmanlık hizmetleri daha çok teknik bir süreç gibi işliyor. Oysa danışmanlık öğrencinin bölümdeki yol haritasını oluşturmaya yardımcı olmalı. Hangi alana yönelmek istediğim, hangi dersleri almam gerektiği, hangi yazılımları öğrenmem gerektiği konusunda daha fazla destek beklerim.
12. Ders içeriklerinin güncelliğini yeterli bulmuyorum. Yapay zekânın, veri biliminin ve otomasyonun bu kadar geliştiği bir dönemde istatistik öğrencilerinin bu alanlara daha güçlü hazırlanması gerekiyor. Müfredat güncel teknolojiyle daha uyumlu hale getirilmeli.
13. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri genel olarak anlaşılır fakat öğrenmeyi tam ölçtüğünü düşünmüyorum. Vize-final sistemi yerine vize-ödev/proje-final yapısı daha doğru olur. Özellikle analiz, raporlama, veri yorumlama ve sunum becerileri notlandırmaya dahil edilmeli.



14. Kaynak ve dokümanlar bazı derslerde yeterli fakat genel olarak daha sistemli ve güncel materyallere ihtiyaç var. Derslerde kullanılan kaynakların yanında uygulama dosyaları, örnek veri setleri, kod dosyaları ve rapor örnekleri de paylaşılmalı.
15. Öğrencilerin görüşlerinin dikkate alınması konusunda daha şeffaf bir süreç olmalı. Anketlerden sonra öğrencilerle "bu öneriler alındı, şu konularda iyileştirme yapılacak" şeklinde geri bildirim paylaşılması motivasyonu artırır.
16. Öğretim elemanlarına ders dışı zamanlarda ulaşabilme imkânını yeterli buluyorum. Mail veya yüz yüze iletişim konusunda genel olarak sorun yaşamıyoruz. Bu bölümün güçlü taraflarından biri.
17. Fiziki olanakları kısmen yeterli buluyorum fakat laboratuvar imkânları kesinlikle geliştirilmeli. Bilgisayarların donanımı, yazılımların güncelliği ve laboratuvarların derslerde aktif kullanımı artırılmalı.
18. Staj, uygulama, proje ve mesleki gelişim imkânlarını yeterli bulmuyorum. Zorunlu staj getirilmeli, proje tabanlı dersler artırılmalı ve öğrenciler TÜBİTAK, veri analizi yarışmaları veya sektör projelerine yönlendirilmelidir.
19. Kariyer planlama desteği yetersiz. Bölüm mezunlarının nerelerde çalıştığı, hangi becerilerin beklendiği, özel sektör ve kamu için nasıl hazırlanılması gerektiği konusunda daha sistemli bilgilendirme yapılmalı.
20. Öğrenciler arasında iletişim ve iş birliği ortamı geliştirilmeli. Öğrenci kulübü aktif olmalı, sınıflar arası proje grupları kurulmalı, üst sınıflar alt sınıflara deneyim aktarabilmeli.
21. Bölüm yönetiminin öğrencilere karşı yaklaşımını genel olarak olumlu buluyorum. Ancak yönetim-öğrenci iletişimi daha görünür ve düzenli hale gelmeli. Belirli aralıklarla öğrenci toplantıları yapılabilir.
22. Eğitim-öğretim süreci beklentilerimi kısmen karşılıyor. Teorik temel açısından faydalı olsa da mesleğe hazırlık, uygulama, yazılım, proje ve kariyer boyutlarında eksik kaldığını düşünüyorum.
23. Erasmus ve değişim programları hakkında bilgilendirmeyi yeterli bulmuyorum. Bu olanaklar sadece duyuru olarak kalmamalı; başvuru süreci, dil hazırlığı, kontenjanlar ve daha önce giden öğrencilerin deneyimleri anlatılmalı.
24. Sosyal, kültürel ve akademik etkinliklere katılım imkânları yetersiz. Bölümde etkinlik kültürü oluşmalı. Özellikle seminerler, workshoplar, veri analizi günleri, mezun buluşmaları ve proje sunumları yapılmalı.
25. Genel memnuniyet düzeyim orta seviyede. Bölümün akademik potansiyeli ve hocalara ulaşılabilirlik olumlu; fakat çağın gerektirdiği uygulamalı, yazılım destekli, proje ve kariyer odaklı eğitim anlayışına geçilmediği sürece bölümün öğrenci memnuniyetini tam olarak artırması zor görünüyor.



EK-4 Bölüm Bilgilendirme Yazısı



T.C.
MUGLA SİTKİ KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Fakültesi Dekanlığı
İstatistik Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-80865710-199-990626
Konu : Eğitim-Öğretimle İlgili Diğer İşleri Eğitim-
Öğretim Programı Revizyonu Hakkında

03.06.2025

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz genelinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programı revizyon süreci kapsamında, Bölümümüzün mevcut lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarının gözden geçirilerek gerekli değişiklik ve revizyonların yapılması önem arz etmektedir. Bu doğrultuda, eğitim-öğretim programlarının güncellenmesi sürecinde ekte yer alan "Program Revizyonunda Dikkat Edilmesi Gereken Temel Unsurlar" başlıklı tabloda belirtilen açıklamaların dikkate alınması hususunda gereğini ve bilgilerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Özlem GÜRÜNLÜ ALMA
Bölüm Başkanı

Ek: Program Revizyonunda Dikkat Edilmesi Gereken Temel Unsurlar

Dağıtım:
Sayın Prof. Dr. Nevin GÜLER DİNCER
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KARAHASAN
Sayın Prof. Dr. Özge AKKUŞ
Sayın Prof. Dr. Özlem GÜRÜNLÜ ALMA
Sayın Doç. Dr. Serdar DEMİR





RE: Kullanıcı adı ve şifre talebi



Saime Gülden ÖZCAN <gozcan@myl

30.07.2026 (Per) 09:35

Önemsiz Elektronik Posta

Kime: Atila GÖKTAS;

UYARI:Bu e-posta kurum dışından iletilmiştir. E-posta içeriğindeki ek ve bağlantılara dikkat ediniz.

Sayın İlgili,

Üniversitenize ait yeterlilik verilerinin (Türkçe ve İngilizce) Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanına girişinin yapılması ve güncelliğinin sağlanması için TYVT'de tanımlı kullanıcı adı ve şifresi aşağıda verilmiştir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889





T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Fakültesi Dekanlığı
Biyoloji Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-79106208-060-1216933
Konu : Akreditasyon Başvurusu

08.07.2026

FEN FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : FEN FAKÜLTESİ DEKANLIĞI'nın 12.06.2026 tarihli ve E-54467760-060-1200799 sayılı yazısı

Bölümümüz Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından hazırlanan Bölüm FEDEK gelişim raporu ve Bölüm Kurulu Kararı ekte gönderilmektedir.
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Fevzi YILMAZ
Bölüm Başkanı

Ek: Tüm Ekler

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: C8G2JT-9C6NM8

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/msku-ebys>

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fen Fakültesi Dekanlığı 48000 Kötekli / Muğla
Telefon No: (0252) 211-1471 / Faks No: (0252) 211-1472
e-Posta: fenfakultesi@mu.edu.tr İnternet Adresi: <http://www.fen.mu.edu.tr/>
Kep Adresi: muglaskuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Gülistan ORAL
Büro Personeli
Telefon No: 0252 2111490



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: ~~NWE78PSL98VTPA~~

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1249889



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
BİYOLOJİ BÖLÜM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi: 08.07.2026

Sayı:04

GÜNDEM:1 Bölümümüz Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından hazırlanan Bölüm FEDEK gelişim raporunun görüşülmesi.

Yapılan görüşmeler sonucunda;

KARAR-1 Bölümümüz Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından hazırlanan Bölüm FEDEK gelişim raporunun ekte belirtildiği şekliyle oy birliği/oy çokluğu ile kabul edilerek uygun olduğuna ve Dekanlığa arzına karar verilmiştir.


Prof. Dr. Fevzi YILMAZ
Bölüm Başkanı

ASLI GİBİDİR

Prof. Dr. Nurdan SARAÇ
Biyoteknoloji ABD Başkanı

Prof. Dr. Belgin GÖÇMEN TAŞKIN
Botanik ABD Başkanı

Prof. Dr. Ömer VAROL
Ekoloji ABD Başkanı

Prof. Dr. Betül BÜRÜN
Genel Biyoloji ABD Başkanı V.

Prof. Dr. Fevzi YILMAZ
Hidrobiyoloji ABD Başkanı

Prof. Dr. Hasan KOÇ
Zoooloji ABD Başkanı

Doç. Dr. Hakan ALLI
Bölüm Başkanı Yardımcısı

Doç. Dr. Şükrü Serter ÇATAV
Bölüm Başkanı Yardımcısı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: [NWA78P5L98VTPA](https://ebds.mu.edu.tr)

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1249869



	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ Akreditasyona / Yeniden Akreditasyona Tabi Olacak Programlar Bilgi Formu	Doküman No	FR/KAL/001
		Yayın Tarihi	__/__/__
		Revizyon No/Tarih	1/__/__
		Sayfa/Toplam Sayfa	1/1

Mali Planlama Tablosu (Kısım 1)

Plan Yılı	2027
Üst Birim Adı	Fen Fakültesi

Akreditasyona Tabi Olması Planlanan Program	Plan Yılı Yapılması Planlanan Tahmini Ödeme	Tahmini Son Ödeme Tarihi
Biyoloji Lisans Programı	245.000,00 ₺ + KDV	15.03.2027
Planlanan Toplam Ödeme	245.000,00 ₺ + KDV	

Değerlendiricilerin ulaşım/konaklama tarifeleri ödemeye dahildir ☐ / dahil değildir ☒
 İlk Defa Akreditasyona/Yeniden Akreditasyona/Ara Değerlendirmeye Tabi Olacak Program(lar) için doldurulacaktır.

Notlar:

- 1) Tahmini ödeme bilgilerini lütfen yetkili akreditasyon kuruluşu ile iletişime geçerek sağlayınız.
- 2) Yukarıdaki form İlk Genel Değerlendirme / Yeniden Genel Değerlendirme ve Ara Değerlendirme Başvuruları için doldurulacaktır.
- 3) Yukarıdaki form, içinde bulunulan yıl takip eden yılda başvurusu planlanan programlar için doldurulacaktır. (Akreditasyon başvurusunu yapmış ve süreci devam eden programlar için bu tablo doldurulmayacaktır)

Akreditasyon Geçmiş İzleme Tablosu (Kısım 2)

Üst Birim Adı	Fen Fakültesi
---------------	---------------

İzlenen Program	Önceki Başvurunun Değerlendirme Tarihi	Yetkili Akreditasyon Kuruluşu	Akreditasyon Kararı
Biyoloji Lisans Programı	07-09 Mayıs 2023	FEDEK	Kesin Akreditasyon (5 Yıl Süreli)

Yeniden Akreditasyona/Ara değerlendirilmeye Tabi Olacak Program(lar) için doldurulacaktır.

Hazırlayan	Onaylayan	İlgili Kurul /Komisyonu Karar No
Kalite Koordinasyon Ofisi	Üniversite Kalite Komisyonu	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: [JWV78P5L98VTPA](https://ebds.mu.edu.tr)

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1249869



T.C.

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

KALİTE VE AKREDİTASYON KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi	02.07.2026
Toplantı Sayısı	2026-1
Toplantı Yeri	Biyoloji Bölüm Başkanlığı Odası
Toplantıya Katılanlar	Toplantıya Katılmayanlar
Prof. Dr. Ahmet ZEYBEK (Başkan)	-
Prof. Dr. Daniela GIANNETTO (Üye)	-
Ar. Gör. Dr. Burcu ŞAHİN (Üye)	-

Gündem

1. Fakültemiz Biyoloji Programının FEDEK Akreditasyon süresinin 30.09.2028 tarihinde sona ermesi nedeniyle yeniden değerlendirme başvurusunun görüşülmesi.
2. Görüş ve Öneriler.

Görüş ve Öneriler

"Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonları Yönergesi"nin ilgili hükümleri doğrultusunda oluşturulan Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, yukarıda belirtilen tarihte Prof. Dr. Ahmet ZEYBEK başkanlığında toplandı. Toplantıya katılan üyelerle gündemin görüşülmesine geçildi.

07 – 09 Mayıs 2023 tarihleri arasında FEDEK tarafından program ile ilgili belirlenen yetersizlikler ve gözlemler komisyonumuzca değerlendirilerek, ilgili konularda görüş ve öneriler belirtildi.

1) 1. ÖĞRENCİLER: Alt Ölçüt 1.6 (PLANLANAN / SÜRECİ DEVAM EDEN FAALİYET)

FEDEK Bildirimi: Mezun veren programın öğrenci anketlerinin bölüm akademik kurulunda değerlendirilmemesi ve değerlendirme sonuçlarının birim ve bireylere geri bildirim yapılmaması nedeniyle KAYGI (K) bildirimi yapılmıştır.

Alınan Karar ve Planlama: Öğrenci memnuniyetinin sistematik olarak değerlendirilmesi amacıyla süreç başlatılmıştır. Her eğitim-öğretim dönemi sonunda uygulanan mezun ve mevcut

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: [NWV78P5L98VTPA](https://ebds.mu.edu.tr)Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1249869



Öğrenci anket sonuçlarının düzenli olarak Bölüm Akademik Kurulu gündemine alınarak değerlendirilmesine karar verilmiştir. Ortaya çıkan değerlendirme raporlarının ilgili birimlere (Dekanlık/Kalite ve Akreditasyon Komisyonu) iletilmesi; ayrıca bölüm öğretim elemanlarına ve öğrencilere kurumsal geri bildirim olarak sunulması süreci takvime bağlanmıştır.

2) 3. PROGRAM ÇIKTILARI: Alt Ölçüt 3.1 (PLANLANAN / İNCELEME AŞAMASINDAKİ FAALİYET)

FEDEK Bildirimi: FEDEK çıktıları "X. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci" ile ilgili olarak, Biyoetik ve İş Güvenliği dersinin zorunlu olmayıp, seçmeli olması nedeniyle KAYGI (K) bildirimi yapılmıştır.

Alınan Karar ve Planlama: Program müfredatımızda İş Sağlığı ve Güvenliği I (ISG 1801) ve İş Sağlığı ve Güvenliği II (ISG 1802) dersleri hâlihazırda zorunlu olarak okutulmaktadır. Mevcut zorunlu ISG derslerine rağmen, seçmeli statüdeki Biyoetik ve İş Güvenliği dersinin içerik mükerrerliği oluşturması nedeniyle müfredattan kaldırılmasına karar verilmiştir. Mesleki etik program çıktısının seçmeli ders havuzunda daha odaklı ve güncel şekilde desteklenmesi amacıyla yeni bir "Mesleki Etik" dersi açılacak ve müfredata seçmeli ders statüsünde dâhil edilecektir. Söz konusu müfredat değişikliğine ait ders tanımlama formları ve AKTS yükü planlamaları Bölümümüz "Ders Programı İzleme ve Geliştirme Komisyonu" tarafından yürütülmektedir. Komisyon çalışmalarının tamamlanmasını müteakip; hazırlanan nihai müfredat revizyon teklifi Bölüm Kurulu toplantısında karara bağlanacaktır.

3) 4. ÖĞRETİM PLANI: Alt Ölçüt 4.3 (PLANLANAN / MÜFREDAT REVİZYON AŞAMASI)

FEDEK Bildirimi: Bazı derslerin (Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı ve Bitki Morfolojisi ve Anatomisi) AKTS'lerinin öğrenci iş yükü hesaplamalarıyla uyumsuz olması nedeniyle KAYGI (K) bildirimi yapılmıştır.

Alınan Karar ve Planlama: Öğrencilerin gerçek iş yüklerinin Bologna standartlarına uygun hale getirilmesi ve teorik bilgilerin pratik uygulamalarla desteklenmesi amacıyla kapsamlı bir müfredat revizyon çalışması başlatılmıştır. Bu kapsamda; "Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı" dersinin gerçek öğrenci iş yükü hesaplamalarıyla uyumlu hale getirilmesi kararlaştırılmıştır. Buna ek olarak, öğrencilerin uygulama ve deney yapma becerilerini geliştirmek amacıyla "Bitki Morfolojisi ve Anatomisi", "Genel Fizik" ve "Hayvan Histolojisi" derslerine yönelik laboratuvar (uygulama) derslerinin programa eklenmesi planlanmıştır. Bahse konu tüm güncellemeler ve laboratuvar ders tanımlama süreçleri Bölümümüz "Ders Programı İzleme ve Geliştirme Komisyonu" tarafından yürütülen müfredat revizyon paketine dahil edilmiştir. Komisyonun teknik çalışmalarını tamamlamasının ardından hazırlanan yeni eğitim-öğretim planı, yapılması planlanan Bölüm Kurulu toplantısında gündeme alınarak değerlendirilecektir.

4) 4. ÖĞRETİM PLANI: Alt Ölçüt 4.4 (PLANLANAN FAALİYET)

FEDEK Bildirimi: Öğretim planında Staj dersinin olmaması nedeniyle GÖZLEM (G) bildirimi yapılmıştır.



Alınan Karar ve Planlama: Programımız müfredatında Meslek Stajı I ve Meslek Stajı II dersleri hâlihazırda seçmeli ders statüsünde yer almaktadır. Ancak yasal sigorta prosedürleri ve buna bağlı kurumsal uygulama esaslarında yaşanan teknik kısıtlar nedeniyle söz konusu dersler öğrencilerimiz tarafından aktif olarak seçilememektedir. Bu idari engelin ortadan kaldırılması ve sürecin standart bir işleyişe kavuşturulması amacıyla, Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından Fakültemiz genelindeki staj derslerinin mevzuat altyapısına ve uygulama süreçlerine yönelik kapsamlı bir düzenleme çalışması başlatılmıştır. Sürecinin tamamlanmasının ardından, üst yönetimden gelecek kararlar doğrultusunda ilgili staj derslerinin öğrencilerimizin seçimine aktif olarak açılması ve staj uygulamasının işlerlik kazanması planlanmaktadır.

5) 5. ÖĞRETİM KADROSU: Alt Ölçüt 5.1 (SÜRECİ DEVAM EDEN FAALİYET)

FEDEK Bildirimi: Değerlendirilen programın özellikle laboratuvar derslerinin yürütülmesinde yeterli sayıda araştırma görevlisinin olmaması nedeniyle GÖZLEM (G) bildirimi yapılmıştır.

Alınan Karar ve Mevcut Durum: Laboratuvar derslerindeki akademik destek ihtiyacının karşılanması amacıyla gerekli kadro planlaması yapılmış ve araştırma görevlisi ihtiyacımız Fakülte Dekanlığı kanalıyla Rektörlük makamına resmi yazı ile iletilmiştir. Yükseköğretim kurumlarındaki genel kadro kısıtlılıkları nedeniyle süreç idari takip aşamasında olup; Bölümümüz, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekliliğini sağlamak adına mevcut akademik kadrosunu en verimli şekilde kullanmaya odaklanmıştır. Laboratuvar uygulamalarının ve öğrenci güvenliğinin aksamaması adına, mevcut öğretim elemanlarımız arasında ders yükü ve gözetmen planlaması yeniden yapılandırılarak süreç içi sürdürülebilirlik sağlanmıştır.

6) 7. ALTYAPI: Alt Ölçüt 7.5 (PLANLANAN / İDARİ SÜRECİ DEVAM EDEN FAALİYET)

FEDEK Bildirimi: Bölümün kimyasal depolama alanı bulunmasına rağmen, bu alanda kimyasalların usulüne uygun olarak depolanmaması ve ayrıca aynı alanın amacı dışında bölümün diğer sarf malzeme ve ekipman depolama alanı olarak kullanılması nedeniyle GÖZLEM (G) bildirimi yapılmıştır.

Alınan Karar ve Planlama: Kimyasal depolama alanının iş sağlığı ve güvenliği kriterlerine uygun hale getirilmesi amacıyla süreç başlatılmıştır. İlk olarak, depoda bulunan tüm sarf malzeme ve ekipmanlar alandan tamamen tahliye edilerek kimyasal saklama alanı amacına uygun şekilde izole edilmiştir. Alana aktif havalandırma sistemi kurulması, mevcut dolapların standartlara uygun kimyasal kabinleri ile yenilenmesi ve yangın algılama donanımlarının eklenmesi amacıyla gerekli teknik incelemeler yürütülmektedir. Bu altyapı çalışmalarının gerçekleştirilebilmesi için ihtiyaç duyulan mali kaynağın sağlanmasına yönelik olarak, incelemelerin tamamlanmasının ardından Fakülte Dekanlığına resmi ödenek ve bütçe talebi iletilecektir. İlgili ödenek tahsis sürecinin ardından satın alma ve kurulum işlemlerine başlanması planlanmaktadır.

7) 7. ALTYAPI: Alt Ölçüt 7.6 (SÜRECİ DEVAM EDEN FAALİYET)



FEDEK Bildirimi: Görme engellilerin bina içerisinde, öğretim elemanlarına erişimini sağlayacak hissedilebilir yol, engelli asansöründe Braille alfabesi ve sesli uyarı sistemi bulunmaması nedeniyle KAYGI (K) bildirimi yapılmıştır.

Alınan Karar ve Mevcut Durum: Engelsiz üniversite standartları kapsamındaki fiziksel erişilebilirlik gereksinimlerinin karşılanması amacıyla süreç başlatılmıştır. Bu doğrultuda; bina içi hissedilebilir zemin uygulamaları, engelli asansörlerine Braille alfabesi ve sesli uyarı sistemlerinin entegre edilmesi gibi teknik altyapı eksikliklerinin giderilmesi için Fakülte Dekanlığına resmi bildirimde bulunulmuştur. İlgili idari birimler nezdindeki koordinasyon ve planlama süreçleri takip edilmektedir.

8) 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER: Alt Ölçüt 10.1 (PLANLANAN FAALİYET)

FEDEK Bildirimi: Öğretim planında Biyoistatistik ve Evrim derslerinin zorunlu olmayıp, seçmeli ders olması nedeniyle KAYGI (K) bildirimi yapılmıştır.

Alınan Karar ve Planlama: Programa özgü ölçütlerin tam ve eksiksiz karşılanması amacıyla müfredat iyileştirme süreci gündeme alınmıştır. Komisyonumuzca yapılan değerlendirme neticesinde, öğrencilerin alan yetkinliklerini destekleyen "Biyoistatistik" ve "Evrim" derslerinin seçmeli statüden çıkarılarak zorunlu ders statüsüne alınması yönünde planlama yapılmıştır. İlgili derslerin haftalık saat, kredi ve AKTS düzenlemelerini içeren müfredat değişikliği teklifi, Bölümümüzün "Ders Programı İzleme ve Geliştirme Komisyonu" tarafından yürütülen müfredat revizyon paketine dahil edilmiştir. Teknik çalışmaların tamamlanmasının ardından hazırlanan yeni eğitim-öğretim planı, yapılması planlanan Bölüm Kurulu toplantısında değerlendirilerek resmi onay sürecine sunulacaktır.

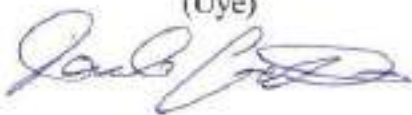


Prof. Dr. Ahmet ZEYBEK

(Başkan)

Prof. Dr. Daniela GIANNETTO

(Üye)



Ar. Gör. Dr. Burcu ŞAHİN

(Üye)



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: [NWA78P5L98WTPA](https://ebds.mu.edu.tr)

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

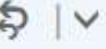
Belge Kayıt No: B-1249869





Saime Gülden ÖZCAN <gozcan@myk.gov.tr>

Bugün, 14:43



UYARI:Bu e-posta kurum dışından iletilmiştir. E-posta içeriğindeki ek ve bağlantılara dikkat ediniz.

Sayın İlgili,

Üniversitenize ait yeterlilik verilerinin (Türkçe ve İngilizce) Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanına girişinin yapılması ve güncelliğinin sağlanması için TYVT’de tanımlı kullanıcı adı ve şifresi aşağıda verilmiştir.

<https://www.tyc.gov.tr/login> bağlantısı üzerinden;

Kullanıcı Adı: şükrü.catav

Şifre: [REDACTED]

bilgileri ile giriş yapabilirsiniz.

İyi çalışmalar dilerim.

Saygılarımla.

...

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>





KALİTE DEĞERLENDİRME TESCİL BELGESİ

FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA
FAKÜLTELERİ AKREDİTASYON DERNEĞİ
(FEDEK)

Bu belge 23 Kasım 2018 ve 30604 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan
Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne
göre hazırlanmış olup, 09.04.2023 tarihinden itibaren 5 (beş) yıl geçerlidir.

Prof. Dr. Mustafa ÇUFALI

Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı



Belge: Y5601ABR-136222010F20D1CF9E95F49 - KODU: 0FCE0E9E9A0F7F0C0A2A3B8F4F4

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: [JMMV7HPSL987PA](https://ebds.mu.edu.tr)

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1249869



Akreditasyon Niyet Beyanı Sunan Programlara İlişkin İstatistiki Bilgiler

Fakülte Adı	Bölüm Adı	Mezun Öğrenci Sayısı Son 3 Yıl			Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı		Öğretim Elemanı Sayısı
Fen Fakültesi	Fizik	1	7	7	88	1 Sınıf: 26	19
						4.Sınıf: 24	
	İstatistik	29	27	22	153	1 Sınıf: 45	16
						4.Sınıf: 49	
	Biyoloji	8	12	6	111	1 Sınıf: 27	22
						4.Sınıf: 41	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
Küyceğiz Meslek Yüksekokulu
Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
Bölüm Kurulu Kararı

Toplantı Tarihi: 17/11/2025

Toplantı No: 2025/17

Gündem:

- 1- Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) Durum Değerlendirme Toplantısı konusunun görüşülmesi.

Toplantıda Bulunanlar:

Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN
Dr. Öğr. Üyesi Sultan KÖŞKEROĞLU
Öğr. Gör. Dr. Kenan AKBAŞ
Doç. Dr. Yusuf SİCAK
Öğr. Gör. Ayhan ÇALAK

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölüm Başkanı
Bitki Koruma Program Başkanı
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Program Başkanı
Üye
Üye

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, Bölüm Kurulu, 17/11/2025 Pazartesi günü saat 11:30'da yukarıda belirtilen gündem maddesini görüşmek üzere Bölüm Başkanı Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN başkanlığında toplandı.

KARAR 1- Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) Durum Değerlendirme Toplantısında aşağıda belirtilen maddeleri ve yapılan değerlendirmeler konusu görüşüldü. Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) Durum Değerlendirme Toplantısında aşağıda belirtilen gündem maddeleri görüşülmüş olup, yapılan değerlendirmeler sonucunda aşağıdaki kararlar alınmıştır.

Maddeler 1 – Öğrenciler

- a) Müfredat güncellemeleri yapılacaktır.
- b) Program çıktıları yeniden düzenlenecektir.
- c) Öğrenim ölçütleri ile program çıktıları arasında ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.
- d) Eğitim materyallerinin sisteme entegrasyonu gerçekleştirilecektir.
- e) Akademik danışmanlık faaliyetleri düzenli ve aktif hâle getirilecektir.

Maddeler 2 – Program Eğitim Amaçları

Programın eğitim amaçları MEDEK'e uygun şekilde program misyon ve vizyonu güncellenecektir.

Maddeler 3 – Program Çıktıları

Aktarılan program çıktıları güncellenecektir.

- a) Sınavların Akreditasyon Ders Değerlendirme Sistemi (ADDS)'ne entegrasyonu sağlanacaktır.
- b) Yabancı Dil (İngilizce) derslerinin son 4 hafta veya kademeli olarak açılarak mesleki içerikle içermesi sağlanacaktır.



Mesleki Yabancı Dil dersi zorunlu hale getirilecektir.

Madde 4 – Sürekli İyileştirme

- a) Öğrenci memnuniyet anketleri daha kapsayıcı biçimde sürdürülecektir.
- b) Dış paydaş iş birlikleri artırılacaktır.
- c) Bitkisel ve Hayvansal Üretim Uygulama alanları aktif hale getirilecektir.

Madde 5 – Eğitim Planı

Mesleki uygulama dersleri artırılacak ve müfredata dahil edilecektir.

Madde 6 – Öğretim Kadrosu

Mesleki derslerin ders yükü öğretim elemanları arasında eşit veya eşite yakın şekilde dağıtılacaktır.

Akademik Yükseltme Kadro talepleri düzenli olarak yönetime iletilmektedir.

Madde 7 – Alt Yapı

Laboratuvar cihazları ve sarf malzemeleri kontrol edilerek eksikler giderilecektir.

Madde 8 – Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İlgili birimlerin görev, yetki ve işleyiş yapıları gözden geçirilecektir.

Madde 9 – Programa Özgü Ölçütler

Derslerin ölçme-değerlendirme sistemlerine disiplinle özgü programı çıktıları entegre edilmelidir. Program çıktılarının dersler aracılığıyla ne derece karşılandığı düzenli olarak belirlenmelidir.

Yapılan görüşmeler sonucunda;
Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) Durum Değerlendirme Toplantısında alınan kararların uygulanmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Sultan KÜŞKEROĞLU
Bitki Koruma Programı Başkanı

Öğr. Gör. Dr. Kenan AKPAŞ
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı Başkanı

Doç. Dr. Yusuf SIKAK
Üye

Öğr. Gör. Ayhan ÇATAK
Üye

Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN
Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Başkanı



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
KÖYCEĞİZ MESLEK YÜKSEKOKULU
YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU
KARAR ÖRNEĞİ

Toplantı Tarihi: 26/11/2025

Toplantı No:105

KARAR NO 2. Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) durum değerlendirme toplantısı konusu görüşüldü.

Yapılan görüşmeler sonucunda;

Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) durum değerlendirme toplantısına ilişkin alınan 17.11.2025 tarih ve 2025/17 sayılı Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölüm Kurul Kararları'nın (Ek-1) uygun olduğuna, gereği için Rektörlük Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
KÖYCEĞİZ MESLEK YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI

Toplantı Tarihi: 22/06/2026

Toplantı Sayısı: 2026/03

GÜNDEM:

27/04/2026 tarih ve 2026/2 nolu Birim Kalite Komisyonu toplantısında alınan kararlar ve yapılan iyileştirmelerin değerlendirilmesi ve 2026-2027 Yılı Birim Stratejik Plan Amaç ve Hedeflerinin belirlenmesi

KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ

Doç. Dr. Hatice ULLUSOY	Başkan
Prof. Dr. Türkay TÜRKOĞLU	Üye
Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN	Üye
Öğr. Gör. Dr. Erkan BİNGÖL	Üye
Öğr. Gör. Dr. Kenan AKBAŞ	Üye
Aytekia TÜRK	Üye

Meslek Yüksekokulumuzda birim kalite çalışmalarını Üniversitemiz Senatosunun 14/05/2020 tarih ve 572/7 sayılı kararı ile kabul edilen "Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonları Yönergesi" çerçevesinde oluşturulan Yüksekokul Kalite Komisyonu kararıyla yürütmektedir.

Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu, 2026 Yılı üçüncü toplantısını 22/06/2026 Pazartesi günü, saat 11.00'da Doç. Dr. Hatice ULLUSOY başkanlığında kalite güvence sistemi izleme sürecinde yapılan çalışmaları değerlendirmek üzere Müdür Odasında toplandı.

ALINAN KARARLAR:

Karar 1 27/04/2026 tarih ve 2026/2 nolu Birim Kalite Komisyonu toplantısında alınan kararlar ve yapılan iyileştirmelerin değerlendirilmesi

Yapılan değerlendirmeler sonucunda:

- Yüksekokulumuzda yapılan Sosyal ve Kültürel Etkinliklere anı kanıt belge yükleme işlemi Öğr. Gör. Dr. Kenan AKBAŞ tarafından düzenli olarak yapılmakta.
- Plan bölüm/programlarda müfredat ve ders içeriklerinin güncel hale getirildiği,
- Yüksekokulumuz Mülkiyet Koruma ve Özel Güvenlik Bölümü öğrencilerinin talebi üzerine Fethiye (Balıadağ)'a Öğr. Gör. Dr. Erkan BİNGÖL ve Öğr. Gör. A. Faruk ERSOY tarafından teknik gezi düzenlendiği,
- Öğrencilerimizin güvenliği açısından giriş ve çıkışlarda öğrenci kimliklerinin kullanılması yaygın hale getirildi, ayrıca hizmet binalarının ön tarafında bulunan bahçe duvarının üzerine bir metre yüksekliğinde yeşil tel çit uygulaması yapıldı.
- Yüksekokulumuz [KMİB] Kimya laboratuvarı hafta sonu ve mesai saatleri dışında kullanmayı planlayan öğretim elemanları için kullanma çizelgesi hazırlandı, kullanımı sunuldu.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
KÖYCEĞİZ MESLEK YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI

Toplantı Tarihi: 22/06/2026

Toplantı Sayısı: 2026/03

- ö) Öğrencilerle daha iyi iletişim kurmak için öğrenci giriş kapısında bulunan alana öğrenci dilek ve şikayet kutusu konuldu,
- ğ) 01/01/2026-31/12/2027 tarihleri arasında akredite olan Tıbbi ve Aromatik Bakiiler Programı için MEDPK tarafından yapılan saha ziyaretinde Yüksekokulumuzda tespit edilen eksikler ve iyileştirmeye açık alanlar belirlenmiştir. Belirlenen eksikliklerin giderilmesi ve alt yapının güçlendirilmesi ile diğer programlarımız için de akreditasyonu başvurusu yapılması planlanmaktadır.

Karar 2 Yüksekokulumuz 2026-2027 Yılları Birim Stratejik Plan ve Hedefleri iç paydaşlarla birlikte belirlenerek, Yüksekokulumuz web sayfasında yayınlanması konusunda fikir birliğine varıldı.

KATILIMCI LİSTESİ

UNVANI ADI SOYADI

İMZASI

Doç. Dr. Hatice ULU-SOY (Müdür)

Prof. Dr. Tınkay TÜRKÖĞÜLÜ (Bölüm Başkanı)

Doç. Dr. Mahmut YIL DİZTEKİN (Bölüm Başkanı)

Öğr. Gör. Dr. Erkan BİNGÖL (Bölüm Başkanı V.)

Öğr. Gör. Dr. Kenan AKBAŞ

Aytekin TÜRK (Yükseköğül Sekreter V.)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



ÖLÇÜT 1. ÖĞRENCİLER

Disipline Özgü Program Çıktılarının Ölçme-Değerlendirme Süreci ile İlişkilendirilmesine Yönelik Çalışmalar

İlgili MEDEK Ölçütü

1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır.

Değerlendirme raporunda tespit edilen husus

MEDEK değerlendirme raporunda, ders arşiv dosyalarında ders/öğrenci program çıktı raporları ve öğrenim çıktısı raporlarının bulunduğu belirtilmekle birlikte, disipline özgü program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının derslerin ölçme ve değerlendirme sistemine yeterince entegre edilmediği değerlendirilmiştir.

Gerçekleştirilen iyileştirmeler

Bu değerlendirme doğrultusunda program kapsamında yürütülen Bologna güncelleme çalışmaları çerçevesinde program çıktıları yeniden gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Aynı süreçte ders öğrenme çıktıları, haftalık ders içerikleri, ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkilendirmeler ile ölçme ve değerlendirme yöntemleri revize edilerek ders bilgi paketleri güncellenmiştir. Böylece derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki uyumun güçlendirilmesine yönelik önemli bir iyileştirme gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

- **Kanıt-1.** Köyceğiz Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünün 10.11.2025 tarihli “Ders İçerikleri” konulu yazısı ve ekindeki 30.10.2025 tarihli, 2025/14 sayılı Bölüm Kurulu Kararı.
- **Kanıt-2.** Güncellenmiş ders bilgi formları – I.
- **Kanıt-3.** Güncellenmiş ders bilgi formları – II.
- **Kanıt-4.** Güncellenmiş ders bilgi formları – III.

ÖLÇÜT 3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program Çıktılarının Güncellenmesi

İlgili MEDEK Ölçütleri

- **3.1.** Program çıktıları, MEDEK tarafından belirlenen genel çıktıları karşılamalı ve kamuoyuyla paylaşılmalıdır.



- **3.2.** Program çıktıları, MEDEK tarafından belirlenen programa özgü çıktıları karşılamalı ve kamuoyuyla paylaşılmalıdır.
- **3.3.** Program çıktıları, program eğitim amaçları ile uyumlu olmalıdır.

Değerlendirme raporunda tespit edilen husus

MEDEK değerlendirme raporunda, program çıktılarının belirlenmesine yönelik sürecin işletildiği ve program çıktılarının MEDEK çıktılarını kapsayacak şekilde tanımlanmasına yönelik çalışmaların olumlu olduğu belirtilmekle birlikte, tanımlanan bazı program çıktılarının kapsayıcılık bağlamında yeterli olmadığı değerlendirilmiştir.

Gerçekleştirilen iyileştirmeler

MEDEK değerlendirme raporunda yer alan öneriler doğrultusunda program çıktıları yeniden gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Güncelleme sürecinde program çıktılarının kapsamı yeniden değerlendirilmiş, program eğitim amaçları ile uyumu güçlendirilmiş ve güncellenen program çıktıları doğrultusunda derslere ait AKTS bilgi paketleri revize edilerek Öğrenci Bilgi Sisteminde yayımlanmıştır.

Kanıtlar

- **Kanıt-1.** Köyceğiz Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünün 10.11.2025 tarihli “Ders İçerikleri” konulu yazısı ve ekindeki 30.10.2025 tarihli, 2025/14 sayılı Bölüm Kurulu Kararı.
- **Kanıt-2.** Güncellenmiş ders bilgi formları – I.
- **Kanıt-3.** Güncellenmiş ders bilgi formları – II.
- **Kanıt-4.** Güncellenmiş ders bilgi formları – III.
- **Kanıt-5.** MSKÜ Senatosunun 17.07.2026 tarihli ve 728/20 sayılı kararı ile kabul edilen güncellenmiş eğitim-öğretim programı.

3.2. Ders Bilgi Paketlerinin ve Ders–Program Çıktısı İlişkilendirmelerinin Güncellenmesi

İlgili MEDEK Ölçütü

- **3.4.** Program çıktıları, ders öğrenme çıktıları ile uyumlu bir şekilde ilişkilendirilmelidir.

Değerlendirme raporunda tespit edilen husus

MEDEK değerlendirme raporunda, derslerde uygulanan ölçme ve değerlendirme kriterlerinin öğrenme çıktıları ve ders değerlendirme ölçütleri ile ilişkilendirilmesine yönelik sistemin geliştirilmesi gerektiği belirtilmiştir.



Gerçekleştirilen iyileştirmeler

Program kapsamında yürütülen güncelleme çalışmaları çerçevesinde tüm derslerin AKTS bilgi paketleri yeniden gözden geçirilmiştir. Bu kapsamda;

- ders öğrenme çıktıları güncellenmiş,
- haftalık ders içerikleri yeniden düzenlenmiş,
- ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkilendirmeler gözden geçirilmiş,
- öğretim yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemleri güncellenmiştir.

Böylece ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki uyum güçlendirilmiş ve ders bilgi paketleri güncellenmiştir.

Kanıtlar

- **Kanıt-1.** Köyceğiz Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünün 10.11.2025 tarihli “**Ders İçerikleri**” konulu yazısı ve ekindeki 30.10.2025 tarihli, **2025/14 sayılı Bölüm Kurulu Kararı**. Belge, program ders içeriklerinin kurul kararıyla güncellendiğini göstermektedir.
- **Kanıt-2.** Güncellenmiş ders bilgi formları – I. Bu dosyada derslerin haftalık içerikleri, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri yer almaktadır.
- **Kanıt-3.** Güncellenmiş ders bilgi formları – II. Bu dosyada derslerin haftalık içerikleri, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri yer almaktadır.
- **Kanıt-4.** Güncellenmiş ders bilgi formları – III. Bu dosyada derslerin haftalık içerikleri, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri yer almaktadır.

3.3. Mesleki İngilizce Yeterliliğinin Geliştirilmesine Yönelik Çalışmalar

İlgili MEDEK Ölçütleri

- **3.1.4. PÇ10:** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- **3.2.2.** Program çıktılarına ulaşılma durumunu dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan yöntem işletilmelidir.



Değerlendirme raporunda tespit edilen husus

MEDEK değerlendirme raporunda, PÇ10'u tam olarak karşılayan zorunlu bir dersin bulunmadığı, Mesleki Yabancı Dil dersinin seçmeli olduğu, ders içeriğinde mesleki İngilizceye yeterince yer verilmediği ve bu nedenle mezunların mesleki İngilizce yeterliliklerinin geliştirilmesinin iyileştirmeye açık bir alan olduğu belirtilmiştir.

Gerçekleştirilen iyileştirmeler

MEDEK değerlendirme raporunda yer alan öneriler doğrultusunda konu program düzeyinde değerlendirilmiş ve iyileştirme süreci başlatılmıştır. Bu kapsamda, Mesleki Yabancı Dil dersinin öğrenciler tarafından daha etkin şekilde alınmasına yönelik planlama yapılmış, 2026–2027 eğitim-öğretim yılından itibaren akademik danışmanlık sürecinde tüm öğrencilerin bu dersi tercih etmeleri yönünde yönlendirilmesi kararlaştırılmıştır. Ayrıca konuya ilişkin gerekli kurumsal yazışmalar başlatılmıştır.

Kanıtlar

- **Kanıt-1.** Köyceğiz Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünün 10.11.2025 tarihli “**Ders İçerikleri**” konulu yazısı ve ekindeki 30.10.2025 tarihli, **2025/14 sayılı Bölüm Kurulu Kararı**. Belge, program ders içeriklerinin gözden geçirilmesi ve güncellenmesine yönelik resmî sürecin yürütüldüğünü göstermektedir.
- **Kanıt-5.** Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Senatosunun **17.07.2026 tarih ve 728/20 sayılı kararı** ile kabul edilen eğitim-öğretim programı değişikliği. Belgede **Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) I ve II** derslerinin öğretim planında yer aldığı görülmektedir.

ÖLÇÜT 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. İç ve Dış Paydaş Geri Bildirimlerinin Sürekli İyileştirme Sürecine Entegrasyonu

İlgili MEDEK Ölçütleri

- **4.1.2.** Ders kazanım ve program çıktılarının izlenmesine, güncellenmesine ve sürekli iyileştirilmesine yönelik mekanizmalar işletilmeli ve somut kanıtlarla desteklenmelidir.
- **4.2.** Program, iç ve dış paydaş geri bildirimlerini programın sürekli iyileştirilmesi ve güncellenmesi amacıyla kullanılmalıdır.
- **4.3.** Program, mezun izleme yöntemiyle elde ettiği bilgileri programın sürekli iyileştirilmesinde kullanılmalıdır.



Değerlendirme raporunda tespit edilen husus

MEDEK değerlendirme raporunda, geri bildirim anketlerinin uygulanmakta olduğu, ancak sistematik değerlendirme sürecinin tam olarak işletilmediği belirtilmiştir. Ayrıca dış paydaş geri bildirimlerinin alınmasına yönelik planlamaların bulunduğu, programın sürekli iyileştirilmesi ve güncellenmesine ilişkin çalışmaların ise planlanmış olmakla birlikte henüz uygulamaya tam olarak geçirilmediği ifade edilmiştir.

Gerçekleştirilen iyileştirmeler

MEDEK değerlendirme raporunda yer alan öneriler doğrultusunda iç ve dış paydaş katılımının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda;

- Programın dış paydaşları ile toplantılar gerçekleştirilmiş ve toplantılar kayıt altına alınmıştır.
- Öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerine katılımını artırmak amacıyla okul kalite komisyonunda öğrenci temsilcisine yer verilmiştir.
- Öğrenci geri bildirimlerinin doğrudan alınmasına yönelik Müdür–Öğrenci Buluşmaları gerçekleştirilmiş ve toplantılarda iletilen görüş ve öneriler değerlendirilmiştir.
- İç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler programın iyileştirme çalışmalarında dikkate alınmıştır.

Kanıtlar

- **Kanıt-6.** Köyceğiz Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulunun **09.10.2025 tarihli ve 2025/1 sayılı toplantı tutanağı**. Belgede yüksekokul yönetimi ile dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen toplantı, görüşülen konular ve alınan kararlar yer almaktadır.
- **Kanıt-7.** Köyceğiz Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonunun **20.10.2025 tarihli ve 2025/04 sayılı toplantı tutanağı**. Belgede öğrenci temsilcisinin kalite komisyonu çalışmalarına katıldığı, öğrenciler tarafından iletilen görüş ve önerilerin değerlendirildiği ve alınan kararlar yer almaktadır.
- **Kanıt-8.** "Kariyer Yolculuğu: Sektörle Buluşma" etkinliğine ait Etkinlik Talep ve Onay Formu. Belge, sektör temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen kariyer etkinliğini göstermektedir.
- **Kanıt-9.** Müdür–Öğrenci Buluşmalarına ait fotoğraflar. Belgeler, öğrencilerin görüş ve önerilerinin doğrudan alınmasına yönelik gerçekleştirilen toplantıları göstermektedir.



ÖLÇÜT 6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Programın Disiplinlerarası Yapısının Desteklenmesine Yönelik Çalışmalar

İlgili MEDEK Ölçütü

6.1.2. Öğretim kadrosu gerekli niteliklere sahip olmalıdır.

Değerlendirme raporunda tespit edilen husus

MEDEK değerlendirme raporunda, programın multidisipliner yapısı dikkate alınarak öğretim kadrosunun alan uzmanlıkları açısından güçlendirilmesi gerektiği belirtilmiş; özellikle programın Tarla Bitkileri alanında uzman bir öğretim elemanı ile desteklenmesi geliştirmeye açık alan olarak değerlendirilmiştir.

Gerçekleştirilen iyileştirmeler

MEDEK değerlendirme raporunda yer alan değerlendirmeler doğrultusunda, programın disiplinlerarası yapısını desteklemek amacıyla yüksekokulumuz bünyesinde aynı bölüm altında görev yapan ilgili alan uzmanı öğretim elemanlarından ihtiyaç duyulması halinde eğitim-öğretim süreçlerinde yararlanılmasına yönelik planlama yapılmıştır. Bu kapsamda özellikle Bitki Koruma alanında uzman öğretim elemanlarının bilgi ve deneyimlerinden, programın ihtiyaçları doğrultusunda ders ve akademik faaliyetlerde yararlanılması öngörülmektedir.

ÖLÇÜT 7. ALTYAPI

7.1. Uygulama Alanlarının Geliştirilmesine Yönelik Çalışmalar

İlgili MEDEK Ölçütleri

- 7.1.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarına sahip olunmalıdır.
- 7.1.2. Laboratuvarlar, uygulama alanları ve donanımı öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı desteklemelidir.

Değerlendirme raporunda tespit edilen husus

MEDEK değerlendirme raporunda, programın eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan fiziki altyapı, laboratuvar olanakları ve uygulama alanlarının kısmen yetersiz olduğu belirtilmiş ve bu durum gelişmeye açık alan olarak değerlendirilmiştir.



Gerçekleştirilen iyileştirmeler

MEDEK değerlendirme sürecinde yapımı devam eden sera uygulama alanı tamamlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılabilecek duruma getirilmiştir. Böylece öğrencilerin uygulamalı eğitimlerini destekleyecek yeni bir uygulama alanı programa kazandırılmıştır.

Kanıtlar

Kanıt-10. Tamamlanan uygulama serasına ait fotoğraflar. Uygulama serasının tamamlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılabilecek duruma getirildiğini göstermektedir.





T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü



Sayı : F.18059912-105.03.01.01-1091059
Konu : Ders İçerikleri

10.11.2025

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞINA

Yüksekokulumuz Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programına ait ders içerikleri ilgili bölüm kurul kararıyla güncellenmiş olup ders içerik belgeleri yazınız ekinde gönderilmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Hatice ULUSOY
Yüksekokul Müdürü

Ek.

1- Belgeler Elden Gönderilecektir.

2- Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölüm Kurul Kararı (2025-14)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: Z4CXXD-ASYEDN

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/mu-ski-cbs>

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ KÖYCEĞİZ MESLEK YÜKSEKOKULU

KÖYCEĞİZ/MUĞLA

Telefon No: (0252) 211-2249 / Faks No: (0252) 211-5041

e-Posta: koycegiz@mu.edu.tr / koycegiz@mu.edu.tr / koycegiz@mu.edu.tr

Web Adresi: <http://www.mu.edu.tr>

Bilgi için: Enve AYDOĞDU

Bilgisayar İşletmeni

Telefon No: 02522 13255



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu
Birkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
Bölüm Kurulu Kararı

Toplantı Tarihi: 30/10/2025

Toplantı No: 2025/14

Gündem:

1- Ders içeriklerinin güncellenmesi konusunun görüşülmesi.

Toplantıda Bulunanlar:

Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN	Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Yusuf SİCAK	Üye
Öğr. Gör. Dr. Kenan AKBAŞ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Sultan KÖŞKEROĞLU	Üye
Öğr. Gör. Ayhan ÇATAK	Üye

Birkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, Bölüm Kurulu, 30/10/2025 Perşembe günü saat 13.30'da yukarıda belirtilen gündem maddesini görüşmek üzere Bölüm Başkanı Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN başkanlığında toplandı.

KARAR 1. Bölümümüzde yürürlükte ders içeriklerinin güncellenmesi konusu görüşüldü.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda;

Birkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü bünyesindeki Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programına ait ders içerikleri, "Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ös Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği"nin 13/2 maddesi hükümlerine istinaden baz alınarak ekte belirtildiği şekilde uygulanmasına oy birliğiyle karar verilmiştir.

Doç. Dr. Yusuf SİCAK
Üye

Öğr. Gör. Dr. Kenan AKBAŞ
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Sultan KÖŞKEROĞLU
Üye

Öğr. Gör. Ayhan ÇATAK
Üye

Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN
Birkisel ve Hayvansal Üretim Bölüm Başkanı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SPCL7MT1E1

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebdsonmedu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu	107651016
-----------------------	----------------------------	--------------	-----------

Dersin Adı											
Türkçe Adı											
Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştirme Tekniği II											
İngilizce Adı											
Cultivation Technique Of Medical And Aromatic Plant II											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	2	Uygulama	1	Laboratuvar	3	Kredi	Yerel Kredi	4
	Yüksek Lisans			AKTS		4					
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce:			Diğer:		



Ders Adı: Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştirme Tekniği II		Ders Kodu: BAHI314	Ders Düzeyi: Ön Lisans
Programı: Tıbbi ve Aromatik Bitki Ür.			
AKTS Kredisi: 4	Yıl/Dönem: 1. Yıl- 2. Dönem	Sevme/Zorunlu: Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
Saatler/Yıllık Kredi:	*Öğretim Elemanları: Doç. Dr. Mahmut YILDEZTERKİN (mahmutyildetekin@ma.edu.tr), Öğr. Gör. Dr. Kenan AKBAŞ (kenan.akbas@ma.edu.tr)		
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	*Öğretim Elemanları: Doç. Dr. Mahmut YILDEZTERKİN (mahmutyildetekin@ma.edu.tr), Öğr. Gör. Dr. Kenan AKBAŞ (kenan.akbas@ma.edu.tr)		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, soru cevap, Alan gezintileri			
Dersin Amaçları: Bu dersin amacı öğrencilere bilimsel yapılar ve ülkelerin iklim, toprak ve ekonomik değeri olan bitkilerin tanımları, botanik özellikleri, iklim koşulları, üretim ve tüketim yöntemleri, hastalık ve zararlılarla mücadele bölgeye göre yapılar, ürünlerin yetiştiriciliği öğretilmektedir.			
Ders İçeriği: Bu ders, tıbbi ve aromatik bitkilerin açık alan ve örtü altı yetiştiriciliği ile başlar ve bitki besleme, gerekli besin elementleri, su ve besin alımı ve taşınım konularını kapsar. Bitki koruma, hastalık belirtileri ve mücadele yöntemleri, sınıflandırılması, ilaçlarla mücadele yöntemleri, ayrıca yaygın olarak kullanılan tıbbi ve aromatik bitkilerin üretim teknikleri, yetiştiriciliğinin önemi ve kültüre alınan bitkilerin sistematikleri yapılır.			
I. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Açık Alanlarda ve Örtü Altında Yetiştiriciliği		
II. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Açık Alanlarda ve Örtü Altında Yetiştiriciliği (devam)		
III. Hafta	Bitki Besleme		
IV. Hafta	Bitkiler İçin Gerekli Besin Elementleri		
V. Hafta	Su ve Besin Alımı ve Taşınımı		
VI. Hafta	Bitki Koruma		
VII. Hafta	Bitkilerde Hastalık Belirtileri ve İzlenimi		
VIII. Hafta	Genel Tekrar, Ara Sınav		
IX. Hafta	Bitki Hastalıklarının Sınıflandırılması		
X. Hafta	Hastalıkların Mücadele Yöntemleri		
XI. Hafta	Yaygın Olarak Kullanılan Bazı Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Üretim Teknikleri		
XII. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştiriciliğinin Önemi		
XIII. Hafta	Bazı Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirme Teknikleri		
XIV. Hafta	Kültüre Alınan Bitkilerin Sistematigi		
XV. Hafta	Genel Değerlendirme ve Dönem Sonu Sınavı		
XVI. Hafta	Yaygın Sıcak Sıcak		
Değerlendirme Çıktıları: Dersin sonunda öğrenciler;			
1- Bitki gelişimi için gerekli besin elementlerini sıralar			
2- Bitkilerde su ve besin maddesi alımını açıklar			
3- Besin elementlerinin bitkiler tarafından alınmasına etken faktörleri açıklar.			
4- Bitki hastalıklarını sınıflandırır			
5- Hastalık teşhis ve sonuçlandırma			
6- Hastalıklarla mücadele yöntemlerini açıklar			
7- Tıbbi ve aromatik bitki yetiştiriciliğinin önemini açıklar.			
8- Tıbbi ve aromatik bitkileri yetiştiricilik açısından sınıflandırır.			
9- Bazı tıbbi ve aromatik bitkilerin üretim tekniklerini açıklar.			
Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınav ve 1. Dönem Sonu Sınavı			
Ders Kitabı: Ders Notları			
Önerilen Kaynaklar: Prof. Dr. Hasan BAYDAR: Tıbbi, Aromatik ve Keyif Bitkileri Bilimi ve Teknolojisi Yöcel, İ. (2016). TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER YETİŞTİRİCİLİĞİ. Anadolu Ün. A.Ü. Öğretim Teknolojisi Yayınları No: 1137, Eskişehir.			
Öğretim Kaynakları:			



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Course Name: Cultivation Technique Of Medical And Aromatic Plant II Program: Medicinal and Aromatic Plants		Course Code: PA111814	Level of Course: Associate Degree
ECTS Credit: 4	Year-Semester: 1 st Year – 2 nd Semester	Required/Elective: Required	Language: Turkish
Instructor(s): Assoc. Prof. Dr. Mahmut Y. LÜLÜZLÜKİN (mahmutyildiztekin@mu.edu.tr), Lecturer (Dr.) Kenan ARBAŞ (kenanarbas@mu.edu.tr)			
Teaching Method(s): Lecture, Question-Answer, Field Studies.			
Course Objectives: The aim of this course, students and culture of our country for the commercial and economic value of plant production, botanical characteristics, climatic conditions, production and consumption patterns, and drying with harvesting will be taught to grow crops cultivated in the region.			
Course Content: This course begins with the cultivation of medicinal and aromatic plants in open fields and under protected conditions, covering plant nutrition, essential nutrients, and the uptake and transport of water and nutrients. Plant protection, disease symptoms, classification, and control methods are also addressed. Additionally, the course examines production techniques of commonly used medicinal and aromatic plants, their cultivation importance, and the systematics of cultivated plants.			
I. Week	Cultivation of Medicinal and Aromatic Plants in Open Fields and Under Cover		
II. Week	Cultivation of Medicinal and Aromatic Plants in Open Fields and Under Cover (cont. week)		
III. Week	Plant Nutrition		
IV. Week	Essential Nutrient Elements for Plants		
V. Week	Water and Nutrient Uptake and Transport in Plants		
VI. Week	Plant Protection		
VII. Week	Symptoms and Signs of Plant Diseases		
VIII. Week	General Review, Midterm Exam		
IX. Week	Classification of Plant Diseases		
X. Week	Methods of Disease Control		
XI. Week	Production Techniques of Commonly Used Medicinal and Aromatic Plants		
XII. Week	Importance of Medicinal and Aromatic Plant Cultivation		
XIII. Week	Cultivation Techniques of Selected Medicinal and Aromatic Plants		
XIV. Week	Systematics of Cultivated Plants		
XV. Week	General Evaluation and End-of-Term Review		
XVI. Week	Final Exam		
Anticipated Learning Outcomes: At the end of the course, the student will be able to:			
1. List the nutrient elements required for plant growth 2. Explain the uptake of water and nutrients in plants. 3. Describe the factors affecting the absorption of nutrient elements by plants 4. Classify plant diseases 5. Explain the causes and consequences of plant diseases 6. Describe the methods of disease control. 7. Explain the importance of cultivating medicinal and aromatic plants. 8. Classify medicinal and aromatic plants in terms of cultivation characteristics 9. Describe the production techniques of certain medicinal and aromatic plants			
Assessment Method(s): Midterm Exam(s): 40%, Final Exam: 60%			
Textbook: Lecture notes			
Recommended Reading: Prof. Dr. Fazıl BAYDAR: Tıbbi, Aromatik ve Keyfi Bitkileri Bilimi ve Teknolojisi Yönel, E. (2010). TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER YETİŞTİRİCİLİĞİ: Anadolu Üni. Açık Öğretim Fakültesi Yayınları No: 111. Eğilimler			
Pre-requisites:			



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı		
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet	☐ Hayır (Yeni / Birün dışı elemanı görevlendirilecektir)
"Hayır" ise şu soruları da cevaplayınız:		
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi =	Üniversite içi = Üniversite dışı =
Hangi alandaki eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)		

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar / Bilgisayar Laboratuvarları (dahil)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise ayrıntılar
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplayınız:			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gerekisini			
☐ Projeağı	☐ Bilgisayar	☐ Video Çekici	☐ İnternet Bağlantısı
☐ Diğer (açıklayınız)			
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlangıçta Eğitim-Öğretim Yılı	20 ☐ / 20 ☐	Öğretim: ☐	☐ Lüz ☐ Riskli ☐ Yık
Çalışma saat/uzunluğu	Diğer bölümlere ayrılabilecek birimlerin		Ders içeriği olan eğitici sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Onayı/Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yüksekokul Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/59	Karar No	1
Dekan/Müdür Onayı/Adı	Doç. Dr. Hatice ULUSOY Yüksekokul Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/Akıl		Ders Türü	Hedef Kitle	Dönem
		Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) - Halkın Eğ. Seçmeli (HES) / Bölüm dışı Seçmeli (HDS) / Özel Eğ. Alan Dersi (OD)	İki Lisans / Lisans 1/2/3/4 / Yüksek Lisans/Doktora	Güz/Bahar/Y
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin aşağıdaki mevcut derslerle bölgenin bir şekilde örtüşmesine dikkat ediniz. Örtüşen konular var ise gerçekleştiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?

HAYIR

EVET (aşağıda açıklayınız)

Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıklar belirtiniz)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu İçerisinde Gerçekleştirilmesi

Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, dönemi, hafta, teorik, uygulamalı, laboratuvar vb. tür ve ?)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Yabancıdaki Programlar	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, dönemi, hafta, teorik, uygulamalı, laboratuvar vb. tür ve ?)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

II. Akademik Gerekçeleştirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyorsunuz? Yabancı katkı bu maddede?



VI. Üniversite Eğitimi Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamasının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim elemanı(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabii olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Bazı Kayıt No:			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı)			
Ünvanı/Adı			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Kayıt No
Açıklamalar:		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

1. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu	1076510:6
-----------------------	----------------------------	--------------	-----------

Dersin Adı											
Türkçe Adı:											
Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) II											
İngilizce Adı:											
Vocational Foreign Language (English) II											
Ders Düzeyi:	Öz. Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	Kredi	Yeni Kredi	3
	Yüksek Lisans									AKTS	3
	Doktora		Öğretim dili	Türkçe: X		İngilizce:			İngiz		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Bilgi Formu (Türkçe)																																					
Ders Adı: Meslek Yabancı Dil (İngilizce II)		Ders Kodu: TAB2505	Ders Düzeyi: Ön Lisans																																		
Programı: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler																																					
AKIS Kredisi: 2	Yıl-Dönem: 2 Yıl- 2 Dönem	Sıyıneli/Zamunlu: Seçmeli	Öğretim Dili: Türkçe																																		
Saatler/Yerel Kredi:	*Öğretim Elemanı(ları): Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN (mahmutyildiztekin@mu.edu.tr)																																				
T 3 L 0 L 4 K 3	*Öğretim Elemanları ile İletişim İçin E-posta Adresleri: mahmutyildiztekin@mu.edu.tr, mahmutyildiztekin@mu.edu.tr																																				
Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri: Dersin anlatım, sunum, soru, tartışma, örnekler, grup çalışmaları ve önümüzdeki kullandır. Öğrenciler, tıbbi ve aromatik bitkilerle ilgili güncel akademik makaleleri analiz ederek araştırma, yorumlama ve bilimsel tartışma becerilerini geliştirirler. Dersin Amaçları: Öğrenciler, tıbbi ve aromatik bitkiler alanında yürütülen akademik makaleleri inceleyerek bilimsel düşünme, analiz etme ve yorumlama becerilerini geliştireceklerdir. Ayrıca öğrencilerin, bitkilerin ekolojik, botanik, kimyasal ve tıbbi özelliklerini tanımlama ve bunların insanlara sağladıkları faydaları değerlendirme becerilerini geliştireceklerdir. Ders İçeriği: Bu ders, tıbbi ve aromatik bitkilerin tarihçesi, önemi ve ekolojik gereksinimlerinden başlayarak genel yetiştiricilik, kurulum ve bakım prensiplerini kapsar. Bitkilerin etken maddeleri, kimyasal bileşimlerini etkileyen çevresel ve genetik faktörler, yayılım alanları ve botanik özellikleri ele alınır. Ayrıca yetiştirme teknikleri, yetiştirme yöntemleri, önümüzdeki kullandır ve zararlılar ile mücadele ve tüketim alanları da ele alınır. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Hafıza</th> <th>Tıbbi ve aromatik bitkilerin yetiştirme ve önemi ile ilgili makale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I. Hafta</td> <td>Tıbbi aromatik bitkilerin ekolojik özellikleri ile ilgili makale</td> </tr> <tr> <td>II. Hafta</td> <td>Tıbbi aromatik bitkilerin genel yetiştiriciliği ile ilgili makale</td> </tr> <tr> <td>III. Hafta</td> <td>Tıbbi aromatik bitkilerin kurulum ve bakım prensipleri ile ilgili makale</td> </tr> <tr> <td>IV. Hafta</td> <td>Tıbbi aromatik bitkilerin etken maddeleri ve bunların varyasyonu ile ilgili makale</td> </tr> <tr> <td>V. Hafta</td> <td>Tıbbi ve aromatik bitkilerin kimyasal bileşimlerini etkileyen çevresel ve genetik faktörler üzerine makale</td> </tr> <tr> <td>VI. Hafta</td> <td>Tıbbi aromatik bitkilerin yetiştirme alanları ile ilgili makale</td> </tr> <tr> <td>VII. Hafta</td> <td>Genel Tekrar, Ara Sınav</td> </tr> <tr> <td>VIII. Hafta</td> <td>Tıbbi aromatik bitkilerin botanik özellikleri ile ilgili makale</td> </tr> <tr> <td>IX. Hafta</td> <td>Tıbbi aromatik bitki yetiştirme teknikleri ile ilgili makale</td> </tr> <tr> <td>X. Hafta</td> <td>Tıbbi ve aromatik bitkilerin yetiştirilmesinde kullanılan geleneksel ve biyoteknolojik yöntemler üzerine makale</td> </tr> <tr> <td>XI. Hafta</td> <td>Tıbbi aromatik bitkilerin içerdiği etken maddeler ile ilgili makale</td> </tr> <tr> <td>XII. Hafta</td> <td>Tıbbi aromatik bitkilerin etken maddeleri ve bunların varyasyonu ile ilgili makale</td> </tr> <tr> <td>XIII. Hafta</td> <td>Tıbbi aromatik bitkilerin etken maddeleri ve bunların varyasyonu ile ilgili makale</td> </tr> <tr> <td>XIV. Hafta</td> <td>Tıbbi aromatik bitkilerin etken maddeleri ve bunların varyasyonu ile ilgili makale</td> </tr> <tr> <td>XV. Hafta</td> <td>Öğrenim Sonu Değerlendirmesi ve Genel Tekrar</td> </tr> <tr> <td>XVI. Hafta</td> <td>Yarıyıl Sonu Sınav</td> </tr> </tbody> </table> Bekllenen Öğrenim Çıktıları: Bu dersin başınıyla sonuna kadar öğrenciler: Bu dersin tamamlayan öğrenciler, tıbbi ve aromatik bitkilerle ilgili bilimsel makaleleri analiz edebilecek, elde ettikleri bulguları yorumlayarak mesleki uygulamada kullanabileceklerdir. Ayrıca bitkilerin etken maddeleri, kimyasal bileşimlerini etkileyen çevresel ve genetik faktörleri tanımlayabilecek ve bunların insanlara sağladıkları faydaları değerlendirebileceklerdir. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınavlar (%40), Yarıyıl Sonu Sınavı (%60) Ders Kitabı: Ders Notları Önerilen Kaynaklar: Alınan ilgili akademik çalışmalar ve bilimsel yayınlar Öğrenim Konuları:				Hafıza	Tıbbi ve aromatik bitkilerin yetiştirme ve önemi ile ilgili makale	I. Hafta	Tıbbi aromatik bitkilerin ekolojik özellikleri ile ilgili makale	II. Hafta	Tıbbi aromatik bitkilerin genel yetiştiriciliği ile ilgili makale	III. Hafta	Tıbbi aromatik bitkilerin kurulum ve bakım prensipleri ile ilgili makale	IV. Hafta	Tıbbi aromatik bitkilerin etken maddeleri ve bunların varyasyonu ile ilgili makale	V. Hafta	Tıbbi ve aromatik bitkilerin kimyasal bileşimlerini etkileyen çevresel ve genetik faktörler üzerine makale	VI. Hafta	Tıbbi aromatik bitkilerin yetiştirme alanları ile ilgili makale	VII. Hafta	Genel Tekrar, Ara Sınav	VIII. Hafta	Tıbbi aromatik bitkilerin botanik özellikleri ile ilgili makale	IX. Hafta	Tıbbi aromatik bitki yetiştirme teknikleri ile ilgili makale	X. Hafta	Tıbbi ve aromatik bitkilerin yetiştirilmesinde kullanılan geleneksel ve biyoteknolojik yöntemler üzerine makale	XI. Hafta	Tıbbi aromatik bitkilerin içerdiği etken maddeler ile ilgili makale	XII. Hafta	Tıbbi aromatik bitkilerin etken maddeleri ve bunların varyasyonu ile ilgili makale	XIII. Hafta	Tıbbi aromatik bitkilerin etken maddeleri ve bunların varyasyonu ile ilgili makale	XIV. Hafta	Tıbbi aromatik bitkilerin etken maddeleri ve bunların varyasyonu ile ilgili makale	XV. Hafta	Öğrenim Sonu Değerlendirmesi ve Genel Tekrar	XVI. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınav
Hafıza	Tıbbi ve aromatik bitkilerin yetiştirme ve önemi ile ilgili makale																																				
I. Hafta	Tıbbi aromatik bitkilerin ekolojik özellikleri ile ilgili makale																																				
II. Hafta	Tıbbi aromatik bitkilerin genel yetiştiriciliği ile ilgili makale																																				
III. Hafta	Tıbbi aromatik bitkilerin kurulum ve bakım prensipleri ile ilgili makale																																				
IV. Hafta	Tıbbi aromatik bitkilerin etken maddeleri ve bunların varyasyonu ile ilgili makale																																				
V. Hafta	Tıbbi ve aromatik bitkilerin kimyasal bileşimlerini etkileyen çevresel ve genetik faktörler üzerine makale																																				
VI. Hafta	Tıbbi aromatik bitkilerin yetiştirme alanları ile ilgili makale																																				
VII. Hafta	Genel Tekrar, Ara Sınav																																				
VIII. Hafta	Tıbbi aromatik bitkilerin botanik özellikleri ile ilgili makale																																				
IX. Hafta	Tıbbi aromatik bitki yetiştirme teknikleri ile ilgili makale																																				
X. Hafta	Tıbbi ve aromatik bitkilerin yetiştirilmesinde kullanılan geleneksel ve biyoteknolojik yöntemler üzerine makale																																				
XI. Hafta	Tıbbi aromatik bitkilerin içerdiği etken maddeler ile ilgili makale																																				
XII. Hafta	Tıbbi aromatik bitkilerin etken maddeleri ve bunların varyasyonu ile ilgili makale																																				
XIII. Hafta	Tıbbi aromatik bitkilerin etken maddeleri ve bunların varyasyonu ile ilgili makale																																				
XIV. Hafta	Tıbbi aromatik bitkilerin etken maddeleri ve bunların varyasyonu ile ilgili makale																																				
XV. Hafta	Öğrenim Sonu Değerlendirmesi ve Genel Tekrar																																				
XVI. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınav																																				



Ders Bilgi Formu (English)									
Course Name: Vocational Foreign Language (English) II Program: Medicinal and Aromatic Plants					Course Code: FAD2508		Level of Course: Associate Degree		
ECTS Credit: 3		Year-Semester: 2 nd Year – 2 nd Semester			Required/Effective Elective		Language: Turkish		
Hours/Local Credit:		Instructor(s): Assoc. Prof. Dr. Mehmet YILDIZTEKİN (mahmutyildiztekin@omu.edu.tr)							
T	3	P	0	L	0	C	3		
Teaching Method(s): Lectures, question-answer sessions, discussions, article analyses, group work, and presentation techniques will be employed throughout the course. Students will analyze recent academic articles related to medicinal and aromatic plants to enhance their research, interpretation, and scientific communication skills.									
Course Objectives: The course aims to enable students to develop their scientific thinking, analytical, and interpretative skills by examining published academic articles in the field of medicinal and aromatic plants. In addition, it seeks to enhance students' professional knowledge by evaluating literature related to the ecological, botanical, chemical, and cultivation characteristics of these plants.									
Course Content: This course covers medicinal and aromatic plants, starting with their history, importance, and ecological requirements, followed by general cultivation, drying, and storage principles. It examines the active components, environmental and genetic factors affecting chemical composition, distribution areas, and botanical characteristics. Additionally, the course addresses cultivation techniques, propagation methods, major diseases and pests, as well as uses and consumption areas.									
I. Week	Article on the historical development and importance of medicinal and aromatic plants								
II. Week	Article on the ecological requirements of medicinal and aromatic plants								
III. Week	Article on the general cultivation practices of medicinal and aromatic plants								
IV. Week	Article on the principles of drying and preservation of medicinal and aromatic plants								
V. Week	Article on the active constituents of medicinal and aromatic plants and their variability								
VI. Week	Article on the environmental and genetic factors influencing the chemical composition of medicinal and aromatic plants								
VII. Week	Article on the distribution areas of medicinal and aromatic plants								
VIII. Week	General Review, Midterm Exam								
IX. Week	Article on the botanical characteristics of medicinal and aromatic plants								
X. Week	Article on the cultivation techniques of medicinal and aromatic plants								
XI. Week	Article on traditional and biotechnological methods used in the propagation of medicinal and aromatic plants								
XII. Week	Article on the bioactive compounds contained in medicinal and aromatic plants								
XIII. Week	Article on the major diseases and pests affecting medicinal and aromatic plants								
XIV. Week	Article on the consumption and utilization areas of medicinal and aromatic plants								
XV. Week	End-of-Term Examination and General Review								
XIV. Week	Final Exam								
Anticipated Learning Outcomes: At the end of the course, the student will be able to: Students who successfully complete this course will be able to analyze scientific articles related to medicinal and aromatic plants and apply the acquired knowledge to professional practices. In addition, they will gain the ability to express ecological, botanical, and chemical concepts of the field at an academic level, as well as to conduct scientific research and perform literature reviews effectively.									
Assessment Method(s): Midterm Exams: 40%, Final Exam: 60%									
Textbook: Lecture Notes									
Recommended Reading:									
Prerequisites:									



Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/AED		Ders 1 Dersi	Hedef Kitle	Dönem
		Ortak Zorunlu (ÖZ) / Zorunlu (Z), Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BİDS) / Özel İlgi Alan Dersi (OİA)	Ön Lisans / Lisans / Lisansüstü / Yüksek Lisans/Doktora	Güz/Bahar/Y.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin içeriğindeki mevcut derslerle ilgili bir şekilde örtüşmesinin **olması** esastır. Örtüşen kısımlar var ise gerekteldir.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?

HAYIR

EVET (aşağıda açıklayınız)

Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, alanı, kodu, teorik, uygulamalı, laboratuvar vb. kısaca ?)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, alanı, kodu, teorik, uygulamalı, laboratuvar vb kısaca ?)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut programın yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkıları nelerdir?



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet	☐ Hayır (Yeni birim için eleman görevlendirilecektir)	
"Hayır" ise şu soruları da cevaplayınız:			
Kaç öğretim elemanı gerekir?	Bölüm içi -	Üniversite içi -	Üniversite dışı -
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerektirir (İlgili birim onay var mı?)			

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bölgesel Laboratuvarları dahil)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise: Açıklamalar
"Evet" ise ayrıntı olarak cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☐ Projeksiyon	☐ Bilgisayar	☐ Video Oyuncak	☐ İnternet Bağlılığı
Diğer (açıklayınız)			
Ekipmanın kullanılabilirliğine dair notlar:			
Yatırım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlangıçta Eğitim-Öğretim Yılı	201 / 20	Dönem:	Güz / Bahar / Yaz
Ortalama sınıf mevcudu	Diğer bölümlere ayrılacak kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/44	Kurul No	1
Başkan Unvanı/Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Bakülte/ YÜKSEKOKUL Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yüksekokul Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/59	Kurul No	1
Dekan/Müdür Unvanı/Adı	Doç. Dr. Hatice ULUSOY Yüksekokul Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekeç / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Sun tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamasının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamalarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari öteleyişme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabii olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda öserilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görürse):			
Rapor-Karar No:			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar					





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu:	107651016
-----------------------	----------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı												
Farkçe Adı:												
Tıbbi Bitki Fizyolojisi												
İngilizce Adı:												
Medicinal Plant Physiology												
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı								Kredi	Diğer
	Lisans		Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	Kredi	Diğer		
	Yüksek Lisans											
	Doktora											
	Öğretim dili:		Farkçe: X	İngilizce:								

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Bilgi Formu (Türkçe)									
Ders Adı: Tıbbi Biyoloji Fizyoloji					Ders Kodu: BAH1516			Ders Düzeyi: Ön Lisans	
Programı: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler									
AKTS Kredisi: 3			Yıl/Dönem: 1. Yıl - 3. Dönem		Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu			Öğretim Dili: Türkçe	
Sınavlar/Yerel Kredi:			*Öğretim Eleman(ları): Doç. Dr. Mahmut YILDIRTEKİN (mahmutyildiztekin@omu.edu.tr), Öğr. Gör. Dr. Kenan AKBAŞ (kenan.akbas@omu.edu.tr)						
T	3	0	0	1	0	0	0	0	0
*Öğretim elemanları, öğrenci bilgisi ve öğrenim amaçları ile ilgili bilgileri Herkese Açık Öğretim Sistemi Kurumuna, Öğrenci Bilgi Sistemi'ne yüklemiştir.									
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, soru-cevap, Akademi ve Laboratuvar çalışmaları									
Dersin Amaçları: Verim ve kalite açısından önemi ve kullanım alanları temel düzeyde, uygulamaları konularını kavrayabilen ve bu konuları bilimsel ve teknolojik bir yetkinlikle gerçekleştirebilen, pekiştirilebilir, kendi gelişimi ve toplumuna yararlı bir birey olarak yetişen ve bilginin bilgi birikimini artırarak									
Ders İçeriği: Bitki, bitkilerin yapısı ve fizyolojik özelliklerini içerir. Hücre, doku ve organların işlevleri; su, mineral madde taşınımı, fotosentez, solunum, büyüme hormonları, çiçeklenme, çimlenme ve tohum fizyolojisi konularını kapsar.									
I. Hafta	Bitki yapısı da genel bakış, bitki hücreleri ve organelleri, doku, vücut ve destek dokuları yapıları ve işlevleri, kök, gövde ve yaprağın yapısı ve görevleri.								
II. Hafta	Su, mineral ve besin maddelerinin alımı, sayıt alımı ve taşıma, mineral madde etkileri ve bitkilerdeki belirtileri, mineral maddelerin alımı ve taşınımı.								
III. Hafta	Transpirasyon (terleme) tanımı ve düzenlenmesi, bitkilerde transpirasyon etkileyen faktörler.								
IV. Hafta	Fotosentez: ışık reaksiyonları tanıtımı								
V. Hafta	Fotosentez: Karbon reaksiyonları tanıtımı								
VI. Hafta	Organik madde taşınımı yolları, modelle ve vücut kaynağından hareket taşınımı, besin öğeleri metabolizması								
VII. Hafta	Oksijenli solunum								
VIII. Hafta	Oksijenli solunum ve Amino Asitler								
IX. Hafta	Düğümler hormonları - I								
X. Hafta	Düğümler hormonları - II								
XI. Hafta	Kök ve gövde büyüme ve fizyolojik gelişim, enzimler bitki gelişimi ve fizyolojisine etkileri, abiyotik stres faktörleri ve bitki gelişimindeki etkileri								
XII. Hafta	Çiçeklenmenin kontrolü, çiçek organlarının gelişimi, fotoperiyodizm, vernalizasyon								
XIII. Hafta	Çiçeklenme fizyolojisi, tohumun su alması, çimlenme, dormansi, çimlenmeye etki eden faktörler.								
XIV. Hafta	Dokilerin Su ve Fizyolojisi								
XV. Hafta	Genel Değerlendirmeler ve Dönem Sınavı Tekrarı								
XVI. Hafta	Yarıyıl Sınavı Sınavı								
Bekllenen Öğrenim Çıktıları: Dersin sonunda öğrenci;									
1- Bitki üretilenlerdeki bazı temel metabolik olayları tanımlar									
2- Fotosentez sonucu oluşan organik maddelerin taşınım yollarını, modellerini, hızını, mekanizmasını ve bitkinin değişik organları açısından dağılımı açıklar									
3- Bitki organlarının görevlerini ve metabolik faaliyetlerini neden ve sonuçlarını bilir									
4- Bitki fizyolojisi ile ilgili bilimsel terminolojiyi kullanır.									
Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınav(lar): %40, Yarıyıl Sınavı Sınavı: %60									
Ders Kitabı: Ders Notları									
Okunulan Kaynaklar: L. Taiz and E. Zeiger, 2004 Plant Physiology, Benjamin Cummings Publishing, Redwood City, CA K. Arslançalan, 2008 Bitki Fizyolojisi, Kütahya Kacar, D., Kalkan, V., Öztürk, Ş., Bitki Fizyolojisi, Vıyış A.Ş. Yayın No:74, Bursa, 2002.									
Okuyan Kurumları:									



Ders Bilgi Formu (İngilizce)									
Course Name: <i>Medicine Plant Physiology</i>					Course Code: <i>6/6H1816</i>			Level of Course: Associate Degree	
Program: <i>Medicinal and Aromatic Plants</i>									
ECTS Credit: <i>3</i>			Year/Semester: <i>1st Year – 2nd Semester</i>		Required/Elective: <i>Required</i>			Language: <i>Turkish</i>	
Instructor(s):			Instruction(s): Assoc. Prof. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN (mahmutyildiztekin@mu.edu.tr), Lecturer (Dr.) Kenan AKELAN (kenanakel@mu.edu.tr)						
Instructor(s):									
Teaching Method(s):			Lecture, Question-Answer, Laboratory, and Field Studies.						
Course Objectives: The aim of this course, pay attention to the importance of yield and quality, grasping the basic physiological events, and can relate these events to educate individuals to realize continuously and in a controlled manner. Increase knowledge of the students about plant growth and metabolism, nutrition and stress physiology.									
Course Contents: The course begins with the study of the place of plants within the living world, the importance of botany, and the classification of plants; it then covers the explanation of cell structure, tissues, organs, and plant reproductive organs.									
I. Week	Overview of plant structure, plant or floral organs; structures and functions of vascular, fundamental, and supporting tissues; structure and function of root, stem, and leaf.								
II. Week	Importance of water in plants; the water uptake and transport; mineral deficiencies and their symptoms in plants; mineral uptake and transport.								
III. Week	Definition and regulation of transpiration; factors affecting transpiration in plants.								
IV. Week	Photosynthesis: Light reaction's phase								
V. Week	Photosynthesis: Carbon reaction's phase								
VI. Week	Pathways, controls, and rates of organic matter transport; source to sink transport; pressure-flow mechanisms.								
VII. Week	Anaerobic respiration.								
VIII. Week	Aerobic respiration and Mitochondrion								
IX. Week	Plant hormones – I								
X. Week	Plant hormones – II								
XI. Week	Transport and biological roles of cytokinins; effects of ethylene on plant growth and physiology; transport and roles of abscisic acid in plant development.								
XII. Week	Control of flowering; development of floral organs; photoperiodism and vernalization.								
XIII. Week	Germination physiology; water uptake by seeds; germination dormancy; and factors affecting germination.								
XIV. Week	Plant stress physiology								
XV. Week	General Evaluation and End of Term Review								
XVI. Week	Final Exam								
Anticipated Learning Outcomes:									
At the end of the course, the student will be able to:									
1. Define some basic metabolic processes in plant cells. 2. Analyze the pathways, modes, rates, and mechanisms of organic matter transport resulting from photosynthesis, and its distribution among different plant organs. 3. Understand the functions of plant organs and the causes and consequences of metabolic activities. 4. Analyze scientific terminology related to plant physiology.									
Assessment Method(s): Midterm Exams: 40%, Final Exam: 60%									
Feedback: Lecture notes									
Recommended Readings:									
1. Taiz and E. Zeiger 2003 Plant Physiology, Benjamin Cummings Publishing, Redwood City, CA									
Kenan Akelan İ. 2008, Bitki Fizyolojisi, Kütüphane.									
Kacar, B., Karat, V., Öztürk, S., Bitki Fizyolojisi, Vipaş A.Ş. Yayın No:74, Bursa, 2002.									
Prerequisites:									



Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Eğitim AÖB		Ders Titli	Uydu Klite	Dönem
		Özellik Zamanı (E/Z) / Zamanı (Z) / Hükümeti Sevme (HIS) / Bulunma Sevme (HIS) / Özellik Zamanı (E/Z)	Özellik Zamanı / Zamanı / Hükümeti Yüksek / Zamanı / Hükümeti	Özellik Zamanı / Zamanı
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme			
Bu dersin içeriğindeki mevcut derslerle buluşma ve örtüşme durumunu belirtiniz. (Özellik Zamanı / Zamanı / Hükümeti)			
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		☐ HAYIR	☐ EVET (aşağıda belirtiniz)
	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin İhtisat ve İhtisat Arası Durumu İçerisinde Gerekçelendirilmiştir			
	Türkiye'deki Programlar (Giris taban puanı en yüksek 5 tane)	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, dersin kodu, dersin içeriği, dersin varlığı ve varlığı)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışı, İhtisat Programları	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, dersin kodu, dersin içeriği, dersin varlığı ve varlığı)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yorumları, katkıları nelerdir?

--

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet ☐ Hayır (Evet / Hayır dışı eleman gereklilikleridir)
"Hayır" ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Kolaylığı - Üniversite - Üniversite dışı -
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birini işaretleyiniz)?	

Laboratuvar/Analiz/Klinik/Diğer Uygulanabilir (Küçükçe Laboratuvarları dahil)			
Laboratuvar/Analiz/Klinik/diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☐ Hayır	Çevresel: Aşırı sıcak	
"Evet" ise ancak şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuvar/Analiz/Klinik/Diğer var mıdır?			
Mevcut değeri planlanana yapılmış ve onay alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☐ Projektör	☐ Ulgörler	☐ Video Oyuncu	☐ İnternet Bağlantısı
☐ Diğer (açıklayınız)			
Ekipmanın bulunabirliğine değinilir			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlangıç Eğiim-Öğretim Süresi	20 ☐ - 20 ☐	İzlem ☐	Çizim ☐
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan	Ders almış olası öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Üyesi/Atlı	Doç. Dr. Arslanur TİDİZTERKİN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükksekökl Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yüksekökl Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/59	Karar No	1
Dekan/Müdür Üyesi/Atlı	Doç. Dr. Hatice ULUSOY Yüksekökl Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sonuç:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamasının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamalarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamalarının dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir nesari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabii okula akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görürse):			
Rapor - Karar No.			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Diyadin Adı			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bölümler	Program Kodu:	076510015
-----------------------	----------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı											
Türkçe Adı											
Tıbbi Tıbbi Anatomisi											
İngilizce Adı											
Medicinal Plant Anatomy											
Ders Düzeyi:	Ör Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Tecrübe:	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0	Kredi	Yerel Kredi	5
	Yüksek Lisans								AKTS	5	
	Doktora		Öğretim Dili:	Türkçe: X		İngilizce:		Diğer:			

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Bilgi Formu (Türkçe)			
Ders Adı: Tıbbi Biyoloji: Anatomi		Ders Kodu: TAB2001	Ders Bilgisi Çift Lisans
Program: Tıbbi ve Aromatik Biyoloji			
AKTS Kredisi: 5	Yıl-Dönem: İ. Yıl - I. Dönem	Sevnele Zorunlu Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
Şuiler/Yerel Krediler:	* Öğretim Elemanı(lar)lar: Doç. Dr. Mahmut Y. I. DEZTERKİN yildiztekin@mu.edu.tr , Öğr. Gör. Dr. Kenan AKBAŞ kaynak@mu.edu.tr		
1 2 3 4 5 6 7 8	* Öğretim elemanları ve asistanlar, dersin içeriğini ve öğrenim hedeflerini belirler ve bu hedefleri, dersin içeriğini ve öğrenim hedeflerini belirler.		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, soru cevap, Alın ve Laboratuvar çalışmaları			
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, hücrenin yapısal ve işlevsel özelliklerini ve anatomi yapısını hücre, doku ve organlar ile ilişkisini, Bitki grupları arasındaki farklılıkların ortaya konulmasını sağlamaktır.			
Ders İçeriği: Bu ders, bitki anatomisinin tarihçesi ve hücre yapısının hücre, hücre organelleri ve işlevlerini içerir. Ardından meristem ve sürekli dokular, parankima ve destek dokuları, kütikula ve sklerenkim, epidermis, deri dokuları, kök, gövde ve yaprak morfolojisi ve anatomisi ile ilgili sekonder kalımların incelenir.			
I. Hafta	Bitki Anatomisinin tarihçesi, Hücre kavramı		
II. Hafta	Hücre organelleri		
III. Hafta	Hücre organelleri ile ilgili		
IV. Hafta	Bitki dokuları: Meristem dokuları		
V. Hafta	Bitki dokuları: Sürekli dokular		
VI. Hafta	Parankima dokusu		
VII. Hafta	Destek dokuları: Kütikula ve sklerenkim		
VIII. Hafta	Genel Tutar, Ağız Sırası		
IX. Hafta	Deri dokusu		
X. Hafta	Kök morfolojisi ve anatomisi		
XI. Hafta	Kök sekonder kalımları ve Gövde morfolojisi ve anatomisi		
XII. Hafta	Gövde morfolojisi ve anatomisi		
XIII. Hafta	Yaprak morfolojisi ve anatomisi		
XIV. Hafta	Çiçek morfolojisi		
XV. Hafta	Genel Değerlendirme ve Dönem Sonu Testleri		
XVI. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınav		
Beklentiler Öğrenim Çıktıları: Dersin sonunda öğrenciler:			
1. Bitki anatomisinin temel kavramlarını öğrenebilmeye			
2. Bitki hücre dokuları ve organları arasında ilişki kurulmasını sağlayabilmeye			
3. Genel bitanik, Bitki biyolojisi ve Bitki fizyolojisi konularına ait yaklaşımları, Bitki Anatomisi konuları ile ilişkilendirebilmeye			
4. Bitki Anatomisi kapsamındaki konuları güncel hayata uyarlayabilmeye			
5. Farklı bitki gruplarının anatomik olarak incelenmesini			
6. Farklı habitatlara adaptasyonlarına göre bitkilerin anatomik sınıflandırılmasını			
Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınav (Lip 540, Yarıyıl Sonu Sınavı 540)			
Ders Kitabı: Ders Notları			
Önerilen Kaynaklar: Bitki Anatomisi ve Morfolojisi (Prof. Dr. Faruk SATIL) Varol, Y., Gemici, Y., Tor, Nedret, Gemici, M., Bitki Anatomisi Dersleri "Yüksek Bitkilerin Genel Yapısı" I. Hücre ve Doku, Ege Univ. Basımevi, Bornova-İzmir, 2009 Fenn, R. F. Esau's Plant Anatomy Wiley and Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, Canada, (2006).			
Önyayın Kaynakları:			



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Course Name: Medicinal Plant Anatomy		Course Code: TAB3001	Level of Course: Associate Degree
Program: Medicinal and Aromatic Plants			
ECTS Credit: 5	Year-Semester: 2 nd Year 1 st Semester	Required/Elective: Required	Language: Turkish
Hours/Local Credit:	Instructor(s): Assoc. Prof. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN (mahmutyildiztekin@mu.edu.tr), Lecturer Dr.; Korhan AKBAŞ (korhanakbas@mu.edu.tr)		
T 2 U 1 L 0 C 5			
Teaching Method(s): Lecture, Question-Answer			
Course Objectives: Understanding the importance of plant protection in agricultural production, recognizing biotic agents that cause yield losses in crops, and learning methods for controlling plant pests and diseases in plant production			
Course Content: This course begins with the history of plant anatomy and the concept of the cell, followed by a study of cell organelles and their functions. It then covers plant tissues, including meristem and permanent tissues, parenchyma, and supporting tissues (collenchyma and sclerenchyma). The course also examines vascular tissues, root, stem and leaf morphology and anatomy, as well as secondary thickening in roots.			
I. Week	History of Plant Anatomy, Cell Concept		
II. Week	Cell Organelles		
III. Week	Cell Organelles (continued)		
IV. Week	Plant Tissues (Meristematic Tissue)		
V. Week	Plant Tissues (Ground Tissue)		
VI. Week	Parenchyma Tissue		
VII. Week	Supporting tissues (Collenchyma, sclerenchyma)		
VIII. Week	General Review, Midterm Exam		
IX. Week	Vascular Tissue		
X. Week	Root morphology and anatomy		
XI. Week	secondary thickening of the root and introduction to stem morphology and anatomy		
XII. Week	Stem morphology and anatomy		
XIII. Week	Leaf morphology and anatomy		
XIV. Week	Flower morphology		
XV. Week	General Evaluation and End-of-Term Review		
XIV. Week	Final Exam		
Anticipated Learning Outcomes:			
At the end of the course, the student will be able to:			
1. Learning the basic concepts of plant anatomy 2. Trying to make connections with cell, tissue and organs of plant 3. Making connections between the subjects of General Botany, Plant Biology and Plant Physiology and the subjects of Plant Anatomy 4. Adaptation of the subjects of plant anatomy to daily life 5. Considering different plants groups as anatomically 6. Interpreting the plants anatomically according to their adaptation to different habitats			
Assessment Method(s): Midterm Exam(s): 40%, Final Exam: 60%			
Textbook: Lecture Notes			
Recommended Reading: Bitki Anatomisi ve Morpholojisi (Prof. Dr. Fatih SATIL) Yavuz, Y., Çamcı, Y., İnci, Nedret, Çemici, M., Bitki Anatomisi Dersleri - Yüksek Öğretim Genel Yayınevi - 1. Baskı ve Üstokul, Ege Univ. Dersleri, Bornova-İzmir, 2006 Esau, R. F. Esau's Plant Anatomy. Wiley and Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, Canada, 2006.			
Prerequisities:			



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet	☐ Hayır (Yeni / Bütün dışı eleman görevlendirilecektir)	
"Hayır" ise şu sorulara da cevap veriniz:			
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi =	Üniversite içi =	Üniversite dışı =
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (ilgili birim onayı var mı?)			

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bünyesiz Laboratuvarlara dâildir)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise ayrıca şu sorulara da cevap veriniz:
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gerekisini			
☐ Projeksiör	☐ Bilgisayar	☐ Video Çırtatıcı	☐ İnternet Bağlantısı
☐ Diğer (açıklayınız)			
Ekipmanların bakım/hilaliliğine dair notlar.			
Yazılım gerekisini:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 ☐ : 20 ☐	Dönem:	☐ Güz ☐ Bahar ☐ Yaz
Ortalama sınıf mevcudu	Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan (Görevli/Adı)	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN Bölüm Başkanı	İmza	[İmza]	Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğretim Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğretim Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/59	Karar No	1
Dekan/Müdür (Görevli/Adı)	Doç. Dr. Hatice ULUSOY Yükseköğretim Müdürü	İmza	[İmza]	Tarih	30.10.2025

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ARD		Ders Tarefi	Hedef Kitle	Dönem
		Çiftlik Zımmı (CZ) / Zımmı (Z) / Bilimsel Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Öze İlgili Alan Dersi (ÖİA)	Ön Lisans / Lisans 1-2-3-4 / Yüksek Lisans-Doktora	Güz/Bahar/Y
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme			
Bu dersin şu verileceği mevcut derslerle benzer bir şekilde örtüşmesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise belirtiniz/meniniz.			
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		☐ HAYIR	☐ EVET (aşağıda açıklayınız)
	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu İçerisinde Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş tabanı puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, alanı, kodu, teorik, uygulamalı, laboratuvar vb. var mı?)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışı'daki Programlar	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, alanı, kodu, teorik, uygulamalı, laboratuvar vb. var mı?)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkılar nelerdir?

--

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Deği.	Gerektiren Öneriler
Şuuy:			
Genel format (formların bin olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerektirenlerin genel tutarlılığı			
Ders kodlarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerektendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Taahhüt akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor - Karar No.			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Ameliyathane Bilimleri	Program Kodu:	107651016
-----------------------	---------------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı											
Türkçe Adı											
Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) I											
İngilizce Adı:											
Vocational Foreign Language (English) I											
Ders Düzeyi:	Öz Uzman	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0	Kredi	Yerel Kredi	3
	Yüksek Lisans								AKGÖB	3	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X				İngilizce:		Diğer,	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



İletişim Bilgi Formu (Türkçe)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) I		Ders Kodu: TAB2009	Ders Düzeyi: Dü. Lisans
Programı: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler			
AKTS Kredisi: 3	Yıl/Dönem: 2. Yıl- 1. Dönem	Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli	Öğretim Üyesi: Tutay
Sınıflar/Verel Kredi:	*Öğretim Elemanı(lar)ı: Doç. Dr. Mahmut YILDIRIM ZİTİKİN (mahmutyildirim@omu.edu.tr) *Öğrencilerle alakalı ve ilgili öğretim elemanları ile ilgili olarak öğrencilerle iletişime geçilebilir. İletişim noktası: 0304 211 11 11		
T 3 L 0 U 0 P 0 K 3			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Derse katılım, soru-cevap, grup çalışması, okuma-dinleme etkinliği, çeviri uygulamaları ve proje temelli öğrenme yöntemleri kullanılacaktır. Öğrenciler, tıbbi ve aromatik bitkilerle ilgili akademik metinleri inceleyerek, rapor hazırlama, sunum yapma ve bilimsel tartışma becerilerini uygulamalı olarak geliştireceklerdir. Derste Amaçları: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı öğrencilerinin alanlarıyla ilgili akademik ve mesleki İngilizce yeterliklerini geliştirmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin tıbbi ve aromatik bitkilerle ilgili akademik metinleri anlayabilme, yorumlama, analiz etme, rapor ve tez hazırlama, bilimsel tartışma yapabilme ve sunum yapabilme becerilerini geliştirmektir. Ayrıca öğrenciler, alan terminolojisi doğru ve etkin biçimde kullanmayı, akademik araştırma yapma, bilimsel kaynaklardan faydalanma, çeviri tekniklerini uygulama ve bilimsel iletişim becerilerini geliştirme konusunda öğrenim kazanacaklardır. Değerlendirme: Bu ders, öğrencilerin akademik İngilizce yeterliklerini geliştirmeye yönelik olarak temel ve ileri gramer konularını öğrenme ve tıbbi ve aromatik bitkilerle ilgili akademik terminoloji ve teknikleri Mesleki Literatür incelemeleri, teknik rapor hazırlama, bilgisayar ve internet kullanımıyla araştırma teknikleri, akademik çeviri, sunum yöntemleri, akademik okuma ve yazma becerileri ile mesleki yazma ve çeviri uygulamaları ile yapılır.			
I. Hafta	Temel Gramer Tekrar		
II. Hafta	Temel Gramer ve Akademik Dil Kullanımı		
III. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerle İlgili Akademik Konular		
IV. Hafta	Mesleki Literatür İncelemeleri		
V. Hafta	Teknik Rapor Hazırlama		
VI. Hafta	Bilimsel Araştırmalarda Bilgisayar ve İnternet Kullanımı		
VII. Hafta	Akademik Çeviri Teknikleri		
VIII. Hafta	Genel Tekrar, Ara Sınav		
IX. Hafta	Akademik Çeviri Çalışmaları		
X. Hafta	Sunum Teknikleri ve Yöntemleri		
XI. Hafta	Akademik Düzeyde Okuma Parçaları		
XII. Hafta	Akademik Yazı Teknikleri		
XIII. Hafta	Mesleki Yazma ve Çeviri Uygulamaları		
XIV. Hafta	Mesleki Okuma ve Dinleme Çalışmaları		
XV. Hafta	Dönem Sonu Değerlendirmesi ve Genel Tekrar		
XVI. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınavı		
Beklenen Öğrenim Çıktıları: Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Tıbbi ve aromatik bitkiler alanında kullanılan temel akademik ve mesleki İngilizce terimleri doğru şekilde kullanabilir. 2. Alana ilgili bilimsel metinleri okuma, anlama ve değerlendirme becerisi kazanır. 3. Bilimsel rapor, makale ve sunum hazırlama süreçlerinde uygun akademik dili kullanabilir. 4. Tıbbi ve aromatik bitkilerle ilgili İngilizce metin çevirilerini doğru ve etkili bir biçimde yaparak yapabilir. 5. Akademik araştırmalarda bilgisayar ve internet kaynaklarını etkili bir şekilde kullanabilir. 6. Alanına ilişkin uluslararası literatürü takip edebilir ve mesleki gelişimine katkı sağlar. 7. Akademik ortamında yazma ve okuma iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanabilir.			
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(leri): Ara Sınavlar: %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60			
Ders Kitabı: Ders Notları.			
Önerilen Kaynaklar: TECEB, M.İ. İngilizce Meslek Bilgisi, Yayıncı Yayıncılık, Ankara, 2015			
Önerilen Kaynaklar:			



Ders Bilgi Formu (tasdik)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Course Name: Vocational Foreign Language (English) I		Course Code: T4B2509	Level of Course: Associate Degree																																
Program: Medicinal and Aromatic Plants																																			
ECTS Credit: 3	Year-Semester: 2 nd Year – I st Semester	Required/Elective: Elective	Language: Turkish																																
Hours/Local Credit:	Instructor(s): Assoc. Prof. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN (mahmutyildiztekin@mu.edu.tr)																																		
T 3	L 0	P 0	C 3																																
Teaching Method(s): Lectures, question-answer session, group work, reading-listening activities, translation exercises, and project-based learning methods will be employed throughout the course. Students will analyze academic texts related to medicinal and aromatic plants, and will practically develop their skills in report writing, presentation, and scientific communication. Course Objectives: The aim of this course is to improve the academic and professional English proficiency of students in the Medicinal and Aromatic Plants Program. It is intended that students will be able to comprehend and interpret scientific texts related to medicinal and aromatic plants, prepare reports and articles, and deliver scientific presentations. In addition, students will acquire the ability to use field-specific terminology accurately and effectively, conduct academic research, utilize scientific sources, apply translation techniques, and develop their scientific communication skills. Course Content: This course aims to improve students' academic English skills by reviewing basic and advanced grammar and focusing on academic topics related to medicinal and aromatic plants. It covers professional literature review, technical report preparation, use of computers and the internet in scientific research, academic translation, presentation techniques, academic reading and writing skills, and article writing and translation practices. <table border="1"> <tr><td>I. Week</td><td>Basic Grammar Review</td></tr> <tr><td>II. Week</td><td>Advanced Grammar and Academic Language Use</td></tr> <tr><td>III. Week</td><td>Academic Topics Related to Medicinal and Aromatic Plants</td></tr> <tr><td>IV. Week</td><td>Professional Literature Reviews</td></tr> <tr><td>V. Week</td><td>Technical Report Preparation</td></tr> <tr><td>VI. Week</td><td>Computer and Internet Use in Scientific Research</td></tr> <tr><td>VII. Week</td><td>Academic Translation Techniques</td></tr> <tr><td>VIII. Week</td><td>General Review, Midterm Exam</td></tr> <tr><td>IX. Week</td><td>Academic Translation Studies</td></tr> <tr><td>X. Week</td><td>Presentation Techniques and Methods</td></tr> <tr><td>XI. Week</td><td>Academic Reading Passages</td></tr> <tr><td>XII. Week</td><td>Academic Writing Techniques</td></tr> <tr><td>XIII. Week</td><td>Article Writing and Translation Practice</td></tr> <tr><td>XIV. Week</td><td>Article Reading and Listening Practice</td></tr> <tr><td>XV. Week</td><td>End-of-Semester Assessment and General Review</td></tr> <tr><td>XVI. Week</td><td>Final Exam</td></tr> </table>				I. Week	Basic Grammar Review	II. Week	Advanced Grammar and Academic Language Use	III. Week	Academic Topics Related to Medicinal and Aromatic Plants	IV. Week	Professional Literature Reviews	V. Week	Technical Report Preparation	VI. Week	Computer and Internet Use in Scientific Research	VII. Week	Academic Translation Techniques	VIII. Week	General Review, Midterm Exam	IX. Week	Academic Translation Studies	X. Week	Presentation Techniques and Methods	XI. Week	Academic Reading Passages	XII. Week	Academic Writing Techniques	XIII. Week	Article Writing and Translation Practice	XIV. Week	Article Reading and Listening Practice	XV. Week	End-of-Semester Assessment and General Review	XVI. Week	Final Exam
I. Week	Basic Grammar Review																																		
II. Week	Advanced Grammar and Academic Language Use																																		
III. Week	Academic Topics Related to Medicinal and Aromatic Plants																																		
IV. Week	Professional Literature Reviews																																		
V. Week	Technical Report Preparation																																		
VI. Week	Computer and Internet Use in Scientific Research																																		
VII. Week	Academic Translation Techniques																																		
VIII. Week	General Review, Midterm Exam																																		
IX. Week	Academic Translation Studies																																		
X. Week	Presentation Techniques and Methods																																		
XI. Week	Academic Reading Passages																																		
XII. Week	Academic Writing Techniques																																		
XIII. Week	Article Writing and Translation Practice																																		
XIV. Week	Article Reading and Listening Practice																																		
XV. Week	End-of-Semester Assessment and General Review																																		
XVI. Week	Final Exam																																		
Anticipated Learning Outcomes: Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. Accurately use fundamental academic and professional English terminology related to the field of medicinal and aromatic plants 2. Develop the ability to read, comprehend, and summarize scientific texts in their area of study 3. Employ appropriate academic language in the preparation of scientific reports, articles, and presentations 4. Translate English texts related to medicinal and aromatic plants accurately while maintaining scientific integrity 5. Use computers and online resources effectively in academic research 6. Follow international literature in their field and contribute to their professional development 7. Demonstrate effective written and oral communication skills in academic contexts																																			
Assessment Method(s): Midterm Exam(s) 40%, Final Exam 60%																																			
Textbook: Lecture Notes, TECEP, M. Lejlaue Meslek Belgisi, Yargı Yayımları, Ankara, 2016																																			
Recommended Readings:																																			
Pre-requisites:																																			



Dersin Verileri (Eğilim Programı İçin)				
Program-Bölüm-A/B/C		Ders Kodu Ortak Zorunlu (OZ) - Zorunlu (Z) - Bölüm içi Seçmeli (BİS) - Bölüm dışı, Seçmeli (BDS) - Özel İlgi Alan Dersi (ÖİD)	Hedef Kitle Ör. Lisans : Lisans 1/2-3/4/5 Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/Yaz
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin diğer derslerle mevcut derslerle örtüşme durumunu aşağıdaki tabloya giriniz. (Örtüşen dersler için ders verilecektir.)

Bazı içerikler/kodlar ile verilen bir başka ders var mıdır?

HAYIR

EVET (aşağıda açıklayınız)

Bazı içerikler/kodlar	Açıklama (Farklılıklar belirtiniz)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Dersin Üretilebilirlik Durumu İçerisinde Gerekçelendirilmesi

Üretimdeki Programlar (Üretim alanı dışı olan yüksek lisans)	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, önemi, kodu, içeriği, uygulama, laboratuvar vb. var mı?)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Yüksek Lisans Programları	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, önemi, kodu, içeriği, uygulama, laboratuvar vb. var mı?)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yeterliği karşılamıyor mu?



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet	☐ Hayır (Yeni / Bilinmeyen eleman görevlendirilecektir)	
"Hayır" ise gerekleri de cevaplayınız:			
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi =	Üniversite içi =	Üniversite dışı =
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)			

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bölümün Laboratuvarları dahil)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise, Açıklamalar
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlanması yapılmış ve onay alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☐ Projektör	☐ Bilgisayar	☐ Video Oynatıcı	☐ İnternet Bağlantısı
☐ Diğer (aclarlayınız)			
Ekipmanların bulunabilirliğine dair notlar			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 ☐ - 20 ☐	Dönem: ☐	Güz ☐ Bahar ☐ Yaz ☐
Ortalama sınıf mevcudu	Diğer bölümlere ayrılacak kontenjan		Ders planına dâhil öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Üyesi/Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğretim Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğretim Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/53	Karar No	1
Dekan/Müdür Üyesi/Adı	Doç. Dr. Halime UYSAL Yükseköğretim Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamasının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenen çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabii olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli göçülürse):			
Rapor-Karar No:			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) (İmza/Adı)			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı:	Tıbbi ve Aromatik Ürünler	Program Kodu:	107611016
------------------------	---------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı:											
Türkçe Adı:											
Matematik											
İngilizce Adı:											
Mathematics											
Ders Düzeyi:	Öğ. Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0	Kredi	Yenel Kredi	4
	Yüksek Lisans								AKTS	4	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce:		Diğer:			

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Ders Adı: Matematik			Ders Kodu: MATH101	Ders Düzeyi: Ön Lisans	
Programın: Tıbbi ve Aromatik Bolumlar					
AKTS Kredisi: 4	Yıl-Dönem: I. Yıl- I. Dönem		Sınavlı/Zorunlu: Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe	
Sınıflar/Yerel Kredi:		Öğretimi Eleman(ları):			
T	B	U	O	L	K
1	3	0	0	0	4
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, soru-cevap, tartışma					
Dersin Amaçları: Genel Matematiğe ilgili temel kavramları hakkında temel bilgilere sahip olmaları ve uygulama.					
Ders İçeriği:					
I. Hafta	Matematiğin genel kavramları, sayı kümeleri ve özellikleri.				
II. Hafta	Temel işlemler ve Lökül Önceliği				
III. Hafta	Gerçek sayılar, mutlak değer ve basit eşitsizlikler				
IV. Hafta	Oran ve Oranlı ilişkiler				
V. Hafta	Oran, Orantı ve Yüzde				
VI. Hafta	Denklemler ve Eşitsizlikler				
VII. Hafta	İki Bilinmeyenli Denklemler Sistemleri				
VIII. Hafta	Genel Tekrar, Ara Sınav				
IX. Hafta	Fonksiyon kavramı				
X. Hafta	Polinomlar				
XI. Hafta	Oran-Orantı Uygulamaları				
XII. Hafta	Logaritma ve Üstel Fonksiyonlar				
XIII. Hafta	Dizi ve Seriler				
XIV. Hafta	Temel Geometri ve Ölçme				
XV. Hafta	Temel İstatistik Kavramları				
XVI. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınav				
Beklenen Öğrenim Çıktıları:					
Temel matematik kavramlarını tanımlayabilmeleri ve uygulayabilen.					
Tanımsal ve dikkatli şekilde sayısal verileri analiz edebilen.					
Denklemler ve fonksiyon kavramlarını mesleki problemlere uygulayabilen.					
İstatistiksel verileri yorumlayabilen ve sonuç çıkarabilen.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınav(lar), Yazılı, Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)					
Ders Kitabı: Ders Notları					
Önerilen Kaynaklar:					
Yükseköğretim ve Meslek Yüksekokulları için Matematik (Gültekin TIRNAZLI EPK)					
Özel/Konu Başlıkları:					

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Mathematics		Course Code: MATH101	Level of Course: Associate Degree				
Program: Medical and Aesthetic Plastics							
ECTS Credit: 4	Year/Semester: 1 st Year - 1 st Semester	Required/Elective: Required	Language: Turkish				
Hourly Credit		Instructor(s):					
T	3	U	0	L	0	C	4

Teaching Methods: Lecture, Question Answer, Discussion

Course Objectives: To provide students with fundamental knowledge of basic concepts related to General Mathematics.

Course Content:

I. Week	Introduction to Mathematics, Basic Concepts, Number Sets and Their Properties
II. Week	Basic Operations and Order of Operations
III. Week	Rational Numbers, Absolute Value, and Simple Inequalities
IV. Week	Exponential and Radical Expressions
V. Week	Ratio, Proportion, and Percentages
VI. Week	Equations and Inequalities
VII. Week	Systems of Linear Equations in Two Variables
VIII. Week	General Review, Midterm Exam
IX. Week	Concept of Functions
X. Week	Polynomials
XI. Week	Applications of Rate and Proportion
XII. Week	Logarithmic and Exponential Functions
XIII. Week	Sequences and Series
XIV. Week	Basic Geometry and Measurement
XV. Week	Basic Statistical Concepts
XVI. Week	Final Exam

Anticipated Learning Outcomes:

Defines and applies basic mathematical concepts.

Analyzes numerical data in agricultural and plant production contexts.

Applies the concepts of equations and functions to professional problems.

Interprets statistical data and draws conclusions.

Assessment Methods: Midterm Exam: 40%, Final Exam: 60%

Textbook: Lecture Notes

Recommended Reading:

Yükseköğretim ve Meslek Yüksekokulları İçin Matematik (Ciltleri TINA 21-25)

Pre-requisites:



Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ADD		Ders Türü	Model Kırk	Önem
		Ortak Zorunlu (ÖZ) / Zorunlu (Z) / Türevsel Seçmeli (ÖİS) / Dönüşümlü Seçmeli (DOİS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİLİ)	Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4 / Yüksek Lisans/Doktora	Önemli / Gerekli / Az
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersi üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmesine dikkat ediniz. Örtüşen dersler varsa gerektiklerini belirtiniz.

Benzetir içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		☐ HAYIR	☐ EVET (aşağıda açıklayınız)
	Benzetir / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu İçerisinde Gerekçelendirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Dersin anlık, dönemsel, kısa, teorik, uygulamalı, laboratuvar vb. var mı?)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Dersin anlık, dönemsel, kısa, teorik, uygulamalı, laboratuvar vb. var mı?)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yetkililik gerekliliklerini karşılayıcı yapıldığı takdirde açıklar



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet	☐ Hayır (Yeni / Kurul / Diğer öğretim elemanı isteniyor)	
Yeni / Kurul / Diğer öğretim elemanı isteniyor			
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bahim içi =	Üniversite içi =	Üniversite dışı =
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (ilgili birim onayı var mı?)			
Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bağımlı laboratuvarlar dahil)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	Evde / İhtiyaç / Açıklama:
"Evet" ve "Hayır"ın sonuçları değerlendirilmelidir:			
Halen Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut deşibe planlaması yapılmış ve onay alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☐ Proje/İçerik	☐ Uygulama	☐ Video / Çizim	☐ İhtiyaç / Bağlılık
Ekipmanlar bulunabilirliğine dair notlar			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20	21	İhtiyaç / Çözüm / Diğer / Başka / Yok
Ortaklaşa sınıf mevcudu	Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olan öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan / Üyesi Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN	İmza		Tarih	30.10.2025
Bölüm Başkanı					

V. Enstitü/Kültür/ Yükseköğretim Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğretim Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/59	Karar No	1
Dekan/Müdür / Üyesi Adı	Doç. Dr. Hatice ULUSOY	İmza		Tarih	30.10.2025
Yükseköğretim Müdürü					



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi

İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders koştalarının uygulanlığı			
Ders adı ve tanımlama ların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlama ların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesap larının doğruluğu			
Öğrenim çıktı larına dayalı kredi hesaplama larının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşul lu derslerin uygunluğu			
Ders verebilecek uygun öğretim eleman larının varlığı			
Benzer derslerle gerçekleştirilebilir asgari öğrenme			

Akreditasyon:

YÖK kriterlerine uygunluk
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb.) uygunluğu

Uygulama:

İnsan kaynaklarının yeterliliği
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği
Bütçenin yeterliliği
Başlayacağı dönemin uygunluğu

Genel Değerlendirme

☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görürse):

Rapor-Kayıt No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı)
Unvanı/Adı

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi

Toplantı
No

Karar No

Açıklamalar:





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu	107651016
-----------------------	----------------------------	--------------	-----------

Dersin Adı											
Türkçe Adı:											
Genel Botanik											
İngilizce Adı:											
General Botany											
Ders Düzeyi	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	2	Uygulama	1	Laböratuar	0	Kredi	Yeni Kredi	4
	Yüksek Lisans								AKTS	4	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce:			Diğer:		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Bilgi Formu (İngilizce)																			
Course Name: General Botany					Course Code: BAH 312					Level of Course: Associate Degree									
Program: Medicinal and Aromatic Plants																			
ECTS Credit: 4					Year/Semester: 1 st Year - 1 st Semester					Required/Elective: Required					Language: Turkish				
Hours/Local Credit:					Instruction(s): Assoc. Prof. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN (yildiztekin@mu.edu.tr), Lecturer(Dr.) Kerem Akbaba (akbaba@mu.edu.tr)														
T	2	C	1	L	0	C	4												
Teaching Method(s): Lecture, Question - Answer, Field and Laboratory Studies																			
Course Objectives: This course aims to present the basic concepts of Plant Biology.																			
Course Contents: The course begins with the study of the place of plants within the living world, the importance of botany, and the classification of plants. It then covers the examination of cell structure, tissues, organs, and plant reproductive organs.																			
I. Week		The Kingdoms of Living Organisms, Meaning and Importance of Botany																	
II. Week		Classification and Nomenclature of Plants																	
III. Week		The Concept of the Cell and the Cell Theory																	
IV. Week		Structure of Plant Cells, Cell Organelles, and Their Functions																	
V. Week		Plant Tissues and Organs																	
VI. Week		Structure of Reproductive Organs in Higher Plants																	
VII. Week		Functioning of Plant Structures (Introduction to Plant Physiology)																	
VIII. Week		General Review: Midterm Exam																	
IX. Week		Water and Mineral Uptake and Transport Mechanisms in Plants																	
X. Week		Photosynthesis and Chlorophyll Synthesis																	
XI. Week		Aerobic Respiration and Fermentation																	
XII. Week		Enzymes, Nitrogen Metabolism and Synthesis of Metabolic Products																	
XIII. Week		Growth and Development in Plants																	
XIV. Week		Plant Hormones and Plant Movements																	
XV. Week		Basic Concepts of Plant Genetics; Chemical Review and Term Evaluation																	
XVI. Week		Final Exam																	
Anticipated Learning Outcomes: To enable students to understand and explain the basic concepts, mechanisms, and structure-function relationships related to the fundamental topics of botany, and to provide an effective foundation for the courses they will take in subsequent years.																			
Assessment Method(s): Midterm Exam(s) 40%, Final Exam 60%																			
Textbook: Dursuk, S. Genel Botanik, Fikir Yayıncılık 2021.																			
Recommended Reading: Vardar, Y. Çevre, A. Biiki Fizyolojisi ve Çiçis. Dış ve Yavaşları. İzmir, 1997 İşık, S. İdris, A. Biiki Dış ve Çiçis. Fikir Yayıncılık 2004																			
Prere-requisites:																			

Dersin Verileceği Program(lar)



Program/Bölüm/Alt B	Ders Türü Ortak Zorunlu (ÖZ) / Zorunlu (Z) / Seçimli (S) Seçmeli (BS) / BİLİGİDOKU Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alanı Dersi (ÖİL)	Hedef Kitle Orta Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans-Doktora	Üniversite Gözetim Kurulu
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirlenecek şekilde örtüşme durumu dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerektiklerini belirtiniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?

☐ HAYIR

☐ EVET (aşağıda açıklayınız)

Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçelendirilmesi

Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (Dersin adı, alanı, kodu, teorik, uygulama, laboratuvar vb. var mı?)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (Dersin adı, alanı, kodu, teorik, uygulama, laboratuvar vb. var mı?)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gereklilikleri nasıl sağlanıyor? Yapılacak katkıları belirtiniz.

III. Kaynaklar

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet	☐ Hayır (Yeni birim için eleman gereklidir)	
"Hayır" ise şu soruları da cevaplayınız.			
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi =	En versöz içi =	En versöz dışı =
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (ilgili birim anayı var mı?)			

Laboratuvar/Atölye / Klinik Diğer Uygulamalar (Üçgenin laboratuvarları dahil)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise A. ekimeler
"Evet" ise ayrıca şunları da ekliyoruz:			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik Diğer var mıdır?			
Mevcut diğer laboratuvar yapılmış ve onay alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanları Gereksinimi			
☐ Projektör	☐ Bilgisayar	☐ Video Oyuncak	☐ İnternet bağlantısı
☐ Diğer			
Ekipmanın bulundukları bölüme de notlar			
Yatırım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20	20	Dönem: ☐ Güz ☐ Bahar ☐ Yaz
Ortaklama sınıf mevcudu	Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alınması istenilen öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan / Üye Adı	Doç. Dr. Mahmut YILMAZ	İmza	[İmza]	Tarih	30.10.2025
Bölüm Başkanı					

V. Enstitü/Fakülte/Yükseköğül Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğül Kurulu Kararı	Toplantı No	9025/59	Karar No	1
Başkan / Üye Adı	Doç. Dr. Hatice ULUSOY	İmza	[İmza]	Tarih	30.10.2025
Yükseköğül Başkanı					

VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kurul Kararı			
İçerik	İlgili	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sonuç:			
Genel format (formların tam olarak sıvulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf			



Müfredat:			
Üniversite eğitim programı ile uyumluluk			
Gerekeçlendirmelerin genel ıtarlılığı			
Ders kodlarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşul lu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim elemanı(lar) ın varlığı			
Benzet derslerle gerekçe lemlenmişliği asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltilmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görölürse):			
Rapor-Kararı No			
Komisyon Başkanı (Rekür Yardımcısı) Unvanı/Adı			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplanı No		Kararı No	
Açıklamalar:					

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı:	Tıbbi ve Ameliyâtik Fakülte	Program Kodu:	107651016
------------------------	-----------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı:										
Türkçe Adı:										
Diğer Konusu:										
İngilizce Adı:										
Plant Protection										
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı							
	Lisans		Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	Kredi:	4
	Yüksek Lisans									
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X	İngilizce:		Diğer:			

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Course Name: Plant Protection		Course Code: HAH2403		Level of Course: Associate Degree	
Program: Medicinal and Aromatic Plants					
ECTS Credit: 4		Year-Semester: 2 nd Year - 1 st Semester		Required/Elective: Required	
Hours/Local Credit:		Language: Turkish			
		Instructor(s): Assoc. Prof. Dr. Elhanut YILDIZ TEKİN (elhanutyildiztekin@mu.edu.tr), Lecturer (Dr.) Kenan AKBAŞ (kenanakbas@mu.edu.tr)			
1	2	3	4	5	6
1	1	1	1	1	1
Teaching Method(s): Lecture, Question-Answer					
Course Objectives: Understanding the importance of plant protection in agriculture production, recognizing biotic agents that cause yield losses in crops, and learning methods for controlling plant pests and diseases in plant protection.					
Course Contents: This course introduces the basic concepts and terminology of plant protection, covering the identification and significance of animal pests (insect, fungi, bacterium, and viruses that cause plant diseases). It also examines non-parasitic (abiotic) disease factors, weeds, and parasitic flowering plants. This course concludes with an overview of plant disease management methods and a general semester evaluation.					
I. Week	Explanation of some terms used in plant protection, taxonomic naming of animal pests, and their importance.				
II. Week	Continuation: Explanation of terms used in plant protection, taxonomic naming of animal pests, and their importance.				
III. Week	Plant pathogenic fungi				
IV. Week	Continuation: Plant pathogenic fungi				
V. Week	Plant pathogenic bacteria				
VI. Week	Continuation: Plant pathogenic bacteria				
VII. Week	Plant pathogenic viruses				
VIII. Week	General Review, Midterm Exam				
IX. Week	Abiotic agents causing diseases in plants				
X. Week	Continuation: Abiotic factors causing plant diseases				
XI. Week	Weeds and flowering parasitic plants				
XII. Week	Continuation: Weeds and flowering parasitic plants				
XIII. Week	Control of plant diseases				
XIV. Week	Continuation: Control of plant diseases				
XV. Week	General Evaluation and End-of-Term Review				
XVI. Week	Final Exam				
Anticipated Learning Outcomes: At the end of the course, the student will be able to: 1. Learn the basic concepts of this course 2. Understand plant diseases and pests 3. Learn methods for controlling plant pests and diseases					
Assessment Method(s): Midterm Exam(s): 40%, Final Exam: 60%					
Textbook: Karama, L. H. Yaşar U. Karama, N. Yandemir, B. Ayşe B. Çevik, 2006 Bitki Koruma (İkinci baskı) 500, Ziraat Fakültesi Yayın no 28, Etiler yayını no. 12 T.C.s.					
Recommended Reading:					
Prerequisite:					

Dersin Verileceği Program(lar)



Programı (B440n1/A DD)	Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) / Bölüm içi Seçmeli (BS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel Eg. Mat Dersi (ÖİL)	Hedef Kitle Üniversite / Lisans 1-2-3-4 / Yüksek Lisans / Doktora	Dersin İlgili Bölümü / K2
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Mevcut Derslerle Örtüşme			
Bu dersin içeriği/kodu/ adı ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?			
		HAYIR	EVEY (aşağıda açıklayınız)
	Bölüm / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu (Girişim) Gerekelelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş tahmin puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, alanı, kodu, teorik, uygulama, laboratuvar vb. var mı?)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, alanı, kodu, teorik, uygulama, laboratuvar vb. var mı?)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekelelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapıcı/ö kütölü nektirdi?

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Mevcut program yeterlik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacaklarıda nelerdir?

--

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet	☐ Hayır	Diğer: (Çok eleman gösterdikten sonra)
"Hayır" ise şu soruları da cevaplayınız			
Kaç öğretim elemanı gerekli?	İhtiyaç -	Üniversite içi -	Üniversite dışı -
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (ilgili birim onayı var mı?)			

Laboratuvar/Araştırma/Klinik/ Diğer Uygulamalar (Araştırma Laboratuvarları dahil)			
Laboratuvar/Araştırma/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise ayrıntı
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız			
Hazır laboratuvar/Araştırma/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse gerekli maliyetin ne kadar olduğunu belirtiniz mi?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olmuştur mu?			
Teknik personel ihtiyacı olacaktır mı?			
Ders Alti/Ekipmanı Gereksinimi			
☐ Projeksiyon	☐ Bilgisayar	☐ Video - Oynatıcı	☐ İnternet Bağlantısı
Diğer (Araç, Uygulama)			
Ekipmanın bakım/sürdürülmesine dair notlar			
Yazılım gereksinimi			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlatıldığı Eğitim-Öğretim Yılı	20	- 20	İstisna
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
Oranlama sınıfı mevcudu		Ders bölümüne ayrılabilecek kontenjan	
		Ders alınması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Karar Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan (İmza/Ad)	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Karar Kararı	Yüksekokul Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/59	Karar No	1
Dekan/Müdür (İmza/Ad)	Doç. Dr. Hacıoğlu ULUSOY Yüksekokul Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sonuç:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamasının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamasına uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamasının dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşul lu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabii olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor - Karar No:			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) İmzası/Adı:			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi:		Toplantı No:		Karar No:	
Açıklamalar:					

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Arangozde Bilkic	Program Kodu:	307631016						
Dersin Adı									
Türkçe Adı:									
Tıbbi Besleme ve Gübreleme									
İngilizce Adı:									
Plant Nutrition and Fertilization									
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı						
	Lisans								
	Yüksek Lisans								
	Doktora								
	Teorik	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	Kredi	Yenel Kredi	1
	Öğretim dili:	Türkçe, X	İngilizce:		Diger:		AKTS	3	

Ders Bilgi Formu (Türkçe)



Ders Adı: Bitki Besleme ve Gübreleme		Ders Kodu: B052810	Ders Düzeyi: Ön Lisans
Programı: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler			
AKTS Kredisi: 3	Yıl-Dönem: 2. Yıl- 2. Dönem	Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
Saatler/Yerel Kredi:	*Öğretim Eleman(lar)ı: Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN (mahmutyildiztekina@mu.edu.tr), Öğr. Gör. Dr. Kenan AKBAŞ (kenanakbas@mu.edu.tr)		
T 3 U 0 A 0 K 3	*Öğretim eleman(lar)ı yabancılara ve öğrencilere çalıştırmazlar. Kurulmuş ders öğretim elemanı ataması, dersin başında öğretim elemanı ve öğrencilerle yapılır.		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, soru-cevap, Alar gösterimi			
Dersin Amaçları: Bitkilerin beslenmesinin temel mekanizması ve besin elementlerinin alınım, taşınım ve metabolizmalarının öğrenilmesi ile beslenme bozukluklarının anlaşılması.			
Ders İçeriği: Bu ders, bitki gelişimi için gerekli temel besin elementlerini ve bunların bitki metabolizmasındaki işlevlerini inceler. Makru ve mikro elementlerin özelliği, eksiklik ve fazlalık belirtileri ile giderilme yöntemleri ele alınır. Ayrıca bitki beslenmesinde toprağın rolü, besin ve su alımı, gübreleme ilkeleri ve gübrelemeye etki eden faktörler de değerlendirilir.			
I. Hafta	Bitki gelişimi için gerekli makro besin elementlerinin tanıtımı		
II. Hafta	Bitki besin elementlerinin işlevleri; bitkilerde besin ve su alımı		
III. Hafta	Bitki besin kaynağı olarak toprak		
IV. Hafta	Makro ve mikro besin elementlerinin özellikleri ve önemi		
V. Hafta	Azotun metabolik işlevleri; eksiklik ve fazlalık belirtileri, giderilme yöntemleri		
VI. Hafta	Fosforun metabolik işlevleri; eksiklik ve fazlalık belirtileri, giderilme yöntemleri		
VII. Hafta	Potasyumun metabolik işlevleri; eksiklik ve fazlalık belirtileri, giderilme yöntemleri		
VIII. Hafta	Genel Tekrar, Ara Sınav		
IX. Hafta	Kalsiyumun metabolik işlevleri; eksiklik ve fazlalık belirtileri, giderilme yöntemleri		
X. Hafta	Magnezyumun metabolik işlevleri; eksiklik ve fazlalık belirtileri, giderilme yöntemleri		
XI. Hafta	Demir ve manganez metabolik işlevleri; eksiklik ve fazlalık belirtileri, giderilme yöntemleri		
XII. Hafta	Çinko ve borun metabolik işlevleri; eksiklik ve fazlalık belirtileri, giderilme yöntemleri		
XIII. Hafta	Mikro elementlerin alınım, taşınım ve metabolizması, toksisite ve fazlalık belirtileri		
XIV. Hafta	Gübreleme kavramı, gübrelemeye etki eden biyolojik faktörler (bitki türü, kök sistemi, genetik yapı vb.)		
XV. Hafta	Gübreleme kimyasal etki eden dış faktörler (toprak özellikleri, iklim, ekonomik koşullar) ve genel değerlendirme		
XVI. Hafta	Yazılı Sınav Sınav		
Beklenen Öğrenim Çıktıları: Dersin sonunda öğrenci:			
1. Bitki Besleme konularında bilgi sahibi olabilir			
2. Bitki Besin elementlerinin fizyolojik ve metabolik etkinliklerini belirleme yöntemlerini öğrenebilir			
3. Bitkinin dengeli beslenmesi konusunda karar verebilme yeteneği edinir			
4. Organik ve kimyasal gübrelerin materyallerini ve özelliklerini tanıyabilir			
5. Bitkilerin beslenmesinin temel mekanizmasını, beslenme ile ilgili fizyolojik bozuklukları tanımlama yeti kazanır, neden ve sonuçlarını öğrenir.			
Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınav; Ort: %40, Yazılı Sınav Sınavı: %60			
Ders Kitabı: Ders Notları.			
Önerilen Kaynaklar: Kılınç, A., Alpsoy, M. ve İslim, A. 2004. Bitki Besleme ve Gübreleme. A.Ü. Ziraat Fakültesi, yayın No: 1539, Ders Kitabı: 492. Kacar, B., Kalkat, V. 2007. Bitki Besleme, Nobel yayını, 849, Ankara			
Diğer Kaynaklar:			



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Plant Nutrition and Fertilization		Course Code: BAH2810	Level of Course: Associate Degree
Program: Medicinal and Aromatic Plants			
ECTS Credit: 1	Year/Semester: 2 nd Year / 2 nd Semester	Required/Elective: Required	Language: Turkish
Hours/Local Credit:	Instructor(s): Assoc. Prof. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN (mahmutyildiztekin@mu.edu.tr), Lecturer (Dr.) Kuran AKBAŞ (kuranakbas@mu.edu.tr)		
1	2	3	4
1	2	3	4
Teaching Method(s): Lecture, Question-Answer, field studies.			
Course Objectives: Identification of mineral deficiencies by teaching intake, transport and metabolism of basic principles of nutrition of plants and nutrients.			
Course Content: This course examines the essential nutrients required for plant growth and their roles in plant metabolism. It covers the properties of macro- and microelements, symptoms and correction of deficiencies and excesses, as well as the role of soil in plant nutrition and nutrient and water uptake. The course also discusses fertilization principles and factors affecting fertilization, including plant characteristics and environmental conditions.			
I. Week	Introduction to essential nutrient elements required for plant growth		
II. Week	Functions of plant nutrients: nutrient and water uptake in plants		
III. Week	Soil as a source of plant nutrients		
IV. Week	Characteristics and importance of macro and micro nutrients		
V. Week	Metabolic functions of nitrogen, deficiency and excess symptoms, and correction methods		
VI. Week	Metabolic functions of phosphorus, deficiency and excess symptoms, and correction methods		
VII. Week	Metabolic functions of potassium, deficiency and excess symptoms, and correction methods		
VIII. Week	General Review, Midterm Exam		
IX. Week	Metabolic functions of calcium, deficiency and excess symptoms, and correction methods		
X. Week	Metabolic functions of magnesium, deficiency and excess symptoms, and correction methods		
XI. Week	Metabolic functions of iron and manganese; deficiency and excess symptoms, and correction methods		
XII. Week	Metabolic functions of zinc and boron; deficiency and excess symptoms, and correction methods		
XIII. Week	Uptake, transport, and metabolism of microelements; symptoms of deficiency and excess		
XIV. Week	Definition of fertilization, plant factors affecting fertilization (plant type, root system, genetic structure, etc.)		
XV. Week	External factors affecting fertilization (soil properties, climate, economic conditions) and general evaluation		
XVI. Week	Final Exam		
Anticipated Learning Outcomes:			
At the end of the course, the student will be able to:			
1. Being informed on Plant Nutrition 2. Being informed on the determination methods of metabolic and physiological activities of plant nutrients 3. Being able to describe on the balance nutrition 4. Materials and properties of organic and chemical fertilizers to recognize 5. Learn the basic mechanism of plant nutrient, the definition of physiological disorders related to nutrition, causes and consequences.			
Assessment Method(s): Midterm Exam(s) 40%, Final Exam, 60%			
Textbook, Lecture Notes			
Recommended Reading:			
Günay, A., Alpsoy, M., Arslan, A. 2004. Bitki Besleme ve Gübreleme. A.T. Ziraat Fakültesi yayın No: 1519, Ders Kitabı 441.			
Kazar, B., Kazar, V. 2007. Bitki Besleme, Nitekimler 849, Ankara.			
Pre-requisites:			



Dersin Verileceği Program(lar)				
Program Bölüm-ADD		Ders Türü	Hedef Kitle	Dönem
		Ortak Zorunlu (ÖZ) Zorunlu (ZL) (Üniversite Seçmeli) (ÜS) Bölüm dışı Seçmeli (BDS), Özel İlgi Alan Dersi (ÖİA)	Ön Lisans / Lisans /2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	Yaz/Haziran/Y
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirlen bir şekilde örtünmesine **EVET** mi **HAYIR** mı? Örtünme koşulları var mı gerektirir?

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?

HAYIR

EVET (aşağıda açıklayınız)

	Benzer / Örtünen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Dersin Ulusal ve Uluslararası Duruma İlişinde Gerçekleştirilmesi

	Türkiye'deki Programlar (Giriş puanı en yüksek 5 tane)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (Dersin adı, dersin kodu, içeriği, uygulama, laboratuvar vb. var mı?)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yabancı Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (Dersin adı, dersin kodu, içeriği, uygulama, laboratuvar vb. var mı?)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerçekleştirilme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacak katkıları nedir?

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☐ Evet	☐ Hayır (Yeni/Beyir dışındaki görevlendirilmesini)	
"Evet" ise şu anki birisi ile cevaplayınız:			
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi =	Fakülte dışı =	Üniversite dışı =
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (ilgili birim onayı var mı?)			
Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bölümün Laboratuvarları dahil)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise: Açıklamalar
"Evet" ise şu anki birisi ile cevaplandırınız.			
Hızlı Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereklinimi			
☐ Perçinler	☐ Balıkçıya	☐ Vidon Çiftleri	☐ Diğer (açıklayınız)
Ekipmanın tutulması için birim onayıdır			
Yazılım gereklinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20	20	Dönem
Oranlama sınıfı mevcuttur		Düğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan	Ders alması olası öğretim sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Unvanı/Adı	Doç. Dr. Mahmut H. Ertürk	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükkokul Kurulu Onayı

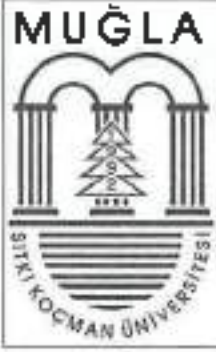
Kurul Kararı	Yükseköğretim Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/59	Karar No	1
Dekan/Müdür Unvanı/Adı	Doç. Dr. Hatice U. Yükseköğretim	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Geçerli Öneriler
Sunus:			
Genel format (formlara tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerektelendirme lerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamasının uygunluğu			
Ders adı ve tasniflenmesinin uygunluğu			
Ders adı ve tanımı nın bir diğ erinde doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktı larına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullar dı rı ların uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman larının varlığı			
Benzer derslerle gerektelendirilebilir asgari eşdeğer			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi oldu ğ u akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipman ların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Baş layacağı kâ r emin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarı daki öneriler in düzeyinde lenden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Bazı r - Kâr em No			
Komisyon Başkanı (Rektörün Yardımcısı) İmza Adı			
VII. Senato Onayı			
Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No	
Açıklamalar:			





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

1. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu	107551015
-----------------------	----------------------------	--------------	-----------

Dersin Adı											
Türkçe Adı:											
Standardizasyon, Muhafaza ve Ambalajlama											
İngilizce Adı:											
Standardization, Storage and Packaging											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	3	Uygulama:	0	Laboratuvar:	0	Kredi:	Yord. Birim:	3
	Yüksek Lisans								AKTS:	3	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce:			Diğer:		



Ders Bölgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Standartizasyon: Muhafaza ve Ambalajlama	Ders Kodu: FA8204	Ders Döşeyi: Ön lisans						
Programı: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler								
AKTS Kredisi: 3	Yıl-Dönem: 2. Sınıf, 2. Dönem	Seçmeli-Zorunlu: Seçmeli						
		Öğretim Ünl: Jürlüce						
Saatler/Yönl Kredi:	Müderris Eleman(lar)ı: Doç. Dr. Kenan AKBAŞ: kenanakbas@mm.edu.tr Asst. Prof. Dr. Mustafa YILDIRIM: myildirim@mm.edu.tr Asst. Prof. Dr. Yusuf SÜCÜK: yusufsucuk@mm.edu.tr							
1	3	1	0	1	0	0	0	0

Öğretim Yöntem ve Teknikleri Adanmış soru-soru:

Dersin Amaçları: Elde edilen bilgiler ışığında "a" daima "aa"nın birleşiminden oluştuğu öğrenilebilir.

Derektürkiye, Hükümetçe düzenlenmiş toplantılar dahil olmak üzere bütün halde kedar geçet. Üm. Dönermekle birlikte ve maddeler, Hük. üste kalda ve kontrol işlemleri standardizasyonu. Dünya ve Türkiye pazarında tıbbi ve zannatık bükiler

I. Hafta	Doğadan Bitki Toplanması
II. Hafta	Endüstriyel Aromatik Bitki Yetiştiriciliğinin Durumu
III. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilere Uygulanan Mekanik Toplama Teknikleri
IV. Hafta	Organik Uygulama Toplama Sonrası İşlemler
V. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Depolanması
VI. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Ambalajlanması
VII. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerde kaliteyi etkileyen faktörler
VIII. Hafta	Aroması, Genel dekontroları
IX. Hafta	Kalite kontrol
X. Hafta	Standartizasyon, Standardizasyonun faydaları
XI. Hafta	Türkiye’de Standardizasyon
XII. Hafta	Uluslararası standardizasyon çalışmaları
XIII. Hafta	Pazarlama
XIV. Hafta	Dünya Pazarlarındaki Tıbbi ve Aromatik Bitkiler
XV. Hafta	Ülkemiz Tıbbi ve Aromatik Bitki Pazarları
XVI. Hafta	Yeni ürünler

Beklenen Öğrenimi Çıktıları: Bu dersi sonunda öğrenci,

- 1- Hasat sonrası mülkufaza edilecek ürünlerin bozulmadan uzun süre saklanması için uygun mülkufaza, depolama ve iklimlendirme tekniklerini kullanma.
- 2- Hasat sonu kayıplarının en aza indirilmesini sağlar en ürünün pazara en iyi koşullarla sunulmasını sağlar.
- 3- Depolarda ve ambarlardaki hasatla ilgili zararlıları leğış ederek mücadele eder.
- 4- Depolardaki zararlıların etkileri ürünlerin pazarlanmasında uygun ambalajlama ve paketlenme tekniklerini uygular.
- 5- Hasat sonu standartları gözönüne alınarak taşıma ve pazarlama işlemleri yapılır.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri (A. Saygıkan), 2010, Yayıncı Sayı: Sayı: 2010

Derb Kluhl, Derz Abu

[illegible]

Om'yan Kinyullari



Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Course Name: Standardization, Storage and Packaging							Course Code: TAB2504	Level of Course: Associate
Program: Programme of Medicinal and Aromatic Plants								
ECTS Credit:3			Year-Semester: 2nd year, 2nd semester				Required, Elective, Elective	Language: Turkish
Hours/Local Credit							Instructor(s): Instructor (Dr.) Kenan AKBAŞ kenan@mu.edu.tr Assoc. Prof. Dr. Mahmut YILDIRIM yildirim@mu.edu.tr Assoc. Prof. Dr. Yusuf ÇAK yusuf@mu.edu.tr	
T	3	U	0	L	0	C	3	

Teaching Method(s): Expression, questions and answer

Course Objectives: Process and packaging of medicinal and aromatic plants to get a final product with the specified quality and control the quality of the product.

Course Content: Techniques and methods covering every step from the collection of plants from nature to the final product. Herbal quality and control. Standardization of ingredients. Medicinal and aromatic plants for global and Turkish markets.

I. Week	Collecting Plants from the Wild
II. Week	The Status of Industrial Plant Cultivation
III. Week	Mechanical Harvesting Techniques Applied to Medicinal and Aromatic Plants
IV. Week	Post-Harvesting Treatments Applied to Drugs
V. Week	Storage of Medicinal and Aromatic Plants
VI. Week	Packaging of Medicinal and Aromatic Plants
VII. Week	Factors Affecting Quality in Medicinal and Aromatic Plants
VIII. Week	Midterm Exam, General Course Review
IX. Week	Quality Control
X. Week	Standardization, Benefits of Standardization
XI. Week	Standard Studies in Turkey
XII. Week	International Standardization Studies
XIII. Week	Marketing
XIV. Week	Medicinal and Aromatic Plants in World Markets
XV. Week	Turkey's Medicinal and Aromatic Plant Markets
XVI. Week	Final Exam

Anticipated Learning Outcomes: At the end of this course, students will:

1. Use appropriate preservation, storage, and conditioning techniques to preserve post-harvest products for extended periods without spoilage.
2. Minimize post-harvest losses and ensure the best possible market conditions for the product.
3. Identify and manage diseases and pests in warehouses and storerooms.
4. Apply appropriate packaging and wrapping techniques to market plant products from warehouses.
5. Manage post-harvest standardization and transportation and marketing procedures.

Assessment Method(s): Midterm Exam(s): 40%, Final Exam: 60%

Textbook: Lecture notes

Recommended Reading: Kökçü N., Düzgün S., Çelikkaya S., Çelikkaya S., Çelikkaya S., Çelikkaya S., Çelikkaya S., Çelikkaya S., Çelikkaya S., Çelikkaya S.

Prerequisites:



Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		Ders Türü (Genel Zorunlu (GZ) / Zorunlu (Z) / Bölümlü (B) / Seçmeli (BS) / Bölümlü Seçmeli (BES) / Özel İlgi Alan Dersi (OİA))	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans / GZ/BS/ Yüksek Lisans/Doktora	Bölüm 1512/Haber-Yaz
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtülme				
Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle örtülmesi için gerekli koşulların sağlanıp sağlanmadığını, örtülen derslerin var mı ve gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğini belirtiniz.				
Bölüm içi/eksternal ile verilen bir (daha) ders var mıdır?			☐ HAYIR	☐ EVET (aşağıda açıklayınız)
	Bölüm / Örtülen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)		
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Dersin Ulusal ve Uluslararası Düzeyde İlgili Kurumlar İçerisinde Gerçekleştirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş laboratuvarı en yüksek 5 lisanse)	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Giriş laboratuvarı, lisans, lisansüstü, doktora vb. düzeyde)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Giriş laboratuvarı, lisans, lisansüstü, doktora vb. düzeyde)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçeleştirme

Mevcut programın yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapılabilecekleri nelerdir?

--



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersin verilecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet ☐ Hayır (Yeni bir öğretim elemanı istenmelidir)
"Hayır" ise şu sınıflarda verilecektir:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = , Üniversite içi = , Üniversite dışı =
Hangi alimlerin eğitim görevlendirilmesi gerekiyor (ilgili bakan onayı var mı?)	

Laboratuvar (Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar / Diğer uygulamalar detaylı)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☐ Hayır	"Evet" ise; Açıklamalar	
"Evet" ise ayrıca şu sınıfları cevaplandırınız			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlanıyor ya da yeni ve onaylanıyor mudur?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olmaktadır mı?			
Teknik personel ihtiyacı olmaktadır mı?			
Ders Alet/Ekipman Gereksinimi			
☒ Projeksiyon	☒ Bölge sayacı	☐ Video Oyuncak	☒ İnternet Bağlantısı
Laboratuvar İhtiyacı/İhtiyacı ne tür malzeme?			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 ☐ - 20 ☐	Dönem:	☐ I. ☐ II. ☐ Başarı ☐ Yarı
Ortalama sınıf mevcudu	Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olan öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/111	Karar No	1
Başkan Unvanı/Adı	Doç. Dr. Mahmut MEDİTEKİN Bölüm Başkanı	İmza	[İmza]	Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğül Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğül Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/50	Karar No	1
Dekan/Müdür Unvanı/Adı	Doç. Dr. Hatice ULUSOY Yükseköğül Müdürü	İmza	[İmza]	Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sıra no:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekeçlendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamalarının dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplamın mecburiyetle tutarına uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşul k derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim elemanı (birliğin varlığı)			
Benzer derslerle gerekeçlendirme ilişkisi (birliğin varlığı)			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MİDEK, vb.) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No: /			
Komisyon Başkanı (Ekteki Yürürlükte)			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplam: No		Karar No	
Açıklamalar:					

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu:	107651016
-----------------------	----------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı											
Türkçe Ad :											
Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Muhafazası ve Pazarlanması											
İngilizce Adı:											
Conservation And Marketing of Medical and Aromatic Plants											
Ders Düzeyi:	Öu Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	Kredi	Yardımcı Kredi	3
	Yüksek Lisans								AKTS	3	
	Doktora		Öğretim dili	Türkçe: X		İngilizce:		Diğer:			



Dersin Verileceği Program(lar)			
Program/D/Alan/ADD	Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) / Bölüm içi Seçmeli (BS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel Eğl. Alan Dersi (ÖA)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans / Lisansüstü Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/Y 74
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Mevcut Derslerle Örtüşme			
Bu dersin Güzeneğinde mevcut derslerle örtüşme bir şekilde değerlendirilmiştir. Örtüşen konular ayrıntıya girilmiştir.			
Bu dersin içeriği/kodu/ adı ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	☐	HAYIR	☐
			EVEF (aşağıda açıklanır)
Dersler / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)		
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu İçerisinde Gerekçelendirilmesi			
Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Dersin adı, içeriği, hedefi, uygulanış şekli, laboratuvar vb. kısaca)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Dersin adı, içeriği, hedefi, uygulanış şekli, laboratuvar vb. kısaca)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlik gerekçeleri nasıl sağlanıyor? Yapılacak katkıları belirtiniz



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Conservation And Marketing of Medicinal and Aromatic Plants	Course Code: TAB1502	Level of Course: Associate
Program: Programme of Medicinal and Aromatic Plants		
ECTS Credit:3	Year-Semester: 1st year, 2nd semester	Required/Elective: Elective
Hours/Total Credit:	Instructor(s): Lecturer (Dr.) Zeynep AKHAŞ (akhas@mu.edu.tr); Assoc. Prof. Dr. Aydın YILDIZ EKİN (aydinyl@yatekin@mu.edu.tr)	
T J L O U C S		

Teaching Method(s): Lectures, question-answer sessions

Course Objectives: Present and evaluate structural and chemical plants, and systems of storage tanks, factors causing spoilage, to find causes, materials used in packaging, marketing techniques and international plant market information and market information related to the students.

Course Content: Storage conditions for medicinal plants and the standards required for warehouses. Factors affecting product deterioration during storage. Restrictions on product marketing and trade. Medicinal plant markets in our country and around the world.

I. Week	Storage conditions for medicinal and aromatic plants
II. Week	Storage conditions for medicinal and aromatic plants
III. Week	Structural characteristics of storage facilities
IV. Week	Structural characteristics of storage facilities
V. Week	Factors causing spoilage
VI. Week	Details of marketing, including packaging materials and techniques
VII. Week	Details of marketing, including packaging materials and techniques
VIII. Week	Midterm Exam, General Course Review
IX. Week	Trade Restrictions
X. Week	Trade Restrictions
XI. Week	Customs Union and Customs Codes
XII. Week	Medicinal and Aromatic Plant Markets in Our Country and Worldwide
XIII. Week	Medicinal and Aromatic Plant Markets in Our Country and Worldwide
XIV. Week	Some Medicinal and Aromatic Plants Exported from Our Country
XV. Week	Some Medicinal and Aromatic Plants Imported into Our Country
XVI. Week	Final Exam

Anticipated Learning Outcomes: At the end of this course, students will be able to:

1. Determine the storage conditions of medicinal and aromatic plants.
2. Describe the storage conditions of medicinal and aromatic plants.
3. Identify the factors that cause deterioration in herbal materials during storage.
4. Interpret the packaging methods of medicinal and aromatic plants.
5. Identify product types and packaging techniques.
6. Classify and describe packaging materials.
7. Interpret the characteristics and laws related to the marketing of medicinal and aromatic plants.
8. Define purchasing procedures, quality and pricing policies.
9. Identify regulations regarding trade and distribution channels.
10. Identify global and national markets.

Assessment Method(s): Midterm Exam(s): 40%, Final Exam: 60%

Textbook: Lecture notes

Recommended Reading: Table Book for Use of Medicinal Plants (Zeynep Akhas), Table Book for Use of Medicinal Plants (Zeynep Akhas), Table Book for Use of Medicinal Plants (Zeynep Akhas), Table Book for Use of Medicinal Plants (Zeynep Akhas).

Pre-requisites:



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Tezisi yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet ☐ Hayır (Bununla ilgili eleman gerektirilmekte mi?)
"Hayır" ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerektir?	Doktora için: ☐ Lisansüstü için: ☐ Üniversite dışı: ☐
Hangi öğretim elemanı görevlendirilmesi gerektir ve (ilgili bütçe bakiyesi var mı?)	

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bilgi/teorik Laboratuvarı değil)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☐ Hayır	Eğer varsa: Açıklayınız	
"Evet" ise ayrıntılı soruları cevaplayınız:			
İhtiyaç Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut diğer plânlaması yapılmış ve onay alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☒ Projeksiyon	☒ Bilgisayar	☐ Video Oynatıcı	☐ İnternet Bağlantısı
Diğer (açıklayınız)			
Ekipmanların kullanılabilirliğine dair notlar:			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 ☐ - 20 ☐	Dönem ☐	Sınıf ☐
Orta bina sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilen kontenjan	Ders alması olası öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Unvanı/Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZHAN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğül Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğül Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/09	Karar No	1
Dekan/Müdür Unvanı/Adı	Doç. Dr. Hatice ULUSOY Yükseköğül Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitimi Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Çerçeve Öneriler
Sonuç:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamasının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşul lu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğrenim eleman(lar) ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgarî örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tale olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MUDEK, vb.) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda öne ören düzeltilmeklerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görölürse):			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı.) Derece Adı			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

1. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu	107651016
-----------------------	----------------------------	--------------	-----------

Dersin Adı											
Türkçe Adı:											
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler											
İngilizce Adı:											
Medical And Aromatic Plants											
Ders Düzeyi	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0	Kredi	Yeni Kredi	3
	Yüksek Lisans									AKTS	3
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X				İngilizce:	Diğer:		



Ders Bilgi Formu (Türkçe)																																									
Ders Adı: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler					Ders Kodu: TAB001		Ders Düzeyi: Önlisans																																		
Program: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler																																									
AKTS Kredisi: 3		Yıl/Dönem: 1. Sınıf, 1. Dönem			Sınav Sistemi: Zorunlu		Öğretim Dili: Türkçe																																		
Sınavlar-Yazıl Kredisi:		*Öğretim Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Kenan AKBAŞ (kaynar@bas.edu.tr), Öğr. Gör. Dr. Adilhan YILDIZTEKİN (adilhan@bas.edu.tr)																																							
1	3	11	41	1	4	1	1	1	1																																
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, soru-cevap																																									
Dersin Amaçları: Tıbbi ve aromatik bitkilerin tanınması, tıbbi ve aromatik bitkilerin belirleniminde kullanılan yöntemlerin öğrenilmesi, tıbbi ve aromatik bitkilerde sekonder metabolitler ve bunların elde edilme yöntemlerinin öğrenilmesi. Ders İçeriği: Tıbbi ve Aromatik bitkilere giriş, sekonder metabolitler, Sekonder metabolitlerin elde etme ve kullanımı, tıbbi bitkilerin işleme ve tıbbi. <table border="1"> <tr><td>I. Hafta</td><td>Tıbbi bitkilerin tarihi</td></tr> <tr><td>II. Hafta</td><td>Geleneksel tıp uygulamaları</td></tr> <tr><td>III. Hafta</td><td>Tıbbi ve aromatik bitkiler</td></tr> <tr><td>IV. Hafta</td><td>Sekonder metabolitler</td></tr> <tr><td>V. Hafta</td><td>Aromatik yağlar, sular ve ekstraktlar</td></tr> <tr><td>VI. Hafta</td><td>Flavonoidler, Anflorony ve maserasyon</td></tr> <tr><td>VII. Hafta</td><td>Ekstraksiyon, presyon, emme ve jantrolon</td></tr> <tr><td>VIII. Hafta</td><td>Araştırma, Genel ders tekrarı</td></tr> <tr><td>IX. Hafta</td><td>Bitkisel ilaçlar ve fitoterapi</td></tr> <tr><td>X. Hafta</td><td>Bitkisel yağlar ve aromaterapi</td></tr> <tr><td>XI. Hafta</td><td>Doğal buharlar ve buhar bitkileri</td></tr> <tr><td>XII. Hafta</td><td>Bitkisel ve Bitkisel bitkiler</td></tr> <tr><td>XIII. Hafta</td><td>Tıbbi ve aromatik bitkilerde ilaç, tıbbi, tıbbi ve sertifikasyon</td></tr> <tr><td>XIV. Hafta</td><td>Tıbbi ve aromatik bitkilerin tıbbi</td></tr> <tr><td>XV. Hafta</td><td>Tıbbi ve aromatik bitkilerin tıbbi (Fiyatı)</td></tr> <tr><td>XVI. Hafta</td><td>Yazıl kredisi</td></tr> </table>										I. Hafta	Tıbbi bitkilerin tarihi	II. Hafta	Geleneksel tıp uygulamaları	III. Hafta	Tıbbi ve aromatik bitkiler	IV. Hafta	Sekonder metabolitler	V. Hafta	Aromatik yağlar, sular ve ekstraktlar	VI. Hafta	Flavonoidler, Anflorony ve maserasyon	VII. Hafta	Ekstraksiyon, presyon, emme ve jantrolon	VIII. Hafta	Araştırma, Genel ders tekrarı	IX. Hafta	Bitkisel ilaçlar ve fitoterapi	X. Hafta	Bitkisel yağlar ve aromaterapi	XI. Hafta	Doğal buharlar ve buhar bitkileri	XII. Hafta	Bitkisel ve Bitkisel bitkiler	XIII. Hafta	Tıbbi ve aromatik bitkilerde ilaç, tıbbi, tıbbi ve sertifikasyon	XIV. Hafta	Tıbbi ve aromatik bitkilerin tıbbi	XV. Hafta	Tıbbi ve aromatik bitkilerin tıbbi (Fiyatı)	XVI. Hafta	Yazıl kredisi
I. Hafta	Tıbbi bitkilerin tarihi																																								
II. Hafta	Geleneksel tıp uygulamaları																																								
III. Hafta	Tıbbi ve aromatik bitkiler																																								
IV. Hafta	Sekonder metabolitler																																								
V. Hafta	Aromatik yağlar, sular ve ekstraktlar																																								
VI. Hafta	Flavonoidler, Anflorony ve maserasyon																																								
VII. Hafta	Ekstraksiyon, presyon, emme ve jantrolon																																								
VIII. Hafta	Araştırma, Genel ders tekrarı																																								
IX. Hafta	Bitkisel ilaçlar ve fitoterapi																																								
X. Hafta	Bitkisel yağlar ve aromaterapi																																								
XI. Hafta	Doğal buharlar ve buhar bitkileri																																								
XII. Hafta	Bitkisel ve Bitkisel bitkiler																																								
XIII. Hafta	Tıbbi ve aromatik bitkilerde ilaç, tıbbi, tıbbi ve sertifikasyon																																								
XIV. Hafta	Tıbbi ve aromatik bitkilerin tıbbi																																								
XV. Hafta	Tıbbi ve aromatik bitkilerin tıbbi (Fiyatı)																																								
XVI. Hafta	Yazıl kredisi																																								
Dersin Öğretim Çıktıları: Dersin sonunda öğrenci; 1. Bu dersin temel kavramlarını öğrenir. 2. Tıbbi ve aromatik bitkilerin belirleniminde kullanılan yöntemleri öğrenir. 3. Tıbbi ve aromatik bitkilerde sekonder metabolitler ve bunların elde edilme yöntemlerini öğrenir.																																									
Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınavlar: %40, Yazıl Sınavı: %60																																									
Ders Kitabı: Ders kitabı																																									
Özellik Kaynakları: Kaynak: II, 2009. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bilim ve Teknoloji, Süleyman Demirel Üniversitesi, Yayınlar Yayın No: 51, SDÜ Basın ve İletişim																																									
Özellik Kaynakları:																																									



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Medical And Aromatic Plants		Course Code: TAB1001	Level of Course: Associate					
Program: Programme of Medicinal and Aromatic Plants								
ECTS Credit:1	Year-Semester: 1st year, 1st semester	Required/Elective: Required	Language: Turkish					
Hours/Local Credit:	Instructor(s): Lecturer (Dr. Kenan AKBAŞ: kenanakbas@mu.edu.tr) Assoc. Prof. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN (and prof.yildiztekin@mu.edu.tr)							
1	3	1	0	L	1	1	0	0

Teaching Method(s): Expression, question and answer

Course Objectives: Identification of medicinal and aromatic plants, Learning the areas of use of medicinal and aromatic plants among the public, Learning secondary metabolites in medicinal and aromatic plants and their methods of obtaining

Course Content: Introduction to medicinal and aromatic plants, secondary metabolites, production and use of secondary metabolites, breeding and cultivation of medicinal plants

I. Week	History of medicinal plants
II. Week	Traditional medical practices
III. Week	Medicinal and aromatic plants
IV. Week	Secondary metabolites
V. Week	Aromatic oils, waters and extracts
VI. Week	Distillation, Anfluraz and naphazoline
VII. Week	Extraction, pressing, heating and brewing
VIII. Week	Midterm exam, General course repetition
IX. Week	Herbal medicines and phytotherapy
X. Week	Essential oils and aromatherapy
XI. Week	Natural pains and Piel plants
XII. Week	Spices and Spice plants
XIII. Week	Breeding, seed, registration and certification in medicinal and aromatic plants
XIV. Week	Cultivation of medicinal and aromatic plants
XV. Week	Cultivation of medicinal and aromatic plants (Continued)
XVI. Week	Final Exam

Anticipated Learning Outcomes: Upon the successful completion of this course, students will be able to:

- 1- Learning the basic concepts of this lecture
- 2- Learning the usage areas of medicinal and aromatic plants among the public
- 3- Learning the secondary metabolites and their methods of production in medicinal and aromatic plants

Assessment Method(s): Midterm Exam(s): 40%, Final Exam: 60%

Textbook: Lecture notes

Recommended Reading: Bastar, J., 2009. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bilimi ve Teknolojisi, Süleyman Demirel Üniversitesi Yayınları, Yayın No: 51, SDÜ Basımevi, Isparta

Prerequisities:



Dersin Verileceği Program(lar)			
Program/İbblow4BD		Ders Türü Ortak Zamanlı (OZ) / Zamanlı (Z) / Bilimsel Seçmeli (BS) / Bilimsel Seçmeli (BSS) / Özel Hissesiz Ders (OH)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans / Y. Lisans / Yüksek Lisans/Doktora
			Dinlenme (G2: Halkın Y.)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Mevcut Derslerle Örtüşme			
Bu dersin içeriğindeki mevcut derslerle herhangi bir şekilde örtüşme durumu yoktur. Örtüşen dersler var ise gerektiklerini:			
Benzersizlik kodu adı ile verilen bir MU dersi var mıdır?		☐ HAYIR	☐ EVET (aşağıda açıklayınız)
	Benzersiz / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Benzersizlikleri belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Düzeyde İşlevi Gerektirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Dersin adı, içeriği, hedefi, amaçları, öğrenim çıktıları vb. kısaca)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Dersin adı, içeriği, hedefi, amaçları, öğrenim çıktıları vb. kısaca)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerektirilmesi

Mevcut program yeterlilik gereksinimleri nasıl sağlıyor? Yapısal, kademeli olarak?

--



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet ☐ Hayır (Yani, "İhtiyaç" olarak "Evet" idi ilzazda)
"Hayır" ise şu sınırdan da oluşmaktadır:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı =
Hangi alanlar eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birini veyayi var mı?)	

Laboratuvar/Atölye/ Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bilgisayar Laboratuvarları dahil)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☐ Hayır	"Evet" ise Açıklamalar	
"Evet" ise ayrıcaçlarıdır açıkladınız			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlanıyor olup olmadığı bilinmektedir?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☒ Projektör	☒ Bilgisayar	☒ Video Oyuncak	☒ İnternet Bağlantısı
Diğer Açıklamalar:			
Ekipmanın bulundurulduğu alanlar			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 21	Dönem:	
		Gün:	
		Haber:	
		Yaz:	
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilen kontenjan	
		Ders alması olan öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/44	Karar No	1
Başkan Unvanı/Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN	İmza		Tarih	30.10.2025
	Bölüm Başkanı				

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğretim Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğretim Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/49	Karar No	1
Dekan/Müdür Unvanı/Adı	Doç. Dr. Halice ULUSOY	İmza		Tarih	30.10.2025
	Yükseköğretim Kurulu Başkanı				



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Suunç:			
Genel format (özellikler, amaç, içerik, süre, müddet)			
Son tarihler			
İmza ve paraf			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyum, alak			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamasının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamalarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamalarının dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim elemanı(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilirlik asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez			
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor Kararı No:			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı)			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplamı No	Karar No
Aktarımlar:		





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı:	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu:	107651016
------------------------	----------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı:											
Türkçe Adı:											
Tıbbi Bitki Ekolojisi											
İngilizce Adı:											
Medicinal Plant Ecology											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	3	Uygulama:	0	Laboratuvar:	0	Kredi:	Yerel Kredi:	3
	Yüksek Lisans								AKTS:	3	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce:		Diğer:			



Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Tıbbi Bitkiler Ekolojisi		Ders Kodu: BAH1815	Ders Düzeyi: Önlisans				
Programı: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler							
AKTS Kredisi: 3	Yıl-Dönem: 1. Sınıf, 1. Dönem	Sevniç/Zorunlu: Seçmeli	Öğretimi Dil: Türkçe				
Saatleri/Yıllık Kredi:	*Eğretim Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Kenan AKPAŞ (kenan.akpas@mu.edu.tr) Doç. Dr. Mahmut S.F. DİZTEKİN (mahmut@disiztekin@mu.edu.tr)						
Y	3	U	0	L	0	K	3

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Soru-Cevap

Dersin Amaçları: Canlıların birbirleriyle ve çevre ile olan ilişkileri konusunda kazanılacak bilgi ve beceriler

Ders İçeriği: Genel ekolojik terimler ve ekolojik faktörler, Popülasyon ekolojisi, Komünite ve ekosistem özellikleri, Çevre sorunları ve çevrenin korunması, Çevre sorunlarına ilişkin yasal düzenlemeler.

I. Hafta	Ekoloji ve Çevre Biliminin Tanıtımı
II. Hafta	Yerkürenin tarihsel değişimi ve türleşim olgusuna etkisi
III. Hafta	Ekolojide bazı kavram ve kavramlar
IV. Hafta	Abiyotik faktörler ve organizmalara etkileri
V. Hafta	Biyotik faktörler
VI. Hafta	Popülasyon ekolojisi
VII. Hafta	Popülasyon dinamiği
VIII. Hafta	Araştırma, Genel ders tekrarı
IX. Hafta	Komünite ve özellikleri
X. Hafta	Ekosistem ve özellikleri
XI. Hafta	Dünyanın büyük ekosistemleri ve dağılımları
XII. Hafta	İnsanın ekolojik sorunları
XIII. Hafta	Doğalın korunması
XIV. Hafta	Çevresel koruma ve düzenlemeler
XV. Hafta	Ortak gelecek kavramı
XVI. Hafta	Yarıyıl sonu Sınavı

Beklenen Öğrenim Çıktıları: Dersin sonunda öğrenci

- 1- Ekolojik kavramları tanımlayabilir
- 2- Biyotik, abiyotik ve çevreyle olan ilişkisini açıklayabilir
- 3- İklimsel etmenlerin bitki ile üzerindeki etkilerini kavrayabilir
- 4- Ekosistem kavramını tanımlayabilir
- 5- Biyolojik çeşitliliği kavrayabilir

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınavları: %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60

Ders Kitabı: Ders notları.

Önerilen Kaynaklar: Ahmet KOCATAŞ, Ekoloji Çevre Biyolojisi, Ders Yayınevi

Özellik Koşulları:



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Medicinal Plant Ecology	Course Code: DAB.1815	Level of Course: Associate
Program: Programme of Medicinal and Aromatic Plants		
ECTS Credit:2	Year-Semester: 1st year, 1st semester	Required/Elective: Elective
Homework Credit:	Instructor(s): Lecturer (Dr.) Kemal AKBAŞ (kemal.kbas@mu.edu.tr) Assoc. Prof. Dr. Mehmet YILMAZTUTKUN (ayilmaz@mu.edu.tr)	Language: Turkish
T 3 U 0 C 0 A 3		

Teaching Method(s): Expression, question and answer.

Course Objectives: Providing gains in the relationships between living things and their environment.

Course Contents: General ecology terms and ecological factors. Population ecology. Community and ecosystem characteristics. Environmental problems and environmental protection. Legal regulations related to environmental problems.

I. Week	Introduction to Ecology and Environmental Sciences
II. Week	Historical changes on the Earth and their impact on species formation
III. Week	Some theories and concepts in ecology
IV. Week	Abiotic factors and their effects on organisms
V. Week	Biotic factors
VI. Week	Population ecology
VII. Week	Population dynamics
VIII. Week	Midterm Exam, General Course Review
IX. Week	Community and its characteristics
X. Week	Ecosystems and their characteristics
XI. Week	The world's major ecosystems and their distributions
XII. Week	Humanity's ecological problems
XIII. Week	Nature conservation
XIV. Week	Environmental protection and regulations
XV. Week	The concept of a shared future
XVI. Week	Final Exam

Anticipated Learning Outcomes: Upon the successful completion of this course, students will be able to

- 1- Identify ecological concepts
- 2- Explain the relationship of the plant to the soil and the environment
- 3- Their influence on climatic factors of the plants
- 4- Understanding the ecological life cycle
- 5- Biodiversity of plants

Assessment Method(s): Midterm Exam(s): 40%, Final Exam: 60%.

Textbook(s): Lecture notes

Recommended Reading: Ahmet KOCATAS, Ekoloji Çevre Biyolojisi Ders Yazarlığı

Prerequisite(s):



Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/A.B.D.		Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) / Bölüm içi Sev. Yolu (BLS) / Bölüm dışı Sev. Yolu (BDS) / Özel İlgi Alanı Dersi (ÖİA)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans 1-2/3/4 / Yüksek Lisans/Doktora	Bölümün Öz. Borsu Y ar
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme				
Bu dersin diğer derslerle örtüşmesi hakkında aşağıdaki sorulara cevap veriniz. (Örtüşen dersler varsa, gerektikçe belirtiniz)				
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		☐ HAYIR	☐ EVET (aşağıda belirtiniz)	
	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamaları (Bu kısımları belirtiniz)		
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu İçerisinde Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş laban puanı en yüksek 5 lisans)	Ders mülfredatta yok	Ders mülfredatta var (Dersin adı, amacı, içeriği, uygulanış şekli, laboratuvar vb. var mı?)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yurt dışındaki Programlar	Ders mülfredatta yok	Ders mülfredatta var (Dersin adı, amacı, içeriği, uygulanış şekli, laboratuvar vb. var mı?)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yenilikleri gerekçeleri nasıl sağlanır? Yapılacak çalışmalar ne olacaktır?

--



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet	☐ Hayır (Yeterli eleman görevlendirilecektir)	
"Evet" ise şu soruları da cevaplayınız:			
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi =	Üniversite içi =	Üniversite dışı =
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)			

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bilgisayar Laboratuvarları dahil)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise: Açıklamalar
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi:			
☐ Projektör	☒ Bilgisayar	☒ Video Oynatıcı	☒ İnternet Bağlantısı
☐ Diğer (aşağıdayınız)			
Ekipmanları bulunabilirliği ile dair notlar:			
Yazılan gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlangıcı	20	/ 20	Dönem: ☐ Güz ☐ Bahar ☐ Yaz
Eğitim-Öğretim Yılı			
Ortalama sınıf mevcudu	Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Karar Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan/Ünvanı Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğül Kurulu Onayı

Karar Kararı	Yükseköğül Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/5A	Karar No	1
Dekan/Müdür/Ünvanı Adı	Doç. Dr. Halil ULUSOY YÜKSEKÖĞÜL BAŞKANLIĞI	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçeleştirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dili açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğrenim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabii olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Ünvanı/Adı:			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu	107151016
-----------------------	----------------------------	--------------	-----------

Dersin Adı:											
Türkçe Adı:											
Roya Bitkileri Değerlendirme Teknolojisi											
İngilizce Adı:											
Dye Crops Assessment Technology											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	Kredi	Yarıllık Kredi	4
	Yüksek Lisans									AKTS	4
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce:		Diğer:			



Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Tıbbi ve Anatomik Bitkiler	Ders Kodu: FA12503	Ders Düzeyi: Önlisans
Programı: Tıbbi ve Anatomik Bitkiler		
AKTS Kredisi: 4	Yük-Dönüş: 2. Sınıf, 1. Dönem	Sıyırıcı/Zararlılığı: Sıyırıcı
Saatler/Yazıl Kredisi:	Öğretim Eleman(lar)ı: Öğr. Gör. Dr. Kemalettin AKER (akker@ebds.mu.edu.tr) Doç. Dr. M. İsmail YILDIRIM (m.yildirim@ebds.mu.edu.tr)	Öğretim Dili: Türkçe
J	J	J
J	J	J
J	J	J
J	J	J
J	J	J
J	J	J
J	J	J

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, soru-cevap

Dersin Amaçları: Doğa bitkisi olarak kullanılan bitkilerin ve bitkilerin sınıflarını, optik boyama yöntemlerini, gıda ve tıbbi bitkilerin özelliklerini bilmek.

Ders İçeriği: Doğa bitkileri ve kullanımları, bitkilerin sınıfları, bitkilerin optik boyama yöntemleri, bitkilerin optik boyama yöntemleri.

I. Hafta	Doğa bitkilerinin kullanımı, bitkilerin boyama için kullanıldığı bitkiler
II. Hafta	Doğa bitkilerinin sınıfları (Direkt boyama yöntemi, bitkilerin sınıfları (Yıldırım boyama yöntemi)
III. Hafta	Bitkilerin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi), bitkilerin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi)
IV. Hafta	Doğa bitkilerinin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi), bitkilerin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi)
V. Hafta	Doğa bitkilerinin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi), bitkilerin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi)
VI. Hafta	Doğa bitkilerinin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi), bitkilerin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi)
VII. Hafta	Doğa bitkilerinin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi), bitkilerin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi)
VIII. Hafta	Doğa bitkilerinin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi), bitkilerin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi)
IX. Hafta	Doğa bitkilerinin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi), bitkilerin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi)
X. Hafta	Doğa bitkilerinin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi), bitkilerin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi)
XI. Hafta	Doğa bitkilerinin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi), bitkilerin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi)
XII. Hafta	Doğa bitkilerinin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi), bitkilerin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi)
XIII. Hafta	Doğa bitkilerinin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi), bitkilerin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi)
XIV. Hafta	Doğa bitkilerinin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi), bitkilerin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi)
XV. Hafta	Doğa bitkilerinin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi), bitkilerin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi)
XVI. Hafta	Doğa bitkilerinin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi), bitkilerin sınıfları (Kıyık Boyama Yöntemi)

Beklenen Öğrenim Çıktıları: Dersin sonunda öğrenci

- 1- Doğa bitkileri olarak kullanılan tıbbi bitkileri tanımlar.
- 2- Tıbbi bitkilerin ve bitkilerin kullanıldığı bitkilerin sınıflarını, bitkilerin sınıflarını öğrenir.
- 3- Doğa bitkileri olarak kullanılan bitkilerin sınıflarını, bitkilerin sınıflarını öğrenir.
- 4- Doğa bitkileri olarak kullanılan bitkilerin sınıflarını, bitkilerin sınıflarını öğrenir.

Öğretim ve Değerlendirme Yöntemleri: A. 1. Sınıf (1. Dönem) 2. Sınıf (2. Dönem) 3. Sınıf (3. Dönem)

Ders Kitabı: Doğa bitkileri

Öğretim Kaynakları: A. 1. Sınıf (1. Dönem) 2. Sınıf (2. Dönem) 3. Sınıf (3. Dönem) 4. Sınıf (4. Dönem) 5. Sınıf (5. Dönem) 6. Sınıf (6. Dönem) 7. Sınıf (7. Dönem) 8. Sınıf (8. Dönem) 9. Sınıf (9. Dönem) 10. Sınıf (10. Dönem) 11. Sınıf (11. Dönem) 12. Sınıf (12. Dönem) 13. Sınıf (13. Dönem) 14. Sınıf (14. Dönem) 15. Sınıf (15. Dönem) 16. Sınıf (16. Dönem) 17. Sınıf (17. Dönem) 18. Sınıf (18. Dönem) 19. Sınıf (19. Dönem) 20. Sınıf (20. Dönem) 21. Sınıf (21. Dönem) 22. Sınıf (22. Dönem) 23. Sınıf (23. Dönem) 24. Sınıf (24. Dönem) 25. Sınıf (25. Dönem) 26. Sınıf (26. Dönem) 27. Sınıf (27. Dönem) 28. Sınıf (28. Dönem) 29. Sınıf (29. Dönem) 30. Sınıf (30. Dönem) 31. Sınıf (31. Dönem) 32. Sınıf (32. Dönem) 33. Sınıf (33. Dönem) 34. Sınıf (34. Dönem) 35. Sınıf (35. Dönem) 36. Sınıf (36. Dönem) 37. Sınıf (37. Dönem) 38. Sınıf (38. Dönem) 39. Sınıf (39. Dönem) 40. Sınıf (40. Dönem) 41. Sınıf (41. Dönem) 42. Sınıf (42. Dönem) 43. Sınıf (43. Dönem) 44. Sınıf (44. Dönem) 45. Sınıf (45. Dönem) 46. Sınıf (46. Dönem) 47. Sınıf (47. Dönem) 48. Sınıf (48. Dönem) 49. Sınıf (49. Dönem) 50. Sınıf (50. Dönem) 51. Sınıf (51. Dönem) 52. Sınıf (52. Dönem) 53. Sınıf (53. Dönem) 54. Sınıf (54. Dönem) 55. Sınıf (55. Dönem) 56. Sınıf (56. Dönem) 57. Sınıf (57. Dönem) 58. Sınıf (58. Dönem) 59. Sınıf (59. Dönem) 60. Sınıf (60. Dönem) 61. Sınıf (61. Dönem) 62. Sınıf (62. Dönem) 63. Sınıf (63. Dönem) 64. Sınıf (64. Dönem) 65. Sınıf (65. Dönem) 66. Sınıf (66. Dönem) 67. Sınıf (67. Dönem) 68. Sınıf (68. Dönem) 69. Sınıf (69. Dönem) 70. Sınıf (70. Dönem) 71. Sınıf (71. Dönem) 72. Sınıf (72. Dönem) 73. Sınıf (73. Dönem) 74. Sınıf (74. Dönem) 75. Sınıf (75. Dönem) 76. Sınıf (76. Dönem) 77. Sınıf (77. Dönem) 78. Sınıf (78. Dönem) 79. Sınıf (79. Dönem) 80. Sınıf (80. Dönem) 81. Sınıf (81. Dönem) 82. Sınıf (82. Dönem) 83. Sınıf (83. Dönem) 84. Sınıf (84. Dönem) 85. Sınıf (85. Dönem) 86. Sınıf (86. Dönem) 87. Sınıf (87. Dönem) 88. Sınıf (88. Dönem) 89. Sınıf (89. Dönem) 90. Sınıf (90. Dönem) 91. Sınıf (91. Dönem) 92. Sınıf (92. Dönem) 93. Sınıf (93. Dönem) 94. Sınıf (94. Dönem) 95. Sınıf (95. Dönem) 96. Sınıf (96. Dönem) 97. Sınıf (97. Dönem) 98. Sınıf (98. Dönem) 99. Sınıf (99. Dönem) 100. Sınıf (100. Dönem)

Öğretim Kaynakları:

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Dye Crops Assessment Technology		Course Code: TAB2503	Level of Course: Associate
Program: Program in Medicinal and Aromatic Plants		Required/Elective: Elective	Language: Turkish
ECTS Credit: 4	Year-Semester: 2nd year, 1st semester		
Hours/Local Credits:		Instructor(s): Lecturer (Dr.) Kenan AKBAS (kenanakbas@mu.edu.tr) Assoc. Prof. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN (mahmutyildiztekin@mu.edu.tr)	
S	L	T	P
5	1	0	4
Teaching Method(s): Expression, question and answer			
Course Objectives: To know the plants and plant parts used as dye plants, dyeing methods, dyes used in food and their properties.			
Course Contents: Dye plants and their used parts, Dyeing techniques, Factors affecting dyeing.			
I. Week	Purposes of using dye plants, parts of plants used for dyeing		
II. Week	Dyeing methods (Direct dyeing method), Dyeing methods (Mordant dyeing method), Dyeing methods (Vat dyeing method), Factors affecting dye quality		
III. Week	Factors affecting color in natural dyeing		
IV. Week	Preparation of dye extracts, dyeing wool yarns with dye plants		
V. Week	Sample dyeing (Sage, safflower, chamomile, sumac)		
VI. Week	Colorants used in the food industries and their classification		
VII. Week	Purposes of using dye plants, parts of plants used for dyeing		
VIII. Week	Midterm Exam, General Course Review		
IX. Week	Stability characteristics of food colorants, uses of colorants in foods		
X. Week	Colorants used in the food industry and their properties		
XI. Week	Colorants used in the food industry and their properties		
XII. Week	Colorants used in the food industry and their properties		
XIII. Week	Colorants used in the food industry and their properties		
XIV. Week	Colorants used in the food industry and their properties		
XV. Week	Legal regulations		
XVI. Week	Final Exam		
Anticipated Learning Outcomes: Upon the successful completion of this course, students will be able to:			
1- Recognizes the plants used as dye plants			
2- Explains the use and trade of natural dyes used in Turkey and the world			
3- Knowledgeable about used in the parts of plants used as dyes, harvest time and methods of dyeing			
4- Knowledgeable about food colorants and their characteristics			
Assessment Method(s): Midterm Exam(s): 40%, Final Exam: 60%			
Textbook: Lecture notes			
Recommended Reading: Altın, T. (ed.), 2001. Gıda Katkı Maddeleri. Meis Basım, 286 s., İZMİR, R. Karadağ, 2007. Doğal Boyama Teknik, Geleneksel El Sanatları ve Mağazalar İşletme Müdürlüğü, ANKARA, R. Karadağ, 2008. Doğal Boyama Reçeteleri, Geleneksel El Sanatları ve Mağazalar İşletme Müdürlüğü, ANKARA, M. Demir, S. Çelik, N. Adigüzel, E. Tuna, M. Arlı, N. Kayabaşı, F. Düzgün ve D. Güneş, 2007. Türkiye'de Yetiştirilen Bazı Önemli Boya Bitkilerinin Üretim Teknikleri ve Elde Edilen Renklerin Hassas dereceleri. Uğur Tarım Kitapları, TOKAT			
Prerequisites:			



Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/Alt Bölüm		Ders Türü Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) / Seçmeli (S) / Seçmeli (RS) / Bölüm dışı Seçmeli (RDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİA)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans 1-2-3-4 / Yüksek Lisans / Doktora	Dersin Giriş/Bölüm V 1/
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersi veren üniversitedeki mevcut derslerle ilgili bilgileri aşağıya yazınız. Aşağıdaki bilgiler varsa ise belirtiniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?

HAYIR

EVET (aşağıda açıklayınız)

Benzer / Ötüşen Dersler

Açıklamalar (Farklılık belirtiniz)

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu İlgili Gerekeçlendirilmesi

Türkiye'deki Programlar (Üniversite dışı en yüksek 5 lisans)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (dönem, kredi, içerik, uygulama, laboratuvar vb. yazınız)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Yurt dışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (dönem, kredi, içerik, uygulama, laboratuvar vb. yazınız)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

II. Akademik Gerekeçlendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Katkıları/katkıların nelerdir?

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet ☐ Hayır (Yeni? Birini dış olursa görevlendirilecektir)
"Hayır" ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekir?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı =
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bölgenin Laboratuvarları dahil)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☐ Hayır	"Evet" ise: Açıklamalar	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☒ Projektör	☒ Algılayıcı	☒ Video Oyuncak	☒ İnternet Bağlantısı
☐ Diğer (aşağılayınız)			
Eğitimin bütününe dair diğer:			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 ☐ / 20 ☐	Össem: ☐	☐ Güz ☐ Bahar ☐ Yaz
Önerilen sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan	Ders alınması istenilen öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Onayı/Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğül Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğül Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/48	Karar No	1
Dekan/Müdür Onayı/Adı	Doç. Dr. Halice ULUSOY Yükseköğül Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Notlar
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sıvanması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlarının uygunluğu			
Ders adı ve tasarımlarının uygunluğu			
Ders adı ve tasarımlarının dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarının dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabii olduğu akreditasyon kurumunu (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

1. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu:	1117651015
-----------------------	----------------------------	---------------	------------

Dersin Adı											
Türkçe Adı:											
Çevre ve Organik Tarım											
İngilizce Adı:											
Environment and Organic Agriculture											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	Kredi	Wet (Kredi)	4
	Yüksek Lisans									Diğer	1
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X	İngilizce:				Diğer:		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Özet Bilgi Formu (Türkçe)

[illegible]

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Environment and Organic Agriculture		Course Code: TAD2093	Level of Course: Associate
Program: Programme of Mechanical and Agricultural Plants			
ECTS Credit:4	Year Semester: 2nd year, 1st semester	Required/Elective: Required	Language: Turkish
Hour/Local Credit:	Instructor(s): Asst. Prof. Dr. Y. Kerem AKTAŞ (keremakhas@mu.edu.tr) Asst. Prof. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN (mahmutyildiztekin@mu.edu.tr)		
T	3	0	0
L	0	0	0
C	4		
Teaching Method(s): Expression, question and answer			
Course Objectives: Learning the concepts of organic and sustainable agriculture, gaining the ability to apply organic and sustainable agriculture practices on the course			
Course Content: History of organic farming, General concepts of organic farming, Organic farming methods, Legal practices and certification processes in organic farming			
I. Week	History and Development of Organic Agriculture		
II. Week	Principles and Concepts in Organic Agriculture		
III. Week	Ecological (Organic, Biological) Agriculture in the World		
IV. Week	Ecological (Organic, Biological) Agriculture in Turkey		
V. Week	Crop Rotation, Cover Crop Cultivation, Inter cropping, or Mixed Cropping Practices in Organic Agriculture		
VI. Week	Soil Fertility and Plant Nutrition in Organic Agriculture		
VII. Week	Disease, Pest, and Weed Management in Organic Agriculture (Cultural Measures, Physical Control, Biochemical Methods)		
VIII. Week	Midterm Exam, General Course Review		
IX. Week	Disease, Pest, and Weed Management in Organic Agriculture (Biological and Chemical Control)		
X. Week	Organic Agriculture in Input-Intensive Production		
XI. Week	Production Materials and Post-Harvest Processes in Organic Agriculture		
XII. Week	Legal Practices in Organic Agriculture		
XIII. Week	Project Preparation and Management in Organic Agriculture		
XIV. Week	Control and Certification Systems and Problems in Organic Agriculture		
XV. Week	Changing Concepts and Conditions in Agricultural Production		
XVI. Week	Final Exam		
Anticipated Learning Outcomes: Upon the successful completion of this course, students will be able to: 1. Recognize the elements that make up the environment 2. Understand the significant environmental problems in agricultural lands and their causes 3. Identify and understand the actions to major environmental problems such as water pollution, and visual pollution. 4. Understand the legal practices caused by environmental problems. 5. Understand the status of the resources chapter in the production process.			
Assessment Method(s): Midterm Exam(s): 40%, Final Exam: 60%			
Textbook: Lecture notes			
Recommended Reading: Organic Farming (2003) Jones P. et al. Mechanical Engineering, Chemical Engineering and Biological Engineering (2006) Ed. by J. J. P. Oude Vrielink			
Prerequisites:			



Dersin Verileceği Program(lar)		Ders Türü		İhtisaf Kitle		Dönem	
Program:Bölüm:ABB		Ortak Zorunlu (OZ) Zorunlu (Z) Dönüşümlü Seçmeli (DİS) Bölünmüş Seçmeli (BDS) Özel İlgi Alan Dersi (OII)		Ort Lisans / Lisans 1/2/3/4 Yüksek Lisans/Doktora		Güz/Bahar/Yaz	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Mevcut Derslerle Örtüşme			
Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirli bir şekilde örtüşmesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerektiklerini yazınız.			
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MU dersi var mıdır?		☐ HAYIR	☐ EVET (aşağıda açıklıyoruz)
	Benzersiz / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Tartıklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Gerektirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş tabanı puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Dersin adı, önemi, koda, teorik, uygulamalı, laboratuvar vb var mı ?)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Dersin adı, önemi, koda, teorik, uygulamalı, laboratuvar vb var mı ?)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçeleştirme

Mevcut programın yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkıları belirtiniz?

--



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet	☐ Hayır (Yeni + Ürün dğ. elemanı gerektirilmektedir)	
"Hayır" ise şu soruları da cevaplayınız:			
Kaç öğretim elemanı gerekli?	BÖLÜM içi =	Üniversite içi =	Üniversite dışı =
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)			

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bölgesel Laboratuvarları dâhil)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise Açıklamalar
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☒ Projeksiyon	☐ Bilgisayar	☒ Video Çayırıcı	☒ İnternet Bağlantısı
Diğer (açıklayınız)			
Ekipmanın kullanılabilirliğine dair notlar:			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlangıç/ Eğitim-Öğretim Yılı	20	/ 20	Dönem:
			Güz
			Bahar
			Yaz
Özellikler sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılmış olan kontenjan	Ders alması olan öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Unvanı/Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN Bölüm Başkanı	İmza	[İmza]	Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğretim Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğretim Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/59	Karar No	1
Dekan/Müdür Unvanı/Adı	Doç. Dr. Haluk ULUSOY Yükseköğretim Müdürü	İmza	[İmza]	Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sınav:			
Genel format (formların 2020 olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamalarına uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamalarına dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yarı koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir ısgari örülme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabii olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görürse):			
YÖKÜ İZMİR ÜNİVERSİTESİ Eğitim Komisyonu Kararı - Kabul No			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Ammalık Fakültesi	Program Kodu	107651016
-----------------------	----------------------------	--------------	-----------

Dersin Adı:											
Türkçe Adı:											
Laboratuvar Tekniği											
İngilizce Adı:											
Laboratory Technique											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	3	Uygulama:	0	Laboratuvar:	0	Kredi:	Yerel Kredi:	4
	Yüksek Lisans								AKTS:	4	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce:		Diğer:			



Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Laboratuvar Tekniği	Ders Kodu: T1.T1B09	Ders Düzeyi: Ön Lisans
Programı: Tıbbi ve Arınma Bilimleri		
AKTS Kredisi: 4	Yıl/Dönem: 1. Sınıf, I. Dönem	Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu
Öğretim Yöntemi: Teorik	*Öğretim Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Kenan AKUŞ (khan@mu.edu.tr) Doç. Dr. Mehmet YILMAZ (mehmet.yilmaz@mu.edu.tr) Doç. Dr. Yusuf SICAK (yusuf.sacak@mu.edu.tr)	Öğretim Dili: Türkçe
T 5 4 0 1 0 K 4		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, soru-cevap

Dersin Amaçları: Dersin temel hedefi laboratuvar güvenliği ve tehlike işlemleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır. Ayrıca materyal kullanımı, ekipmanların kullanımı, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve sonuçların yorumlanmasıdır.

Ders İçeriği: Genel laboratuvar kuralları ve laboratuvar güvenliği, laboratuvarda kullanılan kimyasal maddelerin ve reaktiflerin kullanımı, çözelti hesaplamaları, kalibrasyon, standartlaştırma,

I. Hafta	Genel laboratuvar kuralları
II. Hafta	Laboratuvarda güvenlik ve tehlike işlemleri
III. Hafta	Laboratuvar ve materyallerin temini
IV. Hafta	Laboratuvarda kullanılan kimyasal maddelerin kullanımı
V. Hafta	Laboratuvarda kullanılan kimyasal maddelerin saklanması
VI. Hafta	Laboratuvarda kullanılan kimyasal maddelerin kullanımı
VII. Hafta	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri
VIII. Hafta	Arınma, Genel ders tekrarı
IX. Hafta	Çözelti hesaplamaları (Molarite, Molalite, Normalite)
X. Hafta	Çözelti hesaplamaları (% derişim)
XI. Hafta	Çözelti hesaplamaları (ppm, ppb)
XII. Hafta	Laboratuvarda ölçme ve değerlendirme yöntemleri
XIII. Hafta	Standartlaştırma
XIV. Hafta	Standartlaştırma
XV. Hafta	Kalibrasyon
XVI. Hafta	Yarıyıl sonu sınavı

Öğrencilerin Öğrenim Çıktıları: Öğrenciler bu dersin sonunda, laboratuvar güvenliği hakkında genel bilgileri açıklayabilir.

Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınavlar (%40), Yarıyıl Sonu Sınavı (%60).

Ders Kitabı: Ders notları

Önerilen Kaynaklar: İnceci, Laboratuvar Tekniği, Mayıs 2012.

Öğretim Elemanları:

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Laboratory Technique		Course Code: TL71835	Level of Course: Associate
Program: Programme of Medicinal and Aromatic Plants			
ECTS Credit:	Year-Semester: 1st year, 1st semester	Required/Elective: Required	Language: Turkish
Hours/Local Credit:	Instructor(s): Lecturer (Dr.) Kenan AKBAŞ (kenanakbas@mu.edu.tr) Assoc. Prof. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN (mahmutyildiztekin@mu.edu.tr) Assoc. Prof. Dr. Yusuf SÖKAL (yusufsokal@mu.edu.tr)		
T	3	0	4

Teaching Method(s): Expression, question and answer

Course Objectives: The main objective of the course is to obtain complete and accurate analysis results in laboratory studies, to choose the most economical method in terms of expenses and materials and to reach the result in the shortest time.

Course Content: General laboratory rules and cleanliness in the laboratory, laboratory glassware, machinery and equipment and their use, Solution calculations, Crystallization, sublimation.

I. Week	General Laboratory Rules
II. Week	Laboratory Safety and Hazard Signs
III. Week	Cleaning the Laboratory and Supplies
IV. Week	Glassware Used in the Laboratory
V. Week	Basic Laboratory Equipment
VI. Week	Mixing and Heating Procedures in the Laboratory
VII. Week	Microscope
VIII. Week	Midterm Exam, General Course Review
IX. Week	Solution Calculations (Molarity, Molarity, Normality)
X. Week	Solution Calculations (% Concentration)
XI. Week	Solution Calculations (ppm, ppb)
XII. Week	Measurement and Weighing Procedures in the Laboratory
XIII. Week	Dissolution
XIV. Week	Sublimation
XV. Week	Crystallization
XVI. Week	Final Exam

Anticipated Learning Outcomes: Upon the successful completion of this course, students will be able to explain general information about basic laboratory techniques.

Assessment Method(s): Midterm Exam(s): 40%, Final Exam: 60%

Textbook: Lecture notes

Recommended Reading: 1. Öz, G. Laboratuvar Tekniği, Ege, 2002

Prerequisites:



Dersin Verileceği Program(lar)		Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) * Zorunlu (Z) * Bölüm içi Seçmeli (BİS) * Bölüm dışı Seçmeli (DDŞ) * Özel İlgi Alan Dersi (OIL)	Hedef Kitle Ön Lisans - Lisans (2/1/4) Yüksek Lisans-Doktora	Dinçim Giriş-Bölüm Y az
Program: ISRIU M'ABU				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslere Ötüşme			
<i>(Bu ders bir önceki/önceki mevcut derslerde dersin bir bölümü derse verilmektedir. Gruplar, gruplar ve ya gruplar arasında)</i>			
Benzer içerik/tema ile verilen bir MÜ. Dersi var mıdır?		☐ HAYIR	☐ EVET (aşağıda açıklayınız)
Benzer / Çatışan Dersler	Açıklamalar (Parçacıkları belirtiniz)		
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Etiler ve Uluslararası Dersleri İlgili Gerektirilmesi			
	Tin Etiler Programlar (Gün uhan uhan en yüksek 3 ulusu)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (Dersin var, dersin, bula, itirak, uygulan, bulaşıcı ve bulaşıcı)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yüksekinci Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (Dersin var, dersin, bula, itirak, uygulan, bulaşıcı ve bulaşıcı)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerektirilmesi

Mevcut program yeterlilik gerektirilerini nasıl sağlıyor? Yapıcı katkıları nedir?

--

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet	☐ Hayır (Yeni / Birlikte eleman görevlendirilecek)	
"Hayır" ise şu sorunları da cevaplayınız:			
Kaç öğretim elemanı gerekli?	BOK'ta işi -	Üniversitede işi -	Üniversite dışı -
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)			

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bilgisayar Laboratuvarları dahil)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise: Açıklayınız
"Evet" ise ayrıca şu sorunları cevaplayınız:			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☒ Projeksiyon	☒ Bilgisayar	☒ Video Oyuncak	☒ İnternet Bağlantısı
Diğer (Açıklayınız)			
Ekipmanların bulundurulmasına dair notlar:			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 ☐	: 20 ☐	Dönem: ☐
	☐	Güz	☐ Bahar ☐ Yaz
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan	Ders alması olan öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Üyesi/Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN	İmza		Tarih	30.10.2025
	Bölüm Başkanı				

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğretim Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğretim Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Dekan/Müdür Üyesi/Adı	Doç. Dr. Hatice ULUS	İmza		Tarih	30.10.2025
	Yükseköğretim Müdürü				



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunus:			
Genel format (forınlarn tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamasının uygunluğu			
Ders adı ve tasarımlarının uygunluğu			
Ders adı ve tasarımlarının diğer açılardan doğruluğu			
Kredi hesaplamasının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim elemanı(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabii olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görölürse):			
 Karar-Karar Kurulu			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) (İmza/Paraf)			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu	10/651016
-----------------------	----------------------------	--------------	-----------

Dersin Adı											
Türkçe Adı:											
Tıbbi ve Aromatik Bitkileri Değerlendirme Tekniği											
İngilizce Adı:											
Medicinal and Aromatic Plants Evaluation Technique											
Ders Düzeyi:	Okutman	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	Kredi	Yardımcı Kredi	2
	Yüksek Lisans								AKTS	2	
	Doktora		Öğretim dan:	Türkçe: X		İngilizce:			Diğer:		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Adı: Tıbbi ve Aromatik Bitkileri Değerlendirme Tekniği										Ders Kodu: TAB344		Ders Düzeyi: Ön Lisans	
Programı: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler													
AKYS Kredisi: 2					Yıl/Dönem: 2. Sınıf, 2. Dönem					Seyahat/Zorunlu: Zorunlu		Öğretim Dili: Türkçe	
Sınav/Yerel Kredi:					*Öğretim Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Kemal AKBAŞ (kemakbas@mu.edu.tr) Doç. Dr. Mazman YILMAZ TEKİN (mazmanYTEKIN@mu.edu.tr) Doç. Dr. Yusuf SİĞAÇ (ysigac@mu.edu.tr)								
T	2	0	0	1	0	K	2						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, soru-cevap													
Dersin Amaçları: Tıbbi ve aromatik bitkilerin eczanelerde kullanıma hazırlanması, Beklenen öğrenim çıktılarıyla ve akademik başarıyla ölçülebilen öğrenim çıktıları, Mesleki yeterliklerin ölçülmesi için ölçülebilir öğrenim çıktıları ve değerlendirme.													
Ders İçeriği: Tıbbi ve Aromatik bitkilerin kullanımında etik, kullanımı ve kullanımında dikkat edilecek hususlar.													
I. Hafta		Bakımsal Karşılaştırmalı Ham Maddelerin Kullanımında Kalite, Etkinlik ve Güvenlik											
II. Hafta		Tıbbi ve Aromatik Bitkiler ve Bitkisel Ürünlerin Kullanımında Etik											
III. Hafta		Bakımsal Ham Maddelerin Kullanımı Hazırlanması											
IV. Hafta		Bitkisel Ham maddeler ve Ürünlerin Kullanımında Dikkat Edilecek Hususlar											
V. Hafta		Bitkisel Ham maddeler ve Ürünlerin Kullanımında Dikkat Edilecek Hususlar (Devamı)											
VI. Hafta		Zehirli, Narkotik ve Etilerajenik Bitkiler											
VII. Hafta		Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Halk Arasında Kullanımı											
VIII. Hafta		Araştırma, Genel ders tekrarı											
IX. Hafta		Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Gıda ve Baharat Olarak Kullanımı											
X. Hafta		Bitkisel Çaylar											
XI. Hafta		Tıbbi Bitkilerin Farklı Hastalıklarda Kullanımı											
XII. Hafta		Tıbbi Bitkilerin Farklı Hastalıklarda Kullanımı (Devamı)											
XIII. Hafta		Tanımsayıcı Tedavi Sistemleri ve Kullanılan Bitkiler											
XIV. Hafta		Kişisel Bakım Ürünlerinde Kullanılan Tıbbi ve Aromatik Bitkiler											
XV. Hafta		Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Tarama ve Hayvancılık Alakalarında Kullanımı											
XVI. Hafta		Yarıyıl sonu sınavı											
Beklenen Öğrenim Çıktıları: Bu dersin sonunda öğrenci 1- Bu dersin temel kavramlarını öğrenir. 2- Tıbbi ve aromatik bitkilerin kullanım alanlarını öğrenir. 3- Tıbbi ve aromatik bitkilerin kullanım etilebilirliğini öğrenir.													
Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara. Sınavları: %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60													
Ders Kitapları: Ders kitabı													
Önerilen Kaynaklar: Hayatçı, C. 1996, Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Tıbbi ve Aromatik Kullanımı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Kutub, H. 2005, Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Tıbbi ve Aromatik Kullanımı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Kutub, H. 2005, Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Tıbbi ve Aromatik Kullanımı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.													
Diğer Kaynaklar:													

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Bilgi Formu (English)					
Course Name: Medicinal and Aromatic Plants Evaluation Teorik saat:			Course Code: TAB004	Level of Course: Associate	
Program: Preparation of Medicinal and Aromatic Plants					
ECTS Credit: 2		Year-Semester: 2nd year, 2nd semester	Required/Elective: Required	Language: Turkish.	
Hours/Lecture/Credit:		Instructor(s) / Lecturer: Dr. Kenan Akkurt (kennanakkur@duzce.edu.tr) Assoc. Prof. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN (mahmutyildiztekin@duzce.edu.tr) Assoc. Prof. Dr. Yasir KAYA (yasirkaya@duzce.edu.tr)			
T	2	H	0	L	C
Teaching Method(s): Exposition, question and answer					
Course Objectives: Knowing the use of medicinal and aromatic plants in various areas, Learning the production of essential oils in plants and the methods of obtaining essential oils from plants, Knowing important medicinal and aromatic plants					
Course Content: History of medicinal and aromatic plants, their use and points to be considered at their use.					
I. Week	Quality, Efficiency, and Safety in the Use of Plant-Based Raw Materials				
II. Week	Ethics in the Use of Medicinal and Aromatic Plants and Herbal Products				
III. Week	Preparation of Herbal Raw Materials for Use				
IV. Week	Considerations in the Use of Herbal Raw Materials and Products				
V. Week	Considerations in the Use of Herbal Raw Materials and Products (Continued)				
VI. Week	Poisonous, Narcotic, and Hallucinogenic Plants				
VII. Week	Folk Use of Medicinal and Aromatic Plants				
VIII. Week	Midterm Exam; General Course Review				
IX. Week	Use of Medicinal and Aromatic Plants as Food and Spices				
X. Week	Herbal Teas				
XI. Week	Use of Medicinal Plants for Different Diseases				
XII. Week	Use of Medicinal Plants for Different Diseases (Continued)				
XIII. Week	Complementary Therapeutic Systems and Plants Used				
XIV. Week	Medicinal and Aromatic Plants Used in Personal Care Products				
XV. Week	Use of Medicinal and Aromatic Plants in Agriculture and Livestock				
XVI. Week	Final Exam				
Anticipated Learning Outcomes: At the end of this course students will;					
1- Learn the basic concepts of this course					
2- Learn the uses of medicinal and aromatic plants					
3- Learn the uses of medicinal and aromatic plants					
Assessment Method(s): Midterm Exam(s), 40% Final Exam - 60%					
Textbook: Lecture notes					
Recommended Reading: Gülçin İ., 1998, Türkiye'de Bitkiler ve Tedavi Özellikleri Değeri , Nobel Tıp Kitapçıkları, İstanbul. Bogdan H., 2010, Tabiiyatı ve tıbbi kullanımıyla bitkilerin tedavideki rolü, Söke Çiftlik Üni. Ziraat Fakültesi Yaşam Bilimleri Bölümü, İzmir.					
Prerequisites:					



Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Dilim/AD		Ders Türü	Hedef Kitle	Dinleni
		Çıkar Zorunlu (ÇZ) - Zorunlu (Z) - Bölüm içi Seçmeli (BİS) - Dönem içi Seçmeli (DİS) - Özet İleri Alan Dersi (ÖİA)	Öğrenciler / Lisans / Lisansüstü / Yüksek Lisans/Doktora	Öğretkiler/Y. A.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu mevcut derslerle ilgili olarak derslerle ilgili bir şekilde örtüşme/tekrarlılık durumları aşağıda belirtilmiştir. Örtüşme durumları nasıl değerlendirilmiştir?

Benzer içerik/konu'ya ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?

HAYIR

EVET (aşağıda açıklayınız)

Bölüm / Örtüşen Dersin	Açıklamalar (Farklılıklar belirtiniz)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumları İçerisinde Gerekçelendirilmesi

Türkiye'deki Programlar (Çıkarılan programın üzerine 5 tane)	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin müfredatı ile ilgili olarak açıklama/tekrarlılık durumu)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin müfredatı ile ilgili olarak açıklama/tekrarlılık durumu)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerinin nasıl sağlanacağı/yanıtlanacağı hakkında notlar



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet ☐ Hayır (Evet: Birim dışı eleman görevlendirilmiştir)
"Hayır" ise bu soru başında cevaplayınız	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Dönem içi - Üniversite dışı - Üniversite dışı
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuvar/Astülye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bölgenin Laboratuvarları dahil)	
Laboratuvar/Astülye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☐ Hayır "Evet" ise: Aç. Hattında
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız.	
Hazır Laboratuvar/Astülye/Klinik/ Diğer var mıdır?	
Mevcut diğer planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?	
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?	
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?	
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi	
☐ Projektör ☒ Elde/teyari ☒ Video Oyuncak ☒ İnternet Bağlantısı ☐ Diğer (Açıklayınız)	
Ekipmanın bulundurulduğu daireler	
Yazılım gereksinimi:	
Önerilen Dersin	
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 ☐ - 21 ☐ Dönem ☐ Güz ☐ Bahar ☐ Yaz
Ortalama sınıf mevcudu	Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan Ders alması olası öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/11	Karar No	1
Başkan Unvanı Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğretim Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğretim Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/39	Karar No	1
Dekan/Müdür Unvanı Adı	Doç. Dr. Hatice ULUSOY Yükseköğretim Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel niteliği			
Ders kodlarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dili açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilmek için uygun öğretim elemanı(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabii olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı)			
Ünvanı/Adı			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu	107651016
-----------------------	----------------------------	--------------	-----------

Dersin Adı:											
Türkçe Adı:											
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Tohumculuğu											
İngilizce Adı:											
Medicinal and Aromatic Plants Seed Production											
Ders Düzeyi:	Öz Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	3	Kredi	Yeni Kredi	3
	Yüksek Lisans								AKTS	3	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce:		Diğer:			



Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Tıbbi ve Aramalık Bitkiler Tohumculuğu	Ders Kodu: TAH1504	Ders Düzeyi: Önlisans
Program: Tıbbi ve Aramalık Bitkiler		
AKTS Kredisi: 5	Yıl/Dönem: 1. Sınıf, 2. Dönem	Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli
Saatler/Yerel Kredi:	*Öğretim Elemanı(lar): Öğr. Gör. Dr. Zeynep AKBAŞ (z.aydin@mu.edu.tr) Doç. Dr. Mahmut Y. LİZİTÇİ (mahmutyildizcici@mu.edu.tr)	Öğretim Dili: Türkçe
T A K S K L A K S		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Soru-Cevap

Dersin Amacı(ları): 1- Tıbbi bitkilerin tohumluk üretimi için gerekli teknikleri tanımlama, tanımlama ve tohumluk depolama için gerekli bilgileri ve tıbbi bitkilerin tohumluk üretiminde kullanılan tohumluk üretim yöntemlerini tanımlama.

Ders İçeriği: Tıbbi bitkilerin tohumluk üretimi için gerekli teknikleri, tohumluk üretiminde kullanılan tohumluk üretim yöntemlerini tanımlama ve tohumluk depolama için gerekli bilgileri tanımlama.

I. Hafta	Tohumluk üretiminde kullanılan teknikler
II. Hafta	Tıbbi bitkilerinde tohumluk üretimi için gerekli teknikler
III. Hafta	Tıbbi bitkilerinde tohumluk üretimi için gerekli teknikler
IV. Hafta	Tıbbi bitkilerinde tohumluk üretiminde kullanılan teknikler
V. Hafta	Kültür bitkilerinde tohumluk üretiminde kullanılan teknikler
VI. Hafta	Tohumluk depolama
VII. Hafta	İlaca
VIII. Hafta	Arastırma, Genel ders tekrarı
IX. Hafta	Tohumluk depolama
X. Hafta	Tohumluk depolama, tohumluk
XI. Hafta	Tohumluk depolama
XII. Hafta	Tohumluk depolama
XIII. Hafta	Sertifika
XIV. Hafta	Ülkemizde tıbbi bitki tohumluk üretimi
XV. Hafta	Dünyada tıbbi bitki tohumluk üretimi
XVI. Hafta	Yazılı sınav

Bekllenen Öğrenim Çıktıları: Bu dersin sonunda öğrenci,
1- Bu dersin içeriğini kavrayarak öğrenmek
2- Tıbbi ve aramalık bitkilerin tohumluk üretiminde kullanılan teknikleri tanımlama ve tohumluk depolama için gerekli bilgileri tanımlama
3- Tohumluk üretiminde kullanılan teknikleri tanımlama

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınavlar: %40, Yazılı Sınavlar: %60

Ders Kitabı: Ders notları

Önerilen Kaynaklar:

Öğrenim Koşulları:



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Medicinal and Aromatic Plant Seed Production		Course Code: TAB1504	Level of Course: Associate
Program: Programme of Medicinal and Aromatic Plants			
ECTS Credit:3	Year-Semester: 1st year, 2nd semester	Required/Elective: Elective	Language: Turkish
Hours-Local Credit:	Instructor(s): Lecturer (Dr.) Kevan AKBAŞ (kervanakbas@mu.edu.tr) Assoc. Prof. Dr. Mahmut YILDIZILININ (mahmutyildizilinin@mu.edu.tr)		
1	3	0	0
L	0	C	0
Teaching Method(s): Lectures, question-answer sessions			
Course Objectives: Learning plan for elements for seed production of medicinal plants. Recognizing the effects of climate and soil factors on seed production. Learning of seed production systems in medicinal plants. Recognizing breeding methods in seed production.			
Course Content: General topics on seed production, generative reproduction in plants, Seed harvesting and post-harvest operations, Seed processing, storage and certification, Status of seed production.			
I. Week	Technical terms used in seed production		
II. Week	Reproduction in medicinal plants (sexual and generative seed production).		
III. Week	Reproduction in medicinal plants (asexual and vegetative seed production).		
IV. Week	Ecological factors in seed production of medicinal plants		
V. Week	Flower characteristics of cultivated plants, self- and cross-pollination		
VI. Week	Seed formation		
VII. Week	Harvesting		
VIII. Week	Midterm Exam, General Course Review		
IX. Week	Seed sorting		
X. Week	Seed drying and cleaning		
XI. Week	Seed processing		
XII. Week	Seed storage		
XIII. Week	Certification		
XIV. Week	The status of medicinal plant seed production in our country		
XV. Week	The status of medicinal plant seed production in the world		
XVI. Week	Final Exam		
Anticipated Learning Outcomes: At the end of this course, students will			
1. Learn the basic concepts of this course			
2. Learn the points to consider when using medicinal and aromatic plants as seeds.			
3. Know the breeding methods used in seed production			
Assessment Methods: Midterm Exams: 40%, Final Exam: 60%			
Textbook: Lecture notes			
Recommended Reading:			
Prerequisities:			



Dersin Verileceği Program(lar)			
Program/Bölüm/AKAD	Ders Türü (Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel Hız Alın Dersi (OH))	Hedef Kitle (Öğrenciler / Lisans / Lisansüstü / Yüksek Lisans/Doktora)	Dönem (Giriş / İkinci Yıl)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Mevcut Derslerle Örtüşme			
Bu dersi veren üniversitede mevcut derslerle örtüşme var mıdır? (Eğer varsa, hangi derslerle örtüşmektedir?)			
Benzetir (örneğin/koşul) ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		☐ HAYIR	☐ EVET (aşağıda açıklayınız)
	Benzetir / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (benzerlikler belirlenir)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Gerektirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı eş yüksek 5 puanlık)	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Türkiye'de bulunmaz, başka üniversite, yükseköğretim kurumları vb. ile)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yabancı Diller Programları	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Türkiye'de bulunmaz, başka üniversite, yükseköğretim kurumları vb. ile)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçeleştirme

Mevcut programın yeterliliği gerçekleştirilebilir mi? Ya da değilse, katkıları nelerdir?

--

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet ☐ Hayır (Yeni / Bilin dışı okulu görevlendirilecektir)
"Hayır" ise şu sorulara da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı =
Hangi alandan ekman görevlendirilmesi gerekiyor (ilgili birim onayı var mı?)	

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bölümün Laboratuvarları dahil)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☐ Hayır	"Evet" ise: Açıklamalar	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplayınız:			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut deðibe planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☒ Projektör	☒ Bilgisayar	☒ Video Dynami	☒ İnternet Bağlantısı
Diğer (açıklayınız)			
Ek parantezde bulunabilirliğine dair notlar:			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	2025	2026	2027
Öğretim yılı devamı			
Diğer bölümlere ayrılabilen kontenjan		Ders alınması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Unvanı/Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğretim Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğretim Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/59	Karar No	1
Dekan/Müdür Unvanı/Adı	Doç. Dr. Hatice ULUSOY Yükseköğretim Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi

İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuy:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamasının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplamasının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygulanışı			
Dersi verebilecek uygun öğretim elemanı(lar)ının varlığı			
Benzet derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Taht olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görürse):			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Üniversite			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



MUĞLA



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu:	JWE510016
-----------------------	----------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı

Türkçe Adı

Tıbbi Bitki Sistematiği

İngilizce Adı

Medicinal Plant Systematics

Ders Düzeyi	Kredi Dağılımı						Kredi	Yeni Kredi	1
	Ön Lisans	X	Teorik:		Uygulama	1	Laboratuvar	0	
	Lisans								
	Yüksek Lisans								
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X	İngilizce			Diger:	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Bilgi Formu (Ingilizce)

Course Name: Medicinal Plant Systematics		Course Code: TAMBH12	Level of Course: Associate
Program: Programme of Medicine and Associate Plants			
ECTS Credit: 3	Year-Semester: 1st year, 2nd semester	Required/Elective: Required	Language: Turkish
Hours/Local Credit:	Instructor(s): Lecturer (Dr : Kenan YILDIZ (kenan.yildiz@mu.edu.tr) Assoc. Prof. Dr. Mahmut YILDIZ/ILKIN (mahmutyildiz@mu.edu.tr)		
T	2	L	1
L	1	0	C
C	3		
Teaching Method(s): Lectures, question-answer sessions, course practising exercises			
Course Objectives: Learning the classification and plant identification of medicinal plants grown in our country.			
Course Content: History and basic concepts of plant systematics, Gymnospermae, Angiospermae and Plant identification			
I. Week	History and aims of systematics		
II. Week	Principles of classification		
III. Week	Basic systematic terms and taxonomic categories		
IV. Week	Plant identification and herbarium		
V. Week	Gymnospermae		
VI. Week	Gymnospermae		
VII. Week	Angiospermae		
VIII. Week	Midterm Exam, General Course Review		
IX. Week	Angiospermae		
X. Week	Angiospermae		
XI. Week	Angiospermae		
XII. Week	Angiospermae		
XIII. Week	Course Practice		
XIV. Week	Course Practice		
XV. Week	Course Practice		
XVI. Week	Final Exam		
Anticipated Learning Outcomes: By the end of this course, students will 1- Learn the basic concepts related to the course and 2- Learn the systematic categories of plants grown in our country.			
Assessment Method(s): Midterm Exam(s): 40%, Final Exam: 60%			
Textbook: Lecture notes			
Recommended Reading: Tab. du Botiller Systemique, Greville - Sequen, Yusuf Cemaci, Güven Cök			
Pre-requisites:			



Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		Ders Türü Ortak Zorunlu (ÖZ), Zorunlu (Z), Seçilmiş (S), Seçmeli (HSS), Fakülte seçmeli (HDS), Özel ilgi alan Dersi (ÖLD)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans / Lisansüstü / Yüksek Lisans/Doktora	Dönem (Güz/Bahar/Yaz)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme			
Bu dersin özetlemesiyle mevcut derslerdeki bilgilerin bir kısmında örtüşme/tekrar olduğu görülmüştür. Örtüşen konular, buraya yazılmalıdır.			
Benzer içerik/kodlu başka varken bir MU dersi var mıdır?		☐ HAYIR	☐ EVET (aşağıda açıklayınız)
	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 sıranca)	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Ulusal ve uluslararası düzeyde, ulusal ve uluslararası düzeyde, ulusal ve uluslararası düzeyde)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Ulusal ve uluslararası düzeyde, ulusal ve uluslararası düzeyde, ulusal ve uluslararası düzeyde)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Klasik program yeterlilik gerekliliklerini nasıl açıklıyor? Süpürge kolları nelerdir?

--

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet	☐ Hayır (Yeni - Duran diğer eleman görevlendirilecektir)	
"Hayır" ise şu soruları da cevaplayınız:			
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi =	Üniversite içi =	Üniversite dışı =
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)			

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (İlgili olanları laboratuvarları doldur)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise: Açıklamalar
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplayınız:			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereklerini			
☒ Proje/Kitap	☒ Bilgisayar	☒ Video Oynatıcı	☒ İnternet Bağlantısı
Diğer (açıklayınız)			
Ekipmanların bütçesizliğine dair notlar.			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20	/ 20	Dönemi
Ortalama sınıf mevcudu		Düzenlenecek kontenjan	Ders alması olası öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/16	Karar No	1
Başkan Üyesi/Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Pakülte/ Yükseköğül Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğül Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/49	Karar No	1
Dekan/Müdür Üyesi/Adı	Doç. Dr. Hatice ULUSOY Yükseköğül Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi				
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler	
Sunus:				
Genel format (formların tam olarak sunulması)				
Soa tarihler				
İmza ve parafler				
Müfredat:				
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk				
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı				
Ders kodlamasının uygunluğu				
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu				
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu				
Kredi hesaplamasının doğruluğu				
Öğretim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu				
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu				
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu				
Dersi verebilecek uygun öğretim elemanı(lar)ının varlığı				
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme				
Akreditasyon:				
YÖK kriterleriyle uyumluluk				
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu				
Uygulama:				
İnsan kaynaklarının yeterliliği				
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği				
Bütçenin yeterliliği				
Başlayacağı dönemin uygunluğu				
Genel Değerlendirme				
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez				
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):				
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Ünvanlıdır				

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

1. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Acil Tıp Bilimleri	Program Kodu:	1C7651016
-----------------------	-----------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı											
Türkçe Adı:											
Bahar ve Kayışıldan Değerlendirme											
İngilizce Adı:											
Spice and Stimulant Plants Evaluation											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0	Kredi	Yerel Kredi	1
	Yüksek Lisans			Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce:			Diğer:	AKTS
	Doktora										



[illegible]

Dersin Verileceği Program(lar)				
Program Adına AISU		Dersin Dersi	Hesap Kolu	Dersin Cihazları/Arç.
		1. Dersin Adı (ÖZ) / 2. Dersin Adı (ÖZ) / 3. Dersin Adı (ÖZ) / 4. Dersin Adı (ÖZ) / 5. Dersin Adı (ÖZ) / 6. Dersin Adı (ÖZ) / 7. Dersin Adı (ÖZ) / 8. Dersin Adı (ÖZ) / 9. Dersin Adı (ÖZ) / 10. Dersin Adı (ÖZ)	Ön 1. Sınıf / 1. Sınıf / 2. Sınıf / 3. Sınıf / 4. Sınıf / 5. Sınıf / 6. Sınıf / 7. Sınıf / 8. Sınıf / 9. Sınıf / 10. Sınıf	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme			
Bu dersin diğer derslerle örtüşen derslerle ilgili bir şekilde değerlendirilme durumu (Örneğin: Örtüşen dersler varsa belirtiniz)			
Benzer içerikler ve/veya bir MİT dersine var mıdır?		HAYIR	EYET (aşağıda açıklayınız)
	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıklar belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumunu İlgilendiren Gerekçeler			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 unesi)	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, dersin içeriği, dersin uygulanacağı kurumlar vb. belirtiniz)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, dersin içeriği, dersin uygulanacağı kurumlar vb. belirtiniz)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini karşılayıyor? Veya, gerekçeler nelerdir?

--

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet ☐ Hayır (Yeni / Bilgi Dışı Eleman görevlendirilecektir)
"Hayır" ise şu sorulara da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekir?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı =
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (ilgili birim onayı var mı?)	

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bölgesel Laboratuvarları dahil)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise: Açıklamalar
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevapladınız:			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☐ Projektör	☒ Bilgisayar	☒ Video Oyuncak	☒ İnternet Bağlantısı
☐ Diğer (Açıklayınız)			
Ekipmanların kullanılabilirliği ve diğer notlar.			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 ☐ / 20 ☐	Donem:	☐ Güz ☐ Bahar ☐ Yaz
Çalışma sınıfı mevcudu	Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Diğer alanlara olan diğer talep sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Unvanı Adı	Doç. Dr. Mahmut YEDİZTEKİN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğretim Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğretim Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/59	Karar No	1
Dekan/Müdür Unvanı Adı	Doç. Dr. Hatice ULUSOY Yükseköğretim Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitimi Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Sos. tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplamasının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve ysa koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabii olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli göklürse):			
Rapor Kararı No			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı):			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu	107651016
-----------------------	----------------------------	--------------	-----------

Dersin Adı											
Türkçe Adı:											
Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştirme Tekniği I											
İngilizce Adı:											
Cultivation Technique of Medical And Aromatic Plant I											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0	Kredi:	Yerel Dersler	5
	Yüksek Lisans								YİKS	5	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X	İngilizce:				Tiye:		



Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştirme Tekniği I	Ders Kodu: BA111K15	Ders Düzeyi: Önlisans
Programı: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler		
AKTS Kredisi: 5	Yıl-İkinci: 1. Sınıf, 1. Dönem	Sınavlı/Zararlı: Zorunlu
Öğretim Yöntemi:	*Öğretim Elemanlarının Öğr. Gör. Dr. Kenan AKBAŞ (kaynakbas@mu.edu.tr) Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN (mahmutyildizekin@mu.edu.tr)	
Öğretim Dili: Türkçe		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, soru-cevap, Alan çalışmaları

İhtisat Amaçları: Hedefler, amaçlar, öğrenilecek derslerin ve amaçların belirlenmesi, özelliklerinin öğrenilmesi, belirlenmiş olan şartlara uygun olarak bitki yetiştirme tekniklerinin öğrenilmesi, bitki yetiştirme tekniklerinin uygulanması, bitki yetiştirme tekniklerinin uygulanması, bitki yetiştirme tekniklerinin uygulanması.

Ders İçeriği: Bitkilerin ekolojik özellikleri, Dışı yetiştirme teknikleri, Dışı yetiştirme teknikleri, Dışı yetiştirme teknikleri, Dışı yetiştirme teknikleri, Dışı yetiştirme teknikleri, Dışı yetiştirme teknikleri.

I. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Ekolojik Özellikleri
II. Hafta	Klimatik Faktörler
III. Hafta	Fizyografik Faktörler
IV. Hafta	Edul Bitkiler
V. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirme Teknikleri (Tobumun)
VI. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirme Teknikleri (Tobumun)
VII. Hafta	Tobumun yapısı
VIII. Hafta	Araştırma, Genel ders ve laboratuvar
IX. Hafta	Tobumun temini ve hasat edilmesi
X. Hafta	Tobumun saklanması, Tobumun koruyucu ve verimliliği
XI. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirme Teknikleri
XII. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirme Teknikleri: Bitim, Çiçeklenme
XIII. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirme Teknikleri: Hastalık ve Zararlılarla Mücadele
XIV. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirme Teknikleri: Bitim, Çiçeklenme
XV. Hafta	Yaygın Olarak Kullanılan Bazı Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirme Teknikleri
XVI. Hafta	Yaygın Olarak Kullanılan Bazı Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirme Teknikleri

Öğrenim Çıktıları: Dersin sonunda öğrenci:

- 1- Doğal bitki yetiştirme teknikleri, bitki yetiştirme teknikleri
- 2- Bitkilerin doğal ortamda yetiştirilmesi, bitki yetiştirme teknikleri, bitki yetiştirme teknikleri
- 3- Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirme Teknikleri, bitki yetiştirme teknikleri, bitki yetiştirme teknikleri
- 4- Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirme Teknikleri, bitki yetiştirme teknikleri, bitki yetiştirme teknikleri
- 5- Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirme Teknikleri, bitki yetiştirme teknikleri, bitki yetiştirme teknikleri
- 6- Bitkilerin tıbbi ve aromatik bitkilerin bakım ve yetiştirme tekniklerini öğrenilmesi
- 7- Bitki yetiştirme teknikleri, bitki yetiştirme teknikleri, bitki yetiştirme teknikleri

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınav (10) %40, Final Sınav (50) %60

Ders Kitabı:

Doç. YÜCEL, Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirme Teknikleri, Ankara Üniversitesi Apoköğretim Yayınları

Önerilen Kaynaklar: Vural, Y., Çemici, Y., Tunc, M., Çemici, M., Bitki Yetiştirme Teknikleri, Yüksek Lisans Genel Yayıncılık, Ankara, 2016.

Öğrenim Kaynakları:

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Cultivation Techniques of Medicinal and Aromatic Plants I		Course Code: DAI153	Level of Course: Associate
Program: Programme of Medicinal and Aromatic Plants			
ECTS Credits:	Year-Semester: 1st year, 1st semester	Required/Elective: Required	Language: Turkish
Hours/Local Credits:	Instructor(s): Lecturer (Dr.) Kenan AKTAŞ; kenanaktas@omu.edu.tr Assoc. Prof. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN; mahmutyildizekin@omu.edu.tr		
T	2	11	1
L	0	0	0
C	0	0	0
S	0	0	0
Teaching Method(s): Expression, question and answer, field and laboratory studies			
Course Objectives: The aim of this course is to teach students the botanical characteristics of medicinal and aromatic plants and to teach them theoretically and practically all the processes from planting to harvesting of medicinal and aromatic plants in accordance with the climatic conditions.			
Course Content: Ecological requirements of plants, Plant production techniques, Plant breeding, Plant cultivation structure and related topics, Plant nutrition, Plant protection			
I. Week	Ecological Requirements of Medicinal and Aromatic Plants		
II. Week	Climatic factors		
III. Week	Physiographic factors		
IV. Week	Edaphic factors		
V. Week	Generative (Seed) Production Techniques of Medicinal and Aromatic Plants		
VI. Week	Generative (Seed) Production Techniques of Medicinal and Aromatic Plants		
VII. Week	Seed structure		
VIII. Week	Midterm exam, General course repetition		
IX. Week	Seed germination and harvesting technique		
X. Week	Seed conservation, control and certification of Seed		
XI. Week	Vegetative Production Techniques of Medicinal and Aromatic Plants		
XII. Week	Medicinal and aromatic plants cultivation techniques, maintenance, fertilization		
XIII. Week	Medicinal and aromatic plants cultivation techniques, disease and pest		
XIV. Week	Treatment of Medicinal and Aromatic Plants: Plant breeding methods		
XV. Week	Production Techniques of Some Commonly Used Medicinal and Aromatic Plants		
XVI. Week	Final Exam		
Anticipated Learning Outcomes: Upon the successful completion of this course, students will be able to: 1- To evaluate aromatic/herbal products from an economic perspective. 2- To develop effective ideas related to marketing, producing, processing and marketing herbal/natural products. 3- To use medicinal and aromatic herbs sustainably. 4- To procure and make chemical analysis of medicinal and aromatic herbs. 5- To form inter-disciplinary relations with medicinal and aromatic herbs. 6- Additional maintenance and certification of the medicinal and aromatic plants to earn their values. 7- Learning the ways of protection from plant diseases.			
Assessment Method(s): Midterm Exam: 40%, Final Exam: 60%			
Textbook: from YÜCEL, Tulu ve Anadolu Bitkilerin Yetiştirilme, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları			
Recommended Readings			
Prerequisites:			



Dersin Verileceği Program(lar)			
Program/İdari Birim(A/B)	Ders İçeriği Giriş Zamanı (GZ) / Zamanlı (Z) / Puanlama Sıgnalı (HS) / Birliklikli Sıgnalı (BDS) / Çok Bilgi Alan Dersi (CBA)	Hedef Kitle Çok Dersli / Dersli 1-2-3-4- Yüksek Lisans/ Doktora	Dönem Güz/Bahar/Y Y
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Mevcut Derslerle Örtülme			
Bu dersi veren derslerin içeriği ile dersin içeriği örtüşüyor mu? Eğer örtüşüyor ise hangi derslerle örtüşüyor?			
Dersin içeriğiyle örtüşen bir MÜ/dersi var mıdır?		☐ HAYIR	☐ EVET (Açıklama yazınız)
	Dersin İçeriği/Dersin Dersleri	Açıklamalar (Çarklılıklar belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu İlgilinde Gerekçelendirilmesi			
Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatı yük	Ders müfredatı var (Ulusal ve uluslararası düzeyde, ilgili alanlarda, benzer alanlarda ve benzer alanlarda)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatı yük	Ders müfredatı var (Ulusal ve uluslararası düzeyde, ilgili alanlarda, benzer alanlarda ve benzer alanlarda)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

11. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini karşılayıyor? Yapacağı katkıları açıklar?

--



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet ☐ Hayır (Yeterli / Yeterince olmayan görevlendirilecekler)
"Hayır" ise şu sonuçları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Okul içi = Üniversite içi = Üniversite dışı =
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (İhtiyaçsız Laboratuvarları da belirtiniz)	
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☐ Hayır "Evet" ise: Açıklamalar
"Evet" ise ayrıca şu sonuçları cevaplayınız:	
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?	
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?	
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?	
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?	
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi:	
☒ Projeksiör	☐ Bilgisayar
☒ Video Oynatıcı	☒ İnternet Bağlılığı
☐ Diğer (sıfırlayınız)	
Ekipmanların kullanılabilirliğine dair notlar:	
Yazılım gereksinimi:	
Önerilen Dersin	
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 / 20 Dönem: Güz ☐ Bahar ☐ Yaz ☐
Ortalama sınıf mevcudu	Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan
Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı Doç. Dr. Mahmut YILDIZTİP Bölüm Başkanı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğül Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğül Kurulu Kararı Doç. Dr. Halice ULUSOY Yükseköğül Müdürü	Toplantı No	2025/58	Karar No	1
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Görüş / Öneri
Sunuy:			
Genel format (formlara tam olarak sınılanması)			
Soa tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir aşırı örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda özerken düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) İmza/Ad			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		





T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sayı : E-28677689-050.04-1227420
Konu : Senato Kararları (728)

22.07.2026

KÖYCEĞİZ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : GENEL SEKRETERLİK'in 21.07.2026 tarihli ve E-42372428-050.04-1226752 sayılı yazısı

Meslek Yüksekokulunuz Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı öğretim programında değişiklik yapılmasının uygun görüldüğüne dair Üniversitemiz Senatosunun 17.07.2026 tarih ve 728/20 sayılı karar örneği Ek'te gönderilmektedir.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Ömer KOÇ
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Ek: Karar 20

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JG993X-HK5DVG

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/msku-ebys>

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

48000 KÖTEKLİ/MUĞLA

Telefon No: (0252) 211-1251 / Faks No: (0252) 211-1264

e-Posta: ogr-is@mu.edu.tr İnternet Adresi: <http://www.oidb.mu.edu.tr/>

Kep Adresi: muglaskuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nur AKIN

Bilgisayar İşletmeni

Telefon No: 0 252 2111251



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE SENATO KARAR ÖRNEĞİ

Toplantı Tarihi:17.07.2026

Toplantı Sayısı: 728

KARAR 20. Köyceğiz Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programının eğitim-öğretim programında değişiklik yapılmasının görüşülmesi ele alındı.

Yapılan görüşmeler sonucunda;

Köyceğiz Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programının eğitim-öğretim programında **Ek-19'da** belirtildiği şekilde değişiklik yapılmasının ve söz konusu eğitim-öğretim programının yapılan değişiklikler sonucunda **Ek-19-1'de** belirtildiği şekilde kabulünün uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

ASLI GİBİDİR

21.07.2026

Hasan ER
Genel Sekreter V.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: **WVHMSF-UJ3411FE**

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: **B-1226889**





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

KÖYCEĞİZ MESLEK YÜKSEKOKULU

BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/ TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER PROGRAMI

MEVCUT MÜFREDAT PROGRAMI									TEKLİF EDİLEN MÜFREDAT PROGRAMI									
Ders Kodu	Dersin Adı	Sınıf	Y.Y.	Z/S	T	U	L	AKTS	Ders Kodu	Dersin Adı	Sınıf	Y.Y.	Z/S	T	U	L	AKTS	Açıklama
BAH1813	Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştirme Tekniği I	1	1	2	2	1	0	5	BAH1813	Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştirme Tekniği I	1	1	2	2	1	0	5	-
BAH1815	Tıbbi Bitki Ekolojisi	1	1	1	1	0	0	3	BAH1815	Tıbbi Bitki Ekolojisi	1	1	1	1	0	0	3	-
BAH1817	Genel Botanik	1	1	2	2	1	0	4	BAH1817	Genel Botanik	1	1	2	2	1	0	4	-
ISG1901	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ**	1	1	1	2	0	0	3	ISG1901	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ**	1	1	1	2	0	0	3	-
MAPI835	Matematik	1	1	2	2	0	0	4	MAPI835	Matematik	1	1	2	2	0	0	4	-
TAB1001	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	1	1	2	2	0	0	3	TAB1001	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	1	1	2	2	0	0	3	-
TAB1503	Organik Kimya	1	1	1	2	0	0	3	TAB1503	Organik Kimya	1	1	1	2	0	0	3	-
TDB-G	TÜRK DİLİ-I	1	1	2	2	0	0	3	TDB-G	TÜRK DİLİ-I	1	1	2	2	0	0	3	-
TLT1809	Laboratuvar Tekniği	1	1	2	1	0	0	4	TLT1809	Laboratuvar Tekniği	1	1	2	1	0	0	4	-
TLT1811	Genel Kimya	1	1	2	2	1	0	3	TLT1811	Genel Kimya	1	1	2	2	1	0	3	-
YDB-G1	YABANCI DİL G1	1	1	2	2	0	0	3	YDB-G1	YABANCI DİL G1	1	1	2	2	0	0	3	-
BAH1814	Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştirme Tekniği II	1	2	2	2	1	0	4	BAH1814	Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştirme Tekniği II	1	2	2	2	1	0	4	-
BAH1816	Tıbbi Bitki Fizyolojisi	1	2	2	1	0	0	3	BAH1816	Tıbbi Bitki Fizyolojisi	1	2	2	1	0	0	3	-
BİP1824	BİLGİ VE İLTİŞİM TEKNOLOJİLERİ	1	2	2	1	0	0	3	BİP1824	BİLGİ VE İLTİŞİM TEKNOLOJİLERİ	1	2	2	1	0	0	3	-
İŞY1842	İstatistik Paketleri	1	2	1	2	0	0	3	İŞY1842	İstatistik Paketleri	1	2	1	2	0	0	3	-
TAB1002	Tıbbi Bitki Sistematiği	1	2	2	2	1	0	3	TAB1002	Tıbbi Bitki Sistematiği	1	2	2	2	1	0	3	-
TAB1004	Tıbbi Bitki Biyokimyası	1	2	2	1	1	0	3	TAB1004	Tıbbi Bitki Biyokimyası	1	2	2	1	1	0	3	-
TAB1498	MESLEK STAJI I(30 İŞ GÜNÜ)	1	2	2	0	0	0	4	TAB1498	MESLEK STAJI I(30 İŞ GÜNÜ)	1	2	2	0	0	0	4	-
TAB1502	TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLERİN MUHAFAZASI VE PAZ	1	2	1	2	0	0	3	TAB1502	TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLERİN MUHAFAZASI VE PAZ	1	2	1	2	0	0	3	-
TAB1504	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Tohumculuğu	1	2	1	1	0	0	3	TAB1504	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Tohumculuğu	1	2	1	1	0	0	3	-
TAB1506	Analitik Kimya	1	2	1	1	0	0	3	TAB1506	Analitik Kimya	1	2	1	1	0	0	3	-
TDB-B	Türk Dili-II	1	2	2	2	0	0	3	TDB-B	Türk Dili-II	1	2	2	2	0	0	3	-
YDB-B1	YABANCI DİL	1	2	2	2	0	0	3	YDB-B1	YABANCI DİL	1	2	2	2	0	0	3	-
ATB-G	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	3	2	2	0	0	3	ATB-G	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	3	2	2	0	0	3	-
BAH2803	Bitki Koruma	2	3	1	1	0	0	4	BAH2803	Bitki Koruma	2	3	1	1	0	0	4	-
TAB2001	Tıbbi Bitki Anatomisi	2	3	2	2	1	0	5	TAB2001	Tıbbi Bitki Anatomisi	2	3	2	2	1	0	5	-
TAB2003	Fitoterapi ve Uygulamaları	2	3	2	1	1	0	4	TAB2003	Fitoterapi ve Uygulamaları	2	3	2	1	1	0	4	-
TAB2005	Çevre ve Organik Tarım	2	3	2	1	0	0	4	TAB2005	Çevre ve Organik Tarım	2	3	2	1	0	0	4	-
TAB2007	Fitokimya	2	3	2	1	0	0	4	TAB2007	Fitokimya	2	3	2	1	0	0	4	-

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: MWBMSFJ34111E

Belge Kayıt No: B-1224889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Ders Kodu	Dersin Adı	Sınıf	Y.Y.	Z/S	T	U	L	AKTS	Ders Kodu	Dersin Adı	Sınıf	Y.Y.	Z/S	T	U	L	AKTS	Açıklama
TAB2501	Parfüm Bitkileri Değerlendirme Teknolojisi	2	3	8	8	0	0	4	TAB2501	Parfüm Bitkileri Değerlendirme Teknolojisi	2	3	8	8	0	0	4	-
TAB2503	Boya Bitkileri Değerlendirme Teknolojisi	2	3	8	8	0	0	4	TAB2503	Boya Bitkileri Değerlendirme Teknolojisi	2	3	8	8	0	0	4	-
TAB2505	Drog Hazırlama Tekniği	2	3	8	8	0	0	4	TAB2505	Drog Hazırlama Tekniği	2	3	8	8	0	0	4	-
TAB2507	Toplumsal Duyarlılık	2	3	8	8	0	0	4	TAB2507	Toplumsal Duyarlılık	2	3	8	8	0	0	4	-
TAB2509	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) I	2	3	8	8	0	0	3	TAB2509	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) I	2	3	8	8	0	0	3	-
TAB2511	Mesleki Yabancı Dil (Almanca) I	2	3	8	8	0	0	3	TAB2511	Mesleki Yabancı Dil (Almanca) I	2	3	8	8	0	0	3	-
ATB-B	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	4	2	2	0	0	2	ATB-B	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	4	2	2	0	0	2	-
BAH2810	Bitki Besleme ve Gübreleme	2	4	8	8	0	0	3	BAH2810	Bitki Besleme ve Gübreleme	2	4	8	8	0	0	3	-
İŞY2842	Ekonomi ve İşletmecilik	2	4	8	8	0	0	3	İŞY2842	Ekonomi ve İşletmecilik	2	4	8	8	0	0	3	-
TAB2002	Farmakognazi ve Farmasötik Teknolojisi	2	4	2	2	1	0	4	TAB2002	Farmakognazi ve Farmasötik Teknolojisi	2	4	2	2	1	0	4	-
TAB2004	Tıbbi ve Aromatik Bitkileri Değerlendirme Tekniği	2	4	2	2	0	0	2	TAB2004	Tıbbi ve Aromatik Bitkileri Değerlendirme Tekniği	2	4	2	2	0	0	2	-
TAB2006	Hijyen ve Sterilizasyon Teknikleri	2	4	2	2	1	0	2	TAB2006	Hijyen ve Sterilizasyon Teknikleri	2	4	2	2	1	0	2	-
TAB2008	Mesleki Proje Hazırlama	2	4	2	2	0	0	3	TAB2010	Mesleki Proje Hazırlama	2	4	2	1	1	0	3	Ders yükü dağılımı değişimi
TAB2498	Meslek Stajı II (30 iş günü)	2	4	2	0	0	0	4	TAB2498	Meslek Stajı II (30 iş günü)	2	4	2	0	0	0	4	-
TAB2502	Baharat ve Keyf Bitkileri Değerlendirme	2	4	3	3	0	0	3	TAB2502	Baharat ve Keyf Bitkileri Değerlendirme	2	4	3	3	0	0	3	-
TAB2504	Standardizasyon, Muhafaza ve Ambalajlama	2	4	8	8	0	0	3	TAB2504	Standardizasyon, Muhafaza ve Ambalajlama	2	4	8	8	0	0	3	-
TAB2506	Estetik Bilgisi	2	4	3	3	0	0	3	TAB2506	Estetik Bilgisi	2	4	3	3	0	0	3	-
TAB2508	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) II	2	4	3	3	0	0	3	TAB2508	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) II	2	4	3	3	0	0	3	-
TAB2510	Mesleki Yabancı Dil (Almanca) II	2	4	3	3	0	0	3	TAB2510	Mesleki Yabancı Dil (Almanca) II	2	4	3	3	0	0	3	-
TAB2512	Aromaterapi	2	4	3	3	0	0	3	TAB2512	Aromaterapi	2	4	3	3	0	0	3	-
TAB2514	Kozmoloji	2	4	3	3	0	0	3	TAB2514	Kozmoloji	2	4	3	3	0	0	3	-
TOPLAM								0	TOPLAM								0	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: **WWM3F5J3411FE**

Belge Kayıt No: **B-1224889**

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



T.C.									
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ									
KÖYCEĞİZ MESLEK YÜKSEKOKULU									
TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER PROGRAMI									
EĞİTİM - ÖĞRETİM PROGRAMI									
DERSİN KODU	SINIF	Y.Y.	DERSİN ADI	T	U	L	AKTS	TÜRÜ	
BAH1813	1	1	Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştirme Tekniği I	2	1	0	5	Z	
BAH1817	1	1	Genel Botanik	2	1	0	4	Z	
MAP1835	1	1	Matematik	3	0	0	4	Z	
TAB1001	1	1	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	3	0	0	3	Z	
TDB1801	1	1	Türk Dili I	2	0	0	2	Z	
TLT1809	1	1	Laboratuvar Tekniği	3	0	0	4	Z	
FLT1811	1	1	Genel Kimya	2	1	0	3	Z	
YDB1801	1	1	İngilizce I	2	0	0	2	Z	
YDB1803	1	1	Almanca I	2	0	0	2	Z	
YDB1805	1	1	Fransızca I	2	0	0	2	Z	
BAH1815	1	1	Tıbbi Bitki Ekolojisi	3	0	0	3	S	
ISG1901	1	1	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	0	3	S	
TAB1503	1	1	Organik Kimya	3	0	0	3	S	
			TOPLAM				30		
BAH1814	1	2	Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştirme Tekniği II	2	1	0	4	Z	
BAH1816	1	2	Tıbbi Bitki Fizyolojisi	3	0	0	3	Z	
BIP1824	1	2	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	3	0	0	3	Z	
TAB1002	1	2	Tıbbi Bitki Sistematigi	2	1	0	3	Z	
TAB1004	1	2	Tıbbi Bitki Biyokimyası	2	1	0	3	Z	
TAB1498	1	2	Meslek Stajı I (30 iş günü)	0	0	0	4	Z	
TDB1802	1	2	Türk Dili II	2	0	0	2	Z	
YDB1802	1	2	İngilizce II	2	0	0	2	Z	
YDB1804	1	2	Almanca II	2	0	0	2	Z	
YDB1806	1	2	Fransızca II	2	0	0	2	Z	
İSY1842	1	2	İstatistik Paketleri	3	0	0	3	S	
TAB1502	1	2	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Muhafazası ve Pazarlanması	3	0	0	3	S	
TAB1504	1	2	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Tohumculuğu	3	0	0	3	S	
TAB1506	1	2	Analitik Kimya	3	0	0	3	S	
			TOPLAM				30		
ATB2801	2	3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	Z	
TAB2001	2	3	Tıbbi Bitki Anatomisi	2	1	0	5	Z	
TAB2003	2	3	Fitoterapi ve Uygulamaları	2	1	0	4	Z	
TAB2005	2	3	Cevre ve Organik Tarım	3	0	0	4	Z	
TAB2007	2	3	Fitokimya	3	0	0	4	Z	
BAH2803	2	3	Bitki Koruma	3	0	0	4	S	
TAB2501	2	3	Parfüm Bitkileri Değerlendirme Teknolojisi	3	0	0	4	S	
TAB2503	2	3	Boya Bitkileri Değerlendirme Teknolojisi	3	0	0	4	S	
TAB2505	2	3	Drog Hazırlama Tekniği	3	0	0	4	S	
TAB2507	2	3	Toplumsal Duyarlılık	3	0	0	4	S	
TAB2509	2	3	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) I	3	0	0	3	S	
TAB2511	2	3	Mesleki Yabancı Dil (Almanca) I	3	0	0	3	S	
			TOPLAM				30		
ATB2802	2	4	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	Z	
TAB2002	2	4	Farmakognazi ve Farmasötik Teknolojisi	2	1	0	4	Z	
TAB2004	2	4	Tıbbi ve Aromatik Bitkileri Değerlendirme Tekniği	2	0	0	2	Z	
TAB2006	2	4	Hijyen ve Sterilizasyon Teknikleri	2	1	0	3	Z	
TAB2010	2	4	Mesleki Proje Hazırlama	1	1	0	3	Z	
TAB2498	2	4	Meslek Stajı II (30 iş günü)	0	0	0	4	Z	
BAH2810	2	4	Bitki Besleme ve Gübreleme	3	0	0	3	S	
İSY2842	2	4	Ekonomi ve İşletmecilik	3	0	0	3	S	
TAB2502	2	4	Baharat ve Kevf Bitkileri Değerlendirme	3	0	0	3	S	
TAB2504	2	4	Standardizasyon, Muhafaza ve Ambalajlama	3	0	0	3	S	
TAB2506	2	4	Estetik Bilgisi	3	0	0	3	S	
TAB2508	2	4	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) II	3	0	0	3	S	
TAB2510	2	4	Mesleki Yabancı Dil (Almanca) II	3	0	0	3	S	
TAB2512	2	4	Aromaterapi	3	0	0	3	S	
TAB2514	2	4	Kozmoloji	3	0	0	3	S	
			TOPLAM				30		

Yarıyılar	Zorunlu Dersler	Seçimlik Dersler	Toplam
I.YY	26	3	30
II.YY	24	6	30
III.YY	19	11	30
IV.YY	18	12	30
Ön Lisans için Minimum Mezuniyet AKTS'si: 120			


Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN
Bölüm Başkanı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: MWB16351J54MTE

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1224889





T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü



Sayı : F.18059912-105.03.01.01-1091059
Konu : Ders İçerikleri

10.11.2025

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞINA

Yüksekokulumuz Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programına ait ders içerikleri ilgili bölüm kurul kararıyla güncellenmiş olup ders içerik belgeleri yazınız ekinde gönderilmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Hatice ULUSOY
Yüksekokul Müdürü

Ek.

1- Belgeler Elden Gönderilecektir.

2- Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölüm Kurul Kararı (2025-14)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: Z4CXXD-ASYEDN

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/mugla-cbys>

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ KÖYCEĞİZ MESLEK YÜKSEKOKULU

KÖYCEĞİZ/MUĞLA

Telefon No: (0252) 211-2249 / Faks No: (0252) 211-5041

e-Posta: koycegiznyog@mu.edu.tr / İnternet Adresi: <http://www.koycegiznyog.mu.edu.tr>

Kep Adresi: muglasikunivensitesi@gsn1.kep.tr

Bilgi için: Enve AYDOĞDU

Bilgisayar İşletmeni

Telefon No: 02522 13255



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu
Birkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
Bölüm Kurulu Kararı

Toplantı Tarihi: 30/10/2025

Toplantı No: 2025/14

Gündem:

1- Ders içeriklerinin güncellenmesi konusunun görüşülmesi.

Toplantıda Bulunanlar:

Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN	Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Yusuf SİCAK	Üye
Öğr. Gör. Dr. Kenan AKBAŞ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Sultan KÖŞKEROĞLU	Üye
Öğr. Gör. Ayhan ÇATAK	Üye

Birkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, Bölüm Kurulu, 30/10/2025 Perşembe günü saat 13.30'da yukarıda belirtilen gündem maddesini görüşmek üzere Bölüm Başkanı Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN başkanlığında toplandı.

KARAR 1. Bölümümüzde yürütülen ders içeriklerinin güncellenmesi konusu görüşüldü.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda;

Birkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü bünyesindeki Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programına ait ders içerikleri, "Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ös Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği"nin 13/2 maddesi hükümlerine istinaden baz alınarak ekte belirtildiği şekilde uygulanmasına oy birliğiyle karar verilmiştir.

Doç. Dr. Yusuf SİCAK
Üye

Öğr. Gör. Dr. Kenan AKBAŞ
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Sultan KÖŞKEROĞLU
Üye

Öğr. Gör. Ayhan ÇATAK
Üye

Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN
Birkisel ve Hayvansal Üretim Bölüm Başkanı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SPCL7MT1E1

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mmu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aramalık Bilimler Programı	Program Kodu:	107651016
-----------------------	-------------------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı											
Türkçe Adı:											
Genel Kimya											
İngilizce Adı:											
General Chemistry											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	2	Uygulama	1	Laboratuvar	3	Kredi	Yerel Kredi	1
	Yüksek Lisans									ABTS	1
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce:		Diğer:			

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Genel Kimya		Ders Kodu: TLT181	Ders Düzeyi: Önlisans
Programı: Tıbbi ve Ayni Hekimlik Fakültesi			
AKIS Kredisi: 1	Yıllık Dönem: 1. Yıl Güz	Seçmeli Zorunlu: Zorunlu	Öğretim Dil: Türkçe
Saatler/Terim Kredisi: 1	*Öğretim Elmanları: Doç. Dr. Yusuf S. AK (yusuf.ak@mu.edu.tr)		
1	2	3	4
1	2	3	4
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım (Düz Akademi) Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Problem Çözme Tekniği, Kavram Görsel Öğretim Teknikleri, Gösterip Yapıtırma (Demonstrasyon) Tekniği			
Dersin Amaçları: Genel kimya konusunun temel düzeyde öğretilmesi			
Ders İçeriği:			
I. Hafta	Kimya, kimyanın tarihçesi, kimyanın önemi, kimyanın günlük yaşamı etkisi, kimyanın çağın alanları, kimyanın etkilediği ara bilim dalları, kimyanın alt bilim dalları, bilimsel yöntem		
II. Hafta	Maddeler ve özellikleri, maddenin sınıflandırılması, maddenin halleri, fiziksel ve kimyasal değişimler		
III. Hafta	Elementer, bileşikler, formüller, karışımlar, elementer karışımlar, karışımlar, emülsiyonlar, süspansiyonlar		
IV. Hafta	Atom ve özellikleri, atom modelleri, atomun yapısı, Küçük karışım (Lewis), yavaş ve sabit oranlar yasası		
V. Hafta	Analiz, sentez, oranlar		
VI. Hafta	Anlamlı rakam, sayılar, yuvarlama, birim dönüşümü, birimler, birim çevirme		
VII. Hafta	Orbital, orbital türleri, elektron konfigürasyonu, Lewis gösterimi		
VIII. Hafta	Bileşik türleri ve Arz Sinyali		
IX. Hafta	Periyodik cetvel ve özellikleri		
X. Hafta	Aromatik periyodik cetveldeki yerinin belirlenmesi,		
XI. Hafta	Kimyasal bağlar ve özellikler arası etkileşimler		
XII. Hafta	Derişimler		
XIII. Hafta	Çözelti türleri ve çözeltilerin hazırlanması		
XIV. Hafta	Asit Bazlar		
XV. Hafta	Kimyasal tepkimelerin denkleştirilmesi, kimyasal hesaplamalar, stokiometri		
XVI. Hafta	Yarıllı Serisi, Sinyali		
Beklenen Öğrenim Çıktıları:			
1. Kimyanın tanımı, tarihçesi, gelişimini ve bilimsel düşüncesi üzerindeki yerini açıklar.			
2. Kimyanın günlük yaşamda teknoloji ve endüstri üzerindeki etkilerini örneklerle açıklar.			
3. Kimyanın diğer temel bilimlerle fizik, biyoloji, matematik, jeoloji, ekolojinin ilişkisini yansıtır.			
4. Kimyanın alt dallarına (ana dal, organik, inorganik, fizikokimya, biyokimya) alanlar ve çağın alanlarını ayırt eder.			
5. Bilimsel yöntemin temel ilkelerini açıklar ve kimyasal olayların modellenmesinde uygular.			
6. Maddenin fiziksel, kimyasal ve biyolojik özelliklerini açıklar.			
7. Maddenin fiziksel ve kimyasal özelliklerini ayırt eder.			
8. Maddeleri elementer, bileşik ve karışım olarak sınıflandırır.			
9. Kimyasal ve fiziksel karışımlar örneklerle açıklar, süspansiyon, emülsiyon ve heterojen karışımları tanımlar.			
10. Atom kavramını, tarihçesi, gelişimini ve atom modellerini açıklar.			
11. Atomun yapısını (proton, nötron, elektron) ve temel atom altı parçacıklarını açıklar.			
12. Elektron konfigürasyonu arası (orbitaller, enerji seviyeleri, Lewis gösterimi) yazar.			
13. Periyodik cetvelin yapısını, gruplar ve periyotları gözlemlerini açıklar.			
14. Elementer periyodik cetveldeki yerini atom numarasına ve elektron dizilişine göre belirler.			
15. Kimyasal bağ türlerini (iyonik, kovalent, metalik) tanımlar ve örneklerle açıklar.			
16. Moleküller arası etkileşimleri (hidrojen bağı, dipol-dipol, van der Waals vb.) açıklar.			
17. Bileşiklerin isimlerini yazar ve adlandırır.			
18. Silikon, silikon ve birimler arası etkileşimleri açıklar.			
19. Anlamlı rakam kavramını açıklar, sayılar uygun şekilde yuvarlar.			
20. Kimyasal analiz, sentez ve kimyasal hesaplamaları yapar.			
21. Çözeltinin bileşimini, türlerini ve hazırlanma yöntemlerini açıklar.			
22. Çözelti dengesi hesaplamalarını (konsantrasyon, pH, iletkenlik vb.) yapar.			
23. Asit ve baz kavramlarını tanımlar, pH hesaplamalarını yapar.			
24. Kimyasal tepkimelerin sembolik olarak yazılması ve denkleştirilmesi.			
25. Tepkimelerde ısı, kütle, hacim ve hız ile ilgili hesaplamaları (stokiometrik hesaplamalar) yapar.			
26. Tepkime türlerini sınıflandırır (birleşme, ayrışma, yer değiştirme, yanma vb.).			
Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınav (940) ve Yarıllı Sınav (940)			
Ders Kitabı: Tahir Uyar, Serpil Aksoy, Recai İnam (Çeviri Editörleri), Genel Kimya İlkeler ve Modern Uygulamaları, Palme Yayıncılık, 2012			
Önerilen Kaynaklar:			
1. R. F. Parnell ve W. S. Lardwood, "General Chemistry and Application, 8th edition", Çeviri Editörleri: T. Uyar, S. Aksoy, "Genel Kimya İlkeler ve Modern Uygulamalar", Palme Yayıncılık, Ankara 2003			
2. R. Chang, "General Chemistry, 4th edition", Çeviri Editörleri: T. Uyar, S. Aksoy, R. İnam, "Genel Kimya Temel Kavramları", Palme Yayıncılık, Ankara 2003			
3. E. Erdik, Y. Sarıkaya, "Basic University Chemistry", Gıda Bookstore, 16th edition, Ankara 2004.			
Öğretim Kaynakları:			



Ders Bilgi Formu (İngilizce)			
Course Name: General Chemistry		Course Code: TLE 1811	Level of Course: Associate's Degree
Program: Medicinal and Aromatic Plants Programme			
ECTS Credit: 3	Year-Semester: 1st Year Fall	Required/Elective: Required	Language: Turkish
Hours/Local Credit: 3	Instructor(s): Assoc. Prof. Dr. Yusuf SAKAK (yusufsakak@mu.edu.tr)		
T 2	L 1	L 0	C 1
Teaching Method(s): Narration (Lecture) Method, Question-Answer Method, Problem Solving Technique, Concept Visual Learning Techniques, Demonstration Technique			
Course Objectives: Teaching the subjects of General Chemistry as basic level and understanding by students			
Course Content:			
I. Week	Chemistry, history of chemistry, importance of chemistry, impact of chemistry on daily life, fields of study of chemistry, inter-branches of science that chemistry interacts with, sub-branches of chemistry, scientific method		
II. Week	Matter and its properties, classification of matter, states of matter, physical and chemical events		
III. Week	Elements, compounds, homogeneous mixtures, heterogeneous mixtures, aerosols, emulsions, suspensions		
IV. Week	Atom and its properties, atomic models, atomic structure, Law of conservation of mass, Law of fixed proportions		
V. Week	Analysis, synthesis, mixtures		
VI. Week	Significant figures, rounding numbers, unit systems, units, unit conversion		
VII. Week	Orbitals, types of orbitals, electron configuration, Lewis notation		
VIII. Week	Types of Compounds and Molecular Union		
IX. Week	The periodic table and its properties		
X. Week	Determining the location of atoms on the periodic table		
XI. Week	Chemical bonds and interactions between particles		
XII. Week	Concentrations and types		
XIII. Week	Types of solutions and preparation of solutions		
XIV. Week	Acids and Bases		
XV. Week	Balancing chemical reactions, chemical calculations, stoichiometry		
XVI. Week	Final exam		
Anticipated Learning Outcomes:			
1. Explains the definitions of chemistry, its historical development, and its place in the scientific thinking process			
2. Explains the effects of chemistry on daily life, technology, and industry with examples.			
3. Interprets the relationship of chemistry with other basic sciences (physics, biology, mathematics, geology, etc.)			
4. Defines the sub-branches of chemistry (analytical, inorganic, organic, physical chemistry, biochemistry) and distinguishes their fields of study.			
5. Explains the steps of the scientific method and applies them to the study of everyday phenomena.			
6. Explains the physical states of matter and the transitions between these states.			
7. Distinguishes the physical and chemical properties of matter.			
8. Classifies substances as elements, compounds, and mixtures.			
9. Explains homogeneous and heterogeneous mixtures with examples. Defines the concepts of suspension, emulsion, and aerosol			
10. Explains the historical development of the concept of the atom and atomic models			
11. Explains the structure of the atom (proton, neutron, electron) and fundamental subatomic particles			
12. Writes electron configurations (orbitals, energy levels, Lewis notation)			
13. Explains the structure of the periodic table and uses properties of elements according to groups and periods			
14. Determines the location of elements on the periodic table based on their atomic number and electron configuration			
15. Defines the types of chemical bonds (ionic, covalent, metallic) and explains with examples			
16. Explains intermolecular interactions (hydrogen bond, dipole-dipole, van der Waals, etc.)			
17. Writes and names the formulas of compounds.			
18. Applies the SI unit system and unit conversions			
19. Explains the concept of significant figures and rounds numbers appropriately			
20. Performs chemical analysis, synthesis, and mixture calculations.			
21. Explains the components, types, and preparation methods of solutions			
22. Performs solution concentration calculations (molarity, molality, percent concentration, etc.)			
23. Defines the concepts of acid and base; performs pH calculations			
24. Writes and balances chemical reactions symbolically			
25. Performs stoichiometric calculations using the relationships between moles, mass, volume, and particle size in reactions			
26. Classifies reaction types (combination, dissociation, displacement, combustion, etc.)			
Assessment Method(s): Midterm Exam (40%) and Final Exam (60%)			
Textbook: Taha Uyar, Süleyman Aksoy, Kemal İnanç, "Translation Edition: General Chemistry Principles and Modern Applications", Palme Publishing, 2012			
Recommended Reading:			
1- R. H. Preuss and W. S. Hardwood, "General Chemistry and Applications, 8th edition", Translation Editors: T. Uyar, S. Aksoy, "General Chemistry I Principles and Modern Applications", Palme Publishing, Ankara 2005			
2- R. Chang, "General Chemistry, 4th edition", Translation Editors: T. Uyar, S. Aksoy, R. İnanç, "General Chemistry: Basic Concepts", Palme Publishing, Ankara 2006.			
3- E. Erdik, Y. Sarıkaya, "Hacettepe University Chemistry", Gazi Bookstore, 16th edition, Ankara 2004			
Prerequisite(s):			



Dersin Verileceği Program(lar)			
Program/Bölüm/AÖB	Ders Türü Ortak Zorunlu (ÖZ) • Zorunlu (Z) • Bölüm içi Seçmeli (BİS) • Bölümden Seçimlik (HYS) • Özerkliği Alın Dersi (ÖİL)	Hedef Kitle Ön Lisans • Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doçtora	Dönem Güz/Bahar/Yaz
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Mevcut Derslerle Örtüşme			
<i>Bu dersin süresindeki mevcut derslerle bağdaşan bir şekilde derlenmesini dikkat ediniz. Örtüşen dersler var ise gösölgelendiriniz.</i>			
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		☐ HAYIR	☐ EVET (aşağıda açıklayınız)
Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)		
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Duruma İlişkinde Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş tabanı puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatında yok	Ders müfredatında var (Dersin adı, önümü, kodu, teorik, uygulamalı, laboratuvar vb var mı ?)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatında yok	Ders müfredatında var (Dersin adı, önümü, kodu, teorik, uygulamalı, laboratuvar vb var mı ?)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yeterliliği katkıları nelerdir?

--

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet	☐ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilecektir)	
"Hayır" ise şu sorunları da cevaplayınız:			
Kaç öğretim elemanı gerekir?	Bölüm içi =1	Üniversite içi =1	Çin/veçin dışı =0
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (ilgili birim onayı var mı?)	Kimya ABD		

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Belgeleyen Laboratuvarları dahil)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise: Açıklamalar
"Evet" ise ayrıntı şu sorularla cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilde planlanması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☐ Projektör	☒ Bilgisayar	☒ Video Oyuncak	☒ İnternet Bağlantısı
☐ Diğer (açıklayınız)			
Ekipmanlar bulundurulduğunda durum:			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20	/ 20	Dönem
			☒ Güz
			☐ Bahar
			☐ Yaz
Öğrenci sınıf mevcudatı		Diğer bilimsel araştırmalara ayrılabilecek kontenjan	
		Ders alması için ayrılmış sayı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Unvanı/Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yüksekokul Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/59	Karar No	1
Dekan/Müdür Unvanı/Adı	Doç. Dr. Hatice ULUSOY Yüksekokul Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekeç / Öneriler
Sunus:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekeçlendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekeçlendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Komisyon Başkanı (Rakıcı Yardımcısı) Ünvanı-Adı			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tarih ve Asaletlik Bilimler Programı	Program Kodu:	107651016
-----------------------	--------------------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı												
Türkçe Adı:												
Organik Kimya												
İngilizce Adı:												
Organic Chemistry												
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı									
	Lisans		Teorik:	4	Uygulama	0	Laboratuvar:	0	Kredi	Yerel Kredi	3	
	Yüksek Lisans									AKTS	3	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce:		Diğer:				

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Organik Kimya		Course Code: TAB 1503	Level of Course: Associate's degree
Program: Medicinal and Aesthetic Plants Program			
ECTS Credit: 1	Year-Semester: 1st Year Fall	Required/Elective: Elective	Language: Turkish
Hours/Total Credits: 5		Instructor(s): Assoc. Prof. Dr. Yusuf SİCAK (yusufsicak@mu.edu.tr)	
T	3	U	0
L	0	L	0
P	0	P	0
Teaching Methods: Identification, classification, naming and methods of obtaining the chemical structures of organic compounds aims to teach as theoretical			
Course Objectives: Complete learning and teaching by way of research investigation, Question and Answer, Discussion, Small-group work			
Course Content:			
I. Week	Organic chemistry and its history, development of organic chemistry and organic chemistry terms		
II. Week	Nomenclature, synthesis, general properties and open formulas of alkanes		
III. Week	Nomenclature, general properties and formulas of alkyls, cycloalkanes, bicycloalkanes, tricycloalkanes, spiranes		
IV. Week	Nomenclature, synthesis, general properties and open formulas of alkenes		
V. Week	Nomenclature, synthesis, general properties and open formulas of alkynes		
VI. Week	Nomenclature, preparation, general properties and explicit formulas of alcohols and ethers		
VII. Week	Nomenclature, synthesis, general properties and open formulas of amines		
VIII. Week	Nomenclature, preparation, general properties and explicit formulas of ethers and thiols and Midterm exam		
IX. Week	Nomenclature, synthesis, general properties and open formulas of aromatic compounds		
X. Week	Nomenclature, synthesis, general properties and open formulas of aldehydes		
XI. Week	Nomenclature, synthesis, general properties and open formulas of ketones		
XII. Week	Nomenclature, synthesis, general properties and open formulas of carboxylic acids		
XIII. Week	Nomenclature, synthesis, general properties and open formulas of esters and amides		
XIV. Week	Nomenclature, synthesis, general properties and open formulas of acids		
XV. Week	Nomenclature, preparation, general properties and explicit formulas of anhydrides		
XVI. Week	Final exam		
Anticipated Learning Outcomes:			
Knowledge			
1. Explains the origin, history, and scientific development of organic chemistry			
2. Defines the classification of organic compounds and basic organic chemistry terms			
3. Explains the atomic bonding in the structures of organic compounds and the hybridization types of carbon			
4. Explains the structure, properties, and reactivity of alkanes, alkenes, alkynes, and aromatic compounds			
5. Explains the basic chemical properties of alcohols, amines, ethers, aldehydes, ketones, carboxylic acids, esters, amides, and anhydrides			
6. Explains the relationship between functional groups and physical and chemical properties			
Skills			
7. Correctly names organic compounds according to IUPAC rules			
8. Draws the structural formulas (open, abbreviated, ring, etc.) of organic compounds			
9. Writes the methods for preparing organic compounds in reaction equation format			
10. Identifies isomers of organic compounds and explains their structural differences			
11. Illustrates the reaction types of functional groups (addition, substitution, elimination, oxidation, etc.) with examples			
12. Predicts the type of compound and its possible reactions based on structural data (e.g. formula, name, or property)			
Competency			
13. Evaluates the effects of organic compounds on daily life, industry, and the environment			
14. Uses analytical thinking and problem-solving skills to identify an unknown organic compound by synthesizing organic chemistry information			
15. Interprets experimental data on organic compounds using the principles of the scientific method			
16. Relates organic chemistry knowledge to fields such as pharmacology and biochemistry			
17. Develops laboratory safety and ethical awareness for the safe use of organic compounds			
Assessment Method(s): Midterm Exam (40%) and Final Exam (60%)			
Textbook: Yılmaz Yıldırım, Organic Chemistry, Science Publishing, 2017			
Recommended Reading: Giatom Solomons, Craig Fryh, Organic Chemistry, Litarac Publications, Hart Crane Hart, Organic Chemistry, Palinc Publishing, Ankara, 2005			
Prerequisite:			



Dersin Verileceği Program(lar)			
Program/Bölüm/ABD	Ders Kodu Örnek Zorunlu (ZS) : Zorunlu (Z) : Dönem içi Seçmeli (BİS) : Bölüm dışı Seçmeli (BOS) : Özel İlgi Alan Dersi (ÖİA)	Hedef Kitle Ön Lisans : Lisans : 2.Yıl : Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/Yaz
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Mevcut Derslerle Örtüşme			
Eğer aynı benzerlikler mevcut derslerle bulunur ise aşağıda uygun şekilde uygun derslere atıfta bulun. Örtüşen dersler sonuca yansıtılmamıştır.			
Benzer/örtüşme olduğu ile verilen bir MÜ derisi var mıdır?		☐ HAYIR	☐ EVET (aşağıda açıklanıyor)
	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu İyileştirme Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Açıklayıcı, farklılık, benzerlik, uygunluk, benzerlik vb. olarak)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Açıklayıcı, farklılık, benzerlik, uygunluk, benzerlik vb. olarak)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

U. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapılacak çalışmalar nelerdir?

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



HAZIR
4

III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet	☐ Hayır (Yeni bir öğretim elemanı görevlendirilecektir)	
"Hayır" ise şu soruları da cevaplayınız:			
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = 1	Üniversite içi = 1	Üniversite dışı = 0
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim enayi var mı?)	Kimya ABD		

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bölgenin Laboratuvarları dahil)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise Açıklayınız
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplayınız:			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut deşike planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☒ Projektör	☐ Bilgisayar	☐ Video Oyuncak	☒ İnternet Bağlılık
Diğer (açıklayınız):			
Ekipmanlar, bakımını bilgilendirme için doctur:			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20	/ 20	Dönem: ☐ Güz ☐ Bahar ☐ Yaz
Ornaların sınıf mevcudu	Diğer bölümlere ayrılabilir kontenjan		Ders alması olan öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Unvanı/Adı	Doç. Dr. Mahmut YILMAZ	İmza		Tarih	30-10-2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğretim Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğretim Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/59	Karar No	1
Dekan/Müdür Unvanı/Adı	Doç. Dr. Hakan UYSOY	İmza		Tarih	30-10-2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Çerçeve / Öneriler
Sunus:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamasının uygunluğu			
Program ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullar derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda özetlen özeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Karar Karar Karar			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı)			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



MUĞLA



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/AED Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı	Program Kodu:	107651616
-----------------------	-------------------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı

Türkçe Adı :

Analitik Kimya

İngilizce Adı :

Analytical Chemistry

Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı						Kredi	Veri Türü	3
	İsim		Teorik	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0		NOTS	3
	Yüksek Lisans										
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe X				İngilizce:	Diğer:		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Adı: Analitik Kimya		Ders Kodu: T/AB 1506	Ders Püzeyi: Önlisans
Programı Tıbbi ve Aromatik Bileşikler			
AKTS Kredisi: 3	Yıl-Dönem: 1. Yıl Bahar	Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli	Öğretim Drk: Tuzlayıcı
Sosyal/Yerel Kredisi: 3			
*Öğretim Yürütücüsü: Doç. Dr. Yusuf SİCAK (yusufsicak@omu.edu.tr)			
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri: Anlatım, Soru-Yanıt, Gözlem, Takım-Çalışma, Çalıştırma, Örnek İnceleme, Sorun/Problem Çözümü			
Dersin Amaçları: İlaçlar dahil olmak üzere inorganik ve organik maddelerin kimyasal ve enstrümantal analizlerini yapmak için yeterli teorik ve metodolojik bilgiye sahip olmasını sağlamaktır. Eğitim, kimyasal ve enstrümantal yöntemlerin teorik yönlerinin açıklanması ve problem çözme üzerine odaklanmıştır. Analitik Kimya ile ilaç analizi alanında temel bilgileri sahip, analitik düşünme becerisi kazanmış, sanayiye uygulanabilir fikirler üretebilen, bir araştırmayı planlayıp yürütebilme, sonuçlarını değerlendirip raporlama, bilimin ve insanlığın yararına sunabilme becerisi kazanmış, kendi alanında ulusal ve uluslararası bilgi ve iletişim yeteneğine sahip olur.			
Ders İçeriği:			
I. Hafta	Analitik kimya ve günlük hayattaki önemi, teknik, yöntem, işlem		
II. Hafta	Kalitatif ve kantitatif analiz, ideal bir analitik yöntem, ortalama ve standart		
III. Hafta	Kantitatif analiz besamakları ve uygulamaları		
IV. Hafta	Seçicilik, spesifiklik, kesinlik, doğruluk, güvenilirlik, mutlak ve bağıl değerlendirme		
V. Hafta	Hata, büyük hatalar, rastgele hatalar, sistematik hatalar, sapma, ortalama, standart		
VI. Hafta	Kültür ve yoksul uygulamaları ve kütleme		
VII. Hafta	Dekantasyon, kalite ve ölçüm aletleri		
VIII. Hafta	Sivilerin yoğunluğunun belirlenmesi ve Arzın		
IX. Hafta	Çözücüler ve özellikleri		
X. Hafta	Gravimetrik ve volumetrik analiz		
XI. Hafta	Spektroskopik yöntemler		
XII. Hafta	Kromatografik yöntemler		
XIII. Hafta	pH hesabı ve tampon çözelti		
XIV. Hafta	Seyreltik çözeltilerin derişim hesabı (ppm, ppb, ppt)		
XV. Hafta	İndikatörler ve titrasyon		
XVI. Hafta	Yazın sonu sınavı		

Beklenen Öğrenim Çıktıları:

Bilgi

1. Analitik kimyanın temel kavramlarını, amaçlarını ve günlük yaşam ile ilişkilerini açıklar.
2. Kalitatif ve kantitatif analiz yöntemlerini tanımlar ve analizlerdeki etkilerini açıklar.
3. Analitik ölçümlerde seçicilik, spesifiklik, kesinlik, doğruluk ve güvenilirlik kavramlarını açıklar.
4. Hata türlerini (büyük, rastgele, sistematik) sınıflandırır ve ölçüm sonuçları üzerindeki etkilerini değerlendirir.
5. Gravimetrik, volumetrik, spektroskopik ve kromatografik analiz yöntemlerinin temel prensiplerini açıklar.
6. pH, tampon çözelti ve derişim hesaplamalarını kimyasal analizlerdeki önemini kavrar.
7. İndikatörlerin işlevlerini ve titrasyon tekniklerinin temel ilkelerini açıklar.

Beceri

8. Kantitatif analiz besamaklarını uygular ve ölçüm sonuçlarını değerlendirir ve yorumlar.
9. Farklı analitik yöntemler için uygun laboratuvar tekniğini seçer ve uygular (Fotometrik, dekantasyon, ısıtma, yök, vol, gravimetrik).
10. Sivilerin yoğunluğunu belirler ve ölçüm cihazlarını (pipet, baret, mezür vb.) doğru şekilde kullanır.
11. Hata analiz yaparak ölçüm sonuçlarının güvenilirliğini değerlendirir.
12. Çözücülerin özelliklerine göre uygun çözelti hazırlar ve seyreltme hesaplamalarını açıklar.
13. Spektroskopik ve kromatografik verileri yorumlar ve sonuç çıkarır.
14. Titrasyon deneyini gerçekleştirir, sonuçları analiz eder ve doğru raporlama yapar.

Yetkinlik

15. Analitik kimya uygulamalarında iş güvenliği ve etik ilkelere uygun davranır.
16. Deneysel verileri bilimsel doğrulukla değerlendirir ve sonuçları nesnel biçimde sunar.
17. Takım çalışmasına katkı sağlar, sorumluluk alır ve laboratuvar ortamında etkili iletişim kurar.
18. Analitik problem çözümüde eleştirel düşünme ve karar verme becerilerini geliştirir.
19. Yeni bir analitik problemle karşılaştığında uygun yöntemi seçer, deney planı oluşturur ve sonuçları değerlendirir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara Sınav (%40) ve Yıllık sonu sınavı (%60)

Ders Kitabı: Analitik Kimya - Gary D. Christian - Fehmeda K. Dasgupta - Maline Yayıncılık

Önerilen Kaynaklar: Skoog, West, Holler ve Crouch editiminde, Prof. Dr. Esma Kılıç, Prof. Dr. Tunc Köseoglu, Kantitatif Analiz 1. cilt. Kitabı, Prof. Dr. Tunc Köseoglu, İkinci baskı, Malarya, 1998

GÜNÜZ, İkinci baskı, Malarya, 1998

Özyun Kopalları:



Ders Bilgi Formu (İngilizce)			
Course Name: Analytical Chemistry		Course Code: TAB 506	Level of Course: Associate's degree
Program: Medicinal and Aesthetic Plants Programs			
ECTS Credit: 3	Year/Semester: 1st Year Spring	Required/Elective: Elective	Language: Turkish
Hours/Local Credit: 3	Instructor(s): Assoc. Prof. Dr. Yusuf SEYİTAK (yusuf.seyitak@mu.edu.tr)		
T 3 L 0 U 0 C 3			
Teaching Method(s): Lecture, Question/Answer, Observation, Team/Group Work, Exercise Case Study, Problem Solving			
Course Objectives: The goal is to ensure that students possess sufficient theoretical and methodological knowledge to conduct chemical and instrumental analyses of inorganic and organic substances, including pharmaceuticals. The training focuses on explaining the theoretical aspects of chemical and instrumental analysis and on problem-solving. Students will possess fundamental knowledge in analytical chemistry and pharmaceutical analysis, acquire analytical thinking skills, generate industrially applicable ideas, plan and conduct research, evaluate and report results, and present them for the benefit of science and humanity. They will also possess oral and interpersonal knowledge and communication skills in their field.			
Course Content:			
I. Week	Analytical chemistry and its importance in daily life, techniques, methods, and procedures		
II. Week	Qualitative and quantitative analysis, an ideal analytical method, mean and median		
III. Week	Quantitative analysis steps and applications		
IV. Week	Selectivity, specificity, precision, accuracy, reliability, absolute and relative assessment		
V. Week	Error, gross errors, random errors, systematic errors, deviation, range, and variance		
VI. Week	Heating and combustion applications, wet massing		
VII. Week	Decantation, solid and liquid measuring instruments		
VIII. Week	Determination of the density of liquids and Midterm Exam		
IX. Week	Solvents and their properties		
X. Week	Gravimetric and volumetric analysis		
XI. Week	Spectroscopic methods		
XII. Week	Chromatographic methods		
XIII. Week	pH calculation and buffer solutions		
XIV. Week	Concentration calculation of dilute solutions (ppm, ppb, ppt)		
XV. Week	Indicators and titration		
XVI. Week	Final exam		
Anticipated Learning Outcomes:			
Knowledge			
1. Explains the basic concepts, objectives, and relevance of analytical chemistry to daily life			
2. Defines qualitative and quantitative analysis methods and distinguishes between them.			
3. Explains the concepts of selectivity, specificity, precision, accuracy, and reliability in analytical measurements			
4. Classifies types of errors (large, random, systematic) and evaluates their effects on measurement results.			
5. Explains the basic principles of gravimetric, volumetric, spectroscopic, and chromatographic analysis methods.			
6. Understands the importance of pH, buffer solution, and concentration calculations in chemical analysis.			
7. Explains the functions of indicators and the basic principles of titration techniques.			
Skills			
8. Performs quantitative analysis steps and calculates and interprets measurement results.			
9. Selects and applies the appropriate laboratory technique for different analytical methods (e.g., decantation, heating, digestion, gravimetry).			
10. Determines the density of liquids and uses measuring devices (pipette, burette, measuring tape, etc.) correctly			
11. Evaluates the reliability of measurement results by performing error analysis.			
12. Prepares appropriate solutions and calculates dilution procedures based on the properties of solvents.			
13. Interprets spectroscopic and chromatographic data and draws conclusions			
14. Performs titration experiments, analyzes the results, and reports accurately.			
Competence			
15. Acts in accordance with occupational safety and ethical principles in analytical chemistry practices.			
16. Evaluates experimental data with scientific accuracy and presents results objectively.			
17. Contributes to teamwork, assumes responsibility, and communicates effectively in the laboratory environment			
18. Develops critical thinking and decision-making skills in analytical problem solving.			
19. When faced with a new analytical problem, selects the appropriate method, creates an experimental plan, and evaluates the results.			
Assessment Method(s): Midterm Exam (40%) and Final Exam (60%)			
Textbook: Analytical Chemistry - Gary D. Christian - Prentice Hall, 2004			
Recommended Reading: Skoog West Holler translation editors; Prof. Dr. Esma Kılıç; Prof. Dr. Fikri Köseoglu, Quantitative Analysis: Textbook, Prof. Dr. Turgut ÇÖNDÜZ, Second edition, Malatya, 1989			
Prerequisites:			



Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		Ders Türü	Hedef Kitle	Öğrenci
		Özel Zorunlu (ÖZ) / Zorunlu (Z) / Bilgi (B) / Seçmeli (HIS) / Bilgi (BIS) / Seçmeli (HIS) / Özel İlgili Alan Dersi (ÖİA)	Çin Lisans / Lisans 1/2/3/4 / Yüksek Lisans / Doktora	Giriş/Bahar/Yaz
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle herhangi bir şekilde örtüşmesinin dikkat ediniz. Örtüşen dersler var ise gösteriniz.

Benzersizlik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		☐ HAYIR	☐ EVET (aşağıda açıklayınız)
Benzersiz / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıklar belirtiniz)		
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu İlgili Gereklendirilmesi

Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tane)	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, dilencisi, kodu, içeriği, uygulaması, laboratuvar vb. var mı?)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Yabancı Ülkelerdeki Programlar	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, dilencisi, kodu, içeriği, uygulaması, laboratuvar vb. var mı?)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

II. Akademik Gereklendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapılacak katkıları nelerdir?

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet	☐ Hayır	İhtimalde eleman gerekebilir/olsaktır
"İhtiyaç" ise gereklilikleri de yazınız:			
Kaç öğretim elemanı gerekir?	Öğretim elemanı	Üniversite içi = 1	Üniversite dışı = 0
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim/enstitü v.b. ay)?	Konya AÜB		

Laboratuvar/Atölye/ Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bilgi için laboratuvarın durum)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"İhtiyaç" ise açıklanabilir
"Evet" ise ayrıca şu bilgileri de yazınız:			
Mazur Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değil ise planlaması yapılmış ve onay alınmış mıdır?			
Öğretim yardımı için ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Dersin Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☒ Teorik	☒ Diğer alet	☐ Video	☒ İnternet Bağlantısı
Ekipmanlar bu amaçla yeterli mi?			
Yanıt gerekirse:			
Önerilen Dersler			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	2025	2026	Diğer
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayılabilecek kontenjan	Ders alınması olası öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan/Ünvanı	Doç. Dr. Mahmut YILMAZTEKİN	İmza	[İmza]	Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yüksekokul Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/58	Karar No	1
Başkan/Müdür/Ünvanı	Doç. Dr. Hatice GÜLİSOY	İmza	[İmza]	Tarih	30.10.2025

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: https://ebds.mu.edu.tr

Belge Kayıt No: B-1244889



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Form: 01

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi

İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerçekleşme - Önerisi
Sunus:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf			

Müfredat:

- Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk
- Gerçekleştirmelerin genel nitelikliği
- Ders kodlarının uygunluğu
- Ders adı ve tanımlamalarının uygunluğu
- Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu
- Kredi hesaplarının doğruluğu
- Öğretim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu
- Toplam yeterlilik kredisine uygunluğu
- Ön koşul ve yan koşul derslerin uygunluğu
- Dersi verebilecek uygun öğretim elemanı(lar)ın varlığı
- Benzer derslerle gerçekleştirilebilir asgari örneğe

Akreditasyon:

- YÖK kriterlerine uygunluk
- Taahhüt olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÖDER, vs) uygunluğu

Uygulama:

- İnsan kaynaklarının yeterliliği
- Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği
- Bütçenin yeterliliği
- Başlayacağı dönemin uygunluğu

Genel Değerlendirme

- ☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):

YÖK TE DÜZENLEME 24 2020
Yükseköğretim Kurulu

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı)
Üniversite Adı

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



MUĞLA



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aşamalı Bilimler Programı	Program Kodu:	117651016
-----------------------	------------------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı

Türkçe Adı:

Fizyoterapi ve Uygulamaları

İngilizce Adı:

Physiotherapy and Applications

Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı						Kredi	Yazıl Kredi	3
	Lisans		Teorik:	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0		AKTS	4
	Yüksek Lisans										
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:			Değer:	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Adı: Fitoterapi ve Uygulamaları		Ders Kodu: T.A.E 2003	Ders Düzeyi: Ön lisans
Programı: Tıbbi ve Arınatıcı Bitkiler			
AKTS Kredisi: 4	Yıl-Dönem: 2. Yıl-Güz	Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli	Öğretim Dil: Türkçe
Saatler/Yerel Kredi: 1	*Öğretim Eleman(lar)ı: Doç. Dr. Yusuf SİDİK (yusufsidik@mu.edu.tr)		
T	2	0	?
L	0	0	?
K	0	0	?
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım (teorik ders), Soru-cevap ve tartışma teknikleri, işersel sunumlar, multimedya destekli ders materyalleri ve demonstrasyonlar, Grup çalışmaları			
Dersin Amaçları: Bitkilerin insan sağlığı bakımından önemli özelliklerini bilimsel bulgulara dayanarak değerlendirmesini sağlayabilmektedir.			
Ders İçeriği:			
I. Hafta	Fitoterapi, tanımlar yönetmelikler kavramlar		
II. Hafta	Bütisel tıbbi ürün-ilaç etkileşimleri		
III. Hafta	Gastrointestinal sistemlerde etkili fitoterapötikler		
IV. Hafta	Kalp-damar sağlığında etkili fitoterapötikler		
V. Hafta	Solunum sistemlerde etkili fitoterapötikler		
VI. Hafta	Ürolojik sistemlerde etkili fitoterapötikler		
VII. Hafta	Sınır sistemi üzerine etkili fitoterapötikler		
VIII. Hafta	Dişabet ve tiroid hastalıklarında fitoterapötikler ve Ayı Sınır		
IX. Hafta	Göz hastalıklarında fitoterapötikler ve fiziksel zihinsel performans üzerinde etkili bütisel ürünler		
X. Hafta	Onkolojide fitoterapötikler		
XI. Hafta	Romatizmal hastalıklarda fitoterapötikler		
XII. Hafta	Cilt hastalıklarında fitoterapötikler		
XIII. Hafta	Serbest radikallerle karşı fitoterapötik antioksidanlar		
XIV. Hafta	Mutagenler ile etkileşim ve işlevsel polifenoller		
XV. Hafta	Çocuk hastalıklarında ve sağlıklı bireyde kullanımı fitoterapötikler		
XVI. Hafta	Yarıyıl Sınavı		

Beklenen Öğrenim Çıktıları

Bilgi

1. Fitoterapi kavramını, temel ilkelerini ve tarihsel gelişimini açıklar.
2. Fitoterapi ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeleri ve etik ilkeler tanımlar.
3. Bütisel tıbbi ürünlerin farmakolojik etkilerini, endikasyonlarını ve kontraindikasyonlarını açıklar.
4. Bütisel ürün-ilaç etkileşimlerinin mekanizmalarını ve olası sonuçlarını açıklar.
5. Vücut sistemlerine (gastrointestinal, kardiyovasküler, solunum, ürolojik, sinir) günlük kullanılan bütisel fitoterapötik ajanları sınıflandırır.
6. Fitoterapötik antioksidanlar, nutrasötikler ve işlevsel gıdalar hakkında temel bilgileri verir.

Beceriler

7. Farklı hastalık gruplarında uygun bütisel tedavi yaklaşımlarını belirler ve önerir.
8. Fitoterapötik ürünlerin hazırlanışında ve kullanımında güvenlik, kalite ve doz prensiplerini uygular.
9. Tıbbi bitkileri morfolojik özelliklerine göre tanımlar ve sınıflandırır.
10. Fitoterapiye ilişkin bilimsel verileri analiz eder, güncel literatür bilgilerini yorumlar.
11. Fitoterapötik uygulamaları, hasta güvenliği ve etik ilkeler çerçevesinde değerlendirir.

Yetkinlikler

12. Fitoterapi uygulamalarında bireysel sorumluluk alır ve ekip çalışmasına etkin biçimde katılır.
13. Bütisel tedavi yaklaşımlarının uygulanabilirliğini değerlendirir ve gerektiğinde çözüm önerileri geliştirir.
14. Fitoterapi alanındaki güncel bilimsel gelişmeleri takip eder ve yaşamı boyu öğrenme bilinci geliştirir.
15. Fitoterapi uygulamalarıyla ilgili bilgileri sağlık profesyonelleri ve toplumla etkili biçimde paylaşıp.
16. Bütisel ürünlerin bilinçsiz kullanımına karşı toplumsal farkındalık oluşturmaya.
17. Fitoterapötik ürünlerin seçimi, hazırlanması ve uygulanmasında etik, bilimsel ve yasal kurallara uygun davranır.
18. Bütisel tedavilerin kanıtı dayalı tıp ilkeleriyle entegrasyonunu değerlendirir ve profesyonel tutuma geliştirir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınav (%40) ve Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Kitabı Açıkça Gerekçesi

Önerilen Kaynaklar:

- 1-Üsküdar Üniversitesi Herbaryumu Tıbbi Bitkileri – Fitoterapi Yordancı Ders Kitabı Prof. Dr. Mehmet Şirin, Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kızıllan, Üsküdar Üniversitesi Yayınları, 2023, İstanbul
- 2-Fitoterapi : Öldüren – Yaşatan Bitkiler, Ayhan Yalçın, Geniş Kütüphane, 1998, İstanbul, 362
- 3-Fitoterapi – Etkinlik Güvenlik ve Meyan Prof. Dr. İqbal Ramzan, Çeviren: Prof. Dr. Vasilada, Akademisyen Kitabevi, 2019, Ankara

Önyayın Koşulları:



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Phytotherapy and Applications		Course Code: TA42003	Level of Course: Associate's degree
Program: Medicinal and Aromatic Plants Programme		Required/Elective: Required	Language: Turkish
ECTS Credit: 4	Year-Semester: 2st Year Fall	Instructor(s): Assoc. Prof. Dr. Yusuf SICAK (yusufsicak@mu.edu.tr)	
Hours/Local Credit: 3	Teaching Method(s): Lecture (theoretical course), Question-answer and discussion techniques, Visual presentations, multimedia-supported course materials and demonstrations, Group work		
Course Objectives: The aim of this course is to teach the main concepts, definitions and worldwide regulations in phytotherapy, therapeutic effects of herbal medicines.			
Course Content:			
I. Week	Phytotherapy, definitions, regulations, concepts		
II. Week	Herbal medicinal product-drug interactions		
III. Week	Phytotherapeutics effective in the gastrointestinal system		
IV. Week	Phytotherapeutics effective in cardiovascular health		
V. Week	Phytotherapeutics effective in the respiratory system		
VI. Week	Phytotherapeutics effective in the urological system		
VII. Week	Phytotherapeutics effective in the nervous system		
VIII. Week	Phytotherapeutics in diabetes and thyroid diseases and the Midterm Exam		
IX. Week	Phytotherapeutics in eye diseases and herbal products effective on physical and mental performance		
X. Week	Phytotherapeutics in oncology		
XI. Week	Phytotherapeutics in rheumatic diseases		
XII. Week	Phytotherapeutics in skin diseases		
XIII. Week	Phytotherapeutic antioxidants against free radicals		
XIV. Week	Nutraceutical supplements and functional foods		
XV. Week	Phytotherapeutics in pediatric diseases and healthy weight control		
XVI. Week	Final exam		

Anticipated Learning Outcomes:

Knowledge

1. Explains the concept, basic principles, and historical development of phytotherapy.
2. Defines national and international legal regulations and ethical principles related to phytotherapy.
3. Explains the pharmacological effects, indications, and contraindications of herbal medicinal products.
4. Analyzes the mechanisms and possible consequences of herbal product-drug interactions.
5. Classifies the main phytotherapeutic agents used for body systems (gastrointestinal, cardiovascular, respiratory, neurological, nervous, etc.).
6. Understands basic information about phytotherapeutic antioxidants, nutraceuticals, and functional foods.

Skills

7. Identifies and exemplifies appropriate herbal treatment approaches for different disease groups.
8. Applies safety, quality, and dosage principles in the preparation and use of phytotherapeutic products.
9. Identifies and classifies medicinal plants based on their morphological characteristics.
10. Analyzes scientific data on phytotherapy and interprets current literature.
11. Evaluates phytotherapeutic practices within the framework of patient safety and ethical principles.

Competencies

12. Takes individual responsibility in phytotherapy practices and actively participates in teamwork.
13. Evaluates the feasibility of herbal treatment approaches and develops solution recommendations when necessary.
14. Follows current scientific developments in the field of phytotherapy and develops an awareness of lifelong learning.
15. Effectively shares information about phytotherapeutic practices with healthcare professionals and the public.
16. Raises public awareness against the irresponsible use of herbal products.
17. Complies with ethical, scientific, and legal principles in the selection, preparation, and application of phytotherapeutic products.
18. Evaluates the integration of herbal treatments with evidence-based medical principles and develops a professional attitude.

Assessment Method(s): Midterm Exam (40%) and Final Exam (60%)

Textbook: European Pharmacopoeia

Recommended Reading:

1. Medicinal Plants of Turkey: University of Istanbul - Phytotherapy Supplementary Textbook, Prof. Dr. Memduh Serin, Assist. Lecturer Engin Kamun, Cankaya University Publications, 2023, Istanbul.
2. Phytotherapy: Plants That Kill and Live, Ayhan Yıldırım, Geyik Books, 1999, Istanbul, 383 p.
3. Phytotherapy - Efficacy, Reliability and Legislation, Prof. Dr. İbrahim Ramazan, Translated by: Emel Yılmaz, Akademisyen Kitabevi, 2019, Ankara.

Pre/co-requisites:

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet	☐ Hayır (Yeni - Bazın işyeri olması gerekmektedir)	
"Hayır" ise gerekçeler aşağıdaki gibidir:			
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Kalınlığı = 1	Öğrenim = 1	Çevresel = 0
Hangi maddelerden eleman görevlendirilmesi gerekmektedir (İlgili bölüm onayı var mı?)	Kısmen ABD		

Laboratuvar/Aiditör / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Değerlendirme/Değerlendirme)			
Laboratuvar/Aiditör/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise: Ayrıntılıdır
"Evet" ise ayrıntı aşağıdaki gibidir:			
Hazır Laboratuvar/Aiditör/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yılında ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☒ Projeksiyon	☒ Bilgisayar	☒ Video Oynatıcı	☒ İnternet Bağlantısı
Diğer araç ekipmanlar:			
Ekipmanların kullanılabilirliğine dair notlar:			
Yazılım gereksinimi:			
Özellikler Dersin			
Dersin Başlatılacağı Eğitim-Öğretim Yılı	2025	2026	Diğer Yıl
Ortalama sınıf mevcudu	Diğer bölümlere ayrılarak kontenjan		Ders alması class öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Onayı/Adı	Doç. Dr. Mahmut HEDİZLİKİN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yüksekokul Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/59	Karar No	1
Dekan/Müdür Onayı/Adı	Doç. Dr. Hakan UYSOY Yüksekokul Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sonuç:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamasının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğretim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari öğretme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Bölgesindeki öğrenim ortamının uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı Adı			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bökiler Programı	Program Kodu:	107651016
-----------------------	------------------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı											
Türkçe Adı:											
Drug Hazırlama Tekniği											
İngilizce Adı:											
Drug Preparation Technique											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	Kredi	Yerel Kredi	3
	Yüksek Lisans								AKTS	4	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X	İngilizce:				Diğer:		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Drog Hazırlama Teknikleri		Ders Kodu: FAR 2505	Ders Pöyesi: Ön lisans
Programı: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler			
AKTS Kredisi: 4	Yıl-Dönem: 2. Yıl/Güz	Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli	Öğretim Dili: Türkçe
Saatler/Yıllık Kredi: 2	*Öğretim Elemanı(lar)ı: Doç. Dr. Yusuf SİCAK (yusufsicak@mu.edu.tr)		
T	S	L	D
L	O	K	T
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, tartışma, soru-cevap, ödev ve grup çalışmaları			
Dersin Amaçları: Drog olarak kullanılacak tıbbi ve aromatik bitkilerin tanıtılması, tedavi değeri olan bitkisel drogların belirlenmesi, bitkilerden drog eldesi, drogların etkin maddelerinin belirlenmesi, etkin maddelerin tıbbi amaçla nasıl kullanıldığı ve etki mekanizmalarının açıklanması.			
Ders İçeriği:			
I. Hafta	Drog ve tarihçesi, drogların sınıflandırılması (hayvansal drog, bitkisel drog), drog çeşitleri (majestral drog, ofisinal drog, müstahzar drog)		
II. Hafta	Drogların hazırlanması (toplama, kurutma, saklama).		
III. Hafta	Drogların isimlendirilmesi		
IV. Hafta	Sirkeler ve hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, tıbbi özellikleri		
V. Hafta	Tentürler ve hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, tıbbi özellikleri		
VI. Hafta	Gliseratlar ve hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, tıbbi özellikleri		
VII. Hafta	Tıbbi çaylar ve hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, tıbbi özellikleri		
VIII. Hafta	Alkollü, hidrolü, posyon, şurup ve Ara Sıvı		
IX. Hafta	Ekstre, zambak, balzamlar, lateks, reçine, müsilaj ve elde edilmesinde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, tıbbi özellikleri		
X. Hafta	Tıbbi reçineler ve hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, tıbbi özellikleri		
XI. Hafta	Tıbbi pastiller ve hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, tıbbi özellikleri		
XII. Hafta	Yakı, jel, fitil ve hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, tıbbi özellikleri		
XIII. Hafta	Oleatlar ve hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, tıbbi özellikleri		
XIV. Hafta	Merhemler ve hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, tıbbi özellikleri		
XV. Hafta	Eliksirler ve hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, tıbbi özellikleri		
XVI. Hafta	Yarıyıl Sınavı		
Beklenen Öğrenim Çıktıları			
Bilgi			
1. Drog kavramına, tarihçesine, sınıflandırılmasına ve çeşitlerine açıklar.			
2. Drogların hazırlanması, toplama, kurutma, saklama ve sınıflandırılması ile ilgili temel bilgileri açıklar.			
3. Sirkeler, tentürler, gliseratlar, tıbbi çaylar, ekstraktlar, zambak, balzamlar, lateks, reçine, müsilaj, macun, şurup, yakı, jel, fitil, oleatlar, merhem ve eliksirlerin hazırlanma yöntemleri ve tıbbi özelliklerini açıklar.			
4. Drog ve tıbbi preparatların kalite, güvenlik ve farmakolojik önemini kavrar.			
Beceri			
5. Drogları uygun yöntemlerle toplama, kurutma ve saklama becerisini uygular.			
6. Temel drog hazırlama tekniklerini (tentür, gliserat, çay, macun, merhem vb.) laboratuvar ortamında uygular.			
7. Drog ve preparatların doğru etiketlenmesi ve sınıflandırılmasını uygular.			
8. Hazırlanan drog ve tıbbi ürünlerin kalite ve stabilitesini kontrol edebilme becerisini kazanır.			
Yeterlilik			
9. Drog hazırlama sürecinde hijyen, güvenlik ve etik kurallara uygun davranır.			
10. Mesleki sorumluluk bilinciyle laboratuvar ve sahada iş disiplini sağlar.			
11. Drog ve preparatların sağlık ve endüstri açısından önemini değerlendirir.			
12. Bilgiyi kullanarak drog hazırlama süreçlerini geliştirmeye ve yaşam boyu öğrenmeye açıktır.			
Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınav (%40) ve Yarıyıl Sınavı (%60)			
Ders Kitabı: Drog Hazırlama Teknikleri Ders Kitabı, Prof. Dr. Ahmet TEKİN 2020, ANKARA			
Önerilen Kaynaklar: Tıbbi Bitkiler Düşünce Kullanma Rehberi, Hacıy. Tuncokur, HAYY Kitapı, 2010, İstanbul			
Ön/yan Kuşulları:			



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Drug Preparation Techniques		Course Code: TAD 2105	Level of Course: Associate's Degree
Program: Medicinal and Aromatic Plants Program		Required/Elective: Elective	Language: Turkish
ECTS Credit: 4	Year-Semester: 2nd Year Fall	Instructor(s): Assoc. Prof. Dr. Yusuf SİĞAÇ (yusufsigach@mu.edu.tr)	
Hours/Local Credit: 3			
T	5	Th	0
L	0	C	5
Teaching Method(s): Lectures, discussions, questions and answers, homework and group work			
Course Objectives: Introducing medicinal and aromatic plants to be used as drugs, identifying herbal drugs with therapeutic value, obtaining drugs from these plants, specifying the active ingredients of the drugs, explaining how the active ingredients are used in treatment and their mechanisms of action.			
Course Content:			
I. Week	Drugs and their history, classification of drugs (animal drugs, herbal drugs), drug types (magistral drugs, official drugs, prepared drugs).		
II. Week	Preparation of drugs (collection, drying, storage).		
III. Week	Nomenclature of Drugs		
IV. Week	Vinegars and Important Considerations in Their Preparation, Medicinal Properties		
V. Week	Tinctures and Important Considerations in Their Preparation, Medicinal Properties		
VI. Week	Glycerates and Important Considerations in Their Preparation, Medicinal Properties		
VII. Week	Medicinal Teas and Important Considerations in Their Preparation, Medicinal Properties		
VIII. Week	Alcohol, Hydroal, Potion, Syrup, and Midterm Exam		
IX. Week	Extracts, gums, balms, latex, resins, mucilages and Important Considerations in Their Preparation, Medicinal Properties		
X. Week	Medicinal Pastes and Important Considerations in Their Preparation, Medicinal Properties		
XI. Week	Medicinal Lozenges and Important Considerations in Their Preparation, Medicinal Properties		
XII. Week	Plasters, Gel, Suppository and Important Considerations in Their Preparation, Medicinal Properties		
XIII. Week	Ointments and Important Considerations in Their Preparation, Medicinal Properties		
XIV. Week	Cremes and Important Considerations in Their Preparation, Medicinal Properties		
XV. Week	Elixirs and Important Considerations in Their Preparation, Medicinal Properties		
XVI. Week	Final Exam		
Anticipated Learning Outcomes:			
Knowledge			
1. Explains the concept, history, classification, and types of drugs.			
2. Explains the basics of drug preparation, collection, drying, storage, and naming.			
3. Explains the preparation methods and medicinal properties of vinegars, tinctures, glycerates, medicinal teas, extracts, gums, balms, latexes, resins, mucilages, pastes, lozenges, plasters, gels, suppositories, ointments, and elixirs.			
4. Understands the quality, safety, and pharmaceutical importance of drugs and medicinal preparations.			
Skills			
5. Applies the skills to collect, dry, and store drugs using appropriate methods.			
6. Apply basic drug preparation techniques (tinctures, glycerates, teas, pastes, ointments, etc.) in a laboratory environment.			
7. Applies the correct labeling and classification of drugs and preparations.			
8. Acquires the ability to control the quality and stability of prepared drugs and medicinal preparations.			
Competence			
9. Complies with hygienic, safety, and ethical principles during drug preparation.			
10. Works with discipline in laboratory and field work with a sense of professional responsibility.			
11. Evaluates the importance of drugs and preparations for health and industry.			
12. Is open to lifelong learning and improving drug preparation processes using scientific knowledge.			
Assessment Method(s): Midterm Exam (40%) and Final Exam (60%)			
Textbook: Drug Preparation Techniques Textbook, Prof. Dr. Ahmet TEKİN 2020, ANKARA			
Recommended Reading: Guide to the Current Use of Medicinal Plants, Nazım Tanrıku, HAYY Book, 2019, Istanbul			
Prerequisite(s):			



Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		Ders Türü	Hedef Kitle	Ölçme
		Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) / Özlendirici (ÖZL) / Seçmeli (BS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİA)	Öğrenciler / Akademisyenler / Yüksek Lisans Öğrencileri	Ölçme Yöntemleri
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirlenen bir şekilde örtüşmesinin önemi nedir. Örtüşen dersler var ise belirtiniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		HAYIR	EVEY (bunun da açıklaması)
Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklaması (Farklılıklar belirtilir)		
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumunun İlgilinde Gerekçelendirilmesi

Ülke içindeki Programlar (Ölçme yöntemi en yüksek 5 ismesi)		Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, önemi, içeriği, uygulanış şekli, değerlendirilmesi vb. var mı?)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Yurtdışındaki Programlar		Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, önemi, içeriği, uygulanış şekli, değerlendirilmesi vb. var mı?)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı katkıları nelerdir?



III. Kaynaklar

Öğretim Ekmanı			
Değiştirilecek yeterli öğretim ekmanı mevcut mu?	☒ Evet	☐ Hayır (Nedeni kısaca belirtiniz)	
"Hayır" ise şu nedenler ile cevaplayınız:			
Kaç öğretim ekmanı gerekli?	Hekimliği = 1	Üniversite içi = 1	Üniversite dışı = 0
Hangi alanların ekmanı görevleri/özellikleri gerektirir (ilgili birim/özellikler yazınız)?	Kimya AD		

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bilgi için Laboratuvarları da belirtiniz)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise Açıklama
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplayınız:			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değeri belirlenmesi yapılmış ve onay alınmış mıdır?			
Öğretimin yardımcı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☒ Projeksiyon	☒ Bilgisayar	☒ Video Ürünü	☒ İnternet Bağlantısı
☐ Diğer (Açıklayınız)			
Ekipmanın belirlenmesi için diğer bilgiler:			
Yazılım gereksinimi:			
Özelen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 ☐	20 ☐	Kısmen ☐
	☒ U32	☐ Diğer	☐ Yaz
Özellik sınıf mevcudu	Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan (İmza)	Doç. Dr. Mahmut YILDIZPEKİN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğretim Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğretim Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/39	Karar No	1
Dekar/Müdür (İmza)	Doç. Dr. Hatice ULUSOY Yükseköğretim Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunus:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamasının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezariyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari ölçüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görürse):			
Komisyon Başkanı (Zekir Vardancı)			
Ünvan			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Araştırma Bilimler Programı	Program Kodu:	107651016
-----------------------	--------------------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı											
Türkçe Adı:											
Aromaterapi											
İngilizce Adı:											
Aromatherapy											
Ders Düzeyi	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı						Kredi	Yeni Eski	3
	Lisans		Tecrübe:	3	Uygulama	11	Laboratuvar	0		AKTS	3
	Yüksek Lisans										
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X				İngilizce:	Diğer:		



Ders Adı: Aromaterapi		Ders Kodu: TAB 75 2	Ders Düzeyi: Önlisans
Programı Tıbbi ve Aromatik Bitkiler		Yıl-Dönem: 2 Yıl Bahar	Sıyemli Zorunlu: Seçmeli
AKTS Kredisi: 3		Öğretim Dili: Türkçe	
Saatler/Yerel Kredi: 3		*Öğretim Elemanı(lar)ı: Doç. Dr. Yusuf SİCİK (yusufsicak@mu.edu.tr)	
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım (Teorik Sunum), Soru-Cevap Tekniği, Tartışma, Gözlem (Demonstrasyon), Görsel ve Multimedya Destekli Eğitim, Grup Çalışmaları			
Dersin Amaçları: Aromaterapi'nin bilimsel temellerini, uygulama alanlarını ve güvenli kullanım ilkelerini öğrenmelerini sağlamaktır. Ders, bitkilerden elde edilen sabit yağlar, uçucu yağlar ve hidrosoller gibi aromatik bileşenlerin kimyasal yapıları, biyoetkinlikleri ve terapötik etkileri hakkında bilgi kazandırmayı hedefler. Bu ders sayesinde öğrenciler; cilt tipleri ve deri yapısına uygun aromaterapötik ürün seçimi yapabilme, bittisel yağları doğru oranlarda formüle edebilme, aromaterapötik kozmetik ve bakım ürünleri (krem, tonik, serum, balm, jel, vb.) hazırlayabilme becerilerini geliştirir. Ayrıca aromaterapi'nin farklı yaş gruplarında, özel durumlarda (hamilelik, yaşlılık, çocukluk) ve evsel uygulamalarda güvenli ve etik biçimde kullanılmasını öğrenirler.			
Ders İçeriği:			
I. Hafta	Aromaterapi ve tarihçesi, aromaterapi'nin güvenirliliği, aromaterapi'nin sınırlılığı		
II. Hafta	Deri ve derinin yapısı		
III. Hafta	Cilt tipleri ve cilt hastalıkları		
IV. Hafta	Sabit yağlar, sabit yağların elde edilmesi, kimyasal içerikleri, cilt üzerindeki biyoetkinlikleri, komedonojik sabit yağlar		
V. Hafta	Uçucu yağ, uçucu yağların elde edilmesi, kimyasal içerikleri, cilt üzerindeki biyoetkinlikleri, uçucu yağların dermal sınırlılığı		
VI. Hafta	Hidrosoller, aromatik aktif maddeler		
VII. Hafta	Aromaterapötik teknikler, aromatik ürün, difüzör, nebulizatör, buhardanlık		
VIII. Hafta	Aromaterapötik ürünler ve Aromasınas		
IX. Hafta	Aromaterapötik serumlar		
X. Hafta	Aromaterapötik nemlendiriciler kremler, merhemler, balmlar, losyonlar		
XI. Hafta	Aromaterapötik sabunlar		
XII. Hafta	Aromaterapötik jeller		
XIII. Hafta	Aromaterapötik saç losyonu		
XIV. Hafta	Çocuklarda, hamilelerde ve yaşlılarda aromaterapi uygulamalarının kullanımı		
XV. Hafta	Ev ve iş yerinde aromaterapötik ürünler		
XVI. Hafta	Yanyıl Sını Sını		

Öğrenim Çıktıları

Bilgi

1. Aromaterapi'nin tanımını, tarihsel gelişimini, kullanım alanlarını ve güvenli kullanım ilkelerini açıklar.
2. Derinin yapısını, cilt tiplerini ve temel cilt hastalıklarını tanımlar.
3. Sabit yağların ve uçucu yağların elde edilmesi yöntemlerini, kimyasal içeriklerini ve biyoetkinliklerini kavrar.
4. Sabit ve uçucu yağların cilt üzerindeki etkilerini, dermal sınırlarını ve güvenli kullanım ilkelerini açıklar.
5. Hidrosoller ve aromatik aktif maddelerin kimyasal ve terapötik özelliklerini analiz eder.
6. Aromaterapötik ürünlerin (sabun, krem, losyon, tonik, serum, jel vb.) bileşenlerini ve işlevlerini kavrar.
7. Çocuklarda, hamilelerde ve yaşlılarda aromaterapi uygulamalarının özel gerekliliklerini ve kısıtlamalarını değerlendirir.
8. Ev ve temizlik ürünlerinde kullanılan aromaterapötik bileşenlerin güvenliğini ve etkinliğini tanımlar.

Beceri

9. Aromaterapötik ürün formülasyonlarını (tonik, krem, serum, jel, balm vb.) uygun tekniklerle hazırlar.
10. Sabit ve uçucu yağların fizikokimyasal özelliklerini inceleyerek uygun kullanım alanlarını belirler.
11. Cilt tipi ve sağlık durumu doğrultusunda uygun aromaterapötik ürün seçimi yapar.
12. Aromaterapi uygulamalarında dermal sınırları ve doz prensiplerini uygular.
13. Aromaterapi ürünlerinin hazırlanması sürecinde hijyen, kalite ve güvenlik standartlarına uygun çalışır.
14. Aromaterapötik ürünlerin etkinliğini ve olası alerjik etkilerini analiz eder.
15. Aromaterapi uygulamalarında kullanılan araçları (difüzör, nebulizatör, buhardanlık vb.) etkin ve güvenli biçimde kullanır.

Yetkinlikler

16. Aromaterapötik ürün hazırlama ve uygulama süreçlerinde bireysel sorumluluk alır, gerektiğinde bağımsız çalışır.
17. Aromaterapi uygulamalarında karşılaşılan sorunlara çözüm üretir, güvenlik risklerini değerlendirir.
18. Aromaterapi alanındaki bilimsel ve teknik yenilikleri takip eder, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı geliştirir.
19. Farklı aromaterapötik yaklaşımları karşılaştırarak mesleki bilgisini sürekli günceller.
20. Aromaterapiyle ilgili bilgileri meslektaşları ve hizmet verdiği kişilerle etkili biçimde paylaşır.
21. Aromaterapi uygulamalarında etik değerlere, kültürel farklılıkları ve hasta mahremiyetine özen gösterir.
22. Aromaterapi uygulamalarında ulusal ve uluslararası güvenlik standartlarına, yasal düzenlemelere ve etik ilkelere uygun davranır.
23. Fitoterapi ve kozmoloji gibi ilgili alanlarda aromaterapi bilgisini bütünleştirerek profesyonel yaklaşım geliştirir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara Sınav (%40) ve Yıl sonu sınavı (%60)

Ders Kitabı: A'dan Z'ye Aromaterapi Karşınları, Prof. Dr. L. Ömür Demirezer / Prof. Dr. Tayfun Ersoz / Prof. Dr. Bilge Şenel / Prof. Dr. Ayşegül Kırıcı, 2021, İstanbul

Hayatın Her Alanında Uçucu Yağlar/Aromaterapi 800'den Fazla Reçete, Valerie Ann Warwood, Celsus Kitapevi, 2022, İstanbul

Önerilen Kaynaklar:

- 1-Aromaterapi / Esans Yağları - Kremler - Merhemler - Macunlar - Losyonlar, Sally Ellison, Platform Yayınevi, 2020
- 2-Şifalı Sabunlar/ Sabun Yapma Rehberi, Didem Karabağ, Cezve Kitap, 2021 İstanbul
- 3-Aromaterapi Krem ve Losyonların Hazırlanması, Donna Maria, Platform 2001 Eskişehir
- 4-Hayatin Her Alanında Uçucu Yağlar/Aromaterapi 800'den Fazla Reçete, Valerie Ann Warwood, Celsus Kitapevi, 2022, İstanbul
- 5-Bittisel Sabit yağlar, Kalite, Kullanım ve Etik, Ruth von Braunschweig, NU-KA DEFNE ESSENCIA yayıncılık, 2016, Antalya

Önyan Kaynakları:



Course Code: IAF 2512

Level of Course: Associate's Degree

Course Name: Aromatherapy
Program: Medicinal and Aromatic Plants Programme

Year-Semester: 2nd Year Spring

Required/Elective: ☐ Elective

Language: Hindi

ECTS credits: 2

Year-Semester: 2014 Fall Spring | 2015 Fall Spring

Hours/Local Credit: 2

Hours/Local Credit: 2	Instructor(s): nassos, ronald, j. j.
Y Y U ? I 0 4: ?	Teaching Method(s): Lecture (Theoretical Presentation), Question-Answer Technique, Discussion, Demonstration, Visual and Multimedia Supported
	Education, Group Work
	of foundations of the scientific foundations of aromatherapy, its application areas, and the principles

Course Objectives: The course aims to provide students with knowledge of the scientific foundations of aromatherapy, its application areas, and the principles of safe use. This course aims to provide information about the chemical structures, bioactivity, and therapeutic effects of aromatic compounds such as fixed oils, essential oils, and hydrosols derived from plants. This course develops students' skills in selecting aromatherapeutic products appropriate for their skin type and skin type, formulating plant oils in the correct proportions, and preparing aromatherapeutic cosmetic and care products (creams, toners, serums, balms, gels, etc.). They also learn the safe and ethical use of aromatherapy across different age groups, in special situations (pregnancy, aging, childhood), and in home applications.

Course Content:

Aromatherapy and its history, safety of aromatherapy, limitations of aromatherapy

I. Week	Aromatherapy and its history, safety of aromatherapy, limitations of aromatherapy
II. Week	Skin and skin structure
III. Week	Skin types and skin diseases
IV. Week	Fixed oils, their extraction, chemical composition, bioactivity on skin, comedogenic fixed oil
V. Week	Essential oils, their extraction, chemical composition, bioactivity on skin, dermal limits of essential oils
VI. Week	Hydrosols, aromatic plant ingredients
VII. Week	Aromatherapeutic soaps, aromatic candles, diffusers, nebulizers, scented burners
VIII. Week	Aromatherapeutic tonics and Miltens Exams
IX. Week	Aromatherapeutic scrubs
X. Week	Aromatherapeutic moisturizers: creams, ointments, balms, and lotions
XI. Week	Aromatherapeutic masks
XII. Week	Aromatherapeutic gels
XIII. Week	Aromatherapeutic hair products
XIV. Week	Use of aromatherapy in children, pregnant women, and the elderly
XV. Week	Aromatherapeutic products for home and cleaning
XVI. Week	Final exam

Anticipated Learning Outcomes:

Knowledge

1. Explains the definition, historical development, areas of use, and safety principles of aromatherapy.

1. Explains the definition, history, and uses of aromatherapy.
2. Identifies the structure of the skin, skin types, and major skin diseases.
3. Understands the methods of obtaining fixed and essential oils, their chemical composition, and bioactivity.
4. Explains the effects of fixed and essential oils on the skin, their dermal limits, and principles of safe use.
5. Analyzes the chemical and therapeutic properties of hydrosols and aromatic active substances.
6. Understands the components and functions of aromatherapeutic products (soaps, candles, creams, lotions, tonics, *santas, gels, etc.*).
7. Evaluates the special requirements and limitations of aromatherapy applications in children, pregnant women, and the elderly.
8. Identifies the safety and effectiveness of aromatherapeutic ingredients used in household and cleaning products.

Skills

9. Prepares aromatherapeutic product formulations (tonic, cream, serum, gel, etc.) using appropriate techniques.
10. Examines the physicochemical properties of fixed and essential oils and determines their appropriate use.
11. Selects appropriate aromatherapy products based on skin type and health status.
12. Applies dermal limits and dosage principles in aromatherapy applications.
13. Works in accordance with hygiene, quality, and safety standards during the preparation of aromatherapy products.
14. Analyzes the effectiveness and potential allergic effects of aromatherapy products.
15. Uses tools used in aromatherapy applications (diffusers, nebulizers, incense burners, etc.) effectively and safely.

Competencies

15. Uses tools used in aromatherapy applications.
- Competencies**
16. Takes individual responsibility in the preparation and application of aromatherapy products, working independently when necessary.
17. Provides solutions to problems encountered in aromatherapy applications and assesses safety risks.
18. Follows scientific and technical innovations in aromatherapy and develops a lifelong learning habit.
19. Continuously updates professional knowledge by comparing different aromatherapy approaches.
20. Effectively shares aromatherapy information with colleagues and those they serve.
21. Cares about ethical values, cultural differences, and patient confidentiality in aromatherapy practices.
22. Complies with national and international safety standards, legal regulations, and ethical principles in aromatherapy practices.
23. Develops a professional approach by integrating aromatherapy knowledge with related fields such as physiotherapy and cosmetology.

Assessment Methods: Midterm Exam (40%) and Final Exam (60%)

Tealbe-M. Acun, Işıkhanlı Bilezikler A. n. Z. Prof. Dr. L. Ömer Demirel / Prof. Dr. Tayfun Ersöz / Prof. Dr. Zülpe Şenel / Prof. Dr. Ayşegül Yılmaz
Haykıtan, September 2022, (har50)

Recommended Reading:

- Recommended Reading:**
 1- *Aromatherapy + Essential Oils + Creams + Ointments + Pastes + Lotions + Soils + Elixirs*, Platform Publishing II, n.d., 2020
 2- *Healing Scaps + Soap-Making Guide*, Didem Kaşkas, Ceyce Kırp, 2021, İstanbul
 3- *Preparing Aromatherapy Creams and Lotions*, Doana Maria, Platform 2021, Eskişehir
 4- *Essential Oils in Every Aspect of Life + Aromatherapy: Over 500 Recipes*, Valere Ann Warwood, Celsus Kitzper, 2022, İstanbul
 5- *Plant-Based Fixed Oils: Quality, Use, and Effects*, Rolf von Brunschweig, NU-KA DEFNE ESSENCEIA Publishing House, 2016, Antalya

Pre/co-requisites:



Dersin Verileceği Program(lar)			
Program Bölüm/ABD	Ders Türü	Hedef Kırk	Ölçüm
	Ortak Zorunlu (ÖZ) / Zorunlu (Z) / Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BÜS) / Özerkliği Akad. Dersi (ÖİL)	Ön Lisans - Lisans 1/2/3/4 / Yüksek Lisans Tezine	Ölçüm Birimi/?? AZ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin içeriğindeki mevcut derslerle bellegin bir şekilde örtüşmesi veya çakışması, Örtüşen dersler var ise gerekçesini yazınız.

Benzer içerik kodu' ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?

HAYIR

EVET (aşağıda açıklayınız)

Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Dersin Ulusal ve Uluslararası Programlar İçerisinde Çerçeveselendirilmesi

Türkiye'deki Programlar (Giriş imkanı olan en yüksek 5 seviye)	Ders müfredatı yük	Ders müfredatı var (A/B/C/D/E, diğerleri, diğerleri, diğerleri, diğerleri, diğerleri)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatı yük	Ders müfredatı var (A/B/C/D/E, diğerleri, diğerleri, diğerleri, diğerleri, diğerleri)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

II. Akademik Çerçeveselendirme

Mevcut programın yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlar? Yayıncısı katkıları nelerdir?

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet ☐ Hayır (Yeni / Birlik dışı eleman görevlendirilecektir)
"Hayır" ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = 1 Üniversite içi = 1 Üniversite dışı = 2
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (ilgili birim onayı var mı?)	Kırtiya ABD

Laboratuvar/Astüdyo / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bölgesel Laboratuvarları dahil)	
Laboratuvar/Astüdyo/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☐ Hayır "Evet" ise; Açıklayınız
"Evet" ise ayrı ayrı belirtilen cevaplandırınız:	
Hazır Laboratuvar/Astüdyo/Klinik/ Diğer var mıdır?	
Mevcut değilse planlanacak yapılmış ve onay alınmış mıdır?	
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?	
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?	
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi	
☐ Projektör ☒ Belgelendirme ☒ Video Oyuncak ☒ İnternet Bağlantısı ☐ Diğer (açıklayınız)	
Ekipmanın kullanılabilirliğine dair notlar:	
Yazılım gereksinimi:	
Önerilen Dersin	
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 / 20 Dönem: Güz ☒ Bahar ☐ Yaz
Ortalama sınıf mevcudu	Diğer bölümlerle ayrılabilen kontenjan Ders alınması olası öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Üyesi/An	Doç. Dr. Mahmut YILDIZ	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yüksekokul Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/58	Karar No	1
Dekan/Müdür Üyesi/An	Doç. Dr. Hatice ULUSOY	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunus:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer dersler ile gerçekleştirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabii olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
YÖK 12.01.2013 25.7.2013 Karar No: 153			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Ünvanı Adı			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



MUĞLA



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tilim ve Anımsatik Rukeler Programı	Program Kodu:	107651016
-----------------------	-------------------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı											
Türkçe Adı:											
Kozmozoloji											
İngilizce Adı:											
Cosmotology											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı						Kredi	Yerel Kredi	3
	Lisans		Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0		AKTS	3
	Yüksek Lisans										
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X				İngilizce:	Diğer:		



Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Form 02

Ders Adı: Kozmoloji		Ders Kodu: TAH 2512	Ders Pazarı: Önlisans
Program: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler			
AKTS Kredisi: 1	Yıl-Dönem: 2. Yıl Bahar	Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli	Öğretim Dili: Türkçe
Saatler/Yerel Kredisi: 3	*Öğretim Elemanı(ları): Doç. Dr. Yusuf SİCAK (yusufsicak@mu.edu.tr)		
T 1 L 0 J 0 K 3			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım (Ders Anlatımı / Teorik Sunum), Soru-Cevap Yöntemi, Tartışma (Grup Tartışması / Beyin Fırtınası)			
Dersin Amaçları: Kozmetik biliminin temel ilkelerini, deri ve eklerinin yapısını, kozmetik hammaddeleri ve ürün formülasyonlarını öğrenmelerini sağlamak ve öğrencilerin, farklı kozmetik preparatları hazırlayarak güzellik, etkililik ve etik ilkelere uygun kozmetik ürünleri hazırlayabilmeleri, beceri ve yetkinlik kazandırmaktır.			

Ders İçeriği:

I. Hafta	Kozmetik biliminin ve kozmetik preparatların tarihi, etimolojisi, ulusal ve uluslararası kozmetik yönetmelikleri
II. Hafta	Derinin tabakaları, derinin katmanları, derinin yaşlanması, yaşlı derinin özellikleri ve dermokozmetik ürünleri
III. Hafta	Tırnak ve tırnağın yapısı
IV. Hafta	Saç ve saçın yapısı, saç tipleri
V. Hafta	Kozmetik hammaddeler ve ilgili ürünler, onların kozmetik uygulamaları ve sistemleri
VI. Hafta	Yağlar, emülsiyonlar
VII. Hafta	Renk verici ve yüzey etkin maddeler
VIII. Hafta	Dudak ürünleri ve Ağız Sınırı
IX. Hafta	Kremler, maskeler, pudralar
X. Hafta	Reaktif kozmetikler, deodorant ve antiperspirantlar
XI. Hafta	Tırnak bakım ürünleri ve kişisel hijyen preparatları
XII. Hafta	Saç preparatları
XIII. Hafta	Güçlü koruyucu ürünler
XIV. Hafta	Bebek ve banyo preparatları
XV. Hafta	Kozmetik preparatlarında yapılan testler
XVI. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınavı

Beklenen Öğrenim Çıktıları:

Bilgi

1. Kozmetik biliminin tanımını, tarihsel gelişimini ve ulusal/uluslararası kozmetik mevzuatlarını açıklar.
2. Derinin, saçın ve tırnağın yapısını, işlevlerini ve yaşlanma süreçlerini tanımlar.
3. Kozmetik hammaddelerin sınıflandırmasını, kimyasal özelliklerini ve taşıyıcı sistemleri açıklar.
4. Farklı kozmetik ürün gruplarının (kremler, maskeler, pudralar, renkli kozmetikler, saç ve tırnak ürünleri vb.) bileşenlerini ve formülasyon ilkelerini açıklar.
5. Kozmetik ürünlerde kullanılan testlerin (stabilite, pH, viskozite, mikrobiyolojik uygunluk) uygunluk ve sonuçları yorumlar.
6. Kozmetik ürün güvenliği, etik kuralları ve mevzuat hakkında temel bilgiye sahiptir.

Beceri

7. Kozmetik ürünlerin formülasyon ilkelerini kullanarak basit preparatlar (ör. krem, maske, saç ürünü, dudak ürünü vb.) hazırlar.
8. Farklı kozmetik hammaddeleri ayırır, uygun formülasyona göre seçimini yapar.
9. Kozmetik ürünlerin duyuşal (renk, koku, dokunuş) özelliklerini değerlendirir.
10. Kozmetik ürünlere ait test yöntemlerini (stabilite, pH, viskozite, mikrobiyolojik uygunluk) uygular ve sonuçları yorumlar.
11. Güneş koruyucu, bebek ve banyo ürünleri gibi özel formülasyon gerektiren ürünlerde uygun aktif maddeleri belirler.

Yetkinlikler

12. Kozmetik ürün geliştirme süreçlerinde bireysel veya ekip içinde sorumluluk alır.
13. Laboratuvar ortamında güvenli çalışma ilkelerine uygun hareket eder.
14. Kozmetik alanındaki güncel mevzuat, yeni hammaddeler ve teknolojik gelişmeleri izler, yaşam boyu öğrenme bilinciye sahiptir.
15. Kozmoloji alanındaki bilimsel bilgileri sözlü ve yazılı biçimde ifade eder.
16. Ulusal ve uluslararası terminolojiyi doğru kullanır.
17. Kozmetik ürünlerin etik üretim ve pazarlama ilkelerine uygunluğunu değerlendirir.
18. Kozmetik ürünlerde çevreye ve insan sağlığına duyarlılık bilinciyle hareket eder.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara Sınav (%40) ve Yarıyıl sonu sınavı (%60)

Ders Kitabı: Kozmoloji Giriş, Murat Türkoglu/Erkin İnkaya, Cilt 1, İletişim Hırsyatları A.Ş., 2015, İstanbul

Önerilen Kaynaklar:

1. Kozmetik Ürünleri Üretim Kaynakları: Muzza Karadağ, Kanser Dergisi Yayınları, 2017, İstanbul
2. Kozmetik Kimyasal, Doç. Dr. Zühal Gerek, 2017, İstanbul

Önyayın Kaynakları

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Cosmetology

Course Code: YAB 2114

Level of Course: Associate's degree

Program: Medicinal and Aromatic Plants Program

ECTS Credit: 3

Year-Semester: 2nd Year Spring

Required/Elective: Elective

Language: Turkish

Hours/Local Credit: 3

Instructor(s): Assoc. Prof. Dr. Yusuf SİCAR (yusufsicar@mu.edu.tr)

Teaching Method(s): Expression / Lecture / Theoretical Presentation / Question-Answer Method / Discussion / Group Discussion / Brainstorming

Course Objectives: To ensure that they learn the basic principles of cosmetic science, the structure of the skin and its appendages, cosmetic raw materials and product formulations. By familiarizing them with various cosmetic preparations, students will gain the knowledge, skills, and competence to create safe, effective, and ethical cosmetic products.

Course Content:

I. Week	Definition and history of cosmetic science and cosmetic preparations, national and international cosmetic regulations
II. Week	Definition of skin, layers of skin, skin aging, characteristics of aged skin, and dermocosmetic products
III. Week	Nail and nail structure
IV. Week	Hair and hair structure, hair types
V. Week	Cosmetic raw materials and related products, modern cosmetic delivery systems
VI. Week	Oil, waxes
VII. Week	Coloring agents and turbidities
VIII. Week	Lip products and Midterm Exam
IX. Week	Creams, masks, powders
X. Week	Colored cosmetics, deodorants, and antiperspirants
XI. Week	Nail care products and hair removal preparations
XII. Week	Hair preparations
XIII. Week	Sunscreen protected products.
XIV. Week	Baby and bath preparations
XV. Week	Tests performed on cosmetic preparations
XVI. Week	Final exam

Anticipated Learning Outcomes:

Knowledge

1. Explains the definition of cosmetic science, its historical development, and national/international cosmetic regulations.
2. Describes the structure, functions, and aging processes of skin, hair, and nails.
3. Explains the classification, chemical properties, and carrier systems of cosmetic raw materials.
4. Explains the ingredients and formulation principles of different cosmetic product groups (creams, masks, powders, color cosmetics, hair and nail products, etc.).
5. Explains the purpose and methods of tests used in cosmetic products (stability, efficacy, dermatological tests, etc.).
6. Has basic knowledge of cosmetic product safety, ethical rules, and legislation.

Skills

7. Prepares simple preparations (e.g., creams, masks, hair products, lip products, etc.) using cosmetic product formulation principles.
8. Distinguishes different cosmetic raw materials and selects them based on the appropriate formulation.
9. Evaluates the sensory properties (color, odor, texture) of cosmetic products.
10. Applies test methods (stability, pH, viscosity, microbiological compatibility) for cosmetic products and interprets the results.
11. Determines the appropriate active ingredients in products requiring special formulations, such as sunscreen, baby products, and bath products.

Competencies

12. Takes responsibility individually or within a team in cosmetic product development processes.
13. Acts in accordance with the principles of safe work in the laboratory environment.
14. Monitors current legislation, new raw materials, and technological developments in the field of cosmetics and has an awareness of intellectual property.
15. Expresses scientific knowledge in the field of cosmetology both orally and in writing.
16. Uses national and international terminology correctly.
17. Evaluates the compliance of cosmetic products with ethical production and marketing principles.
18. Acts with an awareness of environmental and human health in cosmetic products.

Assessment Method(s): Midterm Exam (40%) and Final Exam (60%)

Textbook: Introduction to Cosmetology, Murat Türkoglu/Erkin Pekmezci, Cortex Communication Services Inc., 2015, Istanbul

Recommended Reading:

1. Cosmetic Product Production Recipes, Musa Karadağ, Kitap Dünyası Publications, 2017, Istanbul
2. Cosmetic Chemistry, Assoc. Prof. Dr. Zuhra Genç, 2017, Istanbul

Prerequisite(s):

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Dersin Verileceği Program(lar)			
Program/Bölüm/A.B.D.	Ders Titrö	Hedef Kitle	Öğretim Gözet/Baharı Yılı
1.	Özellik Zorunlu (ÖZ) / Zorunlu (Z) / Seçmeli (S) Seçmeli (S) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel Öğretim Dersi (ÖÖD)	Ön Lisans / Lisans / Lisans Yüksek Lisans/Doktora	
2.			
3.			
4.			
5.			

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin süresince olduğu mevcut derslerle örtüşme olup olmadığı değerlendirilerek belirtilmelidir. Örtüşme durumları aşağıda belirtilmiştir.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MU dersi var mıdır?

HAYIR

EVET (aşağıda açıklayınız)

Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıklar belirtiniz)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Dersin Ulusal ve Uluslararası Duruma İlgili Gerekliliklerin Değerlendirilmesi

Ülke'deki Programlar (Giriş puanı puan, en yüksek 5 puan)	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, durumu, içeriği, uygulanması, öğrenim alanı vb. vb. vb.)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Yabancı'daki Programlar	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, durumu, içeriği, uygulanması, öğrenim alanı vb. vb. vb.)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

II. Akademik Gerekliliklendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapılması gerekenler nelerdir?



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet ☐ Hayır (Evet? Birim dışı zaman gerektirilmekte mi?)
"Hayır" ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = 1 Üniversite içi = 1 Üniversite dışı = 0
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (ilgili birim onayı var mı?)	Kıyma ABD

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bilgisayar Laboratuvarları da dâhil)	
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☐ Hayır "Evet" ise: Açıklamalar
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplayınız:	
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?	
Mevcut dışı teklif alması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?	
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?	
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?	
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi	
☒ Proje/Arç ☐ Bilgisayar ☒ Video Çekme ☒ İnternet Bağlantısı ☐ Diğer (açıklayınız)	
Ekipmanın bulunabilmesi için gereken diğer maddeler	
Yazılım gereksinimi:	
Önerilen Dersin	
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 ☐ 21 ☐ Donanım ☐ Güç ☒ Dışarı ☐ Yarı
Ortalama sınıf mevcudu	Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan Ders alması olan öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİ	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Görevi/Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİ Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Vakıf/ Yükseköğül Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğül Kurulu Kararı Doç. Dr. Hatice ULUSOY	Toplantı No	2025/19	Karar No	1
Dekan/Müdür Görevi/Adı	Doç. Dr. Hatice ULUSOY Yükseköğül Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Form: 01

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi

İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
--------	-------	-------------	--------------------

Sunuş:

Genel format (foratların tam olarak sunulması)

Son tınhlar

İmza ve paraf lar

Müfredat:

Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı
Ders kodlamasının uygunluğu
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu
Kredi hesaplarının doğruluğu
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme

Akreditasyon:

YÖK kriterlerine uygunluk
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu

Uygulama:

İnsan kaynaklarının yeterliliği
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği
Bütçenin yeterliliği
Başlayacağı dönemin uygunluğu

Genel Değerlendirme

☐

Kabul edilebilir

☐

Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir

☐

Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görürse):

YÖK 10.000000 10.000000
YÖK 10.000000 10.000000

Komisyon Başkanı (Rektor Yardımcısı)
Üniversite Başkanı

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi

Toplantı

Karar No

Açıklamalar:

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

1. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı	Program Kodu:	LC7651016
-----------------------	-------------------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı											
Türkçe Adı:											
Meşhki Eruje Hazırlama											
İngilizce Adı:											
Professional Project Preparation											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0	Kredi	Yeni Birim	3
	Yüksek Lisans								AKTS	3	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce:		Diğer:			

• 10

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Bilgi Formu (Türkçe)			
Ders Adı: Modelin Proje Hazırlama		Ders Kodu: TAB 2002	Ders Düzeyi: Ünlisans
Programın 1. Biri ve Aşamaları Bilgileri			
AKTS Kredisi: 3	Yıl-Dönem: 2. Yıl Güz	Seçmeli Zorunlu: Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
Sağlatılan Etiler: 1		Öğretim Elemanları: Doç. Dr. Yusuf S. AK (yusuf@mu.edu.tr)	
T	2	1	0
L	0	1	0
K	0	0	0
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Takım Olarak Çalışma, Uygulama - Alıştırma, Sorun Çözüm Örneği, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama ve Sınava Hazırlama, Proje Yürütme Yöntemi			
Dersin Amaçları: Bir fikir sisteminin bir dizi planlayarak, araştırma, tasarım, uygulama ve değerlendirme aşamalarıyla kapsayan bir proje geliştirme sürecini öğrenmelerini sağlamaktır. Bu ders, öğrencilere proje geliştirme süreçleri hakkında bilgi, beceri ve tutum kazandırır. Öğrenciler, disiplinlerarası bakış açısıyla bilimsel, teknik ve etik değerlere uygun şekilde proje yürütme yetkinliği kazanırlar. Etik değerler bilgilendirme yazılı ve sözlü olarak eğitiminde sunulmaktadır. Amaçlar:			
Ders İçeriği:			
I. Hafta	Proje kavramı, amaç ve hedef kavramları, özellikleri, projenin başarısını etkileyen faktörler		
II. Hafta	İhtiyaç tanımlama, piyasa araştırması, ihtiyaçlar, ihtiyaçların belirlenmesi ve çözüm yolları (TÜBİTAK öncelikli alanları, TÜSİB, Kalkınma Planı, AB, AK-GE, UK-GE, Arjanta, Bütçeleme, öncelikli alanlar, proje başlıkları vb.)		
III. Hafta	Proje süreçleri (proje değerlendirme ölçütleri)		
IV. Hafta	Literatür taraması		
V. Hafta	Proje dengesi, yönetim, mantıksal çerçeve, antisipatif yönetim		
VI. Hafta	Proje planlama, proje yönetimi, koordinasyon, kapsamın oluşturulması ve etik kurallar		
VII. Hafta	Organizasyon yapısı ve görev dağılımı belirlenmesi, proje yönetiminin oluşturulması		
VIII. Hafta	Proje planı ve özetlemesi, amaçları (yönelim ve amaçları etkileri) ve Araçlar		
IX. Hafta	İş paketlerinin belirlenmesi (İş-Zaman Çizelgesi - GANTT şeması)		
X. Hafta	Proje süreci yönetimi (iletilme ve takip)		
XI. Hafta	Risk analizi ve 3 plan, bütçe oluşturulması		
XII. Hafta	Proje planı, uygulanması ve izlenmesi, Değişim ve İhtiyaç		
XIII. Hafta	Sürdürülebilirlik ve etkililik		
XIV. Hafta	Fikri ve sınai mülkiyet hakları (TSMK), patent, ticari model ve marka kullanımı		
XV. Hafta	Proje değerlendirme, değerlendirme ve KOD (Kontrol, Ölçme ve Değerlendirme) çalışmaları		
XVI. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınavı		
Beklenen Öğrenim Çıktıları:			
Bilgi			
1. Proje kavramını, amaçları, amaç ve hedef kavramlarını açıklar.			
2. Proje yönetimi, dengesi, yönetim, mantıksal çerçeve, yönetim ve etkililik kavramlarını tanımlar.			
3. Piyasa araştırması, ihtiyaçlar, ihtiyaçların belirlenmesi ve çözüm yolları kavramlarını açıklar.			
4. Fikri ve sınai mülkiyet hakları, etik değerler ve proje değerlendirme ölçütleri hakkında bilgi sahibi olur.			
5. Literatür taraması yapar ve bilimsel kaynak kullanımıyla proje geliştirme sürecini açıklar.			
Beceri			
6. Belirli bir maddi problemleri çözmek için proje süreci geliştirir ve ihtiyaç, analizi gerçekleştirir.			
7. Literatür taraması yaparak bilimsel verileri elde eder ve proje fikrini bilimsel verilere dayandırır.			
8. Mantıksal çerçeve, yaklaşımı ve proje dengesi yönetimi araçlarını kullanarak, iş-zaman planı, risk tablosu, kontrol planı oluşturur.			
9. Rüş, kaynak, görev dağılım ve bütçe planlaması, etkililik hakkında yapar.			
10. Proje raporunu yazılı olarak değerlendirir, sunum tekniklerini kullanarak sonuçları sunar, ifade eder.			
Yetkinlikler			
11. Proje sürecinde bireysel sorumluluk alır ve takım çalışmasıyla etkin bir şekilde çalışır.			
12. Proje yönetimi sürecinde karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir.			
13. Proje geliştirme sürecinde yeni bilgi ve yöntemleri araştırır, öğrenir ve uygular.			
14. Alanındaki güncel gelişmeleri takip eder ve projeye entegre eder.			
15. Proje sürecinin yazılı, görsel ve sözlü sunumunu etkin bir şekilde gerçekleştirir.			
16. Proje paydaşlarıyla etkili iletişim kurar, toplantı ve görüşmelerini yönetir.			
17. Mevcut proje süreçlerinde etik değerlere, fikri ve sınai mülkiyet haklarına uygun davranır.			
Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınav (%40) ve Yarıyıl sonu sınavı (%60)			
Ders Kitabı: Proje Hazırlama Tekniği - 1995 A. Erkuş ve F. Reber, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Yayın No: 1995			
Önerilen Kaynaklar:			
1-Formda Proje Hazırlama Tekniği - Ekan Reber ve Ahmet Erkuş, Ekan Reber Yayın, 2020			
2-Proje Hazırlama Tekniği - Metin Tuncer ve Ferhat Çelikkaya, Nobel Yayın Dağıtım, 2008; Ankara			
3-Yeni Başlayanlar İçin Akademik Proje Hazırlama Teknikleri - Dr. Enes Akyüz, Nobel Tıp Kitabevi, 2020			
Önyazın Koşulları:			



Ders Bilgi Formu (İngilizce)		Course Code: TAD 2001	Level of Course: Associate's degree
Course Name: Professional Project Preparation		Required/Elective: Required	Language: Turkish
Program: Medicinal and Aromatic Plants Programme			
ECTS Credit: 1	Year-Semester: 2st Year Spring		
Hours/Local Credit: 1	Instructor(s): Assoc. Prof. Dr. Yusuf SİCAK (yusufsicak@mu.edu.tr)		
T 2	L 3	C 3	
Teaching Method(s): Lecture, Discussion, Question & Answer, Team-Group Work, Quiz, Exercise, Problem Solving, Brainstorming, Report Preparation and/or Presentation, Project Design/Management			
Course Objectives: The aim is to provide students with a systematic understanding of the project development process, encompassing the research, design, implementation, and evaluation phases. This course introduces students to project management principles and aims to develop problem-solving, critical thinking, teamwork, time management, and creativity skills. It aims to equip students with the competence to manage projects from an interdisciplinary perspective, adhering to scientific, technical, and ethical principles, and to effectively present their knowledge both orally and in writing.			
Course Content:			
I. Week	Project definition, purpose and objective concepts, characteristics, and factors affecting project success		
II. Week	Needs assessment, market research, feasibility study, problematization, and solution approaches (TUBİTAK priority areas, TÜSEB, Development Plan, EU, R&D, OR-GT, Agencies, Ministries, priority work topics, etc.)		
III. Week	Project processes (project evaluation criteria)		
IV. Week	Literature review		
V. Week	Project cycle management, logical framework, critical path method		
VI. Week	Project planning, establishing the project purpose, subject and scope, and ethical principles.		
VII. Week	Establishing project management by determining the organizational structure and task distribution.		
VIII. Week	Project writing and proposal stages (widespread impact and research impacts) and Midterm Exam		
IX. Week	Creating work packages/plans (Work-Timeline/GANTT diagram)		
X. Week	Project process management (progress and follow-up)		
XI. Week	Risk analysis and Plan B, budget creation		
XII. Week	Project implementation and monitoring, Communication and meetings.		
XIII. Week	Sustainability and commercialization.		
XIV. Week	Intellectual and industrial property rights (FSM), patent utility model, and trademark registration.		
XV. Week	Project editing, improvement, and CODE (Proofreading and Correction) work		
XVI. Week	Final exam		
Anticipated Learning Outcomes:			
Knowledge			
1. Explains the concept of a project, its types, and the concepts of purpose and objective.			
2. Defines the project management cycle, the logical framework approach, and the critical path method.			
3. Explains the concepts of market research, feasibility studies, risk analysis, budget preparation, and sustainability.			
4. Has knowledge of intellectual and industrial property rights, ethical principles, and project evaluation criteria.			
5. Explains the importance of conducting a literature review and using scientific sources in project development			
Skills			
6. Develops a project idea for a specific professional problem and conducts a needs analysis.			
7. Analyzes the results of the literature review and bases the project idea on scientific data.			
8. Creates a project plan using the logical framework approach and project cycle management tools (e.g., GANTT chart, work-time plan, risk table)			
9. Effectively manages budget, resource, task allocation, and time planning.			
10. Prepares a written project report and presents it orally using presentation techniques.			
Competencies			
11. Takes individual responsibility throughout the project process and actively participates in teamwork.			
12. Develops creative solutions to problems encountered during the project implementation process.			
13. Researches, learns, and applies new information and methods during the project development process.			
14. Follows current developments in the field and integrates them into the project.			
15. Uses effective communication skills to present project outcomes in written, visual, and oral form.			
16. Communicates effectively with project stakeholders and manages meetings and interviews.			
17. Acts in accordance with ethical values and intellectual and industrial property rights throughout professional project processes.			
Assessment Method(s): Midterm Exam (40%) and Final Exam (60%)			
Textbook: Project Preparation Technique 1998, A. Erkuş and E. Rehber, Ankara University Faculty of Agriculture Publications, Publication No: 1496			
Recommended Reading:			
1- Project Preparation Techniques in Agriculture – Erkan Rehber and Alparslan Erkuş, Ekin Printing Press: 2020			
2- Project Preparation Techniques – Mehmet İbrahim and Feriha Çakıllar, Nobel Publishing Distribution: 2008; Ankara			
3- Advanced Project Preparation Techniques for Beginners – Dr. İsmet Akyüz, Nobel Medical Bookstores: 2020			
Prerequisites:			



Dersin Verileceği Program(lar)			
Program/Bölüm: AHD		Ders Yürüt	Dönem
		Gözetmen / Öğr. / Zorunlu / Zorunlu Olmayan / Seçmeli / Diğer (ÖİS) / Diğer (ÖİS) / Diğer (ÖİS) / Diğer (ÖİS)	Güncellenen Y.
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin öngörülen içeriği ile aşağıdaki derslerle herhangi bir şekilde örtüşme durumu söz konusu değildir. Örtüşme varsa lütfen aşağıdaki şekilde belirtiniz.

Benzer içerik/kod ad ile verilen bir MÖ dersi var mıdır?

HAYIR

EVET (aşağıda açıklayınız):

Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklama (Farklılıklar belirtiniz)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Bağında Gerekçelendirilmesi

Türkiye'deki Programlar (Çağrubaşarı puan en yüksek 5 tane)	Ders ünifredatı yük	Ders ünifredatı var (ülkelerdeki dersler, başka kurum uygulamaları, uluslararası vb. vb. vb.)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Yurtdışıdaki Programlar	Ders ünifredatı yük	Ders ünifredatı var (ülkelerdeki dersler, başka kurum uygulamaları, uluslararası vb. vb. vb.)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerinin karşılanıp karşılanmadığına ilişkin olarak yapılacak açıklamalar nelerdir?



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet	☐ Hayır (Yeni - Ormanlık alanlar dâhil)	
"Hayır" ise gerekçeleri ile cevaplayınız			
Kas öğretim elemanı gördü?	Evrim içi = 1	Üniversite içi = 1	Üniversite dışı = 11
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim veya var mı?)	Kimya ABT		

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bağımsız Laboratuvarlar dahil)

Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mı?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise Açıklamalar
"Evet" ise ayrı ayrı verilen cevaplarıdır.			
Hatır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mı?			
Mevcut değilse planlanacak yapılar ve sayısı zımını mı?			
Öğretim yöntemi ihtiyacı olacak mı?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mı?			
Ders Alan Ekipmanı Gerekli mi?			

☒ Proje için	☒ Ders için	☒ Yeterli	☒ Yeterli	☒ Diğer
Ekipmanın kullanılabilirliği durumları:				

Yazılım gereksinimi			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20	20	Dönem: ☐ Güz ☒ Bahar ☐ Yaz
Ortalama sınıf mevcudu	Diğer: bilümlere ayrılabilirlik kontrolü		Ders alanı olan öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Unvanı/Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğretim Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğretim Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/58	Karar No	1
Dekan/Müdür Unvanı/Adı	Doç. Dr. Halime ULUSOY Yükseköğretim Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitimi Komisyonu Değerlendirmesi

Form. 33

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi

İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekeçe / Öneriler
Sunuy:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			

Müfredat:

- Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk
- Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı
- Ders kodlarının uygunluğu
- Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu
- Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu
- Kredi hesaplarının doğruluğu
- Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu
- Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu
- Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu
- Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı
- Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme

Akreditasyon:

- YÖK kriterlerine uygunluk
- Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu

Uygulama:

- İnsan kaynaklarının yeterliliği
- Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği
- Bütçenin yeterliliği
- Başlayacağı dönemin uygunluğu

Genel Değerlendirme

☐

Kabul edilebilir

☐

Yükarıda önerilen düzeltilmelerden sonra kabul edilebilir

☐

Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeyle ilişkin notları (gerekli görülürse):

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı)

(İmza/Ad)

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı	Program Kodu:	101651016
-----------------------	-------------------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı

Türkçe Adı:

Tıbbi Bitki Biyokimyası

İngilizce Adı:

Biotechnology of Medicinal Plants

Ders Düzeyi:	Ön İhtisas		Kredi Dağılımı					Kredi		Diğer:
	İhtisas	X	Teorik:	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0	Yerel Kredi	
	Yüksek İhtisas								AKTS	3
	Ortak		Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce:				

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Adı: Tıbbi Biyokimya

Ders Kodu: T.İ.B 1004

Ders Özyeği: Ön lisans

Programı: Tıbbi ve Aromatik Biyokimya

AKTS Kredisi: 3

Yıl-Dönem: 1. Yıl Bahar

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Öğretim Dil: Türkçe

Saatler/Yerel Kredi: 3

*Öğretim Elemanı(lar): Doç. Dr. Yusuf SİCAK (yusufsicak@mu.edu.tr)

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Araştırma, ders anlatımı, soru-cevap, laboratuvar uygulamaları, grup çalışmaları ve görsel-ışitsel materyal destekli öğrenme yöntemleri.

Dersin Amaçları: Tıbbi biyokimya alanındaki temel biyokimyasal bileşenlerin yapısını, özelliklerini ve işlevlerini kavrayarak; metabolik süreçler, enzimler, vitaminler ve mineraller gibi temel biyokimyasal konularla ilişkilerini açıklayabilme yetisi kazanarak ve laboratuvar ortamında temel analiz ve saflaştırma tekniklerini uygulayabilme becerisi kazandırılmaktadır. Öğrencilerin, biyokimyasal bilgi ve becerilerini tıbbi biyokimya alanındaki sağlık, ilaç ve endüstri alanındaki önemli konularla ilişkilendirerek etkili kullanma becerisi hedeflenmektedir.

Ders İçeriği:

I. Hafta	Biyokimya ve önemi, canlı yapısındaki elementler
II. Hafta	Su ve suyu çözümler, yağların moleküler mantığı
III. Hafta	Canlı ve cansızlar
IV. Hafta	Hücre ve biyolojik zarlar, hücrenin temel bileşenleri
V. Hafta	Karbonhidratlar ve özellikleri, sınıflandırılması
VI. Hafta	Amino asitler ve özellikleri
VII. Hafta	Proteinler ve özellikleri, sınıflandırılması
VIII. Hafta	Lipitler ve özellikleri, sınıflandırılması ve Ara Sınav
IX. Hafta	Waxlar ve özellikleri, sınıflandırılması
X. Hafta	Biyomoleküllerin ayrılması ve saflaştırılması
XI. Hafta	Metabolizma, fotosentez, Krebs döngüsü
XII. Hafta	Enzimler
XIII. Hafta	Nükleik asitler
XIV. Hafta	Vitaminler
XV. Hafta	Mineraller
XVI. Hafta	Yarıyıl Sınavı

Beklenen Öğrenim Çıktıları:**Bilgi**

1. Biyokimyanın temel kavramlarını, canlı yapısındaki elementleri ve suyun biyolojik önemini açıklar.
2. Hücre yapısını ve temel biyomoleküllerin (karbonhidrat, protein, lipid, nükleik asit) yapı ve işlevlerini açıklar.
3. Enzimlerin, vitaminlerin ve minerallerin metabolizmadaki rollerini açıklar.
4. Metabolizma kavramını, enerji dönüşüm yollarını ve fotosentez ile solunum süreçlerini açıklar.
5. Biyomoleküllerin ayrılması, saflaştırılması ve biyokimyasal analizlerinde kullanılan temel yöntemleri tanımlar.

Beceri

6. Temel biyokimyasal bileşenlerin (karbonhidrat, protein, lipid) tespiti için basit laboratuvar analizlerini uygular.
7. Su, çözelti ve pH dengesine ilişkin deneyel verileri değerlendirir.
8. Biyomoleküllerin ayrılması ve saflaştırılmasında uygun teknikleri seçer (ör. kromatografi, sentrifüjleme).
9. Biyokimya dokümanlarında belirtilen biyokimyasal bileşenleri tespit etmek için uygun yöntemleri tasarlar.
10. Enzim aktivitesini etkileyen faktörleri laboratuvar verileriyle yorumlar.
11. Metabolik yollar arasında enerji dönüşümlerini analiz eder ve şematis olarak gösterir.

Yetkinlik

12. Tıbbi biyokimya alanında edindiği bilgileri, fizyoloji ve farmakoloji gibi ilgili disiplinlerde kullanma bilimine sahiptir.
13. Biyokimyasal analizlerde etik değerlere ve laboratuvar güvenliği ilkelerine uygun davranır.
14. Bilimsel literatürü izleyerek tıbbi biyokimya alanındaki güncel gelişmeleri yorumlar.
15. Biyokimya alanındaki biyokimyasal bileşenlerin sağlık, ilaç ve kozmetik endüstrisindeki önemini değerlendirir.
16. Mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için yaşam boyu öğrenme bilinci gösterir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara Sınav (%40) ve Yarıyıl Sınavı (%60)

Ders Kitabı: Biyokimya, Prof. Dr. Fahir Ünsal Pamuk, (Gazi Kitabevi, 2008, Ankara)

Önerilen Kaynaklar: Biyokimya, Çeviri Editörü Prof. Dr. Fikri Ahmet Ayar ve Prof. Dr. Atalay Sükmek, Spektrum Akademischer Verlag, Nobel Akademik Yayıncılık, 2013, Ankara

Önerilen Kaynaklar: Biyokimya, Çeviri Editörü Prof. Dr. Fikri Ahmet Ayar ve Prof. Dr. Atalay Sükmek, Spektrum Akademischer Verlag, Nobel Akademik Yayıncılık, 2013, Ankara

Önerilen Kaynaklar:



Ders Bilgi Formu (English)		Course Code: TAF11004	Level of Course: Associates degree
Course Name: Biochemistry of Medicinal Plants		Required/Elective: Required	Language: Turkish
Program: Medicinal and Aromatic Plants Programme			
ECTS Credit: 3	Year-Semester: 1st Year Spring		
Hours/Local Credit: 3	Instructor(s): Assoc. Prof. Dr. Yusuf SİLAK (yusufsilak@mu.edu.tr)		
T 2 1 1 1 0 0 0	Teaching Method(s): Learning methods supported by lecture, discussion, question and answer, laboratory practices, group work and audio-visual materials.		
Course Objectives: The aim of this course is to provide students with an understanding of the structure, properties, and functions of the major biochemical components found in medicinal plants; to provide the ability to explain their relationships with fundamental biochemical concepts such as metabolic processes, enzymes, vitamins, and minerals; and to provide students with the ability to apply basic analysis and purification techniques in a laboratory setting. The aim is for students to apply their biochemical knowledge and skills to evaluate the importance of medicinal plants in health, medicine, and industry.			
Course Content:			
I. Week	Biochemistry and its importance, elements of living structures		
II. Week	Water and aqueous solutions, the molecular logic of life		
III. Week	Living and non-living things		
IV. Week	Cells and biological membranes, basic components of the cell		
V. Week	Carbohydrates and their properties and classification		
VI. Week	Amino acids and their properties		
VII. Week	Proteins and their properties and classification		
VIII. Week	Lipids and their properties and classification and Midterm Exam		
IX. Week	Waxes and their properties and classification		
X. Week	Separation and purification of biomolecules		
XI. Week	Metabolism, photosynthesis, the Krebs cycle		
XII. Week	Enzymes		
XIII. Week	Nucleic acids		
XIV. Week	Vitamins		
XV. Week	Minerals		
XVI. Week	Final exam		
Anticipated Learning Outcomes:			
Knowledge			
1. Explains the basic concepts of biochemistry, the elements in living organisms, and the biological importance of water.			
2. Explains cell structure and the structure and functions of basic biomolecules (carbohydrates, proteins, lipids, and nucleic acids).			
3. Explains the roles of enzymes, vitamins, and minerals in metabolism.			
4. Explains the concept of metabolism, energy conversion pathways, and the processes of photosynthesis and respiration.			
5. Describes the basic methods used in the separation, purification, and biochemical analysis of biomolecules.			
Skills			
6. Performs simple laboratory analyses for the determination of basic biochemical components (carbohydrates, proteins, lipids).			
7. Evaluates experimental data on water, solution, and pH balance.			
8. Selects appropriate techniques for the separation and purification of biomolecules (e.g., chromatography, centrifugation).			
9. Designs appropriate methods for the detection of specific biochemical components in plant tissues.			
10. Interprets the factors affecting enzyme activity using laboratory data.			
11. Analyzes and schematically represents energy transformations between metabolic pathways.			
Competence			
12. Demonstrates the awareness of applying the knowledge acquired in medicinal plant biochemistry to related disciplines such as physicochemistry and pharmacognosy.			
13. Complies with ethical values and laboratory safety principles in biochemical analyses.			
14. Interprets current developments in plant biochemistry by following scientific literature.			
15. Evaluates the importance of the biochemical components of plants in the health, pharmaceutical, and cosmetic industries.			
16. Demonstrates a commitment to lifelong learning to improve professional knowledge and skills.			
Assessment Method(s): Midterm Exam (40%) and Final Exam (60%)			
Textbook: Biochemistry, Prof. Dr. Fahrinnisa Pemak, Gazi Rockstore, 2013, Ankara			
Recommended Reading: Plant Biochemistry, Translation editor Prof. Dr. Faik Ahmet Ayar and Prof. Dr. Aialay Sükmeh, Spektrum Akademischer Verlag, Nobel Academic Publishing, 2015, Ankara			
Prerequisites:			

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Ders verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet ☐ Hayır (Yeni / Birim dışı eleman görevlendirilmektedir)
"Hayır" ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = 1 Üniversite içi = 1 Üniversite dışı = 0
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	Kurşa A/B/D

Laboratuvar/Aölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Aölye/Laboratuvarları dahil)	
Laboratuvar/Aölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☐ Hayır "Evet" ise açıklamalar
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevapladınız:	
Hazır Laboratuvar/Aölye/Klinik/ Diğer var mıdır?	
Mevcut değilse planlanan yapılmış ve onayı alınmış mıdır?	
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?	
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?	
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi	
☒ Projektör	☒ Bilgisayar
☒ Video Oyuncak	☒ İnternet Bağlantısı
☐ Diğer (açıklayınız)	
Ekipmanın bulunabilirliğine dair notlar:	
Yazılım gereksinimi:	
Önerilen Dersin	
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 + 20 Dönem: Güz ☒ Bahar ☐ Yaz
Ortalama sınıf mevcudu	Diğer bölümlere ayrılabilen kontenjan Ders alması olası öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan İmzası/Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yüksekokul Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/50	Karar No	1
Dekan/Müdür Onayı/Adı	Doç. Dr. Halil ULUSOY Yüksekokul Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe /Öneriler
Suans:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekeçlendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamalarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam müzaniyet kredisine uygunluğu			
Çaı koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekeçlendirilebilir aşgari üstünlük			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabii olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görölürse):			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Düzenle/Adı			
VII. Senato Onayı			
Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No	
Açıklamalar:			



MUĞLA



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bileşikler Programı	Program Kodu:	107651016
-----------------------	---------------------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı

Türkçe Adı:

Fitokimya

İngilizce Adı:

Phytochemistry

Kredi Dağılımı

Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı						Kredi	Veril Kredi	3
	Lisans		Teorik:	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0		AKTS	4
	Yüksek Lisans										
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X			İngilizce:		Diğer:		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Adı: Fitokimya		Ders Kodu: 14B 2007	Ders Düzeyi: Önlisans
Programı: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Yıl-Dönem: 2. Yıl Güz	Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
AKTS Kredisi: 4	*Öğretim Elemanı(lar)ı: Doç. Dr. Yusuf SİCAK (yusufsicak@mm.edu.tr)		
Saatler/Yıllık Kredi: 3			
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri: Araştırma / Soru-Cevap Yöntemi, Gösteri (Demonstrasyon) Yöntemi, Targus.ru (Grup ve Sınıf İçi Tartışma), İşbirliğine Dayalı Öğrenme (Grup Çalışmaları)			

Dersin Amaçları: Bitkisel kaynaklı doğal bileşiklerin kimyasal yapılarını, sınıflandırılmalarını, elde edilme yöntemlerini ve farmakolojik özelliklerini öğretmeyi amaçlar. Bu ders kapsamında öğrenciler; primer ve sekonder metabolitlerin biyosentezini, uçucu ve sabit yağların, alkaloidlerin, flavonoidlerin, terpenlerin, glikozitlerin, tanenlerin ve saponinlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanırlar. Ayrıca ekstraksiyon, kromatografi ve spektroskopi gibi temel fitokimyasal analiz yöntemlerini öğrenerek, bitkisel örneklerden doğal ürünlerin izolasyonu, tanımlanması ve değerlendirilmesi süreçlerinde uygulama becerisi kazanır. Ders, öğrencilerin bitkisel ürün analizinde bilimsel düşünme, laboratuvar güvenliği, etik sorumluluk ve çevre bilinci geliştirilmesini hedefler.

Ders İçeriği:

I. Hafta	Fitokimya ve çalışma prensibi
II. Hafta	Doğal ürünlerin evrimi
III. Hafta	Primer ve sekonder metabolitler
IV. Hafta	Uçucu yağlar ve eldesi, fiziksel, kimyasal ve farmakolojik özellikleri
V. Hafta	Sabit yağlar ve eldesi, fiziksel, kimyasal ve farmakolojik özellikleri
VI. Hafta	Ekstraksiyon ve çeşitleri, ekstraksiyona etki eden parametreler
VII. Hafta	Alkaloidler, fiziksel, kimyasal ve farmakolojik özellikleri, alkaloidlerin tanınma testleri
VIII. Hafta	Flavonoidler, fiziksel, kimyasal ve farmakolojik özellikleri, flavonoidlerin tanınma testleri
IX. Hafta	Terpenler, fiziksel, kimyasal ve farmakolojik özellikleri, terpenlerin tanınma testleri
X. Hafta	Glikozitler, fiziksel, kimyasal ve farmakolojik özellikleri, glikozitlerin tanınma testleri
XI. Hafta	Heterozitler, fiziksel, kimyasal ve farmakolojik özellikleri, heterozitlerin tanınma testleri
XII. Hafta	Tanenler, fiziksel, kimyasal ve farmakolojik özellikleri, tanenlerin tanınma testleri
XIII. Hafta	Saponinler, fiziksel, kimyasal ve farmakolojik özellikleri, saponinlerin tanınma testleri
XIV. Hafta	Kromatografik analizler ve saflaştırma işlemleri
XV. Hafta	Spektroskopik analizler ve yapı tayinleri
XVI. Hafta	Yarıyıl Sınavı

Beklenen Öğrenme Çıktıları:**Bilgi**

1. Fitokimyanın tanımını, kapsamını ve çalışma prensiplerini açıklar.
2. Doğal ürünlerin evrimini ve biyosentez yollarını açıklar.
3. Primer ve sekonder metabolitlerin sınıflarını ve özelliklerini tanımlar.
4. Uçucu ve sabit yağların kimyasal, fiziksel ve farmakolojik özelliklerini açıklar.
5. Alkaloid, flavonoid, terpen, glikozit, tanen ve saponinlerin yapılarını ve tanıma prensiplerini açıklar.
6. Ekstraksiyon, kromatografi ve spektroskopi yöntemlerinin temel ilkelerini açıklar.
7. Doğal ürünlerin analizinde kullanılan kimyasal testlerin bilimsel dayanaklarını yorumlar.

BECERİ

8. Bitkisel örneklerden uygun yöntemlerle uçucu ve sabit yağ elde etme işlemlerini uygular.
9. Ekstraksiyon yöntemlerini (soxhlet, maserasyon vb.) uygular ve parametrelerini değerlendirir.
10. Sekonder metabolit gruplarını (alkaloid, flavonoid, terpen vb.) tanıma testlerini yapar ve sonuçlarını yorumlar.
11. Kromatografik yöntemlerle (TLC, kolon kromatografisi vb.) bitkisel ekstraktları ayırır ve saflaştırır.
12. Spektroskopik analiz yöntemlerini (UV, IR, NMR, MS) kullanarak bileşiklerin yapı tayinini yorumlar.
13. Fitokimyasal analizlerde uygun çözücü, yöntem ve cihaz seçimini planlar.

YETKİNLİK

14. Fiziksel kimyasal analiz sonuçlarını bilimsel verimlilik açısından değerlendirir.
15. Laboratuvar uygulamalarında güvenlik, etik ve çevre kurallarıyla uygun davranır.
16. Fitokimya ile ilgili deney ve analizlerde sorumluluk alır ve ekip içinde etkin çalışır.
17. Doğal ürünlerin farmakolojik, kozmetik ve gıda endüstrisindeki kullanım alanlarını değerlendirir.
18. Edindiği bilgi ve becerileri mesleki uygulamalarda kullanır ve sürekli öğrenmeye isteklidir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınav (%40) ve Yarıyıl sonu sınavı (%60)

Ders Kitabı: Natural Products: Phytochemistry, Occurrence and Metabolism of Alkaloids, Phenolics and Terpenes — Editörler: Kishan Gopal Renukar & Jean-Michel Merillon; Yayınevi: Springer, Berlin/Heidelberg; Basım Yılı: 2013

Önerilen Kaynaklar:

1. Fiziksel Kimya, Prof. Dr. Turhan Saykin, Nobel Akademik Yayıncılık, 2014, Ankara
2. Flavonoidler, Prof. Dr. Mansur Harnazcan, Doç. Dr. Güliye Vahid Bilalioğlu, Akad. Yayınevi, 2001, İstanbul
3. Ministry of Natural Products: Phytochemistry and Pharmacognosy of Medicinal Plants — Editörler: Mawar Harnazcan & Lale Harnazcan; Yayınevi: Lale Harnazcan, Basım Yılı: 2011
4. Fundamentals of Pharmacognosy and Phytotherapy, 4th Edition — Yazarlar: Michael J. Dennis, Juana Gomez, José Puerto-García, Simon Gibbons, Elizabeth M. Williamson; Yayınevi: Elsevier (Health Sciences Division); Basım Yılı: 2023.

Önyan Kaynaklar:

Ders Bilgi Formu (English)		Course Code: TAB 2001	Level of Course: Associate's degree																																
Course Name: Phytochemistry		Required/Elective: Required	Language: Turkish																																
Program: Medicinal and Aromatic Plants Programme		Year-Semester: 1st Year Fall																																	
ECTS Credit: 4		Instructor(s): Assoc. Prof. Dr. Yusuf SICAK (yusufsicak@mu.edu.tr)																																	
Hours/Local Credit: 3		Teaching Method(s): Lecture (Lecture/Presentation Method), Question-Answer Method, Demonstration Method, Discussion (Group or Class Discussion), Cooperative Learning (Group Work)																																	
Course Objectives: The course aims to teach the chemical structures, classifications, extraction methods, and pharmacological properties of natural compounds of plant origin. In this course, students will be introduced to the biosynthesis of primary and secondary metabolites, the physical and chemical properties of essential and fixed oils, alkaloids, flavonoids, terpenes, glycosides, tannins, and saponins. They will also learn basic phytochemical analysis methods, such as extraction, chromatography, and spectroscopy, and gain practical application skills in the isolation, identification, and evaluation of natural products from plant samples. The course aims to develop students' scientific thinking, laboratory safety, ethical responsibility, and environmental awareness in the analysis of plant products.																																			
Course Content: <table border="1"> <tr><td>I. Week</td><td>Phytochemistry and its working principles</td></tr> <tr><td>II. Week</td><td>Evolution of natural products</td></tr> <tr><td>III. Week</td><td>Primary and secondary metabolites</td></tr> <tr><td>IV. Week</td><td>Essential oils and their extraction, physical, chemical, and pharmacological properties</td></tr> <tr><td>V. Week</td><td>Fixed oils and their extraction, physical, chemical, and pharmacological properties</td></tr> <tr><td>VI. Week</td><td>Extraction and its types, parameters affecting extraction</td></tr> <tr><td>VII. Week</td><td>Alkaloids, physical, chemical, and pharmacological properties, identification tests for alkaloids</td></tr> <tr><td>VIII. Week</td><td>Flavonoids, physical, chemical, and pharmacological properties, identification tests for flavonoids</td></tr> <tr><td>IX. Week</td><td>Terpenes, physical, chemical, and pharmacological properties, identification tests for terpenes</td></tr> <tr><td>X. Week</td><td>Glycosides, physical, chemical, and pharmacological properties, identification tests for glycosides</td></tr> <tr><td>XI. Week</td><td>Heterosides, physical, chemical, and pharmacological properties, identification tests for heterosides</td></tr> <tr><td>XII. Week</td><td>Tannins, physical, chemical, and pharmacological properties, identification tests for tannins</td></tr> <tr><td>XIII. Week</td><td>Saponins, physical, chemical, and pharmacological properties, identification tests for saponins</td></tr> <tr><td>XIV. Week</td><td>Chromatographic analyses and purification processes</td></tr> <tr><td>XV. Week</td><td>Structure determinations by spectroscopic analyses</td></tr> <tr><td>XVI. Week</td><td>Final Exam</td></tr> </table>				I. Week	Phytochemistry and its working principles	II. Week	Evolution of natural products	III. Week	Primary and secondary metabolites	IV. Week	Essential oils and their extraction, physical, chemical, and pharmacological properties	V. Week	Fixed oils and their extraction, physical, chemical, and pharmacological properties	VI. Week	Extraction and its types, parameters affecting extraction	VII. Week	Alkaloids, physical, chemical, and pharmacological properties, identification tests for alkaloids	VIII. Week	Flavonoids, physical, chemical, and pharmacological properties, identification tests for flavonoids	IX. Week	Terpenes, physical, chemical, and pharmacological properties, identification tests for terpenes	X. Week	Glycosides, physical, chemical, and pharmacological properties, identification tests for glycosides	XI. Week	Heterosides, physical, chemical, and pharmacological properties, identification tests for heterosides	XII. Week	Tannins, physical, chemical, and pharmacological properties, identification tests for tannins	XIII. Week	Saponins, physical, chemical, and pharmacological properties, identification tests for saponins	XIV. Week	Chromatographic analyses and purification processes	XV. Week	Structure determinations by spectroscopic analyses	XVI. Week	Final Exam
I. Week	Phytochemistry and its working principles																																		
II. Week	Evolution of natural products																																		
III. Week	Primary and secondary metabolites																																		
IV. Week	Essential oils and their extraction, physical, chemical, and pharmacological properties																																		
V. Week	Fixed oils and their extraction, physical, chemical, and pharmacological properties																																		
VI. Week	Extraction and its types, parameters affecting extraction																																		
VII. Week	Alkaloids, physical, chemical, and pharmacological properties, identification tests for alkaloids																																		
VIII. Week	Flavonoids, physical, chemical, and pharmacological properties, identification tests for flavonoids																																		
IX. Week	Terpenes, physical, chemical, and pharmacological properties, identification tests for terpenes																																		
X. Week	Glycosides, physical, chemical, and pharmacological properties, identification tests for glycosides																																		
XI. Week	Heterosides, physical, chemical, and pharmacological properties, identification tests for heterosides																																		
XII. Week	Tannins, physical, chemical, and pharmacological properties, identification tests for tannins																																		
XIII. Week	Saponins, physical, chemical, and pharmacological properties, identification tests for saponins																																		
XIV. Week	Chromatographic analyses and purification processes																																		
XV. Week	Structure determinations by spectroscopic analyses																																		
XVI. Week	Final Exam																																		
Anticipated Learning Outcomes: KNOWLEDGE 1. Explains the definition, scope, and working principles of phytochemistry 2. Summarizes the evolution and biosynthetic pathways of natural products. 3. Identifies the classes and properties of primary and secondary metabolites. 4. Explains the chemical, physical, and pharmacological properties of essential and fixed oils. 5. Explains the structures and identification principles of alkaloids, flavonoids, terpenes, glycosides, tannins, and saponins. 6. Explains the basic principles of extraction, chromatography, and spectroscopy. 7. Interprets the scientific basis of chemical tests used in the analysis of natural products. SKILLS 8. Apply appropriate methods to obtain essential and fixed oils from plant samples 9. Apply extraction methods (Soxhlet, maceration, etc.) and evaluate their parameters. 10. Conducts diagnostic tests for secondary metabolite groups (alkaloids, flavonoids, terpenes, etc.) and interprets the results. 11. Separates and purifies herbal extracts using chromatographic methods (TLC, column chromatography, etc.). 12. Interprets the structure determination of compounds using spectroscopic analysis methods (UV, IR, NMR, MS). 13. Plans the selection of appropriate solvents, methods, and instruments for phytochemical analyses. COMPETENCE 14. Evaluates phytochemical analysis results based on scientific data. 15. Complies with safety, ethics, and environmental protection principles in laboratory practices. 16. Takes responsibility for phytochemical-related experiments and analyses and works effectively within a team. 17. Evaluates the uses of natural products in the pharmaceutical, cosmetic, and food industries. 18. Uses acquired knowledge and skills in professional practice and demonstrates a willingness to continuously learn.																																			
Assessment Method(s): Midterm Exam (40%) and Final Exam (60%)																																			
Textbook: Natural Products: Phytochemistry, Botany and Metabolism of Alkaloids, Phenolics and Terpenes — Editors: Kishan Gopal Ramawat & Jean-Michel Mérillon; Publisher: Springer, Berlin/Heidelberg; Publication Year: 2013.																																			
Recommended Reading: 1-Functional Plant Chemistry, Prof. Dr. Turaga, Seekin, Nalal Academic Publishing, 2014, Ankara 2-Flavonoids, Prof. Dr. Mansour El-Mondar, Assoc. Prof. Dr. Süleyre Vahid Bulutlu, Akadik Publishing, 2011, Istanbul 3-Chemistry of Natural Products: Phytochemistry and Pharmacology of Medicinal Plants — Editors: Mayuri Nagareda & Lalita Jayasinghe; Publisher: Dr. Grayson STEIN, Published: 2022 4 Fundamentals of Pharmacology and Phytotherapy (4th Edition) — Authors: Michael Peurich, Tanne Barnes, Jose Prieto-Garcia, Simon Gibbons, Elizabeth M. Williamson; Publisher: Elsevier (Health Sciences Division); Published: 2022																																			
Prerequisites:																																			



Dersin Verileceği Program(lar)			
Programın Bölümü/ABD	Ders Türü Giriş Zorunlu (GZ) / Zorunlu (Z) / Seçmeli (S) Seçmeli (DS) / Dönem dışı Seçmeli (DSS) / Özellik Alan Ders (ÖAD)	Hedef Kitle Çin Lisans / Lisansüstü / Yüksek Lisans/Doktora	Ölçülen Çin Baharı/Y az
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Mevcut Derslerle Örtüşme

Her dersin içeriğindeki mevcut derslerle örtüşme ki şekilde olup olmadığına dikkat ediniz. Örtüşme durumu var ise belirtiniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?

HAYIR

EVET (sağdaki açıklayınız)

Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklanabilir (Farklılıklar belirtiniz)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu İlgilinde Gerekçelendirilmesi

Türkiye'deki Programlar (Giriş labun puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, dönemi, kodu, teorik uygulamalı saatleri vb. belirtiniz)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Yurtdışı'daki Programlar	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, dönemi, kodu, teorik uygulamalı saatleri vb. belirtiniz)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gereklilikleri nasıl sağlanır? Yapacağı hataları nelerdir?

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet	☐ Hayır (Yeni birim oluşturulmuş ise gerek yoktur)	
"Hayır" ise şu sınıfları da belirtiniz:			
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Belirli değil	Üniversite dışı = 1	Üniversite dışı = 0
(Eski alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (ilgili bütçe onaylanı mı?))	Kısmi AED		

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (öğrenciler laboratuvarlar dahil)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise Açıklamalar
"Evet" ise ayrıntı şu sınıfları cevaplatınız:			
Hangi Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlanıp yapılmış ve onay alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teorik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Diğer Alet/Ekipman Gereksinimi			
☐ Projeleli	☐ Bilgisayar	☒ Diğer	☒ İnternet Bağlantısı
Projeleli olan hakaretilerine can verilir.			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlangıçta Eğitim-Öğretim Yılı	11	20	Dönem: ☐ 1 ☒ 2 ☐ Harar ☐ Yar
Ortalama sınıf mevcudu	Diğer bilgilere ayrılmış olan kontenjan		Ders alması olan öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Unvanı/Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğül Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğül Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/59	Karar No	1
Dekan/Müdür Unvanı/Adı	Doç. Dr. Halil ULYSOY Yükseköğül Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Form: 01

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi

İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sonuç:			
Genel format (formlara tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			

Müfredat:

- Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk
- Gerekelelendirmelerin genel tutarlılığı
- Ders kodlarının uygunluğu
- Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu
- Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu
- Kredi hesaplarının doğruluğu
- Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu
- Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu
- Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu
- Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı
- Benzer derslerle gerekeleledebilir asgari örtüşme

Akreditasyon:

- YÖK kriterlerine uygunluk
- Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu

Uygulama:

- İnsan kaynaklarının yeterliliği
- Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği
- Bütçenin yeterliliği
- Başlayacağı dönemde uygunluğu

Genel Değerlendirme

- ☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirme ve ilişkin notları (gerekli görülürse):

Rapor-Karar No:

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı)

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



MUĞLA



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı	Program Kodu	107651016
-----------------------	-------------------------------------	--------------	-----------

Dersin Adı

Türkçe Adı:

Parfüm Bitkilerin Değerlendirme Teknolojisi

İngilizce Adı:

Perfume Plants Evaluation Technology

Ders Düzeyi	Ön Lisans		Kredi Dağılımı						Kredi		Yerel Kredi	AKTS	Diğer:
	Lisans		Teorik		Uygulama		Laboratuvar						
	Yüksek Lisans												
	Doktora		Öğretim dili:		Türkçe: X		İngilizce:						

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Adı: Parfüm Bütçeleri Değerlendirme Teknolojisi	Ders Kodu: YAR 2511	Ders Düzeyi: Onlisans
Programı: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Yıl/Dönem: 2. Yıl Güz	Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli
AKTS Kredisi: 4	*Öğretim Elemanları: Doç. Dr. Yusuf SİCAK (yusufsicak@mu.edu.tr)	Öğretim Dili: Türkçe
Saatler/Yerel Kredisi:		
I 1 C II L O K 3		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım (Teorik Bilgi Aktarımı), Gösterip Yaptırma, Atölye Çalışmaları, Tartışma ve Soru-Cevap, Grup Çalışması

Dersin Amaçları: Parfüm üretiminde kullanılan bitkisel kaynakların kimyasal ve aromatik özelliklerini tanıtmak, bu bitkilerin koku profillerini değerlendirebilecek bilgi ve becerileri kazandırmak, ayrıca doğal hammaddelerin parfüm, kolonya, tıtsü, attar, absolüt ve konkret üretiminde nasıl değerlendirileceğini öğretmektir. Öğrencilerin parfüm tasarımı, koku notaları, uçucu yağ karışım prensipleri ve koku bileşenlerinin etkileşimi konularında teorik kazandırmak da dersin temel amaçları arasındadır.

Ders İçeriği:

I. Hafta	Parfüm ve tarihçesi, parfüm yapımında kullanılan aileler
II. Hafta	Koku ve tarihçesi, koku frekansları, oflaktometre
III. Hafta	Koku piramidi, koku analizi (notaları sistemi), nota akordu
IV. Hafta	Koku konsantrasyonları ve koku taşıyıcı
V. Hafta	Üst notada kullanılan bitkilerin kimyasal profili ve koku profili
VI. Hafta	Orta nota kullanılan bitkilerin kimyasal profili ve koku profili
VII. Hafta	Alt nota kullanılan bitkilerin kimyasal profili ve koku profili
VIII. Hafta	Katı parfüm ve Ağız Sıvısı
IX. Hafta	Koku ve uçucu yağların karışım prensibi
X. Hafta	Kolonya ve tarihçesi, kolonya çeşitleri, kolonya üretim aşamaları
XI. Hafta	Parfüm yapımında kullanılan malzemeler ve parfüm üretim aşamaları
XII. Hafta	Tıtsü ve buhur, tarihçesi, tıtsü yapımında kullanılan malzemeler, tıtsü üretim aşamaları
XIII. Hafta	Avar ve felfefesi, attar yapımında kullanılan malzemeler, attarın olgunlaşması
XIV. Hafta	Absolüt, elde edilişi, koku profili, fiziksel özellikleri, avantajları ve dezavantajları
XV. Hafta	Konkret, elde edilişi, koku profili, fiziksel özellikleri, avantajları ve dezavantajları
XVI. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınavı

Beklenen Öğrenim Çıktıları:**Bilgi**

1. Parfümün tarihsel gelişimini, parfüm ailelerini ve koku buharlarının estetik açıdan
2. Koku algısı, koku frekansları ve oflaktometre prensiplerini tanımlar
3. Koku piramidi, nota sistemi ve nota akordu kavramlarını açıklar ve tanımlar
4. Koku konsantrasyonları ve parfüm tasarımı ilkelerini açıklar
5. Üst, orta ve alt notada kullanılan bitkilerin kimyasal ve koku profillerini tanımlar ve karşılaştırır
6. Katı parfüm, kolonyalar, tıtsü, attar, absolüt ve konkret üretim teknolojilerinin temel prensiplerini açıklar
7. Koku bileşenlerinin karışım prensiplerini ve uçucu yağların etkileşim mekanizmalarını analiz eder
8. Parfüm üretiminde kullanılan hammaddelerin kimyasal, fiziksel ve duyu özelliklerini açıklar

Beceri

9. Parfüm ve kolonyada kullanılan doğal hammaddeleri ayırma ve deşirme işlemlerini tanımlar
10. Farklı nota gruplarına dikkate alarak basit bir koku pişirme işlemi yapar
11. Uçucu yağları uygun oranlarda karıştırarak basit bir parfüm veya koku pişirme işlemi yapar
12. Bitkisel materyallerden absolüt ve konkret elde etme uygulamaları yapar
13. Koku profili analiz sonuçlarını yorumlar ve ürün formülasyonuna etkilerini açıklar
14. Kolonya, attar ve tıtsü üretim süreçlerinde kalite ve hijyen ilkelerini uygular
15. Koku bileşenlerinin karışımını ve sızdırmasını değerlendirir

Yetkinlikler

16. Parfüm üretim sürecinde kendi görev alanı içinde bağımsız olarak çalışma ve sorumluluk üstlenir
17. Küçük bir üretim denemesi veya formülasyon projesinde ekip içinde etkin iş birliği yapar
18. Parfüm teknolojisiyle ilgili bilimsel ve sektörel yenilikleri izler, değerlendirir ve kendi uygulamalarına yansıtır
19. Edindiği bilgileri sürdürülebilir üretim, doğal kaynak kullanımı ve yenilikçi ürün geliştirme alanlarında uygular
20. Parfüm formülasyon sürecinde kullanılan teknik terminolojiyi Türkçe ve temel düzeyde İngilizce olarak doğru biçimde ifade eder
21. Koku değerlendirme sonuçlarını rapor ve sunum formatında sunar
22. Parfüm, kolonyalar, tıtsü ve attar üretiminde etik, çevresel ve kalite standartlarına uygun davranır
23. Parfüm bitkilerinin sürdürülebilir yetiştirilmesi ve değerlendirilmesi konusunda duyarlılık gösterir

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınav (%40) ve Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Kitabı: Perfume and Flavor Materials of Natural Origin, Steffen Arctander, Aured Publishing Corporation, 1994, Montclair (NJ).

Önerilen Kaynaklar:

1. Bouche's Perfumes, Cosmetics and Soaps (10th Edition), W. A. Bouche (Rev. by Tilda Butler), Springer, 2010, London
2. The Chemistry of Fragrances: From Perfumer to Consumer (2nd Edition), Charles S. Neill, Royal Society of Chemistry, 2014, Cambridge
3. The Fragrance of Essential Oils, Julia Lawless, HarperCollins Publishers, 2013, London
4. Perfume and Flavor Chemicals (Aroma Chemicals, Essential Oils, and Fragrance Materials), M. Hockley & T. Boudry, Bouche's Aromas Chemical Information Service, 1998, 2004
5. Uçucu Yağlar ve Aromatik Bitki Ar Teknolojisi, Selma Karu & Esra Yücel, Nobel Akademik Yayıncılık, 2020, Ankara

Önerilen Kaynaklar:

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Perfume Plants Evaluation Technology

Course Code: TAB 2501

Level of Course: Associate's degree

Program: Medicinal and Aromatic Plants Programme

Required/Elective: Elective

Language: Turkish

ECTS Credit: 4

Year-Semester: 2nd Year Fall

Instructor(s): Assoc. Prof. Dr. Yünet SİCAK (yunet.sicak@mu.edu.tr)

Hour/Lecture Credit: 1

T 2 L 0 L 0 C 3

Teaching Method(s): Lecture (Theoretical Knowledge Transfer), Demonstration, Workshops, Discussion and Question-Answer, Group Work

Course Objectives: The course aims to introduce the chemical and aromatic properties of plant sources used in perfume production, provide the knowledge and skills to evaluate the scent profiles of these plants, and teach how to utilize natural raw materials in the production of perfumes, colognes, incense, attars, absolutes, and concretes. The aim is to equip students with theoretical knowledge and practical skills in perfume design, fragrance notes, essential oil blending principles, and the interactions of fragrance components. Furthermore, the course aims to raise awareness of the sustainable and ethical use of perfume plants.

Course Content:

I. Week	Perfume and its history, families used in perfume production
II. Week	Odor and its history, odor frequencies, ophthalmometry
III. Week	Odor pyramid, odor anatomy (notation system), note tuning
IV. Week	Odor concentrations and fragrance design
V. Week	Chemical profile and odor profile of plants used in top notes
VI. Week	Chemical profile and odor profile of plants used in middle notes
VII. Week	Chemical profile and odor profile of plants used in base notes
VIII. Week	Solid perfume and Midterm Exam
IX. Week	The principle of mixing fragrance and essential oils
X. Week	Cologne and its history, types of cologne, stages of cologne production
XI. Week	Materials used in perfume production and stages of perfume production
XII. Week	Incense and frankincense, history, materials used in incense production, stages of incense production
XIII. Week	Attar and its philosophy, materials used in attar production, attar maturation
XIV. Week	Absolute, its production, odor profile, physical properties, advantages, and disadvantages
XV. Week	Concrete, its production, odor profile, physical properties, advantages, and disadvantages
XVI. Week	Final exam

Anticipated Learning Outcomes:

Knowledge

1. Explains the historical development of perfume, perfume families, and the evolution of scent culture
2. Defines the principles of olfactory perception, odor frequencies, and ophthalmometry
3. Explains and classifies the concepts of the olfactory pyramid, note system, and note tuning
4. Explains scent concentrations and perfume design principles
5. Identifies and compares the chemical and olfactory profiles of plants used in top, middle, and base notes
6. Explains the basic principles of solid perfume, cologne, incense, attar, absolute, and concrete production technologies
7. Analyzes the mixing principles of fragrance ingredients and the interaction mechanisms of essential oils
8. Explains the chemical, physical, and sensory properties of raw materials used in perfume production

Skills

9. Identifies and correctly classifies the natural raw materials used in cologne and incense
10. Designs a simple fragrance pyramid, taking into account different note groups
11. Creates a simple perfume or solid perfume formulation by mixing essential oils in appropriate proportions
12. Performs practices to obtain absolute and concrete fragrances from plant materials
13. Interprets fragrance profile analysis results and integrates them into product formulation
14. Applies quality and hygiene principles in the cologne, attar, and incense production processes
15. Evaluates the stability and synergy of fragrance ingredients

Competences

16. Works independently and assumes responsibility within their area of responsibility during the perfume production process
17. Collaborates effectively within the team on a small production trial or formulation project
18. Monitors, evaluates, and integrates scientific and sectoral innovations related to fragrance technology into their own practices
19. Apply acquired knowledge in sustainable production, natural resource use, and innovative product development
20. Accurately expresses the technical terminology used in the perfume formulation process in Turkish and basic English
21. Shares fragrance evaluation results in reports and presentations
22. Complies with ethical, environmental, and quality standards in the production of perfumes, colognes, incense, and attars
23. Demonstrates sensitivity to the sustainable cultivation and evaluation of perfume plants

Assessment Method(s): Midterm Exam (40%) and Final Exam (60%)

Textbook: Perfume and Flavor Materials of Natural Origin, Steffen Arctander, Allured Publishing Corporation, 1994, Montclair (NJ).

Recommended Reading:

1. Perfumer's Dictionary: Cosmetics and Soaps (7th Edition), W. A. Parfiter (Rev. by E. J. Butler), Springer, 2010, London
2. The Chemistry of Fragrances: From Perfumer to Consumer (2nd Edition), Charles S. Sell, Royal Society of Chemistry, 2014, Cambridge
3. The Encyclopedia of Essential Oils, Julia Lawless, HarperCollins Publishers, 2007, London
4. Perfume and Flavor Chemicals (Aroma Chemicals, Essential Oils, and Fragrance Materials), M. Roelens & F. Boekens, Buckos Aroma Chemical Information Service, 1998, Zaan
5. Ucucu Yağlar ve Aromatik Bitkiler Teknolojisi, Selma Kara & Esra Yücel, Nobel Akademik Yayıncılık, 2020, Ankara

Pre-requisites:

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Dersin Verileceği Program(lar)			
Program/Bölüm(A/B)	Ders Türü Ortak Zorunlu (ÖZ) / Zorunlu (Z) / İhtisari Seçmeli (ES) / Seçmeli (S) / Seçmeli (SDS) / Özel Öğil Alın Dersi (ÖL)	Bölüm Kodu Ön Lisans / Lisans 1-2-3-4 Yüksek Lisans-Doktora	Dönem I / II / III / IV
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin bölümlerindeki mevcut derslerle örtüşme ihtimali için aşağıdaki sorulara yanıt veriniz. Örtüşme durumları aşağıdaki gibidir:

Benzer içerik/kodlu ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?

HAYIR

EVET (aşağıda açıklayınız)

Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıklar belirtiniz)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumları İçerisinde Gerçekleştirilmesinin

Türkiye'deki Programlar (Çiriz tahsis puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Dersin adı, alanı, kodu, içeriği, öğretim yöntemi, öğrenme çıktıları vb.)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Dersin adı, alanı, kodu, içeriği, öğretim yöntemi, öğrenme çıktıları vb.)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

II. Akademik Gerçekleştirilme

Mevcut programın yeterlilik gerekliliklerini karşılayıp karşılamadığı ve varsa katkıları nedir?



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet	☐ Hayır (Yeni / Başka dışı eleman görevlendirilmesi)	
"Hayır" ise şu soruları da cevaplayınız:			
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = 1	Üniversite içi = 1	Üniversite dışı = 0
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (ilgili birim olayı var mı?)	Kırsak ABD		

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bilgisayar Laboratuvarları hariç)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise: Açıklamalar
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplayınız:			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onay alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☒ Projeksiör	☐ Bilgisayar	☒ Video Oyuncak	☒ İnternet Bağlantısı
☐ Diğer (açıklayınız):			
Ekipmanların kullanılabilirliği ile ilgili notlar:			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	2025 / 2026	Ünvanı:	☒ Öğr. ☐ Yard. ☐ Yrd.
Ortalama sınıf mevcudu	Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alanı olan öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan / Üyesi/Adı	Doç. Dr. Mahmut KUDURKAN	İmza	[İmza]	Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğretim Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğretim Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/69	Karar No	1
Dekan/Müdür / Üyesi/Adı	Doç. Dr. Hatice U. YILMAZ	İmza	[İmza]	Tarih	30.10.2025



Yİ. Üniversite Eğitimi Komisyonu Değerlendirmesi

Form: 01

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi

İçerik	Uygun	Uygun Değil	Öneriler / Öneriler
Sunus:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf			

Müfredat:

- Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk
- Gerektirdiklerin genel tutarlılığı
- Ders kodlarının uygunluğu
- Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu
- Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu
- Kredi hesaplarının doğruluğu
- Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu
- Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu
- Ön koşul ve yarı koşul derslerin uygunluğu
- Dersi verebilecek uygun öğretim elemanı(lar)ın varlığı
- Benzer derslerle gerçekleştirilebilir asgari örtüşme

Akreditasyon:

- YÖK kriterlerine uygunluk
- Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu

Uygulama:

- İnsan kaynaklarının yeterliliği
- Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği
- Bütçenin yeterliliği
- Başlayacağı dönemin uygunluğu

Genel Değerlendirme

- ☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez

Komisyonun değerlendirmeyle ilişkin notları (gerekli görülürse):

Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı)
Unvanı/Adı

Raportörün Adı

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı	Program Kodu:	1076510:6
-----------------------	-------------------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı											
Türkçe Adı:											
Farmakognazi ve Farmasötik Teknolojisi											
İngilizce Adı:											
Pharmacognosy and Pharmaceutical Technology											
Ders Düzeyi:	4.ün Lisans	X	Kredi Dağılımı						Kredi:	Yeni Kredi	3
	Lisans		Teorik:	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0		AKTS	4
	Yüksek Lisans										
	Doğrudan		Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce:		Diğer:			

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Adı: Farmakognosi ve Farmasötik Teknolojisi		Ders Kodu: T.01.2022	Ders Dönemi: Önlisans
Programı: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler			
AKTS Kredisi: 4	Yıl-Dönemi: 2. Yıl 6. Dönem	Sevimi/Zorunlu: Seçmeli	Öğretim Dili: Türkçe
Saatleri/Yerel Kredisi: 3	*Öğretim Elemanı(lar)ı: Doç. Dr. Yusuf SİCAK (yusufsicak@emu.edu.tr)		
T 2 C 1 L 2 K 1			
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri: Anlatım, Soru-Cevap ve Grup Çalışmaları, Problem Çözme, Akad. katılıma teşvik eden eğitim			
Dersin Amaçları: Farmakognosi, farmasötik kimya ve ilaç teknolojisi konularında temel bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmelerini sağlamaktır.			
Ders İçeriği:			
I. Hafta	Farmakognosinin tanımı, tarihçesi, doğal kaynakların önemi		
II. Hafta	Farmasötik kimyaya giriş, temel kimyasal yapılar, farmasötik ön maddeler, yapı-etki ilişkisi		
III. Hafta	Farmasötik üretim teknolojilerine giriş, üretim süreçleri, ekipmanlar, GMP ilkeleri		
IV. Hafta	İlaç, ilaçların isimlendirilmesi, ilaçlara sınıflandırılması		
V. Hafta	İlaçın uygulamada gelişim süreci		
VI. Hafta	İlaçın aktivitesi		
VII. Hafta	Olgun bir ilaç piyasada yer alması için yürütülen çalışmalar		
VIII. Hafta	İlaç sentezi ve modifikasyon teknikleri, kimyasal sentez basamakları, ilave oluşturma, iyonik bileşikler ve Ara Sınav		
IX. Hafta	Farmakokinetik-Farmakodinamik ilişkisi		
X. Hafta	İlaç tasarımı ve ilaçların geliştirilmesi		
XI. Hafta	Sıvı ve katı ekstraksiyon, Soxhlet, distilasyon uygulamaları		
XII. Hafta	Sentez ilaç üretiminde hedef ürünün elde edilmesini kanıtlayan analizler ve uygulamaları		
XIII. Hafta	Draje, ampul, supozituar ilaç formülasyon teknolojisi		
XIV. Hafta	Tablet, kapsül üretimi, granülasyon, kaplama teknikleri		
XV. Hafta	Kalite kontrol ve stabilite testleri, analitik kontrol, saflık testleri, stabilite değerlendirme		
XVI. Hafta	Yarıyıl Sınavı		

Beklenen Öğrenim Çıktıları:

Bilgi

1. Farmakognosinin tanımı, tarihçesi ve doğal ilaç kaynaklarının önemi açıklar.
2. Temel kimyasal yapı tiplerini ve farmasötik ön maddelerin yapı-etki ilişkisini tanımlar ve açıklar.
3. Farmasötik üretim teknolojilerine giriş, üretim süreçleri ve GMP ilkeleri açıklar.
4. İlaçların isimlendirilmesi, sınıflandırılması ve gelişim sürecini açıklar.
5. İlaç aktivitesi, farmakokinetik ve farmakodinamik olayların temel prensiplerini açıklar.
6. İlaç sentezi ve modifikasyon tekniklerinin kimyasal basamaklarını açıklar.
7. İlaç tasarımı ve geliştirilme süreçlerinde kullanılan temel yaklaşımları açıklar.
8. Sıvı ve katı ekstraksiyon, Soxhlet ve distilasyon gibi ayırma tekniklerinin prensiplerini açıklar.
9. Sentez ilaç üretiminde hedef ürünün elde edilmesini kanıtlayan analitik yöntemleri açıklar.
10. Draje, ampul, supozituar, tablet ve kapsül üretim teknolojilerini açıklar.
11. İlaç üretiminde kalite kontrol, stabilite ve saflık testlerinin önemini değerlendirir.

Beceri

12. Doğal kaynaklardan ilaç etkin maddesi elde etme yöntemlerini uygular (ekstraksiyon, distilasyon vb.).
13. Farmasötik sentez basamaklarını planlar ve gerçekleştirir; elde edilen ürünün ayırma, analitik yöntemlerle değerlendirir.
14. İlaç aktivitesi ve farmakokinetik özellikler arasındaki ilişkiyi analiz eder.
15. Yeni ilaç tasarımı yapı-etki ilişkisini ilkökte olarak değerlendirir.
16. Üretim teknolojilerinde GMP ilkelerine uygun biçimde süreç planlamayı yapar.
17. Katı ve sıvı dozaj formülasyon üretiminde kullanılan ekipman ve teknikleri seçer ve kullanır.
18. Kalite kontrol ve stabilite testlerinden elde edilen verileri yorumlar ve değerlendirir.
19. Farmasötik formülasyon geliştirme sürecinde bilimsel veri analizi eder ve karar verir.

Yetkinlik

20. Laboratuvar ve üretim ortamlarında güvenlik kurallarna uygun biçimde sorumluluk alır ve bağımsız çalışır.
21. Farmasötik sentez, kalite kontrol ve üretim süreçlerinde takım çalışmasına etkin biçimde katılır.
22. Proje veya ürün geliştirme süreçlerinde liderlik ve organizasyon becerileri gösterir.
23. Farmasötik kimya ve teknolojilerindeki bilimsel yenilikleri izler, değerlendirir ve kendine sürekli geliştirir.
24. Yeni yöntem ve teknikleri öğrenmek için eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanır.
25. Alana ilgili bilgileri sözlü ve yazılı biçimde aktarır; bilimsel rapor ve sunum hazırlar.
26. Multidisipliner ekiplerde öğrenim kimya, biyoteknoloji, eczacılık etkili iletişim kurar.
27. Farmasötik üretim ve araştırma süreçlerinde mesleki etik ilkelere saygı.
28. GMP, GLP, ve GCP standartlarına uygun biçimde kalite güvence bilinciyle hareket eder.
29. İnsan sağlığına ve çevreye duyarlı üretim ve araştırma uygulamalarını benimser.

Öğrenim Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınav (%40) ve Yarıyıl sonu sınavı (%60)

Ders Kitabı: Kuntz, M. J. & Christen, A. G. - Pharmacognosy, Phytochemistry, Medicinal Plants. Medpharm Scientific Publishers, 2013, Stuttgart.

Önerilen Kaynaklar:

1. Patrick, G. L. - An Introduction to Medicinal Chemistry, Oxford University Press, 2017, Oxford.
2. Auton, M. E. & Taylor, K. M. G. - Auton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, Churchill Livingstone (Elsevier), 2018, Edinburgh.
3. Block, J. H. & Beale, J. M. - Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry, Lippincott Williams & Wilkins, 2011, Philadelphia.
4. Trease, G. E. & Evans, W. C. - Trease and Evans' Pharmacognosy, Saunders (Elsevier), 2009, Edinburgh.

Öğrenim Kaynakları:



Ders Bilgi Formu (Englize)

Course Name: Pharmacognosy and Pharmaceutical Technology		Course Code: TAB 2002	Level of Course: Associate's degree
Program: Medicinal and Aromatic Plants Programme			
ECTS Credit: 4	Year-Semester: 2st Year Spring	Required/Elective: Required	Language: Turkish
Hours/Local Credit: 1	Instructor(s): Assoc. Prof. Dr. Yusuf SİCAK (yusufsicak@mu.edu.tr)		
T 2 U 1 L 0 C 1			
Teaching Method(s): Lectures, discussion, question-answer sessions, case studies, demonstrations, group work, seminar-based learning, and interaction that encourages active participation			
Course Objectives: To ensure that they acquire basic knowledge, skills and competencies in the field of pharmacognosy, pharmaceutical chemistry and pharmaceutical technologies.			
Course Content:			
I. Week	Definition and history of pharmacognosy, importance of natural resources		
II. Week	Introduction to pharmaceutical chemistry, basic chemical structures, pharmaceutical precursors, structure-activity relationships		
III. Week	Introduction to pharmaceutical production technologies, manufacturing processes, equipment, GMP principles		
IV. Week	Drugs, drug nomenclature, drug classification		
V. Week	Drug development process in practice		
VI. Week	Drug activity		
VII. Week	Studies conducted to market a unique drug		
VIII. Week	Drug synthesis and modification techniques, chemical synthesis steps, derivatization, sample molecules and Final Exam		
IX. Week	Pharmacokinetics and pharmacodynamic phenomena		
X. Week	Drug design and drug development		
XI. Week	Applications of liquid-liquid extraction, Soxhlet, and distillation		
XII. Week	Indicators and their applications that demonstrate the production of target products in synthetic drug production		
XIII. Week	Technology of drages, ampoule, and suppository drug forms		
XIV. Week	Tablet, capsule production, granulation, and coating techniques		
XV. Week	Quality control and stability tests, analytical control, purity tests, stability assessment		
XVI. Week	Final exam		
Anticipated Learning Outcomes:			
Knowledge			
1. Explains the definitions and history of pharmacognosy and the importance of natural drug raw materials			
2. Defines and explains basic chemical structure types and the structure-activity relationships of pharmaceutical precursors			
3. Explains pharmaceutical production technologies, manufacturing processes, and GMP principles			
4. Summarizes the naming, classification, and development process of drugs			
5. Interprets the basic principles of drug activity, pharmacokinetics, and pharmacodynamics			
6. Explains the chemical steps of drug synthesis and modification techniques			
7. Explains the basic approaches used in drug design and development			
8. Explains the principles of separation techniques such as liquid-liquid extraction, Soxhlet, and distillation			
9. Describes analytical methods that prove the obtainment of the target product in synthetic drug production			
10. Explains the production technologies of drages, ampoules, suppositories, tablets, and capsules			
11. Evaluates the importance of quality control, stability, and purity testing in pharmaceutical production			
Skills			
12. Applies methods for obtaining active pharmaceutical ingredients from natural sources (extraction, distillation, etc.)			
13. Plans and performs pharmaceutical synthesis steps; evaluates the structure of the resulting product using analytical methods			
14. Analyzes the relationship between drug activity and pharmacokinetic properties			
15. Develops recommendations for new drug design, taking the structure-activity relationship into account			
16. Performs process planning in accordance with GMP principles in production technologies			
17. Selects and uses equipment and techniques used in the production of solid and liquid dosage forms			
18. Interprets and evaluates data obtained from quality control and stability tests			
19. Analyzes scientific data and makes decisions during the pharmaceutical formulation development process			
Competence			
20. Takes responsibility and works independently, adhering to safety regulations in laboratory and production environments			
21. Participates effectively in teamwork in pharmaceutical synthesis, quality control, and production processes			
22. Develops leadership and organizational skills in project or product development processes			
23. Monitors, evaluates and continuously improves scientific innovations in pharmacology, chemistry and technologies			
24. Uses critical thinking and problem-solving skills to learn new methods and techniques			
25. Conveys field-related information orally and in writing; prepares scientific reports and presentations			
26. Communicates effectively in multidisciplinary teams (e.g., chemistry, biotechnology, pharmacy)			
27. Adheres to professional ethical principles in pharmaceutical production and research processes			
28. Acts with an awareness of quality assurance in accordance with GMP, GLP, and GCP standards			
29. Adopts production and research practices that are sensitive to human health and the environment			
Assessment Method(s): Midterm Exam (40%) and Final Exam (60%)			
Textbook: Kaufman, M. J. & Christes, A. G. - Pharmacognosy, Phytochemistry, Medicinal Plants, Medpharm Scientific Publishers, 2013, Stuttgart			
Recommended Reading:			
1. Patrick, G. L. - An Introduction to Medicinal Chemistry, Oxford University Press, 2011, Oxford.			
2. Aulton, M. E. & Taylor, K. M. G. - Aulton's Pharmaceutical Technology: The Design and Manufacture of Medicines, Churchill Livingstone (Elsevier), 2008, Edinburgh			
3. Block, J. H. & Beale, J. M. - Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry, Lippincott Williams & Wilkins, 2011, Philadelphia			
4. Trease, G. E. & Evans, W. C. - Trease and Evans' Pharmacognosy, Saunders (Elsevier), 2009, Edinburgh			
Pre/co-requisites:			



Dersin Verileceği Program(lar)			
Program/Bölüm/ABD	Ders Türü Çoklu Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) / Belirli Ki Sınırlı (BKS) / Bölümlü / Seçmeli (ES) / Öğretici Alan Dersi (OAL)	Etiler Kütü Okulu - Lisesi - Fakültesi / Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Göz Hareketi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin dışındaki diğer mevcut derslerle örtüşme durumu belirtiniz. Örtüşme durumu var ise gerektikçilikleri

Benzer işlev/kodlu ad ile verilen bir MU dersi var mıdır?

HAYIR

EVET (aşağıda açıklayınız)

Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu İlgisinde Gerekçelendirilmesi

Türkiye'deki Programlar (Okul tahsis puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, dönemi, baskı yılı, okullarda uygulanıp uygulanmadığı vb. veriniz)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, dönemi, baskı yılı, okullarda uygulanıp uygulanmadığı vb. veriniz)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

II. Akademik Gerekçelendirme

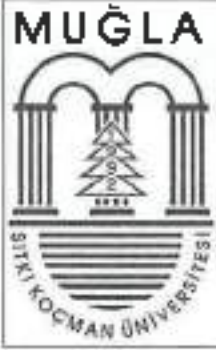
Mevcut program içeriğindeki gereklilikleri nasıl sağlıyor? Yurt dışı okulların etkileri vb.



Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi

İçerik:	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Uyarılar
Sunus:			
Genel formata (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitimi politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirme için genel açıklığı			
Ders kodlarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Öğretim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisi ile uyumluluğu			
Ortakul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verilecek uygun öğretim elemanlarının varlığı			
Benzer derslere gerekçelendirilme için uygun olması			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tutarıldığı akreditasyon kurumları (ABET, MÜDEK, vb.)			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Ezikler altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçe yeterliliği			
Rekabetçilik düzeyinin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda belirtilen eksiği nedeniyle sonuçta kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No: _____			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı)			
Ünvanı Adı			
VII. Senato Onayı			
Senato toplantı tarihi		İşbirliği	Karar No
Açıklamalar:			





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

1. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu	107551015
-----------------------	----------------------------	--------------	-----------

Dersin Adı											
Türkçe Adı:											
Standardizasyon, Muhafaza ve Ambalajlama											
İngilizce Adı:											
Standardization, Storage and Packaging											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	3	Uygulama:	0	Laboratuvar:	0	Kredi:	Yord. Birim:	3
	Yüksek Lisans								AKTS:	3	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce:			Diğer:		



Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Standardizasyon, Muhafaza ve Ambalajlama	Ders Kodu: FAB204	Ders Düzeyi: Önlisans
Programı: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler		
AKTS Kredisi: 3	Vil-Dönem: 2. Sınıf, 2. Dönem	Seçmeli-Zorunlu: Seçmeli
Saatler/Yıllık Kredi:	40 Derslik Eleman(lar)ın: Öğr. Gör. Dr. Kenan AKBAŞ (kenan.akbas@mu.edu.tr) Asst. Prof. Dr. Mustafa YILDIRIM (mustafayildirim@mu.edu.tr) Asst. Prof. Dr. Yusuf MÜKÜR (yusufmukur@mu.edu.tr)	Öğretim Dili: Türkçe
T 3 U 0 L 4 K 3		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, soru-cevap

Dersin Amaçları: Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin standardizasyon, kalite kontrol ve ambalajlama konularında bilgi ve beceri edinilmesidir.

Ders İçeriği: Bitkilerin doğada toplanması, kalite kontrol, kalite kontrol geçiş, ürün bütünlüğünde teknik ve metadler, bitkilerde kalite ve kalite kontrol, ürünlerin standardizasyonu, dünya ve türkiye pazarında tıbbi ve aromatik bitkiler

I. Hafta	Doğadan Bitki Toplanması
II. Hafta	Endüstriyel Amaçlı Bitki Yetiştiriciliğinin Durumu
III. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Uygulanması, Mikrobiyal Toplama Teknikleri
IV. Hafta	Dröglere Uygulanması, Toplama Sonrası İşlemler
V. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Depolanması
VI. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Ambalajlanması
VII. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerde Kalite Kontrol ve Kalite Kontrol
VIII. Hafta	Aromatik, Genel Ders İçeriği
IX. Hafta	Kalite Kontrol
X. Hafta	Standardizasyon, Standardizasyonun Faydaları
XI. Hafta	Türkiye'de Standardizasyon Çalışmaları
XII. Hafta	Ürünlerin standardizasyonu çalışmaları
XIII. Hafta	Pazarlama
XIV. Hafta	Dünya Pazarlarında Tıbbi ve Aromatik Bitkiler
XV. Hafta	Ülkemiz Tıbbi ve Aromatik Bitki Pazarları
XVI. Hafta	Yanlışlanma Sorunu

Beklenen Öğrenim Çıktıları: Bu dersin sonunda öğrenci,

- 1- Hasat sonrası muhafaza edilecek ürünlerin bozulmadan uzun süre saklanması için uygun muhafaza, depolama ve iklimlendirme tekniklerini kullanır.
- 2- Hasat sonu kayıp arının en aza indirilmesini sağlar ve ürünün pazara en iyi koşullarda sunulmasını sağlar
- 3- Depolarda ve ambalajlardaki hastalık ve zararlıları teşhis ederek mücadele eder
- 4- Depolardan pazar amaçlı bitkileri ürünlerin pazarlanmasında uygun ambalajlama ve paketlenme tekniklerini uygular
- 5- Hasat sonu standart zayıflık taşıma ve pazarlama işlemleri yapılır.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Soru(30), %40, Yıllık Ara Soru(30), %30

Ders Kitabı: Ders Kitabı

Kullanılan Kaynaklar: Keleş N., Bilezikçi A., Karadut S., Kalkan G., Çetinkaya ve Şahinçelebi S. (2019), Bitki ve Bitkiler, Ankara 2019.

Öğretim Kaynakları:



Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Course Name: Standardization, Storage and Packaging		Course Code: TAB2504	Level of Course: Associate				
Program: Programme of Medicinal and Aromatic Plants							
ECTS Credit:3	Year-Semester: 2nd year, 2nd semester	Required, Elective, Elective	Language: Turkish				
Hours/Local Credit		Instructor(s): Instructor (Dr.) Kenan AKBAŞ (kenan@mu.edu.tr) Assoc. Prof. Dr. Mahmut YILDIRIM (yildirim@mu.edu.tr) Assoc. Prof. Dr. Yusuf ÇAK (yusuf@mu.edu.tr)					
T	J	U	Ö	L	0	C	3

Teaching Method(s): Expression, questions and answer

Course Objectives: Process and packaging of medicinal and aromatic plants to get a final product with the specified quality and control the quality of the product.

Course Content: Techniques and methods covering every step from the collection of plants from nature to the final product. Herbal quality and control. Standardization of ingredients. Medicinal and aromatic plants for global and Turkish markets.

I. Week	Collecting Plants from the Wild
II. Week	The Status of Industrial Plant Cultivation
III. Week	Mechanical Harvesting Techniques Applied to Medicinal and Aromatic Plants
IV. Week	Post-Harvesting Treatments Applied to Drugs
V. Week	Storage of Medicinal and Aromatic Plants
VI. Week	Packaging of Medicinal and Aromatic Plants
VII. Week	Factors Affecting Quality in Medicinal and Aromatic Plants
VIII. Week	Midterm Exam, General Course Review
IX. Week	Quality Control
X. Week	Standardization, Benefits of Standardization
XI. Week	Standard Studies in Turkey
XII. Week	International Standardization Studies
XIII. Week	Marketing
XIV. Week	Medicinal and Aromatic Plants in World Markets
XV. Week	Turkey's Medicinal and Aromatic Plant Markets
XVI. Week	Final Exam

Anticipated Learning Outcomes: At the end of this course, students will:

1. Use appropriate preservation, storage, and conditioning techniques to preserve post-harvest products for extended periods without spoilage.
2. Minimize post-harvest losses and ensure the best possible market conditions for the product.
3. Identify and manage diseases and pests in warehouses and storerooms.
4. Apply appropriate packaging and wrapping techniques to market plant products from warehouses.
5. Manage post-harvest standardization and transportation and marketing procedures.

Assessment Method(s): Midterm Exam(s): 40%, Final Exam: 60%

Textbook: Lecture notes

Recommended Reading: Kökçü N., Düzgün S., Çelikkaleli S., Çelikkaleli S., Çelikkaleli S., Çelikkaleli S., Çelikkaleli S., Çelikkaleli S., Çelikkaleli S., Çelikkaleli S.

Prerequisites:



Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		Ders Türü (Genel Zorunlu (GZ) / Zorunlu (Z) / Bölüm içi Seçmeli (BS) / Bölüm dışı Seçmeli (BES) / Özel İlgi Alan Dersi (OİA))	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans / GZ/BS/ Yüksek Lisans/Doktora	Bölüm İşletim/Haber-Yazılım
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtülme				
Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle örtülmesi için gerekli koşulların sağlanıp sağlanmadığını, örtülen derslerin var mı ve gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğini belirtiniz.				
Bölüm içi/iki/çoklu adı ile verilen bir (daha) dersi var mıdır?			☐ HAYIR	☐ EVET (aşağıda açıklayınız)
	Bölüm / Örtülen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)		
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Dersin Ulusal ve Uluslararası Düzeyde İlgili Kurumlar İçerisinde Gerçekleştirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş laboratuvarı en yüksek 5 lanses)	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Giriş laboratuvarı, laboratuvar, laboratuvar, laboratuvar vb. ile mi?)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Giriş laboratuvarı, laboratuvar, laboratuvar, laboratuvar vb. ile mi?)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçeleştirme

Mevcut programın yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapılabilecekleri nelerdir?

--



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Ders/verilecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet ☐ Hayır (Yeni Birim/öğretim planlarında da...)
"Hayır" ise şu sınıflarda cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = , Üniversite içi = , Üniversite dışı =
Hangi alimlerin eğitim görevlendirilmesi gerekiyor (ilgili bakan onayı var mı?)	

Laboratuvar(Aliölçe / Klinik/ Diğer Uygulamalar /Öğretim elemanlarının laboratuvarları dahil)			
Laboratuvar(Aliölçe/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☐ Hayır	"Evet" ise; Açıklamalar	
"Evet" ise ayrıca şu sınıfları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuvar(Aliölçe/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlanıyor ya da yeni ve onaylanıyor mudur?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olmaktadır?			
Teknik personel ihtiyacı olmaktadır?			
Ders Alet/Ekipman Gereksinimi			
☒ Projeksiyon	☒ Bölge sayacı	☐ Video Oyuncak	☒ İnternet Bağlantısı
Laboratuvar İhtiyacı/İhtiyacı ne tür malzeme?			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 ☐ - 20 ☐	Dönem:	☐ I. ☐ II. ☐ Başarı ☐ Yarı
Ortalama sınıf mevcudu	Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olan öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/111	Karar No	1
Başkan Unvanı/Adı	Doç. Dr. Mahmut MEDİTEKİN Bölüm Başkanı	İmza	[İmza]	Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğül Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğül Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/518	Karar No	1
Dekan/Müdür Unvanı/Adı	Doç. Dr. Hatice ULUSOY Yükseköğül Müdürü	İmza	[İmza]	Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sıra no:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekeçlendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamalarının dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplamın mecburiyetle tutarına uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşul ile derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim elemanının bulunması			
Benzer derslerle gerekeçlendirme ilişkisi sağlanıp sağlanmadığı			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Talebi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MİDEK, vb.) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No: _____			
Komisyon Başkanı (Ekteki Yürürlükte)			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplam:		Karar No	
Açıklamalar:					





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu:	107651016
-----------------------	----------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı											
Türkçe Ad :											
Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Muhafazası ve Pazarlanması											
İngilizce Adı:											
Conservation And Marketing of Medical and Aromatic Plants											
Ders Düzeyi:	Öu Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	Kredi	Yardımcı Kredi	3
	Yüksek Lisans								AKTS	3	
	Doktora		Öğretim dili	Türkçe: X		İngilizce:		Diğer:			



Dersin Verileceği Program(lar)			
Program/D/Alan/ADD	Ders Kodu Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) / Bölüm içi Seçmeli (BS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel Eğilim Alan Dersi (ÖAD)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans / Lisansüstü / Yüksek Lisans/Doktora	Dönem Güz/Bahar/Y 74
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Mevcut Derslerle Örtüşme			
Bu dersin Geliştirilerek mevcut derslerle örtüşme bir şekilde değerlendirilmesine ihtiyacınız var mıdır? (Görüşme kayıtları ile ilgili gerekçelendiriniz)			
Bu ders içerik/kod/ adı ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	☐	HAYIR	☐ EVET (aşağıda açıklayınız)
Dersler / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)		
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu İçerisinde Gerekçelendirilmesi			
Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Dersin adı, içerik, hedef, sonuç, uygulanış, laboratuvar vb. kısaca?)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Dersin adı, içerik, hedef, sonuç, uygulanış, laboratuvar vb. kısaca?)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlik gerekçeleri nasıl sağlanıyor? Yapılacak katkıları belirtiniz



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Conservation And Marketing of Medicinal and Aromatic Plants	Course Code: TAB1502	Level of Course: Associate
Program: Programme of Medicinal and Aromatic Plants		
ECTS Credit:3	Year-Semester: 1st year, 2nd semester	Required/Elective: Elective
Hours/Total Credit:	Instructor(s): Lecturer (Dr.) Zeynep AKHAŞ (zaynepakhas@mu.edu.tr); Assoc. Prof. Dr. Aydın YILDIZ EKİN (aydin.yildizekin@mu.edu.tr)	
T J L O U C S		

Teaching Method(s): Lectures, question-answer sessions

Course Objectives: Present and evaluate structural and chemical plants, and systems of storage tanks, factors causing spoilage, to find causes, materials used in packaging, marketing techniques and international plant market information and market information related to the students.

Course Content: Storage conditions for medicinal plants and the standards required for warehouses. Factors affecting product deterioration during storage. Restrictions on product marketing and trade. Medicinal plant markets in our country and around the world.

I. Week	Storage conditions for medicinal and aromatic plants
II. Week	Storage conditions for medicinal and aromatic plants
III. Week	Structural characteristics of storage facilities
IV. Week	Structural characteristics of storage facilities
V. Week	Factors causing spoilage
VI. Week	Details of marketing, including packaging materials and techniques
VII. Week	Details of marketing, including packaging materials and techniques
VIII. Week	Midterm Exam, General Course Review
IX. Week	Trade Restrictions
X. Week	Trade Restrictions
XI. Week	Customs Union and Customs Codes
XII. Week	Medicinal and Aromatic Plant Markets in Our Country and Worldwide
XIII. Week	Medicinal and Aromatic Plant Markets in Our Country and Worldwide
XIV. Week	Some Medicinal and Aromatic Plants Exported from Our Country
XV. Week	Some Medicinal and Aromatic Plants Imported into Our Country
XVI. Week	Final Exam

Anticipated Learning Outcomes: At the end of this course, students will be able to:

1. Determine the storage conditions of medicinal and aromatic plants.
2. Describe the storage conditions of medicinal and aromatic plants.
3. Identify the factors that cause deterioration in herbal materials during storage.
4. Interpret the packaging methods of medicinal and aromatic plants.
5. Identify product types and packaging techniques.
6. Classify and describe packaging materials.
7. Interpret the characteristics and laws related to the marketing of medicinal and aromatic plants.
8. Define purchasing procedures, quality and pricing policies.
9. Identify regulations regarding trade and distribution channels.
10. Identify global and national markets.

Assessment Methods: Midterm Exam: 40%, Final Exam: 60%

Textbooks: Lecture notes

Recommended Reading: Table Book for Use of Medicinal Plants (T.C. Ministry of Health, Ankara), Table Book for Use of Medicinal Plants (T.C. Ministry of Health, Ankara), Table Book for Use of Medicinal Plants (T.C. Ministry of Health, Ankara), Table Book for Use of Medicinal Plants (T.C. Ministry of Health, Ankara).

Pre-requisites:



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Hangi verilecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet ☐ Hayır (Bununla ilgili eleman gerektirilmekte mi?)
"Hayır" ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerektir?	Doktora için: ☐ Lisansüstü için: ☐ Üniversite dışı: ☐
Hangi öğretim elemanı görevlendirilmesi gerektir ve (ilgili bütçe bakiyesi var mı?)	

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bilgi/teknik Laboratuvarı mıdır?)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☐ Hayır	Eğer varsa: Açıklayınız	
"Evet" ise ayrıntılı soruları cevaplayınız:			
Hangi Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut diğer plânlaması yapılmış ve onay alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☒ Projeksiyon	☒ Bilgisayar	☐ Video Oynatıcı	☐ İnternet Bağlantısı
Diğer (açıklayınız)			
Ekipmanların kullanılabilirliğine dair notlar:			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 ☐ - 20 ☐	Dönem ☐	Sınıf ☐
Orta bina sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilen kontenjan	Ders alması olası öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Unvanı/Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZHAN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğül Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğül Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/09	Karar No	1
Dekan/Müdür Unvanı/Adı	Doç. Dr. Hatice ULUS... Yükseköğül Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitimi Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Çerçeve Öneriler
Sonuç:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamasının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşul lu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğrenim elemanı(lar) ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgarî örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tale olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MUDEK, vb.) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda öne ören düzeltilmeklerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görölürse):			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı, Ünvan Adı)			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

1. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu	107651016
-----------------------	----------------------------	--------------	-----------

Dersin Adı													
Türkçe Adı:													
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler													
İngilizce Adı:													
Medical And Aromatic Plants													
Ders Düzeyi	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı								Kredi	Yenel Kredi	3
	Lisans		Teorik:	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0	Diğer:				
	Yüksek Lisans												
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X	İngilizce:	Diğer:							



Ders Bilgi Formu (Türkçe)									
Ders Adı: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler					Ders Kodu: TAB001		Ders Düzeyi: Önlisans		
Program: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler									
AKTS Kredisi: 3		Yıl/Dönem: 1. Sınıf, 1. Dönem			Sınav Sistemi: Zorunlu		Öğretim Dili: Türkçe		
Sınavlar-Yazıl Kredisi:		*Öğretim Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Kenan AKBAŞ (kaynar@bas.edu.tr), Öğr. Gör. Dr. Adilhan YILDIZTEKİN (adilhan@bas.edu.tr)							
1	3	11	41	1	4	1	1	1	3
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Soru-Cevap									
Dersin Amaçları: Tıbbi ve aromatik bitkilerin tanınması, tıbbi ve aromatik bitkilerin belirleniminde kullanılan yöntemlerin öğrenilmesi, tıbbi ve aromatik bitkilerde sekonder metabolitler ve bunların elde edilme yöntemlerinin öğrenilmesi Ders İçeriği: Tıbbi ve Aromatik bitkilere giriş, sekonder metabolitler, Sekonder metabolitlerin elde etme ve kullanımı, tıbbi bitkilerin işleme ve tıbbi									
I. Hafta	Tıbbi bitkilerin tarihi								
II. Hafta	Geleneksel tıp uygulamaları								
III. Hafta	Tıbbi ve aromatik bitkiler								
IV. Hafta	Sekonder metabolitler								
V. Hafta	Aromatik yağlar, sular ve ekstraktlar								
VI. Hafta	Tıbbi bitkilerin Anlatım ve maserasyon								
VII. Hafta	Ekstraksiyon, presyon, emme ve jantasyon								
VIII. Hafta	Arastırma, Genel ders tekrarı								
IX. Hafta	Bitkisel ilaçlar ve fitoterapi								
X. Hafta	Bitkisel yağlar ve aromaterapi								
XI. Hafta	Doğal boyalar ve buya bitkileri								
XII. Hafta	Bitkisel ve Bitkisel bitkiler								
XIII. Hafta	Tıbbi ve aromatik bitkilerde ilaç, tıbbi bitkiler, tıbbi ve aromatik bitkiler								
XIV. Hafta	Tıbbi ve aromatik bitkilerin tıbbi bitkilerin tıbbi bitkileri								
XV. Hafta	Tıbbi ve aromatik bitkilerin tıbbi bitkilerin tıbbi bitkileri								
XVI. Hafta	Yazıl kredisi								
Dersin Öğretim Çıktıları: Dersin sonunda öğrenci; 1. Bu dersin temel kavramlarını öğrenir 2. Tıbbi ve aromatik bitkilerin belirleniminde kullanılan yöntemleri öğrenir 3. Tıbbi ve aromatik bitkilerde sekonder metabolitler ve bunların elde edilme yöntemlerini öğrenir									
Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınavlar: %40, Yazıl Sınav Sınavı: %60									
Ders Kitabı: Ders kitabı									
Özellik Kaynakları: Kaynak: II, 2009 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bilim ve Teknoloji, Süleyman Demirel Üniversitesi, Yayınlar Yayın No: 51, SDÜ Basın ve İletişim									
Özellik Kaynakları:									



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Medical And Aromatic Plants		Course Code: TAB1001	Level of Course: Associate					
Program: Programme of Medicinal and Aromatic Plants								
ECTS Credit:1	Year-Semester: 1st year, 1st semester	Required/Elective: Required	Language: Turkish					
Hours/Local Credit:	Instructors: Lecturer (Dr. Kenan AKBAŞ: kenanakbas@mu.edu.tr) Assoc. Prof. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN (and prof.yildiztekin@mu.edu.tr)							
1	3	1	0	L	1	1	0	0

Teaching Method(s): Expression, question and answer

Course Objectives: Identification of medicinal and aromatic plants, Learning the areas of use of medicinal and aromatic plants among the public, Learning secondary metabolites in medicinal and aromatic plants and their methods of obtaining

Course Content: Introduction to medicinal and aromatic plants, secondary metabolites, production and use of secondary metabolites, breeding and cultivation of medicinal plants

I. Week	History of medicinal plants
II. Week	Traditional medical practices
III. Week	Medicinal and aromatic plants
IV. Week	Secondary metabolites
V. Week	Aromatic oils, waters and extracts
VI. Week	Distillation, Anfluraz and naphazoline
VII. Week	Extraction, pressing, heating and brewing
VIII. Week	Midterm exam, General course repetition
IX. Week	Herbal medicines and phytotherapy
X. Week	Essential oils and aromatherapy
XI. Week	Natural pains and Piel plants
XII. Week	Spices and Spice plants
XIII. Week	Breeding, seed, registration and certification in medicinal and aromatic plants
XIV. Week	Cultivation of medicinal and aromatic plants
XV. Week	Cultivation of medicinal and aromatic plants (Continued)
XVI. Week	Final Exam

Anticipated Learning Outcomes: Upon the successful completion of this course, students will be able to:

- 1- Learning the basic concepts of this lecture
- 2- Learning the usage areas of medicinal and aromatic plants among the public
- 3- Learning the secondary metabolites and their methods of production in medicinal and aromatic plants

Assessment Method(s): Midterm Exam(s): 40%, Final Exam: 60%

Textbook: Lecture notes

Recommended Reading: Bastar, J., 2009. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bilimi ve Teknolojisi, Süleyman Demirel Üniversitesi Yayınları, Yayın No: 51, SDÜ Basımevi, Isparta

Prerequisities:



Dersin Verileceği Program(lar)			
Program/İbblow4BD		Ders Türü Ortak Zamanlı (OZ) / Zamanlı (Z) / Bilimsel Seçmeli (BS) / Bilimsel Seçmeli (BSS) / Özel Hissesiz Ders (OH)	Hedef Kitle Öğrenciler / Öğretmenler / Yüksek Lisans/Doktora
			Dinleme (Gizli/Halka Açık)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Mevcut Derslerle Örtüşme			
Bu dersin içeriğindeki mevcut derslerle herhangi bir şekilde örtüşme durumu var mıdır? Örtüşen dersler var ise gerektiklerini belirtiniz.			
Benzersizlik kodu ile verilen bir MU dersi var mıdır?		☐ HAYIR	☐ EVET (aşağıda açıklayınız)
	Benzersiz / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Benzersizlikleri belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Düzeyde İşlevi Gerektirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Dersin adı, içeriği, hedefi, amacı, uygulanışı, değerlendirilme yöntemi)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Dersin adı, içeriği, hedefi, amacı, uygulanışı, değerlendirilme yöntemi)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerektirilme

Mevcut program yeterlilik gereksinimleri nasıl sağlıyor? Yapısal, kademeli olarak?

--

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet ☐ Hayır (Yani, "İhtiyaç" olarak "Evet" idi ilzaz)
"Hayır" ise şu sınırları da belirtiniz:	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı =
Hangi alanlar eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birini veyayi var mı?)	

Laboratuvar/Atölye/ Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bilgisayar Laboratuvarları dahil)	
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☐ Hayır "Evet" ise Açıklayınız
"Evet" ise ayrıcaçları belirtiniz	
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?	
Mevcut değilse planlanacağı yılın başında alınmış mıdır?	
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?	
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?	
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi	
☒ Projektör	☒ Bilgisayar
☒ Video Oyuncak	☒ İnternet Bağlantısı
Diğer Açıklayınız:	
Ekipmanın bulundurulduğu alanlar	
Yararlanma gereksinimi:	
Önerilen Dersin	
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 21 Dönem: Güz Bahar Yaz
Ortalama sınıf mevcudu	Diğer bölümlere ayrılabilcek kontenjan
Ders alması olası öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN Bölüm Başkanı	Toplantı No	2025/44	Karar No	1
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğretim Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğretim Kurulu Kararı Doç. Dr. Halice ULUSOY Yükseköğretim Kurulu Başkanı	Toplantı No	2025/49	Karar No	1
Dekan/Müdür Unvanı/Adı		İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Mafredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Suunç:			
Genel format (özellikler, amaç, ölçütler, sınırlar)			
Sev. tarihler			
İmza ve paraf			
Mafredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyum, alak			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamasının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamalarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamalarının dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim elemanı(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilirlik asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor Kararı No:			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı)			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplamı No	Karar No
Aktarımlar:		





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı:	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu:	107651016
------------------------	----------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı:											
Türkçe Adı:											
Tıbbi Bitki Ekolojisi											
İngilizce Adı:											
Medicinal Plant Ecology											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	Kredi	Yerel Kredi	3
	Yüksek Lisans								AKTS	3	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce:		Diğer:			



Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Tıbbi Bitkiler Ekolojisi		Ders Kodu: BAH1815	Ders Düzeyi: Önlisans				
Programı: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler							
AKTS Kredisi: 3	Yıl-Dönem: 1. Sınıf, 1. Dönem	Sevniç/Zorunlu: Seçmeli	Öğretimi Dil: Türkçe				
Saatleri/Yıllık Kredi:	*Öğretim Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Kenan AKPAŞ (kenan.akpas@mu.edu.tr) Doç. Dr. Mahmut S. DİZİTKİN (mahmutdizitekis@mu.edu.tr)						
Y	3	U	0	L	0	K	3

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Soru-Cevap

Dersin Amaçları: Canlıların birbirleriyle ve çevre ile olan ilişkileri konusunda kazanılacak bilgi ve beceriler

Ders İçeriği: Genel ekolojik terimler ve ekolojik faktörler, Popülasyon ekolojisi, Komünite ve ekosistem özellikleri, Çevre sorunları ve çevrenin korunması, Çevre sorunlarına ilişkin yasal düzenlemeler.

I. Hafta	Ekoloji ve Çevre Biliminin Tanıtımı
II. Hafta	Yerkürenin tarihsel değişimi ve türlerin oluşumuna etkisi
III. Hafta	Ekolojide bazı kavram ve kavramlar
IV. Hafta	Abiyotik faktörler ve organizmalara etkileri
V. Hafta	Biyotik faktörler
VI. Hafta	Popülasyon ekolojisi
VII. Hafta	Popülasyon dinamiği
VIII. Hafta	Araştırma, Genel ders tekrarı
IX. Hafta	Komünite ve özellikleri
X. Hafta	Ekosistem ve özellikleri
XI. Hafta	Dünyanın büyük ekosistemleri ve dağılımları
XII. Hafta	İnsanın ekolojik sorunları
XIII. Hafta	Doğanın korunması
XIV. Hafta	Çevresel koruma ve düzenlemeler
XV. Hafta	Ortak gelecek kavramı
XVI. Hafta	Yarıyıl sonu Sınavı

Beklenen Öğrenim Çıktıları: Dersin sonunda öğrenci

- 1- Ekolojik kavramları tanımlayabilir
- 2- Biyotik, abiyotik ve çevreyle olan ilişkisini açıklayabilir
- 3- İklimsel etmenlerin bitki ile üzerindeki etkilerini kavrayabilir
- 4- Ekosistem kavramını tanımlayabilir
- 5- Biyolojik çeşitliliği kavrayabilir

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınavları: %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60

Ders Kitabı: Ders notları.

Önerilen Kaynaklar: Ahmet KOCATAŞ, Ekoloji Çevre Biyoloji, Ders Yayınevi

Önaya Koşulları:



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Medicinal Plant Ecology	Course Code: DAB.1815	Level of Course: Associate
Program: Programme of Medicinal and Aromatic Plants		
ECTS Credit:2	Year-Semester: 1st year, 1st semester	Required/Elective: Elective
Homeland Credit:	Instructor(s): Lecturer (Dr.) Kemal AKBAŞ (kemal.kbas@mu.edu.tr) Assoc. Prof. Dr. Mehmet YILMAZTUTKUN (ayilmaz@mu.edu.tr)	Language: Turkish
T 3 U 0 C 0 A 3		

Teaching Method(s): Expression, question and answer.

Course Objectives: Providing gains in the relationships between living things and their environment.

Course Contents: General ecology terms and ecological factors. Population ecology. Community and ecosystem characteristics. Environmental problems and environmental protection. Legal regulations related to environmental problems.

I. Week	Introduction to Ecology and Environmental Sciences
II. Week	Historical changes on the Earth and their impact on species formation
III. Week	Some theories and concepts in ecology
IV. Week	Abiotic factors and their effects on organisms
V. Week	Biotic factors
VI. Week	Population ecology
VII. Week	Population dynamics
VIII. Week	Midterm Exam, General Course Review
IX. Week	Community and its characteristics
X. Week	Ecosystems and their characteristics
XI. Week	The world's major ecosystems and their distributions
XII. Week	Humanity's ecological problems
XIII. Week	Nature conservation
XIV. Week	Environmental protection and regulations
XV. Week	The concept of a shared future
XVI. Week	Final Exam

Anticipated Learning Outcomes: Upon the successful completion of this course, students will be able to

- 1- Identify ecological concepts
- 2- Explain the relationship of the plant to the soil and the environment
- 3- Their influence on climatic factors of the plants
- 4- Understanding the ecological life cycle
- 5- Biodiversity of plants

Assessment Method(s): Midterm Exam(s): 40%, Final Exam: 60%.

Textbook(s): Lecture notes

Recommended Reading: Ahmet KOCATAS, Ekoloji Çevre Biyolojisi Ders Yazarlığı

Prerequisites:



Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/A.B.D.		Ders Türü Ortak Zorunlu (ÖZ) / Zorunlu (Z) / Bölüm içi Sev. Yolu (B.S.) / Bölüm dışı Sev. Yolu (B.D.S.) / Özel İlgi Alanı Dersi (ÖİA)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans 1-2/3/4 / Yüksek Lisans/Doktora	Bölümün Öz. Borsu Y. no
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme			
Bu dersin diğer derslerle örtüşen derslerle örtüşen bir bölümün dışına çıkması ve diğer bölümlerle örtüşen bir bölümün dışına çıkması			
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		☐ HAYIR	☐ EVET (aşağıda belirtiniz)
	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamaları (Bu kısımları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu İçerisinde Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş laban puanı en yüksek 5 bölüm)	Ders mülfredatta yok	Ders mülfredatta var (Dersin adı, amacı, içeriği, uygulama, laboratuvar vb. var mı?)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yurt dışındaki Programlar	Ders mülfredatta yok	Ders mülfredatta var (Dersin adı, amacı, içeriği, uygulama, laboratuvar vb. var mı?)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut programların farklılık gösteren bir bölümün dışına çıkması ve diğer bölümlerle örtüşen bir bölümün dışına çıkması

--



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet	☐ Hayır (Yeterli eleman görevlendirilecektir)	
"Evet" ise şu soruları da cevaplayınız:			
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi =	Üniversite içi =	Üniversite dışı =
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)			

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bilgisayar Laboratuvarları dahil)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise: Açıklamalar
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi:			
☐ Projektör	☒ Bilgisayar	☒ Video Oynatıcı	☒ İnternet Bağlantısı
☐ Diğer (aşağıdayınız)			
Ekipmanların bulunabilirliği ile dair notlar:			
Yazılan gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlangıcı	20	/ 20	Dönem: ☐ Güz ☐ Bahar ☐ Yaz
Eğitim-Öğretim Yılı			
Ortalama sınıf mevcudu	Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Karar Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan/Ünvanı Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğül Kurulu Onayı

Karar Kararı	Yükseköğül Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/5A	Karar No	1
Dekan/Müdür/Ünvanı Adı	Doç. Dr. Halil ULUSOY YÜKSEKÖĞÜL BAŞKANLIĞI	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dili açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğrenim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabii olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Rapor-Karar No:			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Ünvanı/Adı:			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu	107151016
-----------------------	----------------------------	--------------	-----------

Dersin Adı:											
Türkçe Adı:											
Roya Bitkileri Değerlendirme Teknolojisi											
İngilizce Adı:											
Dye Crops Assessment Technology											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	Kredi	Yarıllık Kredi	4
	Yüksek Lisans									AKTS	4
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce:		Diğer:			



[illegible]

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Dye Crops Assessment Technology		Course Code: TAB2503	Level of Course: Associate
Program: Program in Medicinal and Aromatic Plants		Required/Elective: Elective	Language: Turkish
ECTS Credit: 4	Year-Semester: 2nd year, 1st semester		
Hours/Local Credits:		Instructor(s): Lecturer (Dr.) Kenan AKBAS (kenanakbas@mu.edu.tr) Assoc. Prof. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN (mahmutyildiztekin@mu.edu.tr)	
S	3	L	6
T	0	L	0
C	4		
Teaching Method(s): Expression, question and answer			
Course Objectives: To know the plants and plant parts used as dye plants, dyeing methods, dyes used in food and their properties.			
Course Contents: Dye plants and their used parts, Dyeing techniques, Factors affecting dyeing.			
I. Week	Purposes of using dye plants, parts of plants used for dyeing		
II. Week	Dyeing methods (Direct dyeing method), Dyeing methods (Mordant dyeing method), Dyeing methods (Vat dyeing method), Factors affecting dye quality		
III. Week	Factors affecting color in natural dyeing		
IV. Week	Preparation of dye extracts, dyeing wool yarns with dye plants		
V. Week	Sample dyeing (Sage, safflower, chamomile, sumac)		
VI. Week	Colorants used in the food industries and their classification		
VII. Week	Purposes of using dye plants, parts of plants used for dyeing		
VIII. Week	Midterm Exam, General Course Review		
IX. Week	Stability characteristics of food colorants, uses of colorants in foods		
X. Week	Colorants used in the food industry and their properties		
XI. Week	Colorants used in the food industry and their properties		
XII. Week	Colorants used in the food industry and their properties		
XIII. Week	Colorants used in the food industry and their properties		
XIV. Week	Colorants used in the food industry and their properties		
XV. Week	Legal regulations		
XVI. Week	Final Exam		
Anticipated Learning Outcomes: Upon the successful completion of this course, students will be able to:			
1- Recognizes the plants used as dye plants			
2- Explains the use and trade of natural dyes used in Turkey and the world			
3- Knowledgeable about used in the parts of plants used as dyes, harvest time and methods of dyeing			
4- Knowledgeable about food colorants and their characteristics			
Assessment Method(s): Midterm Exam(s): 40%, Final Exam: 60%			
Textbook: Lecture notes			
Recommended Reading: Altın, T. (ed.), 2001. Gıda Katkı Maddeleri. Meis Basım, 286 s., İZMİR. R. Karadağ, 2007. Doğal Boyama Teknik, Geleneksel El Sanatları ve Mağazalar İşletme Müdürlüğü, ANKARA. R. Karadağ, 2008. Doğal Boyama Reçeteleri, Geleneksel El Sanatları ve Mağazalar İşletme Müdürlüğü, ANKARA. M. Demir, S. Çelik, N. Adigüzel, E. Tuna, M. Arlı, N. Kayabaşı, F. Düzgün ve D. Güneş, 2007. Türkiye'de Yetiştirilen Bazı Önemli Boya Bitkilerinin Üretim Teknikleri ve Elde Edilen Renklerin Hassas dereceleri. Uğur Tarım Kitapları, TOKAT			
Prerequisites:			

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/Alt Bölüm		Ders Türü	Hedef Kitle	Dersin Geliştirilme Yılı
		Özellik Zorunlu (ÖZ) / Zorunlu (Z) / Seçmeli (S) / Seçmeli (S) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİA)	Ön Lisans / Lisans 1.3-1.4 / Yüksek Lisans / Doktora	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersi veren üniversitedeki mevcut derslerle ilgili bilgileri aşağıya yazınız. Aşağıdaki bilgiler varsa ise belirtiniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?

HAYIR

EVET (aşağıda açıklayınız)

Benzer / Ötüşen Dersler

Açıklamalar (Farklılık belirtiniz)

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu İlgili Gerekeçlendirilmesi

Türkiye'deki Programlar (Üniversite dışı en yüksek 5 lisans)	Ders müfredatı var mı?	Ders müfredatı var (ilk, orta, son, orta, son, orta, son)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Yurt dışındaki Programlar	Ders müfredatı var mı?	Ders müfredatı var (ilk, orta, son, orta, son, orta, son)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

II. Akademik Gerekeçlendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Karşılığı katkıları nedir?



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet ☐ Hayır (Yeni? Birini dış olursa görevlendirilecektir)
"Hayır" ise şu soruları da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekir?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı =
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bölgeye Laboratuvarlar dahil)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☐ Hayır	"Evet" ise: Açıklamalar	
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☒ Projektör	☒ Aletler	☒ Video Oyuncak	☒ İnternet Bağlantısı
☐ Diğer (aşağıda yazınız)			
Eğitimde kullanılabilirliğe dair onay:			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 ☐ / 20 ☐	Dönem: ☐	Güz ☐ Bahar ☐ Yaz ☐
Önerilen sınıf mevcudu	Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alınması istenilen öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Onayı/Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğül Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğül Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/48	Karar No	1
Dekan/Müdür Onayı/Adı	Doç. Dr. Halice ULUSOY Yükseköğül Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Notlar
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sıvanması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlarının uygunluğu			
Ders adı ve tasarımlarının uygunluğu			
Ders adı ve tasarımlarının dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarının dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir usgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabii olduğu akreditasyon kurumunu (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

1. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu:	1117651015
-----------------------	----------------------------	---------------	------------

Dersin Adı											
Türkçe Adı:											
Çevre ve Organik Tarım											
İngilizce Adı:											
Environment and Organic Agriculture											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0	Kredi	Wet (Kredi)	4
	Yüksek Lisans									Diğer	1
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X	İngilizce:				Diğer:		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Özet Bilgi Formu (Türkçe)

[illegible]

Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Environment and Organic Agriculture		Course Code: TAD2093	Level of Course: Associate
Program: Programme of Mechanical and Agricultr Plants			
ECTS Credit:4	Year Semester: 2nd year, 1st semester	Required/Elective: Required	Language: Turkish
Hour/Local Credit:	Instructor(s): Asst. Prof. Dr. Y. Kerem AKTAŞ (keremakhas@mu.edu.tr) Asst. Prof. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN (mahmutyildiztekin@mu.edu.tr)		
T 3 0 0 L 0 C 4			

Teaching Method(s): Expression, question and answer

Course Objectives: Learning the concepts of organic and sustainable agriculture, gaining the ability to apply organic and sustainable agriculture practices on the course.

Course Content: History of organic farming, General concepts of organic farming, Organic farming methods, Legal practices and certification processes in organic farming.

I. Week	History and Development of Organic Agriculture
II. Week	Principles and Concepts in Organic Agriculture
III. Week	Ecological (Organic, Biological) Agriculture in the World
IV. Week	Ecological (Organic, Biological) Agriculture in Turkey
V. Week	Crop Rotation, Cover Crop Cultivation, Intercropping, or Mixed Cropping Practices in Organic Agriculture
VI. Week	Soil Fertility and Plant Nutrition in Organic Agriculture
VII. Week	Disease, Pest, and Weed Management in Organic Agriculture (Cultural Measures, Physical Control, Biotechnical Methods)
VIII. Week	Midterm Exam, General Course Review
IX. Week	Disease, Pest, and Weed Management in Organic Agriculture (Biological and Chemical Control)
X. Week	Organic Agriculture in Input-Intensive Production
XI. Week	Production Materials and Post-Harvest Processes in Organic Agriculture
XII. Week	Legal Practices in Organic Agriculture
XIII. Week	Project Preparation and Management in Organic Agriculture
XIV. Week	Control and Certification Systems and Problems in Organic Agriculture
XV. Week	Changing Concepts and Conditions in Agricultural Production
XVI. Week	Final Exam

Anticipated Learning Outcomes: Upon the successful completion of this course, students will be able to:

1. Recognize the elements that make up the environment.
2. Understand the significant environmental problems in agricultural lands and their causes.
3. Identify and understand the solutions to major environmental problems such as water pollution, and visual pollution.
4. Understand the legal practices and environmental problems.
5. Understand the status of the environment; chapter is for the environment process.

Assessment Method(s): Midterm Exam(s): 40%, Final Exam: 60%

Textbook: Lecture notes

Recommended Reading: Organic Farming (2003) Jones P. et al. Mechanical and Agricultural Plants, 2nd Edition, 2010, Cengizhan Publications, Ankara.

Prerequisites:



Dersin Verileceği Program(lar)		Ders Türü		İstef Kite		Dünem	
Program:Bölüm:ABB		Çizik Zorluk (CZ) Zorun'u (Z) Dönünüçü Seçimci (DİS) Bülür.üç Seçimci (BDS) Çet İlgi Alın Dersi (CII)		Çe Lisans / Lisans 1/2/3-4- Yüksek Lisans/Doktora		Çet/Bahar/Y az	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Mevcut Derslerle Örtüşme			
Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmesine dikkat ediniz. Örtüşen kaudlar var ise gerekleştiriniz.			
Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		☐ HAYIR	☐ EVET (şağıda açıklıyoruz)
	Benzar / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Tarkılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Gerekleştirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş tabanı puanı en yüksek 5 tines)	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, ödevi, kaul, teorik, uygulamalı, laboratuvar vs var mı ?)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin adı, ödevi, kaul, teorik, uygulamalı, laboratuvar vs var mı ?)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekleştirme

Mevcut programın yeterlik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapacağı kaul lar nelerdir ?

--



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet	☐ Hayır (Yeni + Ürün dğ. elemanı gerektirilmektedir)	
"Hayır" ise şu soruları da cevaplayınız:			
Kaç öğretim elemanı gerekli?	BÖLÜM içi =	Üniversite içi =	Üniversite dışı =
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)			

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bölgesel Laboratuvarları dâhil)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise Açıklamalar
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız:			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☒ Projeksiyon	☐ Bilgisayar	☒ Video Çırtması	☒ İnternet Bağlantısı
Diğer (açıksınız)			
Ekipmanın kullanılabilirliğine dair notlar:			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlangıç Tarihi	20	/ 20	
Eğitim-Öğretim Yılı			
Ostalarca onay mevcuttur		Diğer bölümlere ayrılmış olan kontenjan	Ders alması olan öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Unvanı/Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN Bölüm Başkanı	İmza	[İmza]	Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğretim Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğretim Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/59	Karar No	1
Dekan/Müdür Unvanı/Adı	Doç. Dr. Haluk ULUSOY Yükseköğretim Müdürü	İmza	[İmza]	Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Mafredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sınav:			
Genel format (formların 2010 olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf			
Mafredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamalarına uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamalarına dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yarı koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir 15gari örülme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabii olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görürse):			
YÖKÜ İLİ BAŞKANLIĞI Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Unvanı/Adı			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Ammalık Fakültesi	Program Kodu	107651016
-----------------------	----------------------------	--------------	-----------

Dersin Adı:											
Türkçe Adı:											
Laboratuvar Tekniği											
İngilizce Adı:											
Laboratory Technique											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	3	Uygulama:	0	Laboratuvar:	0	Kredi:	Yerel Kredi:	4
	Yüksek Lisans								AKTS:	4	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce:		Diğer:			



Ders Bilgi Formu (Türkçe)									
Ders Adı: Laboratuvar Tekniği					Ders Kodu: TLTL809		Ders Düzeyi: Ön Lisans		
Programı: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler									
AKTS Kredisi: 4			Yıl/Dönem: 1. Sınıf, I. Dönem			Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu		Öğretim Yılı: 1. Yıl	
Sınıflar/Yerel Kredi:					*Öğretim Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Kerem AKUŞ (karak@mu.edu.tr) Doç. Dr. Mehmet YILDIZILKIN (mehmetyildizilkin@mu.edu.tr) Doç. Dr. Yusuf SICAK (yusuf.sacak@mu.edu.tr)				
T	S	U	0	T	0	K	+		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, soru-cevap									
Dersin Amaçları: Dersin temel hedefi laboratuvar güvenliği ve tehlike işaretleri ile edilebilir, alıcı ve materyal bakım eden anlık olarak yetiştirilme ve enli ve zinde sınırlı çalıştırılabilir.									
Ders İçeriği: Genel laboratuvar kuralları ve laboratuvarla teminlik, laboratuvarla kullanılan kimyasal maddelerin ve tehlike-etiketiz ile bu aların kullanımı, Çözelti hesaplamaları, Kalibrasyon, Süblimleştirme,									
I. Hafta		Genel laboratuvar kuralları							
II. Hafta		Laboratuvarla güvenli ve tehlike işaretleri							
III. Hafta		Laboratuvar ve materyallerin teminliği							
IV. Hafta		Laboratuvarla kullanılan kimyasal maddelerin							
V. Hafta		Laboratuvarla kullanılan temel etkenler							
VI. Hafta		Laboratuvarla kalibrasyon ve etkenler							
VII. Hafta		Mikroskop							
VIII. Hafta		Araştırma, Genel dersi teknikleri							
IX. Hafta		Çözelti hesaplamaları (koloidalite, Molarite, Normalite)							
X. Hafta		Çözelti hesaplamaları (% derişim)							
XI. Hafta		Çözelti hesaplamaları (ppm, ppb)							
XII. Hafta		Laboratuvarla ölçüm ve tartım işlemleri							
XIII. Hafta		Danışma							
XIV. Hafta		Süblimleştirme							
XV. Hafta		Kalibrasyon							
XVI. Hafta		Yarıtlı-sınırlı sınırlı							
Notlar: Öğretim Çabaları: Öğrenci bu dersi sonunda, laboratuvar tecrübesi hakkında genel bilgileri açıklayabilir.									
Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınavlar: %40, Yarıtlı Sınav: %60.									
Ders Kitabı: Ders notları									
Önerilen Kaynaklar: Genel Laboratuvar Tekniği, M. A. 2012.									
Öğretim Yöntemleri:									



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Laboratory Technique		Course Code: TL71835	Level of Course: Associate
Program: Programme of Medicinal and Aromatic Plants			
ECTS Credit:	Year-Semester: 1st year, 1st semester	Required/Elective: Required	Language: Turkish
Hours/Local Credit:	Instructor(s): Lecturer (Dr.) Kenan AKBAŞ (kenanakbas@mu.edu.tr) Assoc. Prof. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN (mahmutyildiztekin@mu.edu.tr) Assoc. Prof. Dr. Yusuf SÖKAL (yusufsokal@mu.edu.tr)		
T	3	0	4

Teaching Method(s): Expression, question and answer

Course Objectives: The main objective of the course is to obtain complete and accurate analysis results in laboratory studies, to choose the most economical method in terms of expenses and materials and to reach the result in the shortest time.

Course Content: General laboratory rules and cleanliness in the laboratory, laboratory glassware, machinery and equipment and their use, Solution calculations, Crystallization, sublimation.

I. Week	General Laboratory Rules
II. Week	Laboratory Safety and Hazard Signs
III. Week	Cleaning the Laboratory and Supplies
IV. Week	Glassware Used in the Laboratory
V. Week	Basic Laboratory Equipment
VI. Week	Mixing and Heating Procedures in the Laboratory
VII. Week	Microscope
VIII. Week	Midterm Exam, General Course Review
IX. Week	Solution Calculations (Molarity, Molarity, Normality)
X. Week	Solution Calculations (% Concentration)
XI. Week	Solution Calculations (ppm, ppb)
XII. Week	Measurement and Weighing Procedures in the Laboratory
XIII. Week	Dissolution
XIV. Week	Sublimation
XV. Week	Crystallization
XVI. Week	Final Exam

Anticipated Learning Outcomes: Upon the successful completion of this course, students will be able to explain general information about basic laboratory techniques.

Assessment Method(s): Midterm Exam(s): 40%, Final Exam: 60%

Textbook: Lecture notes

Recommended Reading: 1. Öz, G. Laboratuvar Tekniği, MıŖla, 2002

Prerequisites:



Dersin Verileceği Program(lar)		Ders Türü Ortak Zorunlu (OZ) * Zorunlu (Z) * Bölüm içi Seçmeli (BİS) * Bölüm dışı Seçmeli (DDŞ) * Özel Hgı A'ın Dersi (OHL)	Hedef Kitle Ön Lisans - Lisans (2/1/4) Yüksek Lisans/Doktora	Dinçim Gizli/Bahar/Yaz
Program:İSBİU M'ABU				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslere Ötüşme <i>(Bu ders bir önceki/önceki mevcut derslerle benzer bir şekilde derse verilecek olduğu için, benzeri, eşdeğeri veya üstü karşılanmaktadır.)</i>			
Benzer içerik/teori/ol ile verilen bir MÜ. Dersi var mıdır?		☐ HAYIR	☐ EVET (aşağıda açıklayınız)
	Benzer / Çırtışan Dersler	Açıklamalar (Parçalıkla belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Etilsal ve İllustrasyon Durumu İlgilula Gerekçelendirilmesi			
	Tin Eyle'deki Programlar (Günahon puanı en yüksek 3 ünitesi)	Ders müfredatla eylek	Ders müfredatla var (Dersin var, ünitesi, bula, itirah, uygulam, laboratuvar vb. bir an ")
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yüksekünceki Programlar	Ders müfredatla eylek	Ders müfredatla var (Dersin var, ünitesi, bula, itirah, uygulam, laboratuvar vb. bir an ")
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini nasıl sağlıyor? Yapısal katkıları nedir?

--

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet	☐ Hayır (Yeni / Birlikte eleman görevlendirilecek)	
"Hayır" ise şu sorunları da cevaplayınız:			
Kaç öğretim elemanı gerekli?	BOK'ta işi -	Üniversitede işi -	Üniversite dışı -
Hangi alandaki eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)			

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bilgisayar Laboratuvarları dahil)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise: Açıklayınız
"Evet" ise ayrıca şu sorunları cevaplayınız:			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☒ Projeksiyon	☒ Bilgisayar	☒ Video Oyuncak	☒ İnternet Bağlantısı
Diğer (Açıklayınız)			
Ekipmanların bulanabilirliğine dair notlar:			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20	:	20
Dönem:		Öğretmen:	
Uzun		Hazır	
Yaz			
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan	
		Ders alması olan öğrenci sayısı	

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Üyesi/Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN	İmza	[İmza]	Tarih	30.10.2025
	Bölüm Başkanı				

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğretim Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğretim Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Dekan/Müdür Üyesi/Adı	Doç. Dr. Hatice ULUS	İmza	[İmza]	Tarih	30.10.2025
	Yükseköğretim Müdürü				



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunus:			
Genel format (forınlarn tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirme lerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamasının uygunluğu			
Ders adı ve tasarımlarının uygunluğu			
Ders adı ve tasarımlarının diğer açılardan doğruluğu			
Kredi hesaplamasının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim elemanı(lar) ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabii olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görölürse):			
 Karar-Karar Kurulu			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) (İmza/Paraf)			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi		Toplantı No		Karar No	
Açıklamalar:					





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu	107651016
-----------------------	----------------------------	--------------	-----------

Dersin Adı											
Türkçe Adı:											
Tıbbi ve Aromatik Bitkileri Değerlendirme Tekniği											
İngilizce Adı:											
Medicinal and Aromatic Plants Evaluation Technique											
Ders Düzeyi:	Okutman	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0	Kredi	Yerel Kredi:	2
	Yüksek Lisans								AKTS	2	
	Doktora		Öğretim dan:	Türkçe: X		İngilizce:			Diğer:		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Tıbbi ve Aromatik Bitkileri Değerlendirme Tekniği	Ders Kodu: TAB1404	Ders Düzeyi: Ön Lisans
Programı: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler		
AKTS Kredisi: 2	Yıl/Dönem: 2. Sınıf, 2. Dönem	Seymesli/Zorunlu: Zorunlu
		Öğretim Dili: Türkçe
Saatler/Yıllık Kredi:	*Öğretim Elemanları (Öğr. Gör. Dr. Kemal Akbaş (kemakbas@mu.edu.tr) Doç. Dr. Mazhar YILDIRIR TEKİN (mazhar.yildirir@mu.edu.tr) Doç. Dr. Yüzer SİCAK (yuzer@mu.edu.tr)	
T 2 U 0 1 0 K 2		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, soru-cevap

Dersin Amaçları: Tıbbi ve aromatik bitkilerin saflaştırılması, kalite kontrolü, etki ve toksisiteyi belirleme, etki ve toksisiteyi belirleme ve etki ve toksisiteyi belirleme.

Ders İçeriği: Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin kalite kontrolü, etki ve toksisiteyi belirleme.

I. Hafta	Bitkisel Ham Maddelerin Kalite, Etkinlik ve Güvenlik
II. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Bitkisel Ürünlerin Kullanımında Etki
III. Hafta	Bitkisel Ham Maddelerin Kullanımı Hazırlanması
IV. Hafta	Bitkisel Ham Maddelerin ve Ürünlerin Kalite Kontrolü (Bitkisel Etkiler)
V. Hafta	Bitkisel Ham Maddelerin ve Ürünlerin Kalite Kontrolü (Bitkisel Etkiler) (Devamı)
VI. Hafta	Zehirli, Narkotik ve Etilik Bitkiler
VII. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Halk Arasında Kullanımı
VIII. Hafta	Arazin, Lisele dersleri
IX. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Gıda ve Baharat Olarak Kullanımı
X. Hafta	Bitkisel Çaylar
XI. Hafta	Tıbbi Bitkilerin Farklı Hastalıklarda Kullanımı
XII. Hafta	Tıbbi Bitkilerin Farklı Hastalıklarda Kullanımı (Devamı)
XIII. Hafta	Tanımlama, Tedavi Sistemleri ve Kullanılan Bitkiler
XIV. Hafta	Kişisel Bakım Ürünlerinde Kullanılan Tıbbi ve Aromatik Bitkiler
XV. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Tarama ve Hayvanlık Alakalarında Kullanımı
XVI. Hafta	Yarıyıl sonu sınavı

Beklenen Öğrenim Çıktıları: Bu dersin sonunda öğrenci

1. Bu dersin temel kavramlarını öğrenir.
2. Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin kalite kontrolü, etki ve toksisiteyi belirleme.
3. Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin kalite kontrolü, etki ve toksisiteyi belirleme.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınavlar: %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60

Ders Kitabı: Ders kitabı

Önerilen Kaynaklar: Hayat, C. 1996, Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Kalite Kontrolü, Etki ve Toksikiteyi Belirleme, Mavi Tıp Kitabevi, İstanbul.
Bakır, C. H. 1999, Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Kalite Kontrolü, Etki ve Toksikiteyi Belirleme, Mavi Tıp Kitabevi, İstanbul.
Kaya, C. 1999, Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Kalite Kontrolü, Etki ve Toksikiteyi Belirleme, Mavi Tıp Kitabevi, İstanbul.

Diğer Kaynaklar:

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Medicinal and Aromatic Plants Evaluation Teşekkür	Course Code: TAB3004	Level of Course: Associate
Program: Programme of Medicinal and Aromatic Plants		
ECTS Credit:2	Year-Semester: 2nd year, 2nd semester	Required/Elective: Required
Hours Lect: Credit:	Instruction(s): Lecturer: Prof. Dr. Kenan AKBAŞ (kenan.akbas@mu.edu.tr) Assoc. Prof. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN (mahmut.yildiztekin@mu.edu.tr) Assoc. Prof. Dr. Yasir NİCİCİ (yasir.nicici@mu.edu.tr)	Language: Turkish
T 2 0 0 L 0 0 C 2		

Teaching Method(s): Exposition, question and answer

Course Objectives: Knowing the use of medicinal and aromatic plants in various areas, Learning the production of essential oils in plants and the methods of obtaining essential oils from plants, Knowing important medicinal and aromatic plants

Course Contents: Effects of the use of medicinal and aromatic plants, their use and points to be considered in their use.

I. Week	Quality, Efficiency, and Safety in the Use of Plant-Based Raw Materials
II. Week	Guidelines in the Use of Medicinal and Aromatic Plants and Herbal Products
III. Week	Preparation of Herbal Raw Materials for Use
IV. Week	Considerations in the Use of Herbal Raw Materials and Products
V. Week	Considerations in the Use of Herbal Raw Materials and Products (Continued)
VI. Week	Poisonous, Narcotic, and Hallucinogenic Plants
VII. Week	Folk Use of Medicinal and Aromatic Plants
VIII. Week	Midterm Exam, General Course Review
IX. Week	Use of Medicinal and Aromatic Plants as Food and Spices
X. Week	Herbal Teas
XI. Week	Use of Medicinal Plants for Different Diseases
XII. Week	Use of Medicinal Plants for Different Diseases (Continued)
XIII. Week	Complementary Therapeutic Systems and Plants Used
XIV. Week	Medicinal and Aromatic Plants Used in Personal Care Products
XV. Week	Use of Medicinal and Aromatic Plants in Agriculture and Livestock
XVI. Week	Final Exam

Adopted Learning Outcomes: At the end of this course students will:

- 1- Learn the basic concepts of this course
- 2- Learn the uses of medicinal and aromatic plants
- 3- Learn the uses of medicinal and aromatic plants

Assessment Method(s): Midterm Exam(s): 40% Final Exam: 60%

Textbook: Lecture notes

Recommended Reading: Gültepe, T., 1999, Türkçesi, Etiler ve Tıbbi Bitkiler ve Bitkisel Ürünler, Nobel Tıp Kitapçısı, İstanbul.
Düğü, H., 2010, Tıbbi Bitkiler ve Bitkisel Ürünler, Etiler ve Tıbbi Bitkiler, Nobel Tıp Kitapçısı, İstanbul.
Hassan, A., 2010, Tıbbi Bitkiler ve Bitkisel Ürünler, Etiler ve Tıbbi Bitkiler, Nobel Tıp Kitapçısı, İstanbul.

Prerequisites:



Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Dilim/AD		Ders Türü (Zorunlu (Z) - Zorunlu (Z) - Belirli (B) Seçmeli (BS) - Belirli (B) - Seçmeli (BS) - Özel İhtiyaç Dersi (OİD))	Hedef Kitle (Lisans / Lisansüstü / Yüksek Lisans/Doktora)	Dinlen Görüşme Y Z
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu mevcut derslerle mevcut derslerle belirli bir şekilde örtüşme/tekrarlılık olduğu görülmüştür. Örtüşen konular aşağıda belirtilmiştir.

Benzer içerik/konu'ya ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?		☐ HAYIR	☐ EVET (aşağıda açıklanmıştır)
Benzer / Örtüşen Dersin	Açıklamalar (Farklılıklar belirtiniz)		
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumla İlgili Gerektirilen Bilgi

Türkiye'deki Programlar (Çiriz taban puanı en yüksek 5 tane)	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin ulusal durumuna ilişkin kaynak bilgileri taban puanı en yüksek 5 tane)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatı yok	Ders müfredatı var (Dersin uluslararası durumuna ilişkin kaynak bilgileri taban puanı en yüksek 5 tane)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

II. Akademik Gerekçelendirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerinin nasıl sağlanacağı ve "Yapılabilecekleri" ile ilgili olarak



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet ☐ Hayır (Evet: Birim dışı eleman görevlendirilmiştir)
"Hayır" ise bu soru başında cevaplayınız	
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Dönem içi - Üniversite dışı - Üniversite dışı
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuvar/Astülye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bölgenin Laboratuvarları dahil)	
Laboratuvar/Astülye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☐ Hayır "Evet" ise: Açıklamalar
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplandırınız.	
Hazır Laboratuvar/Astülye/Klinik/ Diğer var mıdır?	
Mevcut diğer planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?	
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?	
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?	
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi	
☐ Projektör ☒ Elde/teyari ☒ Video Oyuncak ☒ İnternet Bağlantısı ☐ Diğer (Açıklayınız)	
Ekipmanın bulundurulduğu daireler	
Yazılım gereksinimi:	
Önerilen Dersin	
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 ☐ - 21 ☐ Dönem ☐ Güz ☐ Bahar ☐ Yaz
Ortalama sınıf mevcudu	Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan Ders alması olası öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/11	Karar No	1
Başkan Unvanı/Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğül Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğül Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/39	Karar No	1
Dekan/Müdür Unvanı/Adı	Doç. Dr. Hatice ULUSOY Yükseköğül Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel nitelikliği			
Ders kodlarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dili açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebildiğ e uygun öğretim eleman(lar) ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabii olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı)			
Ünvanı/Adı			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu	107651016
-----------------------	----------------------------	--------------	-----------

Dersin Adı:											
Türkçe Adı:											
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Tohumculuğu											
İngilizce Adı:											
Medicinal and Aromatic Plants Seed Production											
Ders Düzeyi:	Öz Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	3	Uygulama	0	Laboratuvar	3	Kredi	Yeni Kredi	3
	Yüksek Lisans								AKTS	3	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce:		Diğer:			



Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Tıbbi ve Aramalık Bitkiler Tohumculuğu	Ders Kodu: JAH1504	Ders Düzeyi: Önlisans
Program: Tıbbi ve Aramalık Bitkiler		
AKTS Kredisiz: 5	Yıl/Dönem: 1. Sınıf, 2. Dönem	Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli
Saatler/Yerel Kredi	*Öğretim Elemanı(ları): Öğr. Gör. Dr. Zeynep AKBAŞ (z.aybas@mu.edu.tr) Doç. Dr. Mahmut Y. LİZİTÇİKİN (mahmutyildizcikin@mu.edu.tr)	Öğretim Dili: Türkçe
T A K S K L A K S		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Soru-Cevap

Dersin Amacı(ları): 1- Tıbbi bitkilerin tohumluk üretimi için tohumculuk, tohumculuk ve depolama teknikleri hakkında bilgi edinme, 2- Tıbbi bitkilerin tohumluk üretiminde kullanılan tohumculuk ve depolama teknikleri hakkında bilgi edinme.

Ders İçeriği: Tıbbi bitkilerin tohumluk üretimi için tohumculuk, tohumculuk ve depolama teknikleri hakkında bilgi edinme.

I. Hafta	Tohumculukta kullanılan teknik yöntemler
II. Hafta	Tıbbi bitkilerinde tohumculuk (tohumculuk ve tohumculuk)
III. Hafta	Tıbbi bitkilerinde tohumculuk (tohumculuk ve tohumculuk)
IV. Hafta	Tıbbi bitkilerin tohumculuk üretiminde kullanılan teknikler
V. Hafta	Kültür bitkilerinde tohumculuk (tohumculuk ve tohumculuk)
VI. Hafta	Tohumculuk
VII. Hafta	İlaca
VIII. Hafta	Arastırma, Genel ders tekrarı
IX. Hafta	Tohumculuk
X. Hafta	Tohumculuk, tohumculuk
XI. Hafta	Tohumculuk
XII. Hafta	Tohumculuk
XIII. Hafta	Sertifika
XIV. Hafta	Ülkemizde tıbbi bitki tohumculuğunun durumu
XV. Hafta	Dünyada tıbbi bitki tohumculuğunun durumu
XVI. Hafta	Yaz tatil sonu sınavı

Beklenen Öğrenim Çıktıları: Bu dersin sonunda öğrenci,
1- Bu dersin temel kavramlarını öğrenmek
2- Tıbbi ve aramalık bitkilerin tohumculuk olarak kullanılmasıyla ilgili bilgileri öğrenmek
3- Tohumculuk üretiminde kullanılan yöntemleri öğrenmek

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınavlar: %40, Yaz tatil Sonu Sınavı: %60

Ders Kitabı: Ders notları

Önerilen Kaynaklar:

Öğrenim Koşulları:



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Medicinal and Aromatic Plant Seed Production		Course Code: TAB1504	Level of Course: Associate
Program: Programme of Medicinal and Aromatic Plants			
ECTS Credit:3	Year-Semester: 1st year, 2nd semester	Required/Elective: Elective	Language: Turkish
Hours-Local Credit:	Instructor(s): Lecturer (Dr.) Kevan AKBAŞ (kevanakbas@mu.edu.tr) Assoc. Prof. Dr. Mahmut YILDIZILININ (mahmutyildizilinin@mu.edu.tr)		
1	3	0	0
L	0	C	0
Teaching Method(s): Lectures, question-answer sessions			
Course Objectives: Learning plan for elements for seed production of medicinal plants. Recognizing the effects of climate and soil factors on seed production. Learning of seed production systems in medicinal plants. Recognizing breeding methods in seed production.			
Course Content: General topics on seed production, generative reproduction in plants, Seed harvesting and post-harvest operations, Seed processing, storage and certification, Status of seed production.			
I. Week	Technical terms used in seed production		
II. Week	Reproduction in medicinal plants (sexual and generative seed production).		
III. Week	Reproduction in medicinal plants (asexual and vegetative seed production).		
IV. Week	Ecological factors in seed production of medicinal plants		
V. Week	Flower characteristics of cultivated plants, self- and cross-pollination		
VI. Week	Seed formation		
VII. Week	Harvesting		
VIII. Week	Midterm Exam, General Course Review		
IX. Week	Seed sorting		
X. Week	Seed drying and cleaning		
XI. Week	Seed processing		
XII. Week	Seed storage		
XIII. Week	Certification		
XIV. Week	The status of medicinal plant seed production in our country		
XV. Week	The status of medicinal plant seed production in the world		
XVI. Week	Final Exam		
Anticipated Learning Outcomes: At the end of this course, students will			
1. Learn the basic concepts of this course			
2. Learn the points to consider when using medicinal and aromatic plants as seeds.			
3. Know the breeding methods used in seed production			
Assessment Methods: Midterm Exams: 40%, Final Exam: 60%			
Textbook: Lecture notes			
Recommended Reading:			
Prerequisities:			



Dersin Verileceği Program(lar)			
Program/Bölüm/AKAD	Ders Türü (Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel Hız Alın Dersi (OH))	Hedef Kitle (Öğrenciler / Lisans / Lisansüstü / Yüksek Lisans/Doktora)	Dinlen Giriş/ Çıkış Y az
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Mevcut Derslerle Örtüşme			
Bu dersi veren ünite/öğretim üyesi ile ilgili olarak aşağıdaki bilgileri belirtiniz. (Görüşme, yazışma, e-posta, telefon, vb.)			
Benzetir (örnek/koşul) ad ile verilen bir MÜ dersi var mıdır?	☐	HAYIR	☐
		EVET (aşağıda açıklayınız)	
Benzetir / Örneğin Dersler	Açıklamalar (benzerlikler belirtiniz)		
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Gerektirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı eş yüksek 5 ünite)	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Ulusal ve uluslararası düzeyde, yüksek lisans, doktora, vb.)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yabancı Diller Programları	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Ulusal ve uluslararası düzeyde, yüksek lisans, doktora, vb.)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerektirilmesi

Mevcut programın yeterliliği gereklilikleri nasıl sağlıyor? Yazacağı, katkıları belirtiniz:

--

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi

İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuy:			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlamasının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplamasının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygulanışı			
Dersi verebilecek uygun öğretim elemanı(lar)ının varlığı			
Benzet derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Taht olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görürse):			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Üniversite			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



MUĞLA



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu:	JWE510016
-----------------------	----------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı

Türkçe Adı

Tıbbi Bitki Sistematiği

İngilizce Adı

Medicinal Plant Systematics

Kredi Dağılımı

Ders Düzeyi	Ön Lisans	X						Kredi	Yerel Kredi	1
	Lisans		Teorik:	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0	AKTS	3
	Yüksek Lisans								Diğer:	
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce				

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Bitki Bitki Sistematiği

Ders Kodu: TAB1002

Ders Düzeyi: Ön Lisans

Programı: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler

AKTS Kredisi: 3

Yıl/Dönem: 1. Sınıf, 2. Dönem

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Öğretim Dili: Türkçe

Saatler/Yerel Kredi:

*Öğretim Elemanı(lar): Öğr. Gör. Dr. Kenan AKBAS (kenanakbas@mu.edu.tr)
Doç. Dr. Mustafa YILDIZTEKİN (mustafayildiztekin@mu.edu.tr)

T 2 U 1 1 0 0 3

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Soru-Cevap, Grup Çalışmaları, Görsel Aletler

Dersin Amaçları: Öğrencinin yetiştirilmesini sağlamak ve bilimsel yöntemlerle bitkiyi tanımasını öğretmektir.

Ders İçeriği: Bitki sistematigi, bitki morfolojisi, bitki kökenleri, Cymnospermalar, Angiospermalar ve Bitki İstisnaları

I. Hafta	Sistematiğin tanıtılması ve amaçları
II. Hafta	Sınıflandırma ilkeleri
III. Hafta	Terim sistematik terimleri
IV. Hafta	Bitki tesbiti ve Herbariyum
V. Hafta	Cymnospermalar
VI. Hafta	Cymnospermalar
VII. Hafta	Angiospermalar
VIII. Hafta	Arasitler, Genç ders teknikleri
IX. Hafta	Angiospermalar
X. Hafta	Angiospermalar
XI. Hafta	Angiospermalar
XII. Hafta	Angiospermalar
XIII. Hafta	Ders Uygulanması
XIV. Hafta	Ders uygulanması
XV. Hafta	Ders uygulanması
XVI. Hafta	Yarıyıl sonu sınavı

Beklenen Öğrenim Çıktıları: Öğrenci bu dersin sonunda,

- 1-Öğrenci ders ile ilgili temel kavramlar ile
- 2-Ülkemizde yetişen bitki taksonlarının sistematik kategorilerini öğrenir.

Çıktı ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınav (Her 40), Yarıyıl Sonu Sınavı 60

Ders Kitabı: Ders notları

Özellik Kaynaklar:

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler, Uzun Sırt, Yusuf Cennet, 1997, Çiğir

Öğretim Kaynakları:

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Ders Bilgi Formu (Ingilizce)

Course Name: Medicinal Plant Systematics		Course Code: TAMBH12	Level of Course: Associate
Program: Programme of Medicine and Aromatic Plants			
ECTS Credit: 3	Year-Semester: 1st year, 2nd semester	Required/Elective: Required	Language: Turkish
Hours/Local Credit:	Instructor(s): Lecturer (Dr : Kenan YILDIZ (kenan.yildiz@mu.edu.tr) Assoc. Prof. Dr. Mahmut YILDIR/ILKIN (mahmutyildiz@mu.edu.tr)		
T	2	L	1
L	1	L	0
C	3		
Teaching Method(s): Lectures, question-answer sessions, course practising exercises			
Course Objectives: Learning the classification and plant identification of medicinal plants grown in our country.			
Course Content: History and basic concepts of plant systematics, Gymnospermae, Angiospermae and Plant identification			
I. Week	History and aims of systematics		
II. Week	Principles of classification		
III. Week	Basic systematic terms and taxonomic categories		
IV. Week	Plant identification and herbarium		
V. Week	Gymnospermae		
VI. Week	Gymnospermae		
VII. Week	Angiospermae		
VIII. Week	Midterm Exam, General Course Review		
IX. Week	Angiospermae		
X. Week	Angiospermae		
XI. Week	Angiospermae		
XII. Week	Angiospermae		
XIII. Week	Course Practice		
XIV. Week	Course Practice		
XV. Week	Course Practice		
XVI. Week	Final Exam		
Anticipated Learning Outcomes: By the end of this course, students will 1- Learn the basic concepts related to the course and 2- Learn the systematic categories of plants grown in our country.			
Assessment Method(s): Midterm Exams: 40%, Final Exam: 60%			
Textbook: Lecture notes			
Recommended Reading: Tab. du Botter Systemique, Greville - Sequen, Yusuf Cemaci, Güven Cök			
Pre-requisites:			



Dersin Verileceği Program(lar)				
Program/Bölüm/ABD		Ders Türü Ortak Zorunlu (ÖZ), Zorunlu (Z), Seçilmiş (Ş), Seçmeli (HŞ), Fakülte seçmeli (HDS), Özel ilgi alan Dersi (ÖİA)	Hedef Kitle Ön Lisans / Lisans / Lisansüstü / Yüksek Lisans/Doktora	Dönem (Güz/Bahar/Yıl)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme			
Bu dersin özetlemesiyle mevcut derslerdeki bilgilerin bir kısmında örtüşme/tekrar olduğu görülmüştür. Örtüşen konular şunlardır:			
Benzer içerik/kodlu başka varken bir MU dersi var mıdır?		☐ HAYIR	☐ EVET (aşağıda açıklayınız)
	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Gerekçelendirilmesi			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 sıranca)	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Ulusal ve uluslararası düzeyde, ulusal ve uluslararası düzeyde, ulusal ve uluslararası düzeyde)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatına yok	Ders müfredatına var (Ulusal ve uluslararası düzeyde, ulusal ve uluslararası düzeyde, ulusal ve uluslararası düzeyde)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçelendirme

Klasik program yeterlilik gerekliliklerini nasıl açıklıyor? Süpöer gerekler nelerdir?

--

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı			
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet	☐ Hayır (Yeni - Duran diğer eleman görevlendirilecektir)	
"Hayır" ise şu soruları da cevaplayınız:			
Kaç öğretim elemanı gerekli?	Bölüm içi =	Üniversite içi =	Üniversite dışı =
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)			

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (İlgili olanları laboratuvarları da giriniz)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise: Açıklamalar
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevaplayınız:			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereklerini			
☒ Proje/Kitap	☒ Bilgisayar	☒ Video Oynatıcı	☒ Diğer (açıklayınız)
Ekipmanların bütçesizliğine dair notlar:			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20	/ 20	Dönemi
			Güz
			Bahar
			Yaz
Ortalama sınıf mevcudu	Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan		Ders alması olası öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/16	Karar No	1
Başkan Üyesi/Adı	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Pakülte/ Yükseköğül Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğül Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/49	Karar No	1
Dekan/Müdür Üyesi/Adı	Doç. Dr. Hatice ULUSOY Yükseköğül Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi				
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler	
Sunus:				
Genel format (formların tam olarak sunulması)				
Soa tarihler				
İmza ve parafler				
Müfredat:				
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk				
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı				
Ders kodlamasının uygunluğu				
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu				
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu				
Kredi hesaplamasının doğruluğu				
Öğretim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu				
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu				
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu				
Dersi verebilecek uygun öğretim elemanı(lar)ının varlığı				
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme				
Akreditasyon:				
YÖK kriterleriyle uyumluluk				
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu				
Uygulama:				
İnsan kaynaklarının yeterliliği				
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği				
Bütçenin yeterliliği				
Başlayacağı dönemin uygunluğu				
Genel Değerlendirme				
☐ Kabul edilebilir ☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir ☐ Kabul edilemez				
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):				
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Ünvanlıdır				

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

1. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Acil Tıp Bilimleri	Program Kodu:	107651016
-----------------------	-----------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı											
Türkçe Adı:											
Bahane ve Kayıt Zamanı Değerlendirme											
İngilizce Adı:											
Spice and Stimulant Plants Evaluation											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0	Kredi	Yerel Kredi	1
	Yüksek Lisans									AKTS	1
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X		İngilizce:			Diğer:		



Ders Adı: Baharat ve Keyif Bitkileri Değerlendirme				Ders Kodu: TA02502		Ders Düzeyi: On Lisans	
Programı: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler							
AKTS Kredisi: 3		Yıl-Dönem: 2. Sınıf, 2. Dönem		Sevme-Zorunlu: Seçmeli		Öğretim Dili: Türkçe	
Sanat/Verele Kredisi:		* Öğretim Elemanı/Başlı Öğr. Gör. Dr. Sevan AKBAŞ (sevanakbas@omu.edu.tr) Doç. Dr. Mahmut YILMAZTEKİN (mahmutyildiztekin@omu.edu.tr)					
T	S	U	U	L	U	K	J
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, soru-cevap							
Dersin Amaçları: Bitkisel ilaç kimyası ve bazı bitkilerin öğrenilmesi, bitkisel ilaçların etki mekanizmaları, bitkisel ilaçların kimyasal yapıları, etki mekanizmaları ve etki mekanizmaları öğrenilmesi.							
Ders İçeriği: Baharat ve Keyif Bitkileri kullanımları, kimyasal yapıları ve etki mekanizmaları. Baharat ve keyif bitkilerinin tanımlanması.							
I. Hafta	Baharat ve baharat bitkileri						
II. Hafta	Bitkilerin baharat olarak kullanılması						
III. Hafta	Bitkilerden baharat elde edilmesi						
IV. Hafta	Gıda ile baharat kullanımı						
V. Hafta	Yaygın olarak kullanılan baharatlar						
VI. Hafta	Baharatların bedel değeri						
VII. Hafta	Baharat ticareti						
VIII. Hafta	Araştırma, Genel ders tekrarı						
IX. Hafta	Keyif bitkileri						
X. Hafta	Keyif bitkilerinin etki mekanizmaları						
XI. Hafta	Keyif bitkilerinin kullanılması						
XII. Hafta	Bazı baharat bitkilerinin tanımlanması						
XIII. Hafta	Bazı baharat bitkilerinin tanımlanması						
XIV. Hafta	Bazı keyif verici bitkilerin tanımlanması						
XV. Hafta	Bazı keyif verici bitkilerin tanımlanması						
XVI. Hafta	Yazılı sınavı						
Değerlendirme Yöntemleri: Bu dersin sonunda öğrenci, 1- Bu dersin temel kavramlarını öğrenmek 2- Bazı baharat ve keyif bitkilerinin öğrenilmesi 3- Baharatların etki mekanizmaları öğrenmesi							
Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınavlar (%40), Yazılı Sınav (%60)							
Ders Kitabı: Ders notları.							
Önerilen Kaynaklar: Başlıca Kaynaklar: 1- Tıbbi Bitkiler, 2- Tıbbi Bitkiler, 3- Tıbbi Bitkiler, 4- Tıbbi Bitkiler, 5- Tıbbi Bitkiler, 6- Tıbbi Bitkiler, 7- Tıbbi Bitkiler, 8- Tıbbi Bitkiler, 9- Tıbbi Bitkiler, 10- Tıbbi Bitkiler, 11- Tıbbi Bitkiler, 12- Tıbbi Bitkiler, 13- Tıbbi Bitkiler, 14- Tıbbi Bitkiler, 15- Tıbbi Bitkiler, 16- Tıbbi Bitkiler, 17- Tıbbi Bitkiler, 18- Tıbbi Bitkiler, 19- Tıbbi Bitkiler, 20- Tıbbi Bitkiler, 21- Tıbbi Bitkiler, 22- Tıbbi Bitkiler, 23- Tıbbi Bitkiler, 24- Tıbbi Bitkiler, 25- Tıbbi Bitkiler, 26- Tıbbi Bitkiler, 27- Tıbbi Bitkiler, 28- Tıbbi Bitkiler, 29- Tıbbi Bitkiler, 30- Tıbbi Bitkiler, 31- Tıbbi Bitkiler, 32- Tıbbi Bitkiler, 33- Tıbbi Bitkiler, 34- Tıbbi Bitkiler, 35- Tıbbi Bitkiler, 36- Tıbbi Bitkiler, 37- Tıbbi Bitkiler, 38- Tıbbi Bitkiler, 39- Tıbbi Bitkiler, 40- Tıbbi Bitkiler, 41- Tıbbi Bitkiler, 42- Tıbbi Bitkiler, 43- Tıbbi Bitkiler, 44- Tıbbi Bitkiler, 45- Tıbbi Bitkiler, 46- Tıbbi Bitkiler, 47- Tıbbi Bitkiler, 48- Tıbbi Bitkiler, 49- Tıbbi Bitkiler, 50- Tıbbi Bitkiler, 51- Tıbbi Bitkiler, 52- Tıbbi Bitkiler, 53- Tıbbi Bitkiler, 54- Tıbbi Bitkiler, 55- Tıbbi Bitkiler, 56- Tıbbi Bitkiler, 57- Tıbbi Bitkiler, 58- Tıbbi Bitkiler, 59- Tıbbi Bitkiler, 60- Tıbbi Bitkiler, 61- Tıbbi Bitkiler, 62- Tıbbi Bitkiler, 63- Tıbbi Bitkiler, 64- Tıbbi Bitkiler, 65- Tıbbi Bitkiler, 66- Tıbbi Bitkiler, 67- Tıbbi Bitkiler, 68- Tıbbi Bitkiler, 69- Tıbbi Bitkiler, 70- Tıbbi Bitkiler, 71- Tıbbi Bitkiler, 72- Tıbbi Bitkiler, 73- Tıbbi Bitkiler, 74- Tıbbi Bitkiler, 75- Tıbbi Bitkiler, 76- Tıbbi Bitkiler, 77- Tıbbi Bitkiler, 78- Tıbbi Bitkiler, 79- Tıbbi Bitkiler, 80- Tıbbi Bitkiler, 81- Tıbbi Bitkiler, 82- Tıbbi Bitkiler, 83- Tıbbi Bitkiler, 84- Tıbbi Bitkiler, 85- Tıbbi Bitkiler, 86- Tıbbi Bitkiler, 87- Tıbbi Bitkiler, 88- Tıbbi Bitkiler, 89- Tıbbi Bitkiler, 90- Tıbbi Bitkiler, 91- Tıbbi Bitkiler, 92- Tıbbi Bitkiler, 93- Tıbbi Bitkiler, 94- Tıbbi Bitkiler, 95- Tıbbi Bitkiler, 96- Tıbbi Bitkiler, 97- Tıbbi Bitkiler, 98- Tıbbi Bitkiler, 99- Tıbbi Bitkiler, 100- Tıbbi Bitkiler, 101- Tıbbi Bitkiler, 102- Tıbbi Bitkiler, 103- Tıbbi Bitkiler, 104- Tıbbi Bitkiler, 105- Tıbbi Bitkiler, 106- Tıbbi Bitkiler, 107- Tıbbi Bitkiler, 108- Tıbbi Bitkiler, 109- Tıbbi Bitkiler, 110- Tıbbi Bitkiler, 111- Tıbbi Bitkiler, 112- Tıbbi Bitkiler, 113- Tıbbi Bitkiler, 114- Tıbbi Bitkiler, 115- Tıbbi Bitkiler, 116- Tıbbi Bitkiler, 117- Tıbbi Bitkiler, 118- Tıbbi Bitkiler, 119- Tıbbi Bitkiler, 120- Tıbbi Bitkiler, 121- Tıbbi Bitkiler, 122- Tıbbi Bitkiler, 123- Tıbbi Bitkiler, 124- Tıbbi Bitkiler, 125- Tıbbi Bitkiler, 126- Tıbbi Bitkiler, 127- Tıbbi Bitkiler, 128- Tıbbi Bitkiler, 129- Tıbbi Bitkiler, 130- Tıbbi Bitkiler, 131- Tıbbi Bitkiler, 132- Tıbbi Bitkiler, 133- Tıbbi Bitkiler, 134- Tıbbi Bitkiler, 135- Tıbbi Bitkiler, 136- Tıbbi Bitkiler, 137- Tıbbi Bitkiler, 138- Tıbbi Bitkiler, 139- Tıbbi Bitkiler, 140- Tıbbi Bitkiler, 141- Tıbbi Bitkiler, 142- Tıbbi Bitkiler, 143- Tıbbi Bitkiler, 144- Tıbbi Bitkiler, 145- Tıbbi Bitkiler, 146- Tıbbi Bitkiler, 147- Tıbbi Bitkiler, 148- Tıbbi Bitkiler, 149- Tıbbi Bitkiler, 150- Tıbbi Bitkiler, 151- Tıbbi Bitkiler, 152- Tıbbi Bitkiler, 153- Tıbbi Bitkiler, 154- Tıbbi Bitkiler, 155- Tıbbi Bitkiler, 156- Tıbbi Bitkiler, 157- Tıbbi Bitkiler, 158- Tıbbi Bitkiler, 159- Tıbbi Bitkiler, 160- Tıbbi Bitkiler, 161- Tıbbi Bitkiler, 162- Tıbbi Bitkiler, 163- Tıbbi Bitkiler, 164- Tıbbi Bitkiler, 165- Tıbbi Bitkiler, 166- Tıbbi Bitkiler, 167- Tıbbi Bitkiler, 168- Tıbbi Bitkiler, 169- Tıbbi Bitkiler, 170- Tıbbi Bitkiler, 171- Tıbbi Bitkiler, 172- Tıbbi Bitkiler, 173- Tıbbi Bitkiler, 174- Tıbbi Bitkiler, 175- Tıbbi Bitkiler, 176- Tıbbi Bitkiler, 177- Tıbbi Bitkiler, 178- Tıbbi Bitkiler, 179- Tıbbi Bitkiler, 180- Tıbbi Bitkiler, 181- Tıbbi Bitkiler, 182- Tıbbi Bitkiler, 183- Tıbbi Bitkiler, 184- Tıbbi Bitkiler, 185- Tıbbi Bitkiler, 186- Tıbbi Bitkiler, 187- Tıbbi Bitkiler, 188- Tıbbi Bitkiler, 189- Tıbbi Bitkiler, 190- Tıbbi Bitkiler, 191- Tıbbi Bitkiler, 192- Tıbbi Bitkiler, 193- Tıbbi Bitkiler, 194- Tıbbi Bitkiler, 195- Tıbbi Bitkiler, 196- Tıbbi Bitkiler, 197- Tıbbi Bitkiler, 198- Tıbbi Bitkiler, 199- Tıbbi Bitkiler, 200- Tıbbi Bitkiler, 201- Tıbbi Bitkiler, 202- Tıbbi Bitkiler, 203- Tıbbi Bitkiler, 204- Tıbbi Bitkiler, 205- Tıbbi Bitkiler, 206- Tıbbi Bitkiler, 207- Tıbbi Bitkiler, 208- Tıbbi Bitkiler, 209- Tıbbi Bitkiler, 210- Tıbbi Bitkiler, 211- Tıbbi Bitkiler, 212- Tıbbi Bitkiler, 213- Tıbbi Bitkiler, 214- Tıbbi Bitkiler, 215- Tıbbi Bitkiler, 216- Tıbbi Bitkiler, 217- Tıbbi Bitkiler, 218- Tıbbi Bitkiler, 219- Tıbbi Bitkiler, 220- Tıbbi Bitkiler, 221- Tıbbi Bitkiler, 222- Tıbbi Bitkiler, 223- Tıbbi Bitkiler, 224- Tıbbi Bitkiler, 225- Tıbbi Bitkiler, 226- Tıbbi Bitkiler, 227- Tıbbi Bitkiler, 228- Tı							



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Spice and Stimulant Plants Evaluation		Course Code: 1.AB2502	Level of Course: Associate				
Program: Programme of Medicinal and Aromatic Plants							
ECTS Credit:1	Year-Semester: 2nd year, 2nd semester	Required/Elective: Elective	Language: Turkish				
Hours Local Credit:	Instructor(s): Lecturer :Dr. Kenan AKBAS (kenanakbas@mu.edu.tr) Assoc. Prof. Dr. Mahmut YILDIZ (mahiymvildiz@mu.edu.tr)						
T	J	L	D	L	U	A	S

Teaching Method(s): Expression, question and answer

Course Objectives: Knowing the use of medicinal and aromatic plants in various ways, Learning the production of essential oils in plants and the methods of obtaining essential oils from plants, Knowing important medicinal and aromatic plants

Course Content: Spice and recreational plants, their used parts and their ingredients, Trade in spice and recreational plants

I. Week	Spices and spice plants
II. Week	Parts of plants used as spices
III. Week	Obtaining spices from plants
IV. Week	Using spices in food
V. Week	Commonly used spices
VI. Week	Nutritional value of spices
VII. Week	Spice trade
VIII. Week	Midterm Exam, General Course Review
IX. Week	Recreational plants
X. Week	Active ingredients of recreational plants
XI. Week	Used parts of recreational plants
XII. Week	Introduction of some spice plants
XIII. Week	Introduction of some spice plants
XIV. Week	Introduction of some recreational plants
XV. Week	Introduction of some recreational plants
XVI. Week	Final Exam

Anticipated Learning Outcomes: At the end of this course, students will

- 1- Learn the basic concepts of this course
- 2- Learn the main spices and recreational herbs
- 3- Learn the ingredients and compounds of spices

Assessment Method(s): Midterm Exam(s) 40%, Final Exam 60%

Textbook: Lecture notes

Recommended Reading: Baştoprak, T. (1999). Türkiye'de Bitkisel Halk Tıbbı ve Bitkisel İlaçlar. Ankara: T.C. Sağlık Bakanlığı, Eczacılar Odası, Ankara. 304 s.
Gökalp, M. (2004). Türkiye'de Bitkisel Halk Tıbbı ve Bitkisel İlaçlar. Ankara: T.C. Sağlık Bakanlığı, Eczacılar Odası, Ankara. 304 s.
Hassan, S. (2004). Türkiye'de Bitkisel Halk Tıbbı ve Bitkisel İlaçlar. Ankara: T.C. Sağlık Bakanlığı, Eczacılar Odası, Ankara. 304 s.

Prerequisites:



Dersin Verileceği Program(lar)				
Program Adına AISU		Dersin Dersi	Hesap Kolu	Dersin Cihazları/Arç.
		1. Dersin Adı (ÖZ) / 2. Dersin Adı (ÖZ) / 3. Dersin Adı (ÖZ) / 4. Dersin Adı (ÖZ) / 5. Dersin Adı (ÖZ) / 6. Dersin Adı (ÖZ) / 7. Dersin Adı (ÖZ) / 8. Dersin Adı (ÖZ) / 9. Dersin Adı (ÖZ) / 10. Dersin Adı (ÖZ)	Ön 1. Sınıf / 1. Sınıf / 2. Sınıf / 3. Sınıf / 4. Sınıf / 5. Sınıf / 6. Sınıf / 7. Sınıf / 8. Sınıf / 9. Sınıf / 10. Sınıf	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mevcut Derslerle Örtüşme			
Bu dersin diğer derslerle örtüşen derslerle ilgili bir şekilde değerlendirilme durumu (Örneğin: Örtüşen dersler varsa belirtiniz)			
Benzer içerikler ve/veya bir MÜ ders var mıdır?		HAYIR	EYET (aşağıda açıklayınız)
	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıklar belirtiniz)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumunu İlgilendiren Gerekçeler			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 unesi)	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (Örneğin: dersin içeriği, içeriği, içeriği, içeriği, içeriği, içeriği, içeriği, içeriği, içeriği, içeriği)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (Örneğin: dersin içeriği, içeriği, içeriği, içeriği, içeriği, içeriği, içeriği, içeriği, içeriği, içeriği)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

II. Akademik Gerekçeleştirme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini karşılayıyor? Veya, gerekçeler nelerdir?



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet ☐ Hayır (Yeni / Bilgi Dışı Eleman görevlendirilebilir)
"Hayır" ise şu sorulara da cevaplayınız:	
Kaç öğretim elemanı gerekir?	Bölüm içi = Üniversite içi = Üniversite dışı =
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (ilgili birim onayı var mı?)	

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (Bölgesel Laboratuvarları dahil)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet	☐ Hayır	"Evet" ise: Açıklamalar
"Evet" ise ayrıca şu soruları cevapladınız:			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi			
☐ Projektör	☒ Bilgisayar	☒ Video Oyuncak	☒ İnternet Bağlantısı
Diğer (Açıklayınız)			
Ekipmanların kullanılabilirliği ve diğer notlar.			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 ☐ / 20 ☐	Donem:	☐ Güz ☐ Bahar ☐ Yaz
Çalışma sınıfı/üniv. adı	Diğer bölümlere sınılabilecek kontenjan		Diğer alanlara olan diğer talep sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan Üyesi Adı	Doç. Dr. Mahmut YEDİZTEKİN Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğretim Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğretim Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/59	Karar No	1
Dekan/Müdür Üyesi Adı	Doç. Dr. Hatice ULUSOY Yükseköğretim Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitimi Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
Sunuş			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Sos. tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplamasının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve ysa koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir asgari örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabii olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli göklürse):			
Rapor Kararı No			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı):			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YENİ DERS ÖNERİ FORMU

I. Ders Bilgisi

Program/Bölüm/ABD Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Program Kodu:	107651016
-----------------------	----------------------------	---------------	-----------

Dersin Adı:											
Türkçe Adı:											
Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştirme Tekniği I											
İngilizce Adı:											
Cultivation Technique of Medical And Aromatic Plant I											
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	X	Kredi Dağılımı								
	Lisans		Teorik:	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0	Kredi:	Yerel Dersler	5
	Yüksek Lisans									YİKS	5
	Doktora		Öğretim dili:	Türkçe: X	İngilizce:				Tağlar:		



Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştirme Tekniği I	Ders Kodu: BA111K15	Ders Düzeyi: Önlisans
Programı: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler		
AKTS Kredisi: 5	Yıl-IIYarı: 1. Sınıf, 1. Dönem	Sınavlı/Zararlı: Zorunlu
Öğretim Yöntemi:	*Öğretim Elemanlarının Öğr. Gör. Dr. Kenan AKBAŞ (kaynakbas@mu.edu.tr) Doç. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN (mahmutyildizekin@mu.edu.tr)	
Öğretim Dili: Türkçe		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, soru-cevap, Alan çalışmaları

İhtisat Amaçları: Hedefler, amaçlar, öğrenilecek derslerin ve amaçların belirlenmesi, özelliklerinin öğrenilmesi, belirlenmiş olan şartlara uygun olarak bitki yetiştirme tekniklerinin öğrenilmesi, bitki yetiştirme tekniklerinin uygulanması, bitki yetiştirme tekniklerinin uygulanması.

Ders İçeriği: Bitkilerin ekolojik özellikleri, Dışı yetiştirme teknikleri, Dışı yetiştirme teknikleri, Dışı yetiştirme teknikleri, Dışı yetiştirme teknikleri, Dışı yetiştirme teknikleri.

I. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Ekolojik Özellikleri
II. Hafta	Klimatik Faktörler
III. Hafta	Fizyografik Faktörler
IV. Hafta	Edilgen Faktörler
V. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirme Teknikleri (Tobumun)
VI. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirme Teknikleri (Tobumun)
VII. Hafta	Tobumun yapısı
VIII. Hafta	Araştırma, Genel ders ve laboratuvar
IX. Hafta	Tobumun temini ve hasat edilmesi
X. Hafta	Tobumun saklanması, Tobumun koruyucu ve verimliliği
XI. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirme Teknikleri
XII. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirme Teknikleri: Bitim, Çiçeklenme
XIII. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirme Teknikleri: Hastalık ve Zararlılarla Mücadele
XIV. Hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirme Teknikleri: Bitim, Çiçeklenme
XV. Hafta	Yaygın Olarak Kullanılan Bazı Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirme Teknikleri
XVI. Hafta	Yaygın Olarak Kullanılan Bazı Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirme Teknikleri

Öğrenme ve Değerlendirme Yöntemleri: Dersin sonunda öğrenilecek:

- 1- Doğal bitkilerin ekolojik özelliklerini, bitim, çiçeklenme, hasatı
- 2- Bitkilerin doğal ortamda yetiştirilmesi, bitim, çiçeklenme, hasatı
- 3- Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin yetiştirilmesi, bitim, çiçeklenme, hasatı
- 4- Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin yetiştirilmesi, bitim, çiçeklenme, hasatı
- 5- Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin yetiştirilmesi, bitim, çiçeklenme, hasatı
- 6- Bitkilerin tıbbi ve Aromatik Bitkilerin yetiştirilmesi, bitim, çiçeklenme, hasatı
- 7- Bitkilerin hastalık ve zararlılarla mücadele edilmesi

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınav (10) %40, Final Sınavı (50) %60

Ders Kitabı:

Doç. YÜCEL, Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirilmesi, Ankara Üniversitesi Apoköğretim Yayınları

Önerilen Kaynaklar: Vardır, Y. Çemici, Y. Tunc, M. Çemici, M. Çemici, Bitki Yetiştirme Dersleri, Yüksek Lisans Genel Yayıncılık, Ankara, 2006.

Öğrenme Kaynakları:



Ders Bilgi Formu (İngilizce)

Course Name: Cultivation Techniques of Medicinal and Aromatic Plants I		Course Code: DA1153	Level of Course: Associate
Program: Programme of Medicinal and Aromatic Plants			
ECTS Credits:	Year-Semester: 1st year, 1st semester	Required/Elective: Required	Language: Turkish
Hours/Local Credits:	Instructor(s): Lecturer (Dr.) Kenan AKTAŞ; kenanaktas@omu.edu.tr Assoc. Prof. Dr. Mahmut YILDIZTEKİN; mahmutyildizekin@omu.edu.tr		
T	2	11	1
L	0	0	0
C	0	0	0
S	0	0	0
Teaching Method(s): Expression, question and answer, field and laboratory studies			
Course Objectives: The aim of this course is to teach students the botanical characteristics of medicinal and aromatic plants and to teach them theoretically and practically all the processes from planting to harvesting of medicinal and aromatic plants in accordance with the climatic conditions.			
Course Content: Ecological requirements of plants, Plant production techniques, Plant breeding, Plant cultivation structure and related topics, Plant nutrition, Plant protection			
I. Week	Ecological Requirements of Medicinal and Aromatic Plants		
II. Week	Climatic factors		
III. Week	Physiographic factors		
IV. Week	Edaphic factors		
V. Week	Generative (Seed) Production Techniques of Medicinal and Aromatic Plants		
VI. Week	Generative (Seed) Production Techniques of Medicinal and Aromatic Plants		
VII. Week	Seed structure		
VIII. Week	Midterm exam, General course repetition		
IX. Week	Seed germination and harvesting technique		
X. Week	Seed conservation, control and certification of Seed		
XI. Week	Vegetative Production Techniques of Medicinal and Aromatic Plants		
XII. Week	Medicinal and aromatic plants cultivation techniques, maintenance, fertilization		
XIII. Week	Medicinal and aromatic plants cultivation techniques, disease and pest		
XIV. Week	Treatment of Medicinal and Aromatic Plants: Plant breeding methods		
XV. Week	Production Techniques of Some Commonly Used Medicinal and Aromatic Plants		
XVI. Week	Final Exam		
Anticipated Learning Outcomes: Upon the successful completion of this course, students will be able to: 1- To evaluate aromatic/herbal products from an economic perspective. 2- To develop effective ideas related to marketing, producing, processing and marketing herbal/natural products. 3- To use medicinal and aromatic herbs sustainably. 4- To procure and make chemical analysis of medicinal and aromatic herbs. 5- To form inter disciplinary relations with medical and aromatic herbs. 6- Additional maintenance and certification of the medicinal and aromatic plants to earn their values. 7- Learning the ways of protection from plant diseases.			
Assessment Method(s): Midterm Exam: 40%, Final Exam: 60%			
Textbook: from YÜCEL, Tulu ve Anadolu Bitkilerin Yetiştirilme, Anadolu Üniversitesi Açık öğretim Yayınları			
Recommended Readings			
Prerequisites:			



Dersin Verileceği Program(lar)			
Program/İdari Birim(A/B)	Ders İçeriği (Giriş Zamanı (GZ) / Zamanlı (Z) / Puanlama / Sınavları (SIS) / Etiliksel / Sınavlı / BÖS / Çevre / Alan Dersi / BÖS)	Hedef Kitle (Giriş Sınavı / Lisans / 2+2+4 / Yüksek Lisans / BÖS)	Dönem (Giriş / Bütün Y ar)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Mevcut Derslerle Örtülme			
Bu dersi veren derslerin içeriği ile verilecek derslerin içeriği örtüşüyor mu? Örtüşen derslerin içeriği karşılanıyor mu?			
Böşerç öğretilenleri ile verilen bu MÜ/dersi var mıdır?	☐	HAYIR	☐
			EVLİ (aşağıda açıklayınız)
Böşerç / Çırtıyer Dersler	Açıklamalar (Çarklıklar) belirtiniz		
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu İçerisinde Gerçekleştirilmesi			
Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek 5 tanesi)	Ders müfredatı yük	Ders müfredatı var (Üniversite, ulusal, uluslararası, bölgesel, ulusal ve uluslararası)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatı yük	Ders müfredatı var (Üniversite, ulusal, uluslararası, bölgesel, ulusal ve uluslararası)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

11. Akademik Gerçekleştirilme

Mevcut program yeterlilik gerekliliklerini karşılayıyor? Yapacağı katkıları açıklar?

--

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



III. Kaynaklar

Öğretim Elemanı	
Dersi verecek yeterli öğretim elemanı mevcut mu?	☒ Evet ☐ Hayır (Yeni / Dönüşen eleman görevlendirilecek)
“Hayır” ise şu sonuçları da cevaplayınız:	
Ne kadar öğretim elemanı gerekli?	Okul içi = Üniversite içi = Üniversite dışı =
Hangi alandan eleman görevlendirilmesi gerekiyor (İlgili birim onayı var mı?)	

Laboratuvar/Atölye / Klinik/ Diğer Uygulamalar (İhtiyaçları Laboratuvarları ile)			
Laboratuvar/Atölye/Klinik/ diğer ihtiyacı var mıdır?	☐ Evet ☐ Hayır	"Evet" ise: Açıklamalar	
“Evet” ise ayrıca şu sonuçları cevaplayınız:			
Hazır Laboratuvar/Atölye/Klinik/ Diğer var mıdır?			
Mevcut değilse planlaması yapılmış ve onayı alınmış mıdır?			
Öğretim yardımcısı ihtiyacı olacak mıdır?			
Teknik personel ihtiyacı olacak mıdır?			
Ders Alet/Ekipmanı Gereksinimi:			
☒ Projektör	☐ Bilgisayar	☒ Video Oynatıcı	☒ İnternet Bağlılığı
☐ Diğer (sıfırlayınız)			
Ekipmanların kullanılabilirliğine dair notlar:			
Yazılım gereksinimi:			
Önerilen Dersin			
Dersin Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı	20 ☐ / 20 ☐	Dönem: ☐	☐ Güz ☐ Bahar ☐ Yaz
Ortalama sınıf mevcudu		Diğer bölümlere ayrılabilecek kontenjan	Ders alması olası öğrenci sayısı

IV. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Bölüm Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/14	Karar No	1
Başkan / Üyesi / Ad	Doç. Dr. Mahmut YILDIZTİP Bölüm Başkanı	İmza		Tarih	30.10.2025

V. Enstitü/Fakülte/ Yükseköğül Kurulu Onayı

Kurul Kararı	Yükseköğül Kurulu Kararı	Toplantı No	2025/58	Karar No	1
Dekan/ Müdür / Üyesi / Ad	Doç. Dr. Halice ULUSOY Yükseköğül Müdürü	İmza		Tarih	30.10.2025



VI. Üniversite Eğitim Komisyonu Değerlendirmesi

Müfredat Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Görüş / Öneri
Sunuy:			
Genel format (formlara tam olarak sınılanması)			
Soa tarihler			
İmza ve paraf lar			
Müfredat:			
Üniversite eğitim politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşullu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Benzer derslerle gerekçelendirilebilir aşırı örtüşme			
Akreditasyon:			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabi olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
Uygulama:			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
Genel Değerlendirme			
☐ Kabul edilebilir	☐ Yukarıda özerken düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	☐ Kabul edilemez	
Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görülürse):			
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) İmza/Ad			

VII. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	Toplantı No	Karar No
Açıklamalar:		



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
KÖYCEĞİZ MESLEK YÜKSEKOKULU
Müdür Öğrenci Buluşması Toplantısı
2026 Bahar Yarıyılı

Müdür Öğrenci Buluşması toplantısı 21/04/2026 Salı günü saat 13:30'da Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Çok Amaçlı Salonunda gerçekleştirilmiştir. Toplantı, Müdür Doç. Dr. Hatice ULUSOY başkanlığında öğretim elemanı 13(onüç) idari personel 1(hik) ve öğrenci 104 (yüzdört) kişi olmak üzere toplantı yapıldı.

Gerçekleştirilen toplantıda:

Yüksekokulumuz Müdürü Doç.Dr.Hatice ULUSOY, öğrencilerin eğitim-öğretimde karşılaştığı temel sorunlar ve çözüm önerileri hakkında görüş ve önerilerini almak istediğini belirtti.

Yüksekokul Müdürünün açıklamalarından sonra öğrenciler sırayla söz alarak Köyceğiz'de ve Yüksekokulumuzda karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerilerini aşağıdaki şekilde dile getirdi.

- Teknik Geziler yapılması ve Doğa yürüyüşü düzenlenmesi
- Laboratuvar Sarf Malzemesi
- Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı için Latince ders konulması
- Öğrenci Sektör buluşmaları yapılması
- Derslik otuzlarında kırıklar olduğu
- Wc'lere tuvalet kağıdı konulması
- Bitki Sistematiği I ve Bitki Sistematiği II derslerinin uygulamalı olarak arazide yapılması

Öğrenci konuşmalarından sonra Yüksekokul Müdürü Doç.Dr.Hatice ULUSOY

- Öğrencilerimizin dilek ve şikayetlerini Yüksekokul Yönetimine ulaştırmak üzere öğrenci giriş kapısının bulunduğu alana öğrenci dilek ve şikayet kutusu konulması
- Teknik Geziler için danışman hocalarla görüşim konulması imkanlar doğrultusunda teknik gezi ler yapılması ayrıca Doğa Yürüyüşü için Muğla Valiliğinde düzenlenen "Sağlıklı Gençlik " temalı doğa yürüyüşüne katılım sağlanması
- Yüksekokulumuz Kimya Laboratuvarında bulunan sarf malzeler kontrol edilerek eksik olanların ilgili bütçe kaleminden temin edilmesi sağlanması
- Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı müfredatına Latince Dersi konulması için Üst Yönetimle görüşülerek karar verilmesi
- Öğrenci Sektör Buluşmaları için 13 Mayıs 2026 tarihinde Köyceğiz Halk Eğitim Merkezi Toplantı salonunda, bölüm ve programlara uygun branşlarda katılımı davet edilmesi
- Yüksekokulumuz dersliklerinde bulunan kırık 13 adet otuzk yenisini ile değiştirilmesi
- Daha önceki dönemlerde öğrencilerimizden gelen talep üzerine tuvaletlere kağıt poçete konulmuş, gün içinde kullanımda israf edildiği tespit edilmiş, uygulama iptal edildi. Ancak yeniden gelen talep üzerine deneme amaçlı tuvalet kağıdı konulması
- Yüksekokulumuz Bitki Koruma Programı müfredatında bulunan "Bitki Sistematiği I ve Bitki Sistematiği II" derslerinin hava şartlarına uygun olması durumunda arazi çalışmaları kapsamında uygulamalı olarak yayırlması hedeflenmektedir.

Doç.Dr.Hatice ULUSOY
Yüksekokul Müdürü



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889







Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ Akreditasyona / Yeniden Akreditasyona Tabi Olacak Programlar Bilgi Formu	Doküman No	FR/KAL/001
		Yayın Tarihi	__/__/
		Revizyon No/Tarih	/ __/__/__
		Sayfa/Toplam Sayfa	/__

Mali Planlama Tablosu (Kısım 1)

Plan Yılı	2028
Üst Birim Adı	Köyceğiz Meslek Yüksekokulu

Akreditasyona Tabi Olması Planlanan Program	Plan Yılı Yapılması Planlanan Tahmini Ödeme	Tahmini Son Ödeme Tarihi
Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü-Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı	250000 TL+KDV	I. Akreditasyon Dönemi 2028 yılı I. Akreditasyon Dönemi için başvuru gerçekleştiren programlar için kurumların ödeyecekleri akreditasyon bedellerinin; • %25'i sözleşmenin imzalanması ve kabulü sonrasında (2026 Nisan ayında), • %75'i öz değerlendirme raporlarının ön incelemesi sonrasında kurum değerlendirme ziyaretinden önce (2026 Ağustos ayında) tahsil edilecektir.
Planlanan Toplam Ödeme		
Değerlendiricilerin ulaşım/konaklama tarifeleri ödemeye dahildir ☐ / dahil değildir ☒		

İlk Defa Akreditasyona/Yeniden Akreditasyona/Ara Değerlendirmeye Tabi Olacak Program(lar) için doldurulacaktır.

Notlar:

1) Tahmini ödeme bilgilerini lütfen yetkili akreditasyon kuruluşu ile iletişime geçerek sağlayınız.

2) Yukarıdaki form İlk Genel Değerlendirme / Yeniden Genel Değerlendirme ve Ara Değerlendirme Başvuruları için doldurulacaktır.

Hazırlayan	Onaylayan	İlgili Kurul /Komisyonu Karar No
Kalite Koordinasyon Ofisi	Üniversite Kalite Komisyonu	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ Akreditasyona / Yeniden Akreditasyona Tabi Olacak Programlar Bilgi Formu	Doküman No	FR/KAL/001
		Yayın Tarihi	__/__/
		Revizyon No/Tarih	/ __/__/__
		Sayfa/Toplam Sayfa	__/_

3)Yukarıdaki form, içinde bulunulan yılı takip eden yılda başvurusu planlanan programlar için doldurulacaktır. (Akreditasyon başvurusunu yapmış ve süreci devam eden programlar için bu tablo doldurulmayacaktır)

Akreditasyon Geçmişi İzleme Tablosu (Kısım 2)

Üst Birim Adı	Köyceğiz Meslek Yüksekokulu
---------------	-----------------------------

İzlenen Program	Önceki Başvurunun Değerlendirme Tarihi	Yetkili Akreditasyon Kuruluşu	Akreditasyon Kararı
Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü-Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı	10/11/2025-12/11/2025	Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK)	<i>Koşullu Akreditasyon (2 Yıl Süreli)</i> <i>(01.01.2026 - 31.12.2027)</i>

Yeniden Akreditasyona/Ara değerlendirmeye Tabi Olacak Program(lar) İçin doldurulacaktır.

Hazırlayan	Onaylayan	İlgili Kurul /Komisyonu Karar No
Kalite Koordinasyon Ofisi	Üniversite Kalite Komisyonu	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889





MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

AKREDİTASYON BELGESİ

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
KÖYCEĞİZ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER

MEDEK, Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu tarafından yapılan değerlendirme sonucunda
01.01.2026 / 31.12.2027 tarihleri arasında geçerli olmak üzere
Akreditasyon almaya hak kazanmıştır.




Doç. Dr. İsa YURAL
MEK Başkanı


Prof. Dr. Mehmet SARIBIYIK
Yönetim Kurulu Başkanı

MEDEK

AKREDİTE
PROGRAM

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889





KALİTE DEĞERLENDİRME TESCİL BELGESİ

MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (MEDEK)

Bu belge 23 Kasım 2018 ve 30604 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan
Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne
göre hazırlanmış olup, 21.08.2025 tarihinden itibaren 5 (beş) yıl geçerlidir.

YETKİ VERİLEN PROGRAMLAR:

Fidan Yetiştiriciliği, İçme Suyu Üretimi, Sulama Teknolojisi, Döküm, Çim Alan Tesisi ve Yönetimi, Toz Estil ve Hali Makineleri, Tünelbataz Müayene, Bitki Koruma, Organik Tarım, Tarla Bitkileri, Elektronik Makine, Poyraz ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği, Üretimde Kalite Kontrol, Endüstriyel Kalıplık, Makine Tasarım ve Konstrüksiyonu, Tarım Makineleri, Ruyk Sistemleri Yal Teknolojisi, Bilişim Güvenliği Teknolojisi, Metalurji, Elektronik Teknolojisi, Elektronik Çihaz Teknolojisi, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler, Elektrik, Bilgisayar Teknolojisi, Kimya Teknolojisi, Gıda Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi, Yapı Denetimi, Yapı Tesisi Teknolojisi, Yapı Yalıtım Teknolojisi, Süt ve Besi Hayvanlığı, Bilgisayar Programlama, İnternet ve Ağ Teknolojileri, Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikleri, Bilgi Yönetimi, Bilgisayar Operatörlüğü, Web Tasarımı ve Kodlama, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, Mimari Restorasyon, Uçuş Hareketi Yöneticiliği, Çevre Temizliği ve Denetimi, Elektronik Haberleşme Teknolojisi, Biyokimya, Boya Teknolojisi, Kozmetik Teknolojisi, Laboratuvar Teknolojisi, Rafineri ve Petrol-Kimya Teknolojisi, Otomotiv Teknolojisi, Gıda Teknolojisi, Atık ve Atılenirliği, Kumas Hayvanları Yetiştiriciliği, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği, İş Sağlığı ve Güvenliği İşletme Yönetimi, Pazarlama, Pastacılık ve Bismeklik, E-Ticaret ve Pazarlama, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Maliye, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Turizm ve Otell İşletmeciliği, Aşçılık, İkram Hizmetleri, Lojistik, Medya ve İletişim, Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik, Bankacılık ve Sigortacılık, Hava Lojistiği, Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Tanıtım İşletmeciliği, Basım ve Yayın Teknolojileri, Restorasyon, Mimari Kuyumculuk ve Sermaye Piyasası, Kooperatörlük, Patoloji Laboratuvar Teknikleri, Yaşlı Bakım, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Engelli Bakım ve Rehabilitasyon, Laborant ve Veteriner Sağlık, Evde Hasta Bakım, İlk ve Acil Yardım, Ambulans Hızmetleri, Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Biyomedikal Çihaz Teknolojisi, Çoğunluk Hizmetleri, Çamaşır Kuruma ve Kontrol, Çocuk Gelişimi, Deniz ve Uzman İşletmeciliği, Diş Tıbbi, Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi, Eczane Hizmetleri, Fizyoterapi, Berni İnşaat, Grafik Tasarım, İş Mekan Tasarımı, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi, İnsan Kaynakları Yönetimi, İnsanlık Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi, Ormanlık ve Orman Ürünleri, Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri, Sosyal Hizmetler, Süt ve Ürünleri Teknolojisi, Tescil Teknolojisi, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Turizm ve Seyahat Hizmetleri, Turizm Rehberliği ve Yerel Yönetimler Çeşitli Programları.



Prof. Dr. Ümit Kocabiçak

Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



(Konu yok)



Büşra DİKİCİ <bdikici@myk.gov.tr>

20.05 (Çar) , 15:31



UYARI:Bu e-posta kurum dışından iletilmiştir. E-posta içeriğindeki ek ve bağlantılara dikkat ediniz.

Sayın İlgili,

Üniversitenize ait yeterlilik verilerinin (Türkçe ve İngilizce) Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanına girişinin yapılması ve güncelliğinin sağlanması için TYVT'de tanımlı kullanıcı adı ve şifresi aşağıda verilmiştir.

<https://www.tys.gov.tr/login> bağlantısı üzerinden;

Kullanıcı Adı: ****

Şifre: *****

bilgileri ile giriş yapabilirsiniz.

İyi çalışmalar dilerim.

Saygılarımla.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Akreditasyon Niyet Beyanı Sunan Programlara İlişkin İstatistikî Bilgiler

Fakülte Adı	Bölüm Adı	Mezun Öğrenci Sayısı Son 3 Yıl			Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı		Öğretim Elemanı Sayısı
Köyceğiz MYO	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	15	18	12	64	1 Sınıf: 40	7
						2.Sınıf:26	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Kayıt No: B-1244889

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



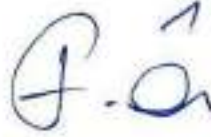
T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
Turizm Fakültesi
Turizm Rehberliği Bölümü
Bölüm Kurulu Karar Özeti

Toplantı Tarihi : 18.06.2026
Toplantı Sayısı : 66

KARAR-2 Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın 05.06.2026 tarih ve E-68460721-060-1196068 tarihli yazısına istinaden Bölümümüz 2027 Yılı Akreditasyon başvurusu görüşüldü.

Yapılan görüşmeler sonucunda;

Turizm Rehberliği (%30 İngilizce) Programı için 2027 yılı içerisinde ilk kez akreditasyon başvurusunda bulunulmasının ve bu doğrultuda gerekli hazırlıkların yürütülmesinin uygun olduğuna, gereği için Birim Kalite Komisyonunda görüşülmek üzere Dekanlık Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.



Ash Gibidir.
18/06/2026
Doç. Dr. Funda ÖN
Bölüm Başkanı



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARAR ÖRNEĞİ

Toplantı Tarihi:24.06.2026

Toplantı No:9

KARAR-2 Fakültemiz Turizm Rehberliği (%30 İngilizce) Programı için 2027 yılı içerisinde ilk kez akreditasyon başvurusunda bulunulmasına ilişkin hazırlanan belgeler görüşüldü.

Yapılan görüşmeler sonucunda;

Fakültemiz Turizm Rehberliği (%30 İngilizce) Programı için 2027 yılı içerisinde ilk kez akreditasyon başvurusunda bulunmasına, bu kapsamda hazırlanan belgelerin Ek-2'deki şekliyle uygunluğuna, gereği için Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmesine oy birliği ile karar verildi.

ASLI GİBİDİR


30.06.2026
Halil İbrahim ŞAHİN
Fakülte Sekreteri


Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ

PROGRAM KALİTE GÜNCELLEMESİ GELİŞİM RAPORU

Bu gelişim raporu, Turizm Rehberliği Lisans Programı'nın TURAK Akreditasyon sürecinde gerçekleştirilen 13.01.2025 tarihinde bölüme teslim edilen **akran değerlendirmesi sonucunda tespit edilen gelişime açık alanlar doğrultusunda yürütülen iyileştirme çalışmalarını** ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Raporda, değerlendirme ölçütleri kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, elde edilen gelişmeler ve sürdürülebilir iyileştirme çalışmaları özetlenmiştir.

1. ÖĞRENCİLER

2025-2026 eğitim-öğretim yılı yatay geçişi için 20 aday bu şekilde başvurmuş olup olumlu yanıtlanmamıştır. Merkezi yerleştirme ile 8 aday başvuruda bulunmuş, 6'sı kabul edilmiştir (Kanıt 1.2.5). Adayların 5'i kaydını yapmıştır. Yatay geçiş sonuçları website aracılığıyla duyurulmaktadır (Erişim: <https://turizm.mu.edu.tr/tr/duyuru/20252026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-merkezi-yerlestirme-puani-ek-madde-1-ile-yatay-gecis-sonuclari-71937>).

Çift Ana Dal programımız aktif olmamakla birlikte, Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü ile karşılıklı Çift Ana Dal protokolüne ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir (Kanıt 1.2.6). Yan Dal programlarımız 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren aktif hale getirilmiş olup, Turizm Fakültesi'nin yabancı dilde eğitim veren Gastronomi ve Mutfak Sanatları (%30 İngilizce) ve Turizm İşletmeciliği (%100 İngilizce) bölümleri ile anlaşmamız bulunmaktadır. Bu kapsamda bu bölümlerden gelen Yan dal öğrencilerinin 3. ve 5. Yarıyıllarda genel not ortalaması en az 3,00 olmalı ve 6 (altı) adet zorunlu ders ve 4 (dört) adet seçmeli ders olmak üzere 38 AKTS'lik dersi başarılı bir şekilde tamamlanmalıdır.

[1.2.1. Yatay Geçiş Komisyonu](#)

[1.2.2. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi](#)

[1.2.3. Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

1.2.4. Turizm Rehberliği Bölümü Yan Dal Programları: <https://turizmreh.mu.edu.tr/tr/cift-ana-dal-ve-yan-dal-programlari-5576>

[1.2.5. 2025-2026 yatay geçiş sonuçları](#)

[1.2.6. Çift Ana Dal protokolüne ilişkin yazışmalar \(Arkeoloji\)](#)

[1.2.7. Bölümün yabancı dil geçme notu](#)

[1.2.8. Yan Dal protokolü \(Arkeoloji\)](#)

[1.2.9. Yatay geçiş ve dikey geçiş ile gelen öğrenciler](#)

[1.2.10. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarında Önceki Öğrenimin Tanınması, Kredi Transferi, İntibak ve Muafiyet İşlemleri Yönergesi](#)

[1.2.11. Yan Dal protokolü \(Gastronomi ve Mutfak Sanatları\)](#)

[1.2.12. Yan Dal protokolü \(Turizm İşletmeciliği-İngilizce\)](#)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Bölüm kapsamında üç farklı ülkeden üniversitelerde bölüm bazlı Erasmus anlaşması yapılmıştır. (University of Évora-Portekiz, University of Seville-İspanya, University of Łódź-Polonya). Öğrencilerimiz Erasmus konusunda bilgilendirilmiş olup her yıl öğrencimiz katılmakta olup 2026-2027 yılı için 9 başvuru olmuş 2 öğrenci Portekiz ve İtalya'ya gideceklerdir.

[1.3.1.1. Erasmus + Anlaşmalı Üniversiteler](#)

[1.3.1.2. Anlaşmaların artırılması. <https://turizm.mu.edu.tr/tr/duyuru/erasmus-anlasma-listemiz-genisliyor!-75758> ve <https://turizm.mu.edu.tr/tr/duyuru/yeni-erasmus-degisim-anlasmasi-imzalandi!-76194>](#)

[1.3.2.3. 2024 Erasmus sınav sonucu](#)

[1.3.2.4. 2025 Erasmus sınav sonucu](#)

[1.3.2.5. Letter of Invitation Saturno store \(Staj hareketliliği\)](#)

[1.3.2.6. Erasmus staj taahhütnamesi](#)

[1.3.2.7. Akademik Tanıma Belgesi \(Berfin Kahrıman\)](#)

[1.3.2.8. Erasmus Programı Duyuru Poster](#)

[1.3.2.9. Erasmus Katılım Belgesi \(Durukan Oney\)](#)

[1.3.2.10. 2026 Erasmus Değerlendirme Sonucu](#)

Düzenli olarak Güz ve Bahar dönemleri olarak öğrenci-danışman toplantısı yapılmaktadır. Öğrencilerden gelen görüşler kapsamında bölüm kurulu kararlarında dikkate alınmakta ve gelecek yıllarda iyileştirme yapılması için bölüm eylem planında PUKÖ döngüsüne dahil edilmektedir.

[1.4.2. Bölüm akademik danışman listesi: <https://turizmreh.mu.edu.tr/tr/akademik-danismanlik-10022>](#)

[1.4.3. GÜZ Danışman-öğrenci toplantıları](#)

[1.4.4. BAHAR Danışman-öğrenci toplantıları](#)

[1.4.5. Danışman-öğrenci toplantıları tutanaklarının değerlendirildiği PUKÖ döngüsü](#)

Üniversite bünyesinde OBS üzerinden yapılan Öğretim Elemanı – Ders Değerlendirme Anketi dışında, 2025-2026 eğitim-öğretim dönemi Güz ve Bahar dönemlerinin sonunda her sınıf düzeyinde öğrencilerimize bölüm kapsamında ders memnuniyet anketi uygulanmıştır. Değerlendirme sonuçları bölüm kurulunda değerlendirilerek PUKÖ döngüsüne dahil edilmiştir. Bu kapsamda başta ders görevlendirmeleri olmak üzere gelecek dönemler için memnuniyetsizlik belirtilen derslerde gerekli önlemler alınmaya başlanmıştır.

[1.6.1. Bölüm tarafından uygulanan ders memnuniyet anketi sonuçları \(1. Sınıf\)](#)

[1.6.2. Bölüm tarafından uygulanan ders memnuniyet anketi sonuçları \(2. Sınıf\)](#)

[1.6.3. Bölüm tarafından uygulanan ders memnuniyet anketi sonuçları \(3. Sınıf\)](#)

[1.6.4. Bölüm tarafından uygulanan ders memnuniyet anketi sonuçları \(4. Sınıf\)](#)

[1.6.5. Bölüm tarafından uygulanan bahar dönemi ders memnuniyet anketi sonuçları \(1. Sınıf\)](#)

[1.6.6. Bölüm tarafından uygulanan bahar dönemi ders memnuniyet anketi sonuçları \(2. Sınıf\)](#)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



[1.6.7. Bölüm tarafından uygulanan bahar dönemi ders memnuniyet anketi sonuçları \(3. Sınıf\)](#)

[1.6.8. Bölüm tarafından uygulanan bahar dönemi ders memnuniyet anketi sonuçları \(4. Sınıf\)](#)

[1.6.9. OBS üzerinden alınan Güz dönemi ders memnuniyet sonuçları](#)

[1.6.10. OBS üzerinden alınan Bahar dönemi ders memnuniyet sonuçları](#)

[1.6.11. Ders değerlendirme sonuçlarına ilişkin PUKÖ döngüsünü içeren bölüm kurulu kararı](#)

1.8. Bölüm kapsamında mezun bilgi ve takip sistemi kurulmuştur. Her yıl düzenli olarak mezun takibi yapılacaktır. Bölüm eylem planı kapsamında yüz yüze ve çevrimiçi mezun buluşmaları planlanmaktadır.

[1.8.3. Mezun Takip Anketi](#)

[1.8.4. Mezun Bilgi Sistemi](#)

[1.8.5. Mezunların izlenmesine ilişkin PUKÖ döngüsü](#)

2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

2.4. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin PÖÇ ve PÖA'ları karşılama durumlarının izlenebilmesi için 2025 ve 2026 yılı mezunlarına anket yapılmıştır. Değerlendirme sonucu eylem planına dahil edilerek düşük ortalama alan PÖÇ ve PÖA lar için PUKÖ döngüsü hazırlanmıştır.

[2.4.1a. 2025 mezun öğrencilerin PÖA'ları karşılamalarına ilişkin anket sonuçları](#)

[2.4.1b. 2026 mezun öğrencilerin PÖA'ları karşılamalarına ilişkin anket sonuçları](#)

[2.4.1c. 2025-2026 mezun öğrenci PÖÇ/PÖA anket sonuçlarının karşılaştırması](#)

[2.4.2. 1.8.3'teki Mezun izleme kaydı](#)

[2.4.3. Değerlendirme sonucuna göre PUKÖ döngüsü](#)

3. PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Program mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalarına ilişkin mezun PÖÇ/PÖA anketi uygulanmakta ve her yıla göre karşılaştırma yapılmaktadır. Bunlara ek olarak mezun öğrencilerin takibi yapılmaktadır. 2024-2025 ve 2025-2026 eğitim-öğretim yıllarında Turizm Fakültesi birincisi Turizm Rehberliği bölümünden çıkmıştır.

[3.2.2.1. \(2.4.1a\) 2025 mezun öğrencilerin PÖA'ları karşılamalarına ilişkin anket sonuçları](#)

[3.2.2.2. \(2.4.1b.\) 2026 mezun öğrencilerin PÖA'ları karşılamalarına ilişkin anket sonuçları](#)

[3.2.2.3. 2025-2026 mezun öğrenci PÖÇ anket sonuçlarının karşılaştırması](#)

4. ÖĞRETİM PLANI

2025-2026 Güz ve Bahar dönemleri itibarıyla sınav akreditasyon sistemi bölüm kapsamında kullanılması zorunlu hale getirilmiş ve kullanımı ONEDRIVE üzerinden takip edilmektedir. Müfredatın değerlendirilmesi için iç ve dış paydaşlardan görüş alınmaktadır. İç paydaş olarak öğrencilerin danışman-öğrenci, öğrenci-bölüm başkanı toplantılarında önerileri dikkate alınarak gelecek bir sonraki müfredat değişikliği için bölüm kurulunda görüşülmektedir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



1.4.3. GÜZ Danışman-öğrenci toplantıları

1.4.4. BAHAR Danışman-öğrenci toplantıları

4.1.1.1. TURAK Turizm Rehberliği Akreditasyon Üyelerinin Görüşü

4.1.1.2. Ortaca Meslek Yüksekokulu Turist Rehberliği Programı Görüşü (2024)

4.1.1.3. Turizm Fakültesi Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölüm Görüşü (2024)

4.1.1.4. Turizm Fakültesi Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Bölüm Görüşü (2025)

4.1.1.5. Muğla Turist Rehberleri Odasının Görüşü (2025)

4.1.1.6. Marmaris Meslek Yüksekokulu Turist Rehberliği Programı Görüşü (görüş yok-2025)

4.1.1.7. Hamdi Turhan (Turist Rehberi) Görüşü

4.1.1.8. Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Görüşü (2024 ve 2025)

4.1.1.9. Erkan Tali (Turist Rehberi) Görüşü

4.1.1.10. Altan Çelik'in görüşü

4.1.1.11. Dilara Eylül Koç'un görüşü

4.1.1.12. Öğretim planına ilişkin PUKÖ döngüsü

4.1.1.13. Öğrenci katılımlı program güncelleme

4.1.1.14. Bölüm başkanı-öğrenci toplantı tutanağı

Programın sürekli iyileştirilmesi amacıyla bölüm kurulu, kalite komisyonu ve ilgili çalışma komisyonları aracılığıyla öğretim planı periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Bu kapsamda öğrenci geri bildirimleri, mezun görüşleri, dış paydaş görüşleri (profesyonel turist rehberleri, sektör temsilcileri ve akademisyenler), ders değerlendirme sonuçları ve sektör ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Elde edilen veriler doğrultusunda ders içeriklerinde güncellemeler yapılmakta, seçmeli ders havuzu zenginleştirilmekte ve uygulama ağırlıklı eğitim faaliyetlerinin artırılmasına yönelik iyileştirmeler planlanmaktadır. Böylece bölümde öğretim planının uygulanmasını izleyen, değerlendiren ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlayan katılımcı ve sürdürülebilir bir yönetim sistemi işletilmektedir.

4.2.3.1. Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonları Yönergesi

4.2.3.2. Turizm Fakültesi Eylem Planı

Turist rehberliği öğrencileri müfredat kapsamında hem teorik hem de uygulamalı olarak mesleğine dair deneyim kazanır. Bunun için müfredatta Mesleki Uygulama dersini almaktadır. Mevcut koşullarda Mesleki Uygulama dersi kapsamında 2026 yılında 8 uygulamalı teknik gezi gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte öğrencilerin uygulamalı eğitimleri desteklenmesi amacıyla bölümümüz ile Muğla Tanıtım Platformu Arasında Protokol imzalanmıştır. Protokol kapsamında bölümümüz öğrencileri ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine Menteşe Kentsel Sit Alanını tanıtacaktır. Bununla birlikte, bölümümüz öğrencilerinin kurduğu turist rehberliği topluluğunun etkinlikleri ve projeleriyle alan uygulama deneyimi pekiştirilmektedir.

4.3.1. Mesleki Uygulama Dersi Saha Uygulama Takvimi-2026

4.3.2. Mesleki Uygulama Dersine ilişkin uygulama fotoğrafları

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



[4.3.3. Mesleki Uygulama Dersi Akran-Öğretim Elemanı Değerlendirme Sonucu](#)

[4.3.4. Mesleki Uygulama Dersi değerlendirme soruları](#)

[4.3.5. Turizm Fakültesi ile Muğla Tanıtım Platformu Arasında Protokol](#)

[4.3.6. MSKÜ TURET ÜNİDES 5. Dönem sonuç raporu](#)

Topluluk etkinlikleri: <https://muglaturet.com/>

TURAK koşulları kapsamında öğrencilere sektör deneyimi sağlamak için 2025-2026 eğitim- öğretim döneminde yürürlüğe giren yeni müfredatta staj eklenmiştir. Bölüm stajı 6.yarıyılıda olmak üzere 45 iş gününü kapsamaktadır. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Uygulamalı Eğitim Yönergesi kapsamında tanımlanan Turizm Rehberliği staj esaslarına göre staj zorunluluklarını yerine getireceklerdir.

[4.5.2. Turizm Rehberliği staj esasları](#)

[4.5.3. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Uygulamalı Eğitim Yönergesi](#)

[4.5.4. Staj başlatma işlemlerine ilişkin duyuru](#)

[4.5.5. Staj komisyonu](#)

[4.5.6. Uygulama Gezisinin Staj Yerine Sayılması Kararı](#)

[4.5.7. Staj Bilgilendirme Toplantısına İlişkin PUKÖ Döngüsü](#)

5. ÖĞRETİM KADROSU

Bölümümüzde 4 Doçent 1 Dr. Öğretim Üyesi olmakla birlikte 5 öğretim üyesi bulunmaktadır. İlk kez 2025 yılında mezun verilmesinden kaynaklı öğrencilerin sayısı çok olmamak kaydı ile bölüm işlerinin akışında herhangi bir sorun yaşanmamıştır. Ancak 2025-2026 eğitim öğretim yılında öğretim planının güncellenmesi ile öğretim elemanı ihtiyacı gözetilerek bölüm tarafından yükseltme amaçlı 2 Doçent kadrosu ile birlikte destek amaçlı 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi talep edilmiştir. Zorunlu derslere bölüm öğretim üyeleri girmekte olup çoğunlukla seçmeli derslerde dışarıdan destek alınmaktadır. Özellikle bölümün aktif profilinin korunabilmesi ve Turizm Fakültesi'ndeki araştırma görevlilerinin sayıca az olmasından kaynaklı bölüm araştırma görevlisine ihtiyaç duymaktadır.

[5.1.1 a-b: Akademik kadro talebi](#)

[5.1.2. 2025-2026 Güz-Bahar Ders Görevlendirmeleri](#)

2024-2025 ve 2025-2026 akademik yıllarına ait veriler incelendiğinde bölüm öğretim elemanlarının araştırma, yayın, proje ve öğrenci danışmanlığı faaliyetlerine aktif olarak katkı sağlamaktadır. Yayın performansı açısından değerlendirildiğinde, özellikle Doç. Dr. Meltem Altınay Özdemir'in her iki yılda da yüksek düzeyde akademik üretkenlik sergilediği, makale, bildiri, kitap bölümü ve proje çalışmalarında düzenli olarak yer aldığı görülmektedir. Doç. Dr. Filiz Gümüş Dönmez de makale, kitap bölümü ve bildiri çalışmalarıyla bölüme önemli katkılar sunmuştur. Doç. Dr. Funda Ön ise kitap bölümü çalışmaları ve yürüttüğü projelerle akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Proje faaliyetleri bakımından bölüm öğretim elemanlarının çeşitli araştırma projelerinde görev aldığı görülmektedir. Özellikle Doç. Dr. Meltem Altınay Özdemir'in yürüttüğü iki proje ve Doç. Dr. Funda Ön'ün devam eden projesi bölümün araştırma kapasitesine katkı sağlamaktadır. Öğrenci danışmanlığı faaliyetleri incelendiğinde, öğretim elemanlarının önemli sayıda öğrenciye danışmanlık hizmeti sunduğu

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



görülmektedir. En yüksek danışmanlık yükü 2024-2025 yılında 50 öğrenci ile Doç. Dr. Filiz Gümüş Dönmez'e ait olup, diğer öğretim elemanlarının da 16 ile 31 arasında değişen sayılarda öğrenci danışmanlığı yürüttükleri belirlenmiştir. İdari görevler açısından Doç. Dr. Funda Ön her iki akademik yılda da Bölüm Başkanlığı görevini sürdürerek bölüm yönetimine katkı sağlamaktadır.

[5.3.6. Bölüm başkanı atama yazısı](#)

[5.3.7. Öğretim üyelerinin yer aldığı komisyonlar](#)

[5.3.8. Eylem Planı Komisyon Üyelikleri](#)

Bir öğretim üyemiz Doçent kadrosuna atanmış olmakla birlikte bir öğretim üyemizin doçent kadro atama süreci devam etmektedir.

[5.4.1. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Koşulları Yönergesi](#)

[5.4.4. Doç. Dr. Filiz Gümüş Dönmez atama onayı](#)

[5.4.5. Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Salikoğlu atama onayı](#)

[5.4.6. Resmi Gazete Kadro İlanı](#)

13.01.2025 tarihinde üniversite akran değerlendirme raporu bölüme teslim edilmesinin ardından bölüm içi sürekli iyileştirme faaliyetlerine önem verilmiştir. Bu kapsamda akran değerlendirme raporuna göre bölüm iyileştirme faaliyetleri raporlanmış ve bölümün eylem planına ilişkin çalışmaların planlandığı takvim oluşturulmuştur.

[9.1.7. Üniversite akran değerlendirme raporu](#)

[9.1.8. Akran değerlendirme raporuna göre bölüm iyileştirme faaliyetleri](#)

[9.1.9. Fakülte Eksiklik Talebi - İyileştirme](#)

[9.1.10. Özdeğerlendirme Süreci Toplantı Kararı \(7.1.2026\)](#)

[9.2.1. 2025-2026 Turizm Fakültesi eylem planına göre bölüm kapsamında yapılan iyileştirmeler ve değerlendirmeler](#)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ Akreditasyona / Yeniden Akreditasyona Tabi Olacak Programlar Bilgi Formu	Doküman No	FR/KAL/001
		Yayın Tarihi	__/__/
		Revizyon No/Tarih	/ __/__/__
		Sayfa/Toplam Sayfa	/_

Mali Planlama Tablosu (Kısım 1)

Plan Yılı	2027
Üst Birim Adı	Turizm Fakültesi

Akreditasyona Tabi Olması Planlanan Program	Plan Yılı Yapılması Planlanan Tahmini Ödeme	Tahmini Son Ödeme Tarihi
Turizm Rehberliği	175 bin TL + KDV (2026 yılı ödeme) (2027 tahmini ödeme ortalama %35 enflasyon dikkate alınarak 2027 ödeme KDV dahil 300 bin civarı olacağı tahmin edilmektedir.)	
Planlanan Toplam Ödeme	300 bin TL	

İlk Defa Akreditasyona/Yeniden Akreditasyona Tabi Olacak Program(lar) için doldurulacaktır.

Notlar:

- 1) Tahmini ödeme bilgilerini lütfen yetkili akreditasyon kuruluşu ile iletişime geçerek sağlayınız.
- 2) Yukarıdaki form İlk Genel Değerlendirme / Yeniden Genel Değerlendirme ve Ara Değerlendirme Başvuruları için doldurulacaktır.
- 3)Yukarıdaki form, içinde bulunulan yılı takip eden yılda başvurusu planlanan programlar için doldurulacaktır. (Akreditasyon başvurusunu yapmış ve süreci devam eden programlar için bu tablo doldurulmayacaktır)

Akreditasyon Geçmişi İzleme Tablosu (Kısım 2)

Üst Birim Adı	
---------------	--

İzlenen Program	Önceki Başvurunun Değerlendirme Tarihi	Yetkili Akreditasyon Kuruluşu	Akreditasyon Kararı
			Örnek: Kesin Akreditasyon (5 Yıl Süreli) Koşullu Akreditasyon (2 Yıl Süreli)

Hazırlayan	Onaylayan	İlgili Kurul /Komisyonu Karar No
Kalite Koordinasyon Ofisi	Üniversite Kalite Komisyonu	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ Akreditasyona / Yeniden Akreditasyona Tabi Olacak Programlar Bilgi Formu	Doküman No	FR/KAL/001
		Yayın Tarihi	__/__/
		Revizyon No/Tarih	/ __/__/__
		Sayfa/Toplam Sayfa	__/_

			Akreditasyon Sağlanamadı (Ret)

Yeniden Akreditasyona Tabi Olacak Program(lar) İçin doldurulacaktır.

Hazırlayan	Onaylayan	İlgili Kurul /Komisyonu Karar No
Kalite Koordinasyon Ofisi	Üniversite Kalite Komisyonu	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



Akreditasyon Niyet Beyanı Sunan Programlara İlişkin İstatistikî Bilgiler

Fakülte Adı	Bölüm Adı	Mezun Öğrenci Sayısı Son 3 Yıl			Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı		Öğretim Elemanı Sayısı
Turizm Fakültesi	Turizm Rehberliği (%30 İngilizce)	-	-	6	107	1 Sınıf: 26	5
						4.Sınıf:26	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889





KALİTE DEĞERLENDİRME TESCİL BELGESİ

**TURİZM AKADEMİSYENLERİ DERNEĞİ
(TUADER)**

Bu belge 23 Kasım 2018 ve 30604 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne göre hazırlanmış olup, 19.01.2024 tarihinden itibaren 5 (beş) yıl geçerlidir.

YETKİ VERİLEN PROGRAMLAR:

Turizm İşletmeciliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Turizm Rehberliği, Rekreasyon Yönetimi, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği ve Turizm Otel İşletmeciliği lisans programları ile Aşçılık, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Turizm ve Seyahat Hizmetleri, Turist Rehberliği, Sağlık Turizmi İşletmeciliği ve Turizm Animasyon ön lisans programları, [21.02.2025 tarih ve 2025.02.01 sayılı Kurul Kararı ile kapsam genişletme sonucu Yiyecek ve İçecek lisans programı ve Pastacılık ve Ekmekçilik ön lisans programı eklenmiştir.]

Prof. Dr. Ümit KOCABIÇAK
Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı



Belge: Y312351BFF0798976909766DA56395065 - KDF7177163C833DFF4B38FC8D2872F1EC6

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
Turizm Fakültesi
Turizm Rehberliği Bölümü
Bölüm Kurulu Karar Özeti

Toplantı Tarihi : 18.06.2026
Toplantı Sayısı : 66

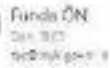
KARAR-3 Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Veri Sorumlusunun belirlenmesi konusu görüşüldü.

Yapılan görüşmeler sonucunda;
Bölümümüz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Veri Sorumlusu olarak öğretim üyesi Doç. Dr. Nermin AYAZ DÖNMEZ 'in görevlendirilmesinin uygun olduğuna gereği için Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.



Aslı Gibidir.
18/06/2026
Doç. Dr. Funda ÖN
Bölüm Başkanı



[illegible]

Üniversite: Mıgla Sılo Gökmen Üniversitesi
Bölüm: Türkçe Fakültesi
Program: Tercih Edilmediği İçin Program
Bölüm: Yeni Başvuru İçin Bilgi

- Adres: Saygıdeğir, Üst. Mermerin 44420 ÖZMEN
- E-posta: ruzmetyayin@msu.edu.tr
- İletişim Telefonları: (312) 311 1160

Soygların da...

Muğla Sığa Kıyması Üniversitesi Tıbbi Fakültesi
Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, 48000 Muğla / TÜRKİYE
Tel: 0 252 211 38 29

More: <http://www.thelagosbulletin.com/2014/08/01/2014-08-01-01>

Üniversitemize ait yerel bir verimden (Tahire ve İsmail) Tahir ve İsmail'in bir tabakaya grupları yapmalarını gerektireceğini, tabakaların için Tahir ile İsmail'in farklı bir tabakaya atıldığını ve diğer grupların verimlerini

Williams, R. [REDACTED]
 [REDACTED]

Staphylococcus aureus

[illegible]



ÖĞRENCİ GENEL MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025-2026
Eğitim-Öğretim
Yılı

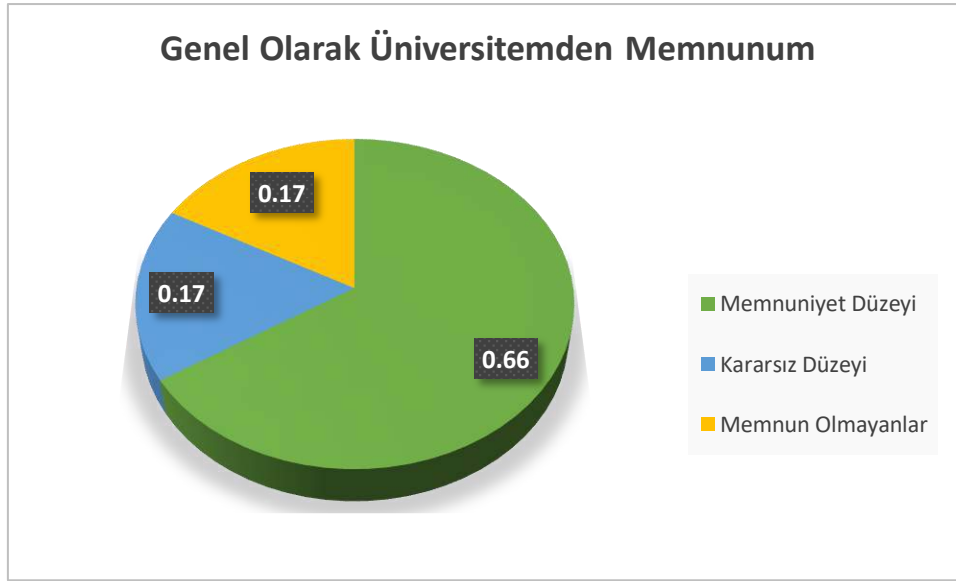
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2026



Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi Analiz ve Bulguları

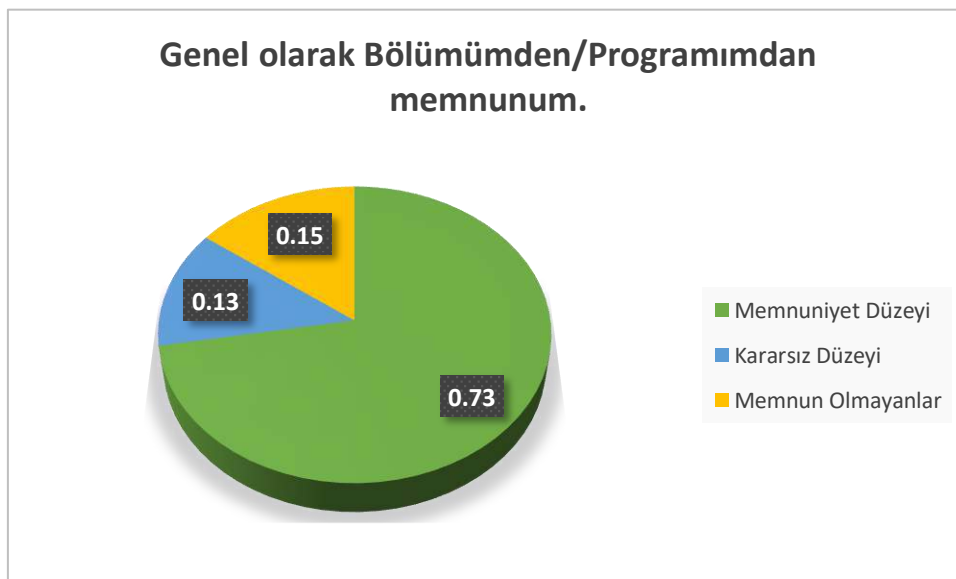
Üniversitemizin öğrencilerine sunduğu hizmetlerin değerlendirilmesi ve iyileştirmeye açık alanlarının tespit edilebilmesi amacıyla hazırlanan anket, 08 Mayıs – 19 Haziran 2026 tarihleri arasında anket.mu.edu.tr adresinden ulaşılabilen Anket Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilere Üniversite çapında duyuru yapılarak uygulanmıştır. “Eğitim-Öğretim Hizmetleri”, “Kariyer Planlama Desteği”, “İletişim ve Ulaşılabilirlik” ve “Genel Memnuniyet” olmak üzere dört memnuniyet değerlendirme alanı yer almaktadır. (31) soru 5’li ölçek kullanılarak “Tamamen Katılıyorum/Katılıyorum/Kararsızım/Katılmıyorum/Hiç Katılmıyorum” şeklinde, (2) soru da 10’lu ölçek kullanılarak öğrencilerin genel olarak üniversitesinden ve bölüm/programından memnuniyetini değerlendirebilmek amacı ile tasarlanmıştır. Ankete toplam 342 öğrenci katılım sağlamıştır.

Öğrencilerin genel olarak Üniversitesinden memnun olma düzeyleri **Grafik 1’**de verilmiştir.



Grafik 1 : Üniversite Genel Memnuniyet Düzeyi

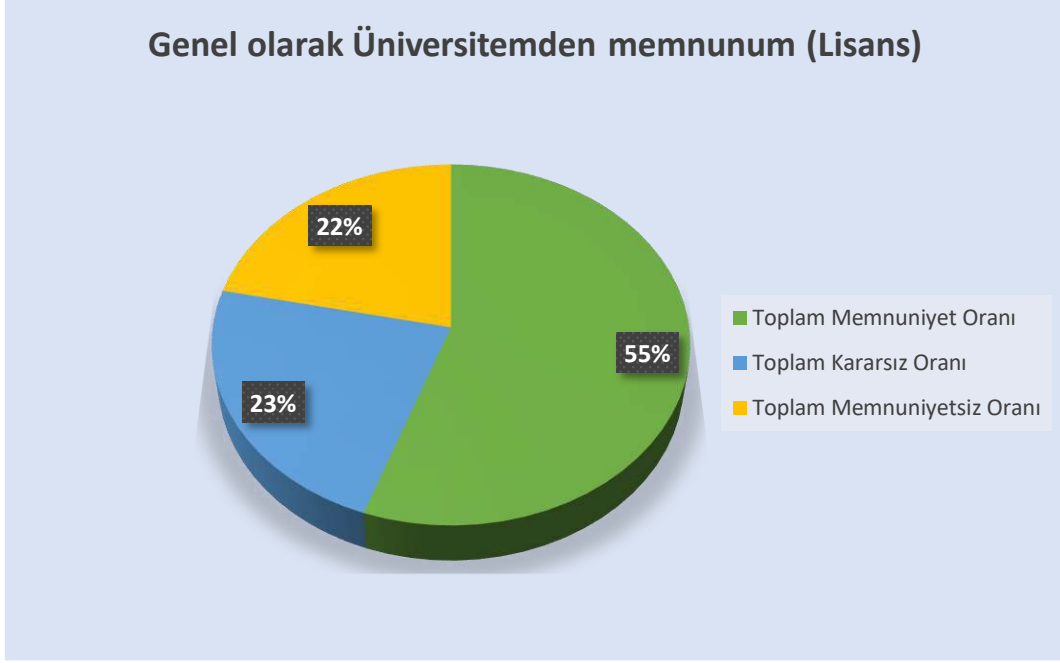
Öğrencilerin genel olarak Bölümünden/Programından memnun olma düzeyleri **Grafik 2’**de verilmiştir.



Grafik 2 : Bölüm/Program Genel Memnuniyet Düzeyi



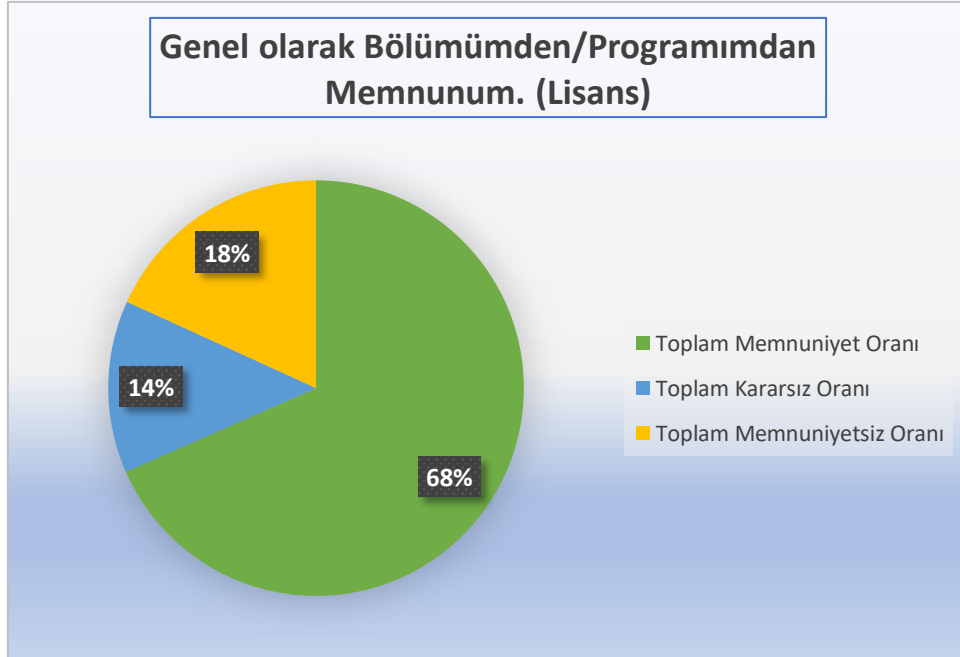
Lisans Öğrencilerinin genel olarak Üniversitesinden memnun olma düzeyleri **Grafik 3**'de verilmiştir.



Grafik 3 : Lisans Genel Memnuniyet Düzeyi

1

Lisans Öğrencilerinin genel olarak Bölümünden/Programından memnun olma düzeyleri **Grafik 4**'de verilmiştir.



Grafik 4 : Lisans Bölüm/Program Genel Memnuniyet Düzeyi

2

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

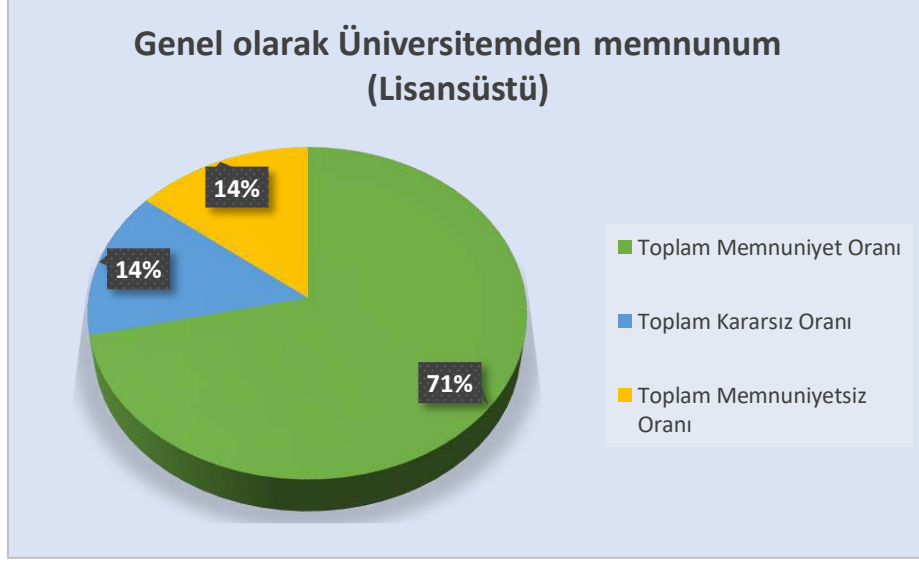
Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

Belge Kayıt No: B-1244889

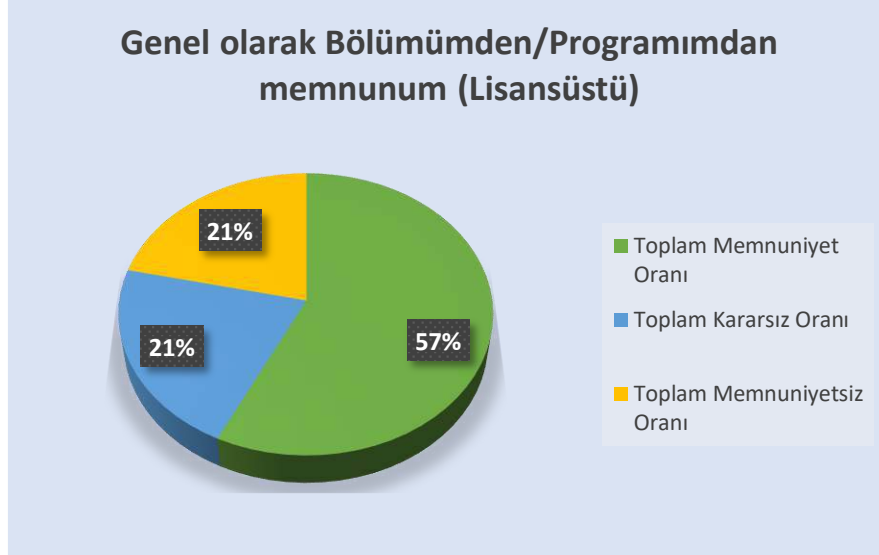


Lisansüstü Öğrencilerin genel olarak Üniversitesinden memnun olma düzeyleri **Grafik 5**'de verilmiştir.



Grafik 5 : Lisansüstü Genel Memnuniyet Düzeyi

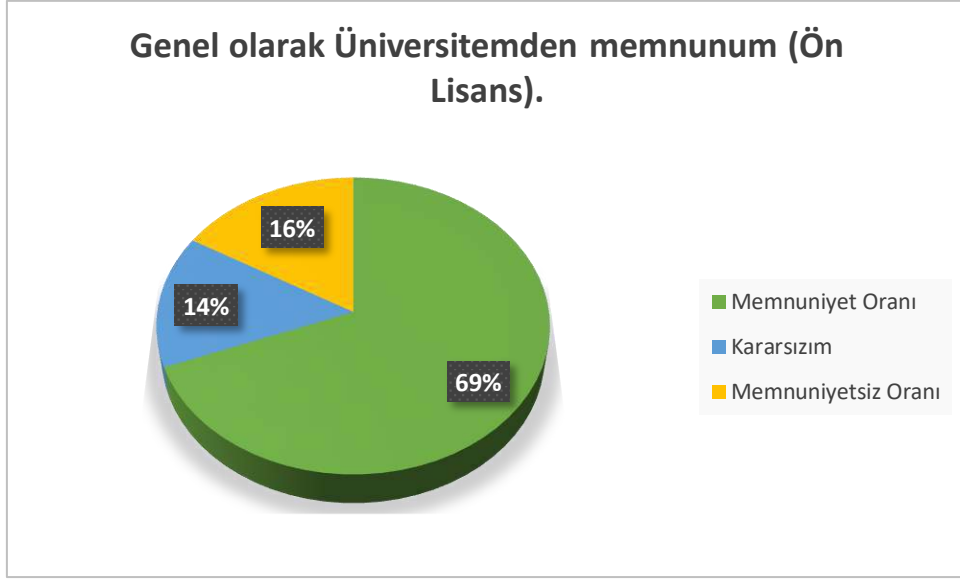
Lisansüstü Öğrencilerin genel olarak Bölümünden/Programından memnun olma düzeyleri **Grafik 6**'de verilmiştir.



Grafik 6 : Lisansüstü Bölüm/Program Genel Memnuniyet Düzeyi

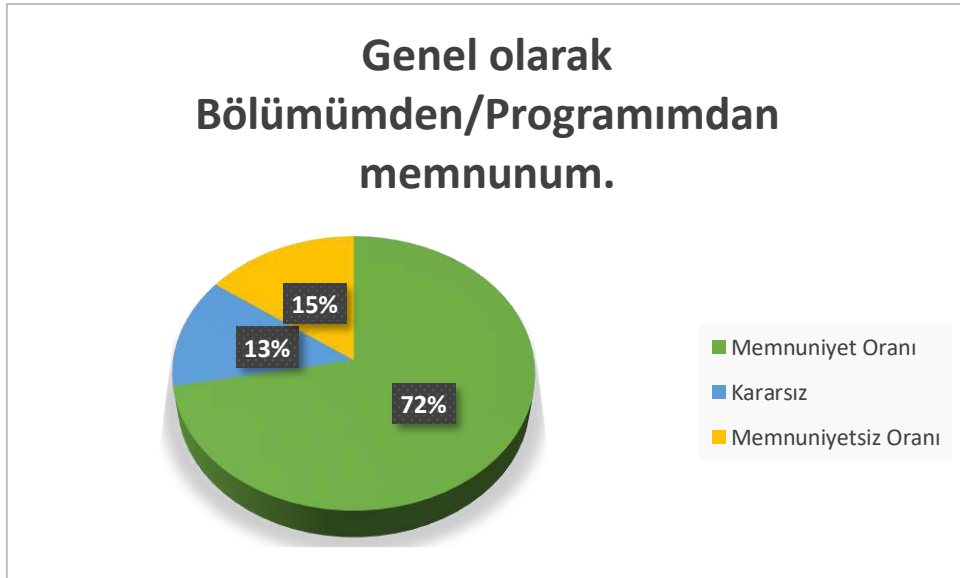


Önlisans Öğrencilerinin genel olarak Üniversitesinden memnun olma düzeyleri **Grafik 7**'de verilmiştir.



Grafik 7 : Ön lisans Genel Memnuniyet Düzeyi

Önlisans Öğrencilerinin genel olarak Bölümünden/Programından memnun olma düzeyleri **Grafik 8**'de verilmiştir.



Grafik 8 : Önlisans Bölüm/Program Genel Memnuniyet Düzeyi



Ankete verilen cevapların kullanılan ölçek açısından dağılımı **Tablo 1a**'da sunulmuştur.

Tablo 1a : Anket Değerlendirme Alanlarına Verilen Cevap Yüzdeleri (%)

Değerlendirme Alanları	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	35,07%	26,62%	19,27%	9,15%	9,89%
Kariyer Planlama Desteği	26,39%	22,65%	21,04%	15,25%	14,66%
İletişim ve Ulaşılabilirlik	36,34%	29,36%	17,99%	6,69%	9,62%
Genel Memnuniyet	36,40%	29,82%	16,52%	8,92%	8,33%

Tablo 1a'da sunulan verilerin Memnuniyet Puanına göre büyükten küçüğe sıralanmış hali **Tablo 1b**'de verilmiştir.

Tablo 1b: Anket Değerlendirme Alanlarına Verilen Cevaplara Göre Memnuniyet Puanları

Değerlendirme Alanları	Memnuniyet Puanı (Maks: 5)
İletişim ve Ulaşılabilirlik	3,76
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	3,68
Genel	3,77
Kariyer Planlama Desteği	3,31



Tablo 2 : İyileştirmeye açık ilk 5 (beş) alan

Sorular	Ortalama Puan (Maks:5)	Memnuniyet Değeri %
Üniversitemizde çift ana dal/yan dal programları kapsamında sunulan imkanlar yeterlidir.	3,12	62,35
Üniversitemizde yatay/dikey geçiş programları ile ilgili yeterli bilgi verilmektedir.	3,12	62,40
Eğitim programında açılan seçmeli dersler çeşitlilik açısından yeterlidir.	3,13	62,57
Bölüm/programımızda yürütülen ders dışı kariyer etkinliklerini (panel, eğitim, kurs, seminer ve sertifika vb.) faydalı ve yeterli buluyorum.	3,21	64,24
Üniversitemizde mezunlar ve sektör temsilcileri ile sunulan etkileşim imkanları yeterlidir.	3,23	64,63

Tablo 3 : Güçlü Yönler ilk 5 (beş) alan

Sorular	Ortalama Puan (Maks:5)	Memnuniyet Değeri %
Öğretim elemanları, dönem başında ders bilgi formlarında derslerin amacı ve işleyişi hakkında bilgilendirme yapmakta; ölçme ve değerlendirme süreçlerini (sınav, ödev, proje, itiraz) açıklamaktadır.	4,13	82,51
Üniversitemizin Ders Yönetim Sistemi (DYS) kullanıcı dostudur.	4,09	81,81
Öğretim elemanları ile kolaylıkla iletişim kurabilmekteyim.	4,07	81,35
İhtiyaç duyduğumda Bölüm Başkanımızla çekinmeden iletişim kurabilirim.	4,06	81,18
Danışmanımla kolaylıkla iletişim kurabilmekteyim.	4,04	80,71



“Eğitim-Öğretim Hizmetleri”, “Kariyer Planlama Desteği”, “İletişim ve Ulaşılabilirlik” ve “Genel Memnuniyet” olmak üzere dört memnuniyet değerlendirme alanındaki toplam **31 soruya verilen cevapların dağılımı Ek 1’de** sunulmuştur.

EK-1 Sorulara Verilen Cevapların Dağılımı

Soru No	Sorular	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Ortalama Puan (Maks:5)	Memnuniyet Değeri %
1	Öğretim elemanları, dönem başında ders bilgi formlarında derslerin amacı ve işleyişi hakkında bilgilendirme yapmakta; ölçme ve değerlendirme süreçlerini (sınav, ödev, proje, itiraz) açıklamaktadır.	48%	33%	9%	5%	5%	4,13	82,51
2	Eğitim programı (müfredat), bireysel ve mesleki gelişimimi destekleyecek şekilde tasarlanmaktadır.	32%	29%	21%	10%	8%	3,66	73,22
3	Eğitim programında (müfredat), teorik ve uygulamalı dersler dengeli olarak planlanmaktadır.	30%	28%	19%	11%	11%	3,54	70,85



Soru No	Sorular	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Ortalama Puan (Maks:5)	Memnuniyet Değeri %
4	Eğitim programımda şimdiye kadar aldığım dersler meslek alanımla uyumludur.	34%	36%	18%	7%	5%	3,87	77,37
5	Eğitim programında açılan seçmeli dersler çeşitlilik açısından yeterlidir.	22%	24%	20%	14%	20%	3,13	62,57
6	Eğitim ve öğretim süreçleri çağın gerekliliklerine uygun şekilde güncellenmektedir.	33%	29%	18%	11%	8%	3,68	73,57
7	Üniversitemizin Ders Yönetim Sistemi (DYS) öğretim elemanları tarafından öğrenme süreçlerini destekleyecek şekilde kullanılmaktadır.	40%	31%	17%	6%	6%	3,91	78,25



Soru No	Sorular	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Ortalama Puan (Maks:5)	Memnuniyet Değeri %
8	Üniversitemizin Ders Yönetim Sistemi (DYS) kullanıcı dostudur.	44%	34%	14%	3%	5%	4,09	81,81
9	Üniversitemizde yatay/dikey geçiş programları ile ilgili yeterli bilgi verilmektedir.	22%	17%	27%	16%	17%	3,12	62,40
10	Üniversitemizde çift ana dal/yan dal programları kapsamında sunulan imkanlar yeterlidir.	19%	16%	38%	12%	15%	3,12	62,35
11	Üniversitemizde öğrenci değişim programlarıyla ilgili sunulan bilgilendirme ve başvuru süreçlerinden memnunum.	23%	24%	26%	11%	15%	3,29	65,78



Soru No	Sorular	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Ortalama Puan (Maks:5)	Memnuniyet Değeri %
12	Öğretim elemanları ile kolaylıkla iletişim kurabilmekteyim.	48%	29%	12%	6%	5%	4,07	81,35
13	Öğretim elemanları, akademik konularda yeterli yönlendirme yapmakta ve destek sağlamaktadır.	43%	28%	16%	6%	6%	3,96	79,24
14	Öğretim elemanları, projelere başvurmam ve projelerde yer almam konusunda beni teşvik eder ve destekler.	36%	23%	22%	9%	10%	3,67	73,37
15	Danışmanımla kolaylıkla iletişim kurabilmekteyim.	50%	23%	14%	5%	8%	4,04	80,71



Soru No	Sorular	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Ortalama Puan (Maks:5)	Memnuniyet Değeri %
16	Danışmanım, akademik gelişimimi ve başarı durumumu takip etmekte; gerekli bilgilendirmeleri ve uyarıları yapmaktadır.	39%	22%	16%	11%	12%	3,65	73,08
17	Genel olarak bölüm/programdaki akademik destek, danışmanlık ve yönlendirme yeterlidir.	34%	26%	19%	11%	9%	3,64	72,82
18	Bölüm/programımızda iş olanakları ve kariyer süreçleri hakkında yeterli yönlendirme yapılmaktadır.	31%	24%	20%	13%	12%	3,49	69,76
19	Bölüm/programımızda yürütülen ders dışı kariyer etkinliklerini (panel, eğitim, kurs, seminer ve sertifika vb.) faydalı ve yeterli buluyorum.	25%	21%	20%	17%	16%	3,21	64,24



Soru No	Sorular	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Ortalama Puan (Maks:5)	Memnuniyet Değeri %
20	Üniversitemizde mezunlar ve sektör temsilcileri ile sunulan etkileşim imkanları yeterlidir.	23%	23%	22%	16%	15%	3,23	64,63
21	Üniversitemizin yenilikçi ve girişimci bireyler yetiştirme çalışmaları ve çabaları yeterlidir.	27%	22%	23%	14%	15%	3,31	66,19
22	Öğrenci işleri personeli bizlere nazik ve saygılı davranmaktadır.	35%	34%	12%	8%	10%	3,76	75,22
23	Öğrenci işleri personeli iş süreçlerini aksatmadan yürütmektedir.	33%	30%	19%	7%	11%	3,66	73,14



Soru No	Sorular	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Ortalama Puan (Maks:5)	Memnuniyet Değeri %
24	Mesai saatleri içinde ihtiyaç duyduğumda idari personele ulaşabilmekteyim.	33%	34%	19%	7%	8%	3,77	75,35
25	İhtiyaç duyduğumda yöneticilerle (Dekan-Dekan Yardımcıları/Müdür-Müdür Yardımcıları) çekinmeden iletişim kurabilirim.	35%	31%	21%	5%	8%	3,79	75,78
26	Yönetim (Dekan-Dekan Yardımcıları/Müdür-Müdür Yardımcıları) sorunlarımı ve önerilerimi dikkate almaktadır.	32%	28%	24%	7%	10%	3,66	73,12
27	Üniversitemizde öğrenci odaklı bir yönetim anlayışı vardır.	29%	28%	20%	9%	14%	3,47	69,44



Soru No	Sorular	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Ortalama Puan (Maks:5)	Memnuniyet Değeri %
28	İhtiyaç duyduğumda Bölüm Başkanımızla çekinmeden iletişim kurabilirim.	50%	25%	14%	4%	7%	4,06	81,18
29	Bölüm Başkanımız sorunlarımı ve önerilerimi dikkate almaktadır.	47%	25%	16%	4%	9%	3,97	79,35
30	Genel olarak Bölümümünden/Programımdan memnunum.	41%	32%	13%	8%	7%	3,93	78,53
31	Genel olarak Üniversitemden memnunum.	32%	28%	20%	10%	9%	3,63	72,61



Hem bölüm/programlarına hem de üniversitemize yönelik genel değerlendirmeleri Üniversitemiz öğrencilerine uygulanan anket kapsamında, öğrencilerin öğrenim gördükleri bölüm/program ve üniversiteye yönelik genel memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla 10'lu Likert ölçeğinde iki soru yöneltilmiştir. Bu sorular;

“Bölümümü/Programımı yakınlarıma ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.”

“Yeniden tercih etseydim bu üniversiteyi seçerdim.”

şeklindedir.



Tablo 4 : Öğrencilerin Tavsiye/Tercih Düzeyi

Anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin %63,4'ünün öğrenim gördükleri bölüm veya programı yakınlarına ve diğer öğrencilere tavsiye etmeye olumlu yaklaştığı görülmektedir. Bu sonuç, öğrencilerin akademik programlardan genel olarak memnun olduklarını ve aldıkları eğitimi çevrelerine önerebilecek düzeyde değerlendirdiklerini göstermektedir.

Öğrencilerin %58,9'u ise yeniden tercih yapma imkânı olması durumunda aynı üniversiteyi tercih edeceklerini ifade etmiştir. Bu oran, öğrencilerin önemli bir bölümünün üniversite deneyiminden memnun olduğunu ortaya koyarken, aynı zamanda öğrenci bağlılığını ve kurumsal aidiyet duygusunu artırmaya yönelik çalışmaların sürdürülmesinin önemini göstermektedir.



Öğrencilerin söz konusu sorulara verdikleri cevapların dağılımı aşağıdaki grafikte sunulmuştur. Grafik incelendiğinde, bölüm/program memnuniyetinin üniversiteye yönelik genel tercih memnuniyetinden daha yüksek olduğu görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin akademik birimlerinden memnun olmakla birlikte üniversite deneyimini etkileyen sosyal, kültürel, fiziksel ve destek hizmetlerine ilişkin beklentilerinin bulunduğu işaret etmektedir.

Sonuç olarak, elde edilen bulgular öğrencilerinin olumlu olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, öğrenci memnuniyetinin ve kurumsal bağlılığın daha üst seviyelere taşınabilmesi amacıyla öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi önem arz etmektedir.



T.C. MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK BİRİMLER KALİTE SÜREÇLERİNE İLİŞKİN PUKÖ TEMELLİ İŞLEYİŞ TAKVİMİ																
Faaliyet	İçerik	Periyot	Sorumlu Birim	Çıktı	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos
Dekanlık/Müdürlük Oryantasyon Programı	*Dekanlık / Müdürlük oryantasyon programını gerçekleştirir. (Bölüm / Program Başkanlıkları ile birlikte gerçekleştirilebilir.) (Güz döneminin ilk haftasında zorunlu Bahar döneminin ilk haftasında opsiyonel)	Yılda en az bir defa	Dekanlık / Müdürlük	Karar Tutanağı	en az 1 (zorunlu)					en az 1 (tercihe göre)						
Bölüm/Program Oryantasyon Programı	*Bölüm / Program Başkanlıkları yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon programlarını gerçekleştirir. (Güz döneminin ilk haftasında zorunlu Bahar döneminin ilk haftasında opsiyonel)	Yılda en az bir defa	Bölüm / Program Başk.	Karar Tutanağı	en az 1 (zorunlu)					en az 1 (tercihe göre)						
Dekan/Müdür Öğrenci Buluşması (Güz dönemi için Ekim – Kasım ve Bahar dönemi için Mart – Nisan aylarında)	Güz ve Bahar dönemlerinde Dekan/Müdür ile öğrenciler bir araya gelirler ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin değerlendirmeler yaparlar. Bir önceki toplantıda öğrenciler tarafından ifade edilen hususlara dair alınan kararlara ve gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin bilgilendirme yapılır.	Yılda en az iki defa	Dekanlık / Müdürlük	Karar Tutanağı		Ekim-Kasım içinde en az 1					Mart-Nisan içinde en az 1					
Bölüm/Program Öğrenci Buluşması (Güz dönemi için Ekim – Kasım ve Bahar dönemi için Mart – Nisan aylarında)	Güz ve Bahar dönemlerinde Bölüm / Program Başkanları ile öğrenciler bir araya gelirler ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin değerlendirmeler yaparlar. Bir önceki toplantıda öğrenciler tarafından ifade edilen hususlara dair alınan kararlara ve gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin bilgilendirme yapılır.	Yılda en az iki defa	Bölüm / Program Başk.	Karar Tutanağı		Ekim-Kasım içinde en az 1					Mart-Nisan içinde en az 1					
Birim Kalite Komisyonu Toplantısı	Birim Kalite Komisyonları tüm yıl boyunca PUKÖ kapsamında toplantılar gerçekleştirirler.	Yılda en az beş defa	Birim Kalite Komisyonu	Karar Tutanağı	Planlama en az 1	Uygulama, Kontrol ve Önlem al en az 1			Planlama en az 1		Uygulama, Kontrol ve Önlem al en az 1		Kontrol ve Önlem al en az 1		Planlama en az 1	
Öğrenci Katılımlı Birim Kalite Komisyonu Toplantısı	Birim Kalite Komisyonlarının tüm yıl boyunca PUKÖ kapsamında gerçekleştirdiği en az beş toplantıdan ikisi toplantısı öğrenci katılımlı olarak gerçekleştirilir.	Yılda en az iki defa	Birim Kalite Komisyonu	Karar Tutanağı		GÜZ dönemi içinde en az 1					BAHAR dönemi içinde en az 1					
Performans göstergelerinin değerlendirilmesi	Biten yıla ilişkin BİDR raporları yazılırken aynı zamanda söz konusu yıla dair belirlenmiş eylem planlarının ve stratejik amaç ile hedeflerinin gerçekleşme durumları değerlendirilir.	Yılda bir defa	İlgili Kurul ve Komisyon	Değerlendirme Raporu					1							
Birim İç Değerlendirme Raporunun (BİDR) Oluşturulması	Takvim yılına göre bahar ve güz dönemi ile ilişkilendirilecek Birim/Program düzeyinde PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürdürülen kalite çalışmaları ile Birim Kalite Komisyonunun sürekli iyileştirme sonuçlarını özetleyen ve çıktılarının kanıt olarak sunulduğu rapor oluşturulur.	Yılda bir defa	Birim Kalite Komisyonu	BİDR				Aralık-Ocak içinde 1								
Eylem Planının Oluşturulması	Akademik Birimler Üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, birim özgün hedefleri ile bir önceki yılın Yönetimin Gözden Geçirme toplantılarına ilişkin değerlendirme raporlarını da göz önünde bulundurarak içinde bulunulan yıla ilişkin eylem planlarını hazırlarlar.	Yılda bir defa	Birim Kalite Komisyonu	Eylem Planı						1						
Birim Danışma Kurulu Toplantısı	Akademik birimler oluşturdukları danışma kurulları ile ihtiyaç duydukları bir araya gelir ve gerek eğitim-öğretim gerek yürütülen diğer süreçlere dair görüş alışverişinde bulunurlar.	Yılda en az bir defa	Dekanlık / Müdürlük	Karar Tutanağı					Ocak-Şubat içinde en az 1							
Öğrenci Ders Değerlendirme Anketlerinin Değerlendirilmesi	Akademik birimler Güz ve Bahar dönemi değerlendirme sonuçlarının gelmesini takiben bir ay içinde ders değerlendirme anketi sonuçlarını değerlendirirler.	Yılda iki defa	İlgili Kurul ve Komisyon	Değerlendirme Raporu		Bahar Dönemi Ders Değerlendirmesi					Güz Dönemi Ders Değerlendirmesi					
Öğrenci Katılımlı Kalite Süreçlerine İlişkin Yıllık Değerlendirme	Güz ve Bahar dönemlerinde öğrencilerin katılımı ile gerçekleşen süreçlerin çıktılarını değerlendirirler.	Yılda iki defa	Birim Kalite Komisyonu	Değerlendirme Raporu					Güz Dönemine ilişkin Değerlendirme						Bahar Dönemine ilişkin Değerlendirme	
Dış Paydaş Görüşlerinin Alınması	Bölüm / Program başkanlıkları dış paydaşları (farklı üniversiteler, sektör temsilcileri gibi) ile ihtiyaç duydukları bir araya gelir ve gerek eğitim-öğretim gerek yürütülen diğer süreçlere dair görüş alışverişinde bulunurlar.	Yılda en az bir defa	Bölüm / Program Başk.	Değerlendirme Raporu					Eylül-Haziran Arasında en az 1							
Öğrenci – Mezun Buluşması	Bölüm / Program başkanlıkları, mezun öğrenciler ve aktif öğrenciler ihtiyaç duydukları bir araya gelir ve gerek eğitim-öğretim gerek yürütülen diğer süreçlere dair görüş alışverişinde bulunurlar.	Yılda en az bir defa	Bölüm / Program Başk.	Değerlendirme Raporu					Eylül-Haziran Arasında en az 1							
Öğrenci Katılımlı Programların Güncellenme Süreçlerine İlişkin Değerlendirme Toplantısı	Bölmeler güz ve bahar dönemlerinde olmak üzere en az iki defa öğrenciler ile bir araya gelerek program güncellenme süreçlerine ilişkin öğrencilerin görüşlerini alır.	Yılda en az iki defa	Bölüm / Program Başk.	Değerlendirme Raporu			En az 1					En az 1				
Programların Gözden Geçirilmesi	Bölmeler iç ve dış paydaşlarından gelen görüşler doğrultusunda programlarını gözden geçirirler.	Yılda en az bir defa	Bölüm / Program Başk.	Toplantı Tutanağı											Temmuz-Ağustos içinde en az 1	
Ders Bilgi Formlarının Gözden Geçirilmesi / Güncellenmesi	Bölüm / Program başkanlıkları akts.mu.edu.tr (https://obs.mu.edu.tr/oibs/bologna) adresi üzerindeki program ve derslere ilişkin bilgi paketlerini gözden geçirerek eksiklikleri tamamlar ve gerekli güncellemelere ilişkin durum raporunu Dekanlıklara/Müdürlüklere gönderir.	Yılda iki defa	Bölüm / Program Başk.	Toplantı Tutanağı					Bahar Dönemi (ders kayıt haftasından en geç 1 hafta önce)						Güz Dönemi (ders kayıt haftasından en geç 1 hafta önce)	
Yönetimi Gözden Geçirme Toplantısı (YGG)	İlgili kurul ve komisyonların (Fakülte Kurulu, Birim Kalite Komisyonu gibi) bir araya gelerek akademik birimde yürütülen tüm faaliyetlerin değerlendirildiği toplantıdır.	Yılda en az iki defa	Dekanlık / Müdürlük	Değerlendirme Raporu					Ocak-Şubat içinde en az 1						Temmuz-Ağustos içinde en az 1	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: JWE7SP-L7YT1U

Belge Doğrulama Adresi: https://ebds.mu.edu.tr

Belge Kayıt No: B-1244889

